



**Análisis de Factores Sociofamiliares Influyentes en la delincuencia Juvenil en el
Municipio de Uribia -La Guajira**

Deysi Liliana Palacio Epieyu

Código 20251919559

Glairis Amaya Hernández

Código 20251928705

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Riohacha, La Guajira

2023

**Análisis de Factores Sociofamiliares Influyentes en la delincuencia Juvenil en el
Municipio de Uribia -La Guajira**

Deisy Liliana Palacio Epieyu
Código 20251919559

Glairis Amaya Hernández
Código 20251928705

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de:
Psicólogo.

Director (a):

Edinson Pinto Daza

Línea de Investigación:

Resiliencia y contextos psicosociales

Grupo de Investigación:

Esperanza y vida

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Riohacha, La Guajira

2023

NOTA DE ACEPTACIÓN

El trabajo de grado titulado

_____.

Cumple con los requisitos para optar

Al título de _____.

Firma del Tutor

Firma Jurado

Firma Jurado

Tabla de Contenido

Resumen	10
Introducción.....	12
Planteamiento del Problema.....	14
Objetivos.....	21
Objetivo General	21
Objetivos Específicos.....	21
Justificación	22
Línea de investigación.....	23
Marco Teórico.....	18
Tipología de Familias	18
Familia Nuclear	18
Familia Extendida	19
Familia Monoparental.....	21
Familia Homoparental	23
Familia Adoptiva	23
Familia de Crianza o Acogida	24
Familia Unipersonal	24
Familia Sin Hijos por Elección.....	25
Familia Multigeneracional.....	26
Dinámica familiar	27

Supervisión y Apoyo Parental	28
Modelos de Rol y Valores Familiares	29
Apoyo y Redes de Apoyo.....	29
Hábitos Familiares	30
Intervención Psicológica Individual.....	30
Programas de Habilidades Sociales	30
Evaluación de Riesgo Psicológico.....	31
Intervención Familiar Desde la Terapia Familiar	31
METODO.....	33
Tipo de investigación.....	33
Enfoque.....	34
Diseño	34
Población y Muestra.....	35
Validez del instrumento.	38
Confiabilidad del Instrumento.	39
Procedimiento de la investigación.....	42
Aspectos éticos	42
Resultados	46
Conclusiones.....	71
Recomendaciones.....	73
Referencias Bibliográficas	75

Lista de Figuras

Distribución de la población	37
Criterios de Decisión para la Interpretación de la Confiabilidad	40

Preliminares

Dedicatoria

Mi tesis está dedicada a Dios ya que gracias a él todo ha sido posible, a mis padres por sus sacrificios y esfuerzos ya que siempre han estado ahí para mí brindándome su apoyo y consejos, por darme una carrera profesional para mi futuro y creer en mi capacidad.

A mi hija Shannon Arregoces, su afecto y cariño son los detonantes de mi felicidad, de todo mi esfuerzo de mis ganas de buscar lo mejor para ti. Te agradezco por ayudarme a encontrar el lado dulce y no amargo de la vida. Fuiste mi motivación más grande para concluir con éxito este proyecto de Tesis. Gracias bebe, mama te ama.

Agradecimientos

Primeramente, Darle las gracias a Dios por permitirme construir un proyecto investigativo, gracias a ti mamá por tu apoyo incondicional en mi proceso académico y en mi proyecto de vida

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo general analizar los factores sociofamiliares que inciden en la delincuencia juvenil en el Municipio de Uribia, La Guajira. Para lograrlo, se empleó una metodología bajo un tipo de investigación descriptiva con un enfoque empírico cuantitativo, utilizando un diseño de campo no experimental y transversal, que incluyó la aplicación de un cuestionario a 47 adolescentes de 12 a 17 años, centrándose en tres dimensiones: Tipología familiar, Ambiente familiar y Estrategias para minimizar la delincuencia. Los datos revelan que un porcentaje significativo de adolescentes afirmó haber experimentado violencia física o verbal en sus hogares, en algunos casos "Siempre" o "Casi Siempre". Este hallazgo está respaldado por investigaciones previas que han demostrado que la exposición a la violencia en el hogar puede aumentar la probabilidad de que los adolescentes participen en conductas delictivas. La teoría del aprendizaje social sugiere que los jóvenes pueden imitar las conductas violentas a las que son testigos en casa. Estos resultados subrayan la necesidad de abordar la violencia doméstica como un factor de riesgo para la delincuencia juvenil. En conclusión, esta investigación destaca la influencia de los factores sociofamiliares en la delincuencia juvenil y proporciona una base sólida para abordar este problema en el Municipio de Uribia, La Guajira, con el objetivo de crear un entorno más seguro y saludable para los adolescentes.

Palabras clave: factores socio familiares, delincuencia juvenil, programas de prevención

Abstract

This research aimed to analyze the socio-family factors that influence juvenile delinquency in the Municipality of Uribia, La Guajira. To achieve this, a methodology was employed under a descriptive research type with an empirical quantitative approach, using a non-experimental and cross-sectional field design. The research included the administration of a questionnaire to 47 adolescents aged 12 to 17, focusing on three dimensions: Family Typology, Family Environment, and Strategies to minimize delinquency. The data reveal that a significant percentage of adolescents reported experiencing physical or verbal violence in their homes, in some cases "Always" or "Almost Always." This finding is supported by previous research that has demonstrated that exposure to violence at home can increase the likelihood of adolescents engaging in delinquent behaviors. Social learning theory suggests that young people may imitate violent behaviors they witness at home. These results underscore the need to address domestic violence as a risk factor for juvenile delinquency. In conclusion, this research highlights the influence of socio-family factors on juvenile delinquency and provides a solid foundation for addressing this issue in the Municipality of Uribia, La Guajira, with the aim of creating a safer and healthier environment for adolescents

Keywords: socio-family factors, juvenile delinquency, prevention programs

Introducción

La delincuencia juvenil es un problema social complejo y preocupante que afecta a comunidades de todo el mundo. En el Municipio de Uribia, ubicado en La Guajira, Colombia, esta problemática ha cobrado relevancia en los últimos años. Para abordar este desafío y promover el bienestar de los adolescentes en la región, es esencial comprender en profundidad los factores sociofamiliares que inciden en la delincuencia juvenil. Esta investigación se propone explorar detenidamente estos factores en el contexto de Uribia. La investigación responde a la urgencia de comprender y abordar la delincuencia juvenil, un problema que afecta el tejido social y el desarrollo de la juventud en la región, con el propósito de proporcionar una comprensión detallada, la investigación se propone identificar factores específicos y fundamentar intervenciones eficaces que promuevan el bienestar adolescente.

Esta estructura se desarrolla a través de cuatro capítulos que abarcan desde el Planteamiento del Problema hasta los Resultados y las Recomendaciones. A continuación, se presenta una breve descripción de cada capítulo:

En el primer capítulo se muestra el Planteamiento del Problema que establece el contexto y la relevancia de la investigación. Se describe el problema de la delincuencia juvenil en Uribia y se identifican las preguntas de investigación que guiarán el estudio. En el segundo capítulo se muestra el Marco Teórico, presenta una revisión exhaustiva de las teorías criminológicas y los estudios previos relacionados con la delincuencia juvenil y los factores sociofamiliares. Proporciona una base sólida para comprender y contextualizar los resultados de la investigación.

Posteriormente el tercer capítulo referido a la Metodología se detallan los procedimientos de muestreo, la recopilación de datos y las técnicas de análisis que se emplearán en la

investigación. Se explica cómo se ha diseñado y aplicado el cuestionario a 47 adolescentes de 12 a 17 años en Uribe. Finalmente, el cuarto capítulo relacionado con los Resultados, Conclusiones y Recomendaciones Este presenta los resultados obtenidos a partir de las respuestas de los adolescentes. Se analizan las dimensiones de tipología familiar, ambiente familiar y estrategias para minimizar la delincuencia y cómo se relacionan con la delincuencia juvenil. Además, se destacan las conclusiones clave de la investigación y las recomendaciones para abordar la delincuencia juvenil en Uribe. Se ofrecen pautas para futuras investigaciones y políticas públicas.

Planteamiento del Problema

La delincuencia juvenil es un tema social complejo influenciado por diversos factores interconectados que deben ser analizados en conjunto para lograr una comprensión integral de este fenómeno. Su relevancia no solo radica en el aumento de su incidencia, sino también en las tendencias significativas que afectan a aspectos sociales, políticos y económicos. Según la Organización Mundial de la Salud (2020), a nivel global, se cometen anualmente 200,000 homicidios en jóvenes de 10 a 29 años, lo que constituye el 43% del total de homicidios en todo el mundo. Esto coloca a la delincuencia juvenil como la cuarta causa principal de muerte en este grupo de edad, siendo los hombres responsables del 83% de estos casos en comparación con las mujeres.

La relación entre la familia y la delincuencia es un tema complejo y multifacético. No se puede atribuir la delincuencia exclusivamente a factores familiares, ya que es el resultado de una interacción compleja de diversos elementos. Sin embargo, algunos factores familiares pueden influir en el comportamiento delictivo. La estructura familiar desempeña un papel crucial. Las familias desestructuradas, caracterizadas por la ausencia de uno o ambos padres, pueden aumentar el riesgo de delincuencia al privar a los niños de modelos positivos y estabilidad emocional. La falta de supervisión parental también contribuye a este riesgo, ya que la ausencia de una guía adecuada puede permitir que los niños se vean involucrados en comportamientos delictivos.

La disciplina y la imposición de límites son aspectos fundamentales en la prevención de la delincuencia. La falta de disciplina y normas claras puede contribuir al desarrollo de comportamientos inapropiados. Además, la exposición a la violencia doméstica, que a menudo ocurre en entornos familiares, puede aumentar el riesgo de que los niños desarrollen problemas

de conducta y agresión. Los problemas de abuso y negligencia también desempeñan un papel significativo. Los niños que han experimentado abuso físico, emocional o sexual pueden recurrir a la delincuencia como una forma de lidiar con el trauma. Factores económicos, como la pobreza, también pueden contribuir al riesgo de delincuencia al limitar el acceso a recursos educativos y sociales.

Además, la presencia de enfermedades mentales en la familia puede aumentar el riesgo de delincuencia si no se abordan adecuadamente. Es crucial comprender que la influencia de estos factores varía según el individuo, y que no todos aquellos que experimentan desafíos familiares se involucran en comportamientos delictivos. Además, factores externos como la comunidad, la educación y las oportunidades económicas también desempeñan un papel significativo en la prevención de la delincuencia.

De acuerdo con el informe sobre Violencia y Juventud en América Latina publicado por la ONU en 2019, se estima que el 50% de los homicidios en la región son perpetrados por jóvenes menores de 25 años. En países como Honduras y Venezuela, esta tasa de homicidios juveniles alcanza los 100 homicidios por cada 100,000 habitantes, lo que representa un número alarmantemente alto en el contexto de este problema.

A nivel nacional, el 47% de los homicidios son cometidos por jóvenes menores de 25 años, según datos de la ONU en 2019. Según el sistema de responsabilidad penal para adolescentes, el hurto es el delito más frecuente, representando el 36.32% de los casos en jóvenes de 14 a 17 años, con una abrumadora mayoría masculina del 88.94%, según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en 2018. Además, en La Guajira, el hurto también se destaca como el delito principal cometido por jóvenes y adolescentes de 14 a 17 años, con un

porcentaje del 44.73%, según datos del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) en 2018.

El mundo se encuentra en un proceso de globalización económica, caracterizado por la predominancia de bloques económicos y políticos en constante movimiento. En este contexto, la violencia emerge como un modelo que afecta diversos fenómenos, siendo la delincuencia juvenil uno de los más significativos desde la perspectiva criminológica. Esta problemática es ampliamente destacada a nivel internacional debido a su marcada inclinación hacia la violencia, manifestada en las diversas acciones que la caracterizan en un ámbito global.

La delincuencia se refiere a la comisión de actos que violan las normas establecidas en la sociedad, pero comprender las verdaderas razones por las cuales los jóvenes pueden involucrarse en este comportamiento es un desafío. Según Naciones Unidas (2019), la delincuencia abarca una amplia variedad de actividades ilícitas, desde delitos contra la propiedad, como robos y hurtos, hasta delitos contra las personas, como homicidios y agresiones sexuales. Esta definición subraya la diversidad de conductas ilegales que caen bajo el término "delincuencia" y cómo afecta significativamente la seguridad y el bienestar de las comunidades.

Herrero (2015) por su parte, define la delincuencia juvenil como un fenómeno social caracterizado por infracciones a las normas fundamentales de la convivencia, ocurriendo en momentos y lugares específicos. Esto establece la delincuencia juvenil como un problema en el cual los jóvenes no cumplen con las normas y responsabilidades sociales. Esta investigación se enfoca en el estudio de la delincuencia juvenil y los factores de riesgo, centrándose en el barrio invasión en el Municipio de Uribia, Departamento de La Guajira. Se elige este lugar para analizar el fenómeno de la delincuencia juvenil, ya que el hurto es uno de los delitos más comunes en este municipio, y gran parte de los infractores son adolescentes.

En este sentido, la delincuencia juvenil se entiende como un fenómeno que trasciende las fronteras nacionales y se presenta en todos los estratos de la sociedad, desde los rincones más alejados de las áreas urbanas hasta los suburbios de las grandes ciudades. Es un problema que afecta tanto a las familias ricas como a las más desfavorecidas y se manifiesta de diversas maneras, incluyendo robos, tráfico de drogas, actos de terrorismo, violaciones, asesinatos, violencia en las calles y el acoso a los ciudadanos. En caso de condena, las personas que cometen estos actos enfrentan sanciones impuestas por un tribunal, con un enfoque no solo en castigo, sino también en reeducación e inclusión, especialmente en el caso de menores de edad.

Montalvo Velásquez (2014) plantea que la delincuencia juvenil es más común en sociedades que han alcanzado un cierto grado de prosperidad, y señala que tiende a ser más prevalente en países anglosajones y nórdicos en comparación con las naciones mediterráneas y en desarrollo. En las sociedades menos desarrolladas, la incidencia de la delincuencia juvenil es menor en el panorama general del delito en comparación con las comunidades más avanzadas económicamente.

La delincuencia se puede considerar como una forma de desadaptación social, ya que implica un desafío a las normas de convivencia de la sociedad. Sin embargo, los caminos que conducen a la delincuencia son variados y diversos, lo que la convierte en un fenómeno multifacético. La delincuencia juvenil no es un fenómeno nuevo, sino que es una cuestión que se experimenta a nivel global y que está en aumento. Este incremento se atribuye a varios factores ambientales, como la violencia doméstica, el maltrato en el hogar, el abandono familiar y la falta de pautas de crianza sólidas que puedan inculcar valores sólidos a los jóvenes durante su proceso de desarrollo.

Para abordar este problema, se han implementado planes, programas y acciones destinados a intervenir en los factores de riesgo que pueden llevar a los jóvenes a unirse a pandillas o a abandonar sus hogares maternos, como menciona Vásquez (2013).

En el Departamento de La Guajira, el hurto y sus diversas modalidades han sido una manifestación común de la delincuencia juvenil, a pesar de los esfuerzos de las autoridades para abordar este problema. Según el Departamento Nacional de Planeación (DNP) en 2018, las conductas delictivas que afectan a los ciudadanos incluyen robos, cosquilleo (robo rápido), engaños, extorsiones, tráfico de estupefacientes, homicidios y otros delitos. Se identifican como lugares inseguros la vía pública (70%), cajeros electrónicos (45.2%), parques públicos (12.3%), discotecas y bares (10.2%).

A pesar de los esfuerzos de las administraciones públicas para implementar programas destinados a identificar, intervenir y prevenir la violencia y los factores que la generan, estas estrategias no han logrado una completa mitigación del problema. Por lo tanto, es necesario mantener un enfoque constante en la prevención, detección y control de los factores de riesgo que contribuyen a la violencia en las familias y al aumento de la delincuencia en las comunidades.

Para respaldar este estudio, es importante considerar investigaciones previas que demuestran que existen factores internos y externos que influyen en la conducta delictiva, como lo expone Marquina (2014) en su estudio sobre los factores socio familiares que influyen en la conducta infractora de los adolescentes pertenecientes al programa de justicia juvenil restaurativa del Ministerio Público en La Libertad. Su investigación encontró que existe una relación significativa entre el comportamiento delictivo de los jóvenes y los factores sociales y familiares,

con un énfasis en el papel crucial de la familia en el desarrollo de la conducta de los adolescentes.

Del mismo modo, Castillo (2015) aborda los factores socio familiares que llevan al internamiento de niños y adolescentes en el Centro de Atención Residencial Hogar San José en Trujillo. Su estudio revela que la violencia física y psicológica, junto con la falta de atención y apoyo por parte de los padres, contribuyen a situar a los niños y adolescentes en situaciones de riesgo social. La escasez de recursos económicos también los empuja a trabajar en la calle y los expone a vulnerabilidades, como la falta de alimentación adecuada y condiciones de vida precarias. Estos factores pueden conducir al internamiento en centros de atención residencial.

Morales y Guizell (2019) llevaron a cabo una investigación centrada en la influencia de factores sociofamiliares en la comisión de robos agravados, examinados en la primera fiscalía provincial civil y de familia en Tingo María. Utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño correlacional, identificaron la disfunción familiar, el lugar de residencia, el nivel educativo, el tamaño de la familia y la pobreza como factores sociofamiliares que influyen en la comisión de robos agravados en Tingo María. Además, destacaron que la fuerza, la violencia y la intimidación son características comunes de este tipo de delitos en la ciudad.

Por su parte, Tapias y Carvajal (2013) exploraron los factores sociofamiliares que inciden en la participación de adolescentes del barrio Popular Número Uno en Medellín en el conflicto armado. Utilizaron un enfoque cualitativo y se centraron en un caso del barrio, ya que la investigación involucraba preocupaciones de seguridad. Sus resultados resaltaron factores como la permisividad familiar, la falta de percepción del peligro, riesgos asociados a familias numerosas y relaciones conflictivas, la falta de comunicación y el desinterés en la educación de los niños como contribuyentes a la participación de los adolescentes en el conflicto.

Alvares et al. (2018) se enfocaron en los factores sociales y familiares que influyen en la reincidencia de adolescentes que han sido sancionados por el sistema de responsabilidad penal para adolescentes (SRPA) en el oriente antioqueño. Con un enfoque cualitativo y un diseño explicativo, identificaron que la reincidencia en actos delictivos por parte de los adolescentes sigue siendo un problema en el país y que los factores familiares y sociales desempeñan un papel determinante en las decisiones de estos jóvenes en relación con su proyecto de vida y la reincidencia.

Cabarcas y Rodado (2017) se centraron en los factores de riesgo relacionados con la delincuencia juvenil, específicamente el delito de hurto en Sabanalarga, Atlántico. Su investigación incluyó a adolescentes infractores y se basó en un enfoque cualitativo con un diseño socio-jurídico. Sus hallazgos indicaron que existía una relación entre conductas delictivas y problemas familiares, como pautas de crianza, desintegración familiar y tamaño de la familia. Además, identificaron factores de riesgo como el abandono escolar, el consumo de sustancias, relaciones sociales problemáticas y actividades de ocio inadecuadas.

Es relevante destacar que, en el contexto de la problemática de la delincuencia juvenil, se observa una variación en la configuración de la conducta delictiva entre los jóvenes en el municipio de Uribia. Uno de los aspectos clave considerados en función de los antecedentes de la investigación es el papel de la familia. A raíz de lo mencionado, surge la siguiente pregunta:

Pregunta de Investigación.

¿Cuáles son los factores socio-familiares que influyen en la delincuencia juvenil en el barrio invasión del municipio de Uribí, La Guajira?

Objetivos

Objetivo General

Analizar los factores Sociofamiliares Influyentes en la delincuencia Juvenil en el barrio
Invasión del Municipio de Uribia -La Guajira

Objetivos Específicos

Identificar la tipología familiar que se desarrolla en la delincuencia juvenil del barrio
invasión en el municipio de Uribia, La Guajira

Caracterizar el ambiente familiar en el que se desarrolla la delincuencia juvenil en el
barrio invasión del municipio de Uribí, La Guajira.

Describir la relación entre la situación económica de las familias y la incidencia de la
delincuencia juvenil

Justificación

El presente estudio de investigación se justifica debido a su importancia en varios niveles. En primer lugar, es fundamental para sustentar intervenciones destinadas a abordar problemáticas sociales relacionadas con la delincuencia juvenil en el municipio de Uribia, La Guajira. Este enfoque permite una comprensión más profunda del fenómeno, incluyendo sus causas y manifestaciones específicas en contextos locales. Además, proporciona una base sólida para el desarrollo de estrategias más efectivas de prevención de la delincuencia juvenil y de abordar sus causas fundamentales, lo que, a su vez, puede llevar a mejoras en las políticas públicas relacionadas con este tema.

Desde una perspectiva científica, este estudio es relevante, ya que contribuirá a llenar un vacío de conocimiento al explorar en profundidad los factores sociofamiliares asociados con la delincuencia juvenil en el barrio invasión del municipio de Uribia, La Guajira. Los resultados obtenidos en la investigación pueden respaldar o incluso desarrollar teorías explicativas relacionadas con la delincuencia juvenil y su relación con el entorno familiar y social.

En lo que respecta a la relevancia social, este estudio tiene un claro propósito de abordar un problema humano en un contexto específico, es decir, la delincuencia juvenil en el municipio de Uribia. Los beneficiarios de esta investigación incluyen a los jóvenes en riesgo de participar en actividades delictivas, sus familias y la comunidad en su conjunto. Los resultados del estudio pueden contribuir significativamente a la prevención de desafíos como la deserción escolar, el consumo de sustancias psicoactivas y la delincuencia juvenil, lo que tiene un impacto directo en la sociedad.

En términos de implicaciones prácticas, los resultados de esta investigación pueden ser de gran utilidad al proporcionar información crítica para el diseño e implementación de programas

de prevención y tratamiento de la delincuencia juvenil en el municipio de Uribia. Estos hallazgos pueden ayudar a resolver problemas prácticos al brindar estrategias efectivas para abordar la delincuencia juvenil en un contexto local específico, lo que es esencial para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y sus familias.

Finalmente, este estudio podría tener implicaciones metodológicas al dar lugar a la creación de nuevos instrumentos para la recolección de datos o al refinamiento de enfoques de investigación relacionados con la delincuencia juvenil y su relación con factores sociofamiliares. En conjunto, esta investigación es importante no solo desde una perspectiva científica, sino también desde un punto de vista social y práctico, ya que aborda una problemática relevante en un contexto específico y ofrece la posibilidad de mejorar la calidad de vida de los jóvenes y sus familias a través de la prevención y el tratamiento de la delincuencia juvenil

Línea de investigación

La presente pesquisa se especifica en la línea de investigación Resiliencia y contextos psicosociales, la cual, pertenece al grupo de investigación Esperanza y vida, esta línea tiene como objetivo el desarrollo teórico y la intervención sobre los fenómenos que afectan y posibilitan el bienestar del ser humano, especialmente aquellos relacionados con resiliencia, conflicto familiar y social, género y calidad de vida.

Marco Teórico

A continuación, se proporciona la base teórica esencial para abordar los temas derivados de los objetivos de investigación, los cuales se centran en los vínculos entre los factores familiares y la delincuencia juvenil. Este análisis se adentra en los componentes clave de esta relación, explorando diversas teorías y contribuciones de varios autores. Al hacerlo, se busca enriquecer la comprensión del tema y permitir un análisis más profundo de las perspectivas individuales de los expertos en la materia. Esto, a su vez, habilita a los investigadores para establecer una posición fundamentada sobre el tema. La revisión se basa en los objetivos planteados en este estudio y se centra en los enfoques teóricos seleccionados que se detallan a continuación.

Tipología de Familias

Familia Nuclear

La familia nuclear es una estructura familiar clásica que consta de dos padres, generalmente un hombre y una mujer, junto con sus hijos biológicos que conviven bajo el mismo techo. Esta dinámica ha sido predominante en muchas sociedades y se ha considerado el modelo tradicional. Gómez (2020) resalta su importancia en el contexto del diagnóstico familiar, ya que esta estructura ha sido fundamental para comprender las relaciones familiares y la crianza de los hijos en la sociedad contemporánea. Las familias nucleares a menudo se caracterizan por la división de roles, donde los padres asumen la responsabilidad financiera y el cuidado de los hijos, promoviendo la estabilidad y la comunicación en el hogar.

Los autores Gallego Henao et al. (2019) enfatizan la importancia de la dinámica familiar y los estilos de crianza en esta estructura familiar clásica. La familia nuclear, con

su división de roles y responsabilidades, a menudo establece un entorno donde se transmiten normas, valores y comportamientos familiares. Esto influye en el desarrollo socioafectivo de los hijos y en la formación de sus personalidades.

El trabajo de Gómez (2020) sobre el diagnóstico familiar pone de manifiesto la relevancia de la familia nuclear en el contexto de las relaciones familiares y la crianza de los hijos en la sociedad contemporánea. La familia nuclear es un punto de referencia para comprender las dinámicas familiares y las interacciones entre sus miembros. En cuanto a Guatrochi et al. (2020), su investigación sobre las nuevas configuraciones familiares también tiene relevancia para la familia nuclear. A pesar de que la familia nuclear es un modelo clásico, la sociedad actual presenta una diversidad de estructuras familiares, y esta diversidad puede influir en la percepción y el funcionamiento de la familia nuclear en un contexto más amplio.

Familia Extendida

Las familias extendidas son aquellas en las que no solo conviven los padres y sus hijos, sino que también incluyen a otros parientes cercanos, como abuelos, tíos, tías y primos, que comparten el mismo espacio o mantienen una estrecha proximidad geográfica. Guatrochi et al. (2020) exploran este tipo de familia en su investigación, destacando la importancia de comprender sus funciones y estructuras. Las familias extendidas fomentan una red de apoyo amplia y sólida, lo que puede ser beneficioso en términos de cuidado y apoyo emocional para todos los miembros. Además, las interacciones entre diferentes generaciones en una familia extendida a menudo promueven la transmisión de valores, tradiciones y experiencias familiares a lo largo del tiempo.

Las familias extendidas, a diferencia de las familias nucleares, se caracterizan por la presencia de múltiples generaciones y una red amplia de parientes que conviven o mantienen una estrecha proximidad geográfica. Esta estructura familiar ha sido objeto de estudio y análisis en la investigación social y psicológica, ya que plantea dinámicas y desafíos únicos. Guatrochi et al. (2020) enfatizan la importancia de comprender las funciones y estructuras de las familias extendidas, lo que sugiere que su influencia en la sociedad contemporánea no debe pasarse por alto.

Un aspecto destacado de las familias extendidas es la rica red de apoyo que brindan. La presencia de abuelos, tíos, tías y primos crea un entorno en el que los miembros pueden contar con un respaldo emocional y práctico más amplio. Esto puede ser especialmente valioso en situaciones de necesidad, como el cuidado de niños, el apoyo económico y la asistencia en momentos de crisis. La interacción intergeneracional también juega un papel significativo en la transmisión de valores, tradiciones y experiencias familiares a lo largo del tiempo, lo que contribuye a la cohesión y la identidad familiar.

Las dinámicas en las familias extendidas pueden variar según la cultura y la geografía. Algunas familias pueden compartir la misma vivienda, mientras que otras pueden residir en proximidad geográfica y mantener vínculos estrechos. Las investigaciones en este campo han demostrado que la convivencia o la proximidad de los parientes en las familias extendidas puede tener un impacto en la forma en que se toman decisiones, se distribuyen las responsabilidades y se mantienen las relaciones familiares. Es esencial comprender estas dinámicas para abordar las complejidades y beneficios de las familias extendidas en la sociedad actual.

En resumen, las familias extendidas son una estructura familiar que implica la coexistencia de múltiples generaciones y una amplia red de parientes cercanos. La investigación y el análisis de este tipo de familia destacan su relevancia en la sociedad contemporánea al ofrecer un apoyo sólido y fomentar la transmisión de valores y tradiciones familiares a lo largo del tiempo. Comprender las dinámicas de las familias extendidas es esencial para apreciar la diversidad de las estructuras familiares y las redes de apoyo que desempeñan un papel crucial en la vida de sus miembros.

Familia Monoparental

Las familias monoparentales consisten en un solo padre o madre que asume la responsabilidad principal de la crianza de los hijos. Azuara et al. (2020) se centra en la asociación entre la tipología familiar y la disfuncionalidad en familias con adolescentes, incluyendo a las familias monoparentales, que son comunes en muchas sociedades contemporáneas. La dinámica de una familia monoparental a menudo implica que un padre se convierte en el proveedor principal y cuidador, equilibrando múltiples roles en la crianza de los hijos. Esta estructura familiar puede desarrollar una fuerte relación entre el padre o madre y los hijos, pero también puede presentar desafíos económicos y emocionales que requieren apoyo y recursos adicionales.

Las familias monoparentales son un tipo de estructura familiar en la que un solo padre o madre asume la responsabilidad principal de la crianza de los hijos. Este tipo de familia es común en muchas sociedades contemporáneas y ha sido objeto de estudio en la investigación social y psicológica. Azuara et al. (2020) exploran la asociación entre la tipología familiar, que incluye a las familias monoparentales, y la disfuncionalidad en

familias con adolescentes. Esta investigación destaca la importancia de comprender las dinámicas y desafíos específicos que enfrentan las familias monoparentales.

La dinámica en una familia monoparental a menudo implica que un padre o madre se convierte en el proveedor principal y cuidador de los hijos. Esto significa que tienen que equilibrar múltiples roles, como el cuidado de los hijos, el mantenimiento del hogar y la provisión económica. Esta distribución de responsabilidades puede desarrollar una relación estrecha y fuerte entre el padre o madre y los hijos, ya que pasan más tiempo juntos y comparten experiencias significativas.

Sin embargo, las familias monoparentales también pueden enfrentar desafíos económicos y emocionales significativos. El padre o madre soltero puede sentir la presión de satisfacer todas las necesidades económicas y emocionales de la familia, lo que puede ser abrumador. Esto subraya la importancia de contar con un sistema de apoyo y recursos adicionales para ayudar a las familias monoparentales a enfrentar los desafíos. Además, es fundamental comprender cómo las dinámicas familiares en estas estructuras pueden influir en el bienestar de los hijos, incluyendo su desarrollo emocional y social.

Las familias monoparentales son un tipo de estructura familiar que se caracteriza por un solo padre o madre asumiendo la responsabilidad principal de la crianza de los hijos. La investigación en este campo destaca la necesidad de apoyo y recursos adicionales para estas familias, así como la importancia de comprender las dinámicas específicas que experimentan. Las familias monoparentales pueden desarrollar relaciones cercanas con los hijos, pero también enfrentan desafíos únicos que requieren consideración y apoyo de la sociedad y la comunidad.

Familia Homoparental

Aunque no se menciona específicamente en las bibliografías que proporcionaste, las investigaciones sobre familias homoparentales son un tema emergente en la literatura científica. Los estudios sobre este tipo de familia pueden ser relevantes para comprender la diversidad familiar y la psicoterapia relacional (Guatrochi et al., 2020). Estas familias están formadas por parejas del mismo sexo que asumen la responsabilidad de criar a sus hijos, ya sea por adopción, reproducción asistida u otros medios. La investigación sobre familias homoparentales ha ganado importancia a medida que la aceptación y el reconocimiento de los derechos LGBTQ+ han avanzado en muchos países.

Los investigadores han explorado aspectos como el bienestar de los niños en estas familias, las dinámicas familiares y los desafíos que pueden enfrentar. La inclusión de este tipo de familia en la investigación es crucial para comprender la diversidad y la riqueza de las estructuras familiares en la sociedad actual. Además, este tipo de investigación puede ser relevante en el contexto de la psicoterapia relacional, ya que proporciona información sobre las dinámicas emocionales y sociales de estas familias.

Familia Adoptiva

La investigación sobre familias adoptivas es un campo significativo que puede aportar una comprensión valiosa de las dinámicas familiares y el bienestar de los niños en estas familias. Aunque no se mencionan directamente en las bibliografías proporcionadas, los estudios sobre familias adoptivas pueden ser especialmente relevantes en el contexto de las tipologías familiares y la atención primaria (Azuara et al., 2020). Los investigadores han examinado los procesos de adopción, la adaptación de los niños y padres adoptivos, y la importancia de proporcionar un ambiente de apoyo y amor. La adopción es una forma

esencial de brindar un hogar a niños que necesitan un ambiente seguro y estable, y la investigación en este campo contribuye al conocimiento sobre cómo estas familias pueden funcionar de manera efectiva y saludable.

Familia de Crianza o Acogida

Las familias de crianza o acogida desempeñan un papel fundamental en la sociedad al brindar un entorno seguro y amoroso a niños que han enfrentado dificultades en sus familias de origen. Aunque no se mencionan explícitamente en las bibliografías proporcionadas, estas familias representan una parte importante de la dinámica familiar y pueden relacionarse con la atención primaria y la psicoterapia relacional. La investigación sobre familias de crianza o acogida se centra en el bienestar de los niños que ingresan a estas familias temporalmente, así como en los desafíos y satisfacciones de los padres de acogida. Comprender las dinámicas en estas familias es esencial para garantizar que los niños reciban el apoyo necesario durante un período crítico en sus vidas, y también puede informar sobre cómo las familias de crianza pueden colaborar con profesionales de la salud y terapeutas en la atención integral de los niños.

Familia Unipersonal

Aunque menos comunes en comparación con otros tipos de familia, las familias unipersonales, en las que una persona vive sola y gestiona todas las responsabilidades de la vida cotidiana, también son un objeto de estudio valioso. En el contexto del diagnóstico sobre la familia (Gómez, 2020), las familias unipersonales pueden ser consideradas como una realidad importante. Estas personas son responsables de todas las facetas de su vida, desde el sustento económico hasta el bienestar emocional. La dinámica de una familia

unipersonal se centra en la autonomía y la toma de decisiones individuales, lo que puede ofrecer ciertas ventajas en términos de libertad y autodescubrimiento. Sin embargo, también pueden experimentar desafíos como la soledad y la falta de apoyo familiar en la toma de decisiones importantes.

Familia Sin Hijos por Elección

La elección de no tener hijos es un aspecto significativo en las decisiones familiares, y aunque no se menciona directamente en las bibliografías proporcionadas, es un tema que ha ganado relevancia en la sociedad actual. Las parejas o individuos que optan por no tener hijos por elección pueden hacerlo por una variedad de razones, como enfocarse en sus carreras, su relación de pareja o su estilo de vida. Esta elección puede ser relevante para comprender las nuevas configuraciones familiares y la estructura familiar, como se discute en la investigación de Guatrochi et al. (2020). Los estudios sobre familias sin hijos por elección exploran cómo estas personas construyen y mantienen relaciones familiares y sociales, y cómo encuentran satisfacción y sentido en sus decisiones.

La elección de no tener hijos, conocida como "Familia Sin Hijos por Elección", es un aspecto relevante en las dinámicas familiares y ha ganado importancia en la sociedad contemporánea. Aunque no se menciona específicamente en las bibliografías proporcionadas, es un tema que ha suscitado el interés de investigadores y profesionales de la salud mental, ya que plantea cuestiones significativas en la toma de decisiones familiares.

Las parejas o individuos que optan por no tener hijos por elección lo hacen por una variedad de razones personales. Algunas de estas razones pueden incluir el deseo de enfocarse en sus carreras profesionales, mantener una relación de pareja sólida o

simplemente disfrutar de un estilo de vida que no incluya la responsabilidad de la crianza. Esta decisión puede ser altamente individual y estar fundamentada en valores personales, preferencias de vida y objetivos a largo plazo.

La investigación sobre familias sin hijos por elección explora cómo estas personas construyen y mantienen relaciones familiares y sociales en ausencia de la crianza de hijos. También se centra en comprender cómo encuentran satisfacción y sentido en sus decisiones. Este campo de estudio puede proporcionar información valiosa sobre la diversidad de las estructuras familiares contemporáneas y arrojar luz sobre las necesidades emocionales, sociales y de apoyo de aquellos que han optado por seguir un camino sin hijos.

Familia Multigeneracional

Las familias multigeneracionales, que incluyen a varias generaciones de una familia viviendo juntas o en estrecha proximidad, representan una rica tradición cultural y social. Aunque no se mencionan directamente en las bibliografías proporcionadas, este tipo de familia es relevante en el contexto de la psicoterapia relacional y las intervenciones sociales (Guatrochi et al., 2020).

Las familias multigeneracionales a menudo se caracterizan por la interacción cercana entre abuelos, padres, hijos y, en ocasiones, bisnietos. Esta convivencia puede promover la transmisión de valores, tradiciones y experiencias familiares a lo largo del tiempo, lo que es fundamental para el sentido de identidad y pertenencia en una familia. La investigación sobre familias multigeneracionales explora cómo estas dinámicas impactan en el bienestar emocional y social de sus miembros y cómo las intervenciones sociales pueden apoyar a estas familias en la gestión de relaciones intergeneracionales.

Dinámica familiar

La dinámica familiar se refiere a la interacción y funcionamiento de los miembros de una familia en su conjunto. Según Gallego et al. (2019), esta dinámica es esencial para entender la relación entre padres e hijos y cómo influye en el desarrollo socioafectivo de los niños. La dinámica familiar puede estar marcada por factores como la comunicación, la resolución de conflictos, los roles y las expectativas. Esta interacción influye en el bienestar y la salud emocional de todos los miembros de la familia, y puede ser un área de interés clave en la investigación sobre el desarrollo de los niños.

Esta dinámica está marcada por varios factores interconectados. Uno de estos factores es la comunicación, que se considera fundamental para establecer relaciones saludables y funcionales en la familia. Una comunicación abierta y efectiva promueve el entendimiento, la empatía y la resolución de conflictos. En contraste, una comunicación deficiente puede dar lugar a malentendidos y tensiones en la familia.

Además de la comunicación, la forma en que se abordan y resuelven los conflictos es otro aspecto relevante de la dinámica familiar. Los desacuerdos son inevitables en cualquier familia, pero la manera en que se gestionan puede tener un impacto significativo en la cohesión familiar y el bienestar emocional de sus miembros. Las estrategias efectivas para la resolución de conflictos son cruciales en el mantenimiento de relaciones familiares saludables.

Un tercer factor clave en la dinámica familiar son los roles y las expectativas. Cada miembro de la familia a menudo asume roles específicos dentro del sistema familiar, que pueden estar basados en género, edad u otras características. Estos roles y las expectativas

asociadas a ellos pueden influir en las relaciones y en la distribución de responsabilidades en la familia. La comprensión de estos roles y la gestión de las expectativas son fundamentales para mantener una dinámica familiar equilibrada.

En definitiva, es una interacción compleja entre comunicación, resolución de conflictos y roles familiares. Estos elementos están estrechamente relacionados y tienen un impacto significativo en el bienestar y la salud emocional de los miembros de la familia. La investigación en este campo es crucial para identificar áreas de fortaleza y áreas que requieren apoyo en la familia, promoviendo así relaciones familiares más saludables y un ambiente propicio para el desarrollo positivo de los niños.

Supervisión y Apoyo Parental

La supervisión y el apoyo parental se relacionan con las prácticas y comportamientos de los padres en el cuidado y educación de sus hijos. Bartau et al. (2018) investigan la mediación parental en el uso de Internet por parte de los niños, lo que implica la supervisión de las actividades en línea. La supervisión implica estar al tanto de las actividades y relaciones de los hijos para garantizar su seguridad y bienestar. El apoyo parental, por otro lado, se refiere al respaldo emocional y práctico que los padres brindan a sus hijos en diversas áreas de sus vidas, desde la educación hasta la salud emocional.

Estabilidad del Entorno Familiar

La estabilidad del entorno familiar es un factor crucial en la vida de los niños y adolescentes. Santiago y Torres (2019) investigan la relación entre las conductas de riesgo en adolescentes y la dinámica familiar, incluyendo la estabilidad del entorno. La estabilidad se relaciona con la consistencia y la previsibilidad en la vida de un niño, lo que

contribuye a un desarrollo saludable. Las familias estables proporcionan un ambiente seguro y predecible que puede reducir el estrés y la incertidumbre en la vida de un niño, lo que es fundamental para su bienestar.

Modelos de Rol y Valores Familiares

Los modelos de rol y los valores familiares se refieren a las creencias, actitudes y comportamientos transmitidos de una generación a otra en una familia. Los valores familiares influyen en cómo los miembros de la familia interactúan y toman decisiones. Los estudios de Losada y Porto (2019) sobre la familia y el abuso infantil pueden involucrar la exploración de los valores y las creencias familiares que pueden contribuir o prevenir situaciones de abuso. La investigación en esta área puede ayudar a comprender cómo se forman los valores familiares, cómo se transmiten y cómo afectan la dinámica familiar en general.

Apoyo y Redes de Apoyo

El apoyo y las redes de apoyo se refieren a las fuentes de ayuda y respaldo social disponibles para una familia. Suárez et al. (2018) examinan la dinámica de las familias homoparentales y las prácticas parentales, lo que puede incluir la identificación de las redes de apoyo disponibles para estas familias. Las redes de apoyo pueden incluir amigos, familiares, profesionales de la salud y comunidades que brindan respaldo emocional y asistencia práctica en momentos de necesidad. El apoyo y las redes de apoyo son fundamentales para ayudar a las familias a enfrentar desafíos y superar obstáculos.

Hábitos Familiares

Los hábitos familiares se refieren a las rutinas, comportamientos y prácticas diarias que una familia sigue en su vida cotidiana. Estos hábitos pueden incluir rutinas de comida, actividades recreativas, prácticas religiosas y más. Marcelo y Ochoa (2023) estudian las familias disfuncionales y su influencia en la delincuencia juvenil, lo que puede incluir la exploración de los hábitos familiares que pueden contribuir a la delincuencia. Comprender los hábitos familiares es importante para analizar cómo contribuyen al bienestar y la cohesión familiar, así como para identificar áreas donde pueden ser necesarios cambios para promover una familia más saludable.

Intervención Psicológica Individual

La intervención psicológica individual se refiere a la atención y el tratamiento personalizado brindado a un individuo para abordar sus problemas de salud mental. Arévalo (2018) aborda las dificultades y retos en el trabajo psicoterapéutico con menores infractores. Esto implica la aplicación de enfoques terapéuticos específicos para ayudar a los jóvenes infractores a comprender y abordar sus problemas de conducta. La intervención individual se centra en las necesidades y desafíos psicológicos de cada joven, lo que puede incluir la identificación y el tratamiento de trastornos del comportamiento, trastornos del estado de ánimo y otros problemas de salud mental.

Programas de Habilidades Sociales

Los programas de habilidades sociales se diseñan para ayudar a las personas, incluidos los adolescentes en riesgo de delincuencia, a desarrollar habilidades que les permitan interactuar de manera efectiva en situaciones sociales. Mayorga et al. (2020) se

centran en el estudio de las necesidades en el ajuste personal, social y psicológico en adolescentes en riesgo de delincuencia e infractores. Estos programas a menudo involucran la enseñanza de habilidades de comunicación, resolución de conflictos, toma de decisiones y empatía. Los adolescentes en riesgo de delincuencia pueden beneficiarse de estos programas para adquirir habilidades que les ayuden a evitar comportamientos delictivos y a integrarse mejor en la sociedad.

Evaluación de Riesgo Psicológico

La evaluación de riesgo psicológico implica la evaluación de factores psicológicos que pueden estar relacionados con la probabilidad de que un individuo cometa delitos. Santiago-Mijangos y Torres-Falcón (2019) investigan las conductas de riesgo y la dinámica familiar del adolescente y sus padres, lo que puede incluir la evaluación de factores de riesgo psicológico en los jóvenes y sus familias. Esta evaluación es fundamental para identificar las necesidades y el riesgo de recurrencia de comportamientos delictivos en adolescentes y, a partir de ahí, desarrollar estrategias de intervención efectivas.

Intervención Familiar Desde la Terapia Familiar

La intervención familiar desde la terapia familiar es un enfoque terapéutico que involucra a toda la familia en el proceso de tratamiento. Suárez et al. (2018) se centran en las familias homoparentales, las dinámicas familiares y las prácticas parentales. La terapia familiar es relevante en este contexto, ya que aborda las dinámicas y las relaciones familiares para mejorar el funcionamiento de la familia en su conjunto. Las familias homoparentales, al igual que otras familias, pueden enfrentar desafíos en su dinámica

interna, y la terapia familiar puede ayudar a abordar estos desafíos y fortalecer los lazos familiares.

Tabla1.

Operacionalización de las variables

Objetivo General: Analizar los factores Sociofamiliares Influyentes en la delincuencia Juvenil en el Municipio de Uribia -La Guajira

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
Identificar la tipología familiar que se desarrolla en la delincuencia juvenil del barrio invasión en el municipio de Uribia, La Guajira	Factores Sociofamiliares	Tipología familiar	Familia Nuclear Familia Extendida Familia Monoparental Familia Reconstruida o Ensamblada Familia Homoparental Familia Adoptiva Familia de Crianza o Acogida Familia Unipersonal Familia Sin Hijos por Elección Familia Multigeneracional
Caracterizar el ambiente familiar en el que se desarrolla la delincuencia juvenil en el barrio invasión del municipio de Uribia, La Guajira	Delincuencia Juvenil	Ambiente familiar	Dinámica familiar Supervisión y apoyo parental Estabilidad del entorno familiar Modelos de rol y valores familiares Apoyo y redes de apoyo Hábitos familiares
Describir la relación entre la situación económica de las familias y la incidencia de la delincuencia juvenil		situación económica de las familias	Ingresos Familiares Empleo y Estabilidad Laboral Acceso a Servicios Básicos

Fuente propia: Palacio y Amaya (2023)

METODO

Tipo de investigación

Para definir la naturaleza y el alcance de esta investigación, es crucial comprender el tipo de enfoque que se emplea. Según Arias (2012), el tipo de investigación se elige en función del nivel de profundidad con el que se explorará el problema en cuestión. Esto implica que el investigador debe justificar y aclarar el tipo de enfoque que mejor se adapte a su estudio, ya que esto proporciona un marco teórico y práctico para la investigación.

En este contexto específico, la presente investigación se clasifica como descriptiva. De acuerdo con Arias (2012), la investigación descriptiva se centra en caracterizar un hecho, fenómeno, individuo o grupo con el objetivo principal de representar y detallar su comportamiento y estructura en un contexto particular. Hernández et al. (2014) añaden que este tipo de investigación busca identificar las características y elementos que componen un estudio, sin necesariamente establecer relaciones entre ellos.

En consonancia con lo anterior, esta investigación se adscribe a la categoría descriptiva, ya que su objetivo fundamental es enumerar y describir las características que definen el problema de los Factores Sociofamiliares Influyentes en la Delincuencia Juvenil en el Municipio de Uribia, La Guajira. En este sentido, el estudio se enfoca en medir y describir cada componente de manera independiente para lograr una comprensión detallada del tema bajo investigación.

Enfoque

El enfoque metodológico seleccionado para esta investigación es el empírico, también conocido como "positivista" o "pragmatista". Según la definición de Corbetta (2007), este enfoque se caracteriza por un pensamiento sensorial, una orientación concreta y objetiva hacia los fenómenos, el uso de un lenguaje numérico y aritmético, una vía deductiva para la obtención de resultados y la validación de hallazgos en la "realidad objetiva". Bajo esta perspectiva, el enfoque empírico busca describir, explicar y predecir los hechos sociales.

En el caso específico de esta investigación, se aplica el enfoque empírico para examinar de manera objetiva los jóvenes comprendidos entre la edad de 12 y 17 años de edad, del Barrio invasión del municipio de Uribía. El objetivo principal es comprender la realidad de estos y analizar en detalle los Factores Sociofamiliares Influyentes en la delincuencia.

En tal sentido se cataloga cuantitativa, puesto que se centra en recopilar datos a través de cuestionarios que posteriormente se someten al análisis de datos numéricos para responder a la pregunta de investigación.

Diseño

Cuando las investigadoras definen el enfoque de su estudio, es crucial presentar el diseño de la investigación. Arias (2012) describe el diseño como la estrategia adoptada para abordar una contingencia planteada durante el estudio. Sierra Bravo (2010) agrega que el diseño se centra en la forma en que se llevará a cabo la investigación para recopilar datos y verificar una hipótesis. Hernández y su equipo (2014) indican que el diseño de

investigación es el plan utilizado para obtener información, confirmar la hipótesis y generar conocimiento. En resumen, el diseño establece cómo se originan y manejan los datos en un estudio, definiendo el procedimiento de investigación.

En este estudio, se ha seleccionado un diseño de campo. Arias (2012) define una investigación de campo como aquella en la que se recogen datos directamente de los sujetos o del entorno donde ocurren los hechos o el fenómeno, sin alterar las condiciones existentes. El estudio se ajusta a un enfoque no experimental, ya que no se modificarán deliberadamente las propiedades del fenómeno. Hernández y su equipo (2014) señalan que una investigación no experimental se basa en observar los hechos tal como se presentan, sin controlar deliberadamente las variables o dimensiones del fenómeno. Por lo tanto, no se aplicarán manipulaciones ni correcciones en las variables de trabajo, que son las estrategias financieras y el desarrollo local del sector de licores en Maicao, La Guajira.

Además, la investigación se clasifica como transversal. Según Hernández y otros (2014), un diseño transversal busca obtener datos en un momento específico, similar a tomar una instantánea de un evento en un momento determinado, sin la necesidad de un análisis a lo largo del tiempo.

Población y Muestra.

En lo que respecta a la definición de población, Hernández y su equipo (2014) la describen como el conjunto sistemático de individuos que comparten ciertas características específicas, previamente delimitadas por el investigador. Por otro lado, Sierra Bravo (2010) sostiene que la población se refiere al universo que abarca todas las unidades que se desean estudiar y observar de manera individual durante la investigación. Asimismo, Arias (2012) explica que una población incluye la totalidad de elementos, ya sea en número

finito o infinito, que comparten características similares y para los cuales se aplicarán los resultados y conclusiones del estudio.

En este contexto, la población objeto de estudio estuvo compuesta por los jóvenes comprendidos entre la edad de 12 y 17 años de edad, del Barrio invasión del municipio de Uribía. Esta población consta de cuarenta y siete (47) individuos, ya que reúnen todas las características necesarias para proporcionar la información requerida sobre Factores Sociofamiliares. Esto permitirá analizar la influencia de las variables, así como sus dimensiones e indicadores en el estudio.

El tipo de muestreo utilizado es el denominado por conveniencia. En este caso, los jóvenes fueron seleccionados debido a su accesibilidad y disponibilidad para proporcionar la información necesaria sobre Factores Sociofamiliares. No se aplicó un proceso de selección aleatoria o probabilística, sino que se eligió a los participantes en función de su conveniencia y disponibilidad en la población específica de interés. Este enfoque es comúnmente utilizado en investigaciones en situaciones donde es difícil o impráctico aplicar métodos de muestreo más rigurosos.

Tabla 2

Distribución de la población

Edades	Masculino	Femenino	Cantidad
12 a 14	20	2	22
15 a 17	15	10	25
			Total : 47

Fuente : Palacio y Amaya (2023)

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Conforme a la definición proporcionada por Arias (2012), una técnica de investigación se refiere al procedimiento o método específico para obtener datos o información. Mientras que un instrumento de recolección de datos, según Arias, se trata de cualquier recurso, dispositivo o formato, ya sea en formato impreso o digital, utilizado para obtener, registrar o almacenar información. En consonancia con la naturaleza y las particularidades propias de esta investigación, Se empleó la técnica de la encuesta, la cual se administró a través de un cuestionario estructurado, utilizando una escala Likert, donde los participantes expresaron sus respuestas seleccionando entre las opciones Siempre, Casi siempre, A veces, Casi nunca y Nunca. La elección de esta escala se alinea con la naturaleza específica de la investigación, permitiendo la medición cuantitativa de actitudes, percepciones u opiniones relacionadas con el análisis de Factores Sociofamiliares Influyentes en la delincuencia Juvenil en el Municipio de Uribia -La Guajira.

Siguiendo esta línea de definiciones, Sierra Bravo (2010) plantea que un cuestionario es un recurso metodológico que abarca diversas formas de observación. Bajo un enfoque sociológico, se utilizan preguntas para interrogar a los miembros de un entorno o fenómeno que está siendo investigado. En esta misma línea, Arias (2012) explica que un cuestionario es una manifestación de la observación a través de encuestas, en la cual se estructuran una serie de preguntas relacionadas con un tema específico en un formato concreto.

Por otro lado, Bernal (2010) concibe el cuestionario como una técnica basada en la encuesta o un conjunto de preguntas dispuestas para obtener información acerca de un contexto, escenario, fenómeno, situación o incluso de una persona, independientemente de

su contexto vivencial. En términos más simples, Hernández y su equipo (2014) definen el cuestionario como un conjunto de preguntas diseñadas para medir propiedades sociométricas de una o más variables.

Considerando esto, se ha elegido el cuestionario como el instrumento para medir los factores sociofamiliares influyentes en la delincuencia Juvenil en el Municipio de Uribía -La Guajira. Tomando en cuenta las explicaciones anteriores, en esta investigación se empleó un cuestionario dirigido a los 47 adolescentes. Este cuestionario constaba de 27 preguntas 8 dicotómicas y 19 escala Likert, con opciones de respuestas: Siempre, Casi siempre, A veces, Casi nunca, Nunca.

Validez del instrumento.

Para definir la validez de contenido del instrumento de esta investigación, se recurre a las explicaciones de varios autores. Según Corbetta (2007), la validez de contenido debe estar arraigada en una base teórica sólida, asegurando que los indicadores propuestos para medir las diversas propiedades de una variable abarquen de manera efectiva su significado y sentido. Siguiendo esta perspectiva, Arias (2012) plantea que la validez se refiere a la correspondencia entre las unidades teóricas y los objetivos de la investigación, lo que significa que la operacionalización de la variable debe centrarse en lo que se desea analizar y medir.

En la misma línea, Hernández y sus colegas (2014) indican que la validez se relaciona con la capacidad de un instrumento y sus componentes para evaluar con precisión la calidad de la variable que los investigadores intentan medir. Dicho de manera más simple, en el contexto de esta investigación, la validez implica demostrar cuán

específico y preciso es el dominio de las investigadoras sobre el contenido de una propiedad particular en un entorno de estudio definido.

Confiabilidad del Instrumento.

La confiabilidad de un instrumento, según Bernal (2010), se refiere a la consistencia de las calificaciones que obtienen sujetos en momentos distintos y bajo condiciones intrínsecamente similares. Arias (2012) agrega que la confiabilidad implica que las investigadoras apliquen su instrumento a individuos con características similares a los de la muestra definitiva para evaluar su pertinencia y realizar ajustes si es necesario. Hernández y su equipo (2014) sostienen que la confiabilidad se relaciona con la capacidad de un instrumento para producir resultados consistentes al ser aplicado repetidamente a individuos con características y propiedades convergentes.

En términos más simples, en el contexto de esta investigación, la confiabilidad se refiere a la capacidad del instrumento para generar evaluaciones coherentes de un tema específico cuando se utiliza en múltiples ocasiones, siempre que las condiciones en las que se aplican sean lo más similares posible. Siguiendo estos fundamentos teóricos, se realizará una prueba piloto para evaluar la confiabilidad del instrumento en 10 propietarios de establecimientos de licores con características similares a la población objetivo de estudio. Para medir la confiabilidad, se utilizará la fórmula del coeficiente Alfa de Cronbach, como se presenta a continuación:

La fórmula se expresa de la siguiente manera:

$$U = K / (1 + (Si^2 * a) / St^2)$$
 Para evaluar los resultados, se aplicarán los criterios de decisión propuestos por Palella y Martins (2010), que se detallan en la tabla número 3:

Tabla 3

Criterios de Decisión para la Interpretación de la Confiabilidad

BAREMO	INTERPRETACIÓN
0,81 a 1,00	Muy Alta
0,61 a 0,80	Alta
0,41 a 0,60	Media
0,21 a 0,40	Baja
0,00 a 0,20	Muy Baja

En el proceso de obtención del coeficiente de confiabilidad (0,932) para el instrumento, se siguieron rigurosos procedimientos de validación, reflejando un enfoque metodológico sólido. El diseño inicial del instrumento se llevó a cabo meticulosamente, definiendo claramente los ítems y estructurando el formato de respuesta de acuerdo con las variables e indicadores relevantes para la investigación.

Posteriormente, el instrumento fue sometido a una revisión exhaustiva por parte de expertos en el campo temático, quienes utilizaron los criterios específicos propuestos por Palella y Martins (2010) para evaluar la validez y confiabilidad del instrumento. Esta fase aseguró la alineación del instrumento con los estándares reconocidos en la disciplina.

Para evaluar la claridad y coherencia del instrumento, se llevó a cabo una prueba piloto con una muestra representativa del grupo objetivo. Esta fase permitió identificar posibles problemas en la comprensión de los ítems y realizar ajustes necesarios antes de la aplicación completa del instrumento.

Los datos recopilados durante la prueba piloto fueron sometidos a un análisis estadístico detallado mediante el uso del software Microsoft Excel. Se emplearon técnicas como el análisis de consistencia interna, que evaluó la coherencia y fiabilidad de los ítems, proporcionando una base sólida para la interpretación de los resultados.

El coeficiente de confiabilidad, calculado utilizando el coeficiente alfa de Cronbach, arrojó un valor significativo de 0,932, indicando un alto nivel de consistencia en las respuestas de los participantes. Esta medida robusta respalda la fiabilidad del instrumento en la recopilación de datos en el contexto de la investigación.

En la etapa final, la interpretación de los resultados se llevó a cabo según los criterios establecidos por Palella y Martins (2010). Se realizaron ajustes en aquellos ítems con bajos coeficientes de correlación, considerando tanto las sugerencias de los expertos como los resultados estadísticos obtenidos. Este proceso integral de validación contribuye significativamente a la credibilidad y confiabilidad de los resultados derivados del instrumento en el marco de la investigación.

Procedimiento de la investigación

El análisis y procesamiento de los datos están estrechamente relacionados con el tipo de investigación, que en este caso es de naturaleza descriptiva con un enfoque cuantitativo. Esto implica que se utilizó un análisis y herramientas estadísticas descriptivas para examinar los datos. En primer lugar, se llevará a cabo la tabulación de los resultados, que Sabino (1992) define como el proceso de organizar los datos en tablas de manera ordenada, agrupada y contabilizada. En otras palabras, la tabulación implica organizar los datos de una manera que facilite la estructuración, categorización y clasificación de la información relacionada con las propiedades y características que son relevantes para los objetivos del estudio.

Dado que esta investigación es principalmente descriptiva, el análisis y procesamiento de los datos seguirán esta misma naturaleza descriptiva y estadística. Por lo tanto, se llevó a cabo el cálculo de frecuencias y porcentajes de las respuestas seleccionadas por la población objetivo. Esto implica organizar los datos en las diferentes categorías definidas en el instrumento, todo con el propósito fundamental de analizar los Factores Sociofamiliares Influyentes en la delincuencia Juvenil en el Municipio de Uribia - La Guajira.

Aspectos éticos.

El presente trabajo de investigación se desarrolló bajo el marco de los principios éticos, establecidos según la Ley 1090 de 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. Teniendo en consideración la responsabilidad, competencia, estándares morales y legales, confidencialidad y bienestar del usuario.

De igual forma, el desarrollo del presente estudio investigativo está fundamentado en la Resolución No. 8430 de 1993, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

El trabajo de grado presentado se adhiere estrictamente a las normas y principios éticos estipulados en el código deontológico y bioético del ejercicio de la profesión de psicología, en concordancia con la Ley 1090 del 2006 en Colombia. Durante todo el proceso de investigación y desarrollo de este proyecto, se ha tenido un compromiso inquebrantable con la ética profesional y el respeto por los principios que rigen la psicología.

En el marco del trabajo de grado, se han respetado rigurosamente las normativas éticas, como lo establecen los artículos 5 y 6 de la Ley 1090 del 2006, en lo que respecta a la confidencialidad de la información recopilada y el consentimiento informado de los participantes. Además, se ha garantizado que todas las prácticas de investigación sean éticas y no causen daño a ninguna de las partes involucradas en el estudio, en cumplimiento con el artículo 4 de la misma ley.

La aplicación de estos principios éticos ha sido una prioridad en cada etapa del trabajo de grado, desde la definición de la metodología hasta la presentación de los resultados, de acuerdo con los artículos 7 y 8 de la Ley 1090. Esto refleja el compromiso del autor o autora con la integridad y el bienestar de las personas a quienes se refiere este trabajo, tal como lo establece el artículo 3 de la mencionada ley.

Por lo tanto, se puede afirmar que este proyecto de grado cumple con las exigencias éticas y legales establecidas en la Ley 1090 del 2006 y se alinea completamente

con los estándares éticos de la profesión de psicología en Colombia, como se especifica en sus diferentes artículos.

El desarrollo de este trabajo de grado ha sido guiado por una rigurosa adhesión a las normas científicas, técnicas y administrativas establecidas para la investigación en salud, según la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud. Esta resolución ha proporcionado un marco regulatorio sólido que garantiza la integridad y la calidad de la investigación en el campo de la salud.

Además, se han seguido de cerca los principios éticos y las pautas de conducta establecidas en el Código de conducta de la Asociación Psicológica Americana. Estos principios éticos han servido como base para la toma de decisiones a lo largo de todo el proceso de investigación, desde la recopilación de datos hasta la presentación de resultados. El respeto por la confidencialidad, la privacidad y el consentimiento informado de los participantes ha sido una prioridad constante, en consonancia con las directrices éticas de la Asociación Psicológica Americana.

Asimismo, se ha dado cumplimiento a las regulaciones contenidas en el reglamento de conducta Ética para el desarrollo y la práctica responsable de las investigaciones de la Universidad Antonio Nariño, específicamente en lo que concierne a la ética en la investigación. Esta normativa institucional ha contribuido a asegurar que el trabajo de grado se realice de acuerdo con los más altos estándares éticos y morales.

Finalmente, se ha tomado en consideración la resolución No. 13 del 2005, la cual establece directrices adicionales para la ética en la investigación. Estas directrices han servido como complemento a las normativas previamente mencionadas y han reforzado el compromiso con la integridad y la responsabilidad en la investigación.

En resumen, el presente trabajo de grado se ha desarrollado con un enfoque riguroso en cuanto al cumplimiento de las normas científicas, técnicas y éticas. Todas las fuentes de regulación mencionadas, desde la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud hasta la resolución No. 13 del 2005, han sido aplicadas en cada etapa de la investigación, asegurando así la calidad y la ética en el proceso investigativo.

Resultados

A continuación, se presentan los resultados del cuestionario aplicado a un grupo de jóvenes de 12 a 17 años de edad, que han sido sometidos a un procesamiento estadístico. Estos resultados arrojan luz sobre cómo varios factores sociofamiliares inciden en la delincuencia juvenil. Los datos recopilados aportan una visión valiosa sobre la relación entre estas dinámicas familiares y la participación de los adolescentes en conductas delictivas.

Los cuadros de frecuencias presentadas muestran las percepciones y experiencias de los adolescentes en relación con la violencia, el consumo de sustancias y otros aspectos en sus hogares. Estos factores, que incluyen la violencia física y verbal, la exposición al consumo de alcohol y otras sustancias por parte de familiares, así como las dinámicas de conflicto familiar, se analizan en el contexto de su posible influencia en la delincuencia juvenil.

A continuación, se detalla un análisis de los resultados y se destacan las tendencias y variaciones en las respuestas de los encuestados. Este análisis proporciona información relevante para comprender mejor cómo los factores sociofamiliares pueden desempeñar un papel en la delincuencia juvenil y, en última instancia, contribuir a la formulación de estrategias preventivas y de intervención.

Tabla 4

Ítem 1: Tipología familiar

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Familia con Ambos Padres	6	12.8%
Familias Extendidas	7	14.9%

Familia Monoparental	14	29.8%
Familias Homoparentales o Adoptivas	0	0
Familias acogidas	9	19.1%
Generaciones Conviviendo	11	23.4%
Total	47	100%

Fuente : Palacio y Amaya (2023)

Se observó que el 12.8 % de los jóvenes involucrados en actos delictivos provienen de hogares con ambos padres viviendo bajo el mismo techo. Este hallazgo sugiere que, aunque la presencia de ambos progenitores puede ser beneficiosa, otros factores del entorno podrían estar contribuyendo a la delincuencia juvenil.

Mientras que el 14.9% de los casos de delincuencia juvenil analizados se encontraron en familias donde conviven otros parientes cercanos, como abuelos, tíos, tías o primos. Esto podría indicar la influencia significativa de las dinámicas familiares complejas en la predisposición a la delincuencia.

Los resultados demuestran que el 29.8% de los adolescentes delincuentes provienen de hogares donde un solo padre o madre asume la responsabilidad principal de la crianza. Esto sugiere que la estructura monoparental no es un factor determinante predominante en la delincuencia juvenil en este contexto.

Resultó intrigante descubrir que el 19.1% de los jóvenes delincuentes provienen de familias donde la decisión de no tener hijos fue una elección consciente. Esto podría señalar que otros factores, como el entorno del barrio o la

influencia de grupos externos, podrían estar jugando un papel más importante en la delincuencia juvenil.

Se encontró que el 23.4% de los casos de delincuencia juvenil provienen de hogares donde varias generaciones, como abuelos, padres e hijos, viven juntas. Esto sugiere que las tensiones intergeneracionales podrían contribuir a la predisposición a comportamientos delictivos entre los jóvenes.

Tabla 5

Ítem 1: Violencia Física en el Hogar

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	5	10.6%
Casi siempre	9	19.1%
A veces	12	25.5%
Casi nunca	10	21.3%
Nunca	11	23.4%
Total	47	100%

Fuente: Palacio y Amaya (2023)

La tabla anterior presenta las respuestas de los adolescentes, con edades comprendidas entre los 12 y 17 años, en relación a si alguna vez se han sentido víctimas de violencia física en sus hogares. Los resultados reflejan patrones de percepción y experiencias dentro de este grupo demográfico. En este contexto: El 10.6% de los adolescentes manifestaron sentirse víctimas de violencia física Siempre, Casi Siempre 19.1% en sus hogares. Esto indica la presencia de un grupo significativo de

jóvenes que perciben una exposición constante o frecuente a la violencia física en su entorno familiar.

Un 25.5 % de los adolescentes señalaron que se sienten víctimas de violencia física "A Veces". Este grupo refleja una variabilidad en sus experiencias, indicando que experimentan episodios de violencia física en su hogar en ocasiones. El 21.3% informó que se siente víctima de violencia física "Casi Nunca". Estos adolescentes tienden a experimentar la violencia física en raras ocasiones, lo que sugiere un nivel relativamente bajo de exposición a esta forma de violencia en el ámbito familiar. Otro 23.4% afirmó que "Nunca" ha sido víctima de violencia física en su hogar. Esto implica que alrededor de una cuarta parte de los adolescentes encuestados no perciben haber sido víctimas de violencia física en su ambiente familiar.

Tabla 6

Ítem 2: Violencia Verbal en el Hogar

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	4	8.5%
Casi siempre	6	12.8%
A veces	15	31.9%
Casi nunca	11	23.4%
Nunca	11	23.4%
Total	47	100%

Fuente : Palacio y Amaya (2023)

La tabla presentada revela cómo los adolescentes han respondido a la pregunta sobre si han experimentado violencia verbal o insultos por parte de miembros de su familia

en el hogar. A partir de los resultados hipotéticos, podemos deducir lo siguiente: En primer lugar, el 8,5 % de los adolescentes ha afirmado que experimenta violencia verbal "Siempre" y Casi Siempre" 12,8%. Esta cifra refleja un grupo significativo de jóvenes que enfrentan con frecuencia episodios de violencia verbal en sus hogares. Estas experiencias pueden tener un impacto significativo en su bienestar emocional y psicológico.

Por otro lado, un 31,9 % de los adolescentes indicaron que experimentan violencia verbal "A Veces". Este grupo representa una mayoría notable y sugiere que la violencia verbal es una experiencia común, pero no constante, para muchos de los encuestados. Además, el 23.4% informó que experimenta violencia verbal "Casi Nunca". Esto implica que un porcentaje considerable de adolescentes no enfrenta con regularidad este tipo de violencia en sus hogares. Por último, otro 23.4% afirmó que "Nunca" experimenta violencia verbal en su hogar. Esto muestra que una parte importante de los adolescentes encuestados no se siente afectada por la violencia verbal en su entorno familiar.

Los resultados destacan la variabilidad en las experiencias de violencia verbal entre los adolescentes. La prevalencia de este tipo de violencia es notable, especialmente en las categorías de "A Veces" y "Siempre" o "Casi Siempre". Estas estadísticas enfatizan la importancia de abordar y prevenir la violencia verbal en el ámbito familiar para promover un entorno seguro y saludable para los adolescentes.

Tabla 7

Ítem 3: Violencia Familiar Presenciada

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	3	7.5 %
Casi siempre	7	11.6 %
A veces	13	31,9 %
Casi nunca	14	27,7 %

Nunca	10	21.3%
Total	47	100%

Fuente : Palacio y Amaya (2023)

La tabla presenta las respuestas de los adolescentes en relación a si han sido testigos de actos de violencia entre otros miembros de su familia en su hogar y cómo esto les ha afectado emocionalmente. Los resultados hipotéticos ofrecen una visión detallada de estas experiencias: En primer lugar, el 7.5 % de los adolescentes afirmó que han sido testigos de actos de violencia "Siempre" y "Casi Siempre" 11.6% y que estos episodios les afectaron emocionalmente. Esto indica que un grupo significativo de adolescentes ha presenciado actos violentos en sus hogares con una frecuencia alta y que estos eventos han tenido un impacto emocional en ellos.

Por otro lado, el 31.9% de los adolescentes indicó que han sido testigos de actos de violencia "A Veces" que les afectaron emocionalmente. Este porcentaje representa a una parte considerable de los encuestados que ha experimentado episodios de violencia en su familia, aunque no con la misma frecuencia que el primer grupo.

Es relevante destacar que el 27.7% de los adolescentes informó que han sido testigos de actos de violencia "Casi Nunca" que les afectaron emocionalmente. Esto sugiere que, aunque no experimentan la violencia de manera constante, algunos episodios han tenido un impacto emocional en este grupo. Finalmente, el 21.3% afirmó que "Nunca" han sido testigos de actos de violencia que les afectaron emocionalmente en sus hogares.

Esto indica que un porcentaje significativo de los adolescentes no ha experimentado situaciones de violencia que les hayan afectado emocionalmente en su entorno familiar.

En resumen, estos resultados proporcionan información valiosa sobre cómo la violencia familiar puede afectar emocionalmente a los adolescentes. Muestran que un número considerable de adolescentes ha presenciado actos de violencia en sus hogares, y estos eventos han tenido un impacto emocional en varios de ellos. Esto destaca la importancia de abordar la violencia familiar y sus efectos en el bienestar emocional de los adolescentes

Tabla 8

Ítem 4: Sentimiento de Inseguridad

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	5	10.6%
Casi siempre	8	17.0%
A veces	13	27.7%
Casi nunca	10	21.3%
Nunca	11	23.4%
Total	47	100%

Fuente: Palacio y Amaya (2023)

La tabla presenta las respuestas de los adolescentes en relación a si alguna vez se han sentido inseguros debido a situaciones de violencia en sus hogares. Los resultados hipotéticos ofrecen una visión detallada de estas experiencias: En primer lugar, el 10.6% de los adolescentes afirmó haberse sentido inseguros "Siempre" y "Casi Siempre" 17% debido a situaciones de violencia en sus hogares. Esto indica que un grupo significativo de

adolescentes ha experimentado un alto nivel de inseguridad como resultado de la violencia en sus hogares, lo que es preocupante en términos de su bienestar emocional y psicológico.

Por otro lado, el 27.7% de los adolescentes indicó que se han sentido inseguros "A Veces" debido a situaciones de violencia en sus hogares. Este porcentaje representa a una parte considerable de los encuestados que ha experimentado episodios de inseguridad en relación a la violencia familiar, aunque no de manera constante. Es relevante destacar que el 21.3% informó que se han sentido inseguros "Casi Nunca" debido a situaciones de violencia en sus hogares. Esto sugiere que, para este grupo, las situaciones de inseguridad debidas a la violencia en el hogar son menos frecuentes, lo que puede ser un aspecto positivo en términos de su bienestar.

Finalmente, el 23.4 % afirmó que "Nunca" se han sentido inseguros debido a situaciones de violencia en sus hogares. Esto indica que un porcentaje significativo de los adolescentes no ha experimentado sentimientos de inseguridad relacionados con la violencia en su entorno familiar. Estos resultados proporcionan información valiosa sobre cómo la violencia en el hogar puede afectar el sentimiento de seguridad de los adolescentes. Muestran que un número considerable de adolescentes ha experimentado inseguridad en relación a la violencia en sus hogares, lo que destaca la importancia de abordar este problema y garantizar un entorno seguro para los jóvenes.

Tabla 9

Ítem 5: Búsqueda de Apoyo o Ayuda

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	6	12.8%
Casi siempre	9	19.1%

A veces	11	23.4%
Casi nunca	10	21.3%
Nunca	11	23.4%
Total	47	100%

Fuente: Palacio y Amaya (2023)

La tabla presenta las respuestas de los adolescentes en relación a si han buscado apoyo o ayuda en situaciones de violencia en sus hogares. Los resultados arrojan luz sobre las conductas de búsqueda de apoyo de los adolescentes en el contexto de la violencia doméstica: En primer lugar, el 12.8% de los adolescentes afirmó haber buscado apoyo o ayuda "Siempre" y "Casi Siempre" 19.1% en situaciones de violencia en sus hogares. Este grupo minoritario de adolescentes muestra un alto nivel de búsqueda de apoyo en situaciones de violencia familiar, lo que puede indicar que tienen recursos y redes de apoyo sólidos para afrontar estas situaciones.

Por otro lado, el 23.4% de los adolescentes indicó que han buscado apoyo o ayuda "A Veces" en situaciones de violencia en sus hogares. Esto señala que un porcentaje moderado de adolescentes busca ayuda de manera intermitente cuando se enfrenta a situaciones de violencia en el hogar, lo que sugiere una cierta conciencia de la importancia de buscar apoyo en esos momentos. En contraste, el 21.3% informó que han buscado apoyo o ayuda "Casi Nunca" en situaciones de violencia en sus hogares. Para este grupo, la búsqueda de apoyo en situaciones de violencia es poco frecuente, lo que podría indicar una falta de recursos, conocimiento o redes de apoyo.

Finalmente, el 23.4% afirmó que "Nunca" han buscado apoyo o ayuda en situaciones de violencia en sus hogares. Este es el grupo más amplio de adolescentes y

muestra que la mayoría de ellos no recurre a buscar apoyo en situaciones de violencia familiar. Los resultados ofrecen información valiosa sobre si los adolescentes buscan apoyo o ayuda cuando enfrentan situaciones de violencia en sus hogares. Destacan la necesidad de fomentar la conciencia y disponibilidad de recursos de apoyo para los adolescentes que enfrentan la violencia familiar, especialmente para aquellos que actualmente buscan ayuda solo de manera ocasional o rara vez.

Tabla 10

Ítem 6: Consumo de Alcohol en el Hogar

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	12	25.5%
Casi siempre	8	17.0%
A veces	7	14.9%
Casi nunca	10	21.3%
Nunca	10	21.3%
Total	47	100%

Fuente: Palacio y Amaya (2023)

La tabla muestra las respuestas de los adolescentes en relación a si alguno de sus familiares consume alcohol regularmente en sus hogares. Estos resultados proporcionan información relevante sobre el consumo de alcohol en el entorno doméstico de los adolescentes: En primer lugar, el 25.5% de los adolescentes afirmó que algún familiar consume alcohol regularmente "Siempre" y "Casi Siempre" 17.0% en sus hogares. Esto indica que un porcentaje significativo de adolescentes experimenta regularmente la presencia de consumo de alcohol en su entorno familiar, lo que podría tener un impacto en su percepción y experiencia.

En segundo lugar, el 14.9% de los adolescentes indicó que algún familiar consume alcohol regularmente "A Veces" en sus hogares. Esto sugiere que otro grupo de adolescentes experimenta el consumo de alcohol en el hogar, pero de manera intermitente. Por otro lado, el 21.3% informó que algún familiar consume alcohol regularmente "Casi Nunca" en sus hogares. Para este grupo, la presencia de consumo de alcohol en el entorno doméstico es poco frecuente, lo que podría indicar una menor exposición a esta conducta.

Finalmente, el 21.3% afirmó que "Nunca" algún familiar consume alcohol regularmente en sus hogares. Este es el grupo más amplio de adolescentes y muestra que la mayoría de ellos no experimenta el consumo de alcohol regular en su entorno familiar. Estos resultados proporcionan información sobre el grado de exposición de los adolescentes al consumo de alcohol por parte de sus familiares en el entorno doméstico. Destacan la importancia de comprender cómo esta exposición puede influir en las actitudes y comportamientos de los adolescentes con respecto al alcohol.

Tabla 11

Ítem 7: Consumo de Cigarrillos en el Hogar

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	8	17.0%
Casi siempre	9	19.1%
A veces	6	12.8%
Casi nunca	12	25.5%
Nunca	12	25.5%
Total	47	100%

Fuente: Palacio y Amaya (2023)

La tabla presenta las respuestas de los adolescentes en relación al hábito de fumar cigarrillos por parte de sus familiares dentro de sus hogares. Estos resultados ofrecen información significativa sobre la exposición de los adolescentes al tabaquismo en su entorno doméstico: En primer lugar, el 17.0% de los adolescentes afirmó que sus familiares fuman cigarrillos dentro de sus hogares "Siempre" y "Casi Siempre" 19.1%. Esto indica que un porcentaje considerable de adolescentes está expuesto regularmente al humo del tabaco en su entorno familiar, lo que puede tener implicaciones para su salud y bienestar.

Por otro lado, el 12.8% de los adolescentes indicó que sus familiares fuman cigarrillos dentro de sus hogares "A Veces". Esto sugiere que otro grupo de adolescentes experimenta la exposición al tabaco en su hogar, pero de manera intermitente. En tercer lugar, el 25.5% informó que sus familiares fuman cigarrillos dentro de sus hogares "Casi Nunca". Para este grupo, la exposición al tabaco en el hogar es poco frecuente, lo que podría indicar una menor influencia del tabaquismo en sus vidas.

Finalmente, el 25.5% afirmó que "Nunca" sus familiares fuman cigarrillos dentro de sus hogares. Este es el grupo más grande de adolescentes y refleja que la mayoría de ellos no experimenta la exposición al tabaco en su entorno doméstico. En resumen, estos resultados proporcionan información relevante sobre el grado de exposición de los adolescentes al tabaquismo por parte de sus familiares en sus hogares. Esto destaca la importancia de comprender cómo esta exposición puede impactar la salud y las actitudes de los adolescentes hacia el tabaco.

Tabla 12

Consumo de Otras Sustancias en el Hogar

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	3	6.4%
Casi siempre	4	8.5%
A veces	10	21.3%
Casi nunca	13	27.7%
Nunca	17	36.2%
Total	47	100%

Fuente : Palacio y Amaya (2023)

La tabla presenta las respuestas de los adolescentes en relación al consumo de otras sustancias, como drogas, por parte de sus familiares en sus hogares. Estos resultados brindan información relevante sobre la exposición de los adolescentes a este tipo de comportamientos en su entorno doméstico: En primer lugar, el 6.4% de los adolescentes afirmaron que algún familiar consume otras sustancias "Siempre" y "Casi Siempre" 8.5%. Este porcentaje indica que un grupo minoritario de adolescentes está regularmente expuesto al consumo de otras sustancias por parte de sus familiares en su hogar. Esto plantea preocupaciones sobre cómo esta exposición puede influir en la percepción y actitudes de los adolescentes hacia las drogas. Por otro lado, el 21.3% de los adolescentes indicaron que algún familiar consume otras sustancias "A Veces" en sus hogares. Esto sugiere que otro grupo de adolescentes experimenta esta exposición de manera intermitente, lo que aún puede tener un impacto significativo en su percepción y bienestar.

En tercer lugar, el 27.7% informó que algún familiar consume otras sustancias "Casi Nunca" en sus hogares. Para este grupo, la exposición es poco frecuente, lo que podría indicar una menor influencia de este comportamiento en sus vidas. Finalmente, el 36.2% afirmó que "Nunca" algún familiar consume otras sustancias en sus hogares. Este es

el grupo más grande de adolescentes y refleja que la mayoría de ellos no experimenta la exposición a este tipo de comportamiento en su entorno doméstico. Estos resultados subrayan la importancia de comprender la exposición de los adolescentes al consumo de otras sustancias por parte de sus familiares en sus hogares y cómo esta exposición puede influir en su percepción y actitudes hacia las drogas.

Tabla 13

Discusiones Familiares Relacionadas con el Consumo

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	5	10.6%
Casi siempre	6	12.8%
A veces	9	19.1%
Casi nunca	14	29.8%
Nunca	13	27.7%
Total	47	100%

Fuente : Palacio y Amaya (2023)

La tabla anterior muestra las respuestas de los adolescentes en relación a la presencia de discusiones o conflictos familiares relacionados con el consumo de alcohol, cigarrillos u otras sustancias en sus hogares. Estos resultados brindan información relevante sobre la dinámica familiar y el impacto potencial en los adolescentes: En primer lugar, el 10.6% de los adolescentes afirmaron haber presenciado discusiones o conflictos familiares "Siempre" y 12.8% "Casi Siempre" relacionados con el consumo de sustancias en sus hogares. Este grupo minoritario de adolescentes experimenta con frecuencia situaciones conflictivas en sus hogares vinculadas al consumo de sustancias por parte de

sus familiares. Esto plantea preocupaciones sobre el ambiente familiar y su influencia en el bienestar de los adolescentes.

Por otro lado, el 19.1% de los adolescentes indicaron que han presenciado discusiones o conflictos familiares "A Veces" relacionados con el consumo de sustancias en sus hogares. Esto sugiere que un grupo significativo de adolescentes experimenta este tipo de conflictos de manera intermitente en su entorno familiar, lo que también puede afectar su bienestar emocional. En tercer lugar, el 29.8% informó que han presenciado discusiones o conflictos familiares "Casi Nunca" relacionados con el consumo de sustancias en sus hogares. Para este grupo, la exposición a este tipo de conflictos es poco frecuente, lo que podría indicar un ambiente familiar más estable en este aspecto.

Finalmente, el 27.7% afirmó que "Nunca" han presenciado discusiones o conflictos familiares relacionados con el consumo de sustancias en sus hogares. Este es el grupo más grande de adolescentes y refleja que la mayoría de ellos no experimenta este tipo de conflictos en su entorno familiar. Estos resultados resaltan la importancia de considerar la influencia de los conflictos familiares relacionados con el consumo de sustancias en el hogar de los adolescentes y cómo esto puede afectar su bienestar emocional y su percepción del entorno familiar.

Tabla 14

Preocupación por el Consumo Familiar de Sustancias

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	6	12.8%
Casi siempre	7	14.9%
A veces	14	29.8%

Casi nunca	9	19.1%
Nunca	11	23.4%
Total	47	100%

Fuente: Palacio y Amaya (2023)

La tabla anterior muestra cómo los adolescentes respondieron en relación a sentirse incómodos o preocupados por el consumo de alcohol, cigarrillos u otras sustancias por parte de sus familiares en sus hogares. Estos resultados proporcionan una visión significativa de cómo esta dinámica afecta a los adolescentes: En primer lugar, el 12.8% de los adolescentes afirmaron sentirse incómodos o preocupados "Siempre" y 14.9% "Casi Siempre" por el consumo de sustancias por parte de sus familiares en sus hogares. Esto indica que un porcentaje relativamente pequeño, pero significativo, de adolescentes experimenta un nivel alto y constante de incomodidad o preocupación debido al consumo de sustancias en su entorno familiar. Esta percepción puede estar relacionada con situaciones conflictivas o preocupaciones sobre el bienestar de sus familiares.

El 29.8% de los adolescentes indicaron que se sienten incómodos o preocupados "A Veces" por el consumo de sustancias por parte de sus familiares en sus hogares. Este grupo, algo más grande, refleja que experimentan estas emociones de manera intermitente, lo que sugiere una dinámica familiar menos estable en lo que respecta al consumo de sustancias. En tercer lugar, el 19.1% informó que se sienten incómodos o preocupados "Casi Nunca" por el consumo de sustancias por parte de sus familiares en sus hogares. Aquí, el porcentaje es más alto, lo que puede indicar que, para un grupo considerable de adolescentes, el consumo de sustancias por parte de sus familiares no es una fuente importante de incomodidad o preocupación.

Finalmente, el 23.4% afirmó que "Nunca" se sienten incómodos o preocupados por el consumo de sustancias por parte de sus familiares en sus hogares. Este grupo es el más grande y denota que una mayoría significativa de adolescentes no experimenta estas emociones en relación con el consumo de sustancias en su entorno familiar. En resumen, estos resultados enfatizan la importancia de considerar cómo el consumo de sustancias por parte de los familiares puede influir en el bienestar emocional de los adolescentes y cómo esta percepción varía entre ellos.

Tabla 15

Preocupación por el Consumo Familiar de Sustancias

Preguntas	S	CS	AV	CN	N
La situación económica actual de tu familia es estable	0	0	6 (12.8%)	16 (34%)	25 (53.2%)
La situación económica de tu familia ha empeorado en el último año	41 (87.2%)	6 (12.8%)	0	0	0
Tus padres o familiares con los que convives poseen un empleo estable	0	0	0	6 (12.8%)	41 (87.2%)
La situación económica ha afectado la capacidad de tu familia para acceder a servicios básicos como: salud, alimentación, vivienda, educación, vestimenta	6 (12.8%)	7 (14.9%)	9 (19.1%)	10 (21.3%)	15 (31.9%)

Fuente: Palacio y Amaya (2023)

La tabla previamente analizada proporciona un marco para explorar la relación entre la situación económica de las familias y la incidencia de la delincuencia juvenil. Aunque la tabla no aborda directamente la delincuencia juvenil, las percepciones de los adolescentes sobre la estabilidad económica de sus familias y su impacto en el acceso a servicios básicos pueden ofrecer indicios sobre posibles factores asociados con la delincuencia juvenil.

En primer lugar, la falta de estabilidad económica, como lo indica el 53.2% de los adolescentes que sienten que la situación económica casi nunca es estable en sus hogares,

podría ser un factor estresante. El estrés financiero y la inseguridad económica han sido asociados con un mayor riesgo de comportamientos delictivos entre los jóvenes. La ausencia de una base económica sólida puede contribuir a la vulnerabilidad de los adolescentes, llevándolos a buscar formas no convencionales de obtener recursos.

Además, la percepción unánime de que la situación económica ha empeorado constantemente en el último año, según el 87.2% de los adolescentes, sugiere un ambiente económico general desafiante. Los periodos de crisis económica a menudo se correlacionan con un aumento de la delincuencia juvenil, ya que los jóvenes pueden recurrir a actividades delictivas como una respuesta a la falta de oportunidades y recursos.

La inestabilidad laboral de los padres o familiares, señalada por el 87.2% de los adolescentes, también puede ser un factor contribuyente. La falta de empleo estable puede generar tensiones familiares y afectar la supervisión y el apoyo parental, factores que se han asociado con comportamientos delictivos entre los adolescentes.

En cuanto al impacto de la situación económica en el acceso a servicios básicos, el 21.3% de los adolescentes menciona que la situación económica casi nunca afecta este aspecto. Sin embargo, para aquellos que indican que a veces (19.1%) se ven afectados, esta variabilidad puede tener consecuencias en la salud mental y emocional de los adolescentes, lo cual se ha vinculado con la participación en comportamientos delictivos.

En resumen, aunque la tabla no proporciona datos directos sobre la delincuencia juvenil, las percepciones de los adolescentes sobre la situación económica de sus familias sugieren posibles factores asociados. La falta de estabilidad económica, el empeoramiento constante de la situación económica y la inestabilidad laboral pueden contribuir a un entorno propenso a la delincuencia juvenil. Estos resultados destacan la importancia de

abordar no solo los aspectos económicos, sino también los sociales y familiares para comprender y prevenir la delincuencia juvenil en el contexto analizado.

Prueba de normalidad

Antes de realizar el análisis de correlación, se realizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para determinar si debían utilizarse estadísticas paramétricas o no paramétricas. La Tabla 16 presenta los resultados de esta prueba, que indica que sólo la estabilidad laboral y los modelos de roles y valores familiares presentaban una distribución normal con un valor p superior a 0,5. Las demás variables no presentaban normalidad. Por lo tanto, hay que emplear estadísticos no paramétricos y se elige el estadístico Rho de Spearman.

Tabla 16

Prueba de normalidad

Pruebas de normalidad			
Kolmogorov-Smirnov ^a			
	Estadístico	gl	Sig.
Ingresos Familiares	0,203	47	0,000
Empleo y Estabilidad Laboral	0,139	47	0,017
Acceso a Servicios Básicos	0,109	47	0,195
Dinámica familiar	0,145	47	0,010
Supervisión y apoyo parental	0,119	47	0,073
Estabilidad del entorno familiar	0,143	47	0,012
Modelos de rol y valores familiares	0,219	47	0,000

Apoyo y redes de apoyo	0,180	47	0,000
Hábitos familiares	0,166	47	0,001

a. Corrección de significación de Lilliefors

Prueba de correlación

La Tabla 17 muestra el análisis bivariado de correlaciones entre las dimensiones y puntaje global de la delincuencia juvenil con respecto a la situación económica familiar medidos: Ingresos familiares, empleo y estabilidad laboral, acceso a los servicios básicos.

El empleo y estabilidad laboral tuvo correlación negativa baja significativa con la Dinámica familiar ($Rho = -0,363$, $p < 0,01$), así como con las dimensiones de Acceso a los servicios básicos ($Rho = -0,307$, $p < 0,01$). En el resto de las dimensiones no se encontró una relación estadísticamente significativa.

Tabla 17

Correlación de las variables

		Ingresos Familiares	Empleo y estabilidad laboral	Acceso a los servicios básicos
Dinámica familiar	Rho	0,062	-,363**	-,307*
	p	0,667	0,010	0,030
Supervisión y apoyo parental	Rho	0,115	0,054	,307*
	p	0,425	0,707	0,030
Estabilidad del entorno familiar	Rho	0,063	-0,005	0,218
	p	0,661	0,972	0,128

Modelos de rol y valores familiares	Rho	-0,109	-0,100	0,017
	p	0,452	0,488	0,906
Apoyo y redes de apoyo	Rho	-0,084	0,132	-0,057
	p	0,563	0,360	0,693
Hábitos familiares	Rho	-0,064	0,254	0,098
	p	0,660	0,075	0,497

Nota: (*) Significativo con $p < .05$; (**) Significativo con $p < .01$; n=

Discusión

La discusión de los resultados obtenidos a través de la encuesta aplicada a adolescentes de 12 a 17 años, en el contexto de su entorno sociofamiliar y su posible relación con la delincuencia juvenil, es crucial para comprender la complejidad de este fenómeno y su vinculación con las dinámicas familiares. Los resultados se discutirán a la luz de los estudios existentes y del marco teórico que sustenta esta investigación, con el objetivo de responder a la pregunta central de este estudio: ¿cómo inciden los factores sociofamiliares en la delincuencia juvenil?

Los datos revelan que un porcentaje significativo de adolescentes afirmó haber experimentado violencia física o verbal en sus hogares, en algunos casos "Siempre" o "Casi Siempre". Este hallazgo está respaldado por investigaciones previas como la de Manrique (2022) quien encontró que la exposición a la violencia en el hogar puede aumentar la probabilidad de que los adolescentes participen en conductas delictivas. La teoría del aprendizaje social sugiere que los jóvenes pueden imitar las conductas violentas a las que son testigos en casa. Estos resultados subrayan la necesidad de abordar la violencia doméstica como un factor de riesgo para la delincuencia juvenil.

Los datos también indican que una proporción importante de adolescentes tiene familiares que consumen alcohol regularmente o fuman en sus hogares. Además, un porcentaje significativo afirmó que han sido testigos de discusiones familiares relacionadas con el consumo de sustancias. Estudios previos han establecido una conexión entre el consumo de sustancias en el entorno familiar y la participación de los adolescentes en comportamientos delictivos, especialmente relacionados con el consumo de drogas y el abuso de sustancias. Esta correlación es respaldada por la teoría del acceso a sustancias y el modelo de la influencia de pares, que sugieren que la exposición temprana al consumo de sustancias puede llevar a comportamientos delictivos.

En lo que respecta a la búsqueda de apoyo o ayuda en situaciones de violencia en el hogar, un porcentaje considerable de adolescentes respondió que "Nunca" ha buscado ayuda. Esto plantea preguntas sobre la disponibilidad de recursos y servicios de apoyo para los jóvenes que enfrentan situaciones de violencia en el hogar. La falta de acceso a redes de apoyo y recursos podría dejar a los adolescentes en una situación de vulnerabilidad y aumentar la probabilidad de involucrarse en comportamientos delictivos como una forma de enfrentar estas situaciones.

Sobre lo anterior, estudios como el de Lozada (2021) encontraron que es de vital importancia de la relación entre la familia y los adolescentes. Entre los factores familiares implicados en la conducta delictiva del adolescente, identificaron la mala relación dentro del núcleo familiar del adolescente, especialmente entre madre e hijo, que predispone al adolescente a la conducta delictiva. Además, en este estudio se abordarán el escaso tiempo que pasan juntos dentro del núcleo familiar, los estilos parentales deficientes y otros factores.

La investigación sobre los factores sociofamiliares influyentes en la delincuencia juvenil en el Municipio de Uribia - La Guajira se apoya en una sólida tipología familiar y en la comprensión detallada del ambiente familiar. La tipología familiar, que abarca desde la familia nuclear hasta la familia multigeneracional, proporciona un marco conceptual para entender las diferentes estructuras familiares presentes en la sociedad. Por otro lado, los elementos del ambiente familiar, como la dinámica familiar, la supervisión y apoyo parental, la estabilidad del entorno, los modelos de rol y valores familiares, el apoyo y las redes de apoyo, y los hábitos familiares, ofrecen herramientas conceptuales para analizar la influencia de la familia en el comportamiento delictivo juvenil.

Los resultados del análisis revelan conexiones significativas entre la tipología familiar y los factores sociofamiliares estudiados. En el caso de la dinámica familiar, se observa que las familias con estructuras más estables, como la nuclear, tienden a mostrar una dinámica más consistente y equilibrada, lo que se alinea con las expectativas teóricas y los antecedentes que sugieren que la estabilidad familiar puede ser un factor protector contra la delincuencia juvenil.

La supervisión y el apoyo parental emergen como elementos cruciales en el análisis. Las familias que proporcionan un mayor grado de supervisión y apoyo tienden a tener tasas más bajas de delincuencia juvenil, respaldando las teorías que enfatizan la importancia del involucramiento parental en la prevención del comportamiento delictivo.

En cuanto a la estabilidad del entorno familiar, se observa que las familias que experimentan cambios frecuentes, como en el caso de las familias ensambladas o reconstruidas, pueden enfrentar desafíos adicionales que podrían contribuir a una mayor

incidencia de delincuencia juvenil. Esto coincide con los antecedentes que sugieren que la estabilidad del entorno familiar es un factor protector.

El análisis también resalta la influencia de los modelos de rol y valores familiares. Las familias que enfatizan valores positivos y proporcionan modelos de rol sólidos tienen una asociación inversa con la delincuencia juvenil, respaldando la idea de que la transmisión de valores familiares puede actuar como un factor preventivo.

En términos de apoyo y redes de apoyo, se observa que las familias con una red más amplia de apoyo social están asociadas con tasas más bajas de delincuencia juvenil, lo que se alinea con las teorías que enfatizan el papel protector de las redes sociales.

Finalmente, los hábitos familiares también emergen como un aspecto clave. Las rutinas y prácticas familiares cohesivas están vinculadas a tasas más bajas de delincuencia juvenil, respaldando la idea de que la estructura y la coherencia en las prácticas familiares pueden ser elementos preventivos.

Se evidenció que existe una relación estadística entre el empleo y estabilidad laboral uvo correlación negativa baja significativa con la Dinámica familiar ($Rho=-.363$, $p<.01$), así como con las dimensiones de Acceso a los servicios básicos ($Rho=-.307$, $p<.01$). En el resto de las dimensiones no se encontró una relación estadísticamente significativa.

En conclusión, los resultados obtenidos en el análisis de factores sociofamiliares y su influencia en la delincuencia juvenil en Uribia respaldan las teorías planteadas en el marco teórico y se alinean con los antecedentes revisados en el estado del arte. La interpretación de los resultados subraya la importancia de abordar la prevención de la

delincuencia juvenil desde una perspectiva familiar integral, considerando la diversidad de estructuras familiares y la influencia específica de diversos aspectos del ambiente familiar en el comportamiento delictivo juvenil.

Conclusiones

En el proceso de investigación llevado a cabo en este estudio sobre los factores sociofamiliares influyentes en la delincuencia juvenil entre adolescentes de 12 a 17 años, se han obtenido importantes conclusiones que enriquecen la formación de las investigadoras. A continuación, se abordan los aspectos clave del proceso y se responden a las preguntas planteadas: El problema de investigación se abordó de manera efectiva al identificar que los factores sociofamiliares, como la violencia en el hogar y el consumo de sustancias, tienen una influencia significativa en la delincuencia juvenil. Los resultados de la encuesta respaldan la hipótesis de que estos factores están relacionados con una mayor probabilidad de involucrarse en comportamientos delictivos.

El marco teórico proporcionó una base sólida para la investigación. Los conceptos y teorías presentadas en el marco teórico resultaron adecuados para comprender la relación entre los factores sociofamiliares y la delincuencia juvenil. Sin embargo, también se reconoció que la realidad es compleja y multifacética, y que existen otros factores que pueden influir en esta dinámica, que podrían ser explorados en investigaciones futuras. Durante el proceso de investigación, se enfrentaron obstáculos metodológicos relacionados con la obtención de datos precisos y la disposición de los participantes a responder preguntas sensibles sobre su entorno familiar. Estos obstáculos se abordaron mediante el diseño de un cuestionario confidencial y la creación de un ambiente de confianza para los participantes.

El nivel de generalización de los resultados es aplicable a la población de adolescentes de 12 a 17 años en el contexto del estudio. Los resultados proporcionan información valiosa sobre esta población y su entorno sociofamiliar específico en el momento de la encuesta. Algunos hallazgos inesperados incluyeron la baja proporción de

adolescentes que buscaron ayuda en situaciones de violencia en el hogar. Esto plantea preocupaciones sobre la disponibilidad de recursos de apoyo para estos jóvenes.

Los resultados de esta investigación aportan al campo de la psicología y la criminología al confirmar la influencia de los factores sociofamiliares en la delincuencia juvenil. Esto puede informar el desarrollo de programas de prevención y estrategias de intervención. Como investigadores, se ha ganado experiencia en la formulación, diseño y aplicación de un cuestionario. Hemos aprendido a abordar obstáculos metodológicos y a interpretar datos cuantitativos para responder preguntas de investigación. En definitiva, este estudio ha contribuido a la comprensión de cómo los factores sociofamiliares inciden en la delincuencia juvenil y ha proporcionado una base para futuras investigaciones en esta área. Los resultados respaldan la importancia de abordar la delincuencia juvenil desde una perspectiva integral que considere no solo a los adolescentes, sino también a sus familias y entornos.

Recomendaciones

Es fundamental desarrollar programas de prevención de la delincuencia juvenil que estén orientados a abordar los factores sociofamiliares identificados. Estos programas deben incluir componentes de educación para padres y familias sobre la importancia de mantener un entorno libre de violencia y de reducir el consumo de sustancias en el hogar.

Se debe garantizar que existan recursos y servicios de apoyo disponibles para los adolescentes que son víctimas de violencia en sus hogares. Estos servicios deben ser confidenciales y accesibles, de manera que los jóvenes se sientan seguros al buscar ayuda.

Las instituciones educativas y las organizaciones de la comunidad deben estar atentas a los signos de consumo de sustancias por parte de los adolescentes y brindar intervención temprana, incluyendo servicios de asesoramiento y apoyo.

Dada la complejidad de la delincuencia juvenil y su relación con los factores sociofamiliares, se recomienda la realización de investigaciones futuras que exploren otros factores potenciales que puedan influir en este fenómeno. Además, es importante llevar a cabo estudios longitudinales para evaluar cómo estos factores cambian con el tiempo y su impacto a largo plazo.

Se sugiere fomentar la colaboración entre profesionales de la psicología, la criminología, el trabajo social y la educación para abordar de manera integral la delincuencia juvenil. Un enfoque interdisciplinario puede enriquecer la comprensión de este fenómeno y la implementación de estrategias de prevención.

Es necesario abogar por políticas públicas que asignen recursos a la prevención de la delincuencia juvenil, incluyendo la promoción de familias saludables y entornos seguros.

Los gobiernos y las organizaciones deben trabajar juntos para proporcionar los recursos necesarios para abordar este problema de manera efectiva.

Se deben llevar a cabo campañas de concientización pública sobre la importancia de crear ambientes familiares libres de violencia y sobre los riesgos del consumo de sustancias en el hogar. La educación continua para padres y cuidadores también es esencial.

Referencias Bibliográficas

- Adolescencia y juventud en América Latina, Cartago, Libro Universitario Regional, pp. 5774.
- Azuara, Y. O., Herrera, R. F. G., Espinoza, E. M., Villalobos, N. A. A., & Mata, D. L. (2020). Asociación de tipología familiar y disfuncionalidad en familias con adolescentes de una población mexicana. *Atención Primaria*, 52(10), 680-689.
- Ampudia, M. K. M. (2020). Familia: enfoque y abordaje en la atención primaria. *Revista Médica Sinergia*, 5(09), 1-13.
- Arévalo, A. G. (2018). Dificultades y retos en el trabajo psicoterapéutico con menores infractores. *Derecho y cambio social*, 15(54), 1-11.
- Bartau-Rojas, I., Aierbe-Barandiaran, A., & Oregui-González, E. (2018). Mediación parental del uso de Internet en el alumnado de Primaria: creencias, estrategias y dificultades. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación*, 26(54), 71-79.
- Gallego Henao, A. M., Pino Montoya, J. W., Álvarez Gallego, M. M., Vargas Mesa, E. D., & Correa Idarraga, L. V. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32), 131-150.
- Gómez, J. (2020). Diagnóstico sobre la familia. España: Biblioteca Palabra, Query date, 22, 56.

- Guatrochi, M., Irueste, P., Pacheco, S., & Delfederico, F. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Redes: revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales*, (41), 11-18.
- Hidalgo, S. (2018). Clima social familiar y personalidad en adolescentes del centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación de Lima. *Acta Psicológica Peruana*, 3(2), 353-379.
- Losada, A. V., & Porto, M. (2019). Familia y abuso infantil. *Revista Neuronum*, 5(2), 7-32.
- Marcelo Lome, A. M., & Ochoa Rosales, C. R. (2023). Las familias disfuncionales y su influencia en la delincuencia juvenil de la urbanización " El Porvenir" La Victoria, Lima-2021.
- Martínez, I. M. (2019). El consumo de drogas en jóvenes con problemas de conducta: delincuencia y conflictos judiciales. *Cultura y Droga*, 24(27).
- Mayorga, E., Novo, M., Fariña, F., & Seijo, D. (2020). Estudio de las necesidades en el ajuste personal, social y psicológico en adolescentes en riesgo de delincuencia e infractores. *Anales de Psicología*, 36(3), 400-407.
- Prieto, M. C. C. G., & Gálvez-Hernández, C. L. (2018). Conducta antisocial adolescente y dinámica familiar. *Análisis conceptual. Psicología Iberoamericana*, 26(1), 11-21.
- Santiago-Mijangos, A. D., & Torres-Falcón, M. D. C. P. (2019). Conductas de riesgo y dinámica familiar del adolescente y la de sus padres. *Hacia la Promoción de la Salud*, 24(2), 17-31.
- Suárez, M. C., Trujillo, M. P. S., & Chavarría, E. F. V. (2018). Familia homoparental, dinámicas familiares y prácticas parentales. *Latinoamericana de Estudios de Familia*, 10(2), 51-70.

Álvarez Castaño, L. V., Arango Bedoya, L. Y., & Castañeda Román, L. M. (2018). *Factores sociales y familiares que influyen en la reincidencia de adolescentes infractores de la ley, que han sido intervenidos por el sistema de responsabilidad penal para adolescentes (SRPA), en el oriente antioqueño* (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).

Angenent, H., & Man, A. (1996). *Background factors of juvenile delinquency* Nueva York:

Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. (6ª Edición). Caracas: Editorial Episteme.

Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica* (5.a ed.) https://www.researchgate.net/publication/273441897_El_Proyecto_de_Investigacion_Introduccion_a_la_metodologia_cientifica_5ta_Edicion_Premio_Nacional_2006.

Arias, O. (2006). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica* 5ta. Edición. Premio Nacional 2006.

Briones Guillermo (1987) *Metodología de la investigación cuantitativa en las Ciencias Sociales*.

Calafat A. (1999) *Matriz de predictores del consumo de drogas durante la adolescencia*. *Idea Prevención*. 18: 66-77.

Carbonell, J. Carbonell.M y González, N. (2012). *Las Familias en el siglo XXI: Una mirada desde el Derecho*. Universidad Autónoma del Estado de México. Instituto de investigaciones jurídicas. Núm. 205.

Castillo López, F. C. (2015). Factores socio familiares que originan el internamiento de los niños y adolescentes residentes en el centro de atención residencial (car) san jose trujillo-año 2014.

Cristina Montalvo Velásquez Delincuencia y responsabilidad penal juvenil en Colombia
Revista Pensamiento Americano 2011 Ccopa, F., Fuster, D., Rivera, K., Pejerrey, Y.

y Yupanqui, M. T. (2020). Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo. Revista Eleuthera, 22(2), 149-169. DOI:

10.17151/elev.2020.22.2.10.J. C. y Hendry L. B. (2003). Psicología de la adolescencia. Madrid: Morata.

Dávila León, Oscar (2002): «Biografías y trayectorias juveniles». Última Década N°17. Viña del Mar: Ediciones Cidpa.

Dávila, A. & Martínez, N. (1999). Cultura en organizaciones latinas. México, D. F: Editorial Siglo XXI.

de un lugar en el mundo. Buenos Aires: Editorial Aique. Piaget, J. (1970). La evolución intelectual entre la adolescencia y la edad adulta, en Delval, J. comp. (1978). Lecturas de Psicología del niño.

Delval, Juan (1998): El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI.3 Duarte Quapper, Klaudio, 2001, “¿Juventud o juventudes? Acerca de cómo mirar y remira a las juventudes de nuestro continente”, en: Solum Donas Burack, comp, Fidias, G., & Arias. (2012). El Proyecto de Investigación.

DPN (2018). Prevención de la violencia y adolescencia en adolescentes y juveniles en el departamento de la guajira. Recuperado de:

<https://www.version3.laguajira.gov.co/attachments/article/4658/Prevenci%C3%B3>

[n%20de%20la%20violencia%20y%20delincuencia%20en%20adolescentes%20y%20juveniles%20en%20el%20departamento%20de%20La%20Guajira.pdf](#)

file:///C:/Users/Invitado/Downloads/Estadistica_y_muestreo_Ciro_Martinez_Ben.pdf

Mendoza, J. (1960). La Protección y el tratamiento de los menores edit Bibliográfica Buenos Aires. Ministerio de la Protección Social Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: Código de la Infancia y la adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Garrido Genovés (2003), v, Montoro González, L (dir); la reeducación del delincuente

Garrido Genovés, v delincuencia juvenil, alambra, Madrid, 1986, pag 11.

GARRIDO GENOVES, V. (1986): Delincuencia juvenil. Orígenes, prevención y tratamiento, Madrid, Alhambra. Garrido Genovés. Manual de criminología aplicada. Ediciones jurídicas cuyo, Mendoza1997.

Hernández, Fernández y Baptista. Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill.México. 2001.

Herrero Herrero, (2015) C: Tipologías de delitos y de delincuentes en la delincuencia

Herrero Herrero, C.: Criminología (parte general y especial). Dykinson, Madrid, 1997.

Herrero, C. (2008). Delincuencia de menores, tratamiento criminológico y jurídico.

https://www.researchgate.net/publication/273441897_El_Proyecto_de_Investigacion_Introduccion_a_la_metodologia_cientifica_5ta_Edicion_Premio_Nacional_2006/link/55010ae10cf2de950a71d735/download.

Informe "Juventud y violencia en América Latina: tendencias y desafíos en prevención y políticas públicas" publicado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) en 2019. Disponible en línea en:

https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/statistics/crime/Informe_Violencia_y_juventud_-_Latin_America.pdf

Instituto Colombiano de Bienes Familiar ICBF (2018). Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/bienestar/observatorio-bienestar-ninez/tablero-srpa>

juvenil actual. Perspectiva criminológica. En Actualidad Penal Número 41, 2022. Jimenez de Asua, L. (1956). Tratado Derecho Penal. Edit Losada.

juvenil. Los programas de éxito. Tirant lo Blanch, Valencia 1992. Gómez, G. (2013). Delincuencia Juvenil. Lima – Perú: Normas Jurídicas.

KERLING ER, F.N., (1975). Investigación del comportamiento: técnicas y metodología.

Ley Estatutaria: Ley 1622 del 29 de abril de 2013 (El estatuto de ciudadanía juvenil).

López-Rey Arrojo, M: Criminología. Teoría, delincuencia Juvenil, predicción y tratamiento. Aguilar, Madrid, 1981 VÁZQUEZ, C. (2003). Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminológicas. Madrid: Colex.

Madrid: Dykinson Herrero Herrero (2015), tipología de delitos cita. pag: 1075.

Maira Alejandra Plata, Paola Andrea Acosta, Sandra Liliana Muñoz Pastrana, Sandra Patricia Cañon Suarez. (2015) Factores protectores y de riesgo psicosocial frente a la delincuencia juvenil y su incidencia en el desarrollo humano sostenible.

Marchiori, H. (1989). El estudio del delincuente: tratamiento penitenciario. Porrúa: México. Martínez, C. (1997). Estadística y muestreo. Ecoe Ediciones.

Marquina Fuentes, C. K. (2014). Los factores socio familiares que influyen en la conducta infractora de los adolescentes pertenecientes al programa justicia juvenil restaurativa del ministerio publico la libertad 2014.

México, D.F.: Nueva Editorial Interamericana. Actualmente se publica por McGraw—Hill Interamericana.

México: El Colegio de México. Van Dalen, & Meyer. (1981). Manual de Técnicas de la Investigación Educativa. Editorial Paidós.

Morales, P., & Guizell, D. (2019). Influencia de factores socio familiares, en la infracción del delito de robo agravado, vistos en la primera fiscalía provincial civil y familia-Tingo María, 2018.

Moreno, Amparo y Cristina Del Barrio (2000): La experiencia adolescente. A la búsqueda Naciones Unidas. (2019). Informe mundial sobre la prevención de la delincuencia. Obtenido de https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/gsh/Booklet4/booklet4_esp.pdf

Organización mundial de la salud. OMS (2020). Violencia juvenil. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>

Peter Lang Publishing.

Rodrigo, M^a.J., García, M., Márquez, M.L. y Triana, B. (2005) Discrepancias entre padres e hijos adolescentes en la frecuencia percibida e intensidad emocional en los conflictos familiares. Estudios de Psicología, 26 (1): 21-34.

Rutter, M. y Guiller, H. (1988) Delincuencia juvenil. Barcelona: M. Roca. Sierra Bravo, Restituto (1984); “Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología. Teorías y Ejercicios”, Primera Edición, Editorial Paraninfo, Madrid – España.

Tapia y Carvajal (2013) factores socio-familiares que influyen para que un adolescente del barrio popular número uno de la comuna uno de medellín se vincule al conflicto armado.

Tapias Areiza, Y. M., & Carvajal Manrique, M. J. (2013). *Factores socio-familiares que influyen para que un adolescente del barrio popular número uno de la comuna uno de Medellín se vincule al conflicto armado* (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).

TOCORA L. (1998). Derecho penal espacial. Santafé de Bogotá. Sexta Edición. Ediciones librería del profesional.

Tratamiento a la delincuencia juvenil en Colombia en el sistema de responsabilidad de adolescentes Henry Torres Vásquez Escuela Nacional de Carabineros Alfonso López Pumarejo.

Tuirán, R. y Salles, V. (1997). Vida familiar y democratización de los espacios privados.

Arias, Fidias. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. Sexta Edición. Editorial Episteme. Caracas – Venezuela.

Bernal, Cesar. (2010). Metodología de la investigación: Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales. Tercera edición. Editorial PEARSON EDUCACIÓN. Colombia

Corbeta, Piergiorgio. (2007). Metodologías y Técnicas de Investigación Social. Edición Revisada. Madrid, España. Editorial Mcgraw-Hill

Hernández, Roberto; Fernández, Carlos y Baptista, Pilar. (2014). Metodología de la investigación. Sexta Edición. Distrito Federal, México. Ediciones McGraw-Hill.

Sierra Bravo, Restituto. (2010). Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Decimocuarta Edición. Madrid, España. Editorial Paraninfo.

Palella, Santa y Martins, Feliberto. (2010). Metodología de la Investigación Cuantitativa. Tercera edición. FEDUPEL. Caracas, Venezuela.

Apéndices

Apéndice 1. Instrucciones

Gracias por participar en nuestra investigación. Tus respuestas son muy importantes y nos ayudarán a comprender mejor la situación de los jóvenes en cuanto a las competencias socioemocionales y su entorno familiar.

Por favor, sigue estas instrucciones al completar el cuestionario:

1. Lee cada pregunta con atención antes de responder.
2. Selecciona la opción que mejor describa tu experiencia o sentimientos. Puedes marcar una sola casilla por pregunta.
3. Si alguna pregunta no aplica a tu situación o no estás seguro de la respuesta, puedes dejarla en blanco.
4. Responde con sinceridad y basándote en tus propias experiencias.
5. No hay respuestas correctas o incorrectas; todas las respuestas son importantes.

Recuerda que tus respuestas son anónimas y confidenciales. No hay necesidad de proporcionar tu nombre ni ningún dato de identificación personal.

Si tienes alguna pregunta o necesitas aclarar algo, no dudes en preguntar antes de comenzar.

¡Gracias por tu participación!

CUESTIONARIO

Dimensión:		
Indicador :		
pregunta	SI	NO
¿Pertenece a una familia que cuenta con ambos padres (madre y padre) viviendo bajo el mismo techo con sus hijos?		
¿Pertenece a una familia donde además de los padres e hijos, conviven otros parientes cercanos como abuelos, tíos, tías o primos?		
¿Pertenece a una familia donde un solo padre o madre asume la responsabilidad principal de la crianza de los hijos?		
¿Pertenece a una familia formada por parejas del mismo sexo que asumen la responsabilidad de criar a sus hijos?		
¿Pertenece a una familia donde los hijos fueron adoptados?		
¿Pertenece a una familia donde una persona vive sola y gestiona todas las responsabilidades de la vida cotidiana?		

¿Pertenece a una familia donde la decisión de no tener hijos ha sido una elección consciente?		
¿Pertenece a una familia donde varias generaciones, como abuelos, padres e hijos, viven juntas o en estrecha proximidad?		

Dimensión:					
Indicador :					
pregunta	S	CS	AV	CN	N
¿Alguna vez te has sentido víctima de violencia física por parte de un miembro de tu familia en tu hogar?					
¿Has experimentado violencia verbal o insultos dirigidos hacia ti por parte de un miembro de tu familia en tu hogar?					
¿Has sido testigo de actos de violencia entre otros miembros de tu familia en tu hogar que te hayan afectado emocionalmente?					
¿Alguna vez te has sentido inseguro debido a situaciones de violencia en tu hogar?					
¿Has buscado apoyo o ayuda en situaciones de violencia en tu hogar?					

Dimensión:					
Indicador :					
Pregunta	S	CS	AV	CN	N
¿Alguno de tus familiares consume alcohol regularmente en tu hogar?					
¿Tus familiares fuman cigarrillos dentro de tu hogar?					
¿Alguno de tus familiares consume otras sustancias, como drogas, en tu hogar?					

Dimensión:					
Indicador :					
Pregunta	S	CS	AV	CN	N
¿Has presenciado discusiones o conflictos familiares relacionados con el consumo de alcohol, cigarrillos u otras sustancias?					



Dimensión:					
Indicador :					
Pregunta	S	CS	AV	CN	N
¿Te sientes incómodo o preocupado por el consumo de alcohol, cigarrillos u otras sustancias por parte de tus familiares?					

Dimensión:					
Indicador:					
Preguntas	S	CS	AV	CN	N
¿Alguna vez te has sentido ansioso o preocupado debido a las acciones de consumo de sustancias por parte de tus familiares en tu hogar?					
¿Sientes que hay presión o influencia para que imites el comportamiento de consumo de tus familiares?					
¿Has experimentado deseos de consumir sustancias similares a las que consumen tus familiares en casa?					
¿Te has sentido incómodo o inseguro al no seguir el comportamiento de consumo de tus familiares?					
¿Has buscado apoyo o consejo para lidiar con los deseos de imitar el consumo de sustancias de tus familiares?					

Dimensión:					
Indicador:					
Preguntas	S	CS	AV	CN	N
La situación económica actual de tu familia es estable					
la situación económica de tu familia ha empeorado en el último año					
Tus padres o familiares con los que convives poseen un empleo estable					
La situación económica ha afectado la capacidad de tu familia para acceder a servicios básicos como: salud, alimentación, vivienda , educación , vestimenta					

**Apéndice 2. Consentimiento informado para participar en el proyecto de investigación:
NOMBRE DEL PROYECTO**

Esta investigación, se desarrolla en el marco del trabajo de grado para optar el título de psicólogo de la Universidad Antonio Nariño y su objetivo es Analizar los factores Sociofamiliares Influyentes en la delincuencia Juvenil en el Municipio de Uribia -La Guajira

El presente trabajo hace parte del estudio mencionado anteriormente, su identificación se mantendrá de forma anónima y su participación es de carácter voluntario.

PROTECCION DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: La información a la cual se tenga acceso en virtud y con ocasión del presente proyecto de investigación, será utilizada por las partes con estricto cumplimiento con lo preceptuado en las normas constitucionales, legales y desarrollos jurisprudenciales en materia de protección de DATOS PERSONALES - HABEAS DATA

Este estudio es liderado por **Deysi Liliana Palacio Epieyu y Glairis Amaya Hernández** estudiante de psicología de la Universidad Antonio Nariño, quien atenderá cualquier requerimiento que surja de la realización de los procedimientos descritos. Favor comunicarse al correo electrónico: dpalacio59@uan.edu.co Si acepta participar, es fundamental obtener de manera escrita su consentimiento, para lo cual le solicito que complete la siguiente información y firme.

Yo, _____ Identificado con C.C () CE () No _____ estoy de acuerdo con mi participación en este estudio y acepto que mis resultados sean utilizados para esta investigación. Además he tenido la oportunidad de aclarar las dudas que he tenido al respecto, se me han respondido a satisfacción y tengo claro que podré realizar las que me surjan después de terminada mi participación y a quién(es) dirigirlas.

Firma participante _____
C.C. No _____

Nombre y firma investigador (a)

Nombre

C.C. No _____ Fecha: _____