



Narrativas Sobre Las Relaciones Parentales, La Dinámica con Pares Y Proyecto De Vida

En Adolescentes De La Comunidad Nasa Que Consumen Sustancias Psicoactivas

Jeimmy Sthephanya Galeano González

Cód. 10241919611

Karen Viviana Cuchillo Chilo

Cód. 10241915774

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Bogotá, D.C. 2023

**Narrativas Sobre Las Relaciones Parentales, La Dinámica con Pares Y Proyecto De Vida
En Adolescentes De La Comunidad Nasa Que Consumen Sustancias Psicoactivas**

Jeimmy Sthephanya Galeano González

Cód. 10241919611

Karen Viviana Cuchillo Chilo

Cód. 10241915774

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

Psicóloga

Director (a):

Dr. Juliana Urrego Nieto

Escuela: Sistema complejo, desde la línea de Investigación,
Intervención y Cambio en Contextos Sistémicos.

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Bogotá, D.C. 2023

Tabla de contenido

Resumen	6
Abstract	7
Introducción	8
1. Planteamiento del problema	12
2. Objetivos	22
2.1 Objetivo General	22
2.2 Objetivos específicos	22
3. Justificación	22
4. Marco Teórico	28
4.1 Sustancias Psicoactivas	28
4.1.1 Tipos de sustancias psicoactivas (industriales, artesanales, lícitos e ilícitos)	28
4.1.2 Factores de riesgo y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas	31
4.2 Relaciones parentales	33
4.2.1 Tipologías familiares	34
4.2.2 Tipos de sistemas	35
4.3 Relaciones con pares	36
4.4 Proyecto de vida	39
4.5 Pueblo Indígena	39
4.5.2 Familia	41
4.5.3 Proyecto de vida	42
4.5.4 Consumo de SPA	43
4.6 Categorías Emergentes	43
4.6.1 Educación	43
4.6.2 Rituales	44
5. Metodología	45
5.1 Diseño de investigación	46
5.2 Técnica de recolección de información	46
5.3 Participantes	47
5.4 Procedimiento	48
5.5 Consideraciones éticas	48
5.6 Consentimiento informado	49
6. Análisis de resultados	50

6.1	Categorías emergentes	70
7.	Discusión	77
8.	Conclusiones	81
	Recomendaciones	86
	Limitaciones	87
	Referencias	88
	Apéndices	98

Contenido

ILUSTRACIÓN 1 GARCÍA, G. (2020). CONSUMO DE TÓXICOS DURANTE EL EMBARAZO Y CONSECUENCIAS EN EL RECIÉN NACIDO.....	13
TABLA 1 ENCUESTA NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (2019). DANE. ----	16
TABLA 2 ENCUESTA NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (2019). DANE. ----	16
TABLA 3 ENCUESTA NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (2019). DANE. ----	17
TABLA 4 ENCUESTA NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (2019). DANE. ----	17
TABLA 5 ENCUESTA NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (2019). DANE. ----	18
TABLA 6 ENCUESTA NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (2019). DANE. ----	18
TABLA 7 ENCUESTA NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (2019). DANE. ----	19
TABLA 8 EL MUNDO SOCIAL DEL ADOLESCENTE: AMISTADES Y PAREJA -----	38
APÉNDICE 1 CONSENTIMIENTO INFORMADO -----	98
APÉNDICE 2 ENTREVISTA - "ALEJANDRO"-----	99
APÉNDICE 3 ENTREVISTA - "YAN"-----	119

Resumen

El propósito de esta investigación es analizar las diferentes narrativas de dos adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas pertenecientes a la comunidad indígena Nasa en el departamento del Cauca, específicamente en el municipio de Caldono. Para llevar a cabo este proyecto, se empleó una metodología cualitativa junto con una técnica de recolección de información llamada entrevista libre, la cual tiene como objetivo mantener conversaciones abiertas con las personas entrevistadas sobre diversos temas. Esto nos permitió obtener información sobre las perspectivas de estos adolescentes en relación al uso de SPA y su impacto en las relaciones parentales, las dinámicas con pares y su proyecto de vida.

Además, se identifica un impacto general en la vida de los adolescentes, especialmente en lo que respecta a las sustancias más consumidas, como el alcohol y la marihuana. También se observa cómo estas sustancias se utilizan como estrategias de afrontamiento ante situaciones desafiantes y como recursos para lidiar con problemas emocionales, brindando estados de ánimo relajantes. Por último, se explora la influencia de las relaciones sociales, tanto con pares como con la familia, en el uso de SPA, así como el impacto en la educación y la influencia de los rituales de la comunidad en el consumo temprano de SPA.

Palabras clave: Narrativas, Familia, Sustancias Psicoactivas, Marihuana, Alcohol, Consumo, Proyecto de Vida, Pares, Educación, Rituales.

Abstract

The purpose of this research is to analyze the different narratives of two adolescent users of psychoactive substances belonging to the Nasa indigenous community in the department of Cauca, specifically in the municipality of Caldono. In order to carry out this project, a qualitative methodology was used together with a data collection technique called free interview, which aims to hold open conversations with the interviewees on various topics. This allowed us to obtain information on the perspectives of these adolescents in relation to PAS use and its impact on parental relationships, peer dynamics and their life project.

In addition, a general impact on adolescents' lives is identified, especially with regard to the most commonly consumed substances, such as alcohol and marijuana. It is also observed how these substances are used as coping strategies in the face of challenging situations and as resources to deal with emotional problems, providing relaxing moods. Finally, the influence of social relationships, both with peers and family, on PAS use is explored, as well as the impact of education and the influence of community rituals on early PAS use.

Key words: Narratives, Family, Psychoactive Substances, Marijuana, Alcohol, Consumption, Life Project, Peers, Education, Rituals.

Introducción

En la actualidad, “el consumo de sustancias psicoactivas se considera una problemática de salud pública a nivel mundial, debido a sus consecuencias individuales, relacionales, comunitarias y sociales” (Carrasco-Cifuentes et al, 2020, p. 2).

De acuerdo con Minsalud, los factores de riesgo son como señales que pueden hacer que alguien sea más propenso a usar drogas o sustancias dañinas. A nivel personal, estos pueden estar relacionados con tener problemas para manejar la frustración, ser agresivo o sentirse mal consigo mismo. En la familia, los factores de riesgo pueden ser cuando los padres usan sustancias psicoactivas, son muy estrictos o sobreprotectores, o no supervisan lo que hacen sus hijos. También, en el entorno social, la falta de apoyo de amigos y familiares, donde las sustancias psicoactivas están fácilmente disponibles, cuando los amigos consumen drogas o la presencia de violencia en su entorno educativo, social o comunitario, pueden ser factores que aumentan el riesgo. (Minsalud, 2023)

En estudios previos realizados en España, se identificaron los patrones de consumo de SPA en la población española de 15 a 64 años. Las sustancias con mayor prevalencia de consumo fueron las siguientes: en primer término, el alcohol, que sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida (77,2%); en segundo lugar, el tabaco (39,4%); en tercer lugar, el cannabis (37,5%); en el cuarto puesto, los hipnosedantes con o sin receta (22,5%); en el quinto, los analgésicos opioides con o sin receta (15,2%); en el sexto, la cocaína (10,9%); en el séptimo, los alucinógenos (5,5%); en el octavo, el éxtasis (5,0%); en el noveno, las anfetaminas (4,3%); y finalmente, en el último lugar, la heroína (0,7%). (Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA), 2022).

La edad de comienzo en el consumo se mantiene constante. El alcohol y el tabaco son las sustancias que tienden a ser consumidas a edades tempranas, seguidas por el cannabis. Por otro lado, los hipnosedantes y los analgésicos opioides suelen iniciarse a edades más avanzadas. Finalmente, las sustancias menos comunes en términos de ingesta son los alucinógenos, las anfetaminas, el éxtasis y la heroína, las cuales se ingieren con menos frecuencia. (OEDA, 2022)

Por otro lado, en América del Norte, el consumo de sustancias psicoactivas abarca desde los 15 hasta los 64 años de edad. El alcohol sobresale como el agente más perjudicial con un (24,2%), seguido por el cannabis (14,5%) y el tabaco (14,1%). Además, se observa el consumo de analgésicos opioides con o sin receta médica (3,6%), así como el uso de nuevas sustancias psicoactivas (3,5%). También se registran los estimulantes de tipo anfetamínico (2,3%) y la cocaína (1,0%). Por último, el éxtasis figura con la menor prevalencia, alcanzando un 0,9% (Oficina de Drogas y Crimen de las Naciones Unidas, 2021). Estas diferencias y similitudes en los patrones de consumo brindan un panorama amplio sobre la relación de las poblaciones con estas sustancias.

Por otra parte, en el contexto colombiano, el último estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas año (2019) señala que el inicio de dicho uso empieza desde los 12 y 65 años, predomina el consumo de alcohol (84,0%), seguido por el tabaco o cigarrillo (33,3%), la marihuana (8,3%), la cocaína (2,1 %), las sustancias inhalables (1,6%), el éxtasis (0,7%), el basuco (0,5%) y la heroína (0,1%). (Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), 2020).

Relacionado con lo anterior, el tema a investigar está relacionado con el consumo SPA por jóvenes de la comunidad Nasa, donde en una investigación llevada a cabo en esa comunidad se encontró que en el municipio de Caldono en una población de 12 a 65 años, la cual arrojó los

siguientes resultados: la sustancia de consumo con más prevalencia es el alcohol (73,2%), seguida por la coca como medicina tradicional (43,9%), el cigarrillo (33,1%), el tabaco como medicina tradicional (26,1%), la marihuana (4,6%), la cocaína (1,1%) y la heroína (0,2%).

(Ministerio de Justicia y del Derecho, 2022)

Para contextualizar un poco más sobre la comunidad “el pueblo Nasa o Paez se encuentran ubicados en todo el territorio nacional. Sin embargo, la mayoría de su población está localizada en la región del Cauca” (Vaca et al, 2019).

Esta investigación se centra en el municipio de Caldono - Cauca, Campo (2019) afirmó lo siguiente:

La población Nasa y sus saberes son reconocidos como patrimonio cultural e inmaterial de la Nación y sus territorios, han sido escenarios de conflictos, desde administrativos hasta armados por cuenta de la riqueza de sus tierras. Su gente humilde, trabajadora y enfocada en una cosmovisión enmarcada en el buen vivir y vivir bien. (Campo, 2019, p.3)

El presente proyecto tiene como objetivo explorar las narrativas sobre las relaciones parentales, la dinámica con los pares y el proyecto de vida en los adolescentes de la comunidad Nasa que consumen sustancias psicoactivas entre las edades de 16 a 19 años. Así mismo, se pretende entender cómo estas narrativas influyen en las decisiones y conductas de consumo de los jóvenes, igual que en su bienestar psicológico y social.

Para abordar esta problemática, se llevarán a cabo entrevistas no estructuradas o libres con 2 adolescentes de la comunidad Nasa que consumen sustancias psicoactivas. Estas entrevistas permiten explorar las percepciones, experiencias y narrativas de los participantes en correspondencia con sus relaciones familiares, sus interacciones con los pares y visión de futuro.

Con base en los resultados de esta investigación, se pretende proporcionar información sobre las diferentes dinámicas entre las cuales están lo social, familiar y cultural que generan un impacto en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la comunidad Nasa. De igual manera, permite plantear estrategias de intervención y prevención desde una mirada cultural y contextual relevante para poder aproximarse a la problemática de una forma eficaz y efectiva.

1. Planteamiento del problema

De acuerdo con Minsalud, las sustancias psicoactivas son aquellas sustancias las cuales son consumidas por el sujeto ya sea inhalada, fumada, inyectada, que van a producir alteraciones en las funciones de los organismos como por ejemplo el sistema nervioso central. Esto involucra cambios abruptos en el pensamiento o conciencia del sujeto, así como alteración en los estados de ánimo. (Minsalud, 2018)

Dicho lo anterior, se pueden clasificar las SPA en 3 grupos: el primero por efecto, el cual hace referencia a síntomas como alucinaciones o estimuladoras hacia el sistema nervioso, luego se encuentra por origen, es decir, sustancias psicoactivas de manera natural como la marihuana o procesada como el LSD y por último por normativa que son aquellas sustancias que se encuentran dentro del marco legal o aceptadas socialmente como el alcohol e ilegales como la cocaína. (Minsalud, 2018)

Con base en lo anterior, la dependencia o problemática del consumo de SPA desestabiliza el entorno familiar, social, académico y laboral. De igual manera, genera en las mujeres embarazadas consecuencias tales como menciona García (2020):

El consumo de alcohol durante el embarazo puede aumentar el riesgo de problemas significativos en el desarrollo del feto. Esto se manifiesta en el síndrome de alcoholismo fetal, que se caracteriza por rasgos faciales distintivos, como el surco nasolabial liso entre el labio superior y la nariz. Además, puede afectar el crecimiento prenatal, causando retrasos en la altura y el peso del bebé. Un aspecto especialmente preocupante es el impacto en el sistema nervioso central en desarrollo, lo que puede tener consecuencias en procesos cognitivos, habilidades motoras, percepción y control de movimientos.

Por lo tanto, es esencial que las mujeres embarazadas eviten el consumo de alcohol para prevenir estos riesgos.

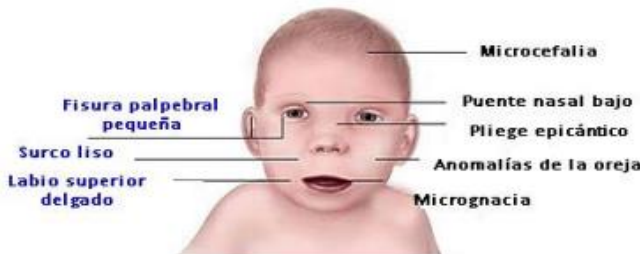


Ilustración 1 García, G. (2020). Consumo de tóxicos durante el embarazo y consecuencias en el recién nacido

En la anterior imagen, se muestran las consecuencias que puede padecer un niño al cual su progenitora en periodo de gestación realizó consumo de alcohol. Del mismo modo, respecto al consumo de drogas en el embarazo como indica García (2020) conlleva consecuencias al niño o niña como hipoglucemia, hipotiroidismo, encefalopatía isquémica hipóxica y policitemia y si no se tiene lo anterior, en la etapa de escolaridad se pueden presentar problemas conductuales, de atención y aprendizaje.

En cuanto a los adolescentes, como indica Julio (2019), el consumo de SPA puede verse en afectaciones emocionales como cambios de ánimo repentinos o esporádicos, indiferencia sociales, en el entorno familiar como aislamiento, mayores conflictos, desentendimientos, se encuentra además en el entorno escolar como las bajas calificaciones, problemas de conductas y/o acercamientos a personas con conductas similares encaminadas al consumo de drogas que, pueden desencadenar problemas de tipo legal tales como hurtos, lesiones personales hasta homicidios.

Estas sustancias no necesariamente llevan a la dependencia, pero a medida que aumenta la frecuencia y cantidad de consumo, mayor es el riesgo de volverse dependiente.

En el año 2022, el Programa de Cooperación entre América Latina, el Caribe y la Unión Europea en políticas sobre drogas (COPOLAD II y III) afirmaron que las sustancias psicoactivas más consumidas por las y los adolescentes son el alcohol y el tabaco, a pesar de que su uso no está permitido a estas edades, su disponibilidad, accesibilidad y su estatus legal contribuyen a las tasas de consumo más altas. Sin embargo, esta situación ha dado lugar para interpretaciones culturales: por un lado, existe la idea errónea de que el uso de estas sustancias psicoactivas no es “tan” perjudicial para la salud, por el contrario, en ocasiones se normaliza e incluso se promueve dentro de la familia desde la infancia. (COPOLAD II y III, 2022)

De acuerdo con un estudio realizado por Afanador (2013) sobre la lucha contra las drogas en América latina, argumenta que en Colombia la inconformidad hacia las drogas se abarca desde una problemática de índole multifacética debido a que se encuentra lo que son los cultivos de drogas como la cocaína, los pequeños y grandes tráfico del mismo, los grupos de narcotráfico, las guerrillas, el traslado internacional que permite la distribución, mercantilización lo cual, incrementa el abastecimiento, uso, administración del mismo convirtiéndose en un problema social. De acuerdo a un análisis dentro del estudio realizado en América latina se escogieron 20 países donde se analizó el consumo en una población en rangos de edad de 15 a 69 años en sustancias como: anfetaminas, éxtasis, cocaína, opiáceos y cannabis.

Como resultado de lo anterior, los países de Latinoamérica con más usuarios fueron Uruguay, Brasil, Panamá y Chile y los que mayor producen cocaína se encuentra Colombia, Perú y Bolivia; Colombia con un 0,81% a comparación de Perú con un 0,67% y Bolivia con un 0,65% a corte del 2021.

Del mismo modo, el cannabis cuenta con mayor consumo en Latinoamérica con un 3,06% de la población, seguido de las anfetaminas con un 0,74% en América Latina en población adulta. (Afanador, 2013)

Con lo anterior, es importante recalcar que el consumo de alcohol y tabaco en edades tempranas puede tener graves consecuencias para la salud y el desarrollo de los adolescentes.

De acuerdo con Volkow (2020), el consumo de SPA genera impactos como se mencionó anteriormente en los sujetos de diversas edades, que, por ejemplo, en los adolescentes conllevan a comportamientos inadecuados, bajos desempeños en sus labores y el abandono de estas. En los adultos consumidores de SPA puede traer problemas a nivel de pensamiento como afectaciones en la memoria a corto y largo plazo y adaptar conductas agresivas al igual que los adolescentes y bajos desempeños laborales. (Volkow, 2020)

Así mismo, Volkow (2020) muestra un panorama acerca de las muertes en la población estadounidense por el uso indebido de las sustancias psicoactivas dentro de las cuales menciona al alcohol, nicotinas y las drogas ilegales. En el 2018 se registraron más de 90 mil muertes al año por causa del alcohol y 480 mil muertes al año por a causa del tabaco.

Respecto al consumo de sustancias psicoactivas en el contexto colombiano, según la Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA) a corte del 2019 publicada por el DANE (2020) en la cual abarca el tema del consumo de drogas en grupos tanto generales como en población escolar y universitaria, en el periodo del mes de octubre a diciembre del año 2019 se aplicó una muestra a una población de 169.344 sujetos con un rango de 49.756 entre los 12 a 65 años de edad con el objetivo de evaluar el consumo de SPA en Colombia; en cuanto al género el 48,3% eran hombres y el 51,8% eran mujeres.

Gráfico 2. Personas seleccionadas, según sexo y rangos de edad
Población 12 a 65 años
Total nacional
2019

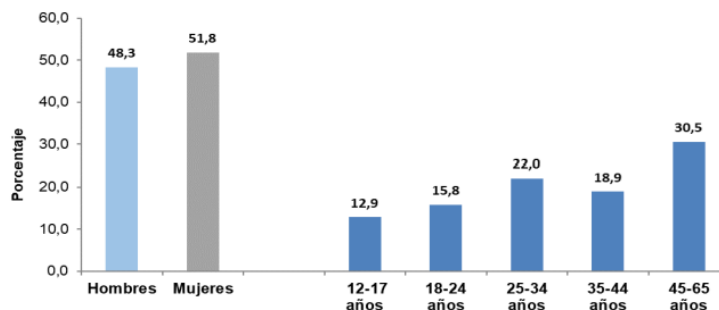


Tabla 1 Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas. (2019). DANE.

De acuerdo con el gráfico anterior se toma como referencia para observar los rangos de edades en los cuales fueron escogidos en la población base. Así mismo, se adjunta tabla con relación a los porcentajes analizados respecto al consumo de tabaco en varios departamentos de Colombia:

Boyacá	42,3
Caldas	40,6
Casanare	37,5
Cauca	31,8
Cundinamarca	45,3
Risaralda	41,7
Bogotá D.C.	42,9
Cali AM	33,4
Manizales	40,4
Cesar*	18,4

Tabla 2 Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas. (2019). DANE.

De acuerdo a la tabla anterior, se seleccionan los departamentos con más relevancia en cuanto al consumo de tabaco o cigarrillo, sin embargo de acuerdo al proyecto de investigación en mención se toma como referencia el departamento del cauca con un 31, 8% de consumo a comparación del Cesar con un 18, 4 %.

Del mismo modo, se evidencia la diferencia de consumo entre el sexo femenino y masculino en comparación al consumo de tabaco:

Consumo de Tabaco (cigarrillos, cigarros, pipas, puros u otros)		%
Total		33,3
Sexo	Hombres	43,0
	Mujeres	24,3
Rangos de edad	12-17 años*	6,5
	18-24 años	31,2
	25-34 años	39,1
	35-44 años	36,4
	45-65 años	39,6

Tabla 3 Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas. (2019). DANE.

En este, se evidencia que las edades con altos rangos de consumo son entre 18 a 24 años, de 25 a 34 años y de 45 a 65 años.

En cuanto al consumo de alcohol se encuentran cifras significativas en el consumo en primera instancia por departamentos:

Boyacá	92,9
Caldas	87,6
Caquetá	87,5
Casanare	87,2
Cauca	87,0
Cesar	81,3
Chocó	82,1
Córdoba	81,1
Cundinamarca	89,3

Tabla 4 Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas. (2019). DANE.

En este se evidencia mayor consumo en la Boyacá con un 92,9%, seguido de Cundinamarca con un 89,3% y el Cauca con un 87,0%. Del mismo modo en comparación con

el sexo se encontró mayor prevalencia en los hombres y en las edades de 18 a 24 años, 25 a 35 años y 25 a 44 años.

Consumo de alcohol (bebidas alcohólicas como cerveza, vino, chicha o licores fuertes)		%
Sexo	Total	84,0
	Hombres	87,0
	Mujeres	81,2
Rangos de edad	12-17 años	46,3
	18-24 años	88,0
	25-34 años	92,6
	35-44 años	91,4
	45-65 años	87,0

Tabla 5 Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas. (2019). DANE.

En cuanto al consumo de sustancias psicoactivas, se obtuvo mayor prevalencia en la marihuana con un consumo del 8,30% entre los 12 a 65 años y seguido a ello se encuentra la cocaína con un 2,07%. (DANE, 2020)

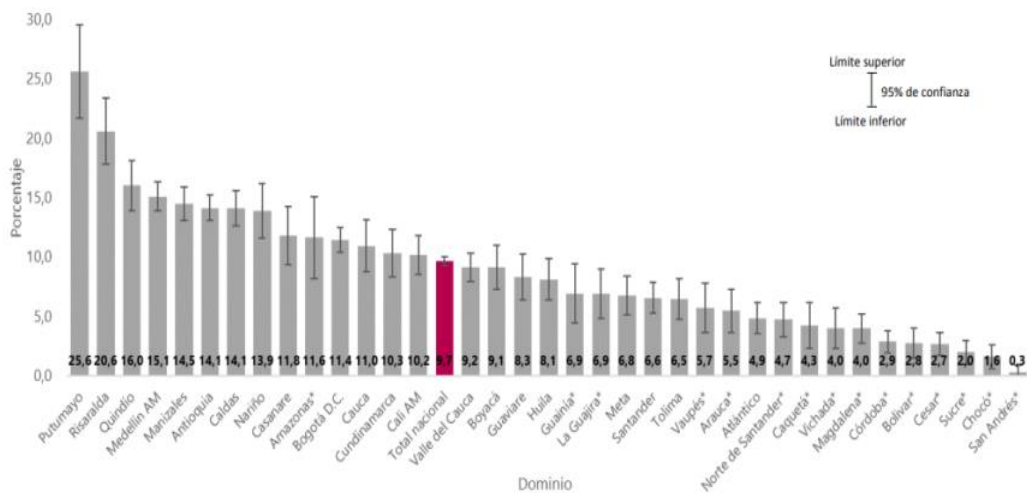


Tabla 6 Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas. (2019). DANE.

En el gráfico anterior se puede observar que en el departamento del Cauca prevalece el consumo con un 11,0 % de sustancias psicoactivas a comparación de Cundinamarca con un 10,3

% y en cuanto a los rangos de edades se evidencia mayor consumo en edades de 18 a 24 años con un 15,0% a comparación en las edades de 45 a 65 años con un 6,3 %, sin embargo y teniendo en cuenta que el consumo de SPA es considerado ilegal en menores de edad, prevaleció una cifra del 4,3 % en las edades de 12 a 17 años.

Consumo de sustancias psicoactivas ilegales		%
Sexo	Total	9,7
	Hombres	14,0
	Mujeres	5,6
Rangos de edad	12-17 años	4,3
	18-24 años	15,0
	25-34 años	13,8
	35-44 años	9,6
	45-65 años	6,3

Tabla 7 Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas. (2019). DANE.

Arévalo (2021) refiere que el alcohol se encuentra inmerso dentro de varias culturas, sin embargo, tener un exceso acerca de ello repercute en el desarrollo social y las políticas públicas, como ejemplo, se menciona que los indígenas de las Américas hay prevalencia de consumo de alcohol problemático en cifras de 86,5% y el 95%, seguido están las sociales con un 82, 2% y muertes a causa de cirrosis con un 5,5%. En Colombia los grupos indígenas representan un 4,4% de habitantes, aproximadamente 115 etnias con mayor prevalencia en Guajira, Cauca y Nariño. Un 58,1% es representado por etnias de Wayuu, Nasa, Zenú y Pastos; sobre el año 2009 y 2014 se alcanzó a reportar 118 poblaciones en riesgo respecto a problemas de salud mental y conductuales a causa de sustancias inicialmente de alcohol. La dinámica de estos procesos deja presencia de pobreza, y oportunidades sociales limitadas, y que por lo tanto contar con una normalización del alcohol en las comunidades indígenas incrementa y afecta las dinámicas familiares, sociales y culturales, catalogando como algo propio de la cultura y necesario.

Para poder acercarse a la población de estudio como lo es la comunidad Nasa o Páez, se debe tener en cuenta que como manifiesta Bermudez, tiene su connotación con el descubrimiento de América en 1492 con la llegada de Cristóbal Colón y que de acuerdo con la llegada de los españoles a América los mitos y leyendas provenientes de las comunidades se destruyeron debido a que eran de gran admiración, se realizó una prohibición política, judicial. Sin embargo, la comunidad cundiboyacense no subsanó o perdió su cultura consagrando a Bauché como la madre creadora de todo lo existente, además de las adoraciones al sol, agua, viento y fuego.

Dentro de la cultura Páez, su creencia en cuanto a el nacimiento de su población es de índole místico y mitológico, el cual el nacimiento de la cultura Nasa se desprende a partir de la unión de una estrella con el agua, manifiestan de acuerdo a su cultura que *Uma* (la tierra) y *Tay* (el sol) fueron los que se unieron para el nacimiento de los protectores de la tierra que fueron *Até* (la luna) y *A* (la estrella) y así es como se creó la comunidad Nasa, en el momento que baja la estrella a la tierra. (Bermudez, 2018)

Respecto a la comunidad Nasa o Páez en cuanto a su ubicación geográfica históricamente representa “*las montañas de tierra adentro*” la cual asignaron los españoles, tiene una propagación de 1.300 km² que se encuentra en las vertientes orientales de las cordilleras Central del departamento del Cauca, lo conforman los ríos Páez y Yagurá oriente, La Plata y Páez del sur. Esta comunidad es tradicionalista, aproximadamente el 70% de las tierras están en resguardo y el 80% de la población se considera indígena.

Se caracteriza por seguir conservando su tradición cultural y su trabajo comunitario en la crianza de los niños y jóvenes a partir de sus enseñanzas y costumbres. Sin embargo, se ha observado de un tiempo atrás que se ha producido un cambio en los roles y dinámicas familiares, además una mayor influencia de los pares en la vida de los adolescentes. Estos cambios pueden

afectar significativamente la salud y el bienestar de los jóvenes, así como la transmisión de valores culturales y tradiciones de la comunidad. (Minorías, 2023)

El consumo de sustancias psicoactivas entre los adolescentes de la comunidad Nasa en el municipio de Caldon, Cauca, se ha convertido en un problema significativo. Las tasas de consumo varían en comparación con otras poblaciones y pueden tener efectos negativos en la salud física, mental y social de los jóvenes. Este consumo está relacionado con factores personales, familiares y sociales que influyen en las decisiones de consumo de los adolescentes, así como en su bienestar psicológico y social. La falta de información y estrategias de prevención específicas para esta comunidad, junto con las dinámicas culturales y familiares, contribuyen a esta problemática. Por lo tanto, se requiere una comprensión más profunda de las narrativas y experiencias de los adolescentes de la comunidad Nasa que consumen sustancias psicoactivas.

El propósito de este proyecto es presentarlo al cabildo como una propuesta para promover la implementación de un plan municipal de prevención y promoción destinado a abordar el consumo de sustancias psicoactivas en niños, adolescentes y la población en general. Es fundamental que se reconozca la importancia de la salud mental en la comunidad. Donde, se ejecute un proyecto que permita ofrecer la primera escucha y atención terapéutica con profesionales. De esta manera, los jóvenes y sus familias podrán sentirse acompañados y escuchados, especialmente aquellos que han experimentado diversos episodios de sufrimiento sin poder expresarlos debido al miedo causado por la guerra.

Teniendo en cuenta la anterior situación se plantea la siguiente pregunta de investigación:
¿Cuáles son las narrativas de los adolescentes de la comunidad Nasa sobre las dinámicas con pares, proyecto de vida y relaciones parentales que consumen sustancias psicoactivas?

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

Analizar las narrativas de los adolescentes de la comunidad Nasa sobre las dinámicas con pares, proyecto de vida y relaciones parentales que consumen sustancias psicoactivas.

2.2 Objetivos específicos

- Explorar las interacciones entre los adolescentes y sus pares en relación con el consumo de sustancias psicoactivas.
- Explicar la influencia del consumo de sustancias psicoactivas en la construcción del proyecto de vida de adolescentes de la comunidad Nasa.
- Determinar la dinámica de las relaciones parentales en el contexto del consumo de sustancias psicoactivas.

3. Justificación

El estudio de las narrativas que abordan las relaciones parentales, la interacción con los pares y los proyectos de vida en los adolescentes de la comunidad Nasa que consumen sustancias psicoactivas emerge como un aspecto de suma relevancia. Este enfoque resulta esencial para comprender y abordar de manera integral los diversos factores que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en esta población específica. Dada la complejidad y multidimensionalidad de esta problemática, la investigación se propone explorar estas narrativas como una vía para comprender los fundamentos subyacentes y así diseñar estrategias eficaces de prevención y tratamiento.

Las narrativas juegan un papel crucial en la construcción de realidades e identidades individuales, tal como menciona Bruner (2003). Estas narrativas, que surgen de la dialéctica entre lo anticipado y lo experimentado, no solo cuentan una historia, sino que también se tejen con la subjetividad y la perspectiva de cada individuo. Con base en esta premisa, el análisis de las narrativas sobre las relaciones parentales cobra particular importancia.

Estas conexiones familiares y las formas de comunicación desempeñan un papel fundamental en la vida de los adolescentes que, en este caso va encaminado a la población indígena, como en el caso de la comunidad Nasa. Empezar a comprender estas relaciones puede revelar patrones y dinámicas familiares que inciden directamente en el consumo de sustancias psicoactivas; el apoyo emocional, la comunicación abierta y una supervisión parental adecuada se perfilan como factores esenciales que pueden prevenir el consumo y fomentar relaciones familiares saludables. (Bruner,2003)

El análisis de las narrativas que involucran a los pares busca arrojar luz sobre la influencia de las amistades y las presiones sociales en el consumo de sustancias psicoactivas.

La aceptación social y el sentido de pertenencia a grupos pueden moldear las decisiones y las conductas de los adolescentes ya que, como menciona Gonzalez (2018), los adolescentes se comparan o tienden a clasificarse de acuerdo con el entorno de su compañero o amigo, esto en busca de afianzar las relaciones con su grupo en búsqueda de una aceptación. En este sentido, las narrativas relacionadas con los pares pueden revelar cómo estas influencias sociales se entrelazan con las costumbres, la historia y el contexto cultural específico de la comunidad Nasa. Esto significa que poder comprender dichas narrativas constructivas permitirá un análisis profundo de cómo los adolescentes adaptan sus comportamientos en función de las dinámicas sociales y cómo estas adaptaciones se relacionan con la creación de sus proyectos de vida lo cual es fuente base del presente proyecto de investigación.

Así mismo, la exploración de las narrativas que giran en torno a los proyectos de vida persigue desentrañar las razones detrás de las perspectivas de futuro construidas por los adolescentes de la comunidad Nasa que consumen sustancias psicoactivas.

Tomando como referencia a Bruner (2003) la exploración de los relatos son de suma importancia para poder comprender las culturas ya que esta es la esencia histórica para lograr determinar sus normas y así mismo el incumplimiento, del mismo modo, las narrativas se convierten especiales en la medida que sin ellas no sería posible una comprensión del mundo, las perspectivas de lo que nos rodea, analizar las experiencias individuales de las relaciones interpersonales que tenga los grupos sociales, por tal motivo, hacer uso de las narrativas demuestra y realiza comparaciones respecto a las realidades objetivas y las perspectivas propias en cualquier situación dando así sentido a dichas realidades que se quieran comprender y que finalmente y de acuerdo con Bruner las narrativas se podrían describir como:

La narrativa es el relato de proyectos humanos que han fracasado, de expectativas desvanecidas. Nos ofrece el modo de domeñar el error y la sorpresa. Llega a crear formas convencionales de contratiempos humanos, convirtiéndolos en géneros: comedia, tragedia, novela de aventuras, ironía o no importa qué otro formato que pueda aligerar lo punzante de lo fortuito que nos ha tocado en suerte. Y al hacer esto las historias reafirman una especie de sabiduría convencional respecto de aquello cuyo fracaso se puede prever y de lo que se podría hacer para volverlo a sus cauces o para dominarlo.

Los relatos no son productos del lenguaje, tan notable por extrema fecundidad, que permite narrar distintas versiones, sino que el narrarlas muy pronto se torna fundamental para las interacciones sociales. En este sentido, el relato se imbrica con la vida de la cultura, e inclusive se vuelve parte integrante de ella. (Bruner, 2003, pp. 52-53)

Dicho lo anterior, la importancia de comprender las experiencias de los adolescentes indígenas que consumen sustancias psicoactivas se justifica en varios niveles, considerando la complejidad de factores sociales, culturales y políticos presentes en su entorno. En primer lugar, la investigación aborda la dinámica familiar, explorando las relaciones parentales en la comunidad Nasa, dado que los Nasa tienen arraigadas prácticas culturales y rituales desde la gestación para fortalecer espiritualmente a sus hijos, entender cómo estas dinámicas influyen en la vida de los adolescentes que consumen sustancias psicoactivas podría revelar conexiones importantes entre la tradición cultural y los desafíos contemporáneos. La influencia de los pares también es un aspecto clave que la investigación busca abordar, la hospitalidad característica de los Nasa puede tener implicaciones en las relaciones interpersonales, y comprender cómo estas interacciones afectan las decisiones y comportamientos de los adolescentes en relación con el consumo de sustancias es crucial para desarrollar estrategias de intervención efectivas.

Asimismo, el proyecto de vida de los adolescentes indígenas está estrechamente ligado al contexto social y político en el que se encuentran. La infiltración del narcotráfico, la violencia de los grupos armados ilegales y la falta de respeto a los derechos indígenas por parte del gobierno son elementos fundamentales que impactan la vida cotidiana de estos jóvenes. La investigación puede proporcionar información valiosa sobre cómo estos factores externos influyen en la construcción de proyectos de vida de los adolescentes y cómo pueden afectar su bienestar a largo plazo. En última instancia, comprender las narrativas de estos adolescentes no solo arrojará luz sobre los desafíos que enfrentan, sino que también proporcionará información esencial para el diseño de políticas y programas de intervención culturalmente sensibles que aborden las necesidades específicas de la comunidad Nasa. La investigación contribuirá al conocimiento académico y, lo que es más importante, podría tener un impacto positivo en la calidad de vida de los adolescentes indígenas que enfrentan complejidades únicas en su entorno social y cultural.

En síntesis, esta investigación se justifica por la necesidad de informar al lector sobre el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la comunidad Nasa, esto se logrará a través del análisis de narrativas que involucran relaciones parentales, pares y proyectos de vida, donde, los resultados revelan la falta de comunicación y concienciación acerca de los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas. Esta falta de información conduce a que los jóvenes se involucren en el consumo por desconocimiento y curiosidad, sin comprender las graves consecuencias que pueden surgir. Además, tiene un impacto a nivel micro y macrosocial, que incluye el deterioro del rendimiento escolar, la desarmonía familiar y comunitaria. También, la normalización del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas en la comunidad, así como la falta de apoyo por parte de líderes y educadores, son obstáculos significativos en la prevención. En conjunto, estos factores resaltan la importancia de desarrollar estrategias de prevención

efectivas y promover un cambio cultural hacia una visión más saludable de las tradiciones en la comunidad.

Además, se trabajará desde el grupo llamado: Escuela: Sistema complejo, desde la línea de Investigación, Intervención y Cambio en Contextos Sistémicos.

4. Marco Teórico

El consumo de sustancias psicoactivas ha generado gran impacto en la vida humana, desde su historia y significado en diferentes perspectivas contextuales, culturales, entre otras; de igual modo, es importante conocer porque se llega a un consumo a una temprana edad. Para empezar, se tendrá en cuenta en primera instancia definir aspectos puntuales para poder comprender el tema a investigar cómo se plantea en el índice del Marco Teórico.

4.1 Sustancias Psicoactivas

Las sustancias psicoactivas (SPA) según el Minsalud (2018) se consideran cuando son ingeridas por el organismo ya sea de forma ingerida, inhalada, inyectada, entre otras, produciendo alteración significativa en el funcionamiento del Sistema Nervioso Central (SNC) de las personas, generando alteraciones en la conciencia, estado del ánimo, procesos cognitivos y comportamentales y que si no se tratan puede causar drogodependencia y problemas en general. (Minsalud, 2018)

Como se mencionó anteriormente, el consumo de SPA genera alteraciones en el organismo lo cual puede provocar dificultades a nivel general en las personas, esto implica acciones directas en entornos sociales, académicos, laborales, familiares, interpersonales, entre otros, añadido a esto, es importante entender qué tipos de SPA existen para dar a conocer en primera instancia al lector dentro de qué categoría se encuentran, debido a que existencias SPA artesanales, industriales, lícitas e ilícitas; a continuación se expone los tipos de sustancias psicoactivas.

4.1.1 Tipos de sustancias psicoactivas (industriales, artesanales, lícitos e ilícitos)

Según Barreto et al. (2015) las SPA cuentan con una serie de clasificaciones las cuales se van a determinar según los efectos que produzcan, por la composición química que contengan y

por la comercialización u otros, por lo tanto, se encuentran las drogas lícitas (legales) aquellas que se consiguen ya sea con o sin adjudicación médica y por la distribución jurídica las cuales se encontraría el alcohol, tabaco (cigarrillo) y el café.

Respecto a otra clasificación se encuentra y según la Universidad de la Salle (2022) afirma que las sustancias psicoactivas pueden clasificarse en dos categorías: sustancias de origen natural: se hallan de manera inherente en el entorno y se emplean sin requerir alteraciones químicas o manipulaciones específicas y Sustancias sintéticas: se fabrican en laboratorios a través de procedimientos químicos, lo que altera su composición química con relación a las estructuras naturales. Además, las sustancias psicoactivas pueden dividirse en tres categorías distintas.

En primer lugar, se encuentran las sustancias estimulantes, las cuales suelen aumentar la actividad mental y del sistema nervioso central, además de facilitar el funcionamiento de otros sistemas corporales. Algunos ejemplos de estas sustancias son las anfetaminas, la cocaína, así como estimulantes más suaves como la nicotina y la cafeína.

En segundo lugar, están las sustancias depresoras, las cuales disminuyen la velocidad de las funciones corporales, la actividad mental y del sistema nervioso central. Entre estas sustancias se incluyen el alcohol, los opiáceos, la heroína, la morfina y la metadona.

Por último, se encuentran las sustancias alucinógenas, las cuales tienen la capacidad de perturbar y distorsionar la percepción sensorial de un individuo, interfiriendo en su estado de conciencia y en sus habilidades cognitivas. Ejemplos de estas sustancias son el cannabis y la marihuana.

De igual modo se encuentran las drogas ilícitas (ilegales) que se denomina cuando la comercialización, distribución son legalmente prohibidos, como menciona la página Ceforvig (2019) la cual, la ley N°2000 del 14 de noviembre del 2019 prohíbe el porte y consumo de de sustancias psicoactivas en bienes comunes, en frente de menores de edad o sin uso exigido médico. De acuerdo con Barreto et al. (2015) las drogas lícitas son aquellas dentro del marco legal o por orden médico y que ha sido permitida la comercialización, dentro de las cuales se encuentran el alcohol, tabaco y café. Por otra parte, se encuentran las de clasificación ilegal debido a que legalmente está prohibido su comercialización, distribución y que son usadas sin orden médico.

Por otra parte, las drogas también se van a denominar de acuerdo al significado social que se tenga, por ejemplo, como se menciona en Barreto et al. (2015) existe la clasificación de drogas sociales (alcohol, tabaco), industriales (solventes de pinturas, combustible, pegantes), medicamentos, drogas por etnia (plantas, hongos) e ilegales (marihuana, cocaína, éxtasis, heroína). También están las clasificadas por adolescentes como las drogas estimulantes (dextrometorfan y metilfenidato), las analgésicas opiáceos (fentanilo y oxicodona) y los hipnóticos (benzodiacepinas) (Barreto et al., 2015).

Es importante tener en cuenta que sustancias como opioides, anfetaminas, cocaína, LSD, entre otras, tuvieron un inicio en el ámbito médico. Con el tiempo, sin embargo, su uso tomó un rumbo ilícito, desencadenando así el desarrollo de la farmacodependencia. Por otro lado, la percepción de este fenómeno varía según el contexto, la cultura y la sociedad, manifestando cambios bruscos que se reflejan de diversas formas en distintos grupos poblacionales. Además, los adolescentes son especialmente propensos a desarrollar dependencia de sustancias psicoactivas. Esto puede acarrear consecuencias físicas, sociales, emocionales y psicológicas.

Por lo tanto, resulta crucial abordar este problema de manera integral, para prevenir y tratar los efectos negativos asociados al consumo y abuso de estas sustancias. (Barreto et al., 2015)

4.1.2 Factores de riesgo y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas

Según Paredes y Beltrán (2015) de acuerdo con diversos avances generados por la ciencia, esta ha permitido una mayor noción respecto a los factores en los cuales las personas han llegado al consumo de drogas. Los factores de riesgo son todas las situaciones tanto internas como externas que pueden ser propias o colectivas y ser partícipes del consumo de SPA, esto quiere decir que a mayores factores de riesgo se encuentren en las personas, mayor probabilidad hay de llegar al consumo de estas sustancias. Seguido a esto, en cuanto a los aspectos individuales de los sujetos en situaciones en las cuales exista una debilidad problemática al momento de enfrentarse a situaciones que vulneren al propio individuo y su autonomía puede repercutir en los factores de riesgo entorno al consumo de SPA, llegando así a malestares físicos, mentales, conductas asociales como el aislamiento social y la pérdida del autocontrol. (Paredes y Beltrán, 2015)

A nivel contextual se enmarca en las relaciones que existen entre las personas y el entorno en donde se desenvuelven. Estas personas pueden ser factores influyentes en el consumo de SPA debido al contexto o nivel de vida que se esté manejando en la población; luego se encuentra el ámbito familiar, el cual, se establecen dos escenarios, uno está encaminado a la familia distante, donde no hay espacios de armonía, comprensión hacia los hijos y está la familia protectora que es lo contrario, donde no fluctúa la violencia o abandono, por lo que de ser así los índices de consumo de drogas puede encaminarse de acuerdo a estas relaciones parentales, ya que como factores de riesgo se encuentra la violencia intrafamiliar. Luego se encuentra el grupo de amigos, los cuales también pueden ser promotores al consumo de SPA si dentro de esos

grupos de pares prevalece el consumo, en las primeras etapas, por último, se encuentra el ámbito escolar, el cual se encuentra factores como bajos rendimiento académico (Paredes y Beltrán, 2015).

Añadido a esto, Paredes y Beltrán (2015) comenta que el consumo de sustancias psicoactivas conlleva una serie de efectos secundarios, los cuales se dividen en consecuencias biológicas y psicológicas, cuya gravedad depende del tipo de droga, la frecuencia y duración del consumo. En términos biológicos, cada droga puede ocasionar cambios permanentes tanto en el cuerpo como en la mente de las personas, en algunos casos llegando a la muerte. Por otro lado, las implicaciones psicológicas son evidentes en comportamientos y actitudes contra la misma persona, la falta de autocompasión y un aumento progresivo de la insatisfacción personal. La higiene personal y mental tiende a deteriorarse, dando lugar a modificaciones en los hábitos cotidianos que pueden generar dependencia y adicción, elevando el riesgo de autolesiones e incluso sobredosis fatales.

Añadido a esto, la Universidad de la Salle (2022) indica que dentro de los efectos derivados del uso de sustancias psicoactivas se encuentran: adicción y deterioro funcional, junto con posibles complicaciones de salud a largo plazo. Impacto negativo en las relaciones familiares, personales y sociales. Los perjuicios asociados al consumo de sustancias psicoactivas, ya sea a corto o largo plazo, resultan de la interacción de diversos factores, incluyendo el tipo de sustancia consumida y la modalidad de uso.

Finalmente, la relación del individuo con su entorno abarca desde su círculo cercano de familia y amigos hasta dimensiones más amplias como la política y la cultura, conlleva un conjunto de consecuencias tanto a nivel micro como macrosocial. A nivel micro, las interacciones con estos elementos pueden influir en el rendimiento escolar, la desmotivación y el

abandono de actividades que reflejan los intereses y motivaciones personales. Por otro lado, en la esfera macrosocial, se traduce en gastos significativos destinados a la rehabilitación y reinserción social, entre otras implicaciones. (Paredes y Beltrán, 2015)

4.2 Relaciones parentales

La parentalidad según Salles y Ger (2008) a lo largo del ciclo de vida de los hijos, la parentalidad abarca una serie de actividades que incluyen cuidado y educación. Estas responsabilidades resaltan la importancia de las relaciones materno-filiales y paterno-filiales. Estas relaciones, enriquecidas por modelos a seguir y patrones de comportamiento, fomentan una convivencia saludable y el óptimo desarrollo de las funciones familiares. Las relaciones paternas se definen por objetivos como promover la salud emocional, educativa, psicológica, social y física de los hijos, cultivando vínculos sólidos y equilibrados entre padres e hijos.

Dicho lo anterior, la parentalidad se puede conceptualizar en dos formas distintas: la parentalidad biológica y la parentalidad social. La primera se refiere al vínculo procreador, mientras que la segunda implica la creación de patrones de protección, educación y socialización. Es esencial reconocer que la naturaleza de la parentalidad ya sea biológica o social, está determinada por la dinámica de la relación establecida. En otras palabras, no siempre la parentalidad biológica desempeña el papel de cuidado, ni la parentalidad social está limitada a brindar protección. Esta distinción es crucial debido a la presencia de situaciones familiares en las que los progenitores biológicos no cumplen el rol de cuidadores, mientras que existen casos en los que individuos sin la relación biológica asumen responsabilidades de cuidado y protección de manera equiparable. (Salles y Ger, 2008)

Lo anterior se encuentra enlazado con esas competencias familiares que desarrollan los progenitores, estas serán un proceso de reintegro conjunto en generar y coordinar respuestas

flexibles, adaptativas frente a las problemáticas que se pueden encontrar al momento de realizar actividades y estrategias.

4.2.1 Tipologías familiares

Según Minuchin (2004) la familia es aquella unidad social la cual enfrentan diversas ocupaciones, tareas a desarrollar que van a diferir de acuerdo con las diferencias culturales pero que se comparten universalmente. Dentro de las necesidades básicas de los niños están la figura representativa de la madre quien es la encargada de alimentarlo, protegerlo, entre otras, además, el hombre ha logrado la sobrevivencia en las diversas sociedades por medio de la adaptación o pertenencia a las diferentes sociedades. En este sentido, como menciona Minuchin, la familia es un factor el cual se encuentra en constantes cambios que incluso ha dejado funciones como proteger o socializar a sus integrantes para responder a las necesidades de la cultura. Por lo tanto, las familias se desenvuelven en dos sentidos: por un lado, se maneja interno, es decir encargada del proceso protector psicosocial de sus integrantes y por otro de manera externa que es la adaptación a la cultura y lo que transmite la misma. (Minuchin, 2004)

En cuanto a los procesos de identidad, las familias son el reflejo modelador y programador de las conductas de los niños y las encargadas de adquirir el sentido de identidad; en cuanto al sentido de pertenencia es en relación con la adaptación de los niños al grupo familiar y la estructura de este. Al poderse complementar ambos tanto el niño como los sus cuidadores son un conjunto que la familia debe acomodar a las necesidades que tengan los niños, sin embargo, esto delimita aspectos como la autonomía que va a ser interpretada por el niño como una separación a ese conjunto. Del mismo modo, es un proceso de construcción y cambio que se adapta a diferentes contextos históricos, es un sistema transformador tanto de manera emisora como receptora. (Minuchin, 2004)

Dentro de la base familiar se encuentra la estructura de esta que, como indica Minuchin es el conjunto demandante organizados de interacción entre los miembros de la familia. La familia como se mencionó anteriormente, opera por medio de pautas transaccionales en torno a cómo, cuándo y de qué forma se deben relacionar, estas pautas transaccionales son reguladoras de las conductas de los integrantes.

4.2.2 Tipos de sistemas

Minuchin menciona que existen varios tipos de sistemas familiares, el primero se titula el subsistema conyugal el cual, se construye por dos adultos de sexo opuesto para construir una familia, tienen tareas específicas y vitales para construir la familia como la complementariedad, entendimiento mutuo y la interdependencia. Otro sistema es el subsistema parental el cual, es cuando nace el primer miembro de la familia, aquí hay una reacomodación del sistema conyugal para poder adquirir y desempeñar diversas funciones de socialización e involucrar al hijo sin perder el apoyo mutuo, es decir empiezan procesos de adaptación. Luego se encuentra el subsistema fraterno que es donde los niños empiezan un proceso de socialización con sus iguales, es de un mutuo aprendizaje, logran amigos y desarrollan habilidades como la negociación. (Minuchin, 2004)

Con base en lo anterior, también se puede clasificar los tipos de familias que han prevalecido en la actualidad con el fin de poder distinguirlo, ya que como se menciona en Quintero (2007, citado en León y Maura., 2022) existen diferentes tipos de familias entre las cuales se encuentran:

- Familia nuclear, está conformada por dos generaciones, padres e hijos que pueden ser biológicos o adoptados que viven en el mismo hogar y comparten vínculos íntimos, este tipo de familia también puede estar compuesta sin hijos.

- Familia extensa o conjunta, se compone por varios integrantes de diferentes generaciones con vínculos de consanguinidad, también es conocida como trigeneracional por un mínimo de tres generaciones en los hogares.
- Familias amplias, son las familias en las cuales existe la presencia de integrantes no consanguíneos, esto significa que pueden ser vecinos, amigos, compañeros, etc.
- Familia simultánea/reconstruida, este tipo de familia se compone por miembros separados o divorciados pero que en esta medida comparten vínculos ya sean de pareja o sentimental con integrantes que hayan culminado las uniones maritales.
- Familias monoparentales, esta familia se encuentra conformada por un solo progenitor y que se encuentra a cargo de sus hijos, como consecuencia se puede encontrar la difusión de roles dentro del círculo familiar ya que pueden en ocasiones no estar definidos.
- Familias homosexuales, se encuentra constituida por el mismo sexo y los hijos pueden ser de alguna de las dos personas que forman la pareja o ser adoptados.

Dicho lo anterior, es importante indagar y conocer los tipos de familias que conforman las poblaciones a estudiar, esto como base del reconocimiento, contextualización, historia de las mismas problemáticas a estudiar en la investigación, así mismo las dinámicas que se han construido a nivel de la historia, adaptación y evolución de las mismas.

4.3 Relaciones con pares

De acuerdo con Plazas et al. (2010) la relación que se logran establecer a lo largo del desarrollo de los niños es de suma importancia para el alcance de las habilidades sociales que inicialmente empiezan desde el aspecto familiar y se empieza a desarrollar en la escolarización con la socialización en donde se pasa a ser influenciado por el otro y así mismo influir en los demás. Por otra parte, como indica Zattergren (2005, citado en Plazas et al., 2010), las relaciones

con los pares y las condiciones sociales que se hayan involucrado, realizado y experimentado en la infancia tienen gran repercusión en la adolescencia, es decir se pueden observar igualmente en esta etapa, por ejemplo, los niños que obtuvieron una serie de comportamientos favorables como ser aceptados por sus compañeros o admirados en la adolescencia pueden seguir ese mismo patrón, caso contrario si un niño fue rechazado puede desencadenar comportamientos similares en la adolescencia o adultez. (Plazas et al., 2010)

De acuerdo con Martínez (2013) los amigos o pares en los adolescentes agregan cambios tanto en las estructuras como en las formas de relacionarse, aquí se encuentran relaciones más estables en comparación a los de la niñez, hay mayor empatía y entendimiento, hay un proceso de individualización junto con autonomía, los pares empiezan a ser parte influenciador de los niños y adolescentes aportando así la integración al entorno social igualitario. (Ortega, 2003, como se citó en Martínez, 2013)

Por lo tanto, las relaciones entre pares son de gran impacto e influencia en el desarrollo cognitivo del adolescente, así como la adaptación a los entornos sociales allegados y en el aprendizaje, formación de identidad, adquirir habilidades sociales como resolución de conflictos, manejo de la ira, entre otros, esto significa que el rol que desempeña el grupo de pares en el desarrollo de los adolescentes es de suma importancia para el adecuado o no desarrollo de los niños y adolescentes. (Martínez, 2013)

En cuanto a las áreas que influyen en el desarrollo del adolescente se encuentran las siguientes:

1. Aprendizaje de actitudes, valores e informaciones respecto al mundo que los rodea.
2. Adquisición y desarrollo de la habilidad de percibir las situaciones desde el punto de vista del otro.

3. Formación de la identidad y del autoconcepto, a partir del Feedback y la comparación social.
4. Adquisición de habilidades sociales de complejidad creciente (por ejemplo, resolución de conflictos).
5. Control y regulación de los impulsos agresivos, en grupos que no aprueban estos actos.
6. Continuación del proceso de socialización del rol sexual.
7. Consumo de drogas y conducta sexual de riesgo, en grupos que aprueban estos comportamientos.
8. Nivel de aspiraciones educativas y el logro académico.
9. Disponibilidad de importantes fuentes de apoyo en situaciones de estrés.

Tabla 8 El mundo social del adolescente: amistades y pareja

De acuerdo con Barbosa et al. (2014) la curiosidad por probar cosas nuevas y pasar tiempo con amigos puede hacer que los adolescentes se sientan tentados a comenzar a consumir drogas. Esto se vuelve aún más arriesgado cuando el consumo se vuelve habitual y cuando los jóvenes disfrutan de la experiencia junto a sus amigos. Además, algunos adolescentes enfrentan situaciones difíciles en sus hogares, como violencia o rechazo, lo que los lleva a buscar aprobación y aceptación social a través de sus relaciones con amigos. Quieren sentirse valorados y reconocidos por sus nuevos puntos de vista sobre la vida.

Según Bohorquez, (2013) indica que la creación de comportamientos no adecuados o antisociales abarca desde la influencia de las interacciones de grupo de pares que están vinculados en actos ilícitos que sería la teoría de la asociación diferencial como indica Gonzales (2003, citado en Bohorquez 2013) y que así mismo pueden repercutir un gran impacto en el consumo de sustancias psicoactivas.

4.4 Proyecto de vida

Según Valenzuela y Aisenson (2021) la construcción del proyecto de vida cuenta con una orientación en el siglo XXI debido a que se empieza a determinar una dinámica entre el contexto y el sujeto que genera un protagonista anticipatorio hacia el futuro deseado de cada sujeto junto con acciones que permitan llegar al ideal de manera autónoma, sin embargo, se encuentra ligado a las condiciones actuales de vida y oportunidades que obtenga el individuo en su contexto.

Proseguido a lo anterior, el concepto de proyecto se encamina hacia el futuro de cada individuo para buscar el proceso de superación, además es integrador de la visión subjetiva y objetiva y del deseo de cada uno. (Valenzuela y Aisenson, 2021)

Por otra parte, la adolescencia marca un período de transformaciones significativas tanto en el aspecto físico como en el psicológico. Durante esta fase, las decisiones son cruciales, como la elección de una carrera o la determinación de una ocupación, suelen ser temas recurrentes. Sin embargo, es importante comprender que las decisiones que se toman en esta etapa van más allá del ámbito profesional. Es esencial reconocer que, además de las aparentes imperfecciones, los adolescentes poseen un gran potencial y afrontan diversas presiones sociales que pueden influir en su proyecto de vida. (Vargas-Machuca y Martínez-Reyes, 2015)

4.5 Pueblo Indígena

4.5.1 Pueblo Nasa: también conocido como Paez, se localiza en el departamento del Cauca, y su presencia se extiende a otros lugares como Huila, Putumayo, Valle del Cauca, Caquetá, Meta y Nariño. En el departamento del Cauca, los municipios con mayor población Nasa son Caldon, Paez, Jambaló, Inza y Toribío. (Marínez, 2016)

Otro autor afirma lo siguiente:

El día a día de los Nasa gira en torno a trabajar con la tierra, se levantan temprano para ir a las fincas, que pueden estar lejos y tomar una hora o más para llegar. Las mujeres generalmente se quedan en casa cuidando a sus hijos y tejiendo. Los niños y niñas juegan en los árboles, van a la corriente de agua, ayudan en las tareas de la casa y asisten a la escuela. Igualmente, su economía o sostenimiento depende principalmente de cultivos de café, caña de azúcar, fique y criar ganado. A veces, intercambian los alimentos que producen en reuniones de intercambio “trueque” en diferentes pueblos o veredas.

Los Nasa tienen una costumbre de ser hospitalarios con los visitantes. Si alguien pasa por su casa, le ofrecen comida o bebida. Si la persona rechaza la comida o alguna otra cosa, se considera una ofensa y no le ofrecerán nada en el futuro. Por otro lado, a lo largo de generaciones, los Nasa han transmitido su conocimiento ancestral oralmente y a través de prácticas. Esta tradición comienza cuando una mujer está embarazada, realizando rituales para que el niño o niña nazca espiritualmente fuerte. (Quilcué, 2017)

Por último, la cosmovisión Nasa “existe un conjunto de símbolos y creencias que le permite obtener una visión del medio que los rodea y que penetra el orden político, económico y social de la comunidad”. (Serrano, 2021, p. 22)

Esta investigación se centra en el municipio de Caldono, se encuentra ubicado en la zona Andina. El territorio está conformado por 86 veredas, 4 corregimientos y 6 resguardos indígenas (Caldono, Pioyá, Pueblo Nuevo, La Aguada, La Laguna, Las Mercedes) y un cabildo Misak. El municipio cuenta con un 74,96 % de población indígena, seguido de la población que no corresponde a ningún grupo étnico con un 24,20 %. Es un territorio multiétnico y pluricultural, está habilitado por pueblos de indígenas: Nasa (69,65%), Guámbianos (5,0%), población mestiza

(24,20%) y una minoría de población afro (0,31%). (Ministerio de Salud y Protección Social, 2023)

Es importante mencionar que estas comunidades han aprendido a convivir en armonía, respetando símbolos y creencias que les proporcionan una visión integral de su entorno. Esta visión influye en el orden político, económico y social de la comunidad (Romero y Muñoz, 2020).

El autor Moreno y Muñoz (2008) refiere que la organización indígena tiene diferentes figuras de autoridad que desempeñan roles importantes:

- El Cabildo: Este es el representante y líder en cada resguardo. A partir de la Constitución de 1991, se convirtieron en entidades especiales con funciones para representar a la comunidad ante el gobierno y comunicarse con él.
- La ACIN (Asociación de Cabildos del norte del Cauca): Esta asociación reúne a los diecisiete Cabildos en el norte del Cauca. Su objetivo es guiar a los Cabildos, impulsar los planes de desarrollo en los resguardos y gestionar proyectos conjuntos.
- El CRIC (Consejo Regional Indígena del Cauca): Agrupa a las asociaciones de Cabildos en el departamento. Fue reconocido por el Estado como una autoridad e intermediario para los indígenas en el Cauca en 1999. Su función es coordinar y unir al movimiento indígena en el departamento.
- La Autoridad Espiritual: Estos son los Thê Wala o médicos tradicionales. Su papel es mantener el equilibrio según las tradiciones indígenas, aconsejar a los líderes en la toma de decisiones, dar su opinión sobre nuevos proyectos y participar en la aplicación de su propia justicia.

4.5.2 Familia

En la mayoría de las culturas indígenas, especialmente en el pueblo Nasa, “la familia es vista como el ombligo del aprendizaje del saber ancestral y de la relación armónica con nosotros y con los demás seres” (Quilcué, 2017, p 68). La familia no solo es un tejido de conocimiento o sabiduría, además no solo implica relaciones entre personas, sino también con los Mayores, los animales, las plantas y todas las formas de vida en el entorno. Además, en términos de construir conexiones dentro de la comunidad, "Dwe'sxwe'sx" se refiere a la familia que no se limita a padres, madres e hijos, sino que se extiende a la comunidad en su conjunto. (Quilcué, 2017)

Para las familias de la comunidad Nasa, es realmente importante tener su propia casa "Yat". En este un lugar se brinda abrigo, protección y construyen sus vidas juntos. Allí resuelven sus necesidades cotidianas, espirituales y también los problemas que puedan surgir. La casa de cada familia se asemeja al cuerpo humano: tiene un corazón que es el fogón, ojos que son las ventanas, boca que es la puerta, costillas que son las paredes, y piernas que son las columnas, (Serrano, 2021). Además, cuando nace un nuevo miembro, entierran su ombligo cerca del fogón, esto simboliza un vínculo fuerte con la tierra para que siempre regrese incluso si viaja a otros lugares. (Quilcué, 2017)

4.5.3 Proyecto de vida

Los pueblos Nasa crean sus propios planes y proyectos de vida de manera independiente dentro de su resguardo. Estos planes se basan en sus propias leyes y valores, que dan forma a sus aspiraciones futuras. El plan de vida Nasa se compone de diferentes programas o tejidos: Gobierno Propio y Territorio Autónomo, Cuidado de la Vida, Trabajo en Equipo de la Comunidad, Sistemas Especiales (Sistema de Justicia y Armonía, Cuidado del Ambiente y Economía en el Territorio, Educación Propia, Atención Médica Propia, identidad y Preservación de su Cultura). (Consejo Regional Indígena del Cauca, 2020)

4.5.4 Consumo de SPA

“El consumo de sustancias psicoactivas no es considerado como delito o desarmonía, sino como causante inicialmente de desarmonía individual (salud) que puede trascender hacia la desarmonización familiar y comunitaria afectando la armonía territorial”. (Consejo Regional Indígena del Cauca, 2020, P.78)

Los jóvenes mayormente abandonan sus territorios para trabajar en los cultivos de coca, experimentando la desconexión de sus raíces culturales y espirituales. La presencia de grupos armados los impacta negativamente, ya que son reclutados a la fuerza, expuestos a ideologías extremas e incluso enfrentan desapariciones y asesinatos. Por otra parte, la dependencia económica de los ingresos de la coca también altera sus patrones de consumo, incluyendo sustancias adictivas y bienes materiales. A pesar de esto, los problemas familiares también desempeñan un papel crucial en su búsqueda de independencia y recursos, lo que a menudo los impulsa hacia actividades ilícitas o el reclutamiento ideológico como una solución. (Ministerio de Justicia y del Derecho, 2022)

4.6 Categorías Emergentes

Las categorías emergentes como argumenta la página del Observatorio de la democracia (2020) son aquellas partícipes de los análisis cualitativos, dichas categorías se tienen en cuenta en esta investigación ya que surgen a lo largo de la recolección de información con fin exploratorio sobre si existen otras relaciones en cuanto al consumo de SPA en los adolescentes entrevistados, en este caso se tiene en cuenta la categoría de educación y de rituales.

4.6.1 Educación

La educación en la cultura del Pueblo Nasa se basa en la sabiduría ancestral de su comunidad, que siguen sus propios calendarios, respetando las épocas y patrones de la naturaleza

(Osorio, 2023). Además, en esta forma de educación, la familia, la comunidad y el territorio están estrechamente vinculados, permitiendo que los niños y niñas adquieran conocimientos acerca de las estructuras colectivas, los saberes y mitos ancestrales, así como los valores y su conexión con el entorno. En este contexto, los conocimientos y la sabiduría acumulada se transmiten de generación en generación, por la memoria colectiva. (Molina y Tabares, 2014)

En las comunidades indígenas del Cauca que forman parte del Consejo Regional del Cauca (CRIC) (2020), se ha implementado el Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP). En este sistema, la educación comunitaria desempeña un papel fundamental en la preservación de la identidad cultural. A través de ella, se transmiten valores, principios de vida, sistemas jurídicos y sociopolíticos propios de cada comunidad. Además, se promueve el fortalecimiento de la lengua materna, las tradiciones, los mitos, las danzas, las formas de producción, así como el empoderamiento de la autoridad, la autonomía y la protección del territorio. Todo esto con el objetivo de lograr un bienestar comunitario basado en la unidad, el diálogo, la reciprocidad y la capacidad de relacionarse con otras sociedades, respetando los derechos de todos. Por tanto, todas las instituciones educativas y sus poblaciones están estrechamente vinculadas a esta educación propia. (Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación para los Pueblos Indígenas, 2013)

4.6.2 Rituales

En el territorio del Cauca, los pueblos indígenas celebran cinco rituales sagrados a lo largo del año. Entre ellos se encuentra el "Sek Buy" en junio, que marca el inicio de un nuevo año andino. En agosto y septiembre, celebran el "Sakhelu", un ritual de siembra. En noviembre, se lleva a cabo el "Cxapus", una ofrenda a los espíritus. Cada cambio de autoridad ancestral se celebra con el "Ritual de armonización de los bastones de autoridad khabu fizxe'ñxi". Por

último, el "ritual Ip fiicxanxi " busca armonizar las energías familiares y territoriales a través del fuego. Estas ceremonias reflejan la profunda conexión de los pueblos indígenas con la tierra y la naturaleza. (Consejo Regional Indígena del Cauca, 2015)

La familia desempeña un papel fundamental en la introducción de los niños en las prácticas rituales de la comunidad, permitiéndoles participar en diversas ceremonias en distintos espacios. Además, la escuela y el cabildo también ejercen influencia en la participación de los niños en las tradiciones culturales. La escuela, en particular, se convierte en un espacio donde los docentes, en su mayoría pertenecientes a la comunidad indígena Nasa, educan a los niños acerca de la importancia y el valor de la cultura ancestral a través de la educación propia. (Canas, 2018)

Así mismo, el cabildo, en su papel de autoridad tradicional, promueve la participación en las prácticas culturales al organizar rituales y al invitar a la comunidad a sumarse. En algunas ocasiones, suspenden las actividades académicas para facilitar la asistencia de niños y docentes a estos eventos. Además, el cabildo brinda apoyo económico cuando instituciones educativas o juntas de acción comunal planean llevar a cabo eventos culturales o rituales, contribuyendo así al desarrollo de estas actividades. (Canas, 2018)

5. Metodología

El enfoque metodológico utilizado para la presente investigación es de corte cualitativo, de acuerdo con Flick (2004) La investigación cualitativa busca entender lo que sucede en el mundo real, no solo en lugares de investigación como laboratorios. Su objetivo es describir y a veces explicar fenómenos sociales desde dentro, utilizando diversas formas. Esto incluye analizar las experiencias de personas o grupos, observar las interacciones y comunicaciones en el momento en que ocurren, y examinar documentos relevantes.

Además, Strauss y Corbin (2002) afirma que la investigación cualitativa puede tratarse de investigaciones sobre la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y sentimientos, así como al funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, los fenómenos culturales y la interacción entre las naciones.

5.1 Diseño de investigación

Este proyecto de investigación utilizó el diseño de investigación narrativa, según lo expuesto por Salgado (2007) en los diseños narrativos el investigador recolecta datos sobre las historias de vida y experiencias de determinadas personas para describirlas y analizarlas.

Al respecto Barbosa, (2023) refiere que los diseños narrativos se han convertido en un importante terreno que genera maneras creativas de acceder al conocimiento, lo cual implica una marcada motivación por el uso de técnica como la entrevista no estructurada, las autobiográficas y otros métodos conversacionales como el grupo focal. Donde las personas de forma relativamente libre pueden expresar sus vivencias y los significados a las mismas.

5.2 Técnica de recolección de información

De acuerdo con Díaz-Bravo et al. (2013) las entrevistas no estructuradas o libres son más informales y flexibles, de tal manera que se ajusten a las personas y a las situaciones. Los participantes pueden hablar más allá de las preguntas y cambiar el rumbo de la conversación.

También, González (2021) refiere lo siguiente:

La especificidad de este tipo de entrevista es la individualidad de los temas y de su itinerario, logrando así respuestas en profundidad por parte de los participantes. A través de las respuestas de los entrevistados el entrevistador trata de alcanzar la comprensión de sus emociones y conductas tal cual son dichas según su experiencia.

Este tipo de entrevista es próxima de la indagación cualitativa porque permite a los participantes usar su propio lenguaje para describir totalmente sus experiencias. Mientras, el entrevistador, por lo tanto, dejará que el entrevistado desarrolle su visión sobre el asunto y mantenga la iniciativa de la conversación, limitándose a animarlo o a incitar a profundizar cuando toque temas más interesantes. Además, controlará la conversación, atajando las divagaciones excesivas y vigilando que la entrevista no degenera hacia cuestiones totalmente carentes de conexión con el tema. (González, 2021, p. 4-5)

5.3 Participantes

Tamayo y Tamayo (2003) “la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, donde la población poseen una característica en común, la cual se estudia y da origen a la investigación” (p. 176).

En este sentido, la población con la cual se trabajará en la presente investigación está compuesta por 2 adolescentes de la comunidad Nasa que consumen sustancias psicoactivas, con residencia en Caldono-Cauca. Los cuales cuentan con las siguientes características, adolescentes comunidad Nasa que consumen alguna sustancia psicoactiva, ser adolescentes entre los 14 a 19 años.

Por otra parte, no fue posible trabajar con más jóvenes de la comunidad Nasa debido a la situación de orden público (conflicto armado) presente en Caldono. Además, la falta de

disponibilidad de algunos participantes y la limitada cobertura de la red de internet impidieron entrevistar a los otros participantes que se tenían previamente establecidos. Asimismo, se aclara que los dos participantes restantes tomaron la decisión de no participar por razones de seguridad personal y familiar, según su punto de vista, lo cual es respetable.

5.4 Procedimiento

Inicialmente, se estableció comunicación con los posibles participantes de manera digital, con el propósito de confirmar su disponibilidad para participar en la investigación.

Posteriormente, se coordinó una reunión para llevar a cabo las entrevistas. Durante esta reunión, se presentó y explicó el consentimiento informado, se detalló la dinámica de la investigación, se discutió la confidencialidad y se recabaron las firmas de los participantes para dar su consentimiento y participar en la investigación.

En segundo lugar, se llevaron a cabo las entrevistas narrativas, las cuales fueron grabadas en audio previa autorización de los participantes. Posteriormente, se transcribieron para su correspondiente análisis e interpretación.

En tercer lugar, tras obtener la transcripción de las entrevistas, se realizó un análisis basado en cinco categorías genéricas: sustancias psicoactivas, relaciones parentales, relaciones con pares, proyecto de vida y pertenencia a un pueblo indígena. Además, se identificaron dos categorías emergentes relacionadas con el ámbito de la educación y los rituales.

5.5 Consideraciones éticas

De acuerdo con la Ley 1090 de 2006 “por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones”.

Especificando en el artículo 50 donde dice lo siguiente:

“Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes”.

Igualmente, se enmarca en los principios éticos según los criterios de la Resolución 8430 de 1993 “Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud”. Puesto que este estudio fue clasificado como investigación sin riesgo debido a que “no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio”.

5.6 Consentimiento informado

Colegio Colombiano de Psicólogos (2012), refiere que el consentimiento informado en psicología descansa en el principio ético de la autonomía del usuario para utilizar los servicios del psicólogo o del participante de sus investigaciones. El respeto por la libre decisión de sus usuarios de tomar o no un determinado tratamiento psicológico, ser sometido a una evaluación o de participar en una investigación es la manifestación clara del profesional de la psicología del respeto por la dignidad humana.

El respeto por la dignidad humana del usuario de los servicios psicológicos impide que la persona sea asumida como una cosa, un ente carente de valor y autonomía. El ser humano no puede ser concebido como un objeto susceptible de ser manipulado al antojo o a voluntad del psicólogo. Una actuación así es el desconocimiento del valor y respeto por el ser humano, por su dignidad y por el libre desarrollo de su personalidad. (Colegio Colombiano de Psicólogos, 2012)

6. Análisis de resultados

Una vez realizadas las entrevistas correspondientes a los dos sujetos entrevistados, se realiza la recolección de información, el cual se estructura con relación al análisis de los tres objetivos específicos los cuales se relacionan a continuación:

Explorar las interacciones entre los adolescentes y sus pares en relación con el consumo de sustancias psicoactivas.

De acuerdo con las entrevistas individuales realizadas, se observó que el primer sujeto, al que llamaremos Alejandro (nombre ficticio), comenzó su consumo de SPA con alcohol y marihuana como sus primeras elecciones. Posteriormente, de manera ocasional, experimentó con sustancias duras como el LSD, la cocaína, las pepas, entre otras. El joven afirma que *“(…) Pues sustancias si he consumido, pues, que yo diga, pues primero consumí alcohol, marihuana, consumí lsd, pepas, tusi y coca y ya esas”* por esto, Cantero (2023) argumenta que las sustancias duras (cocaína, opioides, alcohol y las anfetaminas), se distinguen en la medida en que incrementan una adicción y que son perjudiciales para la salud. Por otro lado, se encuentran las sustancias blandas (el cannabis (marihuana) y la cafeína), las cuales si existe un consumo constante pueden ser perjudiciales en corto tiempo. También, el rechazo a las sustancias duras puede llevar a las personas a abandonarlas, en el caso de este sujeto, comenzó a ingerir SPA a los 13 años, pero solo lo hizo en una ocasión antes de dejarlo. A los 15 años, empezó a beber alcohol y aproximadamente en 2022, retomó el consumo de SPA de manera constante donde el participante expresa que *“(…) como una primera vez es algo raro, si, a uno no le gusta ” “(…) la primera vez que consumí marihuana fue a los 13 años, alcohol como a los 15” “(…) pero la probé nomas y de ahí se me olvido la volví a consumir así constantemente aproximadamente un año, si hace un año con lo que te dije fue empecé a probar todo eso”*. Lo anterior refiere sobre el inicio de ingesta de este tipo de sustancias a temprana edad, presentando un espacio de latencia para posteriormente retomar el uso de sustancias blandas, por esto, según la OEDA (2022), el alcohol y el tabaco son las sustancias que tienden a ser consumidas a edades tempranas, seguidas por el cannabis. Por otro lado, los hipnosedantes y los analgésicos opioides suelen iniciarse a

edades más avanzadas. Finalmente, las sustancias menos comunes en términos de ingesta son los alucinógenos, las anfetaminas, el éxtasis y la heroína, las cuales se ingieren con menos frecuencia. Por otro lado, tenemos al otro individuo llamado Yan, quien ha estado consumiendo marihuana de manera constante a lo largo de su adolescencia. En este sentido, ha desarrollado un patrón estable de consumo de marihuana, el cual se ha vuelto más significativo en su etapa actual, tal como él mismo asegura que *"(...) la única eeh en exceso la marihuana, es la única que he consumido bastante, solo pienso en consumir" "(...) pues amm a los 18... como a inicios de este año, ah en marzo, febrero..."* Con relación a esto, el informe del Ministerio de Justicia y del Derecho (2022) indica que la edad de inicio del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de la comunidad Nasa se ha mantenido estable, con un promedio de 12 años. En este contexto, el alcohol y la marihuana son las sustancias que suelen ser ingeridas a edades más tempranas. Por su parte, Julio (2019) señala que el consumo de estas sustancias no necesariamente conduce a la dependencia, pero a medida que aumenta la frecuencia y la cantidad de consumo, mayor es el riesgo de volverse dependiente.

Respecto a Alejandro, el inicio de su consumo de marihuana se generó, en primer lugar, a la oferta de sustancias psicoactivas por parte de su grupo de pares, lo que lo llevó a retomar su uso. En sus propias palabras, menciona que *"(...) No pues, fue por pura curiosidad, en el camino ahí unos amigos que ellos tenían eso pues, yo lo quería probar y, uno es curioso de niño entonces, por eso nomas" "(...) es que otra vez me la ofrecieron, si ve, ya y como que la empecé a ver muy constantemente, entonces ah..me fui metiendo poco a poco en eso"*. De acuerdo con lo anterior, Barreto et al. (2015) señala que los adolescentes son propensos a desarrollar dependencia a las sustancias psicoactivas, y las percepciones al respecto varían según los contextos, las culturas, las sociedades y la influencia de su grupo de amigos. Por otro lado, Yan

explicó que comenzó a consumir tras observar a personas que usaban estas sustancias, y esa curiosidad lo llevó a unirse al grupo y probarlo, por lo que comenta que *“(...) eh sí eso fue mi comienzo creo... vi.. Vi a dos personas haciéndolo y por él.. Como como te digo, por esas ganas de saber que se siente y tales pues me uni y a ese grupito que estaba ahí y pues la probé y así..”* de acuerdo con Barbosa et al. (2014), la curiosidad por probar experiencias nuevas y pasar tiempo con amigos, puede hacer que los adolescentes se sientan tentados a comenzar a consumir drogas. Esto se vuelve aún más arriesgado cuando el consumo se retoma habitual y disfrutan de la práctica junto a sus amigos.

Se indaga con Yan si ha sentido la necesidad de consumir diferentes tipos de SPA, en su respuesta, no parece mostrar inclinación hacia la dosis de diversas drogas, ya que no ha tenido un uso recurrente de otras sustancias. La única sustancia relevante que persiste en su ingesta es el cannabis, el cual se considera una sustancia no procesada. Yan relata *“(...) mm no, la verdad no, ese tipo de drogas. ya tienen muchos químicos ya otro tipo de droga ya tienen muchos químicos y como toda esa mierda ya tiene muchos químicos”* *“(...) entonces no, la verdad no, no he llegado como ha no me han incitado como a más allá de la marihuana”*. Según la Universidad de la Salle (2022) afirma que las sustancias psicoactivas pueden clasificarse en dos categorías: sustancias de origen natural: se hallan de manera inherente en el entorno y se emplean sin requerir alteraciones químicas o manipulaciones específicas y Sustancias sintéticas: se fabrican en laboratorios a través de procedimientos químicos, lo que altera su composición química con relación a las estructuras naturales. Además, para NIDA (2019) la marihuana es un compuesto de flores secas y molidas de la planta de cannabis de producto natural, y se puede consumir al fumarla en cigarrillos hechos a mano. El principal componente químico de la marihuana responsable de sus efectos psicoactivos es el THC. En la marihuana se encuentran más de

quinientas sustancias químicas, incluyendo más de cien compuestos similares al THC. La cantidad de THC presente en la marihuana es lo que determina su potencia y cómo afecta al cuerpo.

Por otra parte, se quiso indagar acerca de la ingesta de alcohol del adolescente el cual manifiesta que en lo que respecta al uso de alcohol, lo hace constante, sale a beber cada 15 días. Anteriormente, no solía beber de esta manera y lo consideraba como un vicio. Esta ingesta de alcohol comienza a ser de manera recurrente en Alejandro, este tipo de uso de SPA y según como manifiesta el Programa de Cooperación entre América Latina, el Caribe y la Unión Europea en políticas sobre drogas, COPOLAD II y III (2022) afirma que las sustancias psicoactivas más consumidas por las y los adolescentes son el alcohol y el tabaco, a pesar de que su uso no está permitido a estas edades, su disponibilidad, accesibilidad y su estatus legal contribuyen a las tasas de consumo más altas.

Además, se establece que el consumo de alcohol está vinculado a las interacciones sociales, especialmente en salidas con el grupo de amigos, lo cual puede fomentar la ingesta de alcohol. Estas salidas a menudo involucran a pares que también consumen SPA.

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, esta idea se soporta con Barreto et al. (2015) donde manifiesta que las drogas se van a denominar de acuerdo a los significados sociales donde clasifica el alcohol como una droga social. Añadido a esto, Martínez (2013) relaciona que hay unas áreas que influyen los pares en el desarrollo dentro de ellas está el consumo de drogas y esto se evidencia en el relato de Alejandro donde expresa *“(...) Pues más que todo en el alcohol sí, sí, yo sé que sí, la gente influye mucho pero solo en el consumo de alcohol, porque como te digo por acá la zona como es no mucha gente consume eso... más que todo solo el alcohol no más...”* *“(...) Pues yo lo hago porque como salgo a tomar y me arreglo por decir con mis*

amigos, si ve, porque de resto no salgo de la casa, no, no me hablo con nadie.... Tomó por eso, con cualquier compañía”. Por el contrario, en cuanto al grupo de pares, se indaga sobre si existe alguna presión que incite al consumo de SPA el cual se encuentra en las perspectiva de Alejandro que los pares si pueden llegar a ser influyentes en el uso de SPA pero en ciertos espacios donde se encuentren más personas realizando lo anterior, sin embargo manifiestan que son decisiones propias el querer realizar el consumo, por el contrario en la perspectiva de Yan, no considera que sus pares hayan realizado una influencia en su consumo y añade al igual de Alejandro que son autónomas. Bohorquez (2013) indica que la creación de comportamientos no adecuados o antisociales abarca desde la influencia de las interacciones de grupo de pares que están vinculados en actos ilícitos que sería la teoría de la asociación diferencial como indica Gonzales (2003, citado en Bohorquez 2013) y así mismo pueden repercutir un gran impacto en el consumo de sustancias psicoactivas.

Por consiguiente, en el relato de Alejandro relaciona influencia de los pares para realizar consumo en espacios poblacionales y así mismo incitar a quienes no, esto lo relaciona más al estilo persuasivo que a una presión o control hacia el otro. Destaca que las interacciones con sus pares en ocasiones incitan al consumo de SPA y destaca que es de acuerdo con el tipo de persona que se esté relacionando.

Dicho lo anterior, Alejandro refiere que la “(...) *Interacción, pues a veces sí, porque sí vio la juntas que unos tienen, pues así lo incitan a consumir, digamos, por ejemplo, yo consumo... y tengo un amigo que no consume pues yo voy a decir no prueba esto prueba esto, sí, pero si yo no quiero decirle nadie que pruebe eso, porque ya se lo que lo es y lo que estoy pasando, también entonces mejor ... pero a veces si los amigos saben y fingen eso y lo incitan a consumir”* “(...) *no, no.. yo digo que ya cada quien toma su decisión, como les digo pues si yo no*

quiero usted sabe lo que hace y está bien, pero que obliguen no, no he visto eso tampoco". Lo anterior puede ser sustentado bajo la idea de Paredes y Beltrán (2015) el cual comenta que el grupo de amigos, pueden ser promotores al uso de SPA en casos donde dichos grupos prevalezca el consumo.

Así mismo y como se mencionó anteriormente, Yan manifiesta que la presencia de sus amigos no influye en la toma de decisiones de él con el consumo, el sujeto argumenta que no hacen impacto en cuanto al uso de SPA; da relevancia a procesos autónomos realizados por el mismo los cuales realiza ingesta de sustancias blandas como el cannabis, sin embargo, manifiesta que su consumo fue a raíz de que observa a varias personas haciendo esta ingesta así relaciona la curiosidad de probar dicha sustancia. Esto permea y se puede indagar que su grupo de pares para él no es influyente pero dentro de las personas externas si hay impacto en el pensamiento del sujeto, Yan relata *"(..) eh no, de mi parte no, yo sé exactamente algo que quise hacer, algo de conciencia.. eh pues naa solo eso, fue por algo que quise hacer y empezó todo que no es que me guste simplemente, es algo como... como decir a alguien que le gusta el alcohol, es adicto al alcohol no lo veo como un vicio sino una adicción más, como lo es para mi la marihuana.. ¿Una adicción si? solo es eso.. (silencio) y pues no, no lo veo que influya, en parte no pues, nooo.. como te digo.. no hablo con gente así que lo consuma de seguido, no trato con gente así, simplemente yo aparte, no incito a nadie, nadie me invita, simplemente soy yo y ya"*.. Añadido a esto, Paredes y Beltrán (2015) comenta que conlleva una serie de efectos secundarios, los cuales se dividen en consecuencias biológicas y psicológicas, cuya gravedad depende del tipo de droga, la frecuencia y duración del consumo y Según Minorías (2023) el cual aborda una perspectiva con relación a las dinámicas de la cultura indígena en cuanto a los pares hay mayor influencia en la vida de los adolescentes. Estos cambios pueden afectar significativamente la salud y el

bienestar de los jóvenes, así como la transmisión de valores culturales y tradiciones de la comunidad.

Explicar la influencia del consumo de sustancias psicoactivas en la construcción del proyecto de vida de adolescentes de la comunidad Nasa.

El consumo de SPA puede tener un impacto significativo en los hábitos de vida de las personas, desplazando actividades recreativas que promueven un equilibrio en su salud. Esto puede manifestarse en deterioro fisiológico, como dificultades para respirar o rendir en actividades físicas, entre otros efectos. Estos cambios son evidentes en el testimonio de Alejandro, quien menciona *“(...) yo fumaba mucha marihuana pues empezar hacer ejercicio pues como que a veces me costaba entonces yo me ahogaba mucho al correr, entonces yo no podía correr largos metros”*. Lo que respecta al consumo de marihuana afectó su capacidad para hacer ejercicio y su resistencia física, lo que finalmente lo llevó a dejar esta actividad. Según Paredes y Beltrán (2015), la higiene personal y mental tiende a deteriorarse, dando lugar a modificaciones en los hábitos cotidianos que pueden generar dependencia y adicción. Además, las consecuencias a nivel micro, las interacciones con estos elementos pueden influir en el rendimiento escolar, la desmotivación y el abandono de actividades que reflejan los intereses y motivaciones personales. En respuesta a estas dificultades, Alejandro ha comenzado a reflexionar sobre sus acciones y decisiones en la vida, aunque se aconseja a sí mismo para evitar recaer en patrones de consumo, admite que ha tenido dificultades para mantenerse firme en su decisión, manifiesta que *“(...) más que todo he hecho reflexiones por mi mismo como que estoy haciendo con mi vida, no quiero caer todo el día en eso entonces me aconsejaba yo mismo”* *“(...) trato de aconsejarme a mi mismo de no volverlo hacer pero vuelvo y caigo y..”* *“(...) la verdad si me paso un poco de cosas con eso pero así a tenerle miedo a eso”* el adolescente ha

experimentado varios eventos desafortunados y ha comenzado a sentir miedo lo que ha comenzado a influir en sus decisiones. Valenzuela y Aisenson (2021) refiere que el proyecto se encamina hacia el futuro de cada individuo para buscar el proceso de superación, además es integrador de la visión subjetiva y objetiva y del deseo de cada uno. Sin embargo, se encuentra ligado a las condiciones actuales de vida, así como a las decisiones y oportunidades que obtenga el individuo en su contexto.

Además, Alejandro señala que el uso de sustancias psicoactivas afecta el proyecto de vida de los adolescentes. No obstante, es importante destacar que esta es una decisión personal. Esto refleja que, en muchas ocasiones, los niños de 13 y 14 años en su pueblo se ven influenciados por el consumo de sus pares. Esta situación ilustra cómo la influencia de otros puede llevar a una mentalidad en la que el único objetivo es trabajar para poder consumir, sin mayores metas, refiere que *“(...) si uno tiene claro el proyecto uno sigue, pero.... la verdad es decisión tuya”* *“(...) como les digo que yo no quise seguir estudiando”* *“(...) pero supongo que ya es por la mezcla de muchas sustancias”* *“(...) yo he visto no, como niños de 13, 14 años diciendo si él toma yo también”* *“(...) porque si eso ya se normaliza mucho eso”* *“(...) ya ellos toman como una, como un pensamiento solo querer trabajar par ir a tomar nomas”* el joven argumenta que existe una relación entre el consumo y la normalización de las SPA en lo que respecta al impacto en la construcción de su proyecto de vida. Sostiene que la decisión de continuar o no consumiendo es personal, y en su caso, ha optado por dejar de estudiar, ya que se sentía confundido. Manifiesta que este abandono de la educación podría estar relacionado con su consumo, señala, que la normalización de estas sustancias está teniendo un efecto perjudicial desde una edad temprana debido a que opta por trabajar en vez de estudiar. Al mismo tiempo, se puede notar que algunas personas tienen claro su proyecto de vida, mientras que otras, debido a

la falta de apoyo o una mentalidad de progreso, se dedican al trabajo en cultivos ilícitos como la extracción de coca. Esto las atrapa en un círculo vicioso de trabajar, ganar dinero y gastarlo sin un propósito definido, pues afirma que *r (...) muchas personas si se quedan como en ese círculo, trabajar y tomar nomas, porque cojen plata nomas y eso que se hacen bastante plata, entonces así mismo como sacan bastante así mismo la gastan (...) por el mismo vicio pues se olvidan de su proyecto, no tienen las cosas claras*”; igualmente, Yan concuerda con Alejandro, mencionando que muchos jóvenes se gradúan de bachillerato y comienzan a buscar trabajo, donde empiezan a ganar dinero, lo que a veces los lleva a gastarlo en SPA. Sin embargo, también señala que hay otras personas que trabajan para pagar sus estudios y adquirir lo que necesitan, confirma que *“(...) cuando terminan el bachiller, se gradúan y buscan su trabajo (...) compras mas marihuana entonces ya ven la plata como para invertir en eso sí, seguir invirtiendo en lo que le gusta en su vicio (...) pues he visto gente que hace eso (...) he visto gente que también si la trabaja, la guerra para estudiar y así salir adelante”* se evidencia que muchos de los jóvenes no tienen objetivos claros a corto, mediano y largo plazo en lo que respecta a su proyecto de vida. Muy pocos logran tener metas bien definidas y alcanzarlas. Además, se sustenta con Valenzuela y Aisenson (2021) el cual refiere que el proyecto se encamina hacia el futuro de cada individuo para buscar el proceso de superación, además es integrador de la visión subjetiva y objetiva y del deseo de cada uno. Sin embargo, se encuentra ligado a las condiciones actuales de vida, así como a las decisiones y oportunidades que obtenga el individuo en su contexto. Sin embargo, el Ministerio de Justicia y del Derecho (2022) comenta que los jóvenes mayormente abandonan sus territorios para trabajar en los cultivos de coca, experimentando la desconexión de sus raíces culturales y espirituales. Además, sugiere que la dependencia económica de los ingresos de la coca también altera sus patrones de consumo, incluyendo sustancias adictivas y bienes materiales.

Por otra parte, Yan evidencia otra mirada sobre s SPA, donde manifiesta que vive en Caldon, Cauca, donde las autoridades y la comunidad están trabajando para educar a los jóvenes sobre los riesgos del consumo de SPA y la situación difícil de violencia en la región, refiere “ (...) *la otra gente no quiere ver a la gente que consume ya las estan eh ya están como te digo ya las están es asesinando entonces pues tal vez por eso la comunidad se alerta*” “ (...) *empezaron a darle conciencia a los jóvenes a decirles que no que no hagan esto pero aca habemos varios en esta vereda y pues les tocó calmarse pues a los otros (...)*” En esta área, se ha evidenciado un conflicto que involucra a jóvenes y el consumo de SPA, lo cual está generando graves problemas, tales como violencia y asesinatos. La comunidad ha tomado conciencia de la gravedad de la situación y ha iniciado esfuerzos para concientizar a los jóvenes acerca de los riesgos asociados con involucrarse en esta actividad. Dónde, Moreno (2008) refiere que la Asociación de Cabildos del norte del Cauca, reúne a los diecisiete Cabildos en el norte del Cauca, su objetivo es guiar a los Cabildos, impulsar los planes de desarrollo en los resguardos y gestionar proyectos conjuntos. También, el Consejo Regional Indígena del Cauca (2020) el pueblo Nasa y sus proyectos de vida son en relación a sus propias leyes y valores para formar aspiraciones futuras.

Respecto a la perspectiva de Yan en cuanto a proyectos o charlas en su comunidad sobre la prevención del consumo de SPA menciona que en su pueblo se han llevado a cabo diferentes proyectos sociales y comunitarios enfocados a la integración de los adolescentes, a través de actividades deportivas, culturales, artísticas y de danza. Además, si se implementan más proyectos en beneficio de los jóvenes podría contribuir a prevenir y reducir el consumo de sustancias psicoactivas, relata “(...) *eh pues.. He escuchado que más dinámicas a los jóvenes como más proyectos cursos, danzas, no sé interacciones que esto evite que los jóvenes entren a*

esto no? pues eso se ha visto que han empezado a tratar de que hagan.. como te digo, si dinámicas entre semana, campeonatos para que los jóvenes se integren ahí y pues eso, he visto eso” “(...) eh pue si, bastante porque pues ya como le digo, ya habrían mas dinámicas en la vereda como mientras uno lo esté consumiendo eh casi la mayoría que lo consume no puede hacer bien las cosas entonce pues yo diría que pues con tal de hacer bien las cosas dejarían de consumirla o no entrarían en esos vicios”. Respecto al relato de Alejandro y sobre los proyectos de prevención de SPA en la comunidad en cuanto a programas de psicoeducación acerca del consumo de SPA, en los colegio donde estuvo se abordaba de manera superficial sin detalle alguno y pocas veces, indica que es porque no se ve mucho el consumo, en su relato manifiesta “(...) jumm Pues en si si, pero, eso era por encima nomas eso era, como una vez nomas, que dieron, que tocaron un tema sobre eso, pero de resto casi no, no se hablaba de eso....” . En la comunidad es escasa la información de SPA y prevención indica “(...) Eso la verdad, la gente no habla de eso... esos temas no lo toca nada, como le dije por la zona que estamos. Entonces esos temas no se abordan, porque uno por aquí no se puede hacer nada de eso”. Se observa que en dicha comunidad no se abordan con frecuencia los temas relacionados con programas o estrategias de prevención del consumo de SPA. Esto podría deberse en parte a la ubicación geográfica de la población, que limita la discusión abierta sobre este asunto. Lo anterior se sustenta bajo las comunidades indígenas del Cauca que forman parte del Consejo Regional del Cauca (CRIC), donde mencionan que se ha implementado el Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP) se promueve el fortalecimiento de la lengua materna, las tradiciones, los mitos, las danzas, las formas de producción, así como el empoderamiento de la autoridad, la autonomía y la protección del territorio con el fin de poder realizar impactos a la comunidad positivos para así

disminuir los riesgos. (Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación para los Pueblos Indígenas, 2013)

En el relato de Yan, se aborda el tema de la influencia del consumo de SPA en relación al proyecto de vida o educación, lo cual el consumo de SPA no realiza impactado en proyectos relacionados a la educación propia, esto quiere decir que en el joven no se ha denotado abastecimiento del proyecto de vida o educación autónoma, donde manifiesta “(...) *eh no.. no en eso no pues yo he siempre, como te digo.. eh desde que empecé a consumir he tratado como de mantener la calma y pensando en seguir estudiando y estudiando y ahorita que estoy estudiando pues no me siento desanimado ya que tengo el apoyo de mi padre, y de mi mamá sobre todo que me está apoyando a seguir estudiando no y pues motivado, motivado de estudiar y pues no, no habido ningún.. no me ha interferido en que yo consuma, como te digo no han habido desafíos y pues siempre he estado como te digo, motivado de estudiar*”, por lo anterior y como argumenta el autor, es importante comprender que las decisiones que se toman en esta etapa van más allá del ámbito profesional. Es esencial reconocer que, además de las aparentes imperfecciones, los adolescentes poseen un gran potencial y afrontan diversas presiones sociales que pueden influir en su proyecto de vida. (Vargas-Machuca y Martínez-Reyes, 2015)

En cuanto a factores de riesgos que inciten al consumo de SPA tanto en el grupo de pares como en Alejandro se destaca como riesgo al consumo de SPA problemas a nivel general y querer probarlo. Por lo tanto, se interpreta que a mayores dificultades personales de las personas pueden implementar como estrategia de huida a dichos problemas el consumo de SPA y por otra parte el querer curiosear en conocer los efectos de las mismas, esto se puede sustentar bajo el autor Barbosa et al. (2014) donde manifiesta que la curiosidad por probar cosas nuevas y pasar tiempo con amigos puede hacer que los adolescentes se sientan tentados a comenzar a consumir

drogas y se relaciona bajo lo que indica Alejandro “(...) *Pues no se, puede ser que también los problemas no, o simplemente por querer probar...*”. Por otro lado, Yan indica en su relato “(...) *eh.. si la verdad mucho, si afectará mucho a los jóvenes porque a la hora de consumirlo.. como le digo.. pues eh pues tanta como te dije al principio tanta estigmatización, tanto rechazo que le hacen al joven o al que llegue a consumir esto o que he visto que la gente rechaza mucho y ahorita que estaba estudiando me preguntaban mucho que si consumía la gente empieza alejarse de la gente que en sí lo consumen entonces pues hay menos*” donde indica factor a consumo de SPA el rechazo y estigma por ser consumidor; las implicaciones psicológicas son evidentes en comportamientos y actitudes contra la misma persona, la falta de autocompasión y un aumento progresivo de la insatisfacción personal. La higiene mental tiende a deteriorarse, dando lugar a modificaciones en los hábitos cotidianos que pueden generar dependencia y adicción, elevando el riesgo de autolesiones e incluso sobredosis fatales. (Paredes y Beltrán, 2015)

En cuanto a los cambios relacionados antes y después del consumo de SPA, se encuentra que en Alejandro Indica cambios del comportamiento a nivel propio y grupal donde experimentan enojo e irritación, tienden a volverse agresivos, lo cual existe diversos cambios en su comportamiento tanto en sus relaciones con otros como en su propio manejo de las emociones, especialmente en momentos de enojo e irritación. Sin embargo, siempre hace un esfuerzo constante por mantener estas emociones bajo control. Además, ha observado en su círculo de amigos que algunas personas tienden a alterarse con facilidad, incluso por asuntos menores, Alejandro indica “(...) *La verdad si, en algunas si han sido notorias , pues osea, a mi, a mi prácticamente me da rabia como todo, pero yo siempre contengo eso y he visto que hay gente que se altera casi por nada, es más que todo eso...*” “(...) *no se las formas de expresarse no, son diferentes, cuando se estresan..... se vuelven como más groseros y agresivos, si ve.*”. Respecto a

Yan existe relación comportamental antes y después del consumo de SPA con alteraciones y cambios de ánimo por lo que el consumo de SPA se encuentra relacionado a la alteración tanto física como mental la cual puede desorientar al que realiza la ingesta, hay un descontrol emocional, cambios de humor y que respecto a las motivaciones por el consumo abarca en consumo por primera vez y curiosidad de sus efectos. El joven en su relato indica “(...) *a ver... que he visto en otras personas.. si, o sea después del consumo bueno después del consumo pero cuando es ya marihuana ya cuando es otro tipo de drogas no se ya como que la mente se altera demasiado y no se, los veo alterados sabes, a veces con rabia, bravos, estresados no se he visto muchos tipos de comportamientos no ehh groseros, pero no de mi parte no siempre he tratado eh de tranquilizarme de tranquilizarme estar siempre bien*”. En cuanto a los adolescentes, como indica Julio (2019), el consumo de SPA puede verse en afectaciones emocionales como cambios de ánimo repentinos o esporádicos, indiferencias sociales, en el entorno familiar como aislamiento, mayores conflictos, desentendimientos, problemas de conducta y acercamientos a personas con conductas similares encaminadas al consumo de drogas.

Siguiendo a Paredes y Beltrán (2015) comenta que el consumo de sustancias psicoactivas conlleva una serie de efectos secundarios, los cuales se dividen en consecuencias biológicas y psicológicas, cuya gravedad depende del tipo de droga, la frecuencia y duración del consumo. En términos biológicos, cada droga puede ocasionar cambios permanentes tanto en el cuerpo como en la mente de las personas, en algunos casos llegando a la muerte. Por otro lado, las implicaciones psicológicas son evidentes en comportamientos y actitudes contra la misma persona, la falta de autocompasión y un aumento progresivo de la insatisfacción personal.

Determinar la dinámica de las relaciones parentales en el contexto del consumo de sustancias psicoactivas.

Alejandro y Yan relatan que viven con sus padres y su hermano. Ambos afirman: *"Yo vivo simplemente con mis papás y mi hermano"* y *"Vivo con mi papá, mi mamá y mi hermano"*. Esto indica que los jóvenes residen en una tipología familiar conyugal, que típicamente se compone de padre, madre e hijos. Esta definición se respalda en la investigación de Quintero (2007, citado en León y Maura., 2022). Según Quintero, la familia nuclear está conformada por dos generaciones, padres e hijos, que pueden ser biológicos o adoptados y que viven en el mismo hogar, compartiendo vínculos íntimos. Por otro lado, Alejandro mantenía una estrecha relación con sus figuras parentales durante su infancia y disfrutaba que le proporcionarían todo lo que deseaba. Sin embargo, a medida que crecía, su interés por pasar tiempo con ellos disminuye y comenzaba a distanciarse. Comenta que *"Cuando era pequeño, era un poquito como muy pegado a ellos no, por decirlo así, cuando uno es grande, ya no quiere estar mucho con ellos, así que pues uno se aleja..."* *"la verdad es que ellos a mí me dan todo (...)"*. A medida que avanzaba en su desarrollo evolutivo, experimentó un distanciamiento gradual de sus progenitores, llegando al punto en el que prefería la soledad y evitaba compartir y disfrutar de la compañía del clan. Esto se sustenta en la teoría de González (2008) citado en Martínez et al (2019), que afirma que la vida emocional de los adolescentes se caracteriza por un fuerte deseo de emancipación, autonomía y libertad. En otras palabras, están en una fase en la que ya no se consideran niños y desean que se les trate como adultos, prefieren tomar sus propias decisiones sin que nadie les dicte lo que deben hacer. Esto puede llevar a una brecha en la comunicación con la familia, ya que buscan mayor independencia, pero al mismo tiempo, siguen dependiendo de sus procreadores y necesitando su apoyo, a pesar de su anhelo por controlar sus propias vidas.

Por otra parte, Alejandro indica que en su familia se da un consumo ocasional de alcohol, especialmente por parte de su padre, y que alrededor de los 15 años fue incentivado a beber en

una reunión familiar, expone que *“Muy poco, si es muy.. o sea no.. él no consume regularmente pero si es muy, muy de vez en cuando”* *“Mi papá solo consume alcohol”* *“(…) en la reunión familiar, así fue que probé por primera vez el alcohol, como a los 15 años (…)”* es evidente que el consumo de alcohol en su entorno familiar, en particular por parte de su progenitor, podría estar relacionado con su consumo actual de alcohol y con su primer contacto con SPA. De acuerdo a Brooks et al. (2010) menciona que los padres desempeñan un papel fundamental en este proceso, ya que se ha establecido claramente que su consumo de alcohol representa un factor de riesgo para que sus hijos desarrollen un patrón de consumo y dependencia del alcohol. También, Armendáriz et al. (2014) menciona que las familias a menudo adoptan estilos de vida poco saludables, que incluyen el consumo de alcohol, y esta conducta ejerce una influencia significativa en sus miembros, especialmente en los adolescentes, quienes tienden a adoptar patrones aprendidos de su entorno más cercano, es decir, la familia. Por el contrario, Yan menciona que no consume alcohol con frecuencia, ya que no le agrada, pues afirma que *“(…) el alcohol en si no me gusta el alcohol si lo he probado de vez en cuando pero no constante”* en lo que respecta al consumo de SPA, el joven asegura que no suele recurrir regularmente a sustancias blandas, como el alcohol. Aunque en ocasiones ha llegado a ingerirlo, no es de su preferencia. Además, manifiesta que, en su familia, el consumo de alcohol es evidente entre su padre y otras personas. No obstante, él no lo considera una opción viable debido a las experiencias que ha vivido, por lo cual no lo ingiere, asegura que *“(…) por mi papá eh un alto alcohol se puede decir y pues he visto muchos acá aquí entre la familia”* *“(…) el alcohol no es muy bueno y pues tal vez por eso tomé la decisión de no irme por ese camino”* *“(…) el alcohol no deja nada bueno pues se puede decir, lo he visto por mi papá y eso me cambió”* debido a las experiencias y problemas que experimentó durante su infancia, relacionados con el consumo de

alcohol por parte de su progenitor y otros del clan, tomó la decisión de abstenerse de beber alcohol. Esta elección se basa en su observación de que el consumo de alcohol no conlleva resultados positivos, tal como lo experimentó con su protector. Lo cual se sustenta en la teoría de Armendáriz et al. (2014) comenta que se ha observado que la presencia de familiares con problemas de alcohol, combinada con dificultades familiares asociados, puede influir en el deseo de una persona de abstenerse de consumir alcohol. Esto se debe a que han sido testigos o han experimentado las consecuencias negativas del alcohol en sus familias o en individuos cercanos.

Con respecto al consumo de sustancias psicoactivas, Alejandro manifiesta que sus padres son conscientes de ello, pero no abordan el tema de manera significativa. Además, menciona que la comunicación, en particular con su madre, no es adecuada. Cuando intenta hablar sobre el tema, a menudo resulta en conflictos y reprimendas, lo que le hace sentir que no cuenta con el apoyo necesario, expresa que *“Ellos saben que yo consumo alcohol, marihuana y pues, solo... eso, yo no hemos hablado mucho sobre eso. Ellos hablan (...) pues siempre que se tocan esos temas es conflicto, eh mi mamá siempre, casi siempre, se toca esos temas y es regañandome nomás... (...) se evidencia que la familia del entrevistado tiene poco conocimiento acerca del consumo de SPA, sin embargo, es un tema que rara vez se discute debido a que al hablar de ello surgen conflictos familiares. Esto genera en el joven sentimientos de falta de apoyo por parte de su madre. En cambio, Yan expresa que la importancia de explicarle el consumo a sus padres hace que éstos manifiesten un sentimiento de culpa. Adicionalmente, el consumo lo hace sentir tranquilo y bien, menciona que *“(...) ya se enteraron y ya hace un año creo que se enteraron.. (...) yo he tratado de hablar con ellos y ellos me han aconsejado (...) dolerle dolerle a ellos pues si fue un golpe duro porque no se esperaban eso de mi tal vez no fui lo que ellos esperaban (...) yo lo consumo porque tal vez eso me hace bien, me hace sentir más tranquilo (...) un momento**

llegué a pensar en cambiarlo a LSD (...) ellos piensan que lo hice porque me llego a faltar algo pero no naa solamente fue una locura o algo que en lo que ya estoy” a pesar de los consejos de sus padres sobre el consumo de SPA, continúa consumiéndolas debido a la sensación de bienestar que experimenta. En algún momento, consideró cambiar a LSD, pero recibió advertencias al respecto. Este hábito de consumo de sustancias ha tenido un impacto negativo en las expectativas que los demás tienen sobre él, aunque reconoce que fue un error personal. Niega que su consumo esté relacionado con una carencia y lo percibe más como un comportamiento impulsivo en el que está involucrado. Donde CRIC (2020, P.78) refiere que “El consumo de sustancias psicoactivas no es considerado como delito o desarmonía, sino como causante inicialmente de desarmonía individual (salud) que puede trascender hacia la desarmonización familiar y comunitaria afectando la armonía territorial”. Además, como argumenta Minuchin (2004) la familia se desenvuelve desde un rol interno el cual se encarga de la protección psicosocial de los integrantes.

En relación a situaciones o motivos que generan el consumo de SPA Señala Alejandro que puede surgir como respuesta a situaciones en las que una persona se encuentre, lo que a su vez puede llevar a un aumento; como factor relaciona los problemas de manera general, querer huir del problema hace que incremente el deseo de consumir, destaca los problemas familiares y el síntoma como el estrés que causa ello al encontrar en las SPA un estimulante relajante lo lleva a de nuevo consumirlas en este caso la marihuana, lo anterior el joven indica “(...) *Pues consumen, consumen cuando, cuando tienen problemas... (silencio 7 segundos) si, según para salir de esas, esos problemas empiezan a consumir...*” “(...) *sii los problemas familiares o incluso cualquier problema siempre ahí pa todo lado, y...por decir yo me estreso y más que todo ahorita no sigo estudiando es por todo eso, si ve, uno se estresa por todas esas cosas también,*

pero es una forma de relajarse, por lo que yo consumo marihuana” y que por lo tanto, como indica Londoño et al. (2015) el uso de SPA va en relación a conceptos propios de las personas consumidoras como un escape a diversos problemas ya sean familiares, sociales, académicos, lo cual se busca una evasión a lo anterior como alivio, relajación, además en el estudio que se realizó por dicho autor, se encuentra razones como diversión, curiosidad, evitar los problemas, entre otros, sin embargo también se encuentran factores como experimentar o expandir emociones de bienestar en momentos agradables. Por otra parte, Yan no ha logrado identificar con precisión la causa que lo llevó al consumo, a pesar de haber tenido el apoyo de sus padres. Sin embargo, reconoce que en otros jóvenes, esto podría deberse a necesidades no satisfechas, la falta de apoyo o la ausencia de sus progenitores, asegura que *“(…) en mi caso siempre hubo apoyo, simplemente fui yo quien quiso hacer eso”* *“(…) por necesidad o porque no tienen apoyo y no tienen a su mamá o a su papá”* *“(…) tal vez alguien que les haya aconsejado no caer en ese tipo de drogas”* *“(…) más apoyo al joven de pronto”* en su caso, siempre contó con apoyo, no está seguro de si otras personas recurren a las SPA por necesidad o falta de apoyo en sus vidas, como la ausencia de una figura paterna o materna que les aconseje evitarlas. Sugiere la importancia de brindar más apoyo a los jóvenes. De acuerdo con Paredes y Beltrán (2015), se identifican factores de riesgo como las familias distantes donde no hay comprensión hacia los hijos, sino que generan violencia, abandono, en este caso relaciones parentales encaminadas a la violencia intrafamiliar. Además, manifiesta que cuando sus familiares descubrieron que consumía SPA, decidieron alejarlo de sus hijos, pues lo consideraron una mala influencia para ellos. Por su parte, él también optó por tomar distancia debido a los comentarios de juicio y crítica que recibía de ellos, lo que le hacía sentirse mal, confirma que *“(…) pues ya nos han distanciado ya, ya no es como la misma familia de siempre se puede decir”* *“(…) mis otros*

familiares empiezan a decir dicen no si los llevo a donde esos niños que son consumidores vayan y afecten a mis hijos” “ (...) que no lo critiquen a uno o que le llenen la cabeza de qué ah pues como usted es consumidor ahora vas hacer esto, ahora te ves asi, ahora te vas a ver mal (...)”

tras descubrir el consumo de sustancias SPA por parte del joven, sus familiares tomaron la decisión de separarlo de sus hijos, ya que percibieron su influencia como perjudicial. Simultáneamente, el propio individuo eligió distanciarse debido a la recurrencia de comentarios críticos y juiciosos por parte de sus familiares, lo que generaba en él una sensación de malestar. Según el CRIC (2020, P.78) “El consumo de sustancias psicoactivas no es considerado como delito o desarmonía, sino como causante inicialmente de desarmonía individual (salud) que puede trascender hacia la desarmonización familiar y comunitaria afectando la armonía territorial”. Además, Minuchin (2004) menciona que la familia es un factor el cual se encuentra en constantes cambios que incluso ha dejado funciones como proteger o socializar a sus integrantes para responder a las necesidades de la cultura.

Por último, debido al consumo de sustancias psicoactivas, Alejandro menciona que se ha distanciado de su familia y, en general, de las personas. Donde se siente cómodo estando solo, no le gusta interactuar con sus padres, aislandose “(...) yo me he alejado de casi todos y de todo, se estar solo nomas... jajaja encerrado en mi pieza a mí no me gusta interactuar con mis papas con nada, nadie” debido a su consumo, el joven menciona que se ha distanciado en el entorno familiar, evitando cualquier forma de cercanía, ya que no se siente cómodo compartiendo con ellos, Como indica Julio (2019), el consumo de SPA puede verse en afectaciones emocionales como cambios de ánimo repentinos o esporádicos, indiferencia sociales, en el entorno familiar como aislamiento, mayores conflictos y desentendimientos.

6.1 Categorías emergentes

Teniendo en cuenta los objetivos específicos relacionados anteriormente, se finaliza el análisis de resultados con unas categorías emergentes las cuales, como manifiesta la página del Observatorio de la democracia (2020) son aquellas partícipes de los análisis cualitativos, dichas categorías se tienen en cuenta en esta investigación ya que surgen a lo largo de la recolección de información con fin exploratorio sobre si existen otras relaciones en cuanto al consumo de SPA en los adolescentes entrevistados, en este caso se tiene en cuenta la categoría de educación y de rituales.

Dicho lo anterior, se indaga y como primer categoría se tiene la educación, aquí se busca acerca de si la comunicación asertiva en este caso se tiene en cuenta la comunicación en relación a un conocimiento sobre las drogas entre pares y si hay alguna relación con el consumo de SPA como la reducción del uso de drogas lo cual en el caso de Alejandro, menciona que si se entabla una comunicación con sus amigos sobre las SPA pueden concientizar acerca de la prevención del uso de las mismas, adquiriendo conocimiento para evitar consecuencias, relaciona que tener una comunicación sobre los factores del consumo de SPA puede reducir este mismo.

Por lo tanto, refiere que no hay mucha comunicación o sensibilización acerca de lo que puede causar por lo que incita el inicio de un consumo a causa del desconocimiento y de la curiosidad y así mismo las consecuencias que puede traer. Alejandro refiere “(...) Uhh.. de pronto de concientizar si... pa mi si porque, por decir, porque a mi, osea una entre los jóvenes, osea uno nunca le hablan y por eso los jóvenes tampoco hablan sobre las drogas, sobre lo que trae todo eso, entonces como uno no tiene ese conocimiento uno va entrando poco poco en eso, uno no sabe a lo que va, entonces, si uno tuviera más un conocimiento, no le van a jalar a eso, que eso trae esas consecuencias, pero si uno, nunca sabe entonces uno se mete a probar nomas, asi por asi.” y que se sustenta bajo el argumento de Paredes y Beltrán (2015) el cual comenta

que la relación del individuo con su entorno abarca desde su círculo cercano de familia y amigos hasta dimensiones más amplias como la política y la cultura, conlleva un conjunto de consecuencias tanto a nivel micro como macrosocial. A nivel micro, las interacciones con estos elementos pueden influir en el rendimiento escolar, la desmotivación y el abandono de actividades que reflejan los intereses y motivaciones personales. Por otro lado, en la esfera macrosocial, se traduce en gastos significativos destinados a la rehabilitación y reinserción social, entre otras implicaciones.

En cuanto al manejo educativo con relación a la prevención del consumo de SPA comenta Alejandro que el alcohol es un problema significativo, sin embargo, su consumo se ha normalizado en su pueblo, además, es poco común el uso de otras sustancias.

En cuanto a programas de psicoeducación acerca del consumo de SPA, refiere que en el colegio donde estuvo se abordaba de manera superficial sin detalle alguno y pocas veces, indica que es porque no se observa ampliamente el consumo, sin embargo, hay connotación en los problemas relacionados con el alcohol, el cual, al ser su consumo constante se llega a la normalización del mismo. Alejandro indica *“(..). Si, pues no se toca, como casi no se ve eso, si ahí problema mucho con el alcohol, pero eso ya, uj la normalización mucho, entonces, eso ya, y otras sustancias como eso casi no se ve por aca, casi no se habla”* *“(..). yo pienso que sea normalizado, no se mucha gente que consumo alcohol y ahorita se ve mucho niño también consumiendo alcohol y nose la gente ya, después de ver tanto eso, ya les parece muy normal no”* lo anterior es sustentado bajo Arévalo (2021) que hace mención a la normalización del alcohol en las comunidades indígenas incrementa y afecta las dinámicas familiares, sociales y culturales, catalogando como algo propio de la cultura y necesario. Además, COPOLAD II y III (2022) manifiesta que esta situación ha dado lugar para interpretaciones culturales: por un lado, existe la

idea errónea de que el uso de estas sustancias psicoactivas no es “tan” perjudicial para la salud, por el contrario, en ocasiones se normaliza e incluso se promueve dentro de la familia desde la infancia.

En lo que compete a espacios en su comunidad y la participación de la prevención de SPA Alejandro indica que en la comunidad del Cauca es escasa la información de SPA y prevención, se observa que en dicha comunidad no se abordan con frecuencia los temas relacionados con programas o estrategias de prevención del consumo de SPA. Esto podría deberse en parte a la ubicación geográfica de la población, que limita la discusión abierta sobre este asunto. por lo que refiere *“(…) Eso la verdad, la gente no habla de eso... esos temas no lo toca nada, como le dije por la zona que estamos. Entonces esos temas no se abordan, porque uno por aquí no se puede hacer nada de eso.”* *“(…) Si, la verdad si, eso por aquí siempre llegan bastante y la guerrilla mantienen aquí, la gente entra allá simplemente por coger un arma nomas, los niños.. si ve... y si, digamos hay gente que se va pa eso y ya ellos no salen de eso, pues lo normal, ya salen muertos nomás”* *“(…) y que se sustenta con el Ministerio de Justicia y del Derecho (2022) ya que comenta que la presencia de grupos armados los impacta negativamente debido a que son reclutados a la fuerza donde son expuestos a ideologías extremas e incluso enfrentan desapariciones y asesinatos, lo cual llega a generar controversia en relación a temas sobre prevención de uso de SPA, psicoeducación, entre otras.*

Así mismo, manifiesta no sentir apoyo por parte de la comunidad ni por parte de los cabildos, refiere ser mediocre la enseñanza en donde no hay programas de prevención o que se incentiven a los adolescentes a estudiar; lo anterior compete a que en la comunidad donde se encuentra el joven no se abarcan espacios suficientes que permitan una educación respecto al consumo de SPA, además de no ejercerse un rol por parte de los líderes o cabildos de dicha

comunidad, argumenta Alejandro la falta de preparación acerca de los riesgos, consecuencias, factores de consumo para crear participaciones aptas en la educación. Alejandro manifiesta “(...) *Pues realmente la verdad, a mi no, por decir el cabildo como usted dice según ellos, quieren mostrar que apoyan, para mi la educación que por aquí reciben por el cabildo o en la zona de aquí es como muy mediocre no, osea, si ellos, ellos en sí apoyo apoyo yo no veo, cómo los jóvenes están, no hay como unos programas, por decir que saque el cabildo no, incentive a los jóvenes a ir estudiar no, nada. y eso, por ejemplo, de eso casi ni se habla*”. Por otro lado, y respecto a la perspectiva de Yan, el apoyo de los líderes o familiares en la prevención del consumo de SPA llega a ser poco efectivo en personas que han iniciado, indica que por el momento en la comunidad no han empezado a implementar en su vereda proyectos que permitan a los adolescentes involucrarse en actividades que logren disminuir el consumo de SPA. Relata “(...) *eh pues de mi parte no podrían después de que el joven.. como se dice.. no quiera, porque pues hay mucha gente que pues lo consume y dicen que lo van apoyar y tales pero en vez de ello ellos no quieren, lo que quieren es seguir ahí y pues así*”. Sin embargo Yan a diferencia de Alejandro destaca que en la vereda donde se encuentra que es Caldono Cauca indica que si encuentra una orientación hacia los jóvenes sobre las situaciones que están pasando en este caso sobre el uso de SPA y los conflictos que pueden traer, manifiesta “(...) *eh pues si, aqui en la zona en la vereda donde yo vivo pues si, si se ha logrado como ah.. como le digo, ah concientizar a muchos jóvenes por lo que está pasando por el conflicto.. ya la la l,a otra gente no quiere ver a la gente que consume ya las estan eh ya están como te digo ya las están es asesinando entonces pues tal vez por eso la comunidad se alertó y pues si empezó a dar como esa como decir.. empezaron a darle conciencia a los jóvenes a decirles que no que no hagan esto)*”, dentro de esas decisiones destaca “(...) *He escuchado que más dinámicas a los jóvenes*

como más proyectos cursos, danzas, no sé interacciones que esto evite que los jóvenes entren a esto)” y finalmente menciona que realizar dichas actividades, haber generado proyectos o empezar hacerlos que permitan que los jóvenes opten por participar en ello puede disminuir el consumo de SPA, relata “(...) eh pue si, bastante porque pues ya como le digo, ya habrían mas dinamicas en la vereda como mientras uno lo esté consumiendo eh casi la mayoría que lo consume no puede hacer bien las cosas entonce pues yo diria que pues con tal de hacer bien las cosas dejarían de consumirla o no entrarían en esos vicios.)”

Lo anterior se sustenta bajo el argumento de Canas (2018) donde refiere que el cabildo, en su papel de autoridad tradicional, promueve la participación en las prácticas culturales al organizar rituales y al invitar a la comunidad a sumarse. Además, dentro de las funciones establecidas, el cabildo debe brindar apoyo económico cuando instituciones educativas o juntas de acción comunal planean llevar a cabo eventos culturales o rituales, contribuyendo así al desarrollo de estas actividades. Sin embargo, la anterior teoría y bajo la perspectiva del entrevistado por parte Alejandro no se cumple de acuerdo con que el autor manifiesta que los cabildos realizan roles de autoridad que inciten a la comunidad a una participación positiva en eventos culturales y refiere que no abordan dichos temas, pero en Yan, destaca el lado positivo como la disminución del consumo, orientación y más participación por parte de la comunidad.

Por otro lado, se encuentran la categoría de rituales en donde se abarca las tradiciones y costumbres de su pueblo, Alejandro relata que se puede observar que, en eventos o rituales organizados por escuelas o colegios, asisten niños, adolescentes y adultos, siendo la mayoría de los asistentes jóvenes. En algunos encuentros se practica la masticación de coca, y en otros se hay disponibles bebidas alcohólicas como harrincho o guarapo. En ocasiones, también se pueden encontrar sustancias no permitida, expresa que “(...) en esos eventos que hacen va mucha gente y

va mucho joven también (..) más de uno pues ha iniciado, me imagino por el chirrincho y el guarapo, por el tazón (...) digamos los colegios eso lo llevan a gente y más de uno por ahí van a tomar nomas, no sé si los otros (...) en la escuela, cuando hacían esos encuentros, para masticar coca y eso. Y si tomar chirrincho a veces (...)” el entrevistado refiere que las tradiciones culturales que manejan en su comunidad inducen al consumo temprano de SPA, en este caso manifiesta que en dichos eventos ingresan varias personas entre ellas jóvenes los cuales empiezan por el chirrincho, guarapo a través del tazón, además en los colegios se hace inducción de estas sustancias en donde las ingresan y las consumen; en la escuela cuando hacían los eventos se veía el consumo de coca de manera masticada. Para Canas (2018) la escuela y el cabildo también ejercen influencia en la participación de los niños en las tradiciones culturales. Así mismo, el cabildo, en su papel de autoridad tradicional, promueve la participación en las prácticas culturales al organizar rituales y al invitar a la comunidad a sumarse. En algunas ocasiones, suspenden las actividades académicas para facilitar la asistencia de niños y docentes a estos eventos.

Además comenta que su madre se oponía a que asistiera a esos rituales, ya que no compartía esas creencias y practicaba otra religión “(...) *mi mamá pegó su berrinche que no fuera mucho a eso porque ellos no creían en eso, una vez nomás fui (...)*” en el contexto de la dinámica familiar, especialmente la madre, a menudo no participa en las tradiciones culturales de su comunidad debido a diferencias en creencias y a la práctica de una religión distinta de la que se celebra en los eventos comunitarios, donde Minuchin (2004) menciona que las familias se desenvuelven en dos sentidos: por un lado se maneja interno, es decir encargada del proceso protector psicosocial de sus integrantes y por otro de manera externa que es la adaptación a la cultura y lo que transmite la misma. Al contrario, Yan indica que sus padres siguen los rituales y

costumbres de su comunidad, y recientemente lo involucraron en un ritual de limpieza y armonización del cuerpo, con la esperanza de que él deje de consumir SPA. Sin embargo, él menciona que es una decisión que depende más de su propia voluntad dejar de consumirlo, expresa que “(...) *para evitar que yo lo consuman si, hicieron me hicieron rituales (...) me hicieron limpieza, purificación del cuerpo (...) no iba a funcionar porque pues obviamente esta en mí mismo en que yo quiera cambiar, en que yo sea fuerte y esté dispuesto pues a cambiar (...) nuevamente me empezaron aconsejar y aconsejar (...)*” el individuo señala que sus progenitores se dedican a la medicina tradicional, que incluye la realización de rituales. Cuando descubrieron su consumo de marihuana, lo sometieron a un ritual que implicó una serie de prácticas, como la limpieza, armonización y purificación de su organismo. Además, menciona que sus padres continúan proporcionándole orientación y consejos de forma constante. Donde Quilcué (2017) menciona que la familia no solo es un tejido de conocimiento o sabiduría, además no solo implica relaciones entre personas, sino también con los Mayores, los animales, las plantas y todas las formas de vida en el entorno. Además, en términos de construir conexiones dentro de la comunidad. Además, Canas (2018) refiere que la familia desempeña un papel fundamental en la introducción de los niños en las prácticas rituales de la comunidad, permitiéndoles participar en diversas ceremonias en distintos espacios.

7. Discusión

El objetivo de esta investigación surge con el propósito de analizar las narrativas de los adolescentes de la comunidad Nasa sobre las dinámicas con pares, proyecto de vida y relaciones parentales que consumen sustancias psicoactivas, es un trabajo realizado con 2 adolescentes entre las edades de 18 y 19 años.

Los adolescentes participantes en este estudio atribuyen su consumo de SPA a varios factores, incluida la influencia de sus pares. Por ejemplo, Alejandro menciona que su curiosidad inicial por las SPA fue despertada por amigos que le ofrecieron la sustancia, y la constante presencia de esta oferta en su círculo social lo llevó a un uso más regular. Yan, por otro lado, explica que la presencia de sus pares no influye en su decisión de ingerir SPA, y que la observación y el deseo de probar nuevas experiencias lo llevaron a su utilización. Esto respalda la idea de que la curiosidad por probar nuevas experiencias y pasar tiempo con amigos puede tentar a los adolescentes a comenzar a consumir drogas, como sugiere Barbosa et al. (2014) .

Desde la perspectiva de Alejandro, los pares pueden ejercer cierta influencia en entornos donde muchas personas consumen, pero subraya que, en última instancia, la decisión de consumir es personal. También, Yan reconoce que la presencia de personas ajenas puede tener un impacto en los pensamientos individuales, pero insiste en que la elección final recae en cada individuo. Esto se alinea con la idea de que el grupo de amigos puede ser un promotor del uso de SPA, según (Paredes y Beltrán, 2015) . Además, Martínez (2013) relaciona la influencia de los pares en el desarrollo, y dentro de esta influencia se encuentra el consumo de drogas.

En cuanto a la dinámica parental, se investiga si esta influye en el consumo de SPA. La descripción de la estructura familiar de los adolescentes Alejandro y Yan revela que viven en una tipología familiar nuclear compuesta por padre, madre e hijos, según la investigación de Quintero (2007, citado en León y Maura., 2022). Esta estructura familiar influye en la construcción de su proyecto de vida y su autonomía a medida que crecen. Como sugiere González (2008, citada en Martínez et al 2019) los adolescentes experimentan un deseo de emancipación y autonomía a medida que avanzan en su desarrollo, lo que puede llevar a una brecha en la comunicación con la familia y tener un impacto en su relación con las SPA.

En el caso del consumo de alcohol, Alejandro lo considera un vicio y lo consume constantemente en salidas que involucran a amigos que también consumen SPA. Este patrón de consumo coincide con la idea de que el alcohol se considera una droga social, como plantea Barreto et al. (2015). Las interacciones con amigos influyen en su decisión de consumir alcohol, lo que respalda la noción de que las relaciones con amigos pueden influir en el uso de sustancias. Barreto et al. (2015) también señala que los adolescentes son propensos a desarrollar dependencia a las SPA, y las percepciones al respecto varían según los contextos, las culturas, las sociedades y la influencia de su grupo de amigos.

Tanto Alejandro como Yan mencionan diferentes motivos que los llevan a consumir SPA. Mientras Alejandro lo relaciona con problemas familiares y el deseo de relajarse, Yan no puede identificar una causa precisa. Esto resalta la complejidad de los factores que influyen en el consumo de SPA y su relación con la construcción del proyecto de vida, como identifica Paredes y Beltrán (2015) al señalar factores de riesgo, como las familias distantes donde no hay comprensión hacia los hijos.

El consumo de SPA ejerce un impacto significativo en la vida de los adolescentes, especialmente en la comunidad Nasa, desplazando actividades saludables y equilibradas cruciales para su crecimiento y desarrollo. El testimonio de Alejandro ilustra cómo el consumo de SPA puede afectar la estabilidad emocional y el comportamiento de los adolescentes, influyendo en sus decisiones relacionadas con su proyecto de vida, como indica Julio (2019).

Es fundamental reconocer que la influencia de los pares desempeña un papel fundamental en la construcción del proyecto de vida de los adolescentes, especialmente en el contexto de la comunidad Nasa, como señalan Valenzuela y Aisenson (2021). La narración de Alejandro

destaca cómo la influencia de sus pares y la normalización de las SPA influyeron en su decisión de dejar de estudiar, subrayando la importancia de esta influencia en las decisiones relacionadas con el proyecto de vida de los adolescentes, como menciona Arévalo (2021) con relación a la normalización del alcohol en las comunidades indígenas.

El escaso enfoque en programas de psicoeducación y la falta de discusión abierta sobre el consumo de SPA en la comunidad Nasa se relacionan con la ubicación geográfica y las limitaciones en la discusión de este tema. El Ministerio de Justicia y del Derecho (2022) comenta que los jóvenes mayormente abandonan sus territorios para trabajar en los cultivos de coca, experimentando la desconexión de sus raíces culturales y espirituales. Además, sugiere que la dependencia económica de los ingresos de la coca también altera sus patrones de consumo, incluyendo sustancias adictivas y bienes materiales. Aunque han implementado proyectos sociales y comunitarios, como actividades deportivas, culturales y artísticas, como estrategia para prevenir y reducir el consumo de SPA entre los adolescentes.

El testimonio de Alejandro destaca la importancia de la educación y la concienciación en la prevención del consumo de SPA. Señala que la falta de información puede llevar a que los jóvenes se involucren en el consumo sin comprender las consecuencias, respaldando la teoría de Paredes y Beltrán (2015). También menciona la normalización del alcohol en su comunidad, relacionada con la influencia de grupos armados, lo que subraya la importancia de abordar estas cuestiones desde una perspectiva más amplia.

8. Conclusiones

Dentro de lo expuesto a lo largo de este trabajo investigativo, se puede llegar a las siguientes conclusiones:

En las entrevistas realizadas a los dos sujetos se evidencia que ambos sujetos comienzan a realizar consumo de SPA a temprana edad, en el caso de Alejandro empieza el primer uso de

SPA en este caso de marihuana a los 13 años y consumo de alcohol a los 15 años donde empieza hacer de manera consecutiva, por otro lado se tiene a Yan, el cual realiza consumo de marihuana a partir de sus 18 años de edad, en cuanto a el alcohol por parte de él no resulta llamativo, no lo realiza de manera consecutiva, solo en algunas ocasiones. Dichos consumos y en relación con el primer objetivo donde se abarca la influencia de los pares en el consumo de SPA varía según el individuo y entorno en el que se encuentre el sujeto.

Por una parte, se encuentra Alejandro donde se evidencia que su grupo de pares cuenta con una característica pertinente y es que son consumidores igualmente de SPA, su mayor relación es el alcohol, seguido de la marihuana, LSD, coca, tusi, pepas, sin embargo, en el primer sujeto prevalece más el consumo de alcohol y de marihuana. Por otro lado, se tiene al segundo sujeto que es Yan, el cual demuestra una motivación intrínseca por el consumo de marihuana, pero no relaciona presión por parte de sus pares, no lo considera influyente y relaciona la autonomía en dicho uso de SPA.

La investigación revela que los adolescentes en la comunidad Nasa experimentan un consumo a edades tempranas prevaleciendo el alcohol y la marihuana como sustancias comunes en la comunidad y en las primeras etapas de desarrollo de los adolescentes. Así mismo, si existe una presión y la curiosidad por probar experiencias nuevas llegan a influir al inicio del consumo a edades tempranas.

Por lo tanto, y aunque hay una relación de SPA y pares, se mantuvo decisiones de manera independiente por cada sujeto.

Por otra parte, se evidencia diferencias por consumir algunas sustancias, en el relato de Alejandro se encuentra preferencias a sustancias más relevantes como indica OEDA (2023) el

cual relaciona inclinación al uso de SPA en edades tempranas al alcohol y la marihuana y que con el paso del tiempo siguen las preferencias a sustancias con mayores componentes como lo son el LSD y por otro lado esta Yan quien opta por consumo de marihuana, dejando periodos de tiempos largos el alcohol, no se inclina por probar alguna sustancia diferente a lo anterior por su composición química

Por último, este estudio en primer lugar destaca la importancia de analizar, comprender las dinámicas tanto sociales como culturales que permea en relación con el uso de SPA entre los adolescentes.

Por otro lado, en los adolescentes de la comunidad Nasa se halla que el consumo de SPA puede alterar considerablemente la construcción del proyecto de vida, donde se encuentran aspiraciones, metas, que, al realizar o tener un consumo suelen llevar a desviarse de los objetivos, así mismo la interacción como se mencionó anteriormente del grupo de pares y la normalización del consumo de alcohol en especial, de la comunidad Nasa.

Se encuentra impacto en el sujeto 1 que es Alejandro, donde deja sus estudios a causa del mismo consumo donde prevalece más adquirir las sustancias y una vez adquiridas se enfoca en consumir, lo manifiesta como una distracción a, sin embargo en el sujeto 2 quien es Yan, no relaciona influencia del consumo de SPA con el proyecto de vida; en lo anterior se llega a que de acuerdo con las situaciones personales, del contexto y demás pueden generar repercusión en incidir al uso de SPA y el abandono a sus proyectos, también la visión de cada sujeto en la construcción del mismo, esto va a determinar si afecta el desistimiento de actividades propias como pasatiempos y en relación a la educación querer continuar con los estudios o no, esto también se encuentra relacionado con el apoyo tanto de la comunidad, como de su círculo

familiar, en donde sí se establece adecuados proyectos y se abarca el tema de prevención de las SPA puede repercutir en el abastecimiento de consumo en los adolescentes, así mismo si se establecen una comunicación adecuada, un apoyo de padres a hijos puede también disminuir el consumo, no obstante dentro de la investigación el sujeto 1 se evidencia mala comunicación en la estructura familiar, aislamiento, falta de apoyo y participación de su progenitor en consumo de alcohol, el sujeto 2 manifiesta una comunicación directa con sus padres acerca del consumo de SPA, el cual existe un apoyo en relación a la construcción de su proyecto de vida, lo cual le ha permitido continuar con su carrera profesional.

Finalmente, el presente trabajo de investigación resalta las implicaciones del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la comunidad Nasa, empieza por la desviación de metas y objetivos, cambios comportamentales como aumento de estrés, agresividad, desistimiento de actividades como hobbies, también del proyecto de vida, además se enfatiza la influencia de factores sociales, como la presión de los pares y la normalización del consumo en la comunidad. Como alternativa se propone la implementación de programas preventivos de SPA, una educación abierta entre la comunidad Nasa, proyectos sociales y comunitarios acompañados de abordar implicaciones emocionales que se realizan por medio de la estigmatización a personas consumidoras, la falta de apoyo por parte de los padres o familiares, comunicación, conocimiento de los factores e implicaciones de las SPA, por lo que es importante empezar a comprender el contexto en el cual se socializa, la relación con el grupo de pares que tienen las personas consumidoras y las razones por las cuales se cae en el consumo ya que para algunos sujetos va en relación a sentirse seguro y libre de sucesos caóticos.

Además, se confirman por medio de la narrativa de estos adolescentes consumidores de SPA que en primer lugar la vinculación con personas que hagan uso de estas influye en la

observación y/o curiosidad de probar, también de acuerdo con la cosmovisión de cada sujeto sobre consumir drogas va a implicar en la afectación del proyecto de vida, así mismo el grado de ingesta de estas mismas va a generar diversos comportamientos, así mismo poder contener o tener una autorregulación y por último, se determina que de acuerdo a las relaciones o dinámicas que tengas las personas que hacen uso de SPA con su progenitores va a repercutir en la visión del sujeto, se puede determinar en un aislamiento familiar, incremento del SPA, desistimiento de la formación académica, la frecuencia en que se realice, entre otras. Así mismo es importante tener en cuenta que varias sustancias psicoactivas en esta comunidad como el alcohol, la cocaína, el chirrincho hacen parte de la construcción contextual, de los rituales y creencias que se manejan, las cuales empiezan a ser parte del consumo de SPA, sin embargo y a lo largo del tiempo se deja a un lado la perspectiva cultural y se empieza a convertir en problemáticas que afectan al individuo y la comunidad.

En resumen, la influencia de los pares, las dinámicas parentales, el proyecto de vida y el impacto del consumo de SPA en los adolescentes son temas fundamentales en esta investigación. Estos factores pueden variar según el contexto cultural y geográfico, como en la comunidad Nasa. La prevención y la educación son herramientas clave para abordar el consumo de SPA entre los adolescentes en esta comunidad.

Recomendaciones

- Se recomienda la implementación de un plan municipal de prevención y promoción para abordar el consumo de sustancias psicoactivas en niños, adolescentes y la población en general. Este plan debe incluir la provisión de información y estrategias en las escuelas, colegios, así como en las veredas y sectores de cada resguardo que conforman el municipio de Caldono, Cauca.
- Proporcionar apoyo a las familias para que puedan desempeñar un papel más activo en la educación de sus hijos sobre los riesgos asociados con el consumo de SPA, esto puede incluir la orientación y el fortalecimiento de las habilidades parentales.

- Identificar y proporcionar apoyo específico a los jóvenes que están en mayor riesgo de consumir SPA, como aquellos que han iniciado el consumo. Ofrecerles servicios de consejería y tratamiento adecuados.
- Reconocer la importancia de la salud mental en la prevención del consumo de SPA. Además, proporcionar recursos y apoyo para la salud mental de los jóvenes y sus familias.
- Proporcionar a los jóvenes acceso a alternativas saludables y actividades enriquecedoras que les mantengan alejados del consumo de SPA. Esto podría incluir programas deportivos, actividades artísticas, talleres educativos y otras formas de participación comunitaria.

Limitaciones

- El acceso a posibles participantes se vio limitado debido a la falta de disponibilidad de algunos y, en otros casos, a razones de seguridad personal y familiar, debido a la presencia del conflicto armado en la zona donde se llevó a cabo el trabajo de grado lo cual redujo el acceso a la población estipulada.
- Modificaciones en el proceso de investigación como la reestructuración del proyecto, acomodación a una nueva población provocaron un retraso en la organización de la realización de las entrevistas.
- La información sobre la comunidad indígena está fragmentada; no existe una fuente integral que aborde de manera exhaustiva todos los aspectos relacionados con ellos.

Referencias

Afanador, W y Garzón, C. (2013). La lucha contra las drogas en América Latina y las iniciativas generadas desde la UNASUR y la OEA.

<https://revistacientificaesmic.com/index.php/esmic/article/view/186/368>

Arévalo Velásquez, C. (2021). *Determinación social del consumo de alcohol en indígenas de Colombia: una metasíntesis cualitativa*. Universidad de los Andes.

<https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/53394>

Armendáriz-García, Nora Angélica; Almanza-López, Jessica Belem; Alonso-Castillo, María Teresa de Jesús; Oliva-Rodríguez, Nora Nelly; Alonso-Castillo, María Magdalena;

López-Cisneros, Manuel Antonio. (2014). La historia familiar y la conducta de consumo

de alcohol como factor sociocultural en el adolescente. Perspectiva de enfermería.

<https://www.redalyc.org/pdf/741/74140060005.pdf>

Barbosa González, A., Segura López, C. A., Garzón Muñoz, D., y Parra Bustos, C. (2014).

Significado de la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas en un grupo de adolescentes institucionalizados. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 32(1), 53-69. <https://www.redalyc.org/pdf/799/79929780005.pdf>

Barbosa-González, A., & Vanegas-Pérez, G. M. (2023). Narrativas sobre la cultura del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de familias monoparentales. *PSICOLOGÍA UNEMI*, 7(12), 10-22. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol7iss12.2023pp10-22p>

Barreto, P., Pérez, M., Roa, M., López, A y Rubiano, G. (2015). Consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales, factores de protección y de riesgo: estado actual. ISUB. <https://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/rs/article/view/128/124>

Bermudez, A y Navarro, R. (2018). Explorando el origen de nuestros ancestros: el nacimiento del pueblo nasa: la historia de un genocidio.

<http://www.scielo.org.co/pdf/repbl/n24/1909-4450-repbl-24-181.pdf>

Bohorquez, K. (2013). Influencia del grupo de pares en los adolescentes de la fundación de apoyo social en consumo de sustancias psicoactivas e infracciones.

<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/ingenio/article/view/2025/1978>

Brook, J. S., Balka, E. B., Crossman, A. M., Dermatis, H., Galanter, M. y Brook, D. W. (2010).

The Relationship between parental alcohol use, early and late adolescent alcohol use, and young adult psychological symptoms: a longitudinal study. *The American journal on addictions*, 19(6), 534–542. <https://doi.org/10.1111/j.1521-0391.2010.00083.x>

Bruner, Jerome. (2003). LA FÁBRICA DE HISTORIAS Derecho, literatura, vida.

<https://fundacion-rama.com/wp-content/uploads/2022/07/3671.-La-fabrica-de-historias-%E2%80%A6Bruner.pdf>

Campo Dagua, J. (2019). *Caracterización la degradación de los sitios naturales sagrados en la comunidad nasa del Resguardo Indígena San Lorenzo de Caldon, Cauca* [Archivo PDF].

<http://unividadup.edu.co/repositorio/files/original/1ce0d4668228adb56eeb01e06692b8e8.pdf>

Canas Niquinas, K.J. (2018). Kwe'sx fxi'nzenxis usya'/pa'kya', "rituales de ofrecer y recibir": prácticas culturales de socialización en niños y niñas nasa del Resguardo Indígena de Munchique los Tigres [Tesis para optar al título de socióloga, Universidad del Valle].

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/545fcb11-f4e5-489c-ada2-6d2baf0c2fa2/content>

Cantero, G. (20 de noviembre de 2023). *Las drogas*. Juntadeandalucia.

<https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18700441/myscrapbook/bookcontents.php?page=16§ion=16&viewis=>

Carrasco-Cifuentes, A. C., Gutiérrez-García, R. A., Cudris-Torres, L., Concha-Mendoza, C. C., & Barrios-Núñez, Álvaro. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales y rendimiento académico en adolescentes colombianos. *AVFT – Archivos Venezolanos De Farmacología Y Terapéutica*, 39(3). Retrieved from

http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/19447

Cerfoving. (14 de noviembre de 2019). LEY QUE PROHÍBE EL CONSUMO DE DROGAS.

<https://ceforvig.co/archivos/1414>

- Colegio Colombiano de Psicólogos. (2012). Doctrina N° 03. El consentimiento informado en psicología en Colombia: Tribunal Nacional Deontológico y Bioético de Psicología.
- Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación para los Pueblos Indígenas. (2013). Perfil del Sistema Educativo Indígena Propio - S.E.I.P [Archivo PDF].
<https://docplayer.es/11235228-Perfil-del-sistema-educativo-indigena-propio-s-e-i-p.html>
- Consejo Regional Indígena del Cauca. (2015). *Sek Buy, ritual sagrado de los pueblos ancestrales del territorio Caucaño*. <https://www.cric-colombia.org/portal/sek-buy-ritual-sagrado-de-los-pueblos-ancestrales-del-territorio-caucano/>
- Consejo Regional Indígena del Cauca. (2020). *Caracterización de los sistemas de justicia propia de los pueblos y autoridades indígenas que integran el Consejo Regional Indígena del Cauca –CRIC*. Ministerio de Justicia y el Derecho.
<https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/fortalecimiento-etnico/Documents/Documentos/VF%20CARACTERIZACION%CC%81N%20DE%20JUSTICIA%20CRIC.pdf>
- COPOLAD II Y III. (2022). MUJERES Y POLÍTICAS DE DROGAS Informe de situación en América Latina y el Caribe, avances y prioridades a futuro. https://copolad.eu/wp-content/uploads/2022/06/MUJERES_Y_POLITICAS_DROGAS.pdf
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2020). Encuesta nacional de consumo de sustancias psicoactivas (ENCSPA) Información 2019.
<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/encspa/bt-encspa-2019.pdf>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2 (7), 162-167.

Flick, Uwe. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. MORATA, S. L.

<http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/INVESTIGACIONCUALITATIVAFLICK.pdf>

Garcia, B. (2020). Consumo de tóxicos durante el embarazo y consecuencias en el recién nacido.

https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/37784/DeCarlos_112367_TFG.pdf?sequence=1

Gonzalez, J. (2021). TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LOS ÁMBITOS SANITARIO Y SOCIOSANITARIO.

<https://ruidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/fce7592f-03c4-4c13-9f2f-ccee2180a70b/content>

Gonzalez, T. (2018). Influencia del grupo de iguales en el consumo de drogas en adolescentes.

trabajo de fin de grado- grado en trabajo social.

<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/9356/Influencia%20del%20grupo%20de%20ig%20uales%20en%20el%20consumo%20de%20drogas%20en%20adolescentes%20.pdf?sequence=1>

Julio, T. (2019). Análisis de caso: causas y consecuencias de la drogadicción en el rendimiento académico de los estudiantes de la unidad educativa del milenio guardiana de la lengua bosco wisuma de sagrado corazón.

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/17936/1/UPS-CT008503.pdf>

León, K y Maura, E. (2022). Tipos de familia y su influencia en los estilos de crianza de los niños y niñas de 10 años de la unidad educativa profesor Polivio Saquicela, periodo 2021-

2022. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22651/1/UPS-CT009801.pdf>

Ley 1090 DE 2006. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. 6 de septiembre de 2006. D.O. NO. 46.383

Londoño, J., Ramirez, C., Henao, J y Rosero, M. (2015). Estudio cualitativo sobre consumo problemático de cannabis en adolescentes y jóvenes: riesgos y prácticas de cuidado. https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Publicaciones/Publicaciones/CO031052016_estudio_cualitativo_consumo_cannabis_adolescentes_jovenes_riegos_practicas.pdf

Martínez, A. y Ramírez, L. (2019). “*La comunicación familiar y las emociones positivas en adolescentes de 12 años de la ciudad de Paraná*” [Tesis Licenciatura en Psicología, Universidad Católica Argentina]. Repositorio UCA. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/8572/1/comunicacion-familiar-emociones-positivas.pdf>

Martínez, B. (2013). El mundo social del adolescente: amistades y pareja. https://www.researchgate.net/profile/Belen-Martinez-Ferrer/publication/260479149_Martinez_B_2013_El_mundo_social_del_adolescente_amistades_y_pareja_En_E_Estevez_coord_Los_problemas_en_la_adolescencia_respuestas_y_sugerencias_para_padres_y_educadores_Madrid_Sintesis/links/00b49539835465412b000000/Martinez-B-2013-El-mundo-social-del-adolescente-amistades-y-pareja-En-E-Estevez-coord-Los-problemas-en-la-adolescencia-respuestas-y-sugerencias-para-padres-y-educadores-Madrid-Sintesis.pdf

Martínez Bernal, D. (2016). *Caminando hacia la Satyagraha. Comunidad, lucha y kweet fxindx en los NASA (1971-2015)* [Tesis doctoral, Universidad de granada]. Repositorio Nacional

- Universidad de Granada.

<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/42416/25682271.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=145>

Ministerio de Justicia y del Derecho. (2022). Estrategia de acción sobre el problema de las drogas - Pueblo Nasa – Cauca. https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Documents/Publicaciones/LIBRO_CAUCA_NASA%20digital.pdf

Ministerio de Salud y Protección Social. (2023). Análisis de situación en Salud Departamental y municipal Cauca 2022.

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/paginas/results.aspx?k=CAUCA+ASIS&scope=Todos#k=CAUCA%20ASIS#s=11>

Minsalud. (2018). Algo más que usted debe saber sobre sustancias psicoactivas.

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/saber-sobre-sustancias-psicoactivas.pdf>

Minsalud. (2023). Prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA).

<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/SMental/Paginas/convivencia-desarrollo-humano-sustancias-psicoactivas.aspx>

Minuchin, S. (2004). FAMILIAS Y TERAPIA FAMILIAR. <https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>

Minorías (2023). Perfil etnoambiental de las comunidades indígenas en zonas carboníferas y estrategia para el desarrollo de proyectos carboníferos en estas zonas.

http://www.upme.gov.co/guia_ambiental/carbon/areas/minorias/contenid/minorias.htm#4

Moreno Quintero, R. (2008). Las organizaciones indígenas y campesinas frente al conflicto armado en el Norte del Cauca. *Sociedad y economía*, (15), 145-167.

https://sociedadyeconomia.univalle.edu.co/index.php/sociedad_y_economia/article/view/4093/6302

- Molina Bedoya, V. A. y Tabares Fernández, J. F. (2014). Educación Propia. Resistencia al modelo de homogeneización de los pueblos indígenas de Colombia. *Revista Latinoamericana*, 13(38), 149-172. <https://www.scielo.cl/pdf/polis/v13n38/art08.pdf>
- NIDA . (21 de octubre de 2019). *El Cannabis (marihuana) – DrugFacts*. National Institutes of Health. <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/drugfacts/el-canabis-marihuana>
- Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. (2022). *Informe 2022. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España*. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2022OEDA-INFORME.pdf>
- Observatorio de la democracia. (2020). Categorías emergentes. <https://politicayredes.obsdemocracia.org/glossary/categorias-emergentes/>
- Oficina de Drogas y Crimen de las Naciones Unidas. (2021). *Informe mundial sobre las drogas 2021: folleto 2 - Panorama mundial de la demanda y la oferta de drogas*. Naciones Unidas. <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/wdr2021.html>
- Organización Mundial de la Salud. (2004). *Neurociencia del Consumo y Dependencia de Sustancias Psicoactivas*. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&alias=46865-neurociencia-del-consumo-y-dependencia-de-sustancias-psicoactivas-2004&category_slug=productos-cientificos-tecnicos-ops-oms-9878&Itemid=270&lang=es

Osorio Calvo, C. (2023). Educación Propia y Autonomía Territorial En El Territorio Ancestral Del Pueblo Nasa [Tesis de doctorado, Universidad del Valle].

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/617450fe-f5cb-408b-b5c7-a96be988a9b8/content>

Paredes, A y Beltrán, O. (2015). Problemáticas de las drogas, orientaciones generales. Prevención del uso indebido de las drogas.

https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev_Problematica_de_las_drogas.pdf

Plazas, E., Cotes, M., Santiago, A. (2010). Relaciones entre iguales, conducta prosocial y género desde la educación primaria hasta la universitaria en Colombia.

<https://www.redalyc.org/pdf/647/64716832005.pdf>

Polanía Reyes, C., Cardona Olaya, F., Castañeda Gamboa, G., Vargas, I., Calvache Salazar, O y Abanto Vélez, W. (2020). *Metodología de investigación Cuantitativa y Cualitativa*. Institución Universitaria Antonio José Camacho.

<https://repositorio.uniajc.edu.co/handle/uniajc/596>

Quilcué, K. (2017). *Umna Cxhaçx Cxha Cxha Fxi'zenxi - tejiendo resistencia* [Tesis para optar al título de socióloga, Universidad Externado de Colombia].

<https://core.ac.uk/download/159846855.pdf>

Resolución 8430 DE 1993 del Ministerio de Salud. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. 4 de octubre de 1993.

Romero, A y Muñoz, A. (2020). *Pueblo Indígena Nasa CARACTERIZACIÓN*.

Procuraduria.gov.co.

<https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/Caracterizacion%20%20NASA%20Y%20UWE.pdf>

Salgado Lévano, A.(2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Liberabit. Revista Peruana de Psicología, 13, 71-78.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68601309>

Sallés, C y Ger, S. (2008). Las competencias parentales en la familia contemporánea: descripción, promoción y evaluación. <https://core.ac.uk/download/pdf/39107518.pdf>

Serrano Rozo, J. (2021). *Centro cultural natural indígena bajo la cosmovisión de la comunidad nasa Paéz en Toribio Cauca* [Trabajo de grado para optar el título de arquitecto, Universidad Piloto de Colombia]. Repositorio Nacional - Universidad Piloto de Colombia. <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/10656>

Strauss, Anselm y Corbin, Juliet. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia. <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/bases-investigacion-cualitativa.pdf>

Tamayo y Tamayo, M. (2003). El proceso de la investigación científica. LIMUSA. S.A. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El_proceso_de_la_investigacion_cientifica_Mario_Tamayo.pdf

Universidad de la salle. (2022). Consumo uso y abuso de sustancias psicoactivas. <https://www.lasalle.edu.co/Noticias/ViveUnisalleNoticias/uls/consumo-uso-y-abuso-de-sustancias-psicoactivas>

Vaca Romero, G., Arango Aguilar, V. y Viveros Durán, J. (2019). *Prácticas comunicativas para la incidencia política de las mujeres Nasa en la comunidad de Caldone (Cauca) en el marco del post acuerdo* [Monografía, Universidad Santo Tomás]. Repositorio Nacional

- Universidad Santo Tomás.

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/17648/2019valentinaarango.pdf?sequence=11>

Valenzuela, V y Aisenso, G. (2021). Construcción de proyectos desde la psicología de la orientación. Una aproximación conceptual.

<https://www.redalyc.org/journal/3691/369170422009/369170422009.pdf>

Vargas-Machuca, G y Martínez-Reyes, J. (2015). *Proyecto de vida y adolescentes infractores: experiencias y aprendizajes*. Publicación realizada en el marco del Programa Niñez sin Rejas, coordinado por la Oficina Internacional Católica por la Infancia – BICE.

<https://bice.org/app/uploads/2015/12/41.pdf>

Volkow, N. (2020). Las drogas, el cerebro y la conducta: bases científicas de la adicción.

https://nida.nih.gov/sites/default/files/soa_sp.pdf

Apéndices

UAN
UNIVERSIDAD
ANTONIO NARIÑO
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ identificado con CC,
N° _____ de _____ como representante legal de
_____ identificado con T.I./R.C.
N° _____ damos el consentimiento para que participen en la investigación llevada a cabo por Karen Viviana Cuchillo Chillo y Jeimmy Stephanya Galeano Gonzalez Estudiantes de Décimo Semestre de Psicología de la Universidad Antonio Nariño sede Sur de Bogotá.

Como objetivo nos encontramos realizando el presente proyecto de grado investigativo el cual se titula "Narrativas Sobre Las Relaciones Parentales, La Dinámica con Padres Y Proyecto De Vida En Adolescentes De La Comunidad Nasa Que Consumen Sustancias Psicoactivas" con el fin de analizar los relatos de cada uno de los participantes de la comunidad Nasa De acuerdo a lo anterior se me informa:

1. El proceso de entrevista será de manera voluntaria aceptando poder retirarme si así lo deseo o en su debido momento se pueda retirar mi hijo.
2. En virtud de la investigación, las entrevistas serán grabadas por medio de audio, de modo que las estudiantes puedan transcribir las opiniones o ideas que usted haya manifestado.
3. Que el aporte a dicha investigación NO tendrá ningún tipo de recompensa material o económica.
4. Las opiniones y aportes a esta investigación se usarán de manera netamente académica y serán exclusivamente para este proyecto donde se me asegura la reserva y confidencialidad de los nombres de los participantes y se archivarán de manera segura.
5. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar sus nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, manifiesto que he recibido toda la información necesaria acerca de las implicaciones y alcances de dicha investigación, teniendo en cuenta que puedo suspender la entrevista en el momento que así lo considere necesario y pertinente, sin que tenga implicación alguna.

Manifiesto además que he recibido la información necesaria, amplia y suficiente, y se me ha explicado en detalle, dándome la oportunidad de preguntar y resolver las dudas que me pudieran surgir.

A continuación, se presenta el formato diseñado como consentimiento informado, en el cual las participantes otorgaron su permiso para utilizar la información que proporcionaron durante las entrevistas con el propósito de llevar a cabo la investigación.

Por consiguiente, se presentan las entrevistas completas realizadas a dos adolescentes a quienes se les ha asignado un nombre ficticio en lugar de su nombre real, con el fin de preservar su identidad y evitar cualquier violación de su privacidad o señalamiento.

Entrevista - “Alejandro”

Apéndice 2 Entrevista - "Alejandro"

Inicio

K: bueno, buenas noches, vamos a empezar la entrevista, puede durar 1 hora o menos dependiendo de las respuestas, eh, nos regalas tus nombre

Alejandro: mi nombre es Alejandro

J: ¿Me dices que tu nombre es Alejandro si?

Alejandro: si

J: hola Alejandro, me presento mi nombre es Jeimmy, eh no sé si tú pudiste observar el consentimiento informado, lo leiste?

K: no aun no lo ha leído

J: okay, entonces básicamente este consentimiento abarca unas generalidades, estas generalidades abarcan primero lo que es la confidencialidad, entonces es muy importante que lo tengas presente.. eh no se va a revelar ningún dato en cuanto a tu nombre y demás porque pues el objetivo de esta entrevista es poder conocer acerca de ciertas perspectivas que se están manejando como a nivel de tu cultura y queremos conocerte y conocer un poco como tu perspectiva ante ello, tampoco te vamos a juzgar eh va a ser algo muy libre.. lo que buscamos es que tu te puedas expresar con total eh.. calma con nosotras, entonces en el momento que tu te sientas incómodo, que no desees responder estas en total libertad de decirnos en que no quieres responder o pasamos a la siguiente pregunta o lo dejamos hasta ahí por el momento, listo? entonces confirmame si dicho lo anterior aun desees eh que empecemos

Alejandro: bueno sigamos

J: Bueno listo, entonces eh vamos a empezar con unos datos muy básicos, ¿me puedes indicar qué edad tienes?

Alejandro: 19 años

J: Perfecto, me puedes indicar tu nivel de escolaridad, eh hasta donde.. estas estudiando, cuéntame un poco acerca de ello.

Alejandro: estaba estudiando, estaba haciendo un curso en el sena del cual ahorita entre a práctica pero por el momento no estoy haciendo nada.. yo ya me gradue de once y todo de bachiller

J: okay, me puedes indicar tu estado civil, soltero, casado, tienes pareja

Alejandro: estoy soltero

J: listo, me puedes abarcar un poco acerca de con quién vives?

Alejandro: yo vivo simplemente con mis papas y mi hermano

J: perfecto, ¿me puedes indicar qué edad tiene tu hermana?

Alejandro: tiene 7 años

J: perfecto, listo, entonces eh siendo así vamos a dar inicio eh con nuestra primer pregunta eh me gustaría saber un poco Alejandro ¿si tu en algún momento has llegado a consumir algún tipo de SPA, primero si sabes como que tipo de SPA conoces, si has probado algunas, si te la han mencionado y me clasificas cuales han sido, por favor?

Alejandro: Pues sustancias si he consumido, pues, que yo diga, pues primero consumí alcohol, marihuana, consumí lsd, pepas, tusi y coca y ya esas .

J: ¡Perfecto! me puedes, eh.. me gustaria conocer un poco a que edad mas o menos tu empezaste a consumir estas sustancias?

Alejandro: Bueno, la primera vez probé fue la mariguana a los 13 años, pero la probe nomas y de hay se me olvido, la volvi a consumir así constantemente aproximadamente un año, si hace un año con lo que te dije fue, empecé a probar todo eso.

J: O sea que podríamos decir que aproximadamente sobre el 2022 empezaste a consumir o más antes?

Alejandro: Luego, de la primera vez que consumí marihuana fue a los 13 años, alcohol como a los 15.

J: Comprendo, osea tu primer consumo fue a los...?

Alejandro: Si, como te digo osea solo la probe, si, si fue mi primer consumo, pero de hay no lo volví a probar ya hasta como hace un año, pues ya, ya se volvió algo, de consumirlo constantemente.

J: Listo Alejandro, y cuéntame un poco ese consumo eh.. ¿porque, que te llamó la atención, como fue, digamos la primera vez que tu lo consumiste que, que osea como lo descubriste o que paso?

Alejandro: No pues, fue por pura curiosidad, en el camino ahí unos amigos que ellos tenían eso pues, yo lo quería probar y, uno es curioso de niño entonces, por eso nomas.

J: Listo Alejandro, perfecto. Y eh.. qué piensas al respecto de pronto esa experiencia que tuviste, te gusto o no te gustó, cuéntame cómo te sentiste?

Alejandro: Al principio no, osea no era tanto, como una primera vez es algo raro, si, a uno no le gusta. Volví a consumir hasta hace un año.

J: ¡Ok! porque volviste como a este consumo, que te llevó a volverlo a probar?

Alejandro: Mmm, la verdad no se, es que otra vez me la ofrecieron, si ve, ya y como que la empecé a ver muy constantemente, entonces ah..me fui metiendo poco a poco en eso, si ya fue por, no sé, por curiosidad o nose por, porque por tener como, como le digo, (silencio) si como entrar otra vez en eso.

J: Comprendo eh.. tu consideras que esas sustancias, se osea ahí se consiguen facil, podrias indicar de pronto si es de fácil acceso o de pronto tienes que hacer algo para adquirirlas?

Alejandro: Haber, pues yo trabajo y yo trabajo por lo mío y ellos también. Pues confieso que por aquí es ... algo complejo conseguirla si, pero hay preguntando uno consigue, en la zona que yo vivo no está permitido eso sí?.

J: Si y porque no está permitido Alejandro?

Alejandro: No, porque (se ríe) jajaj yo vivo en el Cauca y en la zona que yo estoy metido es pura zona guerrillera, a ellos casi no, no les gusta que la gente ande con ella, entonces uno tiene que estar muy callado en eso.

J: Comprendo y eh.. de pronto has eh.. tenido como no se alguna experiencia mala al haber hecho eso, algo que te allá pasado?

Alejandro: No normal y ya, al momento no, eso no más.... de resto nada.

K: bueno quiero preguntarte algo, Nos hablaste sobre el consumo de la marihuana, pero en cuanto al consumo de alcohol lo has vuelto a probar en los últimos años o con frecuencia desde que lo probastes por primera vez que fue a los 15?

Alejandro: No, osea si el alcohol si lo consumo, si casi consecutivamente, si muy constantemente, no se porque entre otra vez entre ahí, ahí, como cada 15 días salgo a tomar... (silencio de 5 segundos) siempre anterior era así osea no, no tomaba así (se ríe) jajaj pero no se me volvió vicio también.

K: Bueno, ¿crees que eh.. digamos tus amigos influyen en el consumo de SPA?

Alejandro: Pues más que todo en el alcohol si, si, yo se que si, la gente influye mucho pero solo en el consumo de alcohol, porque como te digo por aca la zona como es no mucha gente consume eso... más que todo solo el alcohol no más...(silencio) pero huy no cada quien con sus decisiones no? cada uno es consciente, porque qué más?

k: ¿Cuando están reunidos en grupo, la presencia de ellos o su comportamiento influye en ti en querer hacer dichos consumos si ellos los están haciendo?

Alejandro: En algunas no... (silencio de 7 segundos)

J: o sea tú consideras que ellos en parte no influyan en que tu consumas el alcohol?

Alejandro: pues en ocasiones cuando a uno lo invitan, si ve, pues uno va pero uno ya es consciente.... en cierta parte pero en cierta parte no...

J: Osea piensas que es como que si influye pero a la vez es tu decisión si?

Alejandro: Si eso

J: Comprando, y ¿por qué crees que últimamente estás volviendo como a ese consumo de alcohol, hay alguna particularidad o simplemente es porque te gusta, cómo ves eso digamos en ti?

Alejandro: Pues yo lo hago porque como salgo a tomar y me arreglo por decir con mis amigos, si ve, porque de resto no salgo de la casa, no, no me hablo con nadie.... Tomó por eso, con cualquier compañía.

J: me podrias indicar si de pronto en tu familia se ve este consumo también o que de pronto que tu diga?

Alejandro: Muy poco, si es muy.. o sea no.. el no consume regularmente pero si es muy, muy de vez en cuando

J: Perfecto, él solo consume alcohol o también ha consumido alguna otra sustancia?

Alejandro: Mi papá solo consume alcohol.

J: Ese consumo de alcohol lo viviste también desde muy temprana edad, cuando eras niño te incitaban pronto hacerlo, o que, no se en una reunión familiar y lo hacían sin importar?

Alejandro: No, si a uno lo incitaban, si, como usted lo dice en la reunión familiar, así fue que probé por primera vez el alcohol, como a los 15 años, fue una reunión así mismo.

J: perfecto, entonces eh Siendo así y retomando un poco lo de tus amigos, tu grupo, eh.. de pronto en algún momento tu has sentido presión por parte de ellos, en querer consumir? más que

en todo presión como quizás en querer encajar un poco o que ellos te hayan dicho, cómo es que si tu no consumes no haces parte o algo por el estilo?

Alejandro: No nada, uno es libre de hacer lo que quiera, pues presión no, es como por uno estar chevré, como digo compartir nomás así, de resto no.

J: perfecto, o sea tú no consideras que se haya sentido como alguna presión en algún momento si?

Alejandro: no

K: ¿crees que las interacciones sociales, digamos con los amigos, influyen en el consumo de SPA en los adolescentes?

Alejandro: Interacción, pues a veces sí, porque sí vio la juntas que unos tienen, pues así lo incitan a consumir, digamos, por ejemplo, yo consumo... y tengo un amigo que no consume pues yo voy a decir no proba esto proba esto, si, pero si yo no quiero decirle nadie que pruebe eso, porque ya se lo que lo es y lo que estoy pasando, también entonces mejor ... pero a veces si los amigos saben y fingen eso y lo incitan a consumir.

K: digamos que los amigos influyen en eso, has estado en grupos donde digamos no seas tu al que le han dicho consume sino que otros amigos tuyos le hayan dicho a otra persona que consuma y que hayan llegado a la parte de obligarlo?

Alejandro: no, no.. yo digo que ya cada quien toma su decisión, como les digo pues si yo no quiero usted sabe lo que hace y esta bien, pero que obliguen no, no he visto eso tampoco.

J: Alejandro podrias explicarme un poco, de acuerdo como a tu perspectiva ¿Tu qué piensas acerca del consumo a temprana edad, ea de alcohol, de alguna sustancia como marihuana y demás, como en una edad temprana como en un niño de 10 años o de 13 años, que piensas al respecto?

Alejandro: La verdad eso esta mal, porque uno, desde que lo que yo he investigado, si eso le hace daño uno porque uno no sea terminado en desarrollar, puede afectar en la mente todo eso. Pues a mi me parece que está mal.

J: Consideras que no debería pasar, sí?

Alejandro: Si no debería pasar, pero.. la realidad es otra.

J: Perfecto Alejandro, siendo así y retomando lo de las dinámicas tus amigos, de pronto he..¿Has encontrado algún comportamiento diferente antes y después del consumo tanto en tus amigos como en ti?

Alejandro: La verdad si, en algunas si han sido notorias , pues osea, a mi, a mi prácticamente me da rabia como todo, pero yo siempre contengo eso y he visto que hay gente que se altera casi por nada, es más que todo eso...

J: o sea como en esos comportamientos.. te alteras o se alteran las otras personas?

Alejandro: si eso

J: y que otro comportamiento puedes evidenciar?

Alejandro: no se las formas de expresarse no, son diferentes, cuando se estresan..... se vuelven como más groseros y agresivos, si ve.

J: comprendo como que al momento de hablar son como agresivos si? ¿A eso es a lo que haces referencia?

Alejandro: ujumm, si...

J: De pronto en cuanto a la familia tus has cambiado como tu forma de ser, has evidenciado un cambio familiar?

Alejandro: Pues primero es que la cuestión es que yo me he alejado de casi todos y de todo, se estar solo nomas... jajaja encerrado en mi pieza a mi no me gusta interactuar con mis papas con nada, nadie.

J: Comprendo, ese vínculo familiar de pronto crees que sea afectado por el consumo? o ya era un vínculo así un poco inestable?

Alejandro: La verdad, yo siempre he sido así, no desde de, siempre me a gustado como estar solo, casi no me ha gustado convivir con, con mi familia, igual siempre soy yo solo y siempre se van solos, yo, me dicen que vaya y yo casi nunca los acompañó pa ningun lado, yo siempre he sido así.

J: Entiendo, como siguiendo la pregunta eh.. de pronto tu piensas que hay algunos motivos o algo en especifico que inciten a consumir estas drogas?

Alejandro: Pues consumen, consumen cuando, cuando tienen problemas...(silencio 7 segundos) si, según para salir de esas, esos problemas empiezan a consumir...

J: okay es decir uno de ellos es como cuando empiezan.. cuando tienen problemas, pero es más como que problemas, familiares?

Alejandro: sii los problemas familiares o incluso cualquier problema siempre ahí pa todo lado, y...por decir yo me estreso y más que todo ahorita no sigo estudiando es por todo eso, si ve, uno se estresa por todas esas cosas también, pero es una forma de relajarse, por lo que yo consumo marihuana.

J: comprendo, es decir que cuando tu te sientes estresado pueden ser uno de los factores por los cuales ehh tu haces no se poder consumir alcohol o marihuana, si?

Alejandro: (silencio)

- (hay intermitencia en la llamada no se escucha al entrevistado)

Alejandro: si halo?

J: si ya te escucho,

Alejandro: si

J: Y de pronto en tus amigos, qué piensas tú que también eh.. ¿Los puede incentivar a consumir las sustancias?

Alejandro: Pues no se, puede ser que también los problemas no, o simplemente por querer probar...

K: Crees que la comunicación abierta y honesta sobre el consumo SPA entre los adolescentes y sus amigos pueda tener un impacto de reducción.. osea que ya no, se disminuya el consumo?

Alejandro: Uhh.. de pronto se concientizar si... pa mi si porque, por decir, porque a mi, osea una entre los jóvenes, osea uno nunca le hablan y por eso los jóvenes tampoco hablan sobre las drogas, sobre lo que trae todo eso, entonces como uno no tiene ese conocimiento uno va entrando poco poco en eso, uno no sabe a lo que va, entonces, si uno tuviera más un conocimiento, no le van a jalar a eso, que eso trae esas consecuencias, pero si uno, nunca sabe entonces uno se mete a probar nomas, asi por asi.

K: Bueno! digamos que alguna vez en el colegio te hablaron sobre SPA, o de, o tocaron el tema o lo tocaron muy por encima o no... nunca hablaron sobre eso o nunca hubo como una prevención o algo?

Alejandro: jumm Pues en si si, pero, eso era por encima nomas eso era, como una vez nomas, que dieron, que tocaron un tema sobre eso, pero de resto casi no, no se hablaba de eso....

J: Es decir Alejandro que eh.. digamos que estos temas de prevención del consumo de SPA no ha sido o no se tocan mucho de pronto en tu comunidad?

Alejandro: Si, pues no se toca, como casi no se ve eso, si ahí problema mucho con el alcohol, pero eso ya, ujj la normalización mucho, entonces, eso ya, y otras sustancias como eso casi no se ve por aca, casi no se habla.

J: Comprendo es decir, ahorita como que el tema del alcohol se ha normalizado mucho y porque piensas que de pronto sea normalizado mucho?

Alejandro: Yo pienso que sea normalizado, no se mucha gente que consumo alcohol y ahorita se ve mucho niño también consumiendo alcohol y nose la gente ya, después de ver tanto eso, ya les parece muy normal no.

J: si puede ser un buen punto.

J: Y tú crees como esa normalización de todas esas sustancias el alcohol, la mariguana y demás, puede influir en los adolescentes, en cuanto a la perspectiva de sus proyecto y hablemo lo de pronto en ti y a nivel general, ha influido en ti como en tus proyectos en algún momento has dicho yo no quiero seguir estudiando o algo por el estilo o piensas que es todo lo contrario?

Alejandro: Si la verdad, pues ya sale de lo personal, si uno tiene claro el proyecto uno sigue, pero... la verdad es desicion tuya, porque a veces, como les digo que yo no quise seguir estudiando, no porque le pasa muchas cosas por la cabeza y no se, no tiene claro, a veces uno se desvía de eso... pero supongo que ya es por la mezcla de muchas sustancias... se supone, también influirá mucho eso no, porque si eso ya se normaliza mucho eso, ellos ven, digamos, porque yo he visto no, como niños de 13, 14 años diciendo si él toma yo también, eso también, ya ellos toman como una, como un pensamiento solo querer trabajar par ir a tomar nomas.

J: perfecto sí, es decir como que si influye entonces eh como en ese proyecto, digámoslo como ese proyecto de vida?

Alejandro: si, si, algunos se desvían.

K: Alejandro, tu crees que la cultura, digamos las tradiciones, los rituales, donde se ha evidenciado que digamos algo tradicional es el trago destilado como el chirrincho o el guarapo, eso influya en el consumo temprano de los adolescentes?

Alejandro: Umh.. La verdad yo digo que SÍ no, porque, en esos eventos que hacen va mucha gente y va mucho joven también, y más de uno pues ha iniciado, me imagino por el chirrincho y el guarapo, por el tason. Sino que para esto, si ve, digamos los colegios eso lo llevan a gente y más de uno por ahí van a tomar nomas, no se si los otros, vengan y les brinden y no toman nomas, si creo que si.

K: Nos puedes contar un poco si en tu colegio te llevaron a un encuentro o a un ritual y digamos que de pronto les tocaba masticar coca o tomar chirrincho o guarapo o fumar un cigarrillo, por algún refrescamiento?

Alejandro: Eso si, fue en la escuela, cuando hacían esos encuentros, para masticar coca y eso. Y si tomar chirrincho a veces.

J: Me podrias contar un poco sobre ello, como es, la experiencia que sientes, a que edad mas o menos fue?

Alejandro: Eso es un ritual, pues, la verdad ahorita no conozco mucho del tema, no es que no me interese mucho el tema, no se mucho de eso, según el refrescamiento, lo refrescan a uno según para sacarle los espíritus o algo así, la verdad no se bien. Eso fue cuando a los, ¿qué edad tendría? Yo fui a los 9 años cuando fui la primera vez. De ahí no pues, mi mamá pegó su berrinche que no fuera mucho a eso porque ellos no creían en eso, una vez nomás fuí.

J: y o sea fue como a los 9 años, y o sea cuando tu lo probaste por primera vez, que sentiste, qué pensaste, te gusto o como fue esa experiencia?

Alejandro: esa vez fue coca y chirrincho pero fue como raro

J: En ese sentido, de pronto en tu comunidad abarcan algunos programas o estrategias que aborden acerca de el consumo de sustancias en adolescentes o digamos que no es algo que se toco o se tome o se hable?

Alejandro: Eso la verdad, la gente no habla de eso... esos temas no lo toca nada, como le dije por la zona que estamos. Entonces esos temas no se abordan, porque uno por aquí no se puede hacer nada de eso.

J: listo gracias Alejandro.

K: Crees que en tu comunidad existe un apoyo verdadero para los adolescentes o crees que muchas veces lo hacen como por obligación o por mostrar que hacen algo?

Alejandro: Pues realmente la verdad, a mi no, por decir el cabildo como usted dice según ellos, quieren mostrar que apoyan, para mi la educación que por aquí reciben por el cabildo o en la zona de aquí es como muy mediocre no, osea, si ellos, ellos en sí apoyo apoyo yo no veo, cómo los jóvenes están, no hay como unos programas, por decir que saque el cabildo no, incentive a los jóvenes a ir estudiar no, nada. y eso, por ejemplo, de eso casi ni se habla.

K: En base a lo anterior, ¿crees que porque no hay un apoyo directo, digamos que muchos chicos como no tienen ese apoyo deciden irse por otros caminos como trabajar la coca y desde ahí no se crea un plan de vida y solo se piensa en trabajar, coger plata y tomar la plata y solo quedarse en ese círculo?

Alejandro: Pues si, porque como no se siente como ese apoyo entonces mucha gente sale así a raspar, hay gente que si hace lo suyo no, pero muchas personas si se quedan como en ese círculo, trabajar, como usted dice trabajar y tomar nomas, porque cojen plata nomas y eso que se hacen bastante plata, entonces así mismo como sacan bastante así mismo la gastan.

K: Crees que la influencia de los padres, tíos o abuelos, principalmente los padres que por sacar a sus hijos adelante se van a raspar o a trabajar, y, al momento que los jóvenes no sienten ese apoyo en la casa, ellos deciden ir a buscar la plata y como no tienen ese respaldo de sus padres crees que ellos se pierden, en querer avanzar, querer crear su propia vivienda, ya pa ellos eso pasa a otro nivel?

Alejandro: En ciertas personas si, jajaj ya se dedican a otras cosas, ciertas personas como digo ya tienen como una mente-mentalidad fija, ya un proyecto fijo, pero gente que ya se desvían y malgastan la plata.. Y ay, por el mismo vicio pues se olvidan de su proyecto, no tienen las cosas claras.

J: Anteriormente, nos comentabas que es una zona peligrosa la que esta guerrilla ¿crees que eso también tiene influencia en los adolescentes, digamos en el consumo, en su plan de vida como por ejemplo cuando tiene problemas y ven una opción integrarse a ellos?

Alejandro: Si, la verdad si, eso por aquí siempre llegan bastante y la guerrilla mantienen aquí, la gente entra allá simplemente por coger un arma nomas, los niños.. si ve... y si, digamos hay gente que se va pa eso y ya ellos no salen de eso, pues lo normal, ya salen muertos nomás **K:** has tenido algún caso de algún amigo que se haya ido para allá y haya llegado muerto o sigue allí y ya le gusto y no quiere volver a salir de alla y digamos la familia.. no encontró el apoyo que buscaba, de pronto sí lo buscaron pero la guerrilla ya no le dio salida?

Alejandro: si.. Yo tenía un primo como dos amigos allá, dos amigos que se fueron si y un primo, todos salieron muertos, bueno y otro que se fue para la guerrilla pero salió después pero sigue en las mismas... (silencio 10 segundos) los padres quieren ir a sacarlos pero la guerrilla no los deja, ya ni modos, y se meten ahí ya no pueden salir.

J: En ese sentido, tengo entendido que en su comunidad ahí unos líderes, son como unos líderes comunitarios, eh, tú crees que esos líderes son como, o sea los consideras como guías o tu crees que no son buenas guías?

Alejandro: Los líderes de por aquí la verdad no, nada, pues, buenos guías no, ellos que lleven la vereda por un buen camino no, porque desde ahí sea sabido muy influenciado también por la guerrilla y la verdad eso a mi no me parece.

J: comprendo, es decir para ti no los consideras como buenos líderes?

Alejandro: no la verdad no

J: y en este sentido Estos líderes han tocado temas relacionados a las sustancias SPA, o buscar estrategias para ayudar a las personas que están involucradas mucho como en este ámbito, como buscar apoyo o ayudarlos a construir o orientarlos en ese proyecto de vida, o no tienen ese rol con los adolescentes, como lo ves tu?

Alejandro: Pues no nada, nunca se tocan estos temas, pues solamente que uno encuentre un propósito, no saben cómo empezar y todo, no, no hay apoyo.

J: perfecto, o sea no hay como ese apoyo si? o sea si se ven esas situaciones las dejan hasta ahí pero no hay como esas estrategias para ayudarlos, cierto?

Alejandro: si.

J: En las dinámicas, que hablábamos al inicio, con tus padres y familia y demás eh.. ¿tú le has comentado a tus padres sobre eso, ellos tienen conocimiento que en algún momento tu consumiste drogas, de que te gusta mucho el alcohol y demás, o no lo saben?

Alejandro: Ellos saben que yo consumo alcohol, marihuana y pues, solo.... eso, yo no hemos hablado mucho sobre eso. Ellos hablan, yo estoy tratando de dejar todo eso, esas cosas, porque problemas si me han traído, entonces.

J: es decir ellos si saben que tu haces ese consumo, si?

Alejandro: si

J: y ¿Ellos que te dicen acerca de ello, ves que ahí como una comunicación abierta entre ustedes o de pronto llegan a ver conflictos o como es esa dinámica?

Alejandro: Pues siempre que se tocan esos temas es conflicto, eh mi mamá siempre, casi siempre, se toca esos temas y es regañandome nomás... siento que casi no me apoyan.

J: o sea tú no sientes como tal un apoyo en el sentido que te comprendan sino por el contrario?

Alejandro: se puede decir que algo así.

K: nos podrías explicar un poco, darnos a conocer ¿Cómo era tu relación con tus padres cuando eras pequeño y ahora, que ha cambiado y sientes su apoyo?

Alejandro: Cuando era pequeño, era un poquito como muy pegado a ellos no, por decirlo así, cuando uno es grande, ya no quiere estar mucho con ellos, así que pues uno se aleja...

K: vale, sientes que siempre te han ofrecido como el apoyo de ellos? ooh has sentido que no has tenido el 100% de apoyo de ellos y que por eso has tomado esas decisiones de cómo alejarte, ya no estar o no compartir con ellos?

Alejandro: la verdad es que ellos a mi me dan todo y pues si me dicen que no, pues no, pero son míos igual, osea, como lo digo, es como si a veces le tiran a uno y tuviera su apoyo y a veces no lo tuviera.

J: En esa medida, en algún momento ustedes han intentado o tus papás han intentado hablar de pronto o sabes si ellos conocen acerca de los riesgos, de las consecuencias que puede traer el consumo temprano de sustancias o no?

Alejandro: Pues la verdad ellos del tema mucho no conocen, a veces lo único que saben es, lo único que dicen es que dicen que si uno consume mucho de eso se va para la calle , es lo único que saben y más conocimiento sobre eso no tienen...

J: es decir no tienen como mucho conocimiento acerca que puede suceder en el cuerpo, que puede pasar si un niño lo consume a temprana edad? o sea no hay mucha información acerca de eso si?

Alejandro: si ellos no entienden bien eso

J: Y En cuanto a ti, conoces que pueda pasar eso y además, sabes de algo?

Alejandro: La verdad yo se todos los riesgos que hay en cada uno, yo soy consciente de los riesgos, por eso que me informe....

K: ¿cómo nació esa iniciativa de informarte, de saber que riesgos, como porque te empezó a interesar eso?

Alejandro: Pues por curiosidad, jajaja y por decir, como tengo muchos conflictos con mi mamá para hablarle con argumentos y hablarle las cosas como son... eso.

K: Digamos, con base a lo anterior, ¿que argumento valido tu mamá llevo a entenderte o siguió en la misma dinámica de que es malo?

Alejandro: Pues no, siguió en la misma dinámica, mi mamá es muy religiosa, entonces tiene como muy satanizado eso, sí ve... a mi mamá yo le digo no pues los problemas eh, se pueden pasar porque ya están ahí jaja, ella me ha dicho no, que si usted sigue en eso que usted va a robar, que eso lo vuelve loco, que se yo, pues los efectos son estos y a mi la marihuana me causa esto, pues vive relajado a veces y mantengo relajado nomas y mis comportamientos según usted, si yo me vuelvo agresivo no, igual yo me vuelvo a relajar, pues yo le digo eso pero no entienden jajaja

K: ¿crees que si tus padres recibieran alguna capacitación, que realmente se tomarán el tiempo de explicarle, el porqué, para que, el como, ellos entenderían o se darían la oportunidad de entenderte a ti?

Alejandro: Ellos de pronto comprenderían, pero al igual aceptarlo no no, jaja pues ellos nunca van a aceptar eso... (silencio) entenderían un poquito más, pero aceptarlo ellos no.

J: Alejandro ¿tú sigues alguna religión o, tienes alguna religión, eres creyente o no?

Alejandro: No sigo nada de eso, yo no soy creyente.

K: tú nos has comentado que has leído, De pronto tu leiste estrategias o medidas para implementar en cuanto al consumo como la reducción, has llegado a practicar alguna?

Alejandro: pues si la verdad si, antes si ahorita jajaj volvi otra vez a caer a fumar constantemente si por lo menos mantener mi mente en otra cosa, relajado, me gustaba hacer ejercicio..

K: ¿por qué dejaste de hacer ejercicio?

Alejandro: la verdad no se jajajaja porque volvi como a.. cómo volver a retomar esas ganas que tenía se me fueron.

J: y crees que de pronto esa inhibición hacer ejercicio o dejar ciertas actividades eh en parte han sido por el consumo de SPA o consideras que no influye?

Alejandro: pues yo hacia eso jajaja mas que todo lo hacía porque quería mantenerme en forma si, iba y hace como yo fumaba mucha marihuana pues empezar hacer ejercicio pues como que a veces me costaba entonces yo me ahogaba mucho al correr, entonces yo no podía correr largos metros antes entonces volver hacer ejercicio perdía mucho estado físico y fue por eso.

K: digamos con base a tu consumo de alcohol que pues nos has contado que fue hace 15 días, has tenido digamos algo que te haya hecho reflexionar no volverlo a consumir, digamos algún

accidente o algún encuentro con otras personas digamos con la guerrilla que te haya hecho dar miedo y decir ya no voy a seguir consumiendo?

Alejandro: la verdad no, la verdad si me paso un poco de cosas con eso pero así a tenerle miedo a eso, no es más que todo he hecho reflexiones por mi mismo como que estoy haciendo con mi vida, no quiero caer todo el dia en eso entonces me aconsejaba yo mismo jaja trato de aconsejarme a mi mismo de no volverlo hacer pero vuelvo y caigo y..

K: ¿por qué crees que se repite ese patrón? de volver y caer

Alejandro: mmm... (balbucea) la verdad no se por decir como ese consumo tan constante uno que ya le dan ganas, por decir el cuerpo le pide eso, pide.

K: digamos, en este momento de tu vida, crees que si se presenta algo muy mínimo o grave en cuanto a tu familia o a cosas personas o académicas, crees que eso aumente tu consumo que hace que consumas más y no salgas de ahí?

Alejandro: sí más que todo por los problemas familiares, por querer olvidar eso.. y uno vuelve..

J: listo alejandro, perfecto de mi parte yo creo que con esto sería más que suficiente, entonces eeeh, primero que todo agradecerte por expresarte y contarnos tus opiniones acerca de lo que conversamos anteriormente, me gustaria conocer un poco de cómo te sentiste, cómo te sientes

Alejandro: la verdad me sentía como nervioso porque no estoy muy acostumbrado hablar por celular y con gente así de esa forma la verdad jaja como le digo me relaciono con gente cuando salgo a tomar del resto no, pues al principio nervioso pero ya después normal.

J: perfecto, si es comprensible que pues te sientas un poco nervioso ansioso al inicio más que si no estás acostumbrado a ello es totalmente aceptable, sin embargo me agrada que te hayas sentido un poco mejor, con este fin se hacía la entrevista, más que una entrevista es como un conversatorio y es de poder conocerte esas perspectivas que tienes acerca del consumo de SPA

porque pues el trabajo que estamos haciendo nosotras es un trabajo investigativo acerca de cómo se ve el consumo de alcohol en la comunidad de ustedes en la comunidad Nasa, entonces de nuevo te agradezco por la oportunidad de haber asistido y por colaborarnos tanto a Karen como a mi respecto a ello, listo.

K: si, te damos las gracias de verdad son temas difíciles digamos en nuestra comunidad no se habla mucho y si se habla mm se ve de manera muy mal entonces agradecerte por darnos esta oportunidad.

Alejandro: un gusto

J: no, a ti por tu participación, te recomiendo hacer la verificación del consentimiento informado porque es importante que nos los hagas llegar, y de lo contrario ya damos por terminada la entrevista, tienes alguna pregunta? sino ya nos podemos desconectar

Alejandro: no, la verdad así está muy bien

J: perfecto alejandro entonces que tengas buena noche.

Alejandro: igualmente

- se finaliza llamada.

Entrevista - “Yan”

Apéndice 3 Entrevista - "Yan"

Inicio

K: buenas noches, me presento mi nombre es karen y el de mi compañera que está presente en esta llamada se llama Jeimmy, somos estudiantes de la universidad antonio nariño de décimo semestre estamos realizando una investigación que da por su nombre narrativas de las relaciones parentales, las dinámicas con pares y proyecto de vida en adolescentes de la comunidad nasa que consumen sustancias psicoactivas, por consiguiente el día de hoy te realizaremos una entrevista sobre el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, donde queremos mirar que factores o que circunstancias influyen en lo anterior

(silencio)

K: ¿me regalas tu nombre?

Yan: yungen

K: ¡Gracias! tu edad?

Yan: 19 años.. 18

K: 18?

Yan: si..

K: ¿Nivel de escolaridad?

Yan: mmm universidad segundo semestre..

K: ¿Qué estás estudiando?

Yan: eh... administración de empresas

K: vale... de pronto tu sabes sobre las sustancias psicoactivas que son, si has llegado a consumir alguna que nos puedas mencionar?

Yan: la única eeeh en exceso la marihuana, es la única que he consumido bastante, solo pienso en consumir

K: vale, cuando iniciaste el consumo?

Yan: pues amm a los 18.. como a inicios de este año, ah en marzo, febrero...

K: bien.. Cual es tu percepción sobre la influencia de tus amigos en la toma de decisión como en consumir, crees que ellos influyen con su presencia o su comportamiento?

Yan: eh no, de mi parte no, yo sé exactamente algo que quise hacer, algo de conciencia.. eh pues naa solo eso, fue por algo que quise hacer y empezó todo que no es que me guste simplemente, es algo como... como decir a alguien que le gusta el alcohol, es adicto al alcohol no lo veo como un vicio sino una adicción más, como lo es para mi la marihuana.. ¿una adicción si? solo es eso.. (silencio) y pues no, no lo veo que influya, en parte no pues, nooo.. como te digo.. no hablo con

gente así que lo consuma de seguido, no trato con gente así, simplemente yo aparte, no incito a nadie, nadie me invita, simplemente soy yo y ya

K: vale, digamos que cuando estudiabas de pronto hubo algún amigo que digamos.. puede ser que no te presiono a ti pero tu si llegaste a ver que algún otro compañero llegara y le dijera a otra persona “¿quieres?” o..

Yan: eh sí eso fue mi comienzo creo... vi.. vi a dos personas haciéndolo y por el.. como como te digo, por esas ganas de saber que se siente y tales pues me uní y a ese grupito que estaba ahí y pues la probé y así..

K: vale, qué papel crees que desempeña las interacciones sociales y las relaciones de amistad en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, crees que estas interacciones pueden influir tanto de manera positiva como negativa?

Yan: mm a ver como te digo, pues si hay mucha gente que lo ve mal.. como.. como te digo.. pues yo no lo veo mal o si entiendo porque la gente que consume es mal.. lo hace ver mal a uno, pues obviamente que si pero pues uno hay que saber tratar la dosis que consuma, a que horas consuma y no dejarse llevar tanto a la adicción no? y pues.. y pues si veo que la gente lo.. la gente discrimina mucho la gente que consume así y pues eso incide a muchas personas que lo consumen nos afecta no, tanta estigmatización nos afecta y pues tal vez por eso la mayoría que lo consume.. va cayendo cada vez más si me entiendes.. entonces pues por eso trato de no hacerme con tantas personas para que no haya tanta estigmatización y pues así.

K: vale

J: hola como estas, buenas noches eh bueno yo soy Jeimmy, tu me podrias repetir de nuevo tu nombre?

Yan: Mi nombre es YG

J: bueno, en esa medida me gustaría saber un poco tu con quien vives, cómo es tu círculo familiar?

Yan: vivo con mi papá, mi mamá mi hermano

J: y qué edad tiene tu hermano?

Yan: mi hermano tiene.. 17 años

J: 17 perfecto.. eh de acuerdo como a todo lo relacionado con el consumo de sustancias.. nos contabas que consumías o tu primer consumo fue la marihuana, de pronto también has tenido algo adicional eh no se como el alcohol, también lo conservas o ese sí no?

Yan: eh no.. el alcohol en si no me gusta el alcohol si lo he probado de vez en cuando pero no constante..

J: perfecto, en tu familia hay alguien que también consuma este tipo de sustancias, cualquiera?

Yan: en mi familia, en toda mi familia tengo a tres, cuatro primos... más de siete primos que lo consumen.. eh...Un tío, eh qué más... mi hermano tal vez de pronto.. no se sabe

J: okay y que consumen ellos?

Yan: ah pues mi primos si ya, ya son un poquito más avanzados pues ya han consumido más de una droga, tal vez el perico, tarro.. basuco tal vez ya la debieron haber consumido o pues me han contado que si la han llegado a probar pero no, solo eso

J: okay y, digamos tu has tenido en algún momento curiosidad de probar alguna otra más? sientes que de pronto al tú ver como tus primos y demás están como, que han consumido más drogas no sientes como.. o no te ha dado la necesidad de cómo probarla?

Yan: mm no, la verdad no, me han aconsejado mucho de ese tipo de drogas, o sea tomo en sí conciencia de que ya.. ya tienen muchos químicos ya otro tipo de droga ya tienen muchos

químicos y como toda esa mierda ya tiene muchos químicos.. entonces no, la verdad no, no he llegado como ha no me han incitado como a más allá de la marihuana.

J: perfecto, digamos que digamos de acuerdo a ese tipo de consumo has observado de pronto algún tipo de eh, dinámicas comportamientos diferentes en las personas que consumen estas sustancias? y hablemos pues en lo que tú has podido observar y tanto como a ti, has evidenciado algún tipo de comportamiento diferentes antes del consumo y después del consumo?

Yan: a ver... que he visto en otras personas.. si, o sea después del consumo bueno después del consumo pero cuando es ya marihuana ya cuando es otro tipo de drogas no se ya como que la mente se altera demasiado y no se, los veo alterados sabes, a veces con rabia, bravos, estresados no se he visto muchos tipos de comportamientos no eh groseros, pero no de mi parte no siempre he tratado eh de tranquilizarme de tranquilizarme estar siempre bien y eh pues como te digo no, de mi parte no habria ningun cambio o pues si tal vez que me he alejado mucho de la gente, me he alejado mucho de todos porque no se.. tal vez me aleja un poco porque quiero conocerme a mí mismo tal vez solo fue por eso mmm creo que así haya sido por eso.

J: okay y o sea, tu crees o que crees que motiva a las personas digamos a tus amigos, a tus familiares y a ti a consumir.. o que lleguen a consumir esas sustancias, que piensas que puede llegar a motivar?

Yan: A ver.. no sé.. por el momento digo que tal vez a la hora de llegarla a consumir por primera vez, tal vez sea la gracia que provoca no? que te da ganas todo rato tal vez sea por eso que incite a... tal vez no te digo la persona que incita a otra persona le este diciendo ah! esto te provoca esto te da risa esto entonces tal vez a la persona le incite y diga noo yo quiero probar eso eh.. tal vez sea eso.

J: okay y digamos tus papás saben acerca de ello, o sea en algún momento le has comentado, se han enterado, has tenido algún tipo de comunicación con ellos?

Yan: eh sí.. ya ya se enteraron y ya hace un año creo que se enteraron..

J: y cuál fue su reacción o como lo tomaron, como estas llevando esa situación?

Yan: eh pues mm como le digo eh pues no mas yo he tratado de hablar con ellos y ellos me han aconsejado también de que lo debo evitar pero pues yo no mas le he dicho que pues yo lo consumo porque tal vez eso me hace bien, me hace sentir más tranquilo, eh no se pues yo es lo único que digo que me siento bien asi asi de vez en cuando uno lo consume de seguido tal vez en un momento llegué a pensar en cambiarlo a LSD este eh tanto consumo también y como lo dice la gente lo hace ver a uno como malo eh sí mucho, me aconsejaron mucho pero si, de dolerle dolerle a ellos pues si fue un golpe duro porque no se esperaban eso de mi tal vez no fui lo que ellos esperaban pero fue un error mio pero no los culpo de nada.. ellos piensan que lo hice porque me llego a faltar algo pero no naa solamente fue una locura o algo que en lo que ya estoy

J: perfecto, en esa medida de pronto a ti no se en el colegio, en la universidad o tus padres de acuerdo pues a tu comunidad han hecho algún tipo de charlas, no sé proyectos donde abarquen todo el tema de prevención de sustancias psicoactivas, hay algún tipo de información al respecto o es un tema que de pronto no se toque, no haya mucha información.. ¿Podrías indicarme un poco acerca de eso?

Yan:..eh pues si, aqui en la zona en la vereda donde yo vivo pues si, si se ha logrado como ah.. como le digo, ah concientizar a muchos jóvenes por lo que está pasando por el conflicto.. ya la la la, otra gente no quiere ver a la gente que consume ya las estan eh ya están como te digo ya las están es asesinando entonces pues tal vez por eso la comunidad se alertó y pues si empezó a dar como esa como decir.. empezaron a darle conciencia a los jóvenes a decirles que no que no

hagan esto pero aca tenemos varios en esta vereda y pues les tocó calmarse pues a los otros porque pues ya un líder en la comunidad tomó la decisión de que si esto seguía que ya el cabildo se iba a encargar de esto entonces pues no se..

J: okay si es algo que influye y me podrias indicar un poco en donde tu te encuentras ubicado?

Yan: eh mmm en el cardona cauca

J: perfecto, he bueno respecto a que dices que bueno si se han tomado esas medidas y demás emm pero que dices que ahí el cabildo va a tomar como ciertas como decisiones y demás cuáles serían esas decisiones son para lograr evitar este tipo de consumo o que has escuchado al respecto?

Yan: eh pues.. He escuchado que más dinámicas a los jóvenes como más proyectos cursos, danzas, no sé interacciones que esto evite que los jóvenes entren a esto no? pues eso se ha visto que han empezado a tratar de que hagan.. como te digo, si dinámicas entre semana, campeonatos para que los jóvenes se integren ahí y pues eso, he visto eso

J: y tú crees que de acuerdo a tu perspectiva son proyectos que pueden ayudar a prevenir o reducir el consumo de sustancias?

Yan: eh pue si, bastante porque pues ya como le digo, ya habrian mas dinamicas en la vereda como mientras uno lo esté consumiendo eh casi la mayoría que lo consume no puede hacer bien las cosas entonces pues yo diria que pues con tal de hacer bien las cosas dejarían de consumirla o no entrarían en esos vicios.

K: crees que el consumo de sustancias psicoactivas impacta en la capacidad de los adolescentes de la comunidad como para visualizar o percibir una meta a largo y corto plazo?

Yan: eh.. si la verdad mucho, si afectará mucho a los jóvenes porque a la hora de consumirlo.. como le digo.. pues eh pues tanta como te dije al principio tanta estigmatización, tanto rechazo

que le hacen al joven o al que llegue a consumir esto o que he visto que la gente rechaza mucho y ahorita que estaba estudiando me preguntaban mucho que si consumía la gente empieza alejarse de la gente que en sí lo consumen entonces pues hay menos. como te digo, menos probabilidad de que haiga un trabajo para gente que lo consume puede ser, entonces eso evitaria que alguien pueda lograr su proyecto de vida.. tal vez sí lo tenga planeado o este, pero eso si lo evitaría, de mi parte no.

K: vale, has notado alguna conexión entre el consumo de SPA y los desafíos que presentan los adolescentes en consumir digamos en su proyecto de vida desde que están en el colegio o cuando salen, de pronto no hay ayudas o la única opción de ellos es irse a trabajar y rebuscarse?

Yan: no, entendi la pregunta, me la puedes repetir por favor

K: bueno, digamos crees que hay alguna conexión entre el consumo de sustancias psicoactivas y los desafíos de los adolescentes, digamos cuando los adolescentes terminan el bachiller y puede que tengan un proyecto de vida pero si no tienen un apoyo ni de los padres de familia o de alguna organización para seguir estudiando entonces ven como la forma de ir a trabajar y ya, ven como que ese proyecto se estanca?

Yan: eh sí tal vez puede ser porque la mayoría que lo consume pues ahí es cuando terminan el bachiller, se gradúan y buscan su trabajo y pues lo que consiguen con el trabajo es rebuscar mas como te digo, compras mas marihuana entonces ya ven la plata como para invertir en eso si, seguir invirtiendo en lo que le gusta en su vicio, pues he visto gente que hace eso o he visto gente que también si la trabaja, la guerra para estudiar y así salir adelante

J: A ti de acuerdo a lo que nos estabas indicando de pronto el consumo o estar en ese proceso te ha afectado en algún momento o has pensado en dejar de estudiar, en no construir un proyecto a futuro? o no ha interferido en eso?

Yan: eh no.. no en eso no pues yo he siempre, como te digo.. eh desde que empecé a consumir he tratado como de mantener la calma y pensando en seguir estudiando y estudiando y ahorita que estoy estudiando pues no me siento desanimado ya que tengo el apoyo de mi padre, y de mi mamá sobre todo que me está apoyando a seguir estudiando no y pues motivado, motivado de estudiar y pues no, no habido ningún.. no me ha interferido en que yo consuma, como te digo no han habido desafíos y pues siempre he estado como te digo, motivado de estudiar.

J: okay, en esa medida de pronto pues complementando un poco de lo que nos decías que pues están pensando en implementar proyectos como danzas y demás, ya hay algún tipo de proyecto en tu comunidad que abarque esto? sobre el consumo de SPA o todavía no hay ningún proyecto? que se trabaje acerca de ello.

Yan: eh no, pues visto si por parte qué que sí han reunido los jóvenes a.. o pues si, bueno como que hay pocos que quieren, que en verdad si.. si quieren ingresar a esos cursos en sí estas dinámicas, pero no pues por aquí en mi vereda, en mi comunidad no he visto proyectos como tal que ya hayan iniciado acá

J: listo y siguiendo ese orden tú cómo piensas que pueden los líderes comunitarios o tus familiares de tu comunidad desempeñar un papel en cuanto a la prevención del consumo de SPA y apoyar así a los adolescentes en la construcción de su proyecto de vida?

Yan: eh pues de mi parte no podrían después de que el joven.. como se dice.. no quiera, porque pues hay mucha gente que pues lo consume y dicen que lo van apoyar y tales pero en vez de ello ellos no quieren, lo que quieren es seguir ahí y pues así.

J: listo

K: vale, quería preguntarte, cuáles crees o digamos, cuales son las presiones, influencias externas a que lleven a los adolescentes a que consuman sustancias psicoactivas, digamos allá se conoce

que es una zona guerrillera, crees que eso también influye o el no apoyo de los padres o que ellos no tengan algo fijo?

Yan: eh pues la verdad ahí sí no sabría decirte, porque pues en mi caso siempre hubo apoyo, simplemente fui yo quien quiso hacer eso y pues no sé la verdad ahí no sabría decirte porque pues mucha gente sí de verdad lo hace por necesidad o por sí por necesidad o por que no tienen apoyo y no tienen a su mamá o a su papá o tal vez alguien que les haya aconsejado no caer en ese tipo de drogas (silencio) más apoyo al joven de pronto.

K: vale, has notado algún cambio en la dinámica familiar, digamos tú y la relación con tus padres o con otras personas, otros familiares? o nos puedes contar un poco la dinámica con tus primos o con tu familia, cómo ha sido después del consumo?

Yan: mm pues sí la verdad ya, después de que supieron que sí ya consumía mucho pues ya no sé tal vez.. digo yo no? que nos vieron como tipo locos.. algo así podría decirlo pues mm he visto que nos tratan así no? pues ya nos han distanciado ya, ya no es como la misma familia de siempre se puede decir.. eh ya, ya saben, ya dicen o bueno mis otros familiares empiezan a decir dicen no si los llevo a donde esos niños que son consumidores vayan y afecten a mis hijos y eso, empiezan a alejarse tal vez por eso

J: y eso cómo te hace sentir?

Yan: mal, porque pues no debería ser así, antes pues yo no lo veía como un tipo de problema de que lo consuman o pues no discriminar, no criticar sobre lo que uno haga, eso sería mejor que no lo critiquen a uno o que le llenen la cabeza de qué ah pues como usted es consumidor ahora vas hacer esto, ahora te ves así, ahora te vas a ver mal, entonces pues no, de mi parte sería mal que se alejen solo por eso pero pues cada quien toma su decisión jaja no?

J: ujumm tu de pronto has visto algún tipo de situación con un amigo, a un familiar que a raíz de ese consumo pues ahorita este pasando por procesos difíciles, que no haya continuado estudiando o que incluso que hayas escuchado que pues no se lo haya matado la guerrilla o algo por el estilo?

Yan: eh pues sí ha llegado a pasar un caso ahí en el pueblo donde mataron a un compañero ahí mientras no la pasabamos ahí en el parque, bueno la guerrilla llegó ahí, le pegaron sus balazos y se fueron y pues la otra parte haya afectado fue a un primo de pronto de que lo vi fue caído ya no siguió más con su estudio, empezaron como te digo.. a dejarse, abandonarse entre ellos mismos y pues tal vez si, he visto eso.

J: listo, retomando lo del tema de tus padres, ellos están informados acerca de las SPA, los efectos que tienen, que le puede causar a los adolescentes o consideras que no hay ninguna información al respecto?

Yan: eh pues si ellos en si ya sabian como esos efectos de pronto ya.. pues son estudiados no? y pues ya saben que efectos a que los llevan, tal vez por eso me aconsejaron tanto, pero pues como te digo ellos siempre han tratado de no verme mal entonce sno, como te digo.. si, si estan informados

K: vale, te puedo hacer una pregunta, digamos quiero volver como a tu familia, de pronto tu familia no ha consumido alcohol, alguno de tus padres que tu digas ha habido como algún nivel de alcohol alto y tu has dicho como yo no voy por ese camino?

Yan: eh si, la decisión fue por lo mismo, por mi papá eh un alto alcohol se puede decir y pues he visto muchos aca aqui entre la familia que me he puesto a pensar y el alcohol no es muy bueno y pues tal vez por eso tomé la decisión de no irme por ese camino porque pues si en el alcohol no deja nada bueno pues se puede decir, lo he visto por mi papá y eso me cambió.

K: vale, tu de pronto te has informado, has averiguado sobre las sustancias psicoactivas, como sus riesgos o que puedes hacer para disminuir el consumo y pues las has aplicado?

Yan: pue si, pues ahi como para disminuir si lo he aplicado eh y pues es de como te digo de tratar de calmarse mientras te den ansias eh calmarse y.. y no dejarse llevar por lo que te esté pidiendo la mente y de controlar y hacer otra cosa mientras esten esas ansias no? me pongo a leer, a caminar a despejar la mente en algo, ir a otro lugar en donde no te encierres y te llegue a pensar en volver a consumirla no? y pues disminuir eso

J: tú tienes algún tipo de hobby, o que hayas tenido y los hayas dejado a raíz de haber empezado con este consumo? o no ha pasado, aun los tienes?

Yan: mm si pues ha sido pues de mi parte ha sido hacer ejercicio, eh escuchar musica eh tal vez hacer cosas que hayan que hacer en la casa eh o mientras esté.. como te digo, siempre que pues yo consumo pues igual yo sigo haciendo las cosas normal, trato de concentrarme en lo que esté haciendo y sigo normal.. eh y pues si, si, si ha evitado consumir yo he escuchado música y se me pasa las ganas de consumir y si las he aplicado, el ejercicio, eso..

J: listo, es decir que para distraerte un poco y no consumir y quitar ese pensamiento, optas por distraerte haciendo ejercicio, escuchando música y demás, si?

Yan: Si, escuchando música, haciendo ejercicio y a veces pues eh haciendo lo que me gusta

J: listo, muchas gracias.

K: me gustaria saber que estrategias o medidas, o el apoyo en sí que han realizado tus padres pero que nos puedas dar algunos ejemplos, como que ellos hayan utilizado algo como para seguirte motivando?

Yan: eh pues sí, para evitar que yo lo consuman si, hicieron me hicieron rituales pero en si yo les hablé, les dije que no, que en si eso no iba a funcionar porque pues obviamente esta en mi mismo

en que yo quiera cambiar, en que yo sea fuerte y esté dispuesto pues a cambiar y pues diría que no valdría que mientras uno no esté de acuerdo en que uno no quiera cambiar el apoyo no valdría no? entonces pues si han tratado pero después de que les dije tal vez nuevamente me empezaron aconsejar y aconsejar.

K: de pronto nos puedes dar a conocer cómo a qué rituales te llegaron a llevar o te dijeron que iban hacer contigo?

Yan: eh la verdad no se, pero si me.. se que como te digo, me hicieron limpieza, purificación del cuerpo como le dicen.

K: vale listo, entonces te agradecemos por habernos brindado tu tiempo, habernos ayudado en esta entrevista, esta entrevista será grabada en audio pero al momento de la transcripción será eliminada por confidencialidad y guardar de alguna manera, darte las gracias.

J: si, como dice karen, es muy importante que nos digas cómo te sentiste al respecto, de pronto acerca de tu perspectiva sobre lo que hablamos y demás como para darle ya el cierre a la entrevista

Yan: eh pues gracias a ustedes por la entrevista y pues si no, como te digo hablar me ayuda a como le digo.. también me ayuda a conocer cómo se siente uno mientras uno está consumiendo no? y pues si, no me siento más, solamente me gustó compartirles pues lo que sé y gracias por la entrevista.

J: no a ti muchas gracias por tu participación y pues retomando lo que decía karen, esto es una entrevista con fines académicos y nos aporta muchísimo a nuestro proyecto investigativo que estamos realizando y ningún tema de los que se trabajó anteriormente va a salir, ni tu nombre será expuesto, entonces pues buscamos que logren expresarse, que se sienta bien que no hayan riesgos, y quedamos muy satisfechos con tu participación y muchas gracias por aportar a este

proyecto, entonces no se si tengas alguna pregunta adicional? sino ya podemos darle el cierre a la entrevista.

Yan: no pues, vale muchas gracias y pues mucha suerte con ese proyecto.

J: a ti.

K: hasta luego.