

**Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos  
de comunicación durante la pandemia Covid-19 - 2020**

Juan David Flórez Cubillos

Facultad de Psicología, Universidad Antonio Nariño

Ms.; Psicóloga Carmen Lucila Forero

Bogotá, Colombia, 23 de mayo de 2022

**Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos  
de comunicación durante la pandemia Covid-19 - 2020**

Juan David Florez Cubillos

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de: Psicólogo

Ms.; Psicóloga Carmen Lucila Forero

Grupo: Gripsi

Línea de investigación: Sexualidad

**Universidad Antonio Nariño**

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Bogotá, Colombia

23/05/2022

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

El trabajo de grado titulado

\_\_\_\_\_.

Cumple con los requisitos para optar

Al título de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Firma del Tutor

\_\_\_\_\_

Firma Jurado

\_\_\_\_\_

Firma Jurado

Bogotá, Día Mes Año

*Dedico este trabajo...*

*A Dios por darme salud, proporcionarme fuerza y persistencia ante este trabajo*

*A mi madre por darme el amor y a veces mucho más al que merezco, por apoyarme  
y ayudarme en todo y hacer lo que está o no en sus manos.*

*A mi padre por darme buenas bases, apoyo en todo lo que hago y tener fe siempre  
en mis decisiones en su ayuda no solo monetaria sino también incondicional.*

*A mí por levantarme cada vez que sentía una caída y por ser persistente y no  
rendirme de ninguna manera ante este proceso.*

***Juan David Florez Cubillos***

*Mis Agradecimientos son...*

*Para Dios por guiarme por el mejor camino y darme siempre fuerza.*

*Para mi madre por luchar conmigo, acompañarme en el camino y apoyarme siempre.*

*Para mi padre por tener siempre fe en el camino que escogeré y por darme motivación ante  
este proceso.*

*Para mi compañera de viaje “Dori” quien estuvo presente en gran parte de este proceso y  
que tuvo la mejor intención de motivarme, de darme el apoyo necesario, la fuerza y ante  
todo el amor que me ayudo a seguir adelante.*

*Para mi mascota “Hanna” quien me dio alegría y paz al verla cada día y aliviando todo  
este trayecto.*

***Juan David Florez Cubillos***

## Tabla de contenido

<b>RESUMEN.....</b>	<b>10</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>11</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>12</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>14</b>
<b>FORMULACIÓN DE PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>22</b>
<b>OBJETIVOS .....</b>	<b>23</b>
1. <b>OBJETIVO GENERAL .....</b>	<b>23</b>
1.1 <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....</b>	<b>23</b>
<b>JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>24</b>
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>26</b>
1. <b>LA SEXUALIDAD .....</b>	<b>27</b>
1.1 <i>Dimensión Biológica.....</i>	<i>29</i>
1.2 <i>Dimensión psicológica.....</i>	<i>29</i>
1.3 <i>Dimensión social.....</i>	<i>30</i>
1.4 <i>Dimensión ética.....</i>	<i>31</i>
2. <b>ELEMENTOS DE LA SEXUALIDAD.....</b>	<b>31</b>
2.1 <b>EL IMPULSO SEXUAL .....</b>	<b>31</b>
2.2 <b>IDENTIDAD SEXUAL Y ORIENTACIÓN SEXUAL .....</b>	<b>32</b>
3. <b>HOLONES SEXUALES .....</b>	<b>33</b>
3.1 <b>EL HOLÓN DE LA REPRODUCTIVIDAD HUMANA.....</b>	<b>34</b>
3.2 <b>EL HOLÓN DEL GÉNERO .....</b>	<b>34</b>
3.3 <b>EL HOLÓN DEL EROTISMO.....</b>	<b>35</b>

3.4 EL HOLÓN DE LA VINCULACIÓN AFECTIVA INTERPERSONAL .....	35
4. SEXUALIDAD Y LA ESPIRITUALIDAD.....	36
5. VENTAJAS DE LA SEXUALIDAD .....	36
6. LA INTERACCIÓN SEXUAL.....	37
7. AFECTIVIDAD E INTERACCIÓN SEXUAL.....	39
8. INTERACCIÓN SEXUAL Y ASPECTOS COGNITIVOS .....	41
9. LA SENSUALIDAD .....	41
10. SALUD MENTAL.....	42
<b>11. SALUD SEXUAL .....</b>	<b>44</b>
12. COMUNICACIÓN.....	46
12.1 Componentes de la comunicación.....	47
12.1.6 TIPOS DE COMUNICACIÓN.....	47
12.1.7 Comunicación verbal o analógica.....	48
12.1.8 Comunicación no verbal.....	48
12.1.9 Comunicación asertiva.....	49
12.2.2 Comunicación pasiva.....	54
12.2.3 Comunicación agresiva.....	54
13 COMUNICACIÓN Y SEXUALIDAD .....	55
<b>DISEÑO METODOLÓGICO .....</b>	<b>58</b>
TIPO DE INVESTIGACIÓN:.....	58
ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN: .....	59
DISEÑO.....	59
CRITERIO:.....	60
CATEGORÍAS DE ANÁLISIS: .....	60

POBLACIÓN: .....	64
MUESTRA: .....	64
INSTRUMENTO .....	65
PROCEDIMIENTO .....	66
<i>Fase uno:</i> .....	66
<i>Fase dos:</i> .....	66
<i>Fase tres:</i> .....	66
<i>Fase cuatro:</i> .....	66
<i>Fase cinco:</i> .....	67
<i>Fase seis:</i> .....	67
<b>ASPECTOS ÉTICOS .....</b>	<b>68</b>
<b>RESULTADOS:.....</b>	<b>71</b>
HALLAZGOS DE RESULTADOS POR CATEGORÍAS.....	72
CATEGORÍAS INDUCTIVAS .....	92
RESPUESTA AL OBJETIVO GENERAL:.....	94
<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>100</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>103</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>105</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>109</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>119</b>
ANEXO # 1, FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	119
ANEXO # 2 GUÍA DE PREGUNTAS ORIENTADORAS: ENTREVISTA LIBRE, NARRATIVA .....	121
ANEXO # 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PARTICIPANTES. ....	125



ANEXO # 4 TRANSCRIPCIONES ENTREVISTAS ..... 129

*Entrevista #1 con J\*\*\*\*\* M\*\*\*\*\* C\*\*\*\** ..... 129

*Entrevista #2 con P\*\*\* C\*\*\*\* A\*\*\*\** ..... 139

*Entrevista #3 con J\*\*\* M\*\*\*\*\* C\*\*\*\*\* Y P\*\*\*\* C\*\*\*\* A\*\*\*\** ..... 146

## Resumen

El objetivo de la presente investigación fue describir las narrativas de una pareja de Chaparral, Tolima, sobre la experiencia particular entorno a la interacción sexual y la comunicación llevada durante la pandemia por COVID-19 en el 2020; para tal efecto se utilizó un diseño narrativo; la muestra estuvo conformada por una pareja entre 30 y 45 años con la cual se realizó tres entrevistas abiertas. El procedimiento fue comprendido por seis fases: En la primera fase se determinó la presente investigación con una intervención de corte cualitativo, muestra por conveniencia, basándose en criterios de proximidad, cercanía y relación con la investigación; en la segunda fase construcción de instrumento y categorías de análisis. En las fases tres y cuatro se desarrolló la aplicación del instrumento, con la muestra investigativa (ubicación de muestra) siguiendo con la transcripción del instrumento; en las fases cinco y seis se desarrollaron procesos entorno a la interpretación y análisis de resultados en donde pudieron surgir elementos para tener en cuenta en las relaciones de pareja (categorías deductivas e inductivas). Los resultados se analizaron por medio de la construcción de matrices las cuales indicaron que hay estilos predominantes de la comunicación y cambios positivos dentro de la relación siendo estos reconocidos desde la experiencia de la pareja y concluyendo que los factores externos como la pandemia, dentro de la relación tienden a tener efectos tanto negativos como positivos y esto solo depende de algunas habilidades, actitudes o acciones que realice cada uno de los integrantes de esta, además de cumplir con una adecuada comunicación asertiva.

***Palabras clave:*** *comunicación; interacción sexual; sexualidad; relación de pareja; pandemia; covid-19.*

### **Abstract**

The objective of this research was to describe the narratives of a couple from Chaparral, Tolima, about the experience around sexual interaction and communication carried out during the COVID-19 pandemic in 2020; for this purpose, a narrative design was used; the sample was made up of a couple between 30 and 45 years old with whom three open interviews were conducted. The procedure was included of six phases: In the first phase, the present research was decided with a qualitative intervention, sample by convenience, based on criteria of proximity, proximity, and relationship with the research; in the second phase instrument construction and categories of analysis. In phases three and four the application of the instrument was developed, with the research sample (sample location) continuing with the transcription of the instrument; in phases five and six, processes were developed around the interpretation and analysis of results where elements could arise to consider in couple relationships (deductive and inductive categories). The results were analyzed through the construction of matrices which indicated that there are predominant styles of communication and positive changes within the relationship being recognized from the experience of the couple and concluding that external factors such as the pandemic, within the relationship tend to have both negative and positive effects and this only depends on some skills, attitudes or actions carried out by each of the members of this, in addition to complying with an adequate assertive communication.

**Keywords:** *communication; sexual interaction; sexuality; relationship; pandemic; covid-19.*

## Introducción

Actualmente la humanidad está presentando una serie de complicaciones sociales, emocionales, familiares, psicológicos y de salud a causa del COVID - 19, “Declarada por la OMS como una emergencia de salud pública de preocupación internacional el 30 de enero del 2020” (Organización Panamericana de la Salud, 2020). Hoy en día este desastre ha cambiado el pensamiento de las personas y familias afectando así los ámbitos laborales, familiares, culturales, los sistemas sanitarios la capacidad organizacional y las diversas vulnerabilidades. Llevando a preocuparnos cada vez más por la sociedad y surgiendo con ella más preguntas sobre el tema y saliendo a la luz fallas, defectos y condiciones que estaban en nuestra sociedad y que no se habían tratado. Lamentablemente por ser un tema tan nuevo el COVID-19 tiene algunas limitaciones físicas, sociales, psicológicas como en el proceso de enseñanza, en el tiempo de trabajo, procesos laborales, comunicación entre personas externas o internas al núcleo familiar, limitaciones en los desplazamientos, etc. Pero en este caso el presente trabajo investigativo tratara de acercar al lector ya sea profesional, estudiantil o persona natural a lo que es la interacción sexual, las limitaciones si las hay y a los procesos de comunicación más utilizados en la pareja durante la pandemia.

La elaboración de este trabajo de grado ha sido orientada a describir las narrativas de una pareja de Chaparral sobre la experiencia particular en torno a la interacción sexual y

la comunicación llevada a cabo durante de la pandemia por COVID-19 en el 2020 con el propósito de puntualizar, identificar características y cambios en la comunicación y la interacción sexual, por otro lado, es importante mencionar que el presente estudio busca hallar resultados, a partir de la recolección de datos, mediante una entrevista abierta de carácter cualitativo y de diseño narrativo proyectado a través de un libreto, el cual se caracterizó por tener 15 preguntas abiertas alusivas al tema de comunicación, 4 preguntas referentes sobre el COVID-19 y 7 preguntas acerca de la interacción sexual, instrumento aplicado a una pareja cuya convivencia ha sido de 7 años, ante esta surgen las categorías para analizar y discutir.

Por consiguiente, en los apartados del presente documento, se evidencia una contextualización a nivel general de lo que ha sido el confinamiento por COVID-19 para la sociedad en general y más específicamente para las parejas, seguido a esto se presenta grosso modo el problema, al igual que las principales bases teórico-metodológicas a partir de las cuales buscan dar argumentación desde los principales conceptos abordados en el transcurso de toda la investigación. Es así, como finalmente, se encontrarán los resultados, discusiones y conclusiones basadas en los hallazgos y también, algunas recomendaciones basadas en los análisis de las presentes categorías y discusiones.

### **Planteamiento del problema**

Desde el mes de marzo del 2020, la humanidad se ha visto en una situación bastante particular debido al COVID-19 y a su propagación tan rápida, en donde el virus no sólo ha afectado la salud humana, sino también las actividades que se venían realizando a nivel mundial. Los mandatarios de muchos países al igual que en Colombia, tomaron la decisión para preservar a los ciudadanos de cualquier posible contagio proponiendo la cuarentena como medio de protección. Aun así, el virus ha causado millones de muertes y el cambio de hábitos de las personas la tarea, el estudio, las actividades de la familia, las actividades sociales y las relaciones de pareja, entre otras. (Díaz, 2021, p. 1).

Y así, en la publicación científica *International Brazilian Journal of Urology* donde se miró el comportamiento de tres países, España, Italia e Irán, François Peinado jefe y especialista de la unidad del varón, a través de una entrevista realizada por EFE, en Madrid reiteró “El hecho de haber estado confinados tanto tiempo, el tener que trabajar en casa, la presencia continua de niños en el hogar, el miedo al contagio y el distanciamiento social han provocado una dificultad en la espontaneidad a la hora de tener relaciones sexuales” (Peinado, 2020). Según el estudio; también se podría evidenciar que a las parejas les está costando cada día más el tiempo que dedican para disfrutar de su sexualidad ya sea por factores internos o externos, lo que hace que se presente una preocupación frente a las

relaciones y dinámicas que se están presentando en las parejas y se enfocan en presentar su preocupación frente a la propagación del COVID-19.

Sabiendo esto, cabe resaltar que las personas en el plazo de la relación se superan diferentes circunstancias que impactan de manera positiva y negativa su seguridad emocional, física y psicológica, a pesar de que, habitualmente estas situaciones ocasionan un fortalecimiento en las relaciones tanto interpersonales como personales dentro del núcleo, algunas van desde posibles discusiones a las cuáles cada una de las parejas buscará soluciones hasta incluso la ruptura de esta. Posiblemente algunos de estos altercados aumentan con el pasar del tiempo, pero también influyen diversos factores, como, por ejemplo: el tiempo de haberse conocido antes de empezar sus relaciones, los procesos de comunicación, la cultura, el estado emocional de la persona, situaciones externas a la pareja, entre otros; por lo tanto, se reitera que entre algunos de estos factores uno de los más importantes es el de la comunicación. Por otra parte, en un estudio realizado en Bucaramanga, en donde participaron 50 parejas; 50 hombres y 50 mujeres con un rango de edades entre 20 y 40 años, cuyo propósito se basaba en conocer y reconocer cuál era el tipo de comunicación más utilizado en cada una de estas relaciones, por consiguiente y a raíz de este se logró evidenciar que una de las problemáticas más comunes era la comunicación agresiva pasiva, según el estudio de Becerra, Mayorga & Pérez (2019) concluyó que:

Sí se cumplió con la hipótesis planteada en este trabajo investigativo, la cual era encontrar un estilo de comunicación específico entre las relaciones de pareja bajo situaciones maritales conflictivas. Bajo la prueba ASPA, se logró determinar, por

medio de entrevistas, cuál es el estilo de comunicación que más se frecuenta en las parejas en situaciones maritales conflictivas (p. 37).

De acuerdo con, lo anterior y comprendiendo que el COVID-19 no aborda solo el factor de la salud, sino que implica aspectos vitales que perjudican a toda la población y que fuera de eso afectan a las parejas como la forma de trabajo, la forma de socializar entre otras.

Es indudable que todavía existen más preguntas que respuestas relacionadas con la pandemia del COVID-19 y lo que este genera, se sabe que el confinamiento que ha traído consigo problemas de salud mental, de convivencia, de comunicación y de interacción sexual, se logra evidenciar la última encuesta I-SHARE de Profamilia realizada el año 2020 en Colombia y simultáneamente en 34 países donde según los números, el confinamiento afectó en gran forma algunos problemas relacionados con la sexualidad de las parejas, es decir, afectó la salud sexual indicando que la frecuencia de la actividad sexual disminuyó un 30 %, la frecuencia de masturbación bajó un 32 %, la frecuencia del sexting disminuyó el 18 %, entre otros. Por otro lado, señala que cada 4 de 10 personas terminaron su relación durante el confinamiento y “El 64 % de las personas que estaban en una relación afectiva 3 meses antes de la pandemia terminaron su relación durante las medidas más estrictas de la cuarentena” (Profamilia, 2021, p.2).

Por ese motivo, la emergencia sanitaria que se atraviesa a nivel mundial a causa del COVID-19, ha ocasionado que se tomen medidas para disminuir el contagio; medidas como el confinamiento total o parcial. Aquella medida hace que en muchos hogares se presencien situaciones nuevas que cambian en algunas ocasiones las rutinas de las personas



en sus empleos, estudios, comunicación, vida social, interacción sexual y hasta el ocio; por ende la población presento cambios, al igual que las parejas que convivían durante la pandemia, ya que, muchas salían diariamente a sus actividades como empleos y estudios debieron crear espacios para el teletrabajo o aprendizaje en lugares de la casa, haciendo que cada una de estas pasaran más tiempo juntas ocasionando una cotidianidad y que probablemente, no solo su comunicación, si no también algunos elementos nombrados anteriormente, pudieran ser afectados, ya sea por problemas de estrés, agotamiento o la angustia del contagio por el COVID-19.

Debido a estos cambios las parejas están más tiempo conviviendo juntos, esto puede ser confortable para fortalecer sus relaciones interpersonales, personales, sexuales y familiares, aunque para los que llevan mucho tiempo de convivencia puede que el estrés, la ansiedad, el cansancio hagan que sus conflictos sean aún más cotidianos y las interacciones sexuales puedan pasar a un segundo plano, teniendo en cuenta que la actividad sexual se puede ver permeada por diversos factores, tanto físicos como emocionales, debido a que los sentimientos, el estado ánimo y las situaciones que afectan el bienestar de la persona puede afectar este, como también a la comunicación. Esto debido a factores como el tiempo de conectividad en los trabajos virtuales, la ansiedad, el estrés y el agotamiento, por ende, estos pueden hacer que sus apetitos sexuales disminuyan y algunos ámbitos de la relación se vean afectados.

En otras palabras, autores como Romina, Bentosela, Mustaca (2009) plantean que: “A pesar de que la actividad sexual provoca efectos relajantes, también es cierto que los

estados de ansiedad, miedo o estrés pueden producir alteraciones en la respuesta sexual” (p. 436). Por otro lado, los autores Tafur, García y Azuero (2018) expresan que:

Los efectos del estrés laboral abarcan a las personas como también a la organización, en cuanto 35 a las personas se pueden ver perjudicadas debido a que produce alteraciones a nivel psíquico y físico, de la misma manera las organizaciones se ven alteradas a nivel de ambiente laboral, aumento de absentismo, accidentes laborales, bajo rendimiento y aumento de renunciaciones (p. 34).

Sin embargo, el aspecto sexual se podría considerar menos importante dentro de los inconvenientes o necesidades de parejas, presentando más atención a temas como, la comprensión, la incertidumbre por el futuro o el presente, entre otros; asiendo que sea menos relevante el ámbito sexual, incluso la Maestra Barba reitera que “El problema nunca ha sido solamente el virus, es el contexto económico, social, político y jurídico en el que se ha desarrollado, y tenemos que atender todo” (Barba & Comunicación personal, 2020). Evidenciando así que tampoco el tema interno de las familias y las parejas en específico se convierte en foco de evaluación o estudio.

Se podría evidenciar es que a las parejas les interesa cada día menos el tiempo que dedican para disfrutar de su sexualidad y en tiempos como estos importa más la preocupación frente a la propagación del COVID-19. Teniendo en cuenta lo anterior la Dra. Mejía comenta que en el tiempo de pandemia algunas mujeres u hombres día tras día pueden sentirse muy frustrados y no querer conversar de temas sexuales, debido a que esta

se puede volver una cotidianidad y ser repetitivo dentro de su intimidad de pareja (Mejia, 2016).

Asimismo, el autor Sternberg en su estudio realizado en 1989 en Barcelona menciona que “otras de las dificultades para tener una adecuada sexualidad son cuando se manifiesta la disfunción eréctil global del 52% de varones de 40 a 70 y debido al hipoestrogenismo, aproximadamente en 43 % de las mujeres de 61 años que presentan cambios en todo el organismo”, aunque pueden presentarse excepciones dependiendo de cada individuo (Stenberg, 1989, p. 265).

En efecto, tanto hombres como mujeres tienen expectativas diferentes y hace que todas las situaciones, las sensaciones, los deseos, las ganas, las frustraciones o miedos, entre otras emociones sean diferentes y están presentes en un momento como el de la pandemia.

Ante ello opina Vázquez (1994) que “las mujeres y los hombres no solo se diferencian por lo que supuestamente son o por sus distintos órganos sexuales, sino sobre todo por lo que hacen, es decir, por sus roles o papeles en su funcionamiento social” (p. 220). Pero, parte de la espontaneidad de cada ser está el tener una mejor satisfacción sexual y hoy en día en tiempos de pandemia llegaría a ser una recomendación teniendo en cuenta que de manera que según lo anterior sería un aspecto relevante para tener en cuenta para que la interacción sexual ayude a cuidar la relación de pareja, la salud mental y a contrarrestar el estrés en tiempo de pandemia.

En suma, reconoce el autor que “La satisfacción sexual en relación con diversas prácticas sexuales y el bienestar emocional...” (Jimenez, 2010, p. 42) considerándose la sexualidad como un tema en que la unión de pareja no solo es una necesidad humana o un desarrollo sino también es un reforzamiento del sexo. Como plantea la autora “la masturbación hasta el coito, puede tener muchos beneficios para la salud física, emocional y psicológica” (Castejon, 2020, párr. 1). Generando espacios íntimos y produciendo una manera de comunicarse, logrando expresar sus deseos, placeres y temores.

Por otra parte, en tiempos complejos se muestran sentimientos, agobios, emociones que están presentes dentro y fuera de la relación y que se pueden producir por problemas sociales, laborales, familiares, biológicos o psicosociales y estos están relacionados con la actividad sexual que se tiene con la pareja. De ahí que, dicho comportamiento pueda generar un bloqueo emocional que afecta directamente la sexualidad, es así como la conexión emocional; tanto como las condiciones del entorno afectarán en el desempeño y el deseo sexual. Puede que para contrarrestar aquellas situaciones debe existir suficiente confianza y sentir emociones o sentimientos adecuados y deseo sexual hacia la otra persona no sólo fisiológicamente.

Por ende, es importante poder generar cambios que no solo incrementen las relaciones sexuales, el respeto, la confianza, sino que conlleven a prevenir malos sentimientos o pensamientos negativos, es decir que fortalezca la relación y traiga consigo beneficios para la pareja. En consecuencia, los beneficios para las parejas se dan también

por medio de la comunicación como factor indispensable para la interacción sexual de la pareja, por ello Osnaya sugiere que:

La confianza y el deseo de auto divulgar son parte de una intimidad positiva y esta tiene que ver con lo que se piensa del otro o de la relación y la intimidad que se sienta en la relación afecta a la comunicación (Osnaya, 1999, p. 743).

Hay que tener en cuenta que el deseo de auto divulgarse se basa en tener la fuerza de manifestar las fantasías deseos o sentimientos que se presenten a la hora de la interacción sexual. Por consiguiente, dentro de los cambios que se han presentado hasta la fecha se encuentran los relacionados con la interacción y comunicación sexual en parejas de Bogotá por el COVID - 19 y el confinamiento, en donde su repercusión se presenta en la convivencia dentro de los espacios privados de los hogares de muchas parejas. El sitio que era testigo de la confianza, la intimidad y el despliegue de tantas emociones afectivas, se convirtió en el testigo debido a los cambios inesperados a causa de la pandemia y confinamiento. Así como los espacios sociales se vieron afectados, de igual forma los espacios íntimos también lo hicieron, mostrando situaciones incómodas y de desagrado hacia la pareja. Posición que se puede haber presentado por el teletrabajo, porque uno de los integrantes de la pareja perdió el trabajo o porque alguno de los dos enfermó y donde “La pandemia de la COVID-19 ha impactado prácticamente todos los ámbitos de la vida social de las personas en gran parte del mundo” (Rodríguez & Rodríguez , 2021, p.216).

Por ello, aquella relación requerirá llevar a cabo un continuo reajuste para que se

mantenga en un funcionamiento que proporcione un alto grado de satisfacción a las dos personas sin dañar su estado psicológico o físico, sino mejorando cada punto de esta y considerando que el encuentro sexual es un ingrediente estable y con proyección, sabiendo que “La sexualidad juega un papel muy importante en la pareja, pues expertos aseguran que el placer que genera es gran ayuda en la salud física y emocional de las personas” (Semana, 2011, párr. 1).

### **Formulación de preguntas de investigación**

Teniendo en cuenta lo mencionado en el apartado anterior, la presente investigación pretende dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Como son las narrativas de una pareja de Chaparral, Tolima sobre la experiencia en la interacción sexual y la comunicación durante la pandemia por COVID – 19 en el 2020?

## **Objetivos**

### **1. Objetivo general**

Describir las narrativas de una pareja de Chaparral sobre la experiencia particular entorno a la interacción sexual y la comunicación llevada a cabo durante la pandemia por COVID-19 en el 2020.

#### **1.1 Objetivos específicos**

Explorar a través de las narrativas de la pareja participante los posibles cambios en la interacción sexual durante el confinamiento por COVID-19.

Identificar en las narrativas de los participantes la interacción sexual desde lo cognitivo y emocional a partir de la pandemia por COVID-19.

Analizar desde de la experiencia de los sujetos participantes de la investigación los tipos de comunicación y sus características predominantes en la pareja durante la pandemia por COVID-19.

### **Justificación**

La investigación finalizó con el fin de brindar un aprendizaje a los lectores y parejas aportando elementos que puedan comprender cómo la interacción sexual y los procesos comunicacionales se pueden ver afectados a través de sucesos inesperados como lo es el confinamiento por COVID-19, en algunas parejas siendo un espejo la pareja entrevistada, evidenciándose por la narrativa y experiencia de la está la cual convivió dentro de la pandemia identificando si hay o no, aspectos negativos o positivos que brinden conceptos nuevos sobre cómo leer las relaciones y por ende en un futuro poder ser tratados profesionalmente. Por consiguiente, se considera importante el tema desde lo social, ya que de acuerdo con los resultados obtenidos de la investigación se puede tomar como material de aprendizaje.

De modo que, abordara información sobre la pandemia, la interacción sexual y los tipos de comunicación; consiguiendo aproximarse a parejas, estudiantes, familias, entre otros para adquirir un mayor conocimiento sobre los temas mencionados anteriormente, tener un abordaje con la información suministrada al final e invitar a las parejas a plantearse un cambio y mejoría en tiempos de confinamiento o en dado caso generar aportes en su interacción sexual y en sus procesos de comunicación.

Se considera importante para la Universidad Antonio Nariño, ya que se convertirá en un material de estudio y de apoyo dentro y fuera de la universidad por otro lado, plasmará en los presentes y futuros profesionales de la psicología una formación disciplinar; generará un profesional interdisciplinario al tratar aspectos obtenidos de esta investigación



con demás profesionales de otras ciencias, que hagan en conjunto una mejor intervención en pro de salud y bienestar de las parejas.

Así mismo es pertinente esta investigación para la Facultad, ya que aporta a la Psicología en aspectos emocionales y comunicacionales en el funcionamiento de las parejas durante el COVID-19; igualmente abordara áreas de investigación en las que la Universidad se especializa, generando profesionales con compromiso social y proceso ético en temas relacionados con la interacción sexual y las problemáticas de pareja, aplicándolo en su vida profesional, laboral y/o familiar.

Para finalizar, este proceso investigativo es significativo, de acuerdo con el grupo GRIPSI y a la línea de investigación llamada Sexualidad, se podrán tomar conceptos fundamentales sobre las relaciones y problemáticas de pareja dentro del confinamiento y de la vida cotidiana que hoy se presenta y que generalmente pueden originar cambios psicosociales, culturales, emocionales, entre otros. De ahí que, algunos profesionales y/o parejas puedan tener un pensamiento más reflexivo y flexible, permitiendo también unos cambios adecuados en el tema.

### **Marco Teórico**

El presente apartado tiene como finalidad brindar a la investigación coherencia orden de conceptos y teorías que permiten abordar la problemática mencionada en la secciones anteriores; es decir se presentará de manera estructurada en conceptos que ayudan a situar el problema en un conjunto de conocimientos teóricos, epistemológicos y prácticos que permiten orientar la utilización de estos conceptos durante todo el proceso investigativo el cual será abordado desde un enfoque sistémico y cognitivo conductual.

Desde el enfoque cognitivo conductual se logra explicar que el humano es una totalidad bio - psico - espiritual y social que tiende a comportarse de forma diversa en diferentes entornos y momentos ante ello es importante también reconocer que los factores internos y externos juegan un papel fundamental dentro de estos comportamientos; por ejemplo aquí se lograría considerar como la pandemia (un factor externo) logra generar cambios en el comportamiento, acciones y rutinas de las personas ya sea a nivel emocional, psicológico, mental, fisiológico y espiritual.

Es así como en el trascurso de este se desarrollaran los temas como sexualidad, interacción sexual, elementos de la sexualidad, el impulso sexual, identidad sexual y orientación sexual, holones sexuales, el holón de la reproductividad humana, el holón del género, el holón del erotismo, el holón de la vinculación afectiva interpersonal, sexualidad y la espiritualidad, ventajas de la sexualidad, afectividad e interacción sexual, interacción sexual y aspectos cognitivos, la sensualidad, salud mental, salud sexual, comunicación,

componentes de la comunicación, tipos de comunicación y finalmente comunicación y sexualidad.

Así que, para entrar en detalle sobre la afectación y los cambios tanto positivos o negativos que ha generado la pandemia en las relaciones de pareja en la sexualidad, lo primero será saber que es:

### **1. La Sexualidad**

La sexualidad es un conjunto de circunstancias, tanto anatómicas, fisiológicas como psico-afectivas, que caracterizan el acto de cada persona desde un punto histórico cultural, es un proceso de fenómenos emocionales, conductuales y del erotismo, que señala decisivamente al individuo en cada una de las fases cruciales de su bienestar.

De esta manera la sexualidad en su totalidad es un conjunto de dimensiones que moran en cada ser de manera distinta y en varios compases, de modo que “Separar la sexualidad del resto de la personalidad, supone dividir al ser humano de su realidad vital y existencial” (Torres L. , 2013, párr. 7)

Autores como Hernández, Erazo, y entidades como la OMS 2018, Asociación Mexicana para la Salud Sexual 2000 y el Gobierno de Cantabria 2014 plantean la sexualidad como una dimensión de la condición humana, expresada en los siguientes términos:

Una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo,

la vinculación afectiva, el amor, y la reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos y espirituales (Amssac, 2000)

Siendo así una cadena de fenómenos o circunstancias que de forma decisiva caracterizan al individuo en cada fase de su crecimiento y de igual forma en cada una de las poblaciones, la sexualidad ha vencido ampliamente el puro agrado de las tensiones corporales, volviéndose un meollo primordial para la sociedad y para la creación de regulaciones morales. Para entender lo anterior desde un punto de vista más cotidiano y continuando con la visión de la Organización Mundial de la Salud, OMS para el 2018 la sexualidad humana la define como:

Un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se experimentan o expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales (OMS, 2018 Pág. 3).

Según lo planteado con anterioridad conforme a Erazo las 4 dimensiones de la

sexualidad son la biológica, psicológica, social y ética.

### ***1.1 Dimensión Biológica.***

Se refieren a la base anatómica fisiológica sobre el que se desarrollarán los distintos matices de la sexualidad de la persona. La dimensión biológica “Es crucial en distintos ámbitos de la vida sexual, como son: “la procreación, el deseo sexual, la respuesta sexual” (Erazo, 2010, P. 20).

Si se mira la sexualidad desde lo biológico hay que resaltar que esta dimensión incluye factores como el sistema genético o en cada carga cromosómica “XX” y “XY”, el sistema hormonal donde se entiende del sistema endocrino, de las hormonas comprometidas en la sexualidad del ser humano como la progesterona, la testosterona, y los estrógenos. Debido a, que estas varían de un humano a otro y donde la estructura anatómica- fisiológica donde se define a la anatomía del hombre y la mujer, acarreado aspectos de la excitación, procreación, la relación y la respuesta sexual. “En esta parte se contemplan tanto la anatomía y fisiología de los genitales masculinos y femeninos, así como los caracteres sexuales secundarios” (Erazo, 2010, P. 20) Continuando con la segunda

### ***1.2 Dimensión psicológica.***

En esta dimensión se plantea básicamente el nivel cognitivo, de las diferentes perspectivas dentro y fuera de la sexualidad, desde su orientación sexual y de personalidad en la pareja y de las propias experiencias, sentimientos y sensaciones. Para ofrecer una

mejor comprensión Hernández 2015 explica:

La psique humana juega un papel fundamental en nuestro modo de vivir y sentir nuestra sexualidad. Nuestras formas de percibir la belleza, nuestras ideas sobre lo que está bien o mal en cuanto al sexo, nuestra personalidad, nuestras convicciones, el temperamento de cada persona, son factores decisivos en nuestras relaciones sexuales. Nuestra propia identidad sexual, nuestra orientación sexual, depende en gran manera de nuestro modo de vernos y entendernos psicológicamente con relación a lo sexual.

La dimensión psicológica del ser sexual puede dividirse en dos: la intelectual (desarrollo cerebral que posibilita en el ser humano capacidades y potencialidades a nivel de pensamiento y conocimiento que convierten lo sexual de un instinto en un impulso sobre el cual puede ejercer control) y la afectiva (capacidad humana de establecer relaciones de distinto grado de intensidad e intimidad con otros seres de su misma especie, con los cuales se relaciona de una manera que involucra sentimientos y sensaciones). El proceso típico de la dimensión psicológica en los y las adolescentes es la identificación sexual (Hernandez, 2015, p.5).

Continuando con la tercera

### ***1.3 Dimensión social.***

Esta dimensión según plantea Erazo está sujeta a cada cultura, a su sociedad y a sus reglas, ya que, de acuerdo con esto se ve influenciado el individuo; dicha normatividad controlará el comportamiento de las personas que están dentro de cada una de ellas, en

consecuencia, el autor expresa que: “La dimensión social, engloba el papel fundamental que ejerce la familia, los amigos, la educación recibida en el colegio, la religión, etc, sobre la sexualidad” (Hernandez, 2015, p.5)

Y para finalizar la cuarta dimensión

#### ***1.4 Dimensión ética.***

Es un grupo de valores que cada humano construye y desempeña mediante su vida cotidiana, pasada y futura donde comprometerá su forma de ser, su sexualidad, su autovaloración y autoestima. Una de las formas de comprometerse, hace referencia a las etapas del desarrollo comprendiendo tanto el cambio de los factores fisiológicos, biológicos, emocionales y sentimentales. En otras palabras, “Hace referencia al conjunto de valores que cada uno construye individualmente a lo largo de su vida, con los cuales se compromete, definiendo estos el SER y QUEHACER sexual específico de cada persona” (Gobierno de Cantabria, 2014, p.6)

## **2. Elementos de la sexualidad**

Enseguida, se plantea desde otra mirada resaltando algunos elementos dentro de la sexualidad como lo manifiesta el autor, establecidos a continuación: “El impulso sexual, la identidad sexual y la orientación sexual” (Erazo, 2010, P. 20).

### **2.1 El impulso sexual**

Considerado como el placer inmediato manifestado en las diferentes etapas de la

vida como la adolescencia, la juventud y vejez. En donde, se pueden alcanzar emociones y sensaciones diferentes orientadas a la búsqueda de una relación sexual con el fin de encaminarse hacia un futuro.

En otras palabras:

Va dirigido tanto al placer inmediato, como a la procreación. La pubertad y la adolescencia son etapas en las que se manifiesta el impulso sexual esto debido a la maduración alcanzada por el organismo, y esto trae consigo una serie de sensaciones y emociones antes desconocidas;”15ya que está orientado a la búsqueda de una relación hetero sexual que permita al hombre y a la mujer realizarse en el amor y proyectarse hacia el futuro mediante su fecundidad (Erazo, 2010, P. 20).

## **2.2 Identidad sexual y orientación sexual**

Definiéndose como el sentimiento de referencia que se le da al otro o a uno mismo, es decir, el convencimiento de ser mujer o hombre. Para comprenderse podría definirse como:

La identidad de género es el concepto que se tiene de uno mismo como ser sexual y de los sentimientos que esto conlleva; se relaciona con cómo vivimos y sentimos nuestro cuerpo desde la experiencia personal y cómo lo llevamos al ámbito público, es decir, con el resto de las personas (Secretaría de gobernación de México, 2016).

Siguiendo con la orientación sexual y parte de lo anterior se define como una inclinación romántica, sexual, afectiva o emocional hacia otros seres sexuales y emocionales definidas por su género o su sexo y se diferencian por su orientación sexual.



Al mismo tiempo, no debemos dejar de lado la teoría de los holones sexuales, los cuales fueron denominados así en un estudio realizado en México en el 2020, dirigido por Dr. Rubio de sexualidad humana, estudio que describe los elementos de la sexualidad con el modelo holónico, donde enuncia que la sexualidad es un sistema que se compone de cuatro holones como el género, el erotismo, la vinculación afectiva y la reproductividad.

Siendo de esta manera “Los holones sexuales o sea las partes, elementos o subsistemas de la sexualidad, deberán ser conceptos que conserven su aplicabilidad vertical, es decir, que puedan aplicarse a las diversas metodologías de estudios: antropológica, sociológica, psicológica y biológica” (Rubio, 2020, p. 2). Como se puede observar anteriormente esta propuesta reconoce la sexualidad como una mirada interdisciplinaria.

### **3. Holones sexuales**

Se expone que:

Los holones sexuales o sea las partes, elementos o subsistemas de la sexualidad, deberán ser conceptos que conserven su aplicabilidad vertical, es decir, que puedan aplicarse a las diversas metodologías de estudios: antropológica, sociológica, psicológica y biológica. La reproductividad, el género, el erotismo y la vinculación afectiva interpersonal Como señalaba arriba, estos conceptos tienen aplicabilidad vertical, esto es, que cada uno de ellos tiene manifestaciones en todos los niveles de

estudio del ser humano y por ello no son ofrecidos como conceptos biológicos, sociales o psicológicos (Rubio, 2020, p. 2).

### **3.1 El Holón de la reproductividad humana.**

Como su palabra lo indica son los aspectos plenamente enfocados en la parte biológica, psicológica y social, refiriéndose a aquella construcción mental respecto a la eventualidad del ser humano, en este caso se centra a las funciones maternas o paternas, a la población, entre otras. Así que “Por reproductividad se quiere decir: tanto la posibilidad humana de producir individuos que en gran medida sean similares (que no idénticos) a los que los produjeron, como las construcciones mentales que se producen acerca de esta posibilidad” (Aurióles, 1994, p. 4).

### **3.2 El Holón del género**

En nuestra identidad individual, lo más importante y que adquiere relevancia, es el género ya que se ve como una construcción mental además es un elemento central “Entendemos género como la serie de construcciones mentales a las categorías dismórficas de los ser humanos (masculina y femenina), gracias a este medio del género los grupos sociales realizan una multitud de interacciones” (Aurióles, 1994, p. 4).

Asimismo, se le denomina holón de género al grupo de factores sexuales primarios y secundarios que se generan en el desarrollo y dan pie a no solo la formación de los otros holones, sino también, a la resolución de la diferenciación sexual de cada ser.

### **3.3 El Holón del erotismo.**

En cambio, el holón del erotismo es un importante factor del apetito sexual alude a las vivencias reconocidas generalmente como lujuriosas. Así pues, la sexualidad es igual al placer y asimismo se expresa igual a la actividad sexual. Además, se puede:

Identificar al erotismo con el componente placentero de las experiencias corporales (individualmente vividas o, más frecuentemente, en interacción con otro), en las que se presentan los procesos de activación de respuesta genital y corporal (muchos de estos procesos ocurren -de hecho- lejanos a los genitales, en el sistema nervioso central) (Aurióles, 1994, p. 4).

### **3.4 El Holón de la vinculación afectiva interpersonal.**

Para respetar y para estar completo el tema la vinculación afectiva es una parte realmente importante refiriéndose a toda virtud humana de relacionarse a través de sus sentimientos y formar lazos y la capacidad de crear toda aquella construcción mental, social e individual que de estos se origine. Así y complementando lo anterior “La forma más reconocida de vinculación afectiva, es el amor. Sin embargo, y contra lo que suele pensarse, se le puede dar el mismo nombre a formas de vinculación afectiva totalmente diferentes y hasta opuestas” (Aurióles, 1994, p. 4).

En concordancia antes planteado con la definición de sexualidad donde se enuncia las dimensiones de la sexualidad y donde se relaciona con lo anterior, como lo es la espiritualidad se abordará a continuación.

#### **4. Sexualidad y la espiritualidad**

En vista que, hay elementos dentro de la sexualidad que son muy importantes hay que saber que la espiritualidad es una de ellas y tiene una gran relevancia dentro de la sexualidad, como ya sabemos esta, no solo es individual sino recíproca. La pareja requiere cierta energía y ciertos aspectos internos donde no solo se basa la biología y la mente, sino que también es relevante el factor del espíritu, de, cómo cada persona le da una representación simbólica a esta y de cómo se expresa dentro de sus acciones y sus actitudes durante antes y después de las relaciones sexuales con la pareja.

Comprendiendo que:

El cuerpo constituye una realidad simbólica a través de la cual se despliega todo un significado ontológico que no sería posible descubrir sin un otro concreto y real que se abra al diálogo, pero que también toque, acceda a mí, y entre en el espacio fascinante de la intimidad (Gonzalez & Maria, 2009).

#### **5. Ventajas de la sexualidad**

Abriendo un paréntesis, otra noción fundamental sobre sexualidad se debe tener en cuenta aquellos beneficios nombrados por la periodista Castejón (2018) los cuales son:

- Quema calorías.
- Potencia el sistema inmune.
- Favorece la presión arterial y fortalece el corazón.
- Mejora la piel y el pelo.

- Ayuda a prevenir el cáncer de próstata
- Aumenta la fertilidad.
- Reduce los dolores menstruales y de cabeza.
- Previene el estrés.
- Mejora el sueño.
- Refuerza el vínculo de pareja (párr. 3).

Probablemente hay unas ventajas, en tener una interacción sexual estable en tiempos de pandemia y en donde también pueden o no existir consecuencias de no tenerla para esto se puede mirar como tener una sexualidad plena e implementar actividades o experiencias las cuales mejoraría la vida sexual durante la pandemia: según un estudio elaborado en el 2020 en Kinsey Institute en la Universidad de Indiana llamado “Informe Kinsey” donde casi la mitad de los adultos reconoció que la pandemia había causado una decadencia en su vida sexual y pudo contemplarse una serie de factores desencadenados por el confinamiento, el cual origino un poca actividad sexual y repercusiones en su relación.

## **6. La interacción sexual**

Para contextualizar mejor, se define la interacción sexual a partir su etimología según el diccionario de la lengua española (RAE, 2021) en la cual *inter* significa entre, mover o impulsar hacia adelante y *ción* se refiere a la acción y efecto. Por otra parte, la interacción en todo su efecto se define como un evento o fenómeno por el cual dos o más personas se tratan entre ellos, esta interacción puede ser tanto verbal como no verbal. Es así, como la

interacción se comprende como “el intercambio y la negociación del sentido entre dos o más participantes situados en contextos sociales” (O’sullivan, Hartley, Saunders, Montgomery, & Fiske, 1997 p.196)

También señala que en “la interacción social, el acento está puesto en la comunicación y la reciprocidad entre quienes promulgan, utilizan y construyen los códigos y las reglas” en el lugar citado (1997 p.196) esto quiere decir que solo se puede tener una interacción si entre las dos personas hay una intercambio y una cooperación mutua.

Teniendo en cuenta lo anterior, se suma que lo sexual es referente o relativo al sexo como una característica orgánica de los seres vivos, y el grupo de los órganos reproductores y a la actividad o conducta relacionados al placer o a la práctica sexual o del sexo. Además, hay que tener en cuenta que por lo general hay un comportamiento sexual que implica el tocar sentir y no solo externamente sino también interna, al generar en la otra persona una estimulación en los sentimientos sexuales y del placer.

Así, volviendo al tema que ocupa y para ser más específicos la interacción sexual es la acción mutua y recíproca del intercambio tanto de aspectos emocionales, conductuales, acciones y sentimientos eróticos (caricias, besos, comunicación verbal y no verbal, deseo, atracción, enamoramiento entre otras cosas) que se dan dentro de la interacción de dos (parejas ya sea hombre – mujer, hombre – hombre, mujer – mujer, entre otros) o más personas (grupo de mujeres y hombres, solo hombres y/o solo mujeres). Partiendo de un conjunto de factores ya sea emocionales o conductuales, que interfieren o fortalecen las

relaciones en pareja en las prácticas directamente asociadas al placer sexual. (Elaboración propia). Aquellos elementos “Tienen alguna importancia en el entendimiento sexual de la pareja humana o en el proceso de la relación entre ambos sea permanente temporal” (Universidad de Chile, 2020, párr. 2) es así como los componentes dentro de la sexualidad y la interacción sexual como el erotismo, las emociones, los sentimientos, entre otros son de gran importancia.

## **7. Afectividad e interacción sexual**

Durante los momentos sexuales la atracción erótica y la afectividad acompaña estos tiempos y contribuyen en una relación, “Esta atracción erótica es también parte de nuestra afectividad; es la forma como reaccionamos o podíamos reaccionar frente al otro. Al producirse esta “química del amor” emitimos señales no siempre conscientes” (CESOLAA, 2017, párr. 4). así que se agregan a continuación algunos conceptos que se vinculan con los sentimientos que se presentan:

**7.1 El deseo:** una de las sensaciones que está en la afectividad y en la sexualidad es el deseo una respuesta biológica que estimula el querer buscar una intimidad una afectividad, placer y un contacto en todo sentido. Además, es “Aquella sensación que surge por lo que captamos con nuestros sentidos” Y “Aquello que vemos, escuchamos, sentimos y oímos puede “despertar los deseos de estar con alguien” (Laureate, 2018, p.3-13).

**7.2 Atracción:** En este sentido depende del deseo puesto que da un empujón a buscar y al sentir el contacto de la persona que nos llama la atención o que nos atrae, es importante

tener en cuenta que la atracción coincide con las orientaciones sexuales de la persona ya sea hetero, homo o bisexual. Es importante aclarar que se puede estar atraídos por varias personas a la vez sin embargo la atracción tiene un aspecto social y “Depende de los modelos de belleza dominantes en determinada cultura o de aquello que puede ser percibido como atractivo” (Laureate, 2018, p.3-13).

**7.3 Enamoramiento:** En último lugar el enamoramiento uno de los aspectos que acarrea un deseo y una atracción por solo una persona en específico, en este caso no solo es un impulso sino también hay más componentes como el afectivo donde se incluyen sentimientos de ternura, deseo de unión íntima, comprensión entre otros. Y por otra parte los “Cognoscitivos (la persona elegida como el eje de la atención, fantasías)” (Laureate, 2018, p.3-13).

Un ejemplo de lo anterior es el saber qué cuando hay un “Sentimiento de enamoramiento” hay alegría, felicidad y satisfacción. Cuando no es correspondido producen sentimientos de ansiedad, tristeza entre otros; y para concluir

Encontramos que la sexualidad y la vida afectiva son elementos tan importantes como misteriosos de la experiencia humana. Probablemente, en la actividad sexual se ponen en juego todos los sectores de nuestra personalidad. La relación sexual puede ser mucho más gratificante cuando se da dentro de una relación significativa (CESOLAA, 2017, párr. 6).



De hay, que el enamoramiento y la sexualidad hagan que la relacion no sea tan solo significativa sino tambien reciproca y codiciable.

### **8. Interacción sexual y aspectos cognitivos**

Si se expone desde los procesos cognitivos en la interacción sexual y el coito, siendo uno de los componentes con más carga psicológica y definiéndose como todo aquello que se identifica, a lo que le damos significado sexual tanto a estímulos sexuales externos e internos, comportamiento sexual, excitación fisiológica por consiguiente el aspecto cognitivo hace hincapié a la imaginación y a las fantasías. “En efecto, como afirman los psicólogos, el ser humano tiene la posibilidad de recrear situaciones o sucesos pasados, así como anticipar sucesos futuros o crear situaciones nuevas a través de la fantasía y la imaginación” (Clicpsicólogos, 2012, párr. 14). Y será preciso decir que “La actividad cognitiva está asociada a la activación del deseo sexual, tanto como lo están la percepción de los estímulos sexuales y la asociación mental de sexo y placer.” Y “Los factores cognitivos están asociados a múltiples estados emocionales; entre ellos, es importante la relación de la actividad cognitiva y la sexualidad humana” (Aponte, 1992, p. 1).

### **9. La Sensualidad**

Morales menciona, que:

El erotismo es una característica humana; y en efecto, el concepto en sí se refiere a las conductas y actitudes manifiestas que incitan a la interacción y a la actividad

sexual, tales como: caricias, besos, abrazos, estimulación oral, masturbación, entre otras que conducen generalmente al coito y/o directamente a la sensación de placer sexual de quien las practica y que no necesariamente se busca con estas conductas la reproducción (Morales, 2016, párr. 7).

Expresándose la sensualidad donde se desee, abiertamente con cada persona, su personalidad, sus gustos y sus preferencias, además de tener otros factores como su cultura, su religión y/o costumbres religiosas. La sensualidad implica que el individuo introduzca su parte física, psicológica y emocional, dando lugar a las emociones que harán que tenga una interacción sexual efectiva y satisfactoria. Dando una idea nueva de que el “La idea del sexo no puede ceñirse a un solo aspecto como es el de la genitalidad, pues engloba muchas más prácticas, en las que no intervienen necesariamente los genitales como protagonistas, e igualmente son placenteras” (Cordoba, 2014, párr. 1).

## **10. Salud Mental**

La salud mental reúne una cantidad de características como el bienestar emocional, psicológico y social que se logra evidenciar en la vida cotidiana de cada persona a través de su comportamiento y formas en la que interactúa, para ello la OMS define la salud mental como: "Un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades" (OMS, 1948, p. 96). Entendiendo este como un estado completo de bienestar diversos estudios mencionados en apartados anteriores de esta investigación han logrado evidenciar que es un factor que relevante en tiempos de

pandemia como estos, debido a que genera situaciones como:

El miedo, la preocupación y el estrés son respuestas normales en momentos en los que nos enfrentamos a la incertidumbre, o a lo desconocido o a situaciones de cambios o crisis. Así que es normal y comprensible que la gente experimente estos sentimientos en el contexto de la pandemia COVID-19 (OPS, 2020, párr. 3).

Tal y como lo refleja la anterior cita, el confinamiento por el COVID ha generado situaciones de estrés, ansiedad, angustia y hasta depresión debido a los cambios de rutinas, preocupaciones y tiempo extra dentro de los hogares, es allí donde se logra evidenciar un cambio incluso en las formas de interacción sexual en las parejas, esto, debido a que todas esas emociones y sentires influyen en los comportamientos de las personas, haciendo que incluso sus deseos sexuales disminuyan, por ejemplo, los autores Bradford y Meston en el 2006 mencionan que algunas mujeres con trastornos de ansiedad o depresión pueden presentar disfunciones sexuales, debido esto a que estas emociones o sentimientos se asocian de manera negativa con la activación o deseo sexual. Teniendo en cuenta esto, aquellas emociones negativas que se presentan durante el confinamiento pueden generar poco interés sexual en las parejas, sensaciones de mal humor, cansancio y estrés que afectan las maneras de cómo se comunican las parejas.

Ahora bien, nombrado anteriormente el 06 de junio del año 2020 se publicó un estudio llamado "*Impact of the COVID-19 pandemic on the sexual behavior of the population. The vision of east and west*" en Brazilian international journal of urology coordinado por especialistas donde se explora el impacto de la pandemia en el

comportamiento sexual, países como Irán, Italia y España determinaron que:

La pandemia de COVID-19 ha cambiado radicalmente la forma de vida en todo el mundo, obligando a la población a quedarse en casa y cambiando radicalmente las relaciones interpersonales y de pareja; el trabajo en el hogar, el distanciamiento social, la presencia continua de niños en el hogar, el miedo a las infecciones y la imposibilidad de encontrarse físicamente con otros han cambiado los hábitos sexuales de la mayoría de las personas (Peinado, y otros, 2020, p. 1).

Sin embargo, en Colombia no se han realizado estudios cuyo objetivo sea explorar los efectos positivos o negativos de la pandemia en las interacciones sexuales de pareja, y como se ha mencionado anteriormente la sexualidad es un componente importante para una mejor calidad de vida y un bienestar tanto físico psicológico como afectivo, por ende, es indudable pensar que todavía existen más preguntas que respuestas frente a este ámbito y como se pregunta la inmunóloga Anna maría Lennon “¿Qué pasa cuando la ciencia tampoco tiene todas las respuestas?” (Serrano, 2021, párr. 1). No, solo porque a nivel se dan implicaciones o porque esto es un factor que no solo se ve científicamente si no que se puede reflejar en una afección psicológica o afectiva.

## **11. Salud sexual**

Por otro lado, y no menos importante tener en mente un tema que se relaciona con el anterior y es impredecible definir la salud sexual como un “Estado de bienestar físico, emocional, mental y social en relación con la sexualidad” (Garcia, Quinto, Nascimento, &

Agulló, 2020, p. 2). Como lo es, la salud mental, el estudio, los valores es un tema realmente significativo el cual debe comenzar desde el nacimiento y que es un proceso relacionado con el desarrollo humano. Así que el bienestar sexual se enfoca en aquellas relaciones o experiencias sexuales placenteras pero seguras sin ningún factor de discriminación ni violencia como por ejemplo en el sadomasoquismo no sobrepasarse con el otro ni sufrir ninguna experiencia de coerción. Si tratamos otros problemas relacionados con la salud sexual podemos tener en cuenta de igual forma las infecciones como el VIH, sífilis, gonorrea, etc. Por la no utilización de los condones, al igual que un embarazo no deseado y abortos. Por ello es importante manejar un buen bienestar sexual en hombres y mujeres teniendo en cuenta lo que plantea la OMS:

Acceso a información integral de buena calidad sobre sexo y sexualidad; conocimiento de los riesgos que pueden correr y su vulnerabilidad ante las consecuencias adversas de la actividad sexual sin protección; posibilidad de acceder a la atención de salud sexual y residencia en un entorno que afirme y promueva la salud sexual (Organización Mundial de la Salud, 2022, párr. 2).

Puesto que la sexualidad y la comunicación son temas que se complementan y no solo esto, sino que también tienden a desarrollar un subsistema según la psicología sistémica dentro de un todo como lo es la pareja es indispensable abordar el tema de la comunicación así que a continuación se desglosa y se define de manera teórica.

## 12. Comunicación

La comunicación es un fenómeno que siempre ha formado parte de la vida del ser humano, fenómeno que ha evolucionado a medida que la humanidad se ha desarrollado, crecido y aprendido nuevas formas, gestos, jergas entre otras formas de comunicarse y se junta con la teoría de la acción donde se reconoce como el manejo del lenguaje como una proposición y composición de acciones, es decir:

Cada una de las partes de un sistema está relacionada de tal modo con las otras que un cambio en una de ellas provoca un cambio en todas las demás y en el sistema total. Esto es, un sistema que se comporta no sólo como un simple compuesto de elementos independientes, sino como un todo inseparable y coherente (Watzlawick, 1991, p. 84).

Cómo se ha dicho este proceso comunicativo no solo es importante para las personas, parejas o familias sino para el mundo posibilitando expresar ideas, pensamientos y sentimientos. Además, que “Es un proceso complejo, de carácter material y espiritual, social e interpersonal que posibilita el intercambio de información, la interacción y la influencia mutua en el comportamiento humano, a partir de la capacidad simbólica del hombre” (Cruz, 2010, p. 4). & “Es un proceso mediante el cual un individuo plantea estímulos para modificar las ideas, costumbres, actitudes y prácticas de otros” (Cruz, 2010, p. 4). Siendo importante también ya que “La interacción es escenario de la comunicación, y a la inversa. No existe una sin la otra” (Garcia M. R., 2006, p. 46).

Por otro lado, y no menos importante la comunicación es un medio de intercambio

de información donde sus componentes hacen parte importante de este.

## **12.1 Componentes de la comunicación.**

De cualquier manera, la comunicación como ya se sabe se realiza entre dos o más personas, pero independientemente de los sujetos que realicen el proceso comunicacional existen unos elementos dentro de la comunicación los cuales se nombraran a continuación sin dejar a un lado que en cada actividad comunicativa como persona podemos interpretar datos, signos y señales que pueda reflejar el otro individuo.

**12.1.1 Emisor:** quien dirige el mensaje. El cuál es el individuo quien comienza el fenómeno comunicativo, al transmitir la información.

**12.1.2 Receptor:** quien recibe el mensaje de quien lo envía (receptor). El cual de forma intencional o instintiva atiende la información emitida por el emisor.

**12.1.3 Mensaje:** toda la información que se quiere emitir.

**12.1.3 Canal:** es el elemento a través de trasmite el mensaje.

**12.1.4 Contexto:** como su nombre lo indica es el lugar, hora, espacio entre otros elementos del contexto que existen en el momento de la comunicación sea verbal o no verbal.

**12.1.5 Código:** grupo de signos y normas que forman la lengua y ayuda a codificar el mensaje.

### **12.1.6 Tipos de comunicación.**

Dentro de la comunicación existen dos categorías la comunicación verbal y la no

verbal.

### ***12.1.7 Comunicación verbal o analógica.***

Es posible referirse a una analogía, a una comunicación analógica el cual se puede representar de dos formas diferentes como un “Símil, tal como un dibujo, o bien mediante un nombre...” (Watzlawick, 1991, p. 38). Como en una oración escrita o dicha es esta forma en la cual nos podemos comunicar de forma verbal sin dejar de lado que “...Las palabras son signos arbitrarios que se manejan de acuerdo con la sintaxis lógica del lenguaje” (Watzlawick, 1991, p. 38).

Por otro lado, la comunicación verbal se puede definir como aquella comunicación analógica y que aparentemente no es verbal, las palabras que se utilizan y las inflexiones de nuestra voz (lo que decimos, tono de voz).

### ***12.1.8 Comunicación no verbal.***

En esta categoría hace referencia a el contacto visual, los gestos faciales, los movimientos de brazos y manos, entre otros (Expresión de la cara, distancia corporal, postura). Según F. Davis escritora del libro “Comunicación No Verbal” publicado en marzo de 2010 esta comunicación es la más amplia y más utilizada por las personas en cualquier contexto comprendiendo que los gestos, el olfato, y el tacto son unas de las vías más importantes para transmitirla; esta comunicación resalta más allá que la comunicación verbal incluso la comunicación no verbal dice en realidad si es o no la que se dice con las palabras. En otras palabras, como nos plantea el autor Watzlawick la comunicación no



verbal se correlaciona a la conducta como Kinesia exponiendo que:

El término debe incluir la postura, los gestos, la expresión facial, la inflexión de la voz, la secuencia, el ritmo y la cadencia de las palabras mismas, y cualquier otra manifestación no verbal de que el organismo es capaz, así como los indicadores comunicacionales que inevitablemente aparecen en cualquier contexto en que tienen lugar una interacción (Watzlawick, 1991, p. 39).

Por otro lado, este proceso comunicacional se divide en 3 tipos, comunicación asertiva, pasiva y agresiva.

#### ***12.1.9 Comunicación asertiva.***

Este tipo de comunicación, se puede decir que es el más adecuado y correcto de utilizar en la comunicación de la pareja o dentro de cualquier interacción dentro de la sociedad:

Es aquella que nos permite expresar los pensamientos de manera honesta, directa y correcta. El respeto es fundamental a la hora de defender nuestras propias creencias. Lograr ser una persona asertiva requiere habilidades personales e interpersonales para exteriorizar ideas, sentimientos u opiniones (UNADE, 2020, párr. 3).

La persona que escoge este proceso comunicativo es donde la tonalidad de voz es uniforme y fuerte, al igual que el uso visual es el más indicado relacionado con una disposición receptiva y tranquila. Este proceso comunicativo es igual o parecido a una habilidad social que está ligada con la “Inteligencia emocional” y la virtud de tratar de manera una correcta e infalible en relación con los demás y se basa en una actitud positiva.

Para tener más claridad y saber más del estilo se cita:

Una forma común de transformar las respuestas pasivas y agresivas en asertivas consiste en comunicarnos desde lo que sentimos o creemos. También resulta asertivo exponer cómo hemos vivido una determinada situación (“Me hizo sentir...”, “No estuve cómodo/a con...”, “Habría preferido que...”, “Me gustaría que...”). La persona que emplea la forma asertiva permite un espacio en la conversación para la otra persona. No se acoge a monólogos ni interrumpe al interlocutor (MentSalud, 2020, párr. 4).

Esta manera de comunicarnos trae con ella consecuencias positivas que pueden ayudar a reforzar una buena autoestima y una mejor comunicación interpersonal, así mismo podrá ayudar a llevar relaciones más gratificantes, entre otras.

### ***Derechos asertivos.***

También dentro de la comunicación asertiva es importante tomar en cuenta que en algunos momentos al manejar un conflicto o ya sea una discusión o en alguna situación donde se necesite expresar ya sea una opinión o emociones es inteligente, importante y de gran ayuda tener en cuenta los derechos asertivos los cuales se pueden definir como todos aquellos derechos que tenemos y que nos ayudan a tener una conducta más asertiva y empática, que olvidamos al no practicarlos y que no tenemos en cuenta a desamparar de nuestro bienestar, estos son y se citan textualmente:

1. Algunas veces, tienes derecho a ser el primero. Ceder siempre a los demás, no comunicar tus deseos o preferencias no te hace más cortés. No digas "lo que quieras" cuando tengas una preferencia.
2. Tienes derecho a cometer errores. Los errores forman parte de la vida, son necesarios para el aprendizaje. No te avergüences por ellos y defiende tu derecho a cometerlos.
3. Tienes derecho a tener tus propias opiniones y creencias. Tener una opinión distinta a la mayoritaria no implica estar equivocado, ¡quizá justo lo opuesto!
4. Tienes derecho a cambiar de idea, opinión, o actuación. Cambiar de opinión no es una traición a ti mismo, es evolucionar, aprender, ser flexible.
5. Tienes derecho a expresar críticas y a protestar por un trato injusto, pero siempre de forma respetuosa a los demás.
6. Tienes derecho a intentar cambiar lo que no te satisface. No te digas a ti mismo que no lo has intentado.
7. Tienes derecho a pedir ayuda o apoyo emocional.
8. Tienes derecho a sentir y expresar el dolor. Todos sentimos dolor, y tienes derecho a expresarlo ante aquellas personas que son importantes para ti si lo necesitas.
9. Tienes derecho a ignorar los consejos de los demás. Cuando alguien

te da un consejo es precisamente eso, no una orden de actuación.

- 10.** Tienes derecho a recibir el reconocimiento por un trabajo bien hecho. Esto se aplica a los demás, pero sobre todo a ti mismo. Reconoce tus méritos.
- 11.** Tienes derecho a negarte a una petición, a decir "no" sin sentirte culpable o egoísta. Decir “no” no te hace desleal o egoísta.
- 12.** Tienes derecho a estar sólo, aun cuando los demás deseen tu compañía.
- 13.** Tienes derecho a no justificarte ante los demás. En ocasiones con un “No, gracias” es suficiente. No tienes por qué dar excusas y menos si no son sinceras.
- 14.** Tienes derecho a no responsabilizarte de los problemas de los demás.
- 15.** Tienes derecho a no anticiparte a los deseos y necesidades de los demás y a no tener que intuirlos.
- 16.** Tienes derecho a ser tratado con dignidad. Cuando sientes que no eres tratado con la dignidad y el respeto que mereces, tienes derecho a protestar por ello.
- 17.** Tienes derecho a tener tus propias necesidades y que sean tan importantes como las de los demás.
- 18.** Tienes derecho a experimentar y expresar tus propios sentimientos, así como a ser su único juez.

19. Tienes derecho a detenerte y pensar antes de actuar.
20. Tienes derecho a pedir lo que quieres y la aceptar un no por respuesta.
21. Tienes derecho a hacer menos de lo que eres capaz de hacer. No siempre puedes rendir al máximo.
22. Tienes derecho a decidir qué hacer con tu cuerpo, tiempo, y propiedad  
(Sarrío, 2014, p. 1)

## **12.2 *Asertividad y empatía.***

Estos dos factores no solo se consideran positivos, sinónimos, sino que también tienden a ser habilidades constructivas dentro de una relación, dentro de la comunicación y hasta dentro de cada tema que se trate entre dos o más personas, y teniendo en cuenta que:

Al actuar con asertividad y ser una persona empática se puede lograr un modelo perfecto de comunicación con los demás, ya que uno de los pilares fundamentales de ello es la sinceridad del asertivo respecto de sus propias necesidades y otro, es el poder de comprensión de la persona que actúa con empatía para lograr entender el sentimiento de quien está frente a ella (Mundo Psicólogos, 2018, párr. 6).

### **12.2.1 *Empatía.***

“La empatía es la capacidad de entrar, afectiva y emotivamente, en la realidad de otra persona, entender sus necesidades y expectativas, comprender su situación tal como la vive. Ser agente mediador/a es saber ponerse en el lugar de la otra persona” (Lasagabaster, 2012, p. 12). De igual manera, se define la empatía a el poder, a la voluntad de reconocer y

entender las emociones y sentimientos del otro tratando de demostrar de manera sensata y objetiva lo que siente la otra persona en este caso la pareja aportando de manera asertiva a un escenario ajeno al otro individuo.

### ***12.2.2 Comunicación pasiva.***

En este estilo la persona no expresa, manifiesta ni muestra su forma de pensar o sentir esta persona evita cualquier confrontación y dan un valor superior a los demás, además mantiene una postura sumisa, mantiene un tono de voz suave e incluso solo responde a determinadas preguntas que se les realizan por temor de ofender o disgustar con el interlocutor alcanzando el nivel de no expresar sus opiniones; Y esto:

A menudo se traduce en problemas de autoestima que retroalimentan esta forma de comunicación. El uso repetido y continuo de este estilo a veces provoca en la persona respuestas de tipo agresivo. En un intento por contrarrestar el malestar que provoca emplear la forma pasiva (MentSalud, 2020, párr. 3).

Por otra parte. algunas de las consecuencias de este estilo comunicacional son dificultades en el mundo laboral, autoestima muy baja, hay una regulación emocional incorrecta y las personas que tiene este comportamiento se convierte en un ser manipulable y dependiente. Un ejemplo del lenguaje verbal de este tipo de comunicación puede ser: quizás, tal vez, no importa, no te molestes, etc.

### ***12.2.3 Comunicación agresiva.***

Para finalizar este tipo de comunicación es aplicada cuando una persona quiere o

impone ya sea un pensamiento, criterio o creencia de forma agresiva y pretendiendo tener la razón por encima de los demás sin importar la opinión del otro, lo podemos reconocer y observar cuando la persona tiene una postura tensa con el pecho elevado, brazos cruzados o cabeza elevada. Cuando se emplea este estilo de comunicación se eleva el tono de voz y se interrumpe a la otra persona que está hablando. "También es común utilizar comentarios sarcásticos, irónicos o, incluso, invadir el espacio del interlocutor. Cuando una persona ridiculiza lo que el otro dice o hace emplea este estilo, aunque intente hacernos creer que se trata de una broma" (MentSalud, 2020, párr. 4)

Por otra parte, algunas de las consecuencias de este estilo comunicativo es la Perdida de relaciones sociales, dificultades en el mundo laboral, alteraciones emocionales, baja autoestima, frustración y en muchos casos conllevar a problemas de salud física y violencia familiar.

### **13 Comunicación y sexualidad**

Para entrar en contexto y poder dar una apertura a la relación entre estos dos como lo es la comunicación y la sexualidad; la licenciada en Enfermería y Máster en sexualidad Álvarez plantea que:

Juega un papel importantísimo la comunicación en todas sus esferas y, entre ellas la sexual a la cual nos estamos refiriendo, que debe comenzar en el seno familiar con el nacimiento, hasta extenderse al medio social en el que el individuo se desenvuelve (Cruz, 2010, p. 2).

También y muy importante con relación a lo anterior, la autora nombra 5 axiomas de la comunicación:

2. El silencio y la quietud son un significado, así que, será imposible no comunicarse.
3. La esencia de la relación depende de la forma correcta de puntuación de las frases entre las personas.
4. Todo proceso de comunicación tiene dos partes las cuales son racional y contenido Ej. “(cuando yo digo que me declaré a Juana, estoy dando información y he establecido un tipo de vínculo con ella)” (Cruz, 2010, p. 5)
5. La comunicación de las personas es de protocolos digitales “(verbales)” y analógicos “(no verbales)” los mensajes digitales son más vagos, versátiles y más complicados, al contrario de las señales analógicas “(la voz, la mímica, el gesto y la postura)” estas acostumbran a hallarse menos impredecibles y más ambiguas.
6. Los cambios comunicacionales, pueden ser equilibrados o suplementarios y se basan según la igualdad o la diferencia. Para comprender lo mejor podemos dar un ejemplo frente a este axioma el cual nos dice que dos personas iguales se puede ver dentro de una pareja como un enlace fuerte pero cuando las dos personas son lo contrario pueden complementarse de forma favorable solo si hay madurez y amor como un (amo y sumisa o sumiso y ama) entre otros complementos (Cruz, 2010).



En ese orden de ideas, la comunicación dentro de la sexualidad posiblemente es:

Un tema tan importante en todas las etapas de la vida del ser humano, ya que la sexualidad como manifestación de la personalidad es un fenómeno sumamente complejo y multifactorial, son tantas las formas en que se expresa, como diversos los seres humanos portadores de ella. Por ejemplo:

Hablar de sexo nunca debe ser un tema tabú, pues no resolver los problemas que surjan en este ámbito puede llevar al desinterés por el sexo. Hay que tener en cuenta que la actividad sexual conlleva una **comunicación** emocional que transmiten no sólo las palabras, sino también los besos, las caricias y los abrazos, más allá del mero placer físico (Sanitas, 2022, párr. 2).

Finalmente, el presente marco teórico utilizado está basado en planteamientos relevantes que según diversos autores mencionados se presentan en el transcurso de vida del ser humano y más específicamente en las relaciones sexuales y de pareja, por ello los referidos temas como la sexualidad, la identidad y orientación sexual, la comunicación y la interacción sexual; han sido ampliados cada uno con el fin de realizar acordemente un análisis del problema y resultados a obtener con la presente investigación. Así, se da paso a continuación al marco metodológico como elemento vital en el diseño de esta tesis.

### **Diseño metodológico**

A continuación, se plantea el diseño metodológico que guió el desarrollo del presente proyecto investigativo. Este se inició con la presentación del tipo de investigación, a la cual responde el estudio, para continuar con el alcance y diseño de este seguido del enfoque epistemológico y la lógica investigativa. Se encontrará información sobre las personas participantes y el instrumento investigativo utilizado, así mismo las categorías de análisis que permitieron separar la información y generar la discusión del proceso investigativo.

#### **Tipo de Investigación:**

Se apostó a utilizar la investigación cualitativa, definida como: “Comprender los fenómenos explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (Batista & Fernandez, 2014, p. 358) Ya que permite la obtención de datos profundos y enriquecedores sobre la problemática en estudio.

La presente investigación planteo el proceso que proporcione datos y perspectivas diferentes y válidas; la importancia de la cotidianidad de las personas, el valor de lo humano, el crédito de involucrar construcciones de cada persona en el proceso

Por lo tanto, el presente trabajo es adecuado para el proyecto investigativo porque intenta comprender la vida de las personas teniendo en cuenta a cada sujeto y su perspectiva siendo un método comprensivo cambiante y complejo.

### **Alcance de la investigación:**

La presente investigación cuenta con un alcance descriptivo, cuya visión se basa en explorar diferentes fenómenos o sucesos, tal y como lo mencionan los autores Bautista & Fernández, (2014) " Los estudios descriptivos son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación" (p. 92).

Es por ello por lo que se comprenderá de alguna forma aquellos contextos que se describen y enuncian como problemática o necesidad. Ante esto cobra importancia también "especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis" (Batista & Fernandez, 2014). Por ende, se darán a conocer características importantes que ayudan a comprender el problema de estudio en la presente y así identificar formas y maneras de actuar de alguna parte de la población similar a los del estudio.

### **Diseño**

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente la presente investigación se desarrolló un diseño narrativo el cual "Pretenden entender la sucesión de hechos, situaciones, fenómenos, procesos y eventos donde se involucran pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones, a través de las vivencias contadas por quienes los experimentaron" (Batista & Fernández, 2014, p. 487). Hoy se considera que este tipo de estudios permiten conocer las vivencias de las personas manifestadas por medio de relatos, ya que las palabras dan un posible acercamiento a las vivencias de cada una de ellas y de la

construcción de su mundo. Los relatos y el análisis narrativo permiten el reconocimiento y el manejo de experiencias con el objetivo de brindar nuevas miradas a los procesos de vida, que para el caso refiere a la sexualidad de las parejas en tiempos COVID- 19. Visto así, el diseño narrativo se convierte en una vía de expresión y comprensión teniendo en cuenta el objetivo de la investigación cualitativa.

**Criterio:**

Crítico social: Buscando identificar las formas de pensar, sentir y actuar de las personas frente al problema en estudio, la presente investigación se ubica en el paradigma crítico social, el cual se orienta hacia las acciones y relaciones intersubjetivas de los sujetos individuales, los cuales asumen una posición crítica y se preocupa por comprender las situaciones asociadas a la comunicación y a su vez respeta la diversidad de saberes y culturas. Esta visión permite reconocer acuerdos de convivencia (Fundar, 2000).

**Categorías de análisis:**

*Tabla # 1*

<i>Categoría</i>	<i>Subcategorías</i>	<i>Definición</i>
<i>Interacción sexual</i>	<i>Aspectos emocionales:</i> El desarrollo del tema afectivo en el ámbito sexual se define como la educación para los sentimientos en el amor en otras palabras, durante los momentos sexuales la atracción erótica	Es la acción mutua y reciproca del intercambio tanto de aspectos emocionales, conductuales, acciones y sentimientos eróticos (caricias, besos, comunicación verbal y no verbal, deseo, atracción, enamoramiento entre otras

y la afectividad acompaña estos tiempos y contribuyen en una relación, “Esta atracción erótica es también parte de nuestra afectividad; es la forma como reaccionamos o podíamos reaccionar frente al otro. Al producirse esta “química del amor” emitimos señales no siempre conscientes. (CESOLAA, 2017, párr. 4)

.....

*Aspectos cognitivos:*

Se plantea como todo aquello que se identifica, a lo que le damos significado sexual tanto a estímulos sexuales externos e internos, comportamiento sexual, excitación fisiológica por consiguiente el aspecto cognitivo hace hincapié a la imaginación y a las fantasías. “En efecto, como afirman los psicólogos, el ser humano tiene la posibilidad de recrear situaciones o sucesos pasados, así como anticipar sucesos futuros o crear situaciones nuevas a través de la fantasía y la imaginación”.

(Clicpsicólogos, 2012, párr. 14)

cosas) que se dan dentro de esta. Partiendo de un conjunto de factores ya sea emocionales o conductuales, que interfieren o fortalecen las relaciones en pareja en las prácticas directamente asociadas al placer sexual. Así mismo, “La actividad cognitiva está asociada a la activación del deseo sexual, tanto como lo están la percepción de los estímulos sexuales y la asociación mental de sexo y placer.” (Aponte, 1992, p. 1)

---

<i>Comunicación</i>	<i>Comunicación asertiva:</i>	Es un proceso por el cual se transmite una serie de
---------------------	-------------------------------	---

---

---

Es aquella que nos permite expresar los pensamientos de manera honesta, directa y correcta. El respeto es fundamental a la hora de defender nuestras propias creencias. Lograr ser una persona asertiva requiere habilidades personales e interpersonales para exteriorizar ideas, sentimientos u opiniones. (UNADE, 2020, párr. 3)

.....

*Comunicación agresiva:*

Este tipo de comunicación es aplicada cuando una persona quiere o impone ya sea un pensamiento, criterio o creencia de forma agresiva y pretendiendo tener la razón por encima de los demás sin importar la opinión del otro, lo podemos reconocer y observar cuando la persona tiene una postura tensa con el pecho elevado, brazos cruzados o cabeza elevada. Cuando se emplea este estilo de comunicación se eleva el tono de voz y se interrumpe a la otra persona que está hablando.

.....

*Comunicación pasiva:*

En este estilo la persona no expresa, manifiesta ni muestra su forma de pensar

---

información teniendo en cuenta el sentimiento y el contexto entre otros factores como lo son de carácter espiritual, material, social e interpersonal; fenómeno que existe y ha formado parte de la vida del ser humano evolucionando a medida que la humanidad lo hace, desarrollándose cada vez más con jergas, gestos, formas etc. Además, y no menos importante “Es un proceso complejo, de carácter material y espiritual, social e interpersonal que posibilita el intercambio de información, la interacción y la influencia mutua en el comportamiento humano, a partir de la capacidad simbólica del hombre” (Cruz, 2010, p. 4).

---

o sentir esta persona evita cualquier confrontación y dan un valor superior a los demás, además mantiene una postura sumisa, mantiene un tono de voz suave e incluso solo responde a determinadas preguntas que se les realizan por temor de ofender o disgustar con el interlocutor alcanzando el nivel de no expresar sus opiniones

.....

*Comunicación y  
sexualidad:*

La comunicación y sexualidad se refiere a cada reciprocidad entre la interacción sexual y la manifestación de procesos comunicativos ya sea de forma verbal o no verbal dentro del coito y dentro de la relación erótica o íntima de la pareja, llegando a comprenderse como un todo. Así que la actividad sexual es una comunicación emocional que no solo se transmite con palabras.

---

**Población:**

Parejas del municipio de Chaparral - Tolima, que hayan tenido experiencia de convivencia marital en tiempos de pandemia COVID – 19, año 2020.

**Muestra:**

La muestra es no probabilístico del tipo intencional. La muestra es de *Casos-tipo*, donde “El objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización” (Batista & Fernandez, 2014, p. 387)

En los estudios cualitativos el tamaño de la muestra no es importante desde una perspectiva probabilística, pues el interés del investigador no es generalizar los resultados de su estudio a una población más amplia. Lo que se busca en la indagación cualitativa es profundidad. Nos conciernen casos o unidades (participantes, organizaciones, manifestaciones humanas, eventos, animales, hechos, etc.) que nos ayuden a entender el fenómeno de estudio y a responder a las preguntas de investigación (Batista & Fernandez, 2014, p. 384).

La muestra estuvo conformada por una pareja con las siguientes características:

*Tabla # 2*

<b>Participante</b>	<b>Edad</b>	<b>Escolaridad</b>	<b>Rol</b>	<b>Tipo de convivencia</b>	<b>Genero</b>	<b>Estrato</b>	<b>Hijos</b>
<b>1</b>	<b>36</b>	<b>Universitaria</b>	<b>Empleada</b>	<b>Unión libre</b>	<b>Mujer</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>46</b>	<b>Universitario</b>	<b>Empleado</b>	<b>Unión libre</b>	<b>Hombre</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



### **Instrumento**

Entrevista Semiestructurada: Definida como, “Las que ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio” (Díaz, Torruco, Martínez, & Varela, 2013, párr. 8).

Por otro lado, otros autores plantean que:

Al tratarse de seres humanos, los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera individual, grupal o colectiva. Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento (Batista & Fernández, 2014, p. 397).

Siendo coherente con los diseños narrativos se utilizó una entrevista abierta, definida como una técnica de la investigación cualitativa en la cual se realiza una conversación y se basa en preguntas espontáneas como parte de la conversación.

Se realizó unas Preguntas orientadoras las cuales se pueden visualizar en el (*Ver Anexo # 2 guía de preguntas orientadoras: entrevista libre, narrativa*)

Por lo tanto, se realizaron tres sesiones de entrevista abierta con la pareja caracterizada en la sección muestra del presente informe investigativo. Dichas entrevistas fueron transcritas (*Ver anexo # 4 transcripciones entrevistas*)

## **Procedimiento**

Teniendo en cuenta la búsqueda bibliográfica llevada a cabo inicialmente con la cual se planteó el nombre de la investigación, los referentes y demás, se construyeron objetivos que guiaron la información a recolectar y los resultados de la presente investigación. A partir de ello se llevaron a cabo las siguientes fases:

*Fase uno:* Se determinó la presente investigación con una intervención de corte cualitativo, muestra por conveniencia, basándose en criterios de proximidad, cercanía y relación con la investigación.

*Fase dos:* Recolección de datos se construyó el instrumento siendo este una guía de preguntas orientadoras (*Ver anexo # 2 guía de preguntas orientadoras: entrevista libre, narrativa*) teniendo en cuenta los objetivos, soporte teórico-metodológico y categorías iniciales.

*Fase tres:* Se ubicó la muestra investigativa luego se aplicó el consentimiento informado (*Ver anexo # 3 consentimiento informado de los participantes*) a través del cual los participantes dieron el aval para poder llevar a cabo las entrevistas.

*Fase cuatro:* Se aplicó el instrumento mediante la plataforma virtual meet, en tres encuentros los cuales fueron grabados y posteriormente digitalizados (*Ver anexo # 4, transcripciones entrevistas*)

*Fase cinco:* Análisis de resultados. Se insertó a la información en una matriz, la cual está en estrecha relación con la pregunta problema y los objetivos investigativos. Este ejercicio de registro de información permite sintetizar y visibilizar información entorno a categorías y subcategorías asociadas a las temáticas centrales del problema de este estudio.

*Fase seis:* Finalmente se realizó la interpretación y discusión de los resultados obtenidos permitiendo la redacción de conclusiones y recomendaciones finales.

### Aspectos éticos

Esta investigación tendrá en cuenta el **Código deontológico y bioético la Ley 1090 del 2006** tiene como finalidad propiciar contextos sociales de salud, educación, bienestar y calidad de vida, lo que quiere decir que involucra la presente investigación dentro de un marco de bienestar y calidad de vida, argumentando también aspectos obligatorios para el ejercicio profesional del psicólogo, es decir atribuye al profesional obligaciones, deberes y principios que se deben llevar a cabo en situaciones diversas, pero en este caso en una investigación.

Por consiguiente, para evidenciar la importancia de este, dentro de la investigación se mencionarán algunos artículos como: el **Artículo 2. De los principios generales** que deben regir todos los psicólogos, como: **Confidencialidad**, aludiendo a la obligación básica de respetar el secreto de la búsqueda adquirida de personas en desarrollo de la investigación y que se considerara solo mediante el permiso del entrevistado. **Artículo 10.** Que hace referencia a los **“Deberes y obligaciones del psicólogo”**, a través del cual se resalta el ítem **a)** que reitera la importancia de guardar completa reserva respecto a los datos de la persona, su identidad, los motivos y sus situaciones particulares.

Por otro lado, la **Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud** y teniendo en cuenta los siguientes **Artículos 8, 9 y 10** mediante los cuales se reitera la privacidad del individuo, teniendo presente que los participantes pueden presentar situaciones de miedo, frustración, ansiedad e incluso pueda afectar ámbitos de su vida personal al recordar o evidenciar momentos relacionados con el tema de investigación, por ende, se puede

suspender si se evidencian estas afectaciones.

En este orden de ideas, el consentimiento informado (*ver anexo # 1, formato de consentimiento informado*) presentará la siguiente información:

1. La justificación y los objetivos de la investigación.
2. Las molestias o los riesgos esperados.
3. Los beneficios que puedan obtenerse.
4. La garantía de recibir respuesta a cualquier pregunta y aclaración a cualquier duda acerca de los procedimientos, riesgos, beneficios y otros asuntos relacionados con la investigación y el tratamiento del sujeto.
5. La libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio sin que por ello se creen perjuicios para continuar su cuidado y tratamiento.
6. La seguridad que no se identificará al sujeto y que se mantendrá la confidencialidad de la información relacionada con su privacidad.
7. El compromiso de proporcionarle información actualizada obtenida durante el estudio, aunque ésta pudiera afectar la voluntad del sujeto para continuar participando. (Resolución Numero 8430, 1993 Pág. 4)

Así que, tomando en cuenta el objetivo del, ***Reglamento de conducta Ética para el desarrollo y la práctica responsable de las investigaciones de la Universidad Antonio Nariño, la resolución No. 13 del 2005*** donde establece los lineamientos de la conducta y el ejercicio de investigación en la universidad Antonio Nariño se recupera, ***el rigor y la***

*integridad* la cual se entiende como *1.* otorgar el reconocimiento del autor del contenido, *1.1* obtener el permiso del autor, *1.2 y 1.3* acatar normas internas de la institución normas legales para el desarrollo de investigación (UAN, 1977 Pág. 3-5).

En conclusión, y no menos importante respecto a la ética desde la investigación cualitativa: el investigador tiene que ser capaz de no limitar sus percepciones de los otros de acuerdo con sus propias teorías, sino que tiene que estar consciente de sus propias actitudes naturales y preconcepciones acerca del mundo y del ser humano. De lo contrario el ejercicio investigativo se torna descontextualizado.

### **Resultados:**

Para el análisis de resultados, la información se organizó de la siguiente manera: descripción de los objetivos específicos de la investigación, categorías inductivas, subcategorías y códigos; y a partir de una matriz que se deriva del cruce entre subcategorías y hallazgos de las entrevistas en profundidad (*anexo # 4, transcripciones entrevistas*), se generan los códigos que permiten el análisis de la información a la luz del marco conceptual revisado.

El análisis de las narrativas, estilos de vida, contextos, prácticas, relaciones, episodios, roles que permite hacer el diseño de corte narrativo, según Hernández et al. (2018, p.397-398), se presenta en la construcción de matrices donde se plantean categorías, subcategorías y hallazgos con base en lo expresado la pareja participante finalmente se generan los hallazgos cualitativos y la discusión con base en el marco conceptual revisado.

**Hallazgos de resultados por categorías**

- **Matriz de hallazgos del objetivo específico número uno:**

**Objetivo 1:** Explorar a través de las narrativas de la pareja participante los posibles cambios en la interacción sexual durante el confinamiento por COVID-19.

*Tabla # 3*

***Resumen de análisis***

Categoría	Subcategoría	Código/Palabra claves
Interacción sexual	Aspectos Cognitivos	Código: AC/ estímulos internos, sexualidad, experiencias, placer, cognitivo.
Interacción sexual	Aspectos Emocionales	Código: AE/ aspectos emocionales, sentimientos, pareja, interacción emocional, atracción.
Comunicación	Comunicación y Sexualidad	Código: CYS/ relación sexual, comunicación sexual verbal o no verbal, sexualidad, erótico, desarrollo.

*Tabla # 4*

*Categoría: Interacción sexual y comunicación*

***Interacción sexual y comunicación***

***Subcategorías: Aspectos emocionales, comunicación y sexualidad***

Subcategorías	Resultados	Hallazgo
	“***** se vio afectado anímicamente y eso también repercutió la frecuencia un	La pareja menciona el importante cambio que generó en ellos las



---

*Aspectos emocionales  
AE*

*poco” .... “Durante los últimos dos o tres meses que tenemos claro que el papá de \*\*\*\* se ha mejorado y todo este rollo pues también la actividad sexual ha mejorado... Nos han mejorado la calidad de los encuentros” (J, C. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

situaciones negativas externas, debido a que por un largo tiempo no pudieron tener encuentros íntimos, por ende, sus encuentros posteriores han recobrado mayor deseo e importancia para cada uno de ellos, lo que evidencia que no todas las situaciones negativas traerán consecuencias malas para su interacción sexual y relación de pareja.

.....

.....  
*“\*\*\*\* se vio afectado anímicamente y eso también repercutió la frecuencia un poco” (J, C. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

La interacción sexual se compone de diversos factores físicos, biológicos, psicológicos y emocionales como se logra evidenciar en lo mencionado por la pareja participante, según lo mencionado el estado anímico en el que se encuentra uno de los dos afecta de manera negativa o positiva la actividad íntima entre ellos, Es decir que si la persona se encuentra baja de ánimos, angustiada, pensativa, triste o hasta deprimida, esto será un factor negativo que puede ocasionar que el deseo sexual disminuya a diferencia de que la persona se encuentre feliz, emocionada o alegre, esto será un elemento favorecedor a la hora de la interacción sexual.

---

---

		En conclusión, el estado anímico, la salud emocional y psicológica son factores decisivos a la hora de la actividad sexual en las parejas.
<b><i>Comunicación y sexualidad</i></b>	<i>“Durante la pandemia realmente no, no tuvimos cambios en ese aspecto estando en Bogotá, pero estando en Chaparral ya si el tema sexual cambio mucho a raíz de toda la situación que estábamos viviendo con el papá de él, digamos que nos dejamos de ver como 2 meses mientras él estaba en Neiva con el papa que estaba hospitalizado... Pues eso si afecto el tema sexual y hemos venido como acoplándonos lentamente ...” (J, C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021)</i>	Algunas situaciones externas y fuera de control pueden generar en la pareja poco tiempo de diálogo durante estas complicaciones generando cierto estrés entre otras cosas y esto hace que poco a poco esa comunicación y la relación con la sexualidad puede verse afectada ya sea de no tener alguna relación sexual, de no platicarlo, etc. Y probablemente también el deseo sexual y las relaciones sexuales pasen a un según plano. Por otro lado, puede también influir en la interacción sexual el hecho de la situación externa familiar, laboral, entre otros. Que influyen de manera negativa.

---

**Hallazgos cualitativos objetivo específico número uno:**

Se identificaron algunas narrativas las cuales se nombran y conforme a que hubo cambios durante la pandemia por COVID-19 expuestas por la pareja durante la pandemia así que esta narra sobre la practica en la interacción sexual que tuvieron algunos problemas

y que experimentaron inconvenientes por el querer tener hijos por parte de ellos, le dan crédito a los efectos secundarios que ocasionó el COVID-19 en la salud del padre emergiendo con ellos aspectos negativos en la sexualidad de la pareja, además ellos exponen y determinan que llevan a cabo estrategias propias, para sobre llevar los problemas o momentos negativos y plantean el tener calma y persistir a pesar de los obstáculos en la relación, así mismo reiteran que se vivencian cambios por el tiempo y la distancia estando en su pueblo natal durante el confinamiento donde suscitan que pudo verse afectada la relación íntima y la poca comunicación por lo que se dio netamente en forma telefónica o virtual. Además, narran todo desde un punto de vista propio y se centran en el exitoso transcurso y cambio que se llevó dentro de la pandemia a pesar de aquellos momentos negativos o pesimistas.

- **Matriz de hallazgos del objetivo específico número dos:**

**Objetivo 2:** Identificar en las narrativas de los participantes la interacción sexual desde lo cognitivo y emocional a partir de la pandemia por COVID-19.

*Tabla # 5*

***Resumen de análisis***

Categoría	Subcategoría	Código/Palabra claves
Interacción Sexual	Aspectos Cognitivos	Código: ACV/estímulos cognitivos, experiencias, percepciones, sexualidad,
Interacción Sexual	Aspectos Emocionales	Código: AEL/ aspectos emocionales, sentimientos, pareja, interacción emocional, atracción.
Interacción Sexual	Comunicación y Sexualidad	Código: CYS/ relación sexual, comunicación sexual verbal o no verbal, sexualidad, erótico, desarrollo.

Tabla # 6

Categoría: *Interacción sexual.*

<b>Interacción sexual</b>		
<i>Subcategorías: Aspectos cognitivos y Aspectos emocionales</i>		
<b>Subcategorías</b>	<b>Resultados</b>	<b>Hallazgo</b>
<p><i>Aspectos cognitivos</i></p> <p><b>AC</b></p>	<p><i>“Para mí el sexo como el acto físico es un reforzador afectivo que hace parte importante de mi personalidad, de la personalidad de él, de ello que hemos construido como pareja, de las vivencias que hemos tenido, que nos ayuda a tener una buena comunicación” (J, C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021). &amp; ...</i></p> <p><i>“No soy de las parejas que creen que el castigo sexual fortalece la relación, eso más que todo lo hacen las mujeres, yo no creo en eso... &amp; “El tema de los hijos ha sido complejo, porque no hemos podido tener hijos y aunque para mí el tema no es un requisito para que la relación funcione, para él si es de suprema importancia.” (J, C. Entrevista personalizada 13</i></p>	<p>El sexo y la sexualidad suelen ser aspectos muy importantes y esenciales en algunas parejas como lo menciona la pareja presente en este estudio, y según la teoría “los factores cognitivos están asociados a múltiples estados emocionales, entre ellos, es importante la relación cognitiva y la sexualidad humana” (Aponte, 1992, p. 1). Por ende, la interacción la comunicación, las actividades sexuales son acciones relevantes en el diario vivir. Ante esto, cobra importancia lo que cree cada individuo ya que se puede encontrar que dentro de una pareja para uno de ellos sea algo relevante y necesario, pero para el otro no, es allí en donde se pueden presenciar discusiones y controversias de aspectos sexuales debido a lo que se</p>

---

*de octubre de 2021)*

creo y piensa acerca del momento sexual en pareja. Por otro lado, y teniendo en cuenta que (Vazquez, 1994) argumenta que “las mujeres y los hombres no solo se diferencian por lo que supuestamente son o por sus distintos órganos sexuales, sino sobre todo por lo que hacen, en consecuencia, por sus roles o papeles en su funcionamiento social” (Pág. 220) así que no todas las personas presentan los mismos deseos, sentimientos y experiencias así sean pareja y se complementan día a día, los procesos internos, mentales e individuales condiciona a las personas acerca del comportamiento sexual. Por ejemplo, la conducta sexual de cada individuo puede estar mediada por los pensamientos sexuales de cada uno, por las fantasías, los deseos y emociones lo que hace que no en todas las parejas el tema sexual sea algo beneficioso y que fluya.

.....  
*Lo que si tengo claro es que cuando mi cuerpo no esté dispuesto a tener sexo pues no tengo por qué tenerlo, eso de parte de mi autonomía y mi dignidad como persona y eso ha sido un proceso en el cual nos*

.....  
No solo da respuesta a la teoría de auto divulgar, de poder no solo compartir lo que desea, sino también decidir el querer o no hacerlo ya sea tener una relación sexual o de poder expresarlo y que la otra

---

---

*hemos ido fortaleciendo los dos” (J, C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021)*

pareja lo entienda y lo tome con madurez. Esto no solo ayudara a la confianza y sinceridad en la pareja sino internamente.

Por otro lado, se logra evidenciar en este apartado el derecho asertivo #22 “Tienes derecho a decidir qué hacer con tu cuerpo, tiempo, y propiedad” (Sarrío, 2014, p. 1). Es importante lograr reconocer este derecho ya que, permite reconocer que el deseo y la interacción sexual al igual que el sexo son elecciones de cada uno y no debe ser obligación dentro de una relación de pareja.

---

**Aspectos emocionales  
AE**

*“Para mi especialmente pues es el momento de mi intimidad con mi pareja, que siempre ha sido mi esposa, en estos últimos 7 años y pues es ese tiempo de dar y entregar lo mejor de mi para generar conjuntamente un placer, esa felicidad, pero también un respeto” (P, A. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

Según lo evidenciado las interacciones sexuales de parejas no solo se basan en el deseo y las ganas, es decir, se logra identificar la importancia de los pensamientos, las emociones e incluso los sentimientos que presenta cada miembro de la pareja a la hora del momento sexual como el deseo la atracción o el enamoramiento, con base a las emociones como la felicidad, la tristeza, etc. Es por lo anterior que los sentimientos y emociones negativas pueden impedir una buena interacción

---

---

sexual en las parejas o en  
dado caso fortalecer la  
relación sexual.

.....  
*“Muy, muy importante, sin  
lugar a duda, porque pues el  
estar compenetrando cada  
uno en sus cuerpos pues nos  
permite manifestar esos,  
emociones y esos  
sentimientos que nos hemos  
tenido el uno al otro” (P, A.  
Entrevista personalizada 21  
de octubre de 2021).*

.....  
Según lo mencionado  
anteriormente para la pareja  
el acto de la sexualidad es  
parte fundamental de la  
relación, es decir, es una de  
las bases principales para  
hacer de una relación un  
lugar de amor, satisfacción y  
gusto. Es así como para la  
presente pareja la  
interacción sexual los ayuda  
a manifestar de forma más  
íntima lo que siente el uno  
por el otro, demostrándose  
amor, afecto y aprecio. Lo  
que quiere decir que en  
muchas circunstancias  
algunas parejas presentan  
inconvenientes en su  
relación porque no se  
sienten satisfechos  
sexualmente, llevando esto a  
discusiones, inconvenientes  
y en muchas ocasiones hasta  
llegar a la ruptura.

---



### **Hallazgos cualitativos objetivo específico número dos:**

Identificando dentro de las narrativas de la pareja que; la interacción sexual es un componente fundamental en la vida en general del ser humano y del ser vivo. Sin embargo, cabe destacar que en el ser humano este viene permeado por diversas situaciones que hacen de esta una experiencia única e individual, en este caso se puede entender de que el COVID 19 generó cambios positivos o negativos en las parejas y que las creencias, vivencias y experiencias anteriores hicieron que esa nueva forma de vida no afectará la relación de pareja.

Desde lo emocional se pudo identificar aspectos como la afectividad en la interacción sexual y en la comunicación, características importantes que hacen parte de la interacción sexual en las parejas y se logra reconocer el sexo como un acto reforzador de afecto y amor en las relaciones, por ende, se considera un elemento fundamental en el funcionamiento de la relación. Aquí cobra importancia las creencias sobre el sexo, los tabús y hasta las vivencias pasadas frente al cómo asumir estos temas con las parejas y cómo enfrentar los nuevos retos. Por otro lado, se reconocen aspectos emocionales y físicos que influyen en el deseo y las ganas, tales como pensamientos, sentimientos, emociones ya sean negativos o positivos, lo que quiere decir que el anteriormente mencionado deseo y ganas no serán los mismos todos los días, debido a que hay elementos externos que influyen en ellos.

- **Matriz de hallazgos del objetivo específico número tres:**

**Objetivo 3:** Analizar desde de la experiencia de los sujetos participantes de la investigación los tipos de comunicación y sus características predominantes en la pareja durante la pandemia por COVID-19.

*Tabla # 7*

***Resumen de análisis***

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Código/Palabra claves</b>
Comunicación	Comunicación Agresiva	Código: CAG/violento, voz fuerte, imponente, malos comentarios.
Comunicación	Comunicación Asertiva	Código: CAS/correcta, asertividad, habilidades personales, autoestima, comunicación interpersonal.
Comunicación	Comunicación Pasiva	Código: CP/ no expresiva, postura sumisa, autoestima bajo, inhibición.
Comunicación	Comunicación y sexualidad	Código: CYS/ relación sexual, comunicación sexual verbal o no verbal, sexualidad, erótico, desarrollo.

Tabla # 8

*Categoría Comunicación*

**Comunicación**

*Subcategorías: Comunicación agresiva, comunicación asertiva, comunicación pasiva, comunicación y sexualidad.*

<b>Subcategorías</b>	<b>Resultados</b>	<b>Hallazgos</b>
<p><b>Comunicación Agresiva CAG</b></p>	<p><i>“Por lo general sí, pero... Él tiene un carácter explosivo y yo también, por eso a veces no resulta tan... Él es muy tranquilo, pero cuando algo le molesta quizás no es asertivo en el momento de comunicarlo... Antes en los primeros años de relación si era muy gritada la cosa, pero... Nos decidimos a que no fuera más así, pues ha sido quizás mejorando en ese aspecto... Porque antes era a los gritos, no malas palabras, pero si a los gritos.” (J.C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021).</i></p> <p>.....</p> <p><i>“De pronto con algún tono de voz, cuando en algunas ocasiones en nuestros 7 años hemos tenido alguna discusión como cualquier pareja... “A veces si nos</i></p>	<p>La comunicación agresiva que hace referencia se basa en una actitud grotesca en la cual no se respetan los pensamientos y sentimientos de la otra persona con la cual interactúa, por ello, se caracteriza como agresividad ya que ese otro está afectando directa o indirectamente. Por consiguiente, se evidencia en la entrevista realizada a J.C.</p> <p>.....</p> <p>Se logra reconocer que en algún momento de las relaciones de pareja este tipo de comunicación puede aparecer. Ya que no siempre es una perfecta o buena relación evidenciando alguna pelea o discusión se logrará evidenciar la comunicación agresiva y las</p>

---

*alteramos, llegamos hasta a gritarnos” (J, C. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021). Y (P, A. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

características de esta.

.....

*“...obviamente como toda pareja si hay temas difíciles de tratar, el tema de los hijos ha sido complejo, porque no hemos podido tener hijos y aunque para mí el tema no es un requisito para que la relación funcione, para él si es de suprema importancia” ... “Es complejo abordarlo, porque cuando lo abordamos por lo general salimos de pelea” (J, C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021).*

.....

Como en toda relación hay problemas más grandes que otros, mas importantes para el uno que para el otro, y a veces es tan indispensable tener en cuenta que en estas ocasiones de debe no solo tener en cuenta la forma de comunicarse sino también los derechos asertivos nombrados anteriormente y que nos sugiere el señor Alberto soler (Sarrío, 2014, p. 1).

.....

*“Yo puedo acudir más a la ironía, al sarcasmo, él explota de una y se le pasa el mal genio, yo no, yo puedo tender a ser pasiva agresiva” (J, C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021).*

.....

Se observa de acuerdo con el resultado como el utilizar el sarcasmo y/o la ironía llega a utilizarse dentro de la relación de pareja así se vea de forma pasiva llega a ser de agresiva determinando un problema dentro de la relación y naciendo con ello un sentimiento negativo ante el otro.

.....

*“Cuando exploto, exploto mal. \*\*\* es más de frente,*

.....

Así como se caracterizan los tipos de comunicación

---

---

*más inmediato, por lo tanto, reacciona más rápido y las cosas se solucionan más rápido yo si me enojo más” (J, C. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

agresiva y asertiva se evidencia un tipo de comunicación denominada pasiva a través de la cual puede el tiempo convertirla en una comunicación pasiva-agresiva, así como lo menciona la entrevistada y de acuerdo a la teoría sobre las características de la comunicación agresiva donde se menciona claramente que los impulsos o las agresiones en la comunicación, debilitan la relación y no solo dentro de la pareja sino también a nivel personal, laboral y social.

---

**Comunicación Asertiva  
CAS**

*“Hemos ido aprendiendo a hablar, a dialogar, a tener posibilidad de respirar profundo, decir hablamos de esto cuando vuelvas... salimos a dar una vuelta y aprender cómo a hablar... hemos aprendido con el tiempo a comunicarnos de manera un poco más asertiva... Ahora somos capaces de respirar un poco, pensarlo mejor” (J, C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021) ...*

*... “Vivencias que hemos tenido, que nos ayuda a tener una buena comunicación” (J, C. Entrevista personalizada 13*

Algo importante a tener en cuenta es que la dimensión psicológica nos aclara no solo que el tiempo por las vivencias que se dan dentro de la relación son importantes, sino que también En esta dimensión se dialoga básicamente del nivel cognitivo, de las diferentes perspectivas dentro y fuera de la sexualidad, desde su orientación sexual y de personalidad en la pareja, de nuestras propias experiencias, sentimientos y sensaciones (Hernandez, 2015, p.5). así que es posible que el tiempo de

---

de octubre de 2021).

relación ayude a fortalecer los aspectos positivos y asertivos de la comunicación en la pareja, es decir el tiempo hace que cada uno de ellos se conozca, se entienda un poco más, lo que favorece la comprensión y paciencia en la mayoría de los aspectos positivos.

.....  
 “Por supuesto cada uno tiene su criterio, su carácter y su punto de vista, pero cuando tenemos esos espacios que son muy de dialogar y de ponernos de acuerdo, en una posición o de hacer respetar la de cada uno de nosotros, entonces lo disfrutamos y lo complementamos cada vez que podemos... siempre respetando el criterio de cada uno, pero en ningún momento faltándose al respeto” (P, A. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).

.....  
 Según como lo referencia JC en la entrevista, la empatía se relaciona de lleno con el asertividad, factor que no solo ayuda a ser una persona más asertiva sino también, el poder tener una comunicación más amena con la pareja nutriendo y haciendo más sólida la relación. Además, tomando en cuenta que “Al actuar con asertividad y ser una persona empática se puede lograr un modelo perfecto de comunicación con los demás” (Mundo Psicólogos, 2018, párr. 6).

.....  
 “No sé, yo creo que nos hemos abierto a hablar o por lo menos intentar hablar de todas las cosas” (J, C. Entrevista personalizada 13

.....  
 En la comunicación asertiva siempre se dice lo que se piensa o se siente, es lo más adecuado para poder llevar no solo una conversación digna sino amena con la otra persona eso si siempre

---

*de octubre de 2021)*

teniendo en cuenta el respeto, la empatía y el saber escuchar. Y esto analizado y dicho por la entrevistada JC.

.....

*“Cada uno toma en cuenta lo que la otra persona manifestó y si hay alguna falla de cualquier parte pues asumimos ese rol y esperamos cambiar con respeto a lo que sucedió” ... “Cada uno busca su espacio de tranquilidad para que pase ese momento que se haya tenido y dialogando pues buscamos la solución al inconveniente planteado en la discusión... analizar porque se dio y plantear los compromisos, encontrando una solución... Cada uno interioriza lo que la persona le ha dicho y busca generar un cambio” (P, A. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

*“Dialogamos, yo creo que ese ha sido como el éxito de la relación, intentar siempre construir desde las palabras” (J.C. Entrevista personalizada 21 de octubre*

.....

La pareja participante menciona la relevancia que tiene para ellos el que cada uno tenga su espacio individual y privado en el cual sentirse a gusto y poder pensar en alguna discusión pasada, convirtiéndose en una buena estrategia de tiempo fuera en la cual recapacitar a cerca de una situación frustrante y como poder conversarlo de forma asertiva. Por otro lado, se reitera lo necesario que se convierte para las parejas que en todo momento de discusión, conversación y comunicación exista un equilibrio en el cuál ambas partes sean escuchadas y tomadas en cuenta, sin importar si el uno o el otro no está de acuerdo, es allí donde se entra en un consenso o procesos de negociación.

---

---

de 2021).

---

**Comunicación Pasiva**  
**CP**

*“Si algo me molesta yo me voy comiendo las cosas” (J, C. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

Cuando en las relaciones no se comunica de forma asertiva y a tiempo lo que se piensa y siente, algunos individuos tienen a ocultar esto y reprimir de forma pasiva en la que se acepta lo que piensa el otro, al igual que las decisiones que tomen este, sin embargo, es así como surge en algún determinado momento un sentimiento de agotamiento y desahogo, en la que la persona explota emocionalmente afectando al otro. y esto con base no solo a la dicha experiencia de JC

---

**Comunicación y**  
**sexualidad.**  
**CYS**

*“También somos muy curiosos... La música por ejemplo para nosotros es súper importante cuando tenemos un encuentro sexual” (J, C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021) ... “Somos muy abiertos en el tema sexual, si yo de pronto veo cosas o él ve cosas, comentamos si queremos si no queremos, si lo intentamos” (J, C. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

Dentro de la relación que se da en las parejas se evidencia una forma de comunicación verbal y no verbal la cual no le es exenta al dialogo durante las actividades sexuales y de interacción sexual. Es así como se evidencia que la pareja participante utiliza formas no solo de forma oral para expresarse placer, deseo y ganas en las relaciones sexuales. Para ellos es importante también utilizar escenarios,

---



---

situaciones y materiales que hagan de la actividad sexual algo placentero en donde se exprese en palabras lo bien que se sienten, pero también utilizar otras herramientas, como la música, los juegos de roles, experiencias con objetos, entre otros. Para ello también se tiene en cuenta que algunas de las ventajas “(refuerza el vínculo de pareja, entre otros)” (Castejon, 2020, párr. 1) mencionados por la doctora Natalia y que aclara que ayudan no solo en la relación sexual, sino que fortalecen el vínculo de la pareja, además de la franqueza (Osnaya, 1999, p. 743).

.....  
*“Claro sí, por supuesto, con ella ha sido una experiencia única y también es con base a la buena relación, el respeto y las emociones positivas que siempre compartimos” (P, A. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

.....  
Teniendo en cuenta lo anterior y relacionándolo con la parte de la entrevista donde se evidencia la relación que hay entre la comunicación y la sexualidad que conlleva a: si se tiene una comunicación sexual adecuada y con respeto se podrá interactuar de forma diferente y con más confianza y seguridad del uno al otro al igual que se puede relacionar de acuerdo con los axiomas y a

---

---

la teoría de estos.

.....

.....

*“Cuando él no quiere tener sexo o yo no quiero tener sexo, tenemos la posibilidad de decirlo sin que el otro se sienta afectado... Si yo quiero comentar algo se lo digo, él tiene muy clara su línea roja y yo también, entonces hablamos como si hagámoslo o no, sirve para algo” (J. C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021).*

Como sugiere (Osnaya, 1999, p. 743) La confianza y el deseo de auto divulgar son parte de una intimidad positiva y esta tiene que ver con lo que se piensa del otro o de la relación y la intimidad que se sienta en la relación afecta a la comunicación. claramente se evidencia esta teoría de acuerdo con lo que nos manifiesta JC en la entrevista describiendo cada parte y con cada palabra el proceso de poder expresar mediante la comunicación el pensamiento o el no deseo de tener o no una relación sexual cuando no se quiere.

---

**Hallazgos cualitativos objetivo específico número tres:**

Analizando la importancia de la comunicación y el enlace que tiene con la interacción sexual además el significado de estudiar los tipos de comunicación relevantes en la pareja, evidenciando un valioso punto de vista a partir de los resultados anteriores en los cuales se observa tanto la comunicación asertiva, agresiva y pasiva de la pareja y la relevancia de utilizarla dentro de la relación.

Principalmente se logra evidenciar la comunicación agresiva en ciertos momentos de la relación siendo ocasiones en las que quizás ellos logran darse cuenta para generar una solución a este problema, por otra parte, se desarrolla un proceso comunicacional asertivo el cual es muy esencial dentro de la pareja, haciendo énfasis en este tipo de comunicación el cual es vital dentro de cada momento de amorío, noviazgo o ya sea en la intimidad.

Finalizando con este apartado es importante mencionar las características observadas dentro de la pareja dando, partiendo de que cada uno de ellos ha sobresalido en la relación teniendo en cuenta sus defectos, sus errores y queriendo buscar a estos tanto soluciones como respuestas y resaltar que cada uno de ellos toma cuenta la forma de pensar de cada uno y su criterio, pero que, aun así logran moldear y ser flexibles en cada conversación o discusión y con ello emergiendo un proceso más recíproco y empático.

### Categorías inductivas

Como sugiere Monje “Las categorías inductivas emergen de los datos, por lo tanto, su construcción es posterior a la obtención de los mismo, surgen a medida que se analizan los datos recogidos” (Monje, 2011, p. 93). en pocas palabras las categorías inductivas se desarrollan mediante el proceso de investigación y dan contra pie para el análisis de los resultados, de este modo se da lugar a la siguiente tabla.

Tabla # 9

*Categorías inductivas*

Categorías inductivas	Resultados	Observación
<p><b><i>Gustos e intereses en común en la relación de pareja</i></b></p>	<p><i>“Éramos cercanos, trabajamos en algunos temas de campañas políticas juntos por que a los dos nos gusta la política y nos conocíamos... Aún hoy es una constante de nuestra relación, además de ser pareja pues somos un equipo político... La interacción porque a los dos gustarnos las mismas cosas, pues como que fluye más” (J.C. Entrevista personalizada 13 de octubre del 2021).</i></p> <p>.....</p> <p><i>“Como ella ya tenía como una experiencia de alcaldesa y pues yo ya tenía una experiencia en formación en política y pues seguramente el ritual de</i></p>	<p>La diferencia de intereses hace que comúnmente sea un detonante de discusiones en las parejas, esto referido a acuerdos que no pueden llevarse a cabo entre ambos, diferencia de creencias o aspectos que para uno es y para el otro no importantes, así mismo, también los gustos y afinidad por lo que practican hace de la relación una relación amable y con intereses en común, lo que en muchas ocasiones favorece la comunicación en las parejas, aportando temas de conversación, objetivos y actividades a hacer juntos, haciendo de ello nuevas experiencias para ambos.</p>

---

*conquista se fue dando a medida que compartíamos todos esos escenarios aportando cada uno desde su punto de vista y experiencia de lo que queríamos lograr” (P, A. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

---

***El reconocimiento de cualidades del otro***

*“\*\*\*\* es un man muy centrado, un man muy centrado, el me lleva 10 años, es una persona con buen conocimiento, ha pasado por muchas cosas en su vida, es una persona muy interesante, compartimos el gusto por la política, somos del mismo pueblo, tenemos conocidos en común, proyectos en común y pues eso facilitó como una interacción.” (J, C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021).*  
*De ella, la calidad como mujer, la hermosura como mujer, su inteligencia, el don de servirle a la gente y el estar siempre dispuesta a construir un mejor futuro para la gente que más lo necesita.” (P, B Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

Se evidencia que para las parejas es importante el reconocer en su pareja las cualidades con las que cuenta, reconocer sus cosas buenas y no solo las malas o los errores que cometen, este acto de agradecer y reconocerle al otro un detalle, una actitud buena, un gesto, entre otros. Hacer lo anteriormente mencionado, genera que el otro se sienta agradecido, amado y cuidado, aportando ello a una buena relación e interacción no solo sexual sino comunicativa.

Por tanto, una relación debe presentar una constante atención en la cual se le reconozca al otro lo bueno y admirable, es decir una relación en donde ambos sean admiradores de ambos.

---

*“Porque los dos hemos atravesado situaciones muy complejas y pues hemos logrado salir adelante los dos...  
\*\*\*\* paga mi universidad,  
\*\*\*\* trabaja para que yo pudiese estudiar solamente y eso para mí es muy importante”. (J, C. Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021)*

### ***Apoyo y ayuda mutua***

Uno de los aspectos más relevantes es una relación de pareja después de la comunicación y la interacción sexual es el apoyo y la ayuda mutua, entendiendo este como aquel acto de comprensión, de solidaridad y de no envidia hacia el otro. Así, el cogerse de las manos, abrazarse y demostrarse apoyo se convierte en un acto importante para cada miembro de la relación, al igual que demostrar por parte ambos un compromiso y buena voluntad en algunos o casi todos los aspectos, por ello se debe entender que la relación la construyen ambos y pensar en singular puede herir al otro a diferencia de hacerlo de manera plural.

El apoyar a la pareja, hace que esta y sienta a gusto, protegida y acompañada, teniendo claro que ante cualquier circunstancia se tendrán el uno al otro y no deberán obstaculizar ninguna acción que brinde felicidad al otro.

---

### **Respuesta al objetivo general:**

Teniendo en cuenta el objetivo general el cual se plantea de la siguiente manera:

Describir las narrativas de una pareja de Chaparral sobre la experiencia particular entorno a

***Cambios a través de la  
pandemia***

*“Pues de alguna manera yo siento que, debido a las dinámicas de cada uno, no tuvimos como el tiempo para que se afectara la relación, porque así estuvimos todo el día en la casa, él estaba pegado todo el tiempo a su trabajo y yo estaba pegada 100% a la universidad, entonces. Y sé de muchas parejas que tuvieron problemas de comunicación, de relación, durante el tiempo que permanecieron juntos en casa, pero nosotros no vivimos eso, nosotros no tuvimos problemas... Yo siento que la pandemia nos acercó mucho, nos hizo más... más solidarios entre nosotros o cómplices, no sé cómo explicarlos, más comprensivos quizás, porque él se dio cuenta que yo todo el día en clases, se dio cuenta que era muy fuerte la carga, él todo el día corriendo pegados a un computador, me di cuenta que tiene una carga de Trabajo también muy fuerte, entonces eso hizo que contemplamos la posibilidad de apoyarnos de otra manera y para nosotros la pandemia fue muy positiva, siento que cambio mucho la relación para bien” J,C Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021”*

De alguna manera la pandemia por COVID 19 trajo consigo diversas situaciones nuevas para las parejas, sin embargo no todas son malas o negativas como logra evidenciarlo la pareja presente en el estudio, para ellos los nuevos cambios, los nuevos escenarios ha aportado a ellos nuevas y buenas formas de sentirse, de apoyarse de estar entre ellos, teniendo en cuenta que en la mayoría del tiempo no podían estar presentes por cuestiones de empleo y estudio, Aunque por otro lado, se menciona el tener presente que si había más tiempo para estar juntos, existiría más tiempo para generar disgustos por actitudes o acciones del otro, lo que generaría discusiones. Es por ello por lo que se cree que debido a que el confinamiento pudo afectar un poco la intimidad y privacidad de cada miembro de la pareja, esto afectaría las dinámicas de comunicación y demás, sin embargo en ellos no se evidencio, debido a sus dedicaciones al empleo y estudio.

---

*Durante la pandemia el estar más tiempo compartiendo pues nos consentíamos y nos complementábamos mucho más, siempre haciendo las cosas conjuntamente, en nuestro caso ha sido para beneficio el mayor tiempo... Al tener más tiempo y estar los dos, seguramente también la frecuencia de esos momentos íntimos fue muy positiva en nuestra relación, se incrementó, no notoriamente, pero si tenía una frecuencia significativa*  
PA Entrevista personalizada  
21 de octubre de 2021

---

***Creencias y perspectivas  
sobre la relación de  
pareja.***

*“Ahorita que me voy a graduar, yo no sabía y tenía pagó en San Andrés y me invitó y todo el rollo, o sea bonito... Somos personas muy detallistas los dos” (J, C Entrevista personalizada 13 de octubre de 2021).*

Según lo mencionado por la pareja, los detalles son acciones que aunque muy pequeñas cobran mucha importancia dentro de las relaciones, sin embargo no todas las personas suelen ser detallistas y en muchas ocasiones puede ser esto un tema de discusión y disgusto en las parejas, debido a que quizás uno de los miembros de la pareja sea detallista y el otro no generaría disgusto y malestar, lo que puede debilitar la relación hasta incluso acabar con ella, cuando los mal entendidos y las diferencias de creencias y costumbre no se hablan y se llegan a un acuerdo.

.....  
“Los dos ya hemos tenido

.....  
El tiempo y otras relaciones

---



---

*experiencias previas con otras personas, nunca va a ser igual” (J, C Entrevista 13 de octubre de 2021).*

.....  
*“Juntos llevar y complementar las tareas que también son nuestras, porque no hay que imponer el machismo sino ayudar porque estamos viviendo sobre el mismo techo, si hay que lavar la loza, hacer comida, ayudar a lavar la ropa, trapear y barrer, no hay ningún problema” (P, A. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

*“Pues para mí las relaciones de pareja son un escenario de constante negociación para producir placer, felicidad, equilibrio, emm... Es un soporte, es una base, en el que ambas partes deben sentirse estimadas, cuidadas para que funcione y es una plataforma muy importante para lograr construir un bienestar personal también” (J, C. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

.....  
*“Ante todo el respeto y buscar generar felicidades del otro, que eso sea reciproco, como en nuestro*

pasadas hace que las personas vayan previniendo posibles errores que se cometieron con parejas anteriores, es allí donde las personas identifican que quieren para sus futuros compromisos y para hacer de ellas mejores experiencias duraderas y de aprendizaje.

.....  
Las creencias acerca de cosas sencillas pueden convertirse en algunas ocasiones en disgustos y enojos, debido a que las perspectivas y creencias puede diferir entre uno y el otro, por ejemplo, para uno de ellos puede que ayudar en los quehaceres del hogar y hacerlo 50 y 50 deben ser gestos importantes, para el otro quizás no lo sea y eso hace que se presenten discusiones entre ambos, por ello la relación de creencias y conceptos que manejen ambos es muy importantes.

.....  
Existen aspectos generales en la vida de todos los individuos

---

---

*caso, sorprendernos, enamorarnos con un detalle, una caricia, una palabra, con una canción, con comida, en el caso de ella con chocolates, apoyándola con su familia como ella apoya mi familia y de verdad como ella lo dice, buscar que esa reciprocidad sea integrante de la pareja, buscar la felicidad y que cuando no está la felicidad esta la tristeza pues buscamos cada uno buscar esa alternativa de solución para buscar esas felicidad y tranquilidad en el otro. Que obviamente queremos alcanzar y compartir, con nuestros amigos, con nuestras familias y por supuesto entre nosotros” (P, A. Entrevista personalizada 21 de octubre de 2021).*

que en muchas ocasiones se convierte en tema de conflicto para algunas parejas, algunos de estos temas con: las familias, los amigos, el trabajo, el tiempo de ocio, entre otros y es allí donde recobra importancia el concepto de compañía que tenga cada uno, la pareja participante de la presente investigación cree importante compartir espacios externos a la intimidad con amigos, con las familias y todo esto como un escenario de aprendizaje, de salir de la rutina y mostrar confianza y aprecio, no solo por los miembros de la pareja sino también por sus familiares y amigos.

---

la interacción sexual y la comunicación llevada a cabo antes y durante de la pandemia por COVID-19 en el 2020. Lo observado e identificado en cada uno de los resultados y cada uno de los objetivos específicos se logra dar respuesta permitiendo describir cada narración de la pareja resaltando con ella las experiencias negativas o positivas que se obtuvieron en la interacción sexual y la comunicación entre esta durante la pandemia por COVID – 19 en el 2020, además se llevó a cabo una importante conclusión final en la que se hace énfasis que entorno a estos dos temas re correlacionan de forma reciproca y que con ello emergen temas que incluso la pareja no tenían presentes en su vida cotidiana.

Del mismo modo, de acuerdo con la pregunta problema ¿Como son las narrativas de una pareja de Chaparral, Tolima sobre la experiencia en la interacción sexual y la comunicación durante la pandemia por COVID – 19 en el 2020?

Sintetizando, las narrativas son descritas, exploradas, identificadas y por último analizadas para poder dar un orden conceptual al proceso general del trabajo para luego responder la pregunta problema. En suma, las narrativas de la pareja se logran identificar que están de una u otra forma permeadas por vivencias pasadas, creencias, valores, pensamientos y perspectivas diferentes acerca de lo que es y de lo que debe ser la interacción sexual y la comunicación. En general las narrativas observadas por la pareja entrevistada son concretas, emocionales, y sentimentales, además cada uno de ellos le da un significado a la experiencias vividas durante cada momento o situación durante la pandemia, pero siempre se contempla que, estas vivencias están en la misma sintonía con el otro, siendo estas constructivas e influyentes dentro de la relación para lograr aprender y avanzar.

Final mente las narrativas son fluidas, se puede notar que cada una de ellas tiene un contexto, inicio y un desenlace con una solución por parte de cada uno.

## Discusión

La presente discusión se realiza teniendo en cuenta los objetivos planteados dentro de la investigación por consiguiente y de acuerdo a los resultados obtenidos del actual estudio se logró identificar que la comunicación se compone de varios elementos e incluso puede influir en situaciones psicológicas, mentales, sociales y hasta familiares en las parejas, se podría decir que incluso el tiempo que transcurre mientras se conocían y se enamoraban influirá en el proceso de comunicación en el transcurso de la relación. Por otro lado, la importancia de que la pareja piense como yo o viceversa, refiriéndonos con esto a las creencias, a las ideas que se tiene sobre algo, a la concepción de pareja, de responsabilidades, de intereses en común, entre otros hará que las discusiones sean relativamente pocas a diferencia de quienes deben discutir y diariamente llegar a acuerdos debido a la diferencia de concepciones.

Estos datos indican que, aunque haya estudios como el de (Becerra, Mayorga, & Perez, 2019). En el cual buscaron identificar los tipos de comunicación más utilizados por cada una, se logró evidenciar en palabras de ellos que los más comunes son la comunicación pasiva agresiva, el presente estudio logro evidenciar que a través del tiempo de relación los tipos de comunicación son muy variables, sin excluir que si pueda presentarse una más predominante que la otra y dependiendo de igual manera de las parejas y teniendo en cuenta que puede observarse durante la pandemia, antes o después de esta.

Por otro lado, suele ser la comunicación asertiva el tipo de acción más adecuado y esperado de las relaciones de pareja, teniendo en cuenta que se toma en ella una actitud receptiva y tranquila a través de la cual analizar, hablar y llegar a acuerdos con el otro en la relación. Así mismo, la comunicación agresiva puede estar presente en algún momento de la relación, debido a que también debe tenerse en cuenta el estado anímico, la situación, el momento y hasta las características cognitivas de la persona, por ende, las relaciones de pareja pueden evidenciar en algún momento este tipo de comunicación, sin embargo, es diferente a categorizar las actitudes de alguien de agresivas o pasivas a catalogarlo como violenta. También, puede tenerse en cuenta que si puede haber situaciones en las que una actitud agresiva pueda desencadenar en una violenta generando en ese instante una situación de maltrato y violencia intrafamiliar en las parejas.

Por consiguiente, existe otro tipo de comunicación que, aunque sea poca, se evidencia en las parejas, la comunicación pasiva suele ser una actitud caracterizada por la evasión y confrontación con un otro a partir de lo expresado o mencionado y aunque muchas personas opten por utilizarlo en muchas ocasiones tiende a convertirse en una actitud pasivo-agresivo debido a un agotamiento emocional y psicológico por guardar y reprimir lo que se cree y se siente. En este tipo de comunicación se logra identificar una ausencia de asertividad que es la que se busca como tipo de comunicación predominante en las relaciones de pareja; es así como el autor Torres (2018) propone que:

No expresar las propias necesidades y sentimientos conduce hacia un desgaste psicológico (y muchas veces también físico, si lleva a tener que esforzarse más para

conseguir la satisfacción total o parcial de una necesidad). A medida que va pasando el tiempo, la comunicación pasiva propicia la acumulación de frustraciones, motivos para el resentimiento y malestar en general (párr. 9)

Por otro lado, hablando de interacción sexual, se debe tener claro que en algunas parejas puede existir algo más que el placer y el deseo como objetivo durante el coito, ya que, para muchos el acto sexual puede interpretarse como el acto de procrear y ser padre, esto, debido a lo que ya se mencionó en apartados anteriores de la presente investigación llamado el Holón de la reproductividad humana, a través de la cuál la construcción mental y social del individuo le indica que la procreación es la secuencia lógica de la actividad sexual.

El COVID no es solo un factor que afecta la salud de en nuestro caso los colombianos, trae consigo diversas situaciones, familiares, sociales, económicos y hasta psicológicos que afectan y alteran el bienestar de las personas, pero la preocupación por defender la vida hace que los demás aspectos pasen a un segundo plano y más aún a un tercero si de interacción sexual y sexo se habla, reconociendo a través de la presente investigación, que suele ser la interacción sexual en las parejas una de las actividades cotidianas más importantes si de relevancia se habla en las relaciones de pareja “La satisfacción sexual en relación con diversas prácticas sexuales y el bienestar emocional” (Jimenez, 2010, p. 42) une a las parejas en un escenario de cuidado, entrega y demostración de afectividad, genera espacios íntimos, en los cuales aún sin haber palabras existe comunicación y expresiones de deseo, amor, temor, curiosidad, entre otros.

### **Recomendaciones**

De acuerdo con los resultados de la presente investigación aportan a las identificaciones de problemáticas que presentan las parejas en su cotidianidad, de igual modo, identifica posibles intervenciones futuras en terapia y análisis de parejas, sus afectaciones ante grandes cambios sociales como lo fue el confinamiento y poder plantear posibles métodos, herramientas y metodologías de intervención psicológica y terapéutica. Por ende se sugiere, que los profesionales y estudiantes de psicología y profesiones aledañas, puedan manifestar mayor interés en comprender las dimensiones que de una u otra manera interfieren en la sexualidad y la interacción sexual de las parejas, por ende, intentar reconocer aquellas dimensiones que dependen únicamente de la persona y no de su exterior, teniendo en cuenta que todo ser humano tiene diversas formas de analizar, estudiar e interpretar las cosas, así, las expectativas y creencias no son iguales y en ocasiones suelen existir discusiones cuando de no llegar a acuerdo se habla, esto puede generar en estas personas sensaciones negativas, frustraciones y hasta miedos.

Se sugiere a los profesionales en Psicología que dentro de su formación se implementen temas más detallados acerca de la sexualidad e interacción sexual en las parejas. Teniendo en cuenta que las familias son la base fundamental de la sociedad y su confort depende gran parte del bienestar emocional psicológico y físico de las parejas que componen este núcleo, por ende, se le debe brindar mayor atención de la que se le otorga.

Por otro lado, el estudio puede generar mejores resultados realizándose a futuro, la recolección de datos a partir de diferentes perspectivas de diversas parejas, teniendo en

cuenta sus tiempos de relación, edades y sectores geográficos, debido a la diferencia cultural, etaria y de convivencia. Finalmente, a pesar de no haberse referenciado investigaciones sobre los cambios que generó el confinamiento por COVID-19 en la pareja las referenciada sobre temas de comunicación, de problemas sociales a partir de la pandemia fueron de gran importancia para el análisis de los presentes resultados.



## Conclusiones

Con base en la entrevista aplicada a la pareja que participo en la investigación se realizó la transcripción de estas, prosiguiendo con la observación, el análisis, la discusión y finalmente con las siguientes conclusiones para dar respuesta a la pregunta de investigación y al objetivo general ¿Cuáles son las narrativas de una pareja sobre la interacción sexual y la comunicación durante la pandemia COVID-19? y con base en lo hallazgos o resultados se concluye:

- De acuerdo al objetivo específico que busca identificar los tipos de comunicación y sus características predominantes en la pareja, se concluye que: los tipos de comunicación asertiva, pasiva y agresiva se evidencia dentro de casi todas las relaciones de pareja en este caso las más notorias son la asertiva y agresiva como se evidencia en la pareja entrevistada, sin embargo, la pasiva se observa como una en ocasiones prevaleciente que suele traer consigo consecuencias negativas a futuro, debido al sentimiento de resentimiento y necesidad insatisfecha de mencionar sus necesidades y sentimientos. En la mujer JC por otra parte y no menos importante es imprescindible para la relación el poder no solo expresar lo que siente la persona sin ser criticado y poder comprender lo que la persona expresa sea en una discusión o en una comunicación cotidiana.
- Por otro lado, la comunicación asertiva genera seguridad cuando al hablar de un tema complejo en la relación se trata, es así como la persona beneficiada se siente en toda la libertad de expresar lo que se siente y piensa sin temor a sentirse juzgada

y teniendo en mente que el otro comprenderá y que, al estar en desacuerdo, se podrá llegar a nuevos consensos y acuerdos como pareja.

- La comunicación y la sexualidad se relacionan de manera directa en los comportamientos de las parejas, cuando estas se manejan de forma positiva, genera sentimientos de confianza, autoestima y seguridad para ambos miembros de la pareja.
- El apoyo y la empatía son elementos principales de la comunicación asertiva, por ello, se convierten en aspectos importantes para las relaciones de pareja, sentirse acompañados el uno por el otro y no sentirse juzgados hace que la confianza y la admiración se hagan presentes aportando está a una comunicación positiva.
- Teniendo en cuenta el objetivo específico que busca describir los posibles cambios en las interacciones sexuales de la pareja durante el COVID-19, se logra reconocer que: el confinamiento por Covid-19 generó cambios tanto negativos como positivos en la sociedad en general y específicamente en las parejas, sin embargo, algunas experiencias reflejan que el mayor tiempo juntos ayudó a tener más tiempo como pareja que no se tenía antes, por ende, se convirtió en un factor movilizador de sensaciones, tiempo y entrega íntima cuando al hablar de relaciones e interacción sexual se trata, es así como el confinamiento juntos, aportó de manera positiva a la cercanía como pareja, haciendo que el mayor tiempo sirviera para implementar nuevas herramientas sexuales que fortaleciera sus relaciones íntimas. Por otro lado, si existen algunas situaciones externas a la pareja ocasionadas por el COVID-19

como la carga de trabajo por la virtualidad, los familiares enfermos, entre otros, que pueden afectar la cotidianidad y la recurrencia de las interacciones sexuales de las parejas.

- Consecuentemente, al explorar las narrativas de las parejas participantes, se logra identificar que la interacción sexual se compone de diversos factores que no solo dependen del aspecto físico y biológico de la persona, sino que interfieren otros elementos de los cuales no siempre se tiene el control, es así como por un lado existen creencias acerca del sexo, la sexualidad y la intimidad en pareja, que determina las dinámicas sexuales en las parejas, aspectos cognitivos como: que tan importante es el sexo, cada cuando cree que sea necesario tener intimidad con la pareja, qué importancia tiene para el otro la interacción sexual y hasta qué punto puede complacerle sin afectar sus propias creencias, derechos y decisiones, entre otros aspectos que hacen que las parejas tengan temas y gustos en común.
- Por otro lado, existe un aspecto emocional en las interacciones sexuales de la pareja que suelen afectar de forma directa los gusto por el otro, el deseo y las ganas de tener intimidad con la pareja, estos aspectos a los cuales se hacen referencia son, las emociones, los sentimientos, los estados anímicos de cada uno de los miembros de la pareja, por ello, la alegría, la tristeza, la depresión, el estrés y demás situaciones pueden disminuir o aumentar el deseo sexual en las parejas.
- Finalmente, se evidencia que a medida que las experiencias en la pareja son mayores, estas determinan el aprendizaje y el éxito tanto personal como de pareja,

por ello, cada pareja desarrolla expectativas y creencias acerca de las relaciones de pareja y lo que quiere lograr a partir de estas, idealizando sus relaciones futuras y experimentado nuevas situaciones con cada una de estas.

### Referencias Bibliográficas

- Amssac. (2000). *Definiciones Basicas* . Obtenido de <https://www.amssac.org/biblioteca/definiciones-basicas/#:~:text=hembras%20y%20machos.-,Sexualidad,el%20amor%2C%20y%20la%20reproducci%C3%B3n>.
- Aponte, R. (1992, p. 1). Factores cognitivos de la función sexual / Cognitive factors of the sexual function. *PCM*, 36. doi:<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-121698>
- Aurioles, E. R. (1994, p. 4). *Modelo Holonico de la sexualidad humana*. asociación mexicana para la salud sexual, A. C. Obtenido de <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/07-Modelo-Holonico-de-la-Sexualidad-Humana.pdf>
- Barba, V., & Comunicacion personal. (19 de Noviembre de 2020). Gaceta facultad de medicina. *Comunicacion personal*. Obtenido de Problemas sociales alrededor de la pandemia: <http://gaceta.facmed.unam.mx/index.php/2020/11/19/problemas-sociales-alrededor-de-la-pandemia/>
- Batista, & Fernandez. (2014). metodología de investigacion 6ta edicion. En b. y. fernandez, *metodologia de investigacion 6ta edicion* (pág. 634). best celler. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Becerra, Mayorga, & Perez. (Septiembre de 2019). *Modalidad de grado para pregrado en psicología estilos de comunicación en parejas de buscar en Bucaramanga*. trabajo de grado , UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA, Bucaramanga.

Obtenido de

[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/15541/1/%282019%29\\_estilos\\_comunicacion\\_parejas.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/15541/1/%282019%29_estilos_comunicacion_parejas.pdf)

Castejon, N. (10 de Enero de 2020, párr. 1). *Webconsultas Revista de salud y bienestar*.

Obtenido de Beneficios del sexo para la salud:

<https://www.webconsultas.com/mente-y-emociones/sexologia/beneficios-del-sexo-para-la-salud>

CESOLAA. (2017, párr. 4). *Curso de educacion sexual online de auto aprendizaje*.

Obtenido de Afectividad y sexualidad:

<https://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/16-afectividad-y-sexualidad>

Clicpsicólogos. (18 de 06 de 2012, párr. 14). *El sexo, influencia de los procesos cognitivos y afectivos en la sexualidad humana*. Obtenido de

<https://clicpsicologos.com/blog/el-sexo-influencia-de-los-procesos-cognitivos-y-afectivos-en-la-sexualidad-humana/>

- Cordoba, P. (26 de abril de 2014, párr. 1). *Tu psicología*. Obtenido de sensualidad en pareja: practica y siente: <https://www.tupsicologia.com/sensualidad-en-pareja-practica-y-siente/>
- Cruz, C. Á. (junio de 2010, p. 4). Comunicacion y Sexualidad. (scielo, Ed.) *Enfermeria global*(19), 10. doi:ISSN 1695-6141
- Diaz, L., Torruco, U., Martinez, M., & Varela, M. (13 de Mayo de 2013, párr. 8). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Scielo*, 2(7). doi:ISSN 2007-5057
- Díaz, O. D. (2021, p. 1). *Impacto del cambio en los hábitos alimenticios sobre la salud de la población entre los 18 y 30 años por el confinamiento obligatorio en Colombia*. Obtenido de <https://repository.ean.edu.co/bitstream/handle/10882/10266/DiazAngely2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Erazo, M. E. (Junio de 2010, P. 20). las principales actitudes de los y las adolescentes cuyas edades oscilan entre 15 y 17 años, estudiantes de edades oscilan entre 15 y 17 años, estudiantes de bachillerato general del centro escolar de la ciudad de santa ana hacia la sexualidad humana. *Universidad de el salvador*, 136. Santa ana, El salvador. Obtenido de <http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/13334/1/las%20principales%20actitudes.pdf>

Garcia, J., Quinto, L., Nascimento, M., & Agulló, E. (07 de Sep de 2020, p. 2). Evolución de la salud sexual de la población adolescente española y asturiana. *Scielo*, 93.

doi:ISSN 1135-5727

Garcia, M. R. (2006, p. 46). *La interacción y la comunicación desde los enfoques de la psicología social y la sociología fenomenológica*. Breve exploración teórica.

Obtenido de <https://ddd.uab.cat/pub/analisi/02112175n33/02112175n33p45.pdf>

Gobierno de Cantabria. (2014, p.6). Obtenido de La Sexualidad Humana:

<https://cf.caribeafirmativo.lgbt/todo/ATT1379681077.pdf>

Gonzalez, S., & Maria, A. (2009). Placer, deseo y seducción, fuentes de espiritualidad de la intimidad a la trascendencia. (U. d. Buenaventura, Ed.) *Franciscanum*, ISSN: 0120-

1468, 241-260. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3435/343529805010.pdf>

Hernandez, P. A. (2015, p.5). *Sexualidad humana*. Obtenido de Calameo:

<https://fr.calameo.com/read/003481097fa34a75c6b76>

Jimenez, O. (2010, p. 42). Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales.

*Pensamiento Psicológico*, 7, 41-52.

doi:<https://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>

Lasagabaster, M. (2012, p. 12). Habilidades y estrategias de comunicación en el proceso de mediación. (RUA, Ed.) 15. Obtenido de

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/25661/1/Tema\\_7.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/25661/1/Tema_7.pdf)



- Laureate. (2018, p.3-13). Guia informativa UPC. (I. universites, Ed.) 13. Obtenido de afectividad y sexualidad: <https://www.upc.edu.pe/servicios/orientacion-psicopedagogica/documentos/afectividad-y-sexualidad.pdf>
- Mejia, M. (31 de octubre de 2016). (Espectador, Editor) Obtenido de ¿Cuáles son los cambios en la sexualidad dependiendo la edad?: <https://www.elespectador.com/cromos/estilo-de-vida/cuales-son-los-cambios-en-la-sexualidad-dependiendo-la-edad/>
- MentSalud. (3 de diciembre de 2020, párr. 4). *Conoce los 3 estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo*. Obtenido de <https://www.mentsalud.com/los-3-estilos-de-comunicacion-pasivo-agresivo-y-asertivo/>
- Monje, C. (2011, p. 93). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Guia didactica, Universidad surcolombiana, Neiva. Obtenido de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Morales, M. C. (2016, párr. 7). *Psicología y mente*. Obtenido de ¿Qué es el erotismo y cómo integrarlo exitosamente en nuestra vida amorosa?: <https://psicologiaymente.com/sexologia/erotismo>
- Mundo Psicólogos. (8 de Junio de 2018, párr. 6). Asertividad y empatía, dos habilidades sociales que van de la mano. (C. d. MundoPsicologos, Ed.) Obtenido de

<https://www.mundopsicologos.com.ar/notas/asertividad-y-empatia-dos-habilidades-sociales-que-van-de-la-mano>

O'sullivan, T., Hartley, J., Saunders, D., Montgomery, M., & Fiske, J. (1997 p.196).

*Conceptos clave en comunicacion y estudios culturales* (1a ed. ed.). España:

AMORRORTU. doi:ISBN: 9789505186471

OMS. (1948, p. 96). *Organizacion mundial de la salud*. Obtenido de La OMS mantiene su

firme compromiso con los principios establecidos en el preámbulo de la

Constitución: file:///C:/Users/Juan%20David/Downloads/Dialnet-

LaDefinicionDeSaludDeLaOrganizacionMundialDeLaSalu-2781925.pdf

OMS. (2018 Pág. 3). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque

operativo. doi:ISBN: 978-92-4-351288-4

OPS. (26 de agosto de 2020, párr. 3). *organización panamericana de la salud*. Obtenido de

Inclusión de la salud mental en la respuesta para la COVID-19:

[https://www.paho.org/es/noticias/26-8-2020-inclusion-salud-mental-respuesta-para-](https://www.paho.org/es/noticias/26-8-2020-inclusion-salud-mental-respuesta-para-covid-19)

[covid-19](https://www.paho.org/es/noticias/26-8-2020-inclusion-salud-mental-respuesta-para-covid-19)

Organizacion Mundial de la Salud. (2022, párr. 2). *Salud Sexual*. Obtenido de

[https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1)

Organizacion Panamericana de la Salud. (30 de enero de 2020). *La OMS caracteriza a*

*COVID-19 como una pandemia*. Obtenido de

[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es)

Osnaya. (1999, p. 743). *Que es la intimidad para los habitantes de la Ciudad de Mexico:*

UNAM. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358933341010.pdf>

Peinado, F. (2020). *Business Insider*. Obtenido de <https://www.businessinsider.es/como-ha-cambiado-coronavirus-vida-sexual-791667>

Peinado, F., Mehrad, M., Mauro, M. D., Godoy, M. F., García, E., Nilforoushzadeh, M. A., & Russo, G. I. (06 de julio de 2020, p. 1). Impact of the COVID-19 pandemic on the sexual behavior of the population. The vision of the east and the west. *46*, 112. doi:10.1590 / S1677-5538.IBJU.2020.S116

Profamilia. (13 de Abril de 2021, p.2). *La pandemia afectó el acceso a métodos anticonceptivos, las relaciones de pareja y la actividad sexual en Colombia*. Obtenido de Efectos de la pandemia sobre la salud sexual y reproductiva en Colombia: <https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2021/04/I-SHARE-Comunicado-Profamilia.pdf>

RAE. (2021). *Diccionario de la lengua española*. Obtenido de cion: <https://dle.rae.es/-ci%C3%B3n>

Rodríguez , T., & Rodríguez , Z. (2021, p.216). *Intimidad y relaciones de pareja durante la pandemia de la covid-19 en Guadalajara*. Obtenido de <http://espiral.cucsh.udg.mx/index.php/EEES/article/view/7206/6347>

Rodriguez, & Hernandez. (2005, P. 42). Estudio exploratorio del comportamiento sexual de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia –Sede Bogotá-. (Informe de investigación proyecto Campus como Espejo de la Dirección Nacional de Bienestar). *Redalyc.org*, 13. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>

Romina, N., Bentosela, M., & Mustaca, A. (2 de 2009). *Comportamiento sexual y ansiedad*. Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v41n3/v41n3a04.pdf>

Rubio, E. (2020, p. 2). Modelo Holónico de la Sexualidad Humana. *Asociación Mexicana para la salud sexual A.C*, 8. doi:<https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/07-Modelo-Holonico-de-la-Sexualidad-Humana.pdf>

Salud, M. d. (4 de octubre de 1993 Pág. 4). Resolución Numero 8430. 19. Colombia. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

Sanitas. (2022, párr. 2). *sanitas.es*. Obtenido de <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/vida-sexual/comunicacion-pareja.html>

Sarrío, A. S. (04 de 2014, p. 1). *Los derechos asertivos*. Obtenido de Centro de psicología:

<https://www.albertosoler.es/wp-content/uploads/2014/04/Los-derechos-asertivos.pdf>

Secretaría de gobernación de México. (17 de mayo de 2016). *Gobierno de México*.

Obtenido de <https://www.gob.mx/segob/articulos/que-es-la-identidad-de-genero>

Semana. (2011, párr. 1). *La importancia del sexo en las relaciones de pareja*. Obtenido de

Fucsia: <https://www.fucsia.co/sexo/articulo/la-importancia-del-sexo-relaciones-pareja/31691#>

Serrano, C. (4 de mayo de 2021, párr. 1). *BBC*. Obtenido de Coronavirus: "No hemos entendido nada del virus, pero eso no es desalentador":

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-56897144>

Stenberg. (1989, p. 265). *El triángulo del amor*. Barcelona: Paidós.

Tafur, D., García, M., & Azuero, R. (2018). *La comunicación y el estrés laboral, un*

*análisis cualitativo*. Trabajo de grado, Universidad Católica Lumen Gentium, Valle del Cauca, Santiago de Cali. Obtenido de

[https://repository.unicatolica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12237/1330/\\_COMUNICACION%20Y%20ESTR%20LABORAL\\_ANALISIS\\_CUALITATIVO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unicatolica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12237/1330/_COMUNICACION%20Y%20ESTR%20LABORAL_ANALISIS_CUALITATIVO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Torres, A. (2018). *Psicología y Mente*. Obtenido de Comunicacion pasiva: que es y como reconocerla en 4 características: <https://psicologiaymente.com/social/comunicacion-pasiva>
- Torres, L. (29 de 5 de 2013, párr. 7). *Fucsia*. Obtenido de las tres dimensiones de la sexualidad: <https://www.fucsia.co/sexo/articulo/las-tres-dimensiones-sexualidad/4652/>
- UAN. (1977 Pág. 3-5). Reglamento de conducta ética para el desarrollo y la practica responsable de las investigaciones de la universidad Antonio Nariño. *Resolución No. 13, 7*. Obtenido de <http://investigacion.uan.edu.co/images/Institucion/ItemsInstitucionales/documentos/Resolucion13ReglamentoConductaEticaDesarrolloPracticaResponsableInvestigacionesUAN.pdf>
- UNADE. (05 de Julio de 2020, párr. 3). *¿Qué es la comunicación asertiva?* (U. A. Europa, Editor) Obtenido de <https://unade.edu.mx/que-es-la-comunicacion-asertiva/>
- Universidad de Chile. (2020, párr. 2). *CESOLAA*. (e. d. publica, Productor) Obtenido de Curso de educacion sexual online de auto aprendizaje: <https://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/18-sexualidad-humana>
- Vazquez, C. (1994). *Guia de la sexualidad* (ISBN: 84-239-8034-0 ed., Vol. 4). (C. Aguilera, Ed.) España : Espasa Calpe. doi:M.31.600-1995

Watzlawick, P. (1991, p. 84). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder.

Obtenido de <https://holossanchezbodas.com/wp-content/uploads/2020/05/teoria-de-la-comunicacion-humana-watzlawick-1.pdf>

## **Anexos**

### **Anexo # 1, Formato de consentimiento informado**

#### **FACULTAD DE PSICOLOGIA**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACION**

**Título de la investigación:** *“Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos de comunicación durante la pandemia”*

En Bogotá D.C el día \_\_\_ del mes de \_\_\_ siendo las \_\_\_ p.m./a.m.

Yo \_\_\_\_\_ identificado(a) con la C.C. \_\_\_\_\_ expedida en \_\_\_\_\_ teniendo \_\_\_ años de edad, con contacto en el número \_\_\_\_\_ y correo electrónico \_\_\_\_\_, concedo permiso al estudiante de Psicología de la Universidad Antonio Nariño, residente en la ciudad de Bogotá, Colombia, a realizar el acompañamiento y la aplicación del instrumento “Entrevista libre” de la tesis **Titulada:** *“Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos de comunicación durante la pandemia”* y comprendiendo que este estudio pretende analizar mediante las narrativas de una pareja la experiencia y vivencia de la interacción sexual y la comunicación durante la pandemia por COVID-19 tanto en aspectos cognitivos y emocionales.

En calidad de ENTREVISTADO, el estudiante en formación Juan David Florez Cubillos de la UAN, me informo sobre:

1. Recolectar información personal a través de la técnica mencionada.
2. Hacer uso de los datos recolectados para el análisis, resultados y conclusiones de la presente investigación.
3. Utilizar mi nombre como referencia o cita cuando se citen palabras dichas por mí.
4. La naturaleza, propósito, DEBERES Y DERECHOS que me asisten como entrevistado.
5. La información se recolectará mediante la plataforma virtual llamada Meet y será GRABADA.
6. No aceptare beneficios lucrativos ni personales de ninguna clase por la colaboración en el mismo.

- ***Prestación instrumento “entrevista”***

El estudiante de psicología me explicó en que consiste el instrumento y cuál es su finalidad. Sin embargo, dentro de este implica traer y contar algunos aspectos de mi vida donde en algún momento podre experimentar sentimientos incómodos. De esta forma se me ha informado que tengo el derecho a realizar preguntas sobre cualquier inquietud que surja en el proceso, tengo derecho a rechazar cualquier pregunta que me realice el estudiante de psicología y la libertad de dejar la entrevista en cualquier momento.

- ***Privacidad de la información personal***

Los aspectos relacionados con psicología siguen la reglamentación de La resolución 1441 del Ministerio de Salud de Colombia, en cuanto a protección de datos de sanidad y datos digitales, definiendo el consentimiento informado como la aceptación libre, voluntaria y consciente de un usuario, manifestada en el pleno uso de sus facultades después de recibir la información adecuada. ***No se permitirá la grabación de la sesión, excepto con el acuerdo por el usuario.*** Comprendiendo que el estudiante de psicología de la UAN recopila información personal sobre mí y la información se guardará en un computador (carpeta con contraseña de acceso).

- ***Política de comunicación***

Es de mi entero conocimiento que la política de comunicación involucra sistemas de comunicación por la plataforma Meet.

- ***Confidencialidad***

La confidencialidad se respeta en todo momento. Es importante comprender que la confidencialidad de la psicología en línea no se puede garantizar de la misma manera que la confidencialidad de las sesiones en persona (por ejemplo, alguien podría escuchar su conversación, etc.)

Si deseo contactar al estudiante: Juan David Florez Cubillos, será a través del correo: [jflorez69@uan.edu.co](mailto:jflorez69@uan.edu.co)

Firma Usuario \_\_\_\_\_ C.C: \_\_\_\_\_

**Nota:** el entrevistado da autorización verbal y se observa mediante la grabación.

Firma estudiante en Formación: \_\_\_\_\_ (área) Psicología

Semestre \_\_\_\_ Universidad: Antonio Nariño C.C \_\_\_\_\_

PERSONA QUE NO SABE FIRMAR (huella)



**Nota: Todos los aspectos contenidos en el presente documento están contemplados en el marco de la resolución 8430 del Ministerio de Salud sobre la investigación en salud con humanos y de la ley 1090 del 6 de noviembre de 2006, que reglamenta la profesión de psicología, dicta el código deontológico y bioético y contempla otras disposiciones.**



### **Anexo # 2 Guía de preguntas orientadoras: entrevista libre, Narrativa**

Para las preguntas orientadoras que se darán a conocer a continuación sus respuestas fueron dadas por los participantes a través de una entrevista abierta vía Google Meet, sin embargo, antes de esta:

Primero: Se tuvo en cuenta la revisión bibliográfica, el tema a investigar, los objetivos y el tipo de población para la cual se iban a dirigir las preguntas a la hora de realizar la guía orientadora.

Segundo: Se realizó el contacto con la pareja participante para dar a conocer todo lo referente a la investigación y la vía o el método a través del cual se llevaría a cabo la recolección de información.

Tercero: Se llevó a cabo la construcción del consentimiento informado a través del cual se especifica información importante sobre la investigación, la recolección de datos y la aceptación para participar de ellas por parte de la pareja participante.

Cuarto: Teniendo en cuenta el consentimiento informado, en él se da a conocer la entrevista se realizará a través de Google meet, que será grabada posterior a ella, el

investigador poder realizar la transcripción de estas y análisis de respuestas y datos obtenidos.

Quinto: Se concreta con la pareja participante el día y hora de la entrevista teniendo presente los tiempos de ellos y del investigador y queda como compromiso enviar al correo del investigador el formato del consentimiento informado, firmado por ellos.

Sexto: El día de la entrevista, se hace envío del enlace de Google meet, el investigador revisa que a través del link no puedan ingresar gente externa a la universidad, que todo esté en orden y se hace una práctica de como sería la entrevista.

Séptimo: Posterior a ello, se realiza la entrevista a los participantes se hace un Rapport y al finalizar la entrevista se da las gracias, luego se procede a transcribir esta de forma tal teniendo como insumo la grabación y con este sacar categorías y análisis que dieron respuesta a las preguntas y objetivos de investigación del presente estudio.

**Comunicación:**

1. ¿Como iniciaron la relación de pareja?
2. ¿Cuándo iniciaron la relación de pareja?
3. ¿Dónde se conocieron?
4. ¿Quién fue el primero en comunicar que le agradaba la otra persona?
5. ¿Cómo inició la relación, ya sea sus rituales, gestos y la parte de conquista entre los dos (lenguaje verbal, y no verbal)?
6. ¿Quién fue el más difícil de conquistar?

7. ¿Cuáles son las cualidades que les atrae del otro?
8. ¿Porque esas cualidades te atraen?
9. ¿Creen que al dialogar ente ustedes se tratan con amor y respecto?
10. ¿Se dirigen de forma critica, sarcástica, burlona o usando frases arrogantes?
11. ¿Existen temas “tabú” de los que nunca se hablan?
12. ¿Alguno de los dos se pone a la defensiva cuando el otro hace una pregunta?
13. ¿Cuándo tienen una pelea o discusión como es la comunicación que tienen?
14. ¿Cómo proceden a arreglar un disgusto, problema o acontecimiento que les molesta?
15. ¿Cuándo tienen un estado de ánimo bueno de cierta manera positivo o de buen estado, como es la relación, como se comunican?

**Covid-19 pandemia (Confinamiento):**

1. ¿Antes de la pandemia y durante esta como fue su comunicación de forma no verbal?
2. ¿Antes de la pandemia y durante esta como fue su comunicación de forma verbal?
3. ¿Hubo algún cambio durante la pandemia en cuanto a los detalles, las salidas, su comunicación?
4. ¿Actualmente están saliendo juntos como antes lo hacían o quizás se acostumbraron a los cambios que genero la pandemia y sus hábitos son distintos?

**Interacción sexual:**

1. ¿Qué es el sexo para ustedes?
2. ¿Como era su interacción sexual antes de la pandemia?
3. ¿Consideran que son una pareja abierta en el tema sexual, por ejemplo, les gusta experimentar, utilizar juguetes, jugar o entre otras cosas?
4. ¿Dentro de la relación tienen una buena comunicación sobre el tema sexual?
5. ¿Cambio de alguna forma su interacción sexual por el covid-19 (el confinamiento)?
6. ¿Cuándo tienen relaciones íntimas tienden a comunicarse de forma verbal (palabras, cumplidos, etc.), de forma no verbal como gestos, etc.
7. ¿Cuándo tienen relaciones sexuales son abiertos al sentir a demostrar tanto sus emociones, sentimientos sexuales y a manifestarse físicamente (caricias, besos, entre otros)?

### **Anexo # 3 Consentimiento informado de los participantes.**

**UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACION**

**Título de la investigación:** “*Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos de comunicación durante la pandemia*”

En Bogotá D.C el día 12 del mes de 10 siendo las 1:40 p.m.

Yo J\*\*\*\*\* M\*\*\*\*\* C\*\*\*\*\* C\*\*\*\*\* identificado(a) con la C.C. 3\*\*\*\*\* expedida en Chaparral Tolima teniendo 36 años de edad, con contacto en el número 3\*\*\*\*\* y correo electrónico n\*\*\*\*\* concedo permiso al estudiante de Psicología de la Universidad Antonio Nariño, residente en la ciudad de Bogotá, Colombia, a realizar el acompañamiento y la aplicación del instrumento “Entrevista libre” de la tesis **Titulada:** “*Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos de comunicación durante la pandemia*” y comprendiendo que este estudio pretende analizar mediante las narrativas de una pareja la experiencia y vivencia de la interacción sexual y la comunicación durante la pandemia por COVID-19 tanto en aspectos cognitivos y emocionales.

En calidad de ENTREVISTADO, el estudiante en formación Juan David Florez Cubillos de la UAN, me informo sobre:

7. Recolectar información personal a través de la técnica mencionada.
8. Hacer uso de los datos recolectados para el análisis, resultados y conclusiones de la presente investigación.
9. Utilizar mi nombre como referencia o cita cuando se citen palabras dichas por mí.
10. La naturaleza, propósito, DEBERES Y DERECHOS que me asisten como entrevistado.
11. La información se recolectará mediante la plataforma virtual llamada Meet y será GRABADA.
12. No aceptare beneficios lucrativos ni personales de ninguna clase por la colaboración en el mismo.

- ***Prestación instrumento “entrevista”***

El estudiante de psicología me explicó en que consiste el instrumento y cuál es su finalidad. Sin embargo, dentro de este implica traer y contar algunos aspectos de mi vida donde en algún momento podre experimentar sentimientos incómodos. De esta forma se me ha informado que tengo el derecho a realizar preguntas sobre cualquier inquietud que surja en el proceso, tengo derecho a rechazar cualquier pregunta que me realice el estudiante de psicología y la libertad de dejar la entrevista en cualquier momento.

- ***Privacidad de la información personal***

Los aspectos relacionados con psicología siguen la reglamentación de La resolución 1441 del Ministerio de Salud de Colombia, en cuanto a protección de datos de sanidad y datos digitales, definiendo el consentimiento informado como la aceptación libre, voluntaria y consciente de un usuario, manifestada en el pleno uso de sus facultades después de recibir la

información adecuada. **No se permitirá la grabación de la sesión, excepto con el acuerdo por el usuario.** Comprendiendo que el estudiante de psicología de la UAN recopila información personal sobre mí y la información se guardará en un computador (carpeta con contraseña de acceso).

- **Política de comunicación**

Es de mi entero conocimiento que la política de comunicación involucra sistemas de comunicación por la plataforma Meet.

- **Confidencialidad**

La confidencialidad se respeta en todo momento. Es importante comprender que la confidencialidad de la psicología en línea no se puede garantizar de la misma manera que la confidencialidad de las sesiones en persona (por ejemplo, alguien podría escuchar su conversación, etc.)

Si deseo contactar al estudiante: Juan David Florez Cubillos, será a través del correo: [jflorez69@uan.edu.co](mailto:jflorez69@uan.edu.co)

Firma Usuario  C.C: 39.\*\*\*\*\*.

**Nota:** el entrevistado da autorización verbal y se observa mediante la grabación.

Firma estudiante en Formación: خورن داييل (área) Psicología

Semestre 10° Universidad: Antonio Nariño C.C 1026590531

PERSONA QUE NO SABE FIRMAR (huella)



**Nota:** Todos los aspectos contenidos en el presente documento están contemplados en el marco de la resolución 8430 del Ministerio de Salud sobre la investigación en salud con humanos y de la ley 1090 del 6 de noviembre de 2006, que reglamenta la profesión de psicología, dicta el código deontológico y bioético y contempla otras disposiciones.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACION

**Título de la investigación:** “*Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos de comunicación durante la pandemia*”

En Bogotá D.C el día 12 del mes de 10 siendo las 2:00 p.m.

Yo P\*\*\*\* \*\*\*\*\* identificado(a) con la C.C. 3\*\*\*\*\* expedida en Chaparral Tolima teniendo 46 años de edad, con contacto en el número 3\*\*\*\*\* y correo electrónico P\*\*\*\*\* concedo permiso al estudiante de Psicología de la Universidad Antonio Nariño, residente en la ciudad de Bogotá, Colombia, a realizar el acompañamiento y la aplicación del instrumento “Entrevista libre” de la tesis *Titulada: “Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos de comunicación durante la pandemia”* y comprendiendo que este estudio pretende analizar mediante las narrativas de una pareja la experiencia y vivencia de la interacción sexual y la comunicación durante la pandemia por COVID-19 tanto en aspectos cognitivos y emocionales.

En calidad de ENTREVISTADO, el estudiante en formación Juan David Florez Cubillos de la UAN, me informo sobre:

13. Recolectar información personal a través de la técnica mencionada.
14. Hacer uso de los datos recolectados para el análisis, resultados y conclusiones de la presente investigación.
15. Utilizar mi nombre como referencia o cita cuando se citen palabras dichas por mí.
16. La naturaleza, propósito, DEBERES Y DERECHOS que me asisten como entrevistado.
17. La información se recolectará mediante la plataforma virtual llamada Meet y será GRABADA.
18. No aceptare beneficios lucrativos ni personales de ninguna clase por la colaboración en el mismo.

- ***Prestación instrumento “entrevista”***

El estudiante de psicología me explicó en que consiste el instrumento y cuál es su finalidad. Sin embargo, dentro de este implica traer y contar algunos aspectos de mi vida donde en algún momento podre experimentar sentimientos incómodos. De esta forma se me ha informado que tengo el derecho a realizar preguntas sobre cualquier inquietud que surja en el proceso, tengo derecho a rechazar cualquier pregunta que me realice el estudiante de psicología y la libertad de dejar la entrevista en cualquier momento.

- ***Privacidad de la información personal***

Los aspectos relacionados con psicología siguen la reglamentación de La resolución 1441 del Ministerio de Salud de Colombia, en cuanto a protección de datos de sanidad y datos digitales, definiendo el consentimiento informado como la aceptación libre, voluntaria y consciente de un usuario, manifestada en el pleno uso de sus facultades después de recibir la información adecuada. **No se permitirá la grabación de la sesión, excepto con el acuerdo por el usuario.** Comprendiendo que el estudiante de psicología de la UAN recopila información personal sobre mí y la información se guardará en un computador (carpeta con contraseña de acceso).

- **Política de comunicación**

Es de mi entero conocimiento que la política de comunicación involucra sistemas de comunicación por la plataforma Meet.

- **Confidencialidad**

La confidencialidad se respeta en todo momento. Es importante comprender que la confidencialidad de la psicología en línea no se puede garantizar de la misma manera que la confidencialidad de las sesiones en persona (por ejemplo, alguien podría escuchar su conversación, etc.)

Si deseo contactar al estudiante: Juan David Florez Cubillos, será a través del correo: [jflorez69@uan.edu.co](mailto:jflorez69@uan.edu.co)

Firma Usuario  C.C: \*\*\*\*\*

**Nota:** el entrevistado da autorización verbal y se observa mediante la grabación.

Firma estudiante en Formación: خورن دابيل (área) Psicología

Semestre 10° Universidad: Antonio Nariño C.C 1026590531

PERSONA QUE NO SABE FIRMAR (huella)



**Nota:** Todos los aspectos contenidos en el presente documento están contemplados en el marco de la resolución 8430 del Ministerio de Salud sobre la investigación en salud con humanos y de la ley 1090 del 6 de noviembre de 2006, que reglamenta la profesión de psicología, dicta el código deontológico y bioético y contempla otras disposiciones.



#### **Anexo # 4 Transcripciones entrevistas**

##### ***Entrevista #1 con J\*\*\*\*\* M\*\*\*\*\* C\*\*\*\*\****

Siendo el día 12 de octubre a las 3:06 comenzamos la entrevista, es una entrevista libre.

**P1:** Ya lo tengo claro.

**Juan:** Te comento el título de mi trabajo de grado, Es "Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos de comunicación durante la pandemia"... Entonces como el título lo dice más que todo se abordará sobre la comunicación e interacción sexual.

**P1:** Listo.

**Juan:** Bueno, entonces comenzamos abordando como iniciaron ustedes como relación.

**P1:** Bueno... Pues nos conocíamos de hace muchos años, éramos cercanos, trabajamos en algunos temas de campañas políticas juntos por que a los dos nos gusta la política y nos conocíamos, pero no fue sino hasta el 2014 en septiembre cuando empezamos como a salir y duramos 3 meses saliendo a hacer cosas, a charlas, a bailar, nos dimos cuenta de que existía alguna afinidad como pareja y pues del 2014 a ya... hemos estado todo este tiempo juntos en un vínculo íntimo de relación cerrada.

**Juan:** Ahh bueno... ¿Y cómo tal se conocieron en dónde?

**P1:** En Chaparral Tolima, aquí donde vivimos... Nos conocimos en el 2005, resulta

que hasta el 2014 fue cuando nos empezamos a relacionar de otra manera.

**Juan:** ¿Ahh y de ese tema político lo hablan siempre o solo de cuando se conocieron?

**P1:** Nooo, aún hoy es una constante de nuestra relación, además de ser pareja pues somos un equipo político.

**Juan:** Ahh bueno, eso ayuda mucho también, que se hablen de esas cositas dentro de la relación, ¿no?

**P1:** Pues... Quizás la interacción porque a los dos gustarnos las mismas cosas, pues como que fluye más... No sé.

**Juan:** Si, eso sí es verdad. Y bueno... Entonces cuando se conocieron quien fue el primero que inicio, o abordó la comunicación entre los dos.

**P1:** Como tal etapa de coqueteo no hubo, porque éramos amigos, ya nos conocíamos ya sabíamos cómo éramos, fue una transición diferente a lo normal, dentro del proceso de conquista... Porque ya había conocimiento del otro, había... La expectativa no era tan alta, pues la tensión sexual vino mucho después, no fue como en las parejas que habitualmente sucede que tienen una atracción física,

**Juan:** Si... ¿Ósea, no hubo como una conquista ni de él ni tuya?

**P1:** No, realmente empezamos a salir, a hacer cosas, estábamos en encuentros de campañas y eso y un día nos dimos cuenta de que nos sentíamos bien juntos y empezamos a andar, andar y ya después vino todo lo relacional como tal, cuando nos dimos cuenta ya estábamos metidos en la situación.

**Juan:** Ahh bueno, se ahorraron esas cositas, jejeje (risas)

**P1:** Sii, los nervios previos.

**Juan:** No hubo como que alguien que fuera más difícil de conquistar ni nada, como que se dieron las cosas.

**P1:** Sabes que no... Ahora que lo pienso hablando contigo, como que por lo general siempre hay como esa necesidad de conquista y no, esta vez no la hubo, se dio.

**Juan:** Ahh bueno, pero mejor... Entonces hubo como varias cualidades que te atrajo de él ¿no?

**P1:** Umm mm, \*\*\*\* es un man muy centrado, un man muy centrado, el me lleva 10 años, es una persona con buen conocimiento, ha pasado por muchas cosas en su vida, es una persona muy interesante, compartimos el gusto por la política, somos del mismo pueblo, tenemos conocidos en común, proyectos en común y pues eso facilitó como una interacción.

**Juan:** Ahh bueno, pero entonces una de las cualidades es que es un hombre serio y centrado.

**P1:** Si... Yo tengo una teoría, no sé si funciona.

**Juan:** A ver cuéntamela,

**P1:** Supimos que después de cierto ciclo vital cuando uno no está adulto joven sino más adulto, uno busca en la perspectiva de la vida, busca otras cosas, busca construir relaciones, entonces yo creo que lo cogí cansado de dar vueltas y fregar con viejas y por eso nos ha funcionado la relación.

**Juan:** Mmmm sí.

**P1:** Es mi teoría y percepción de ese asunto.

**Juan:** No, es válida claro. Me recuerdas cuantos años es que llevan juntos.

**P1:** Desde el 2014, llevamos 7 años juntos.

**Juan:** Ahh bueno, listo. Yyyy, de acuerdo con eso entonces yo creo que cuando dialogan o como se tratan entre ustedes es con mucho amor y respeto no? Antes que nada.

**P1:** Por lo general sí, pero... Él tiene un carácter explosivo y yo también, por eso a veces no resulta tan... Fácil

**Juan:** Si... Y cuando pasan esas cosas, digamos, utilizan la forma no sé, sarcástica o burlona, ¿frases arrogantes o algo así?

**P1:** Mas o menos... \*\*\*\*\* es una persona muy transparente, si el siente enojo él te lo va a hacer saber, inmediatamente, si él se siente triste tú lo vas a notar inmediatamente, yo puedo acudir más a la ironía, al sarcasmo, él explota de una y se le pasa el mal genio, yo no, yo puedo tender a ser pasiva agresiva.

**Juan:** Mmmm bueno, o sea él es más como que pasivo o también agresivo.?

**P1:** Él es muy tranquilo, pero cuando algo le molesta quizás no es asertivo en el momento de comunicarlo... Pero después de decir las cosas, se le pasa la rabia inmediatamente, apenas.

**Juan:** Ahh ya, o sea cuando tienen alguna discusión o alguna pelea, como crees que manejan eso, ¿o sea como es la comunicación ahí?

**P1:** Pues hemos ido aprendiendo a hablar, a dialogar, a tener posibilidad de respirar

profundo, decir hablamos de esto cuando vuelvas... salimos a dar una vuelta y aprender cómo a hablar, no a través del grito que antes en los primeros años de relación si era muy gritada la cosa, pero... No se nos decidimos a que no fuera más así, pues ha sido quizás mejorando en ese aspecto.

**Juan:** Ahh bueno, mejor entonces, han aprendido de la vida que han tenido... Vale. ¿Y en cuanto a un disgusto o un problema tú o él como proceden a arreglar ese acontecimiento? primero lo hablan, diciendo "oye me molesta esto"

**P1:** Recientemente si, antes no, hemos aprendido con el tiempo a comunicarnos de manera un poco más asertiva, porque antes era a los gritos, no malas palabras, pero si a los gritos.

**Juan:** Ahh bueno.

**P1:** Ahora somos capaces de respirar un poco, pensarlo mejor.

**Juan:** Ahh bueno y cuando tienen ese estado como positivo, cuando están de cierta forma bien, ¿cómo es su comunicación, como es la relación?

**P1:** Es muy tranquila, es propositiva, no como que alguien siempre lleva el liderazgo, no lo siento así.

**Juan:** Ahh bueno, los dos están ahí como ese rol.

**P1:** Si los dos hemos aprendido como, no sé si se diga así pero como viviendo el presente.

**Juan:** ¿Viviendo el presente?

**P1:** Porque los dos hemos atravesado situaciones muy complejas y pues hemos

logrado salir adelante los dos.

**Juan:** ¿Ahh juntos? ¿Se apoyan entre los dos?

**P1:** Sí.

**Juan:** Ahh eso es bueno... ¿Y yéndonos por otro camino, creen que tienen algún tema o tabú de lo que no les gusta hablar? o todo lo hablan?

**P1:** Mmmm, no sé, yo creo que nos hemos abierto a hablar o por lo menos intentar hablar de todas las cosas, obviamente como toda pareja si hay temas difíciles de tratar, el tema de los hijos ha sido complejo, porque no hemos podido tener hijos y aunque para mí el tema no es un requisito para que la relación funcione, para él si es de suprema importancia.

**Juan:** Ahh ya, entiendo, ¿entonces como que no lo han hablado casi?

**P1:** Entonces es complejo abordarlo, porque cuando lo abordamos por lo general salimos de pelea.

**Juan:** Mmmm, vale, vale... ¿Y bueno ahorita que ha pasado frente a la pandemia y el confinamiento? ¿Ustedes Estaban viviendo juntos en ese momento, digamos que esa forma de comunicación se afectó? o como fue la comunicación?

**P1:** Pues de alguna manera yo siento que, debido a las dinámicas de cada uno, no tuvimos como el tiempo para que se afectara la relación, porque así estuvimos todo el día en la casa, él estaba pegado todo el tiempo a su trabajo y yo estaba pegada 100% a la universidad, entonces. Y se de muchas parejas que tuvieron problemas de comunicación, de relación, durante el tiempo que permanecieron juntos en casa, pero nosotros no vivimos

eso, nosotros no tuvimos problemas... \*\*\*\*\* paga mi universidad, \*\*\*\*\* trabaja para que yo pudiese estudiar solamente y eso para mí es muy importante.

**Juan:** Si, si y digamos antes de la pandemia, después o durante hubo como acercamientos notables, ¿en esa forma verbal o no verbal?

**P1:** Yo siento que la pandemia nos acercó mucho, nos hizo más... más solidarios entre nosotros o cómplices, no sé cómo explicarlos, más comprensivos quizás, porque él se dio cuenta que yo todo el día en clases, se dio cuenta que era muy fuerte la carga, vernos todo el día corriendo pegados a un computador, me di cuenta que tiene una carga de Trabajo también muy fuerte, entonces eso hizo que contemplamos la posibilidad de apoyarnos de otra manera y para nosotros la pandemia fue muy positiva, siento que cambio mucho la relación para bien

**Juan:** Que bueno. Me alegra. Y los detalles, las salidas, pues obviamente no se podía salir, ¿pero en esos detalles todavía los había o cambiaron?

**P1:** Si siguieron, somos personas muy detallistas los dos.

**Juan:** ¿Ahh, entonces lo hubo y todavía lo hay? ¿No cambió nada en ese aspecto?

**P1:** Si, no cambio, de hecho, ahorita que me voy a graduar, él no sabía y tenía pagó en San Andrés y me invitó y todo el rollo, o sea bonito.

**Juan:** Ahh no, antes crecieron como pareja y todo.

**P1:** Sii.

**Juan:** Ahh bueno, listo. ¿Y digamos ya en ese aspecto sexual como crees que fue?

**P1:** Durante la pandemia realmente no, no tuvimos cambios en ese aspecto estando

en Bogotá, pero estando en Chaparral ya si el tema sexual cambio mucho a raíz de toda la situación que estábamos viviendo con el papá de él, digamos que nos dejamos de ver como 2 meses mientras él estaba en Neiva con el papa que estaba hospitalizado.

**Juan:** Sí claro, entiendo.

**P1:** Entonces, pues eso si afecto el tema sexual y hemos venido como acoplándonos lentamente porque si fueron épocas.

**Juan:** ¿Ahh bueno, pero si obviamente fue más que todo por eso?

**P1:** Sii, no más por el tema de la pandemia.

**Juan:** Ahh bueno, o sea lo que comprendo es que antes hubo una buena interacción sexual y durante la pandemia también, solo que cambio fue por el acontecimiento del padre de él... ¿Y para ti que es el sexo?

**P1:** Para mí el sexo como el acto físico es un reforzador afectivo que hace parte importante de mi personalidad, de la personalidad de él, de ello que hemos construido como pareja, de las vivencias que hemos tenido, que nos ayuda a tener una buena comunicación, si yo quiero comentar algo se lo digo, él tiene muy clara su línea roja y yo también, entonces hablamos como si hagámoslo o no, sirve para algo.

**Juan:** ¿Son una pareja muy abierta?

**P1:** En ese aspecto sí.

**Juan:** Ahh bueno, eso es bueno, ¿porque digamos que importancia le das a ese tema?

**P1:** Para nosotros es muy importante lo que pasa es que como te cuento, el tema de



los hijos se convirtió en un tema muy difícil, entonces el tema de que no se convirtiera en el sexo solamente por procreación, sino que fuera realmente ese espacio de intimidad.

**Juan:** Ahh vale, vale... ¿Y cuando tienen esa intimidad tienen como comunicarse de forma verbal? ¿Palabra, cumplidos?

**P1:** Sí, la música por ejemplo para nosotros es súper importante cuando tenemos un encuentro sexual.

**Juan:** ¿Ahh les gusta?... ¿Y lo mismo de forma no verbal? los gestos y todas esas cosas?

**P1:** Sí también, somos muy curiosos.

**Juan:** O sea que entiendo que cuando tienen relaciones son abiertos a sentir, a las emociones, a esos sentimientos.

**P1:** Sí y también cuando él no quiere tener sexo o yo no quiero tener sexo, tenemos la posibilidad de decirlo sin que el otro se sienta afectado.

**Juan:** Ahh bueno y por qué si se puede saber. ¿Por qué el no querer, simplemente no querer o algún sentimiento lo genera?

**P1:** No, no, no solo el no querer, no soy de las parejas que creen que el castigo sexual fortalece la relación, eso más que todo lo hacen las mujeres, yo no creo en eso. Lo que sí tengo claro es que cuando mi cuerpo no esté dispuesto a tener sexo pues no tengo por qué tenerlo, eso de parte de mi autonomía y mi dignidad como persona y eso ha sido un proceso en el cual nos hemos ido fortaleciendo los dos.

**Juan:** Ahh bueno, entonces tienen una buena comunicación sexual, en otros temas y

aspectos, prácticamente en todo, ¿se me hace que cambia es lo de los hijos no?

**P1:** Sii, ese tema si ha sido un poco complejo.

**Juan:** Sii

**P1:** Mmmm... De pronto el tema de la situación de la familia, de labor... O sea, no puedo reprocharle que esté pendiente de sus papas, no lo haría.

**Juan:** Vale, Vale... No pues mira fue corta.

**P1:** No es lo mismo una entrevista a una pareja de tu edad a una pareja como la nuestra en la que los dos ya pasamos de los 35 años, los dos ya hemos tenido experiencias previas con otras personas, nunca va a ser igual.

**Juan:** Si claramente no va a ser igual.

**P1:** Nosotros como pareja no somos inmunes a nada, el día de mañana yo me puedo cansar y me voy, él se puede cansar y se va, me puede poner los cachos, yo le puedo poner los cachos y eso hace que vivamos como el momento nuestro, quizás yo me formo más consciente y de forma más intuitiva.

**Juan:** Mmmm, si, tienes razón. Y es que de igual forma ustedes han pasado por más experiencias, más vivencias, prácticamente ahorita no hay como situaciones pequeñas que los debilite como pareja, sino que los fortalece ¿no? Y pues eso fue lo que pudo haber pasado en la pandemia que de pronto los unió aún más.

**P1:** Lo intentamos, créeme que lo intentamos porque cuando uno deja de intentar o dejar de sentir que en una relación se pierde como la admiración y el proceso de negociación constante la pareja se estanca y es algo tan importante.

**Juan:** Eso si es verdad... Mira ya acabamos, agradecerte de antemano. Muchísimas gracias.

**P1:** Gracias a ti, muchos éxitos.

***Entrevista #2 con P\*\*\* C\*\*\*\* A\*\*\*\****

**Juan:** Bueno señor \*\*\*\*\*, el título de la investigación es: "Narrativas de una pareja sobre la experiencia de la interacción sexual y los procesos de comunicación durante la pandemia", como tal es tratar sobre estos dos principales temas, a medida que vamos desarrollando las preguntas mediante esta entrevista que haremos.

**P2:** Sí señor.

**Juan:** Listo... ¿En contexto es saber primeramente como inicio la relación entre ustedes dos?, como iniciaron la relación de pareja?

**P2:** Ah bueno, pues nuestra relación ya hace 7 años comenzó, prácticamente este 25 se cumplen 7 años. Esta semana, en el ejercicio de estar aspirando a la Alcaldía de Chaparral y pues ella ya estaba nuevamente en Chaparral, cuando nos encontramos en el ejercicio de visibilizar la problemática del territorio en hará de poderlas incluir en el programa de gobierno que yo estaba planteando para el programa de Chaparral, ya hace 7 años... Y ahí fueron apareciendo las cosas y apareciendo los sentimientos mutuamente.

**Juan:** Ahh bueno, me contaba \*\*\*\*\* que no hubo como ese ritual de conquista ni nada de eso, sino que fue como en el momento de política.

**P2:** Sí, como ella ya tenía como una experiencia de alcaldesa y pues yo ya tenía una experiencia en formación en política y pues seguramente el ritual de conquista se fue dando a medida que compartíamos todos esos escenarios aportando cada uno desde su punto de vista y experiencia de lo que queríamos lograr.

**Juan:** Si... Ah bueno, listo... ¿Y cómo tal quien cree que fue el primero en comunicar que le agradaba la otra persona, o que fue el primero en comenzar ese sentimiento?

**P2:** Bueno, pues efectivamente de mi parte cuando nos encontrábamos, pues la alegría de volverla a ver y que me estuviera aportando esos conocimientos en el plan de gobierno, fueron permitiendo que esos sentimientos se fueran manifestando, efectivamente de mi parte hacia ella y de ella hacia mí.

**Juan:** Ahh bueno listo y cuénteme señor don \*\*\*\*, cuáles son las cualidades que le atrae a usted pues de ella.?

**P2:** De ella, la calidad como mujer, la hermosura como mujer, su inteligencia, el don de servirle a la gente y el estar siempre dispuesta a construir un mejor futuro para la gente que más lo necesita.

**Juan:** ¿Ah bueno, y por qué cree que le atraen esas cualidades?

**P2:** Porque, seguramente también son como los puntos de vista que de mi parte también le entrego a la gente.

**Juan:** Ahh, son muy relacionados, iguales.

**P2:** Se complementan.

**Juan:** Sii... ¿Y cuándo tienden a dialogar entre ustedes cree que ustedes se tratan con amor y respeto?

**P2:** Por supuesto cada uno tiene su criterio, su carácter su punto de vista, pero cuando tenemos esos espacios que son muy de dialogar y de ponernos de acuerdo, en una posición o de hacer respetar la de cada uno de nosotros, entonces lo disfrutamos y lo complementamos cada vez que podemos.

**Juan:** Ahh bueno y teniendo en cuenta que a veces se tienen puntos de vista diferentes, quizás se dirigen hacia el otro de forma sarcástica, ¿o frases arrogantes o de forma burlona?

**P2:** No, no, no en ningún momento, de pronto con algún tono de voz, cuando en algunas ocasiones en nuestros 7 años hemos tenido alguna discusión como cualquier pareja, pero siempre respetando el criterio de cada uno, pero en ningún momento faltándose al respeto.

**Juan:** Ahh bueno, eso está muy bien, pues presentándose esos altibajos, lo bueno es aprender de eso y era lo que mencionaba \*\*\*\*\*, que durante la pandemia aprendieron más y no se alejaron, al contrario, ¿hubo una cercanía no?

**P2:** Sii..., yo creo que también por mi forma de ser, yo siempre he sido deportista, un hombre de casa no me gusta estar compartiendo fuera de la misma y cuando comparto es porque estoy haciendo política o deporte, entonces eso también permitió, y juntos llevar y complementar las tareas que también son nuestras, porque no hay que imponer el machismo sino ayudar porque estamos viviendo sobre el mismo techo, si hay que lavar la loza, hacer

comida, ayudar a lavar la ropa, trapear y barrer, no hay ningún problema. Todo esto permitió, en todo el ejercicio de la pandemia que no esperábamos que llego de sorpresa, el estar ella estudiando y yo teletrabajando, pues ese espacio nos permitió fortalecer la relación porque era una mayor cantidad de tiempo la que estábamos juntos, antes de la pandemia pues ella en su universidad presencial y yo en mi trabajo presencial, pues solamente nos veíamos en la nohcecita o madrugadas.

**Juan:** Sii..., muy poco, mucho mejor.

**P2:** Y tenemos una mascota que se llamada Frida y tenemos mucho la disposición de cuidarla... Porque todavía no se nos ha dado la posibilidad de ser padres biológicos, entonces tenemos una hija perruna que lleva con nosotros 5 años y llego en el mejor momento.

**Juan:** Sii..., Ahh bueno. Y ya como que toca el tema, me comentaba \*\*\*\* que el tema de tener hijos, cuando lo hablaban quizás había indiferencias.

**P2:** De pronto por los tiempos, ella ahora terminando su carrera no era fácil atender de pronto un proceso de gestación que no solamente eran los 9 meses sino lo que viniera después, entonces ya ahora con algo más de tiempo, con la tranquilidad y sin dificultades en las familias respetivas pues la cosas se puedan dar.

**Juan:** Ah bueno, esperemos que, si se puedan dar y cambiando de tema, ¿cuándo tienen alguna discusión como se da la comunicación que tienen en ustedes dos?

**P2:** Pues la verdad ha sido contada las discusiones que hemos tenido, pero pues ya cada uno toma en cuenta lo que la otra persona manifestó y si hay alguna falla de cualquier

parte pues asumimos ese rol y esperamos cambiar con respeto a lo que sucedió y no, cada uno busca su espacio de tranquilidad para que pase ese momento que se haya tenido y dialogando pues buscamos la solución al inconveniente planteado en la discusión.

**Juan:** ¿Ahh bueno, entonces tienden a arreglarlo de alguna forma o viene y va de diferentes formas?

**P2:** No claro tratar de dialogar y encontrar la solución al respecto, porque si no se le da una solución pues después se va acumulando y acumulando y después puede aflorar otra situación que no se puede controlar, esperamos y aspiramos como siempre lo hemos venido haciendo, dialogando solucionamos las dificultades encontradas en ese momento de discusión, ha sido muy poco.

**Juan:** ¿Ahh bueno Y antes de la pandemia y durante la pandemia cree que cambio? de forma no verbal o verbal?

**P2:** En nuestro caso particular, Ehhhh... Durante la pandemia el estar más tiempo compartiendo pues nos consentíamos y nos complementábamos mucho más, siempre haciendo las cosas conjuntamente, en nuestro caso ha sido para beneficio el mayor tiempo que hemos tenido.

**Juan:** Sii..., eso me contaba \*\*\*\*.

**P2:** Llevamos prácticamente 18 meses sin separarnos, porque después con la dificultad de mi padre pues conjuntamente viajamos a Chaparral y allá llevamos un año prácticamente, en el momento en el que no hemos estado, es cuando precisamente le contaba o estoy montando bicicleta o haciendo política, de resto estamos los dos

apoyándonos, queriéndonos, respetándonos y amándonos.

**Juan:** Sii... eso me contaba \*\*\*\*\*, que antes los unió más la pandemia y el confinamiento como tal.

**P2:** Sii señor, claro que sí.

**Juan:** Bueno, Y. Cuénteme señor \*\*\*\*\*, sobre la interacción sexual... ¿Qué es el sexo para usted?

**P2:** Para mi especialmente pues es el momento, de mi intimidad con mi pareja, que siempre ha sido mi esposa, en estos últimos 7 años y pues es ese tiempo de dar y entregar lo mejor de mi para generar conjuntamente un placer, esa felicidad, pero también un respeto.

**Juan:** Ahh bueno y que importancia le da a este tema como tal dentro de la relación.

**P2:** Muy, muy importante, sin lugar a duda, porque pues el estar compenetrando cada uno en sus cuerpos pues nos permite manifestar esos, emociones y esos sentimientos que nos hemos tenido el uno al otro.

**Juan:** Y este tema tiene buena comunicación. ¿Nivel abierto al tema sexual por ejemplo?

**P2:** Claro sí, por supuesto, con ella ha sido una experiencia única y también es con base a la buena relación, el respeto y las emociones positivas que siempre compartimos.

**Juan:** ¿Ahh bueno y de igual forma como el confinamiento los unió un poco más, entonces la interacción sexual cambio durante el confinamiento?

**P2:** No, en este caso al tener más tiempo y estar los dos, seguramente también la



frecuencia de esos momentos íntimos fue muy positiva en nuestra relación, se incrementó, no notoriamente, pero si tenía una frecuencia significativa.

**Juan:** ¡¡Ahh bueno, que bien!! Y digamos en la comunicación dentro del tema sexual, tienden a comunicarse de forma verbal (complidos) o de forma no verbal (gestos).?

**P2:** Las dos, las dos formas de comunicarnos, efectivamente, si señor.

**Juan:** ¿Y se demuestran esas emociones? esos sentimientos sexuales?

**P2:** Si señor.

*Entrevista #3 con J\*\*\* M\*\*\*\* C\*\*\*\*\* YP\*\*\*\* C\*\*\*\* A\*\*\*\**

**Juan:** Ahh bueno, listo señor \*\*\*\*... Muchas gracias por esta parte, ahora quisiera hacerles unas preguntas a los dos.

**P2:** Si señor.

**Juan:** Son similares a las anteriores, pero son más detalladas... Entonces... ¿Como es la forma en la que ustedes expresan sus emociones?

**P1:** Por lo general charlamos, a veces si nos alteramos llegamos hasta a gritarnos, pero dialogamos, yo creo que ese ha sido como el éxito de la relación, intentar siempre construir desde las palabras.

**Juan:** ¿Y normalmente, dentro y fuera de una discusión que emociones expresan usualmente?

**P1:** Enojo, tristeza, alegría, felicidad, inconformismo.

**P2:** De acuerdo con las anteriores.

**Juan:** Bueno, listo. Y digamos cuando al haber expresado emociones negativas en una discusión, ¿qué hacen o cual es la reacción después de eso?

**P2:** A través del dialogo como le decía anteriormente, analizar porque se dio y plantear los compromisos, encontrando una solución.

**Juan:** ¿Ah bueno, lo hacen entre ustedes dos y también aparte sí?

**P2:** Entre los dos por supuesto y pues cada uno interioriza lo que la persona le ha dicho y busca generar un cambio, ¿no?

**Juan:** Ahh bueno, listo si entiendo... Bueno, este es más al tema sexual, ¿qué piensan entorno a la interacción sexual?

**P1:** Pues durante la pandemia la frecuencia cambio y pues al llegar a Chaparral y tener que irse \*\*\* con sus papás evidentemente se detuvo el mes que estuvo lejos, durante la recuperación del papá de \*\*\*\* pues \*\*\*\* se vio afectado anímicamente y eso también repercutió la frecuencia un poco, pero durante los últimos dos o tres meses que tenemos claro que el papá de \*\*\*\* se ha mejorado y todo este royo pues también la actividad sexual ha mejorado, nuestra actividad sexual ha aumentado bastante. Lo que te decía la vez pasado, nuestro tema no fue tanto por pandemia sino por otros asuntos que han tenido como ocupación en la frecuencia sexual, nos han mejorado la calidad de los encuentros.

**Juan:** Ahh bueno, si entonces es más que todo por lo que mencionaban del papá de Don \*\*\*\*.

**P1:** Si señor.

**P2:** Correcto.

**Juan:** Listo, gracias. Y entorno a experimentar nuevas experiencias sexuales, lo han pensado, ¿lo han hecho?

**P1:** Emm... Nosotros lo hemos hecho, somos muy abiertos en el tema sexual, si yo de pronto veo cosas o él ve cosas, comentamos si queremos si no queremos, si lo intentamos.

**P2:** Amárreme, no amárreme, suélteme, no me suelte, con armario y todo (risas), ella se está riendo mucho.

**Juan:** Ahh bueno super, son muy abiertos, muy bueno entonces. ¿Y qué piensan acerca de las relaciones de pareja como tal?

**P1:** Pues para mí las relaciones de pareja son un escenario de constante negociación para producir placer, felicidad, equilibrio, emm... Es un soporte, es una base, en el que ambas partes deben sentirse estimadas, cuidadas para que funcione yes una plataforma muy importante para lograr construir un bienestar personal también.

**P2:** Sii, de acuerdo como lo manifiesta acá mi bella esposa, ante todo el respeto y buscar generar felicidades del otro, que eso sea reciproco, como en nuestro caso, sorprendernos, enamorarnos con un detalle, una caricia, una palabra, con una canción, con comida, en el caso de ella con chocolates, apoyándola con su familia como ella apoya mi familia y de verdad como ella lo dice, buscar que esa reciprocidad sea integrante de la pareja, buscar la felicidad y que cuando no está la felicidad esta la tristeza pues buscamos cada uno buscar esa alternativa de solución para buscar esas felicidad y tranquilidad en el otro. Que obviamente queremos alcanzar y compartir, con nuestros amigos, con nuestras familias y por supuesto entre nosotros.

**Juan:** ¿Claro, es lo más importante al igual que la comunicación no? o que piensan respeto a eso?

**P1:** Yo te decía la vez pasada, Ehhhh... \*\*\*\*\* es muy transparente diciente, con sus acciones y con todo y yo puedo ser más pasivo, agresiva. Si algo me molesta yo me voy comiendo las cosas y cuando exploto, exploto mal. \*\*\*\*\* es mas de frente, más inmediato, por lo tanto, reacciona más rápido y las cosas se solucionan más rápido Yo si me enojo

más.

**P2:** Si, fundamental la comunicación, buscar la comunicación entre pareja.

**Juan:** Listo, muchísimas gracias. Ya finalizamos por ahora. Quizás surjan otras en el proceso.

**P2:** Muchas gracias por tenernos en cuenta y lo hacemos con mucho aprecio y de eso se trata de que usted también se vaya construyendo como profesional.

**Juan:** Muchas gracias, de verdad muchas gracias por sacar este tiempito para esto.

**P1:** Dale.

**P2:** Estoy orgulloso de hacer esta entrevista en San Andrés, al frente del mar y el ron (risas).

**Juan:** Perfecto claro que sí. Bueno, muchísimas gracias.