



**Apoyo Emocional de la Pareja Durante el Embarazo, Puerperio y Postparto:  
Percepciones de un Grupo de Mujeres del Municipio de Uribí**

**Julissa Taboada Pérez**

Código: 20252015356

**Marymar Pinto Rodríguez**

Código: 20252013225

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de psicología

Riohacha, Colombia 2024

**Apoyo Emocional de la Pareja Durante el Embarazo, Puerperio y Postparto:  
Percepciones de un Grupo de Mujeres del Municipio de Uribí**

Julissa Taboada Pérez

Código: 20252015356

Marymar Pinto Rodríguez

Código: 20252013225

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

Psicólogo (a)

Director (a):

Doctor, Romel Olivera

Línea de Investigación: Psicología Clínica y de la Salud

Grupo de Investigación: Esperanza y Vida

Universidad Antonio Nariño

Programa psicología

Facultad de psicología

Riohacha, Colombia 2024

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

El trabajo de grado titulado

Cumple con los requisitos para optar

Al título de

---

Firma del Tutor

---

Firma Jurado

---

Firma Jurado

Riohacha, 05 Noviembre 2024

## Tabla de Contenido

Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción .....	9
Planteamiento del Problema .....	12
Objetivos.....	16
Objetivo General.....	16
Específicos .....	16
Justificación .....	17
Marco Teórico.....	19
Planteamientos Teóricos .....	19
Análisis de la Necesidad de Apoyo Emocional.....	20
Apoyo Emocional en Pareja.....	21
Beneficios del Apoyo Emocional durante el Embarazo .....	22
Consecuencias de la Falta de Apoyo Emocional durante el Embarazo .....	23
Antecedentes .....	24
Antecedentes Internacionales.....	24
Antecedentes Latinoamericanos .....	26
Antecedentes Nacionales y Locales.....	29

Conceptualización.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Categorización de la Variable.....	33
Marco Metodologico.....	34
Enfoque.....	35
Alcance.....	35
Diseño.....	35
Población y Muestra.....	36
Tecnica de Recolección de Datos.....	36
Instrumento.....	37
Fuentes Primarias.....	37
Fuentes secundarias.....	38
Tecnica de Analisis de los Datos.....	38
Procedimiento.....	38
Resultados.....	39
Resultados del Primer Objetivo Específico.....	39
Resultados del Segundo Objetivo Específico.....	50
Resultados del Tercer Objetivo especifico.....	59
Discusión.....	67
Conclusiones.....	71
Recomendaciones.....	74

Referencias..... 76

Apéndices..... **¡Error! Marcador no definido.**

### **Lista de Tablas**

Tabla 1 Categorización de las Variables..... 33

### **Lista de Figuras**

Figura 1 Red Semántica de las Manifestaciones de Apoyo Emocional ..... 49

Figura 2 Red Semántica sobre los Beneficios del Apoyo Emocional ..... 59

Figura 3 Red Semántica de la Matriz de Efectos Negativos de la Falta de Apoyo Emocional .... 66

### **Lista de Apéndices**

Anexo 1. *Guía de Entrevista*..... 83

Anexo 2. Consentimiento informado ..... 86

## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la percepción de las mujeres de uribia sobre el apoyo emocional de la pareja durante el embarazo y posparto. como medio metodológico se utilizó el enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y diseño fenomenológico en una muestra de 10 mujeres a través de grupos focales y entrevistas semiestructuradas. los resultados indicaron que categorías emergentes como el apoyo recíproco y la comprensión son fundamentales para el proceso de parto y postparto, ya que son relevantes para afrontar las dificultades. Por otro lado, la comunicación asertiva. la empatía y la escucha activa fueron categorías emergentes como capacidades para resolver los conflictos y apoyar a la pareja emocionalmente, asimismo la falta de atención y comunicación provoca sentimientos negativos emocionales en la mujer. por tanto se concluye, el empate y la validación emocional tenemos un fundamento esencial en el bienestar emocional no sólo de la mujer sino también en la pareja y el trío familiar; se recomienda para aquellos investigadores o estudiantes que decidan involucrarse en estos temas, estructurar correctamente la metodología abarcando cada una de las categorías esenciales y dirigiendo la investigación para disminuir el margen de error.

*Palabras Claves: Apoyo emocional, parto, post parto, puerperio, pareja.*

### **Abstract**

This research aimed to analyze the perception of women from Uribia regarding their partner's emotional support during pregnancy and postpartum. As a methodological means, the qualitative approach, descriptive type and phenomenological design was used in a sample of 10 women through focus groups and semi-structured interviews. The results indicated that emerging categories such as reciprocal support and understanding are fundamental for the birth and postpartum process, since they are relevant to facing difficulties. On the other hand, assertive communication. Empathy and active listening were emerging categories as abilities to resolve conflicts and support the couple emotionally; likewise, the lack of attention and communication causes negative emotional feelings in the woman. Therefore, it is concluded that the tie and emotional validation have an essential foundation in the emotional well-being not only of the woman but also of the couple and the family trio; It is recommended for those researchers or students who decide to get involved in these topics, correctly structure the methodology, covering each of the essential categories and directing the research to reduce the margin of error.

***Keywords:*** *Emotional support, childbirth, postpartum, puerperium, couple.*



## Introducción

Este trabajo de grado aborda el impacto significativo de la falta de acompañamiento de la pareja durante el embarazo, parto y posparto, enfatizando que este apoyo es crucial para el bienestar emocional de la madre y el desarrollo saludable del bebé. Varios estudios, como el de Beck (2001), indican que un adecuado apoyo emocional puede prevenir la depresión posparto, mientras que López (2023) subrayan que la ausencia de este acompañamiento puede dificultar la comunicación en la relación de pareja, además destaca la relevancia participativa del padre en dichos momentos, ya que su presencia favorece a la conexión del triado familiar.

Así mismo, Existe un aumento de nacimiento de madres no casadas en Colombia, esto refleja un cambio significativo en las familias, donde muchas mujeres se hacen cargo y enfrenta las responsabilidades solas. El informe menciona que, aunque ambos padres se benefician del acompañamiento mutuo, las barreras culturales e institucionales limitan la participación activa del padre durante el parto (López, 2023).

A nivel local, se presentan datos sobre la salud mental de las mujeres embarazadas en Uribía, donde un alto porcentaje pertenece a la etnia wayuu. A pesar de que las entidades de salud implementan estrategias para garantizar atención integral, muchos no asisten a las citas médicas. El Hospital Nuestra Señora del Perpetuo Socorro ha diseñado una ruta de atención que incluye servicios psicológicos, pero la práctica del parto en casa sigue siendo motivo de preocupación. En este contexto, la investigación se centra en la percepción de las mujeres de Uribía sobre el apoyo emocional de la pareja durante el embarazo, puerperio y postparto, planteando la interrogante sobre cómo este acompañamiento influye en la salud mental de las gestantes que reciben controles prenatales en el hospital mencionado donde el objetivo es

Analizar la percepción de un grupo de mujeres del municipio de Uribia sobre el apoyo de la pareja durante el embarazo, puerperio y postparto.

Los temas que se abordan en el marco teórico refieren al apoyo emocional en el contexto específico del embarazo, parto y posparto donde se involucra la pareja en este proceso.

Primeramente, se destacó la definición del apoyo emocional siendo éste un andamiaje para la gestión y la mejora de las emociones beneficiosas, donde la falta de éste afecta negativamente en la salud mental de la mujer debido al poco apoyo percibido que como consecuencia genera factores estresores, aumento en el riesgo de depresión y ansiedad por parte de esta; finalizando las teorías, se involucraron en los beneficios y las consecuencias de la falta de apoyo emocional.

Debido a la naturaleza de la investigación, centrado en develar las experiencias vela participante y captando sus propias percepciones el enfoque de la investigación es cualitativa de tipo descriptivo y diseño fenomenológico, ya que, éste permite comprender las experiencias vitales y los significados que le dan los participantes según las aseveraciones de Hernández et al. (2014), además de ello se tuvo un muestreo intencional ya que se necesitaba tomar una muestra de mujeres en periodo de parto y post parto aplicando así una entrevista semiestructurada.

Los resultados indicaron que, el apoyo emocional en las mujeres participantes se presentaba por medio de apoyo recíproco y comprensión que fueron categoría fundamentales para las dificultades emocionales del proceso de parto y postparto, además la falta de este se expresa como falta de entendimiento, tiempo u otros que genera como consecuencia la intensificación y frustración de la mujer dificultando a nivel emocional su salud mental y además perjudicando también las dinámicas del triado familiar. Asimismo, hoy el apoyo emocional resultó ser un factor protector ante estas consecuencias, disminuye los riesgos que se evidencian

en el proceso de parto y posparto, reduciendo el estrés y evitando que la mujer desarrolle síntomas ansiosos o depresivos.

En el camino de las conclusiones, se identificó que el apoyo emocional tales como la validación emocional la escucha activa la presencia y la empatía son manifestaciones de esta, que además son esenciales para garantizar el bienestar de la mujer su pareja y el hijo. Con ello, se evitan frustración s y se mejora la expresión emocional donde la comunicación se vuelve un mecanismo estratégico para resolver los conflictos; sin embargo, la falta de apoyo puede generar ansiedad, desconexión emocional y estrés en la mujer afectando negativamente no sólo la relación de pareja sino también, la relación madre e hijo.

Dentro de las recomendaciones se obtiene, que al momento de emplear la metodología se enfoque en establecer un instrumento que aborde correctamente todas las categorías, ya que en una aproximación inicial esta investigación generó preguntas demasiado abiertas y tomando en cuenta el contexto no se proporcionaron los datos suficientes, teniendo que reformular nuevamente aspectos metodológicos para poder validar correctamente toda la información y poder extraer los datos de una manera asertiva

## **Planteamiento del Problema**

La falta de acompañamiento de la pareja durante el embarazo, parto y posparto puede tener impactos significativos en diferentes aspectos. Varios estudios han abordado estas consecuencias y proporcionan información valiosa al respecto. Según el estudio de Beck (2001), es crucial contar con un apoyo adecuado durante esta etapa para prevenir o mitigar las afectaciones del posible desarrollo de una depresión posparto, en términos de salud mental, se ha observado que la falta de apoyo durante el posparto puede aumentar dicho riesgo. Esto puede afectar negativamente su bienestar emocional y su capacidad para establecer una relación saludable con el bebé.

López (2020) señala que la falta de apoyo emocional implica un desafío entre la pareja ya que este es un generador de tensiones y conflictos, durante el proceso es fundamental establecer un vínculo y mantener una buena comunicación, haciendo efectivo y sano el proceso del embarazo donde la presencia del padre es fundamental para fortalecer la relación y también influir en un desarrollo sano del niño o niña. Según el estudio de Lafuire (2021), contar con el apoyo de la pareja masculina es crucial para compartir estas responsabilidades y evitar posibles desafíos emocionales y físicos, la falta de apoyo puede dejar a la mujer sola para enfrentar las demandas del cuidado del recién nacido y las responsabilidades diarias. Esto puede generar una sobrecarga de responsabilidades tanto emocionales como físicas para la madre.

Según el informe del DANE (2022), se observa un aumento gradual en la proporción de nacimientos de madres no casadas que han convivido dos o más años con su pareja, pasando del 47,8% en 2015 al 54,5% en 2021. Mientras tanto, los nacimientos de madres casadas o solteras muestran una tendencia decreciente en el mismo período. También se destaca un incremento en los nacimientos de madres viudas, pasando de 559 a 703 entre 2020 y 2021, representando una

variación interanual del 25,8%. Además, se registra una disminución de 930 nacimientos en el segundo trimestre de 2022 en madres solteras en comparación con el año anterior.

Este fenómeno se acompaña de un aumento en el número de madres solteras en Colombia, con un incremento del porcentaje (35% al 39%) entre 2010 a 2016 con un estado civil separado según una encuesta realizada por la universidad de los Andes, y con datos del DANE de 2017 que indican que el 56% de las madres colombianas son cabezas de familia, equivalente a 12,3 millones de mujeres. Durante el embarazo la mujer experimenta una diversidad de emociones, por ellos es de gran importancia el acompañamiento de la pareja masculina, debido a las afectaciones y emociones que experimentan, la mujer puede estar a la espera de una gran fuente de ansiedad que por lo general va acompañado de un porcentaje de felicidad.

Según el personal de Healthwise, 2023 Cuando ambos miembros están integrados se respaldan el uno al otro, refuerzan su conexión y su sentimiento de compañerismo, el desafío del acompañamiento de la pareja durante el embarazo parto y posparto se basa en ofrecer un apoyo emocional, físico y práctico apropiado para ayudar a la mujer afrontar los cambios físicos y emocionales, así como también que el embarazo se convierta en una experiencia positiva que fortalezca el vínculo de la pareja que está en esta etapa de la vida. En el trabajo realizado por Lafaurie (2020) se puede tener en cuenta que, en el parto humanizado, el papel del padre se vuelve muy importante, aunque los hombres están más interesados en cuidar a las embarazadas, enfrentar barreras culturales e institucionales que limitan su participación en los procesos reproductivos y los alejan de apoyar a sus parejas durante el parto, principalmente debido al sistema de salud, es por ello que comparar el tiempo que las instituciones establecen para cada padre en sus diferentes roles es de suma importancia, por lo cual teniendo en cuenta la ley 2114 de 2021 que establece en sus párrafos primarios el derecho de las feminas en gestación a una

renumeración a un plazo estipulado de 18 semanas por medio de una licencia obligatoria previa al parto y además no es compatible con la licencia de calamidad doméstica, donde el padre tiene el mismo derecho, sin embargo no se extiende a 18 semanas sino a 2.

Según la Ley 2114 DE (2021) El personal de salud desempeña un papel crucial en cambiar esta situación, ya que la transformación de las políticas hospitalarias puede facilitar la participación de los hombres en el cuidado materno al proporcionarles herramientas para involucrarse más en ese contexto. La indagación sobre el apoyo masculino en la salud de sus parejas desde la perspectiva del personal tiene estudios limitados, pero es fundamental conocer su visión para fortalecer la inclusión de los hombres en el embarazo, parto y postparto.

Esto ha llevado a un cambio en las dinámicas familiares, donde anteriormente el bienestar de la familia recaía principalmente en las mujeres, pero ahora la sociedad da un giro al reconocimiento del padre como pieza fundamental de apoyo frente al embarazo, parto y crianza del hijo. Donde el cuidado y participación de ambos padres son reconocidos como factores clave para una infancia saludable. Además, tanto las mujeres como los hombres están explorando nuevas oportunidades de protagonismo tanto en la familia como en el hogar (Cotes, 2021).

A nivel local, se analizó la información sobre salud mental en la base de datos del sistema de salud pública (SIVIGILA, 2022 - 2023) de la Secretaría de Salud Municipal (SMM) de Uribí. Al revisar la asistencia de mujeres embarazadas a citas médicas entre enero de 2022 y marzo de 2023, se encontró que alrededor de 2,579 mujeres quedaron embarazadas. De estas, un promedio de 2,095, que representa el 81%, son principalmente de la etnia wayuu y han sido atendidas mediante brigadas de salud en diferentes áreas del municipio.

Las entidades de salud en Uribía están implementando estrategias para brindar atención a todas las mujeres y registrarlas en bases de datos. Sin embargo, muchas usuarias no asisten a estas citas médicas, subestimando la importancia de estos beneficios. Datos del Sistema de Información Krystalo del Hospital Nuestra Señora del Perpetuo Socorro muestran que, en 2022, 447 mujeres embarazadas se inscribieron en el programa de control prenatal, pero esta cifra disminuyó a 136 en 2023. La práctica del parto en casa bajo conocimientos empíricos es motivo de preocupación debido a su impacto en la morbilidad materna.

La entidad de salud ha diseñado una ruta integral para mujeres embarazadas, asegurando atención en maternidad, nutrición, psicología y medicina general. El 100% de las mujeres embarazadas usuarias son atendidas por un profesional en psicología al menos una vez, evaluando y proporcionando tratamientos si es necesario. En resumen, el Hospital Nuestra Señora del Perpetuo Socorro atendió a 583 mujeres embarazadas desde 2022 hasta marzo de 2023, lo que representa el 22% del total de mujeres embarazadas a nivel municipal y el 28% del total atendido durante el embarazo. La investigación se centra en la salud emocional de mujeres en estado de embarazo como influye el acompañamiento de la pareja en este momento evolutivo de la mujer, específicamente en la salud mental de las gestantes vinculadas a los controles prenatales del Hospital Nuestra Señora del Perpetuo Socorro en Uribía generando el siguiente interrogante:

¿Cuál es la percepción de un grupo de mujeres del municipio de Uribía acerca del apoyo emocional de la pareja durante el embarazo, puerperio y postparto?.

## **Objetivos**

Los objetivos de la investigación llevan concordancia con la problemática planteada y la intencionalidad del estudio, permitiendo el camino a la coherencia dentro de la investigación (Hernandez et al., 2014). Para la investigación se proponen el siguiente objetivo general.

### ***Objetivo General***

Analizar la percepción de un grupo de mujeres del municipio de Uribia sobre el apoyo de la pareja durante el embarazo, puerperio y postparto.

### ***Objetivos Específicos***

Indagar sobre las manifestaciones de apoyo emocional que perciben un grupo de mujeres del municipio de Uribia sobre el apoyo de la pareja durante el embarazo, puerperio y postparto.

Identificar los beneficios percibidos sobre el apoyo emocional de la pareja durante el embarazo en un grupo de mujeres del municipio de Uribia.

Detectar las consecuencias percibidas de la falta de apoyo emocional de la pareja durante el embarazo un grupo de mujeres del municipio de Uribia durante el embarazo, puerperio y postparto.



## **Justificación**

Durante el embarazo y el postparto, la mujer experimenta cambios emocionales diversos, puesto que requiere un ajuste a una etapa diferente en su vida, la cual tendrá diferentes demandas o retos que pueden convertirse en obstáculos que superen sus recursos psicológicos, convirtiéndose estos en estresores. El apoyo por medio de la participación conyugal es fundamental para la reducción del estrés mitigando las afectaciones de la preocupación evitando así el posible desarrollo de una depresión postparto (Lafaurie, 2020).

Dicho acompañamiento del conyugue durante el parto, ayuda a mejorar el autocontrol de la mujer embarazada; es recomendable y fundamental entonces para prevenir la ansiedad y aumentar los beneficios que ofrece el acompañamiento de la pareja en su impacto positivo en la salud mental de la madre, esto tomando en cuenta que su estado emocional también afecta al gestante, además, por dichos motivos la figura masculina en los últimos tiempos ha sido promovida como pieza fundamental en la sociedad para el acompañamiento en estos casos. Este trabajo tiene gran relevancia social ya que, atiende al refuerzo de los datos cualitativos promoviendo la importancia de la salud emocional de las mujeres gestantes del municipio de Uribia en el Departamento de la Guajira, por medio de un indicador clave como lo es el acompañamiento del conyugue en sus procesos como andamiaje para un proceso acertivo. Dándole peso e importancia a lo anteriormente mencionado, se pueden desarrollar proyectos sociales que tomen la iniciativa de los datos investigativos.

La información de esta investigación, puede representar una mejora de los servicios de orientación en salud identificando las necesidades de las madres gestantes, los profesionales tendrán un soporte práctico con el que pueden brindar mejor información y atención, teniendo en cuenta también en los procesos de gestación la citación del padre para el acompañamiento y

apoyo a la madre gestante. Esto, con el fin de que se le aporte una experiencia positiva a la mujer.

Aportar dicha experiencia compartida a los parentales ayudaría a cambiar percepciones culturales y sociales sobre los roles de género, fomentando una participación más activa y equitativa de los hombres en el proceso de embarazo, puerperio y posparto, tendría un impacto en la salud mental de las gestantes y su pareja o acompañante logrando explorar cómo el apoyo emocional puede influir en la salud mental de la mujer embarazada y en el desarrollo del bebé, contribuyendo así a la promoción de la salud integral, se tendría en cuenta también la educación y concientización lo cual contribuiría al desarrollo de campañas educativas para estigmas asociados con la participación activa de los hombres en estos procesos. Los resultados de esta investigación podrían proporcionar información eficaz en cuanto a la inclusión en políticas de salud que brindarían conocimientos que pueden ser tenidas en cuenta en dichas políticas de salud con el fin de que estas cada día sean más inclusivas y eficaces reconociendo el papel crucial de la pareja y garantizando su participación en el.

El presente estudio está ajustado a aspectos misionales de la universidad Antonio Nariño en particular cuando esta se enfoca en mejorar la calidad de vida y desarrollar proyectos que buscan satisfacer las necesidades y deseos de cambio en las comunidades, una de estas necesidades se ajusta al bienestar de las embarazadas en el proceso emocional y social que vive en esta etapa de su vida en el cual es de gran importancia el acompañamiento de la pareja en el embarazo puerperio y pos parto, investigar el impacto del acompañamiento de la pareja en el embarazo, puerperio y posparto es fundamental familia en su conjunto, así mismo buscar la contribución a la comunidad sobre los roles concientizando sobre el rol del apoyo parental y desterrar posibles cuidados maternos y neonatales.

Con ello, mejorar la experiencia y los resultados de salud materno infantil. Al comprender y promover la participación activa de la pareja masculina, el equipo psicosocial de la institución podrá desarrollar intervenciones y prácticas de atención más centradas en el paciente, empoderando a las parejas y promoviendo una transición exitosa hacia la paternidad.

Este trabajo investigativo se enfoca en la línea de investigación psicología clínica y de la salud del Grupo de Investigación Esperanza y Vida de la Universidad Antonio Nariño , la cual tiene el propósito promover conductas saludables y prevenir enfermedades y adicciones.

Estas acciones se realizan a través de intervenciones en diferentes niveles, como la prevención primaria, secundaria, terciaria y global . Esta línea está dentro del campo de la psicología clínica, que se basa en intervenciones que abordan aspectos biopsicosociales, por lo cual este trabajo se centra en esta línea de investigación de la UAN ya que busca estudiar el acompañamiento de la pareja en las experiencias psicológicas y emocionales que tienen la mujer y/o la pareja durante el embarazo puerperio y posparto.

### **Marco Teórico**

En el marco teórico se fundamentan las teorías necesarias bajo los antecedentes (estudios anteriores en relación a la variable) y las teorías en conjunto de las bases legales (Hernández et al., 2014). Para empezar se presentan los planteamientos teóricos que se han encontrado, posteriormente se presentan los antecedentes delimitados contextualmente desde lo macro a lo micro (desde lo global a lo local) y finalmente las conceptualizaciones.

### **Planteamientos Teóricos**

En este apartado se evidencia, los planteamientos teóricos respecto a las variables de estudio. Tomando en cuenta lo planteado, se busca teorizar la variable “Apoyo Emocional”

contextualizado en la pareja durante el embarazo desde la percepción de las participantes. Por ende los apartados de dicho planteamiento se van contextualizando desde lo general a lo mas delimitado en concordancia con la población e intencion del estudio (captar y analizar percepciones).

### ***Apoyo Emocional***

Se considera el apoyo emocional como un andamiaje o asistencia brindada a los individuos para apoyarlas, esto fomenta en ellas una mejor gestión emocional que sirva como afrontamiento para factores estresores (a menudo causados por sucesos vitales), en ella hay matices de comprensión, presencia y empatia que resulta un factor protector para la salud mental de las personas (Castelao et al., 2021). Existen manifestaciones del apoyo emocional que se pueden percibir, estos son:

- **Escucha Activa:** Es brindar una atención empatica y completa a el discurso de la persona que necesita ser escucha sin interrumpir ni juzgar; es conveniente para el apoyo emocional especilmente en los momentos de catarsis emocional, donde una persona necesita soltar y ser comprendida (Ariste, 2021).
- **Empatía:** Es la capacidad de entender, comprender y conectar con los sentimientos y pensamientos de un tercero, entender las expresiones y sucesos que puede experimentar la persona en cuestuión y validar dichos sentimientos (Stein, 2023).
- **Validación:** Aquí se encuentra el reconocimiento y aceptación del sentir de la otra persona, no pretender inculcar o involucrar los conceptos propios y dejar en plena libertar la conducta de los demas tomandolo como aceptables (Stein, 2023)
- **Presencia:** Significa la disponibilidad de estar dispuesto a apoyar a la persona, apoyar su toma de desiciones sin interponer sus propias creencias o pensamientos, la presencia

asertiva brinda seguridad y fortaleza para el estado emocional. La compañía, el tiempo juntos y la disponibilidad de comunicarse son indicadores de la presencia en el apoyo emocional (Castelao et al., 2021).

- **Ánimo y Reafirmación:** Es el hecho de proveer palabras que resulten protectoras para la emoción, conformada por un discurso de aliento y refuerzo positivo aumentando la esperanza y la motivación de la persona.. (Castelao et al., 2021).

### ***Apoyo Emocional en Pareja***

En términos de pareja, el apoyo emocional es fundamental debido a que éste establece una relación sana y satisfactoria por parte de ambos; en este apoyo emocional se debe entender en cuenta las manifestaciones de un apoyo en ofrecer y recibir, ya sea comprensión, ayuda, afecto o palabras reconfortantes que permitan establecer y fortalecer un vínculo sano. La escucha activa, resulta ser fundamental ya que permite prestar atención y demostrar interés o en uno entre ambos, además la empatía y la comprensión también juegan un papel fundamental en la expresión y el sentir de la pareja, ya que sentirá un apoyo mutuo y se sentirá validada permitiendo obtener beneficios del apoyo emocional.

Tomando en cuenta lo anterior, otra de las manifestaciones del apoyo es la validación de sentimientos, esto implica el reconocimiento y la aceptación de las emociones de la pareja sin llegar a la minimización de sus sentimientos; influyendo en su estado de ánimo por medio del reforzamiento de la confianza y el valor propio antes las situaciones de inseguridad. Además, el acto de la presencia y el compartir las experiencias establece una mejor conexión, por medio de los tiempos de calidad donde se involucran actividades conjuntas de gozo y promoviendo un sentido de unión y apoyo, que también interviene en la toma de decisiones y respaldo emocional (Stein, 2023; Zepeda y Sánchez, 2021).

Es por ello que el apoyo emocional ofrece diversos beneficios, como el fortalecimiento de la conexión en la relación, la reducción del estrés y la ansiedad, la evitación y recuperación ante la depresión posparto, el mejoramiento del vínculo en el teatro familiar. El brindar un apoyo emocional, comprendiendo y actuando de forma proactiva y comunicar las emociones y necesidades de manera clara y respetuosa, fomenta en la mujer un entorno lleno de confianza que también repercute en el hijo donde ambos sentirán seguridad y sentimientos sin temor al juicio (Zepéda y Sánchez, 2021).

### ***Beneficios del Apoyo Emocional durante el Embarazo***

Dentro de las repercusiones del bienestar de la madre y el desarrollo de sus bebés, un factor fundamental es el apoyo emocional. Este apoyo emocional, pueden ser proporcionado desde diferentes actores, tales como la pareja, las amistades y los familiares. En el embarazo, el apoyo emocional es un factor fundamental y por ello es necesario proporcionar información y educación de su influencia en los factores emocionales de la mujer. Por un lado, el escuchar y comprender las preocupaciones emocionales de la mujer gestante, ofreciendo ánimo y reafirmación en el proceso del embarazo permite aliviar el estrés físico y emocional; por otro lado, el apoyo instrumental también se encuentra asociado a este ya que la colaboración mutua en tareas cotidianas y la atención brindada permiten desarrollar un vínculo emocional sano y permite a la mujer ser menos propensa a experimentar afectaciones emocionales (de Mendoza y Quintana, 2021; Solís, 2018; Ramírez, 2014).

El acto de presencia de los seres queridos brinda seguridad y calma en momentos necesarios, tomando en cuenta que la maternidad es un proceso de cambios emocionales oscilantes. Así mismo permite, facilitar la comunicación entre los involucrados en el proceso ayudando a la madre a tener libertad de expresar sus deseos y necesidades; asimismo ofreciendo

palabras reconfortantes en el proceso. Involucrando también el apoyo instrumental, debido a el apoyo emocional incluye no sólo atención sino también cuidado, para repercutir positivamente en la recuperación física de la madre; y si actuando como un factor protector ante la depresión posparto que resulta ser común en las mujeres que atraviesan este proceso (Felix, 2022; de Mendoza y Quintana, 2021; Hurtado, 2021).

### ***Consecuencias de la Falta de Apoyo Emocional Durante el Embarazo***

La carencia de apoyo por parte de la pareja masculina durante el embarazo puede generar efectos negativos importantes en la mujer, afectando su bienestar emocional. La falta de respaldo puede aumentar el estrés y la ansiedad, al hacer que la mujer se sienta desbordada y sola en una etapa ya de por sí complicada. Además, la ausencia de apoyo emocional puede fomentar sentimientos de aislamiento y soledad, debilitando su autoestima y confianza. Esto puede hacer que la mujer perciba una falta de reconocimiento y aliento, lo que, en situaciones extremas, podría derivar en síntomas de depresión, como tristeza persistente y desinterés por las actividades cotidianas. (Thomás et al., 2022).

La falta de apoyo por parte de la pareja masculina durante el embarazo no solo afecta el bienestar emocional de la mujer, sino también su salud física. El aumento del estrés derivado de esta ausencia de respaldo puede elevar la presión arterial y alterar los patrones de sueño, lo que a su vez puede repercutir negativamente en el desarrollo del embarazo. Además, la falta de motivación para asistir a las consultas prenatales y seguir las recomendaciones médicas puede poner en riesgo tanto la salud de la madre como la del bebé. En el ámbito de la relación de pareja, esta carencia de apoyo puede generar tensiones y conflictos, deteriorando la comunicación y la armonía entre ambos. La mujer, al sentirse frustrada y resentida, puede experimentar una desconexión emocional que afecta la intimidad y la relación en general.

Asimismo, la falta de involucramiento del padre puede influir en la capacidad de la madre para establecer un vínculo afectivo positivo con su bebé, lo que podría impactar negativamente en el desarrollo fetal (Thomás et al., 2022).

La falta de apoyo, complica la adaptación y recuperación de la mujer y aumenta los factores estresantes, aumentando la carga y dificultad para recuperar el agotamiento. La mujer puede enfrentarse a una transición más difícil y experimentar menos ayuda en el cuidado del bebé, lo que puede aumentar su estrés y dificultar el establecimiento de una rutina saludable (Thomás et al., 2022).

### **Antecedentes**

Se pretende realizar una revisión de investigaciones ya propuestas y relacionadas con los matices que trae consigo el acompañamiento conyugal masculino en el proceso puerperio, parto y post-parto, analizando las características positivas y negativas, así como también la influencia que tiene en el niño estas características. Partiendo desde investigaciones hechas a nivel internacional, Nacional y regional.

### ***Antecedentes Internacionales***

En un estudio realizado por Ramírez Peláez (2014) en Sevilla, España, nombrado “*Beneficios del acompañamiento a la mujer*”, examinó la utilidad del apoyo parental durante el periodo de embarazo, parto y post parto para las mujeres embarazadas, centrándose en el fortalecimiento del vínculo paterno -familiar. Utilizando una metodología cualitativa y un diseño no experimental, se revisaron 1300 artículos, de los cuales se seleccionaron 13 que destacaban por su alta calidad y ofrecían una visión detallada de las ventajas del andamiaje que presenta el acompañante en la mujer gestante durante el proceso de parto. Los resultados mostraron que dicho acompañamiento no solo beneficiaba a la mujer, sino que también fortalecía los vínculos



afectivos en el triado familiar, sugiriendo un impacto positivo en el bienestar emocional de todos los miembros involucrados.

Por otro lado, un estudio realizado en Perú por Rentería (2015) nombrado “*Participación de la población masculina en la planificación familiar en el hospital San Juan de Lurigancho*” el cual su objetivo era determinar la participación varonil en el proceso de planificación familiar por medio del método descriptivo y diseño transversal en una muestra de 146 varones por medio la recolección de datos que brinda la técnica de encuestas. Cabe destacar que dichos varones eran pareja de mujeres que acaban de dar a luz de manera normal. Como resultado de este estudio, el 74% participa en las opiniones de pareja respecto a su planificación frente a los hijos ya sea en número, cuidados y apoyo. Sin embargo, se concluyó que la población de varones tiene un conocimiento medio respecto a estos temas, por lo que es fundamental la orientación profesional para una mejora en el acompañamiento y apoyo hacia su conyugue femenina.

Por otro lado, Bernuy y Velasquez en el 2023 en su Tesis llamada “*Relación de pareja durante la gestación desde la percepción de mujeres de San Juan de Lurigancho*” tuvo como objetivo estudiar cómo perciben las mujeres la relación de pareja durante la etapa gestacional y cómo se preparan para el futuro rol de madres. Su metodología se basó en una investigación exploratoria de tipo cualitativa y diseño fenomenológico, abordó a la población de mujeres Gestantes de San Juan de Lurigancho de 18 a 40 años de edad con más de 6 meses de relación con su conyugue.

Como resultado obtuvo que la mayoría de participantes reportó tener una buena relación con su padre y que la tendencia a elegir a su conyugue tenían características similares a sus cuidadores como la capacidad de atención, cuidado y responsabilidad, además de que el exceso de trabajo y la falta de tiempo juntos, así como el aseo del hogar y la división de quehaceres, son

los problemas de pareja más frecuentes; así mismo, reportaron no sentir celos en la etapa estacional frente a su pareja y por último, hay mujeres que reconocen que la falta de tiempo y alejamiento de la pareja son por motivos laborales. En conclusión, mencionó que en el grupo de mujeres la planificación es esencial para un embarazo satisfactorio, y que los principales problemas de la pareja son por temas de falta de tiempo y apoyo en el hogar.

Este aporte es fundamental, para tenerlo en cuenta en la discusión de los resultados y contrastar la información, develando matices como la falta de tiempo y el apoyo recíproco, los celos y otros problemas frecuentes. Por otro lado, se alude a las investigaciones a nivel latinoamericano.

### ***Antecedentes Latinoamericanos***

En el contexto latinoamericano, un estudio realizado en Perú por Hurtado (2021) nombrado "*Percepción de la gestante sobre la participación paterna en el cuidado del embarazo en el hospital de apoyo Jesús de Nazareno*" con el objetivo de obtener información sobre la percepción de las gestantes y de las dinámicas participativas en sus cuidados, la metodología fue una cuantitativa de tipo descriptiva, prospectiva y diseño transversal en el hospital de apoyo Jesús Nazareno, su muestra fue de 100 gestantes las cuales fueron abordadas a través de un cuestionario, dichas gestantes tenían más de 20 semanas de gestación. Como resultado se obtuvo que hay una cifra significativa de madres solteras que mantienen una convivencia con el conyugue (44% menor a 5 años, 23% entre 5 a 10 años), por otro lado, 21% de estas mujeres no mantienen una convivencia con el padre (8% separadas y 13% solteras). Se pudo determinar que más de la mayoría de los padres intervienen en el cuidado y apoyo en el embarazo y que se debe incentivar más que a estos espacios sean posibles en parejas para fortalecerla y se dé la atención paternal.

En un estudio realizado en Lima por Felix, 2022 llamado “*Asociación entre depresión postparto y apoyo de la pareja en un centro materno infantil de Lima*” cuyo objetivo fue determinar las variables de depresión postparto y apoyo parental buscando asociaciones entre estas. Dicha investigación se ubica en un centro de maternidad en el territorio ya mencionado. Su metodología es cuantitativa, de tipo descriptiva-corelacional de diseño transversal en una muestra de 112 mujeres gestantes aplicando el Test de Edmburgo y la Escala de Apoyo Parental. Como tecnica de analisis de los datos, aplico la estadistica inferencial por medio de la descripción correlacional en la muestra significativa que obtuvo, donde el 20,5% de las gestantes presentaba signos de depresión luego del parto, además en el test de apoyo parental se mostraron correlaciones moderadas en el apoyo emocional (0,465) y se obtuvo una relación inversa o negativa entre el apoyo y la depresión, es decir, que la presencia del apoyo disminuye el riesgo de que la mujer experimente depresión luego del parto.

En un estudio realizado en Chile por Chamarrita (2008) llamado “*Apego y Ajuste Socio Emocional: Un Estudio en Embarazadas Primigestas*” cuyo objetivo se basa en estudiar el apego del adulto y la asociación que tiene con las variaciones emocionales durante el primer embarazo de las mujeres. Esto se realizó por medio de una metodología cuantitativa, de tipo correlacional y de diseño transversal en una muestra de 139 mujeres embarazadas de estrato medio-bajo en el área de obstetricia en un centro hospitalario de Santiago de Chile. En los resultados se obtuvo que hay una relación significativa en el apego y el ajuste emocional, por lo que se concluye que es de gran importancia manejar correctamente el estilo de apego entre las parejas durante el proceso de parto y postparto.

Mientras tanto en Perú, por Solís (2018) llamaodo “*Depresión en Gestantes y el Apoyo de la Pareja*” que tuvo como objetivo determinar la relación que hay entre las variables apoyo de la pareja y depresión en mujeres en gestación en un Intituto Materno Perinatal durante el 2017. Se utilizó una

metodología cuantitativa de diseño experimental y tipo correlacional, esto se baso en conformar dos grupos de 45 mujeres que presentaban depresión y 45 que no presentaban dicho trastono (grupo control). El cual como resultado se obtuvieron correlaciones significativas entre el apoyo emocional, con la depresión en mujeres gestantes. Se concluyó que el apoyo de pareja es significativa para la salud emocional de la paciente.

En cuanto al territorio cubano, Martinez et al., (2019) llamado “*Prevención de la depresión posparto en madres adolescentes atendidas en el Hospital General Ambato; 2017*” se propuso el objetivo de crear una estrategia para prevenir la depresión en las mujeres luego del parto. Su metodología fue cuantitativa de tipo descriptivo y de diseño no experimental, utilizando un cuestionario dirigido hacia 50 madres adolescentes del Hospital de Ambato en Cuba. Como reusltado se obtvo un alto indice de depresión posparto en la muestra, la cual fue caracterizada por ser una población con mayor riesgo de experimentar dicho trastorno (adolescentes) y con un alto indice de poco apoyo parental (72% en solteria), donde tambien se presentaban conductas que afectan su estabilidad emocional como presentar violencia fisica y psicologica (38%). Se concluyó que, la falta de apoyo en pareja es un factor predisponente para la depresión , pero ademas, las relaciones interpersonales y las dinamicas familiares tambein influyen, ya que los ambientes hostiles tambien resultan ser un predisponente.

Por otro lado, Gonzales (2021) llamado “*Factores asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Tambo de Mora Chinchá, Ica 2020*” cuyo objetivo fue analizar la asociación entre la emocionalidad maternal en el proceso de embarazo por medio de una metodología cuantitativa, de tipo explicativo para brindar aclaraciones causales de la emoción en el proceso de embarazo. En lo que pudo obtener, se pudo deslumbrar un mecanismo biologico en el utero, donde se preceden diferentes alteraciones emocionales por el aumento de estrés durante la etapa gestante. Se concluye

que, se necesita prestar una mejor asistencia como apoyo a la emocionalidad de las madres gestantes, y asegurar también la seguridad del niño, ya que las consecuencias también trascienden a su estabilidad emocional desde la gestación.

En el estudio realizado por Castellón (2012) llamado “*Actualizaciones en depresión posparto*” tuvo como objetivo, revisar ciertos aspectos globales de la depresión luego del parto, y también los factores que se relacionan con el cuadro diagnosticado en la clínica además de su tratamiento que implica a la madre e hijo. Este fue un artículo de revisión analizando los documentos publicados entre 2001 a 2011. Como resultado, se identificó que la utilización de la escala de Edimburgo y el tratamiento terapéutico con seguimiento continuo son buenas estrategias para mitigar las afectaciones que puede producir el proceso de parto. Además, la relación madre e hijo están fuertemente asociados, creando desde el embarazo matices que definen el desarrollo del niño como su funcionamiento físico, el apego y/o deterioro de la calidad de vida. Por lo que concluye que es necesario realizar un seguimiento de valoraciones físicas y psicológicas de la mujer gestante.

### ***Antecedentes Nacionales y Locales***

En el contexto colombiano, un estudio realizado por Lafaurie (2020) en Bogotá llamado “*La participación de la pareja masculina en el embarazo, parto y posparto: percepciones del equipo de salud en Bogotá*”, exploró la percepción que tiene un equipo de salud sobre el apoyo de la pareja durante el embarazo. Utilizando una metodología cualitativa con grupos focales y entrevistas, resultó que muchos profesionales de la salud notan la reticencia de los hombres a participar en el parto debido a temores. Los resultados sugieren la posibilidad de un interés creciente entre los profesionales de la salud para involucrar más a los hombres en los procesos reproductivos. Concluyendo así la importancia de la participación parental y el acompañamiento profesional para evitar la reticencia por miedo a los procesos.

El siguiente estudio realizado en Colombia, por Barrera, 2017, llamado “*An approach to violence against women*” tuvo el objetivo de entender como fueron esas experiencias de los hombres hacia su pareja gestante, este estudio es de corte cualitativo que se realizó en una unidad materna en la ciudad de Cúcuta, con diseño constructivo interpretativo, fueron realizadas entrevistas como método instrumento de la investigación teniendo en cuenta una muestra de 19 hombres en 19 a 36 años, como resultado obtuvo que estas parejas masculinas tienen un cambio en su significado adoptando un rol parental y un cambio de percepción frente a las responsabilidades, además, existieron también múltiples cambios en su relación, sus relaciones sexuales, y a nivel social, también hace referencia acerca del cuidado de su pareja durante esta etapa lo cual le genera a ambos un estado de bienestar.

En un estudio realizado en Bogotá por Correa (2021) llamado “*Acompañamiento de la Pareja o Familiar*” cuyo objetivo fue examinar el efecto del apoyo y presencia de la pareja y la familia en el proceso de parto y postparto. Este fue un artículo de revisión de orden cualitativo se analizó mediante una tabla de Excel con la información recolectada y en el cual los resultados fueron beneficiados múltiples en el acompañamiento de la gestante por parte de su pareja o familiares entre los cuales esta mayor seguridad, menos tres, y angustia donde el apoyo emocional, fue lo que tuvo mayor auge, pero también se encontraron aspectos negativos que sufrieron los familiares y la pareja como fueron angustia impotencia además de la exclusión del hombre por parte de los profesionales en centros de salud, lo que se puede caracterizar por ser una de las barreras de mayor importancia.

### **Marco Conceptual**

Aquí se encuentran los conceptos relacionados a tener en cuenta para la investigación, estos términos han sido teorizados en el apartado de los planteamientos teóricos, sin embargo, es

fundamental su definición para la comprensión del lector para otros apartados como lo son los resultados.

- **Apoyo Emocional:** Se considera el apoyo emocional como un andamiaje o asistencia brindada a los individuos para apoyarlas, esto fomenta en ellas una mejor gestión emocional que sirva como afrontamiento para factores estresores (a menudo causados por sucesos vitales), en ella hay matices de comprensión, presencia y empatía que resulta un factor protector para la salud mental de las personas (Castelao et al., 2021).
- **Parto:** Es el proceso de dar a luz al bebé, que incluye tres etapas principales: el trabajo de parto (dilatación del cuello uterino), el nacimiento (expulsión del bebé) y la expulsión de la placenta. El parto puede ocurrir de manera vaginal o mediante cesárea, y es una etapa crítica en el proceso de embarazo (López y Zerón, 2023).
- **Postparto:** Es conocido como puerperio, este periodo se caracteriza por un momento posterior al parto, donde por lo general se atienden las recuperaciones físicas, sin embargo, aquí también se atienden cuestiones psicológicas ya que la mujer experimenta cambios y ajustes emocionales debido a los cambios hormonales (López y Zerón, 2023).
- **Depresión Postparto:** esta es una condición, que afecta la salud mental de la mujer después del parto debido a cambios hormonales, que se caracteriza por síntomas de tristeza profunda, desmotivación, falta de esperanza y dificultades para un óptimo cuidado hacia sí misma y hacia el infante. Por otro lado, este no se debe confundir con el "baby blues" (melancolía postparto), ya que, este solo dura un periodo de tiempo, en cambio la depresión posparto a menudo requiere tratamiento profesional para su manejo y persiste a lo largo del tiempo (Alvarado et al., 2021).

- **Ansiedad:** se caracteriza por emerger como una preocupación constante y excesiva, pudiendo ser generalizada cuando una situación específica; sin embargo esta preocupación se considera excesiva debido a que la situación que evidentemente la detona no es lo suficiente mente válida para justificar la cantidad de preocupación que se experimenta. En el contexto del embarazo, este se manifiesta por medio del miedo y la preocupación debido al cuidado del bebé y la adaptación a los nuevos cambios de vida (Alvarado et al., 2021).
- **Empatía:** Es la capacidad de entender, comprender y conectar con los sentimientos y pensamientos de un tercero, entender las expresiones y sucesos que puede experimentar la persona en cuestión y validar dichos sentimientos (Stein, 2023).
- **Escucha Activa:** Es brindar una atención empática y completa a el discurso de la persona que necesita ser escuchada sin interrumpir ni juzgar; es conveniente para el apoyo emocional especialmente en los momentos de catarsis emocional, donde una persona necesita soltar y ser comprendida (Ariste, 2021).
- **Validación:** Aquí se encuentra el reconocimiento y aceptación del sentir de la otra persona, no pretender inculcar o involucrar los conceptos propios y dejar en plena libertad la conducta de los demás tomándolo como aceptables.
- **Presencia:** Significa la disponibilidad de estar dispuesto a apoyar a la persona, apoyar su toma de decisiones sin interponer sus propias creencias o pensamientos, la presencia asertiva brinda seguridad y fortaleza para el estado emocional. La compañía, el tiempo juntos y la disponibilidad de comunicarse son indicadores de la presencia en el apoyo emocional (Castelao et al., 2021).



- **Ánimo y Reafirmación:** Es el hecho de proveer palabras que resulten protectoras para la emoción, conformada por un discurso de aliento y refuerzo positivo aumentando la esperanza y la motivación de la persona.. (Castelao et al., 2021).

### Categorización de las Variables

Para la categorización de las variables, se ofrece la siguiente tabla (ver tabla 1), que contiene la variable con sus categorías y sus subcategorías.

**Tabla 1**

*Categorización de las Variables*

Objetivos específicos	Variable	Categoría	Subcategoría	Indicadores	Autores
Indagar sobre las manifestaciones de apoyo emocional que perciben un grupo de mujeres del municipio de Uribe sobre el apoyo de la pareja durante el embarazo, puerperio y postparto	Apoyo emocional	Manifestaciones del apoyo emocional	Empatía	Entendimiento y comprensión por emociones, no juzgar emociones	Stein, 2023
			Escucha Activa	Atención completa , escucha sin interrupción	Ariste, 2021
			Validación	Reconocimiento y aceptación emocional	Stein, 2023
			Presencia	Disponibilidad de tiempo, apoyo	Castelao, 2021

	Animo y reafirmación	Brindar palabras de alivio y refuerzo motivacional	Castelao, 2021
Identificar los beneficios percibidos sobre el apoyo emocional de la pareja durante el embarazo en un grupo de mujeres del municipio de Uribia	Beneficios del apoyo emocional	Mejora animo Reduccion de ansiedad Prevención de depresión Aliviar estres Brindar seguridad	de Mendoza y Quintana, 2021; Solís, 2018; Ramírez, 2014 Felix, 2022; de Mendoza y quintana, 2021; Hurtado, 2021.
Detectar las consecuencias percibidas de la falta de apoyo emocional de la pareja durante el embarazo un grupo de mujeres del municipio de Uribia durante el embrazo, puerperio y postparto	Consecuencias de la falta de apoyo emocional	Aumento del estrés Soledad y aislamiento Alteración de sueño Preocupación Desmotivación Depresión Ansiedad	Thomás et al., 2022)

*Fuente: elaboracion propia en conjunto con los autores mencionados.*

### **Marco Metodologico**

El marco metodologico defiene el como se llevara a cabo la investigación de manera practica (Hernández et al., 2014). Para poder definir correctamente la intención metodologica del como se llevará a cabo la investigación es necesario principalmente establecer su enfoque.

## **Enfoque**

El enfoque de la investigación es cualitativa, es decir, aquella visión a las descripciones y características de la variable que se ha de estudiar, caracterizándose por ser flexible a diferencia de la cuantitativa que es rígida y sistemática donde la objetividad es una característica fundamental, en cambio lo cualitativo da paso a lo subjetivo e interpretado por los mismos participantes (Hernandez et al., 2014). Para esta investigación, se eligió dicho enfoque ya que se pretende recolectar la información desde la percepción de las mujeres gestantes y a partir de allí analizar el discurso aportado desde su subjetividad.

## **Alcance**

El alcance es descriptivo, según Hernandez et al., (2014) este alcance se caracteriza por deslumbrar las características sin necesidad de establecer relaciones o explicar fenómenos causales. En esta investigación no se pretende realizar relaciones ni explicar fenómenos causales, sin embargo, si se pretende describir la percepción de las mujeres gestantes frente a el apoyo emocional de la pareja durante el embarazo, por lo que se considera el alcance que más se adecua a las intenciones presentadas.

## **Diseño**

El diseño de la investigación es fenomenológico, este surge como respuesta al radicalismo de lo objetivable y se centra en el estudio de las experiencias de vida desde la perspectiva del sujeto. Busca comprender la complejidad de la experiencia vivida y los significados en torno al fenómeno. Este enfoque permite conocer las vivencias a través de relatos, historias y anécdotas, lo que ayuda a comprender y transformar la dinámica del contexto (Sampieri, 2016). Este diseño al ser interpretativo, permite centrar todos los esfuerzos en comprender la intersubjetividad de las madres gestantes obteniendo datos desde su percepción y

analizando como el apoyo emocional percibido influye en el proceso del embarazo, parto y postparto.

### **Población y Muestra**

La población que se caracteriza en esta investigación, la componen las mujeres en estado de embarazo o que ya han experimentado el parto en un Hospital del municipio de Uribe de las cuales se tomara una muestra a conveniencia, definida por hernandez et al., (2014) como aquellas muestras donde no se especifica una cantidad previa y se toman aquellas que estan disponibles a conveniencia del tiempo y espacio del investigador y las mismas participantes. Se considera oportuno este tipo de estrategias para no perjudicar al hospital en sus operaciones asistenciales y tomar un numero de mujeres disponibles en el momento. sin embargo, el maximo de participantes permitido seran 10, debido a la tecnica aplicada por esta investigación (grupo focal), el numero de participantes oscila de 4 a 10 que es lo recomendable por Hernandez et al., (2014) en su libro de “*metodologia de la investigación*”.

Por ese motivo el muestreo es a conveniencia, ya que resulta se un método flexible donde los elementos son elegidos a lo considerado por el investigador. En este tipo de muestreo, los individuos o elementos son seleccionados porque son fáciles de acceder, están disponibles en un momento determinado o son considerados apropiados para el estudio por razones prácticas

### **Tecnica de Recolección de Datos**

Para la tecnica de recoleccion de datos se utilizará un grupo focal, el grupo focal según Hernandez et al., (2014) es una tecnica conformada de 4 a 10 participantes maximos con un orientador y/o moderador que mantiene un instrumento como la entrevista que sirve como preguntas iniciales, pero que sin embargo dentro de la sección se puede establecer un conversatorio permitiendo la participación de las personas que decidieron ser parte de la muestra.

Esto implica una ventaja ya que, se aproxima mejor a las ppercepciones de las participantes dandole una mejor intersubjetividad y permitiendo escucharse unas a otras para contrastar la infromación. Como instrumento, se tiene una guia de entrevista, una guia de entrevista contiene las preguntas que se establecen desde las categorias e indicadores de la variable de estudio (Hernandez et al., 2014).

### ***Instrumento***

Como se ha mencionado anteriormente, la recoleccion de datos se realizara a traves de una guia de entrevista. La guia fue de elaboración propia y contiene preguntas de los elementos del apoyo emocional de la pareja hacia la madre gestante o que haya atravesado por el proceso de parto, los beneficios del apoyo emocional del padre y las consecuencias de dicha falta de apoyo. Esto con el fin de analizar las percepciones que tienen frente el apoyo emocional que brinda el padre en el proceso de parto y postparto.

Dicho intrumento contiene 7 preguntas, tomando en cuenta que es cualitativa y es solo una guia para establecer conversaciones dentro de las mismas preguntas, las primeras cinco corresponden a las manifestaciones del apoyo emocional, la sexta pregunta a los beneficios y la ultima a las consecuencias. Se reitera de que las preguntas son abiertas, y dentro de una misma pregunta se puede establecer un conversatorio. Ademas, Hernandez et al., (2014) menciona que es necesario para una entrevista no cargar demasiados items (error comun) y permitir establecer pocas preguntas pero que puedan abarcar un gran contenido o puedan abrir un debate (en casos del grupo focal). Para poder ver el intrumento, ver anexo 1.

### ***Fuentes Primarias***

Según Sampieri, (2011) las fuentes primarias son documentos, datos o evidencia originales que ofrecen información directa sobre un tema. Son la fuente más directa y no han

sido interpretadas o modificadas por otros. Para esta investigación la fuente primaria y mas directa seria la información recolectada de las entrevistas a mujeres embarazadas.

### ***Fuentes Secundarias***

Según (Hernández-Sampieri, 2014) Estas fuentes son el resultado del procesamiento de información de una fuente primaria, que puede incluir interpretación, análisis y reorganización de la información original. En la siguiente propuesta no se tomarán fuentes secundarias.

### **Tecnica de Analisis de los Datos**

Para la tecnica de analisis de los datos, se aplicara la tecnica de analisis del discurso, este es un metodo que se contituye para analizar como se contruye las interpretaciones, percepcion y reflexiones de los significados y/o enunciados de la poblacion estudio desde diferenten contextos a traves de su lenguaje (Hernandez et al., 2014). Esto permite analizar las palabras de las participantes y poder establecer descripciones oportunas a traves del discurso aportado por las mismas, asi mismo crean una estructura grafica que de cuenta de los resultados de esta investigación.

### **Procedimiento**

Principalmente, al identificarse el problema, se presenta la propuesta ante la institucion de Educación Superior Antonio Nariño (UAN), con ayuda de los orientadores profesionales (director y evaluador[es]) se diseña la formulación de la propuesta, asi como la construccion del marco teorico para posteriormente, definir la metodologia que se va a empear. Posteriormente despues de validado el intrumento se hace una aproximación al centro hospitalario para contar con los permisos certificados y poder posteriormente aproximarse a la población definiendo cuales son las participantes del estudio y prresentando la investigación en conjunto con los consentimientos informados para establecer una aproximación asertiva bajo el marco de la ley

según el código deontológico para psicólogos (ley 1090 del 2006). Proximamente, se realiza la entrevista para ser posteriormente analizada desde los discursos de las participantes. Luego, dicha investigación entra en proceso de evaluación para ser aprobado y poder publicar la información bajo las directrices de la Institución de Educación Superior UAN.

## **Resultados**

Esta investigación postuló un marco sobre el apoyo emocional de la pareja durante el embarazo, en ellos se postuló el enfoque cualitativo y un diseño fenomenológico, debido a que se necesita de velar aspectos fundamentales desde la percepción de las participantes ante este tema, así mismo es importante abordar su propia experiencia, que es el principal motivo por el cual se dirigió la investigación hacia esta metodología. Gracias a ello, se pudo comprender la importancia del apoyo emocional durante los periodos críticos del embarazo y posparto, tengo una muestra intencional de 5 mujeres del hospital en cuestión.

La entrevista permitió recopilar datos fundamentales y detallados sobre la experiencia que percibían los participantes, permitiendo así una mayor comprensión y profundidad en las necesidades emocionales e influencias del apoyo durante el proceso del embarazo. Esta proporción de datos, permitió comprender cómo es la dinámica y qué tan fundamental es el apoyo emocional de la pareja durante el embarazo, involucrando también el papel del padre como contribuyente fundamental en la efectividad de brindar calidad y seguridad en el proceso de maternidad en las mujeres.

### **Resultados del Primer Objetivo Específico**

En este objetivo, los resultados se centraron en las manifestaciones del apoyo emocional en el grupo de participantes. esto costó una serie de 9 preguntas referenciadas en la entrevista

semiestructurada, cabe destacar que en los resultados de la investigación se enfocarán en el análisis de los fenómenos debido al diseño de la investigación y su enfoque cualitativo. Según Hernández et al. (2014), este tipo de investigación es flexible, permitiendo la inclusión de nuevas categorías o conceptos, lo que añade credibilidad al fenómeno estudiado.

En las manifestaciones del apoyo emocional, el apoyo recíproco promueve un apoyo emocional consistente que necesita de comprensión. Dicho apoyo recíproco y comprensión intervienen durante las dificultades de incomprensión emocional, siendo esta perjudicial generando frustración y falta de expresión verbal del afecto. En algunos casos, la dificultad para comprender emociones se ha asociado con una diferencia de género, donde el hombre no entiende a la mujer, esto también está asociado con las dificultades para involucrarse por falta de tiempo o habilidad, como por ejemplo la falta de empatía o las dificultades para equilibrar el trabajo por la participación, ambas generan cierta frustración por falta de atención en algunos casos, sin embargo las conversaciones y la reconciliación intervienen en dicha frustración.

La comunicación, al igual que la escucha activa y la comprensión son fundamentales para llegar a acuerdos ante las dificultades, sin embargo existen dificultades en las que no se puede llegar a un acuerdo y en ocasiones se acude algún apoyo socio familiar externo. Un apoyo emocional consistente está asociado con la validación de las emociones y requiere palabras de apoyo y cariño, escucha activa y comprensión. Las participantes compartieron sus experiencias sobre la escucha activa en sus relaciones.

- *Participante 1: " sí Claro él siempre me escucha con atención especialmente en los días tristes que tengo mucha depresión o demasiada ansiedad. a veces me abraza otras veces me dice cosas o me habla y me hace sentir bien".*



- *Participante 2: " no para nada hombre al fin a veces siento que no me entiende, aunque en ocasiones sí, igual entiendo que ellos son diferentes y él trata de estar allí, aunque en ocasiones no me entienda".*
- *Participante 3: " sí porque me hace sentir que tengo valor para él y comprende".*
- *Participante 4: " tengo un comienzo se hacía difícil porque tuve un proceso difícil con muchos cambios de humor y necesitaba un apoyo y no comprendía mucho sobre eso, igual para él, pero pudimos mejorar y entender".*
- *Participante 5: " sí él me apoya con lo que puede".*
- *Participante 6: " a veces lo intenta, pero por falla en ese intento creo que le falta entenderme más".*

Consiguiente a lo anterior, se buscó mayor profundización ante las percepciones tengo una tensión completa y la escucha ante sus necesidades pensamientos y sentimientos. Existió una variedad de percepciones sobre la atención recibida de sus parejas; una gran mayoría destacó aspectos positivos como la atención, y la escucha activa como se evidencia la afirmaciones de la primera participante, concordando con las respuestas de las participantes 3. en algunas ocasiones de no ser posible esta atención completa, se reconocen los esfuerzos de la intención, ya que existen circunstancias que pueden limitar la presencia y de punibilidad de la pareja ante el proceso, que resultó ser por obligaciones laborales tal cual lo menciona la participante 2.

La participante 4 compartió un proceso de evolución en su comunicación, donde al principio luchaba por expresarse, pero ahora se siente más capaz de dialogar, lo que indica un crecimiento en la relación. En contraste, la participante 6 planteó una inquietud sobre la capacidad de su pareja para escuchar, señalando que a veces siente que las ocupaciones de él afectan su atención. Esta respuesta resalta que, aunque existe un deseo de conexión, hay

momentos en que las prioridades pueden interferir con la comunicación efectiva; estas aclaraciones referidas de las mismas se evidencian en sus palabras textuales, tales como:

- *Participante 1: "sí cuando tengo algo que decirle él me escucha y me presta atención".*
- *Participante 2: " él trata de estar muy presente, pero lo entiendo porque debe trabajar y como yo no puedo él se encarga de los gastos, pero intenta estar siempre allí."*
- *Participante 3: " sí él es paciente conmigo porque escuchan mis necesidades o lo que tengo por decirle en el momento."*
- *Participante 4: " lo que pasa es que al principio no me expresaba, sino que peleaba ahora sí puedo dialogar un poco y hacerle entender."*
- *Participante 5: " sí él siempre."*
- *Participante 6: " me gustaría que aprendieras a escucharme mejor, a veces siento que tiene muchas cosas que hacer y en sus ocupaciones hace que no pueda prestarme atención."*

En este orden de ideas, también se identificó dentro de este objetivo el apoyo durante los conflictos que se brindan entre parejas, es decir, qué forma de apoyo perciben las mujeres que le brinda su pareja a la hora de que hay un conflicto en la relación. En ello, la participante 1 mencionó que, aunque a veces existen desacuerdos, intentan llegar a un entendimiento mutuo, lo que mejora su relación y la hace sentir más tranquila. La Participante 2 por su lado, reconoció que es un proceso difícil, pero ambos tratan de mantener la calma y hablar sobre los problemas; incluso, en ocasiones, buscan el consejo de familiares o amigos; la participante 3 afirmó que siempre intentan dialogar en lugar de pelear.

La Participante 4 admitió que discuten, pero se reconcilian y al final se disculpan, lo que le provoca risa al recordar la situación mientras que la participante 5 señaló que, aunque no siempre están de acuerdo, hacen un esfuerzo por expresar sus pensamientos. Por último, la Participante 6 reconoció que, a pesar de los desafíos, ambos intentan llegar a un acuerdo, aunque a veces les resulta difícil. Las palabras textuales de las participantes fueron:

- *Participante 1: "a veces hablamos y normalmente intentamos estar de acuerdo a los dos tanto lo que él me dice como lo que yo le digo y eso hace que se mejore más la relación y me sienta más tranquila".*
- *Participante 2: " debo aceptar que es difícil, pero intentamos siempre estar calmados y hablar las cosas, en ocasiones incluso buscamos apoyo de otra familia o amigos que nos puedan dar un consejo".*
- *Participante 3: " siempre tratamos de hablar las cosas y no pelear".*
- *Participante 4: " discutimos, pero nos reconciamos y en esas andamos al final nos pedimos disculpas (se ríe)".*
- *Participante 5: " no siempre estamos de acuerdo, pero tratamos de hablar todo lo que queremos".*
- *Participante 6: " lo intentamos, aunque es difícil encontrar ponernos de acuerdo".*

Entonces, como mecanismos para afrontar los conflictos, se denota la comunicación, siendo esta una pieza fundamental para llegar a los acuerdos necesarios. Por otro lado, se indagó sobre la validación de emociones, cabe destacar que se preguntó sobre si las mujeres perciben que su pareja reconoce y acepta sus emociones tal cual. En ello, la Participante 1 afirmó que, cuando se siente triste, su pareja la escucha y la apoya sin hacerla sentir que sus emociones son

irracionales. Mientras tanto, la participante 2 reconoció que su pareja ha mejorado en su apoyo emocional, aunque aún no lo hace completamente.

La Participante 3 destacó que su pareja es bueno reconociendo y aceptando sus emociones sin juzgarla. En cambio, la Participante 4 expresó su deseo de que él sea más expresivo sobre sus propios sentimientos y pensamientos, así mismo, la Participante 5 mencionó que su pareja siempre la hace sentir segura en cuanto a sus emociones. Por último, la Participante 6 manifestó que su pareja carece de empatía la mayor parte del tiempo y que, a menudo, no está al tanto de lo que le sucede. Estas fueron sus respuestas:

- *Participante 1: " sí cuando estoy triste él me escucha y me apoya y no me hace sentir como una loca o que no debería sentir eso".*
- *Participante 2: " ha mejorado ha mejorado, no del todo, pero intenta hacer lo mejor que puede".*
- *Participante 3: " sí él es bueno reconociendo mis emociones y las acepta no me juzga".*
- *Participante 4: " en ocasiones quiero que sea más expresivo con lo que él siente o piensa".*
- *Participante 5: " sí él siempre me hace sentir segura de eso".*
- *Participante 6: " más para nada empático la mayor parte del tiempo ni siquiera sabe qué pasa".*

En el recorrido de este objetivo, también se indagó sobre la disponibilidad de tiempo que percibe la mujer por parte de su pareja, en aquellos momentos que necesita de su apoyo. La Participante 1 aseguró que, sin importar lo que su pareja esté haciendo, siempre estará allí para

ella, lo que la hace sentir respaldada, pero existieron otras situaciones referentes a ello, por ejemplo, la participante 2 reconoció que su pareja intenta acompañarla, aunque su trabajo lo mantiene muy ocupado, a pesar de ello siente su buena intención de intentar estar disponible en tiempos oportunos.

Por otro lado, la Participante 3 mencionó que siempre se toma un tiempo para apoyarla. Así mismo, la Participante 4 expresó su deseo de que él estuviera más disponible mientras que la participante 5 afirmó que su pareja hace todo lo posible por estar presente tanto para ella como para el hogar. Finalmente, la Participante 6 manifestó que, a pesar de sus esfuerzos, siente que no recibe apoyo de su pareja, ni emocionalmente ni en términos de tiempo. Mencionaron textualmente:

- *Participante 1: " no importa lo que él esté haciendo, él siempre va a estar allí para mí y eso es lo que me hace sentir y me demuestra".*
- *Participante 2: " él lo intenta, pero es que su trabajo lo hace estar demasiado ocupado, pero siento su buena intención de acompañarme".*
- *Participante 3: " pues sí siempre se toma un tiempo para apoyarme".*
- *Participante 4: " me gustaría que estuviera más disponible".*
- *Participante 5: " en eso sí hace todo lo posible para estar presente, para mí para el hogar".*
- *Participante 6: " como he dicho siento que no tengo apoyo de su parte ni emocional ni en tiempo".*

Consiguiente a lo anterior, se indagó más a profundidad sobre los motivos principales por la falta de presencia de las parejas. En ellos, la participante 1 afirmó que no hay una razón

específica, ya que su pareja siempre esta disponible, mientras que, la participante 2 mencionó que el trabajo es un factor importante; su pareja desea dedicarle más tiempo, pero sus ocupaciones no se lo permiten. Se destacó el trabajo como un factor que influye en la falta de tiempo dedicado en la pareja, sin embargo, no siempre se observó desde esa perspectiva ya que existen también otras percepciones, por ejemplo, la participante 3 sostuvo que, aunque su pareja trabaja, no siente que le falte su presencia, ya que siempre está a su lado.

Por otro lado, la participante 4 indicó que su pareja es un poco cerrado y no expresa lo que siente o piensa, lo que puede afectar su conexión. Así mismo, la participante 5 reafirmó que su pareja siempre está presente. Como última opinión, la participante 6 comentó que su pareja parece dar más importancia a otras cosas que a la familia, lo que impacta en su disponibilidad.

Las participantes manifestaron textualmente:

- *Participante 1: " no hay una razón específica mi pareja está para mí todo el tiempo".*
- *Participante 2: " el trabajo, él quiere dedicarme más tiempo, pero sus ocupaciones no lo dejan".*
- *Participante 3: " él trabaja, pero no me hace falta su presencia, es o sea no es que no me importa es que él siempre está".*
- *Participante 4: " quizás porque él es un poco cerrado y no me dice que siente o qué piensa".*
- *Participante 5: " él siempre está presente".*
- *Participante 6: " es porque les da más importancia a otras cosas que a la propia familia".*

En relación con la participación de los padres en el proceso de parto y postparto, las participantes compartieron sus perspectivas. La Participante 1 afirmó que su pareja la ayudó mucho en los primeros días y que también colabora con el cuidado del niño, así mismo, la participante 2 reconoció que, aunque antes no le daba tanta importancia, ahora siente que su pareja está presente y es fundamental tanto para ella como para el bebé. Trasendiendo no solo la importancia de entre pareja, sino también en el hijo; la participante 3 por su lado, subrayó la importancia de que los padres estén involucrados desde el principio hasta el final del proceso.

Por su parte, la Participante 4 mencionó que su pareja intenta ayudar, aunque su carga laboral a veces limita su participación, lo que genera una carga adicional para ella. La participante 5 confirmó que su pareja siempre está presente, jugando, bañando, cambiando y paseando al niño. Finalmente, la Participante 6 expresó que, aunque reconoce la importancia de la participación paterna, siente que, en su entorno, las mujeres suelen ser las que asumen la mayor parte del cuidado, algo que no debería ser así. Para este indicador respondieron:

- *Participante 1: " sí él me ayudó mucho en los primeros días y también me ayuda con el niño".*
- *Participante 2: " yo sentía que antes no le daba tanta importancia, pero siento que por ejemplo mi pareja sí está presente y es muy importante para mí y para el bebé".*
- *Participante 3: " Claro es importante que estén desde el principio hasta el final".*
- *Participante 4: " él intenta ayudar bastante, pero tiene mucho trabajo y eso también hace que yo tengo una carga grande".*
- *Participante 5: " sí Claro él siempre está presente él juega con el niño lo baña lo cambia lo pasea".*

- *Participante 6: " yo creo que sí es muy importante, aunque, hay veces siento que en mis costumbres el hombre casi no se ocupa de eso y la mujer es la que atiende al hijo no debería ser así."*

Más allá de la presencia, también se buscó indagar que tanta participación tenían los padres y de qué forma se manifestaba, en ello las participantes compartieron cómo sus parejas se involucran en la crianza y el hogar. La participante 1 indicó que su pareja la ayuda con las tareas del hogar y pasa mucho tiempo con el niño(a), lo que le permite tener su propio espacio mientras que la Participante 2 mencionó que su pareja trata de estar presente en cuestiones medicas del niño(a). La Participante 3 destacó que su pareja le brinda mucho cariño a ella y al bebé. Sin embargo, la Participante 4 señaló que, aunque él intenta participar, a menudo se siente perdido debido a sus ocupaciones y a veces no sabe qué hacer. La Participante 5 afirmó que comparten toda la responsabilidad, mientras que la Participante 6 expresó que su pareja debería estar más presente y acompañar. Textualmente mencionaron:

- *Participante 1: " pues él me ayuda con el hogar y pasa bastante tiempo con El Niño dejándome espacio a mí también".*
- *Participante 2: " él trata de estar en la consulta y las vacunas".*
- *Participante 3: " me da mucho cariño a mí y al bebé".*
- *Participante 4: " él sí participa, pero casi siempre estaba perdido por sus ocupaciones, entonces él lo intenta de verdad, pero hay veces no sabe qué hacer".*
- *Participante 5: " comparte conmigo toda la responsabilidad".*
- *Participante 6: " para mí debería ser mucho más por su hijo o acompañarlo más cosas".*



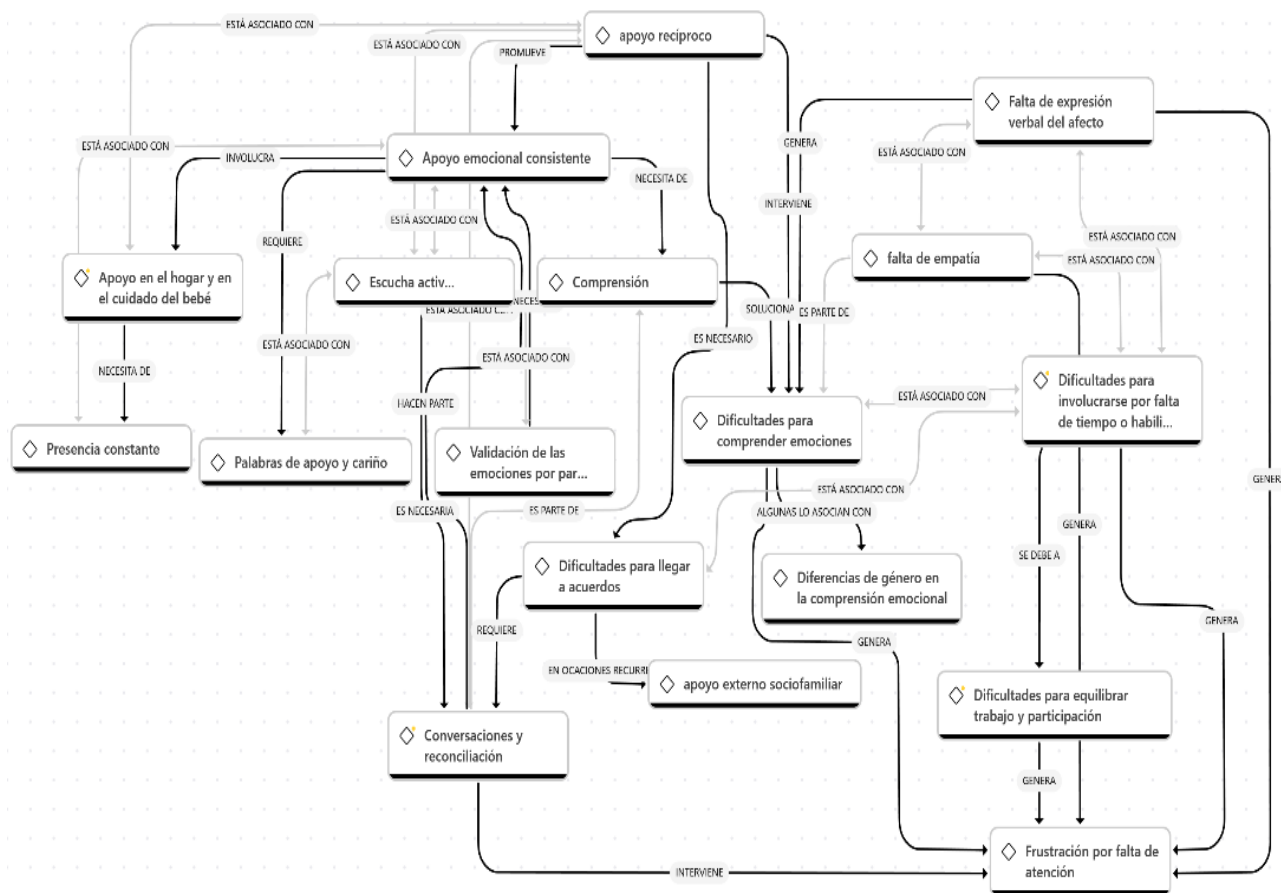
Cómo última identificación se buscó indagar sobre la manifestación de palabras reconfortantes. la Participante 1 afirmó que sí las recibe al igual que la participante 3 y 5. En cambio, la participante 2 expresó que casi no las recibe, ya que su pareja no es de expresar sus sentimientos. Por su lado, la participante 3 mencionó que su pareja siempre busca animarla cuando se siente triste mientras que la participante 4 mantiene el deseo de que su pareja pueda ser un poco más cariñoso. La participante 5 confirmó que sus palabras le alivian bastante, y por último que la participante 6 expresó su deseo de recibir más afirmaciones, como que le dijera que la quiere. Así mismo las participantes mencionaron:

- *Participante 1: "Sí".*
- *Participante 2: " no casi no como lo he dicho antes él no es de expresar".*
- *Participante 3: " sí cuando me siento triste él siempre busca animarme".*
- *Participante 4: " creo que el podría ser un poquito más cariñoso".*
- *Participante 5: " sí sus palabras me alivian bastante".*
- *Participante 6: " no mucho, sí me gustaría que al menos me dijera que me quiere".*

Finalmente estos son los datos del primer objetivo específico que refieren a las manifestaciones del apoyo emocional, sin embargo no es el total de los resultados. consiguiente a este objetivo se resalta el segundo objetivo específico que trata de los beneficios que perciben las mujeres participantes del apoyo emocional.

### **Figura 1**

*Red Semántica de las Manifestaciones de Apoyo Emocional*



*Nota: esta figura es de elaboración propia en base a los resultados.*

## Resultados del Segundo Objetivo Específico

Este objetivo identifica el beneficio percibido de apoyo emocional. En el transcurso de este objetivo el apoyo emocional resultó ser generador de diferentes beneficios que incluso interviene en los factores de riesgo de la falta de apoyo emocional como la ansiedad y la depresión. Se evidencia dicha aclaración en la figura 2.

El apoyo emocional genera tranquilidad, felicidad y confianza, que a su vez están fomentando el bienestar emocional a la mujer. Así mismo, el apoyo recíproco también genera bienestar emocional. El apoyo emocional, como una manifestación del apoyo emocional, se tomó como apoyo recíproco el acompañamiento, disposición y comprensión tanto del hombre a la mujer, como de la mujer al

hombre. El proceso del embarazo no es fácil por los cambios hormonales que se evidencian en el proceso y requiere comprensión, ya que estos cambios hormonales están asociados con los factores de riesgo (ansiedad y depresión). Así mismo el apoyo emocional beneficia al embarazo y promueve el vínculo sano en la familia (padre, madre e hijo).

Al igual que el apoyo recíproco, la participación parental también es una manifestación de apoyo emocional, donde la pareja participa activamente en lo necesario para apoyarse mutuamente y esta participación es necesaria para el hijo. Aunque esta es una interpretación de la red semántica, se hace necesario establecer más detalles respecto a la información.

En cuanto a la influencia del apoyo emocional en el mejoramiento del ánimo, las participantes afirmaron que el apoyo emocional efectivamente mejora su ánimo. Las respuestas reflejan que el apoyo emocional se percibe como un factor clave para elevar el estado de ánimo, proporcionando consuelo y una sensación de seguridad en momentos de vulnerabilidad.

Mencionaron específicamente:

- *Participante 1: "Sí, demasiado. Cuando mi esposo tiene buenos gestos conmigo y me hace sentir amada, se me quita la melancolía, mi pareja es como un plus que elimina las energías negativas".*
- *Participante 2: "Si, el solo hecho de tener mi compañero incondicional me hace sentir tranquila y segura".*
- *Participante 3: "El apoyo emocional es tan importante para el alma, siento que me ayuda a asimilar los cambios de la gestación con más entusiasmo".*
- *Participante 4: "Hace que me sienta poco sola y más consolada en este proceso tan bonito que es el embarazo".*

- *Participante 5: "Sí, a menudo tengo molestias por el embarazo y él de repente llega y me hace reír y eso me distrae y me calma".*
- *Participante 6: "Mi pareja me ayuda a tener una actitud más tranquila y a disfrutar de este proceso de gestación con tranquilidad".*

Por otro lado, Las participantes destacaron el papel del apoyo emocional en la reducción del estrés y la ansiedad, destacando su influencia emocional para el manejo del estrés y/o la ansiedad. La participante 1 percibe el apoyo emocional como un apoyo al positivismo generando calma en momentos de estrés, por medio de su pareja, que le brinda soluciones, por su lado, la participante 2 considera que dicho apoyo interviene en la ansiedad, dónde la pareja brinda confianza y seguridad al igual que las opiniones de la participantes 4. La participante 3 menciona que sirve para afrontar los miedos debido a la gestación y la participante 5 menciona ayudarlo para controlar los cambios hormonales durante el embarazo. Finalmente, la participante 6 menciona la satisfacción y gozo de disfrutar con felicidad el embarazo debido al apoyo emocional recibido. Entre sus respuestas textuales se encuentran:

- *Participante 1: "El apoyo emocional ayuda a sentirme un poco más positiva y con calma cuando me siento estresada. Mi pareja ayuda a que encuentre buenas soluciones en los momentos de crisis".*
- *Participante 2: "Considero que el apoyo ayuda a que tenga menos ansiedad y el saber que tengo a alguien que es mi pareja me ayuda a tener más confianza y seguridad".*
- *Participante 3: "Me ayuda a confrontar esos miedos y esas incógnitas que surgen durante la gestación".*

- *Participante 4: "El apoyo emocional hace que me ayude a sentirme más confiada para el parto y para tener buenos cuidados en mi bebé".*
- *Participante 5: "Siento que me ayuda a controlar y entender los cambios hormonales y los síntomas que se presentan físicamente durante el embarazo".*
- *Participante 6: "El apoyo emocional influye mucho ya que me permite disfrutar al máximo de mi embarazo sin preocuparme tanto por el futuro".*

El apoyo emocional, según lo percibido por la participante en sus discursos resultó ser beneficioso brindando calma, confianza y seguridad durante el embarazo y posparto, evitando síntomas ansiosos y en su lugar proporcionar felicidad, satisfacción y gozo que permite a la mujer disfrutar de su proceso. Además de lo anterior, pps supersticiones coincidieron en que el apoyo emocional brinda muchos factores preventivos ante los trastornos que pueden resultar del proceso, Textualmente mencionaron:

- *Participante 1: "Claro que sí, siento que el apoyo emocional influye de manera positiva ya que previene esas crisis de depresión y ayuda a fortalecer la confianza y el bienestar emocional".*
- *Participante 2: "Sin duda alguna, el apoyo de tu pareja ayuda a mantener una buena actitud y a sentirse menos sola o aislada, previniendo así lo que es caer en la depresión".*
- *Participante 3: "Sí, el apoyo es tan importante ya que ayuda a estar en contra de la depresión y nos ayuda a sentirnos positivas y más valoradas".*
- *Participante 4: "No sé si influye en la depresión, pero me ayuda a sentirme más tranquila y aliviada emocionalmente".*

- *Participante 5: "Considero que el apoyo emocional es importante ya que ayuda a prevenir la depresión posparto".*
- *Participante 6: "Sí, además, si no se tiene el apoyo emocional de tu pareja, es más propensa a sentirse intranquila y agobiada, llevando a la depresión".*

Estos hallazgos mostraron la intervención del apoyo emocional en los factores de riesgo como la ansiedad y la depresión. Posteriormente, las participantes reconocieron que el apoyo emocional refuerza el vínculo de pareja. Los testimonios sugieren que el apoyo emocional durante el embarazo crea un sentido de unidad y comprensión que refuerza la relación de pareja. La base en que se justifica ello, es por medio de las respuestas de las participantes:

- *Participante 1: "Creo que sí, el hecho de superar las etapas del embarazo nos une más".*
- *Participante 2: "Si tengo apoyo con mi pareja y viceversa, eso hace que la relación esté fuerte, tengamos confianza y seguridad".*
- *Participante 3: "Siento que estamos más cercanos y nos comprendemos mutuamente".*
- *Participante 4: "El tener un apoyo emotivo hace que sin duda la relación esté tranquila".*
- *Participante 5: "Sí, creo que la etapa del embarazo es un reto para cualquier relación, por lo que si se presentan adversidades y se superan juntos, la relación de pareja se solidifica".*
- *Participante 6: "Hace que tengamos mejor comunicación y se pueda resolver los problemas de manera asertiva".*

Entonces, según las participantes el apoyo emocional mejora la comunicación y solidifica la relación en pareja fortaleciendo el vínculo. Entrando más a detalle, las participantes explicaron las razones detrás del fortalecimiento del vínculo, sus respuestas destacan cómo la experiencia compartida del embarazo fomenta la confianza y el crecimiento mutuo:

- *Participante 1: "Creo que es porque compartimos juntos la etapa de gestación que es tan bonita; además, el embarazo ha hecho que estemos más juntos y conectados."*
- *Participante 2: "Porque nos entendemos en todo."*
- *Participante 3: "Porque hemos compartido tanto que ya somos un equipo".*
- *Participante 4: "Porque estamos aprendiendo mucho a confiar más mutuamente".*
- *Participante 5: "Porque todo el proceso ha hecho que sigamos creciendo como pareja".*
- *Participante 6: "Porque hemos entendido que es importante que la relación esté llena de confianza".*

Por otro lado, también confundieron en que la presencia del padre es crucial para el fortalecimiento del vínculo; dichas participantes mencionan que el padre se considera como pieza fundamental para establecer un entorno amoroso y seguro para el desarrollo del niño.

- *Participante 1: "Sí, exactamente, creo que es importante que el bebé sienta el amor de sus padres y eso es además importante para sus siguientes etapas".*
- *Participante 2: "Considero que sí; si el padre se encuentra presente en la vida del bebé, y además amoroso, el niño va a crecer con un buen bienestar".*

- *Participante 3: "El padre debe estar presente en las primeras etapas para que se genere un buen vínculo".*
- *Participante 4: "No sé, no estoy segura, pero creo que los padres deben estar presentes".*
- *Participante 5: "Sin duda, un padre amoroso y estable es un gran ejemplo para su hijo".*
- *Participante 6: "Creo que sí, aunque si la progenitora se siente apoyada, hace que se genere un espacio seguro y tranquilo para el bebé"*

Profundizando más en la participación, se indagó sobre la presencia de este y sus contribuciones en el hogar, se hizo alusión a qué dicha participación hace que el hogar sea más sano y positivo, mostrando en su una visión positiva del papel del padre. Mencionaron explícitamente:

- *Participante 1: "Considero que sí, un buen ambiente en casa con sus padres genera un hogar tranquilo y amoroso".*
- *Participante 2: "Creo que sí. El amor y el apoyo de los padres es importante para el crecimiento de los hijos".*
- *Participante 3: "Sí, un padre presente es ejemplar y genera un buen concepto por parte de sus hijos".*
- *Participante 4: "No estoy segura, pero considero que los hijos necesitan a padres que sepan criarlos".*
- *Participante 5: "Así mismo. Si en un hogar los pilares son los padres, ese hogar podría ser tranquilo, comprensible y estable".*



- *Participante 6: "Creo que sí, pero también creo que depende de una buena comunicación en familia".*

Las respuestas enfatizan que la presencia del padre es clave para un hogar positivo y estable, aunque también se reconoce la importancia de la comunicación familiar. Así mismo, las participantes posteriormente recalcaron nuevamente, que la participación del padre es esencial para el vínculo con el hijo mostrando la participación parental como pieza fundamental para el hijo.

- *Participante 1: "Sí, durante la gestación el bebé siente la presencia de ambos padres, y eso genera más unión familiar"*
- *Participante 2: "Definitivamente. Si un padre ejemplar está en la vida del niño, hace que el pequeño se sienta más seguro".*
- *Participante 3: "Es importante que en las etapas del niño exista apoyo y amor de los padres para su crecimiento y desarrollo".*
- *Participante 4: "Sí, pero no tengo mucha experiencia; creo que el padre puede brindar apoyo y cuidar al bebé de manera diferente a la madre."*
- *Participante 5: "Sí, estoy segura. El amor y bienestar de los padres es importante para la vida del bebé".*
- *Participante 6: "Creo que sí, aunque todo puede variar según cómo sea el apoyo entre los progenitores".*

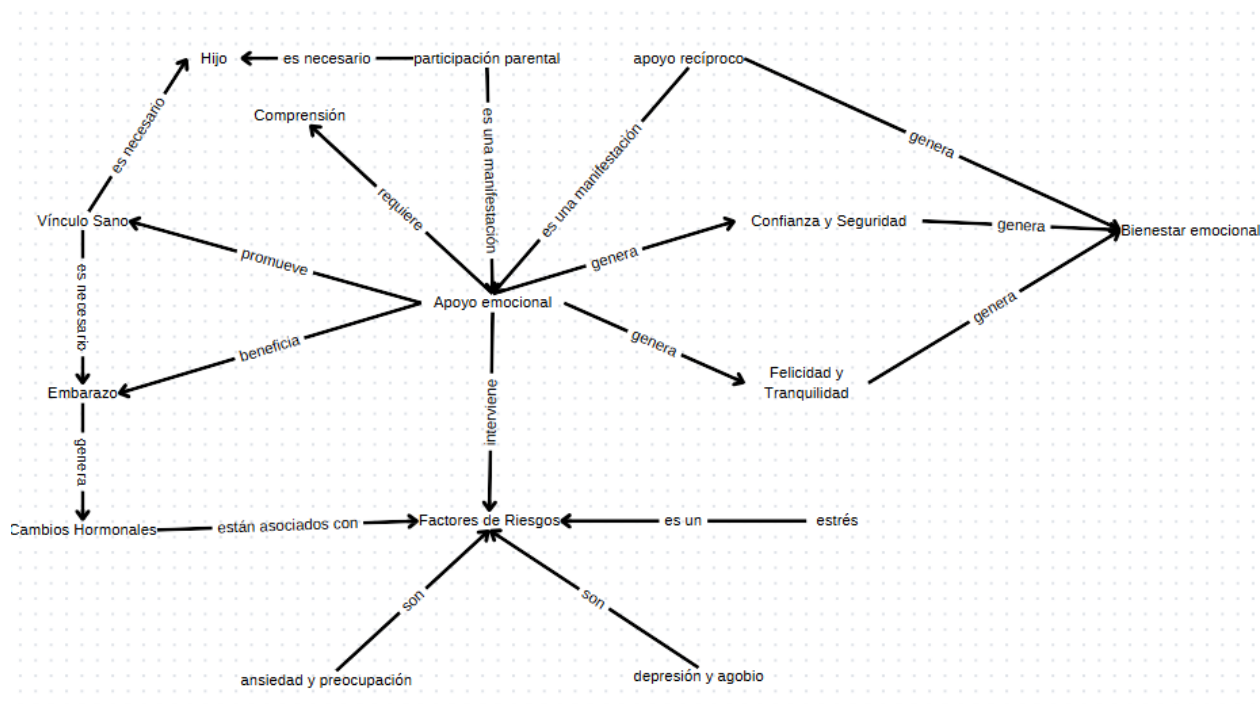
Esto muestra un consenso sobre la importancia del padre en la vida del niño, tanto en la gestación como en el desarrollo posterior, enfatizando que la participación activa del padre fortalece la seguridad emocional del niño. Finalmente, dentro de los beneficios siguieron

destacando más a profundidad la contribución al hogar, señalando que un hogar con la participación activa del padre se asocia con un ambiente más positivo y seguro, lo que contribuye al bienestar general de la familia:

- *Participante 1: "Sí, creo que una familia feliz hace que el hogar esté sano y feliz".*
- *Participante 2: "Sí, definitivamente. Los niños necesitan un ambiente familiar tranquilo y de apoyo para su bienestar".*
- *Participante 3: "Sí, además, un padre ejemplar puede hacer que se cree un lugar de tranquilidad y paz".*
- *Participante 4: "No estoy segura, pero considero que para el bienestar de los hijos, es impresionante que los padres trabajen en promover el amor y la unión".*
- *Participante 5: "Sí, si los niños sienten amor y unión por parte de sus padres, es un hogar fortalecido".*

Se pudo evidenciar, que las participantes subrayaron la importancia del apoyo emocional durante el embarazo, tanto para el bienestar individual como para la salud de la relación de pareja y la creación de un vínculo sano. La presencia activa del padre se consideró un factor clave para fortalecer los lazos familiares y contribuir al desarrollo emocional de los hijos

**Figura 2**  
*Red Semántica sobre los Beneficios del Apoyo Emocional*



*Nota:* esta red se elaboró con los resultados analizados en el programa Atlas Ti en un proceso de categorización abierta y axial para dar cuenta de los códigos y grupos de códigos relevantes.

### Resultados del Tercer Objetivo Específico

El tercer objetivo específico, consistió en indagar sobre las consecuencias percibidas por el grupo de participantes el no tener apoyo emocional.

Como resultado se deslumbró que la falta de apoyo emocional genera ansiedad por miedo al futuro del hijo. Por otro lado la falta de comunicación genera una sensación de sobrecarga en la mujer. La falta de tiempo comunicación y atención son representaciones la falta de apoyo emocional y pueden generar consecuencias a nivel emocional en la mujer y el hijo, los que más se deslumbran son el rencor, miedo, sobrecarga, preocupación, estrés, resentimiento, desconexión emocional, inseguridad, soledad y aislamiento.

Estas consecuencias afectan negativamente su bienestar emocional, así mismo, el conflicto y el mal ambiente también están asociados a estas consecuencias. El apoyo emocional por su lado, es un factor protector del bienestar brindando seguridad, bienestar emocional, fortalecimiento de un vínculo sano, una mejor recuperación, amor y otros beneficios en El triado familiar). Tomando en cuenta lo anterior, y con la finalidad de brindar más detalles sobre la información anteriormente expuesta, se deslumbra la respuesta de las participantes.

Principalmente destacaron que la falta de apoyo pueden aumentar significativamente el estrés y la ansiedad durante el embarazo, además de las sensaciones de soledad y aislamiento.

Textualmente destacaron:

- *Participante 1: "Sí, uno puede llegar a sentirse sola y con responsabilidad; uno al sentirse sola se estresa más porque preocupa mucho lo sola."*
- *Participante 2: "En el embarazo uno está más sensible; muchas emociones, mucho estrés por hormonas y creo que sí, sin apoyo emocional empeora la cosa."*
- *Participante 3: "Sí, la falta de apoyo emocional puede generar mucho estrés y ansiedad, especialmente si tienes miedo de lo que pueda pasar en el proceso."*
- *Participante 4: "Sí, eso lleva a problemas de salud mental como depresión y ansiedad; porque luego a uno le toca sola y no es lo mismo."*
- *Participante 5: "Sí, porque te sientes sobrecargada y no tienes a nadie con quién compartir las preocupaciones."*
- *Participante 6: "La falta de apoyo emocional afecta su confianza; uno no se va a sentir segura de tener un hijo, mientras se está sola."*

Las respuestas muestran que la soledad y la falta de respaldo generan una carga emocional que intensifica el estrés, especialmente en situaciones de vulnerabilidad como el

embarazo. Por otro lado, también se identificó una coincidencia en que la falta de apoyo emocional repercute negativamente en el hijo, siendo una consecuencia que trasiende de la pareja hacia el infante, textualmente mencionaron:

- *Participante 1: "Sí, porque si estoy estresada, puedo descargarle con mi hijo, y él no tiene la culpa."*
- *Participante 2: "Sí, porque necesitamos sentirnos seguras para que el vínculo sea sano; si uno está sola y estresada, no va a poder conectar bien con su hijo."*
- *Participante 3: "Creo que sí, puede generar inseguridad en el niño; los niños necesitan sentir el amor y el apoyo de ambos padres."*
- *Participante 4: "No estoy segura, pero creo que es importante que la madre se sienta apoyada para el bienestar del infante."*
- *Participante 5: "Sí, puede generar consecuencias de afecto en el niño."*
- *Participante 6: "Puede que la falta de apoyo emocional afecte la capacidad de la madre para cuidar de su hijo."*

Las respuestas indican que la falta de apoyo emocional puede afectar no solo la salud mental de la madre, sino también el desarrollo emocional del niño. Teniendo en cuenta ello, también se indagó un poco sobre dichas afectaciones o consecuencias que abarcan la falta de apoyo en el triado familiar destacando que la carencia de dicho apoyo puede generar conflictos y problemas en la comunicación. Mencionaron:

- *Participante 1: "Sí, puede generar conflictos y falta de comunicación en la familia."*

- Participante 2: Sí, además puede afectar no solo la comunicación, sino la dinámica familiar."
- Participante 3: "Sí, puede influir en la forma en que educa y cría a los hijos."
- Participante 4: "No estoy segura, pero considero que es primordial que la familia unida brinde un buen apoyo a la madre."
- Participante 5: "Sí, eso genera un ambiente no agradable y conflictivo para el menor."
- Participante 6: "Creo que cuando la familia no brinda apoyo, eso lleva a que uno se aparte y se deprima."

Con esto se destaca que la falta de apoyo emocional en la familia, puede deteriorar la estructura emocional del hogar, afectando a todos sus miembros. Respecto a dos los temas anteriormente expuestos, también se resaltó el tema de cómo la falta de tiempo puede afectar a nivel emocional, en ello, las participantes fueron claras en emitir sus respuestas mencionando:

- *Participante 1: "Creo que la falta de tiempo en la relación genera distanciamiento y resentimiento."*
- *Participante 2: "La falta de tiempo hace que me sienta cada vez más sola y descuidada; necesito que mi pareja esté más presente."*
- *Participante 3: "La falta de atención y tiempo genera discusiones; si uno se siente sobrecargado, es complicado mantener buena comunicación."*
- *Participante 4: "El poco tiempo entre la pareja afecta el acercamiento, llevando a la desconexión emocional."*
- *Participante 5: "La falta de atención y tiempo puede hacer que me sienta menos importante para mi compañero."*

- *Participante 6: "La falta de tiempo puede ocasionar poca seguridad y celos en la pareja."*

Las respuestas sugieren que la falta de tiempo de calidad no solo disminuye la conexión emocional, sino que también puede generar tensiones significativas en la relación. Así mismo, no solo se deslumbró la falta de tiempo, sino también temas referidos a la comunicación, dónde está es considerada un factor de riesgo que se manifiesta en la falta de apoyo emocional:

- *Participante 1: "Totalmente, puede afectar la comunicación; si uno se siente lastimado, es complicado transmitir sus sentimientos."*
- *Participante 2: "La ausencia de apoyo genera obstáculos en la comunicación; nos cuesta más comprendernos emocionalmente."*
- *Participante 3: "La falta de apoyo puede llevar a altercados y confusiones."*
- *Participante 4: "Sí, puede hacer que se evite hablar de temas importantes por miedo a la reacción del otro."*
- *Participante 5: Sí, esto hace que nos sintamos aislados y desconsolados, incluso al compartir."*
- *Participante 6: "El carecer de apoyo puede generar un ambiente de estrés y dificultar la resolución de conflictos."*

Se considera entonces la falta de comunicación en factor de riesgo que se manifiesta en la falta de apoyo emocional porque conduce a algunas consecuencia que genera dicha falta apoyo, es decir, conflictos, confusiones, miedos, aislamientos estrés, entre otros. Así mismo, las respuestas indican que el apoyo emocional es esencial para facilitar una comunicación abierta y honesta entre la pareja. Se me hace mismo orden, se indagó sobre si las participantes percibían si

se estaría más preocupada debido a la falta de apoyo emocional, expresando de manera uniforme que definitivamente si aumenta la preocupación por la falta de apoyo:

- *Participante 1: "Claro que sí; el acompañamiento emocional me genera calma y confianza para enfrentar la maternidad."*
- *Participante 2: "Sí, me sentiría más vulnerable y susceptible a experimentar depresión postparto."*
- *Participante 3: "Totalmente, tendría más incertidumbre a lo desconocido y miedo de no poder manejar los retos."*
- *Participante 4: "Sí, me sentiría sin compañía y solitaria."*
- *Participante 5: "Claro, tendría intranquilidad por mi bienestar emocional y físico."*
- *Participante 6: "Sin duda, tendría mucho temor de no poder cuidar adecuadamente a mi hijo."*

En base a las respuestas, la tranquilidad y el bienestar durante el embarazo resultaron ser cruciales, y emergieron como beneficio del apoyo emocional antes las preocupaciones el estrés y la ansiedad que puede experimentar la mujer, especialmente por el futuro del infante; así mismo la desmotivación resultó ser una consecuencia si la pareja no percibe un apoyo emocional por parte de su pareja, las participantes mencionaron:

- *Participante 1: "Creo que el apoyo emocional es importante; sentiría falta de motivación y voluntad para hacer las cosas."*
- *Participante 2: "La ausencia de apoyo podría hacer que me rindiera más fácilmente."*



- *Participante 3: "Sí, me sentiría menos capacitada y más insegura en mi experiencia de maternidad."*
- *Participante 4: "La falta de apoyo podría influir en mi amor propio y autoconfianza."*
- *Participante 5: "Me sentiría más agotada, emocional y físicamente."*
- *Participante 6: "La falta de sostén emocional me haría sentir desconectada de mi bebé."*

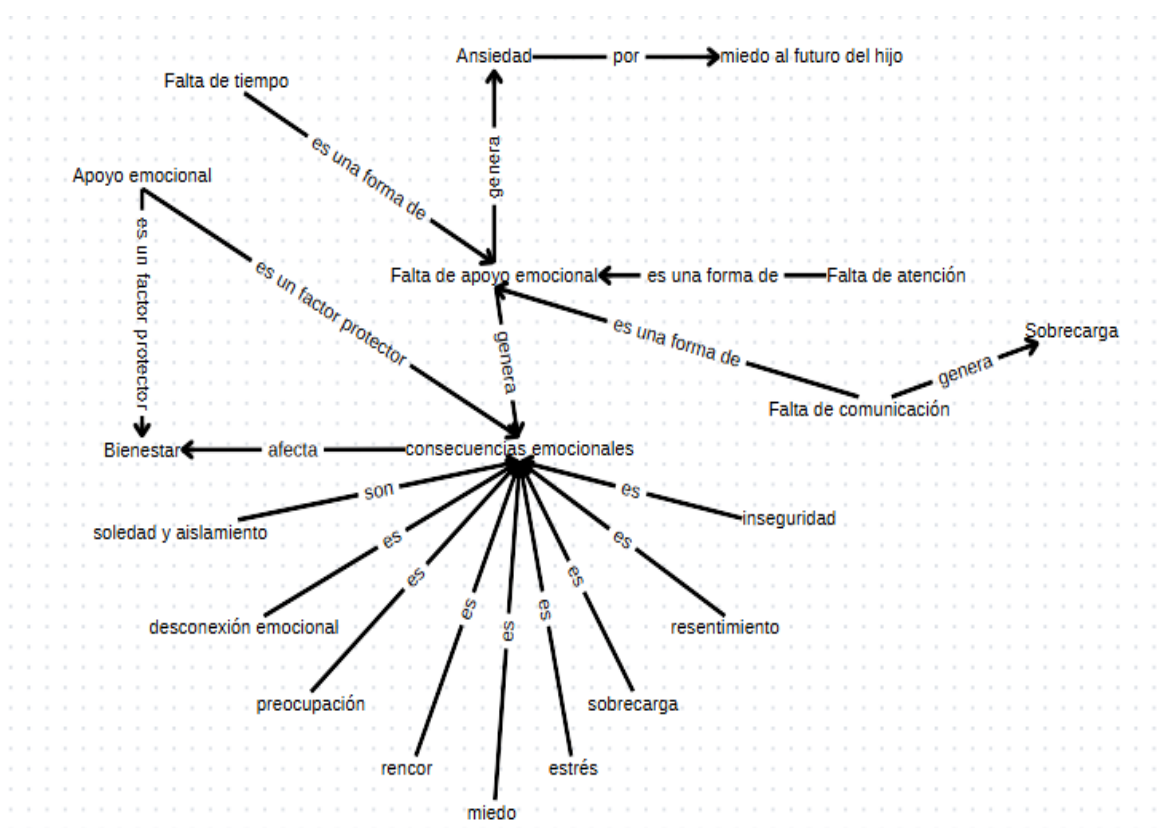
En relación al anterior se deslumbra como el apoyo emocional es fundamental para los factores motivantes y de bienestar en el proceso materno, por otro lado existieron más afirmaciones por parte de las participantes respecto al apoyo emocional que están relacionados con la depresión:

- *Participante 1: Sí, creo que la falta de apoyo emocional es crucial para la depresión postparto."*
- *Participante 2: "Sí, la falta de acompañamiento emocional puede aumentar el riesgo de depresión y ansiedad."*
- *Participante 3: "Sí, el aislamiento puede llevar a crisis depresivas."*
- *Participante 4: "La ausencia de apoyo emocional puede afectar la recuperación después del nacimiento."*
- *Participante 5: "Definitivamente, la depresión postparto es más común en mujeres sin apoyo social."*
- *Participante 6: "La falta de apoyo emocional puede hacer que te sientas agobiada y sin esperanza."*

Las respuestas aportadas, resaltaron la relevancia del apoyo emocional, considerado como un factor protector ante los síntomas depresivos, ansiosos y estresantes, cabe mencionar que estos datos emergieron específicamente en el contexto de la maternidad. Por otro lado, las participantes mencionaron una diversidad de consecuencias debido a la falta del apoyo emocional; estas consecuencias abarcaron desde el incremento del estrés hasta el desarrollo de síntomas ansiosos y depresivos, que no sólo afecta a la madre sino que también afecta a los hijos y la relación de pareja.

### Figura 3

*Red Semantica de la Matriz de Efectos Negativos de la Falta de Apoyo Emocional*



*Nota:* Esta elaboración se hizo con ayuda del programa Atlas Ti, y dio cuenta de las consecuencias que se manifiestan en la falta de apoyo emocional.

## Discusión

En el modelo teórico, Castelao et al., (2021) menciona que el apoyo emocional es visto como un andamiaje o asistencia para la gestión emocional y que sirva como afrontamiento para factores estresores actuando como factor protector, que necesita de comprensión presencia y empatía. En los hallazgos de esta investigación, el apoyo emocional interviene en los factores de riesgo como la depresión, ansiedad, estrés y preocupación; este también es visto como un apoyo crucial y beneficioso para la gestión emocional de la mujer promoviendo tranquilidad, felicidad y seguridad. Haciendo alusión a ello, se puede decir que el apoyo emocional si es un andamiaje para la gestión emocional y que actúa como factor protector antes las situaciones estresantes que pueden desencadenar una serie de factores de riesgo en la salud mental de la mujeres

Por por otro lado, entre la manifestaciones que se abordaron en el marco teórico se encuentran, la escucha activa en la necesidad de comprensión y atención (Ariste, 2021), la empatía para el entendimiento de las expresiones y validación para el reconocimiento y aceptación (Stein, 2023) y la presencia como factor que brinda seguridad y fortaleza en el estado emocional. En relación a lo anterior, los hallazgos de esta investigación muestra gran relación con dichas manifestaciones.

Le escucha activa no solo se mostró como manifestación, también estuvo asociada con las palabras reconfortantes y es necesaria para la conversaciones y reconciliación como muestra de un apoyo emocional consistente al igual que la validación. Por su lado la presencia constante es necesaria para el apoyo en el hogar y el cuidado del bebé ligado al apoyo recíproco.

Así mismo, los autores Zepéda y Sánchez (2021) reafirman cómo la escucha activa es fundamental para la pareja al igual que la empatía y la validación, añadiendo también la comprensión y el fortalecimiento de una relación sana y satisfactoria. Este enunciado, guarda gran coincidencia con los resultados de la investigación, esto es debido a que la comprensión emergió como un factor necesario para un apoyo emocional consistente Y que además debe hacer parte de las conversaciones en situaciones difíciles para llegar a acuerdos. Además de ello el apoyo emocional, resultó promover el vínculo sano.

Aún así hubieron dos elementos, que surgieron a lo largo de la investigación como formas de manifestación de apoyo emocional. Como elementos se encuentran la participación parental y el apoyo recíproco, en esta no solo se brinda apoyo emocional sino también instrumental donde se hacen cargo de cuestiones del hogar, cuidado del niño y otras responsabilidades repartidas de forma recíproca y comprensiva.

Dentro de la teoría, autores como de Mendoza y Quintana (2021), Solís (2018) y Ramírez (2014) destacaron los beneficios del apoyo emocional durante el embarazo, mostrándolo como un apoyo que ayuda a reducir el estrés y la ansiedad, preocupaciones e inseguridades. Así mismo fueron los beneficios que se destacaron en esta investigación, el apoyo emocional resultó ser generador de confianza seguridad felicidad y tranquilidad para el bienestar emocional de la mujer.

Consiguientemente, el autor Tomás et al., (2022) destaca que las consecuencias de la falta de apoyo son el incremento del estrés, la ansiedad, la preocupación, soledad y aislamiento, depresión y tristeza y un deterioro en la mujer creando resentimiento, frustración y desconexión emocional que afecta también al hijo. Si está de acuerdo con estas aclaraciones, tomando en cuenta que fueron las mismas consecuencias que percibían las mujeres participantes,

mencionando el incremento de cada una de estas consecuencias por la falta de apoyo emocional, cabe destacar que solo dos de las participantes tenían problemas con el apoyo emocional, sin embargo, todas coincidieron en dichas consecuencias.

Referido a los antecedentes, la investigación realizada por Ramírez (2014) donde menciona que el acompañamiento no solo beneficia a la mujer sino también al hijo, fortaleciendo un vínculo sano en el triado familiar tiene gran relación con los resultados de esta investigación, el apoyo emocional resultó ser beneficioso para el embarazo, el bienestar emocional de la mujer pero también repercute en el hijo, la participación parental en el proceso genera una percepción de seguridad confianza y felicidad, esta fortalece un vínculo sano y esto influye en el hijo.

Así mismo, Rentería (2015) quiso determinar la participación varonil en el proceso de planificación familiar, dentro de esta investigación se mencionó que los padres participan en el cuidado y el apoyo, también concluyó que se necesita orientación profesional para mejorar el acompañamiento. A pesar de que en esta investigación no se trató temas de orientación profesional, sí se pudo evidenciar que los padres participaban en el cuidado y el apoyo no solo de la mujer sino también del hijo.

La tesis de Bernuy y Velázquez en el 2023, menciona que la falta de tiempo y exceso de trabajo de la mujer en el aseo del hogar y la poca división de los quehaceres son los problemas más frecuentes. En esta investigación, el problema más frecuente fue la falta de tiempo que a su vez está asociada con la falta de atención, sin embargo, se destaca de que la mayoría de las mujeres reportaban de que su pareja trabajaba y que aportaba económicamente en el hogar, así mismo, sin molestia reportaban que comprendían dicha situación ya que los gastos en el hogar se habían elevado por la nueva llegada, solo una de las participantes manifestó no tener ningún tipo de apoyo mostrando frustración e inconformidad.

Profundizando más en el tema de la participación Hurtado (2021), determinó que los padres intervienen en el cuidado y apoyo en el embarazo, destacando aún más en los antecedentes la importancia de la participación parental. Refiriéndose nuevamente las consecuencias autores como Felix (2022) y Martínez (2017) determinó que el apoyo emocional tiene una relación inversa negativa con la depresión, es decir que a falta de apoyo emocional más signo de tristeza que conducen a la depresión pueden experimentar las mujeres.

No se pudo contrastar la información que aportó Lafaurie (2020), donde menciona que la falta de presencia en el contexto clínico de los padres es por temor al proceso que involucra el embarazo, sin embargo, se puede mencionar que la principal razón de la reticencia de los hombres que se reportaron en esta investigación no fue por temor, fue más bien por temas laborales y económicos, así mismo aquellos que tenían la disponibilidad de tiempo lo hacían sin ningún problema.

En la investigación incluso salieron más detalles a fondo, por ejemplo que el embarazo en sí genera cambios hormonales y que estos están asociados a los factores de riesgo como el estrés, la ansiedad, preocupación, depresión y agobio. Así mismo, que estos empeoran si no hay apoyo emocional debido a que eso genera más inseguridad y miedo por el futuro del hijo.

Respecto a la metodología de la investigación, se tiene que la metodología cualitativa fue adecuada. Además el bosquejo de preguntas permitió extraer gran cantidad de información, una de las dificultades que se reportaron en la investigación, fue al principio realizar un mal bosquejo de pregunta y por ende un primer aproximamiento débil, por lo que se fortaleció en una segunda ocasión dicho bosquejo de preguntas. Asimismo, se considera que una investigación mixta, que también incluya caracteres cuantitativos donde se pueda determinar por medio de test los niveles

de depresión ansiedad u otra sintomatologías clínicas hubiesen podido ser oportunos a la hora de brindar mejores resultados.

### **Conclusiones**

Respecto al primer objetivo específico, las manifestaciones de empatía, validación emocional, escucha activa y presencia emergieron dentro de la investigación, así mismo, también emergieron otro tipo de manifestaciones como son la participación parental (apoyo no solo emocional sino también instrumental, que refieren al acompañamiento en responsabilidades de salud, educación y crianza del hijo) y el apoyo recíproco (apoyo y entendimiento de ambas parejas).

En las manifestaciones del apoyo emocional, el apoyo recíproco promueve un apoyo emocional consistente que necesita de comprensión. Dicho apoyo recíproco y comprensión intervienen durante las dificultades de incomprensión emocional, siendo esta perjudicial generando frustración y falta de expresión verbal del afecto. En algunos casos, la dificultad para comprender emociones se ha asociado con una diferencia de género, donde el hombre no entiende a la mujer, esto también está asociado con las dificultades para involucrarse por falta de tiempo o habilidad, como por ejemplo la falta de empatía o las dificultades para equilibrar el trabajo por la participación, ambas generan cierta frustración por falta de atención en algunos casos, sin embargo las conversaciones y la reconciliación intervienen en dicha frustración.

La comunicación, al igual que la escucha activa y la comprensión son fundamentales para llegar a acuerdos ante las dificultades, sin embargo existen dificultades en las que no se puede llegar a un acuerdo y en ocasiones se acude algún apoyo socio familiar externo. Un apoyo emocional consistente está asociado con la validación de las emociones y requiere palabras de

apoyo y cariño, escucha activa y comprensión. Las participantes compartieron sus experiencias sobre la escucha activa en sus relaciones. La Participante 1 expresó que su pareja siempre la escucha con atención, especialmente en sus días difíciles, cuando lucha con la depresión y la ansiedad; a veces la abraza y en otras ocasiones la anima con palabras, lo que la hace sentir mejor.

En el segundo objetivo específico, donde se identifican los beneficios, se concluye que el apoyo emocional genera tranquilidad, felicidad y confianza, que a su vez están fomentan de bienestar emocional a la mujer. Así mismo, el apoyo recíproco también genera bienestar emocional siendo una manifestación del apoyo emocional, se tomó como apoyo recíproco el acompañamiento, disposición y comprensión tanto del hombre a la mujer, como de la mujer al hombre. El proceso del embarazo no es fácil por los cambios hormonales que se evidencian en el proceso y requiere comprensión, ya que estos cambios hormonales están asociados con los factores de riesgo (ansiedad y depresión. Así mismo el apoyo emocional beneficia al embarazo y promueve el vínculo sano en la familia (padre, madre e hijo).

Al igual que el apoyo recíproco, la participación parental también es una manifestación de apoyo emocional, donde la pareja participa activamente en lo necesario para apoyarse mutuamente y esta participación es necesaria para el hijo. Aunque esta es una interpretación de la red semántica, se hace necesario establecer más detalles respecto a la información.

Para el tercer objetivo específico que alude a las consecuencias de la falta de apoyo, se concluye que esta genera ansiedad por miedo al futuro del hijo. Por otro lado la falta de comunicación genera una sensación de sobrecarga en la mujer; así mismo, la falta de tiempo comunicación y atención son representaciones la falta de apoyo emocional y pueden generar consecuencias a nivel emocional en la mujer y el hijo, los que más se deslumbran son el rencor,



miedo, sobrecarga, preocupación, estrés, resentimiento, desconexión emocional, inseguridad, soledad y aislamiento.

Estas consecuencias afectan negativamente su bienestar emocional, así mismo, el conflicto y el mal ambiente también están asociados a estas consecuencias. El apoyo emocional por su lado, es un factor protector del bienestar brindando seguridad, bienestar emocional, fortalecimiento de un vínculo sano, una mejor recuperación, amor y otros beneficios en El triado familiar). Tomando en cuenta lo anterior, y con la finalidad de brindar más detalles sobre la información anteriormente expuesta, se deslumbra la respuesta de las participantes.

Respecto a la metodología de la investigación, la metodología cualitativa fue efectiva. Además el bosquejo de preguntas permitió extraer gran cantidad de información, una de las dificultades que se reportaron en la investigación, fue no realizar un correcto bosquejo de preguntas al principio y por ende un primer aproximamiento débil, por lo que se fortaleció en una segunda ocasión dicho bosquejo de preguntas. Dichas preguntas fueron muy generales y estudiar poco las categorías y subcategorías que debían abrodarse en el camino de la investigación y por ende resultó una limitante en los resultados, esto hizo que se realizaran preguntas más estructuradas con el fin de guiar mejor la entrevista. Asimismo, se considera que una investigación mixta, que también incluya caracteres cuantitativos donde se pueda determinar por medio de test los niveles de depresión ansiedad u otra sintomatologías clínicas hubiesen podido ser oportunos a la hora de brindar mejores resultados.

El estudio sobre el apoyo emocional de la pareja durante el embarazo, parto, postparto y puerperio ofrece importantes aportes tanto a la psicología como al programa de Psicología de la Universidad Antonio Nariño. Primeramente, el apoyo emocional es fundamental para las mujeres

en las etapas críticas parto y post parto; resultó evidente la importancia de la empatía, la escucha activa y la validación en las emociones. El enfoque brindado en esta investigación, como

comprensión de las dinámicas familiares, proporciona a los futuros psicólogos herramientas valiosas para abordar y trabajar con parejas en contextos perinatales.

La comunicación efectiva y el apoyo recíproco, fueron hallazgo de gran relevancia en la investigación; estas dos categorías emergentes de la investigación pueden resultar ser variables guías para los profesionales en psicología en el diseño de sus intervenciones; con ello se busca fomentar por medio del apoyo y la comprensión entre las parejas un ambiente más seguro y saludable. En la formación como psicólogos, se enfatiza el estudio ante la necesidad del enfoque integrativo, que no sólo postule la salud mental de la mujer, sino también las asociaciones que la involucran tales como la participación de la pareja durante el proceso. En donde no se enfoca simplemente el comportamiento de la paciente, sino también el fenómeno que evidencia en su entorno y como está lo percibe. Los futuros psicólogos, al comprender asociaciones que involucra el apoyo emocional, puede estar mejor preparado para abordar las necesidades de los pacientes, valorando correctamente de manera práctica y válida los procedimientos

### **Recomendaciones**

Se hace necesario y se recomienda, al ministerio de salud y protección social, no sólo emitir comunicados de la importancia de la salud mental y el apoyo emocional; si no también desarrollar políticas nacionales que integren el apoyo emocional como un factor prioritario atender en los centros que brindan atención en salud, donde se asegure la calidad brindada hacia la mujer, así mismo fomentar en dichos programas el acompañamiento de la pareja durante el embarazo involucrándolo como responsable directo de brindar el apoyo emocional hacia su

pareja; además tener en cuenta esto, en el monitoreo que brinda la superintendencia al momento de evaluar la calidad en los centros de salud.

A las instituciones prestadoras de servicio en salud, se les recomienda brindar una capacitación continua a su personal en estos temas; esto se hace necesario para que ellos aborden correctamente las áreas de obstetricia y atención a las mujeres en periodo de parto y post parto, con ello el personal que atiende a la paciente tendrá las habilidades necesarias para atender no sólo sus necesidades médicas sino también emocionales, permitiendo una mejor comprensión de la situación y brindando un servicio más profesional.

En cuanto a la universidad Antonio nariño, fomentar en los estudiantes a la hora de la creación metodológica el correcto estudio de qué instrumento es el adecuado en base a variables como el tipo de población, tipo de estudio y propósito de la investigación; ya que eso puede determinar qué instrumento es el asertivo, para recolectar los datos correctamente y además de abordar a la población de estudio de una manera más efectiva.

Finalmente, a los investigadores que decidan optar por la revisión de esta investigación y/o realizar su propia metodología influidas por los datos de este trabajo de grado, se les recomienda formular correctamente las preguntas y tomar en cuenta la falencia de esta investigación. es crucial que estas preguntas aborden todas las categorías y subcategorías en la formulación del instrumento, evitar realizarlos de manera general o muy abiertas, ya que se debe entender que la paciente puede no estar en disposición de esforzarse mentalmente para responder preguntas demasiado abierta; sin embargo dirigiéndolas a la intención de la investigación se puede tener un mejor resultado.

## Referencias

- Alvarado, A. A., Zumbado, E. R., & Zumbado, M. F. A. (2021). *Depresión postparto*. Revista Médica Sinergia, 6(09). <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=101689>
- Anderson Yamid Álvarez-Plazas, V. G.-I.-L. (2023). *Experiencias de paternidad de hombres militares vinculados al Ejército Nacional de Colombia*. Print version ISSN 0122-1213 On-line version ISSN 2389-993X, <https://doi.org/10.25100/prts.v0i35.12372> .
- Ariste Mur, E. (2021). *Escucha activa: Aprender a escuchar y responder con eficacia y empatía*. Cien diálogos. Ediciones Díaz de Santos.  
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=2UVIEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=escucha+activa&ots=7y6399IPHR&sig=HfzfsdTzrjnmlQjpZAUDLuCHFMQ#v=onepage&q=escucha%20activa&f=false>.
- Barrera, T. L. (2017). *An approach to violence against women*. Mundo Fesc, 7(13), 7-14.
- Bernuy Gomez, S. M., & Velasquez Saavedra, B. (2023). *Relación de pareja durante la gestación desde la percepción de mujeres de San Juan de Lurigancho*. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113345/Bernuy\\_GSMDJ-Velasquez\\_SBI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113345/Bernuy_GSMDJ-Velasquez_SBI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- CASTELAO LEGAZPI, P. C., RODRÍGUEZ-MUÑOZ, F. E., OLIVARES, E., SOTO BALBUENA, C. R. I. S. T. I. N. A., & IZQUIERDO MÉNDEZ, N. U. R. I. A. (2021). *APOYO SOCIAL PERCIBIDO COMO FACTOR PROTECTOR DE LA IDEACIÓN SUICIDA EN EMBARAZADAS*. Acción Psicológica, 18(2).

Castellón, M. E. (2012). *Actualizaciones en depresión posparto*. scielo revista cubana,  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138600X2012000400016](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138600X2012000400016)

.

Chamarrita Farkas, M. P. (2008). *Apego y Ajuste Socio Emocional: Un Estudio en Embarazadas Primigestas*. scielo,  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S071822282008000100007](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071822282008000100007).

Cotes, m. b. (2021). *analisis de los factores socioculturales que aumentan los riesgo de morbi- mortalidad materna en gestantes atendida en el hospital nuestra señora del perpetuo socorro de uribia la guajira* . riohacha: FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.

Claudia Moreno Mojica 1, T. R. (2014). *LA MUJER EN EL POSPARTO: UN FENÓMENO DE INTERÉS E INTERVENCIÓN PARA LA DISCIPLINA DE ENFERMERÍA*. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v5i2.86>, 5(2): 739-47.

CORREA, A. L. (2021). *ACOMPañAMIENTO DE LA PAREJA O FAMILIAR*

*DANE*. (23 de SEPTIEMBRE de 2022). BOLETIN TECNICO . Obtenido de

INFORMACION PARA TODOS:

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/bt\\_estadisticasvitalos\\_nacimientoos\\_IItrim\\_2022pr.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/bt_estadisticasvitalos_nacimientoos_IItrim_2022pr.pdf)

de Mendoza, A. S. A., & Quintanilla-Campos, M. N. (2021). *El apoyo social presente en el embarazo y puerperio de la madre adolescente*. Entorno, 1(72), 55-65.

- Felix, M. A. (2022). *Asociación entre depresión postparto y apoyo de la pareja en un centro materno infantil de Lima*. Scielo, *materno de una unidad básica*. el bosque, <http://hdl.handle.net/20.500.12495/9177>.
- Gonzales Pérez, A. L., Salcedo Prada, N. L., & Tornero Lucana, A. B. (2021). *Factores asociados al embarazo adolescente en el Centro de Salud Tambo de Mora Chincha, Ica 2020*.
- Gottman, J. (2022). *metodo ideal para una terapia de pareja eficaz*. terapia de pareja.
- Gracia Maroto Navarro, E. C. (2009;). *PATERNIDAD Y SERVICIOS DE SALUD. ESTUDIO CUALITATIVO DE LAS EXPERIENCIAS Y EXPECTATIVAS DE LOS HOMBRES HACIA LA ATENCIÓN*. Rev Esp Salud Pública <https://www.redalyc.org/pdf/170/17083210.pdf>, 83: 267-278.
- Guillin, d. e. (2019). *investigacion cualitativa metodo fenomenologico hermeneutico* .  
Articulo de revision, <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7n1/a10v7n1.pdf>.
- Guzman enciso Mirian margot, H. R. (2021). *Percepción de la gestante sobre la participación paterna en el cuidado del embarazo en el hospital de apoyo Jesús de Nazareno*. TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2021-HURTADO RIVERA Y GUZMAN ENCISO.pdf(1.01 MB), <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/4322>
- Healthwise, E. p. (10 de julio de 2023). cigna. Obtenido de cigna: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/apoyo-de-la-pareja-durante-el-embarazo-abp7352>

Helena Ramírez Peláez. (2014). *Beneficios del acompañamiento a la mujer*. The benefits of the mother being accompanied by her partner during pregnancy *Beneficios del acompañamiento a la mujer*, 15(4): e1-e6.

Hernández-Sampieri, R. F.-C.-L. (2014). *Selección de la muestra. Metodología de la investigación - Sexta Edición*,  
[http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506\\_6.pdf](http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf).  
<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1525&sectionid=100458866>. (s.f.). <https://isc.training/es/john-gottman-e-il-metodo-ideale-per-una-terapia-di-coppia-efficace/>. (2022).

Hurtado Rivera, L. (2021-11-19). *Percepción de la gestante sobre la participación paterna en el cuidado del embarazo en el hospital de apoyo Jesús de Nazareno, 2021*. Universidad Nacional de Huancavelica,  
<http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/4322>.

Iker Burutxaga, C. P. (2017). *APEGO Y VÍNCULO: UNA PROPUESTA DE DELIMITACIÓN Y DIFERENCIACIÓN CONCEPTUAL*. temas de psicoanálisis.

López Aisa, V., & Zeron Villacorta, M. E. (2023). *Beneficios del acompañamiento durante el proceso del parto en gestantes del Centro de Salud CLAS de Anta-Cusco*. Junio a agosto–2023.  
<https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/6056>.

Lafaurie-Villamil, M.M . ( 2020). *La participación de la pareja masculina en el embarazo, parto y posparto: percepciones del equipo de salud en Bogotá*. Enfermería: Cuidados Humanizados, vol.9 no.2 Montevideo.

- Martinez, N. G., Martinez, N. G., Guanoluisa, J. C. M., Sánchez, F. D. J. C., & Baryolo, L. P. L. (2019). *Prevención de la depresión posparto en madres adolescentes atendidas en el Hospital General Ambato; 2017*. *Enfermería investiga*, 4(1), 26-32.
- Miguel Ángel Prados Quel, F. (2007). *La espiral del ciclo vital familiar*. Formación Médica Continuada en Atención Primaria, vol 14.
- Mimenza, O. C. (2017). *La teoría del vínculo de Pichon- Riviere. psicología y mente* .
- Moreno Mojica, C. R. (2014). *LA MUJER EN POSPARTO: UN FENÓMENO DE INTERÉS E INTERVENCIÓN PARA LA DISCIPLINA DE ENFERMERÍA*. Revista Cuidarte.
- Rentería Liendo, E. A. (2015). *Participación de la población masculina en la planificación familiar en el hospital San Juan de Lurigancho - marzo 2015*. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2875302>, 50- 60.
- rossman, c. m. (2016). *designing qualitative research sexta edicion* . sage , [https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=zncBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Marshall+y+Rossman+\(2016\),+en+su+libro+%2D+Designing+Qualitative+Research,%22&ots=LgnbsH1zaW&sig=IU9UXwUzfXND3dly6\\_9Bqf215Aw#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=zncBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Marshall+y+Rossman+(2016),+en+su+libro+%2D+Designing+Qualitative+Research,%22&ots=LgnbsH1zaW&sig=IU9UXwUzfXND3dly6_9Bqf215Aw#v=onepage&q&f=false).
- sampieri, h. (2016). *Enfoque cualitativo y cuantitativo*. portafolio academico , <https://portaprodti.wordpress.com/>.



Sampieri, R. H. (2011). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION* . Metodologia-dela-  
InvestigaciÃ³n\_Sampieri.pdf,

[https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-laInvestigaci%C3%83%C2%B3n\\_Sampieri.pdf](https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-laInvestigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf).

Solís Rojas, M. (2018). *DEPRESIÓN EN GESTANTES Y EL APOYO DE LA PAREJA*.  
revista peruana ,

<https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/2018-2depression-gestantes-apoyo-pareja>.

Orviz González, M. (2021). *INTELIGENCIA EMOCIONAL RELACIONADO CON  
EMBARAZO Y DESARROLLO FETAL*. NPunto.

<https://www.npunto.es/revista/37/inteligencia-emocional-relacionado-conembarazo-y-desarrollo-fetal>.

POR MEDIO DE LA CUAL SE AMPLÍA LA LICENCIA DE PATERNIDAD, SE  
CREA LA LICENCIA PARENTAL COMPARTIDA, LA LICENCIA  
PARENTAL FLEXIBLE DE TIEMPO PARCIAL, SE MODIFICA EL  
ARTÍCULOS 236 Y SE ADICIONA EL ARTÍCULO 241A DEL CÓDIGO  
SUSTANTIVO DEL TRABAJO, Y SE DICTAN, 236 (241A 29.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=167967#:~:text=N>

o%20podr%C3%A1n%20optar%20por%20la,delitos%20contemplados%20en%20el%20título de julio de 2021).

Stein, E. (2023). *Sobre el problema de la empatía*. Trotta.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=H2TgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=empatia&ots=Cq7hZU2TZf&sig=cMUr9pSdQsaWaIRXmHiSPPYpPE0#v=onepage&q&f=false>

Thomas-Hilarión, W. D., Fuentes-Vanegas, L. V., Gallo-Barrera, Y. D., & Ramos De la Cruz, E. (2022). *Apoyo social percibido por mujeres gestantes de Santa Marta, Colombia: un análisis comparativo*. *Revista Cuidarte*, 13(3).

Urrutia Luengo, A. A. (2016). *Violencia contra la mujer por parte de su pareja durante el embarazo Comparación de instrumentos de pesquisa en atención primaria de salud. Chile : Tesis para optar al grado de Magíster en Salud Sexual y Reproductiva*.

Zepeda-Goncen, G. D., & Sánchez-Aragón, R. (2021). *Impacto de la cercanía, toque afectivo y satisfacción con el apoyo de la pareja en los comportamientos saludables*. *Psicogente*, 24(45), 1-22.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-01372021000100001](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-01372021000100001)

## Apéndices

### Apéndice 1. Guía de Entrevista

#### Objetivo específico 1: Manifestaciones de apoyo emocional

- Pregunta 1: ¿Consideras que tu pareja entiende y comprende tus emociones sin juzgar?
- Pregunta 2: ¿Tu pareja te brinda una atención completa y escucha tus necesidades, sentimientos y pensamientos sin interrumpirte?
- Pregunta 3: ¿Cuándo existe un conflicto entre parejas, cómo se apoyan para resolverlo?
- Pregunta 4: ¿Percibes que tu pareja reconoce tus emociones y las acepta tal cual se presenta?
- Pregunta 5: ¿Tu pareja está disponible en tiempos justos para apoyarte?
- Pregunta 6: ¿Cuál crees que es el principal motivo por la falta de presencia de la pareja?
- Pregunta 7: ¿Considera que la figura materna ya no solo es protagonista en la participación del proceso de parto y postparto y ahora el padre también es participe de este proceso? ¿Cómo participan los padres?
- Pregunta 8: ¿Cómo participan los padres?
- Pregunta 9: ¿Tu pareja te brinda palabras reconfortantes?
- Objetivo específico 2: Beneficios percibidos
- Pregunta 1: ¿El apoyo emocional mejora el ánimo? ¿Cómo puede mejorarlo?
- Participante 1: "Claro que sí, cuando mi pareja me apoya, me siento más fuerte y hábil para enfrentar cualquier reto."

- Participante 2: "definitivamente, no solo me ayuda a sentirme acompañada, sino también más feliz. Saber que tengo a un apoyo en quien confiar me brinda mucha calma."

### **Objetivo Específico 2: Beneficios Percibidos**

- Pregunta 1: ¿El apoyo emocional mejora el ánimo? ¿Cómo puede mejorarlo?
- Pregunta 2: ¿Cómo puede influir el apoyo emocional en el manejo del estrés, y/o la ansiedad?
- Pregunta 3: ¿Puede el apoyo emocional influir en la depresión? ¿En qué sentido?
- Pregunta 4: ¿Cree que el apoyo emocional puede fortalecer el vínculo entre la pareja? ¿Por qué?
- Pregunta 6: ¿La presencia y participación del padre, mejora la conexión sana con su hijo?
- Pregunta 7: ¿Cree que la presencia y participación del padre, contribuye a un hogar más sano y positivo?
- Pregunta 8: ¿Cree que la presencia y participación del padre, mejora la conexión sana con su hijo?
- Pregunta 9: ¿Cree que la presencia y participación del padre, contribuye a un hogar más sano y positivo?

### **Objetivo Específico 3: consecuencias percibidas de la falta de apoyo emocional de la pareja.**

- Pregunta 1: ¿La falta de apoyo emocional puede incrementar el estrés y/o la ansiedad? ¿Por qué motivos?

- Pregunta 2: ¿Crees que la falta de apoyo emocional tiene consecuencias en la relación con tu hijo(a)?
- Pregunta 3: ¿Crees que la falta de apoyo familiar tiene consecuencias en el triado familiar? ¿Qué afectaría?
- Pregunta 4: ¿Cómo puede afectar la falta de tiempo en su relación de pareja y al apoyo emocional?
- Pregunta 5: ¿La falta de apoyo afecta la comunicación entre pareja? ¿En qué sentido?
- Pregunta 6: ¿Se estaría más preocupada si no se cuenta con el apoyo emocional? ¿Por qué?
- Pregunta 7: ¿Cómo percibiría una falta de apoyo emocional en su motivación?
- Pregunta 8: ¿Cree que la falta de apoyo emocional tiene alguna relación con la depresión? ¿En qué sentido?

## Anexo 1. Consentimiento Informado

### Consentimiento informado

Yo \_\_\_\_\_ identificada con cedula de identidad numero \_\_\_\_\_ declaro que se me ha explicado que mi participación en el estudio llamado apoyo emocional de la pareja durante el embarazo, puerperio y postparto: percepción de un grupo de mujeres del municipio de Uribia, consistirá en responder una entrevista que pretende aportar a la investigación en contextos educativos que llevan a cabo estudiantes del Décimo semestre de psicología de la universidad Antonio Nariño sede Riohacha.

De esa manera, acepto la solicitud de que la entrevista sea grabada en formato de audio para su posterior transcripción y análisis de quienes participen y guían la investigación.

Las investigadoras responsables del estudio, Julissa Taboada y Marimar Pinto, también se han comprometido en responder o aclarar cualquier duda que le genere acerca de los procedimientos concernientes al manejo de mi información en dicha investigación. Dado el caso, de que esta sea presentada a cualquier público, doy plena autorización.

Por consiguiente, como participante, acepto la invitación en forma libre y voluntaria y declaro estar informado de que los resultados de esta investigación tendrán como producto unos resultados que serán presentados en un trabajo de grado por parte de las investigadoras.

He leído este documento y acepto participar en este estudio según las condiciones dispuestas.

\_\_\_\_\_  
Firma participante

\_\_\_\_\_  
firma investigadora

\_\_\_\_\_  
firma investigadora

Uribia 16 de septiembre de 2024