

Factores Predisponentes De Intolerancia Social En La Infancia En Un Adulto En Fase Crónica
De Alcoholismo

Angie Camila Ospina Varela

Universidad Antonio Nariño Sede Cartago

Programa De Psicología

Investigación VI. Trabajo De Grado

PhD. Jhoana Edilsa Molina Parra

Mayo 2021

Contenido

| | |
|--|----|
| Resumen | 5 |
| Abstract..... | 5 |
| Introducción | 6 |
| Planteamiento del Problema..... | 8 |
| Formulación del Problema | 10 |
| Objetivos. | 11 |
| Objetivo General: | 11 |
| Objetivos Específicos: | 11 |
| Justificación..... | 12 |
| Antecedentes..... | 16 |
| Marco Teórico | 26 |
| Estadios De Crecimiento Del Ser Humano | 27 |
| Factores Personales Del Ser Humano..... | 28 |
| Factores Culturales Del Ser Humano | 30 |
| Factores Sociales Del Ser Humano | 31 |
| Teorías Sobre El Desarrollo De La Personalidad | 33 |
| Enfoque Humanista: | 34 |
| Enfoque Psicoanalítico | 34 |

| | |
|---|----|
| Enfoque Sistémico:..... | 42 |
| Enfoque Cognitivo Conductual | 43 |
| Autopercepción..... | 44 |
| Alcoholismo: Problemática Desde Una Social Y Familiar. | 45 |
| Factores De Riesgo Del Alcoholismo | 46 |
| Efectos Que Producen Las Bebidas Alcohólicas..... | 51 |
| Necesidad Y Dependencia De Alcohol | 52 |
| Tolerancia Al Alcohol | 53 |
| Intolerancia Social. | 54 |
| Factores Predisponentes De La Infancia | 56 |
| Experiencias Traumáticas De La Infancia..... | 59 |
| Núcleo Familiar | 59 |
| Factores Familiares Del Ser Humano..... | 61 |
| Metodología..... | 62 |
| Tipo De Investigación | 63 |
| Diseño..... | 65 |
| Alcance..... | 66 |
| Criterio Epistemológico | 67 |
| Identificación De Línea De Investigación Institucional..... | 69 |
| Esperanza Y Vida | 69 |

| | |
|--|-----|
| Población Y Unidad De Análisis | 69 |
| Componente Ético | 71 |
| Instrumentos | 71 |
| Test de AUDIT | 71 |
| <i>La historia de vida.</i> | 72 |
| Procesamiento De La Información..... | 74 |
| Procedimientos | 76 |
| Presentación De Resultados | 78 |
| Matriz De Presentación De Resultados | 78 |
| Discusión..... | 89 |
| Conclusiones | 109 |
| Recomendaciones..... | 112 |
| Referencias..... | 115 |
| Anexos..... | 124 |

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo identificar los factores predisponentes de intolerancia social en la infancia de un adulto de 36 años de edad. Para ello se utilizaron como instrumentos el test de AUDIT y la historia de vida, la investigación cuenta con un diseño de estudio de caso único el cual permite realizar una entrevista semiestructura al entrevistado donde se evidenciaron como resultados principales que entre los factores predisponentes durante la infancia se encuentra la violencia intrafamiliar, bajos recursos y padre alcohólico, los cuales llevaron al entrevistado a adquirir un modelo de vida sumergido en el alcohol y conductas de intolerancia social ejercidas a la familia y sociedad.

Palabras Claves

Alcohol, Intolerancia Social, Factores Predisponentes, Infancia

Abstract

This research aimed to identify the predisposing factors of social intolerance in the childhood of a 36-year-old adult. For this, the AUDIT test and the life history were used as instruments, the research has a single case study design which allows a semi-structured interview to be carried out with the interviewee where the main results were evidenced that among the predisposing factors during childhood There is domestic violence, low income and an alcoholic father, which led the interviewee to acquire a life model merced in alcohol and behaviors of social intolerance exercised in the family and society.

Key Words

Alcohol, Social Intolerance, Predisposing Factors, Childhood

Introducción

Cada día es más común ver el crecimiento acelerado de la población que consume alcohol, como parte de su estructura social, así como lo expresa la guía de Alcohol y atención primaria en salud: informaciones clínicas básicas para la identificación y el manejo de riesgos y problemas, de la Organización Panamericana de la Salud, donde se expresa que quien consume grandes cantidades de alcohol es más propenso a crear una amplia gama de problemáticas sociales y que además en su defecto también sería generador de lesiones, trastornos mentales y enfermedades fisiológicas. Para la presente investigación se tiene en cuenta como base teórica temas relacionados para el desarrollo de la investigación, teniendo gran contribución para la persona que se adentra, lee y conoce sobre el estudio de caso único propuesto.

Desde los inicios de la humanidad, se implementó y registro el uso de sustancias psicoactivas, o de alcohol como carácter religioso, social, medico, ritual, además de otras grandes atribuciones, induciendo consigo problemáticas sociales y familiares que a su vez justifican la necesidad y demanda del mismo, pues como lo expresa la Organización Mundial de la Salud, dicha sustancia ingresa al organismo y genera una alteración del sistema nervioso central, produciendo una previa dependencia y malestar tanto físico como psicológico.

Para dicho proceso interviene tanto lo familiar como lo cultural, ya que a través de ello se analiza y comprende el fenómeno de adicción, pero también se establece una notable comparación frente a los sucesos que intervinieron en la infancia de un adulto de 36 años de edad, comparando e interpretando sucesos mediante el instrumento de historia de vida como propósito y estímulo de relevancia para la investigación.

Para ello se tendrá como población o unidad de trabajo un adulto de 36 años de edad, que se encuentra en fase crónica de alcoholismo, quien es profesional hace ya aproximadamente ocho años, se encuentra con un trabajo estable, en el cual ejerce actualmente su carrera universitaria, tiene una familia constituida, desde hace ya cuatro años.

Caracterizando el consumo de alcohol dentro de la presente investigación como una problemática en relaciones familiares y sociales que convergen en disfunciones aceleradas de inestabilidad, pérdida, e incluso como signo alarmante de enfermedad, ya que quien se hace consumidor del mismo, quiere explorar sensaciones mediante el incremento y uso de drogas más fuertes que incluso afectan y exponen a la persona a depresiones y vulnerabilidad ante el ambiente social, para ello en el presente trabajo se aborda un estudio de caso único que comprende factores de la infancia como entes co-productores de intolerancia social en un adulto en fase crónica de alcoholismo, conociendo y adentrando a puntos focales de la historia y proceso de vida en los cuales se desarrolló e involucro el participante.

Los principales hallazgos de la investigación evidencian que la infancia de *Espiral* da resultado a un proceso de cambios que produce el ser humano a niveles bio-psico-sociales, los cuales producen un esquema de realidad a cada una de las etapas atravesadas, donde *Espiral* constituye la adquisición e ingesta de alcohol lo cual le lleva a experimentar conductas de intolerancia social productoras de violencia intrafamiliar vivenciada durante la infancia, el cual le llevo a un estado de dependencia catalogado como fase crónica de alcoholismo.

Planteamiento del Problema

El consumo de alcohol, se ha incrementado en los últimos años convirtiéndose en una de las formas más comunes de realizar o festejar fechas, momentos y logros importantes para una persona, siendo el alcohol un producto de fácil adquisición y comercialización donde se benefician espacios que se van naturalizando junto a la celebraciones cotidianas en los diferentes contextos sociales, familiares y culturales donde se incluyen lasos para la aceptación social y maniobrando en gran medida desde un aprendizaje vicario, en su mayoría se presentan casos adquiridos una dinámica familiar donde se establecen, se crean y generan pautas de promoción hacia el mismo.

Así mismo La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2010, asegura que el consumo de alcohol se refleja mayormente en reuniones sociales, pero que aparentemente puede generar tanto consecuencias sanitarias como de índole social negativo, debido a la gran cantidad de sustancias toxicas que ingresan al organismo luego de consumir las bebidas alcoradas si estas no se ingieren con moderación. Como fenómeno de este entramado se desenlazan acciones por parte del individuo que de manera retrospectiva llevan a la población a determinar en su mayoría de veces sucesos desfavorables dentro de un contexto, condicionando expresiones y sentimientos de rechazo por parte de un tercero, lo que en ocasiones crea riesgos sean graves, moderados a corto o largo plazo.

Dentro de este marco de ideas se enfatiza en gran medida el aspecto y desarrollo que se presente durante la infancia ya que desde allí el ser humano adquiere e implementa estrategias para su proyección de vida, con exponentes que crean factores de riesgo, los cuales adoptan un flujo de comportamientos y condiciones que producen un recuerdo desfavorable de quien ha sido

víctima, y por otra parte se encuentra los factores de protección quienes abordan recursos y materiales para la mejora y prevención ante estrategias para la supervivencia del infante, siendo esto uno de los focos a los cuales se les atribuye gran peso o responsabilidad ante el desenlace, metas y visiones que se planteen en el individuo. Evidenciando a su paso dentro de la investigación y la información que se compilo por el participante de la misma, que la infancia de una persona que consume alcohol de manera irracional, esta preservada y constituida por una serie de factores que a su vez desencadenan la acción, viéndose referencias o aprendizajes vicarios por parte de padres alcohólicos o la iniciativa de grupos de pares que le permiten desarrollar este pasatiempo dentro de los estándares aceptados y normalizados por la sociedad, trayendo consigo en ocasiones fracaso del proyecto de vida, sentimientos de inferioridad, episodios traumáticos o negligencia parental durante la infancia, pues como lo afirma la American Academia of Child & Adolescent Psychiatry (2015), uno de cada cinco adultos convivio durante su infancia con un alcohólico, adquiriendo dentro de su modelo y proceso de formación la implicación de alguna de las conductas y altibajos emocionales mencionados anteriormente.

Pues así a su paso, el abuso de alcohol incrementa como factor neuroadaptativo a soluciones equivocadas, de ansiedad, angustia y miedo, siendo previsto como una medida desfavorable ante la reconstrucción de proyectos de vida.

En términos de intolerancia social, periodo de vida y pasatiempos sumergidos en el alcoholismo, se puede catalogar y preservar los sentimientos ya sea de inferioridad a manera de visionar los pensamientos equívocos, o de superioridad, donde se catalogan y entrelazan dominios inexistentes productos del egocentrismo posicionado en el ser humano, siendo el valor moral uno de los primeros estados en sufrir alteraciones, una vez el organismo asuma y acumule

grandes cantidades de alcohol dentro de sí, contaminando conductas y acciones que conducían de manera y curso natural, llevándolo a un estado de alerta, alteración y desestructuración de hábitos e inhibición ante posibles respuestas ante estímulos, procesos donde se involucra el desarrollo cognitivo, físico y social del ser humano.

En cuanto a las medidas de desarrollo, donde se postula que en el ámbito cognitivo del infante se producen una serie de transformaciones que interpretan al niño desde una significación a una resolución de problemas, ideas, procesos sociales, adquisición de habilidades y estructuración de pensamientos, y cuestionamientos los cuales le permiten mentalizar y proyectar el alcance y la dinámica familiar por la cual se rodea, para que así de manera circular, eventual y esporádica recaer tanto lo físico y social, según y a manera de como allá sido educado y la forma de recibir con ímpetu todo punto decisivo desde el periodo sensorio motor que es donde se califican y esclarecen puntos de aprendizaje y esquemas, además de conductas de agarre. Es allí cuando el infante recopila y expresa voluntaria o involuntariamente todo tipo de conocimiento adquirido o transmitido desde su grupo de padres o pares.

Formulación del Problema

¿Cuáles son los factores predisponentes de intolerancia social en la infancia de un adulto en fase crónica de alcoholismo?

Objetivos.

Objetivo General:

- Comprender los factores predisponentes de intolerancia social en la infancia de un adulto en fase crónica de alcoholismo

Objetivos Específicos:

- Conocer la historia personal de la etapa infantil de un adulto de 36 años de edad que se encuentra en fase crónica de alcoholismo.
- Identificar pensamientos y emociones relacionados con las conductas de intolerancia social, que el sujeto reconoce tener cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol.
- Describir la Autopercepción del consumo de alcohol en el contexto socio familiar.

Justificación

El presente estudio de caso único, es importante para la comprensión de las conductas predisponentes de intolerancia social en un adulto en fase crónica de alcoholismo, brindando respuestas a lo que representa el análisis y recopilación de datos de la infancia vivenciada por el participante, empleando para ello el despliegue de recursos que represente la persona, en su desarrollo psicosocial, descrito por Erikson (1950), con el comportamiento del individuo y su desarrollo de personalidad, brindándole al ser humano la comprensión del “yo” mediante conceptos de personalidad que comprenden desde la infancia a la vejez, integrando dimensiones sociales y biológicas que permiten una estimulación y funcionamiento en el proyecto de vida.

Debido a que la investigación se trata de un estudio de caso único, sus resultados no son generalizables a la población u otro individuo, sin embargo, se adquiere teoría y recursos de suma importancia para casos similares o estudios impartidos desde el enfoque llevado a cabo, permitiéndole al lector un acercamiento caracterizado por un seguimiento continuo de intervención y análisis de la conducta del ser humano, permitiendo adaptar un diseño a la funcionalidad de variables que expliquen el comportamiento de ese individuo evaluado.

Las conductas de intolerancia social diferidas del alcoholismo por parte del participante de la investigación *Espiral*, son un foco que se representa generalmente y con frecuencia, especialmente con repercusiones a nivel social y familiar. Estos patrones por lo general son adquiridos desde la adolescencia hasta la vida adulta, dando mayor prevalencia y afrontándose con mayor cotidianidad y sin tabú alguno, ocasionado por el periodo de transición que comprendió el participante, lo que le produjo una serie de cambios e incluso alteraciones físicas,

cognitivas, afectivas y morales, buscando una construcción y proyección de estilo de vida de acuerdo a lo vivenciado y explorado en los entornos y dimensiones ambientales y biológicas, las cuales se asimilan funcionalmente a un constructo de personalidad.

Culturalmente el consumo de alcohol según la OMS se cataloga dentro de los procesos de adquisición y socialización demográfica por parte del ser humano, pensamiento que se estipula como factor que incide en la promoción de esta mediante hábito o rutina con usos indiscriminados, en su mayoría establecidos por repercusiones sociales, cognitivas o emocionales adquiridas por ambientes en lo que permanece y se desarrolla el ser humano, viéndose característicamente una fuerte adicción del mismo y adquisición de comportamientos aprendidos en un entorno sociocultural y familiar, adquiriendo modelos de comportamientos que distinguen al ser humano como un ser natural que establece y crea relaciones con los demás.

El abuso del alcohol se rodea de detonantes que afectan tanto a la persona que lo consume de manera excesiva, como a las que se encuentran cercanas a él, sean familiares, amigos, colegas, entre otros, en su mayoría estas problemáticas se extienden y se maximizan a tal punto de generar discordias y polémicas entre pares, en las cuales incluso se generan secuelas psicológicas como lo mencionan Carmona y Peña (2017) el organismo genera estados de depresiones, ansiedad y en casos extremos sintomatologías de delirium, manía alcohólica, epilepsia alcohólica los cuales se relacionan a estados de alteración de conducta y pensamiento en el ser humano, mientras que en su campo biológico se generan enfermedades, y daños irreversibles físicos y anatómicos como rigidez, agotamiento, sudoración, insomnio, y en ocasiones comportamientos agresivos.

Para ello se manifiesta un estado de pertinencia en el abordaje de un estudio de caso único, en el cual presenta un detonante de intolerancia social, plasmando la descripción de comportamientos que la persona relata en su estado de sobriedad, prevaleciendo en ella la obtención de datos y herramientas que posibiliten el desarrollo de la misma, abordando de esta manera un tipo de investigación cualitativa le permitirá al lector establecer lasos de pensamientos y comprensión frente a un caso que puede en su defecto ser comparado y abordado con otros casos de seres humanos, los cuales en contextos sociales que se encuentren bajos los efectos de alcohol pueden establecer modelos de comportamientos similares.

Cuando se aborda un estudio de caso en particular se introduce un análisis profundo de los hechos y la reacción del ser humano ante ellos, enfrentando y adquiriendo herramientas y habilidades que se exponen en ambientes naturales y sociales, como se abordara durante el proceso de la investigación, la cual se enfoca en realizar un constructo de la historia de vida del participante como foco fundamental para la comprensión de estadios de intolerancia social, bajo los efectos del alcohol, como modelo empleado a su vez por muchos otros consumidores.

En consecuencia se analizara a manera de novedad la posible negación o confrontación que aborda un ser humano que se encuentra en fase crónica de alcoholismo, dando realidad de que una vez presente determinadas cuestiones y conclusiones individuales que percibe aspectos a nivel de concientización implicando en ello una estimulación y determinación de conducta reflexiva mediante patrones establecidos que se disponen para contrariar sentidos, pensamientos y análisis de objetivos, partiendo con bases de otras investigaciones en relación al alcoholismo las cuales en su mayoría de veces se indagan de manera colectiva, y en relación a algún espacio frecuentado por un grupo de personas, como colegios, universidades, empresas, entre otros, generando estudios de nivel de dependencia, emociones generadas, y daños reflejados.

Finalmente se hace pertinente, útil y de impacto conocer y abordar la historia de un ser humano mediante un estudio de caso único con la finalidad de indagar a fondo todas las dimensiones y estadios de vida los cuales atraviesa para emplear conductas como modelo de aprendizajes vicarios frente al grupo socio familiar en el cual se encuentra expuesto, enfocando perspectiva desde la obtención de manera racional de un estado de sobriedad por la persona a la cual se va a realizar la investigación.

Antecedentes

La presente investigación cuenta con antecedentes como base para su sustento teórico, donde se indagan a profundidad problemáticas en relación a la que se aborda actualmente, como revisión previa al sustento que servirá como guía, ante la población y sus características semejantes, con citas literarias para analizar y reflexionar la relación, orientación y manejo de perspectivas para el apartado metodológico. La búsqueda de los antecedentes se realizó de manera directa con fuentes confiables, que permitieran estructurar cada apartado de la presente investigación.

Los antecedentes que se presentan a continuación se ordenan según las categorías del estudio, tales como: Alcoholismo e intolerancia social, así mismo se retoman investigaciones cuya metodología consistió en estudios de caso único, con el fin de abordar tanto elementos teóricos como conceptuales del estado del arte.

Se expone el estudio realizado en la Universidad de Murcia en España, denominado Hábito del consumo de alcohol y su relación con la condición física saludable en adolescentes de la universidad de Murcia. Lázaro (2011).

Esta investigación tuvo como objetivo observar y analizar el efecto que se produce tras el hábito de consumo de alcohol sobre el nivel de condición física relacionada con la salud de los adolescentes, estableciendo diferencias en relación con el sexo y las distintas franjas de edad incluidas. Conto con recursos metodológicos cuantitativos, y con un diseño transversal descriptivo correlacionar. Y se utilizaron pruebas tales como; Ruffier (resistencia sistema-cardiorrespiratorio) y cuestionario sobre los hábitos de consumo de alcohol en adolescentes.

Para realizar la investigación se tuvieron como bases teóricas, apartados como la actividad física, salud y calidad de vida, donde se expone al máximo la vitalidad en el ser humano como elemento fundamental para los procesos de maduración, reflejos iniciales como valores preventivos, higiene y terapéuticos que relacionan la gimnasia con la salud, retomando la teoría de Devís y Peiró al relacionar la condición física enfocada hacia las necesidades de la población infantil y juvenil española. Y por otra parte toma referencia el hábito del consumo de alcohol en adolescentes, los predictores de consumo en cuanto a las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales del ser humano, los factores genéticos y predisponentes, además del perfil en el cual se posiciona el adolescente con relación al consumo de alcohol, señalando el lugar y la forma de adquisición, cantidad y frecuencia en que consume el mismo.

Concluyendo que el consumo de alcohol tras ser uno de los fundamentos nocivos para la salud, ocupa un lugar preponderante en el consumo adolescente y permea una relación directa entre los niveles de condición física, motivo por el cual aleja al ser humano de hábitos como el deporte, y que por lo regular se afecta más en mujeres que en hombres independientemente de las franjas de edad analizadas. Para ello es pertinente promocionar actividades físico-deportivas responsables, que favorezca la participación de adolescentes.

Como segundo antecedente se abordó un estudio realizado en la Universidad Mayor de Santiago de Chile, el cual se denomina Representaciones Sociales del alcoholismo en una comuna rural. Carrillo (2012).

La investigación tuvo como objetivo conocer, describir y analizar las representaciones sociales del alcoholismo en familias con uno o más miembros alcohólicos y familias sin esta condición, con una trayectoria sobre la descripción de conductas netamente observables, en comparación a

las conductas, herramientas y significación que permitan la descripción de comportamientos y costumbres situacionales. Para ello se implementaron como recurso fundamental el uso de las medidas de observación al participante de la investigación, la entrevista a profundidad para la recolección de experiencias y situaciones que demarquen el entorno y por último los grupos focales los cuales permiten abordar vivencias y problemáticas relacionadas en el núcleo familiar, con un diseño cualitativo con enfoque etnográfico.

Dentro del marco teórico se incluyó temas con relación a noción, practica, contextos sociales, familia, historial del alcoholismo y representaciones sociales, las cuales permiten tener un fundamento frente a la demarcación y accione de esta problemática que se evidencia y estructura cada vez más dentro de un núcleo de constitución familiar.

Concluyendo que luego de la observación y reuniones asignadas a los grupos focales se logró constatar de que las familias constituidas por un integrante alcohólico presentan un contexto conflictivo y de bajos recursos tanto socioeconómicos como morales, afectivos y dependientes, y que este hábito se adquiere por generaciones, lo cual expresa como tal una cadena, o círculo vicioso que se repite de par en par, y de adquiere mediante un proceso de aprendizaje y adquisición de hábitos como modelo de vida.

Como tercera referencia se abordó un estudio realizado en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, denominado Consumo de Alcohol: Una mirada estratégica hacia la prevención desde la comunicación. Velasco (2016).

La presente investigación tuvo como objetivo el planteamiento y ejecución de campañas con mayor viabilidad y efectividad a través de la promoción de valores que aportan un bienestar colectivo, con un enfoque de comportamiento y concientización moral, que genere un cambio

eficaz y coherente en diversas poblaciones. Para ello se implementaron como recurso fundamental el uso del experimento de Ash y el uso de campañas que influyen de tal manera que se permita la difusión en medios comunicativos, audiovisuales y el uso de las redes sociales como acto de prevención y promoción, con un diseño cualitativo con enfoque de investigación, acción, participación.

Dentro del marco teórico se incluyó la contextualización y panorama sobre el consumo de alcohol según la Organización Mundial de la Salud, siendo este evidenciado como una problemática para la salud pública, y en cuanto a nivel nacional, una amplia gama de costos en cuanto a sistema de salud, políticas y regulación del mismo, lo cual permite como base fundamental la creación de estrategias y acciones frente a esta problemática que se evidencia y cataloga fuertemente dentro del país.

Concluyendo que luego del análisis de las campañas preventivas previamente establecidas además de la revisión del marco teórico, fue posible comprobar con éxito cientos de casos a los cuales genero impacto por parte de la sociedad, para la formación y el desarrollo de medidas preventivas y disminución de fatalidades y actividades de alto riesgo, promoviendo un riguroso monitoreo ante la capacidad de raciones frente a decisiones y consumo adecuado de alcohol.

Dentro del cuarto apartado se evidencia la investigación realizada en La Universidad del Valle de Santiago de Cali, denominada jóvenes y sustancias psicoactivas. Experiencias de jóvenes consumidores en Florida Valle. Álvarez (2015).

La cual tuvo como objetivo conocer las circunstancias sociales y familiares que llevan a un consumo habitual de sustancias psicoactivas a los jóvenes de Florida Valle. Implementando dentro del mismo una metodología cualitativa, narrativa y con precedentes expuestos en una guía

de preguntas con apartados de índoles, sociodemográficos, familiares, económicos, subjetivos, idealización de expectativas, consumo, relaciones sociales, entre otros fundamentales para el desarrollo y fluctuación de una persona en cuanto a su historia de vida.

Para el marco teórico se incluyeron referentes que evidencian aspectos como la juventud, en cuanto a la creación y concepto de lo social, el consumo de psicoactivos, la subjetividad del ser humano en acontecimientos del entorno, y la historia de vida narrada por los cuatro participantes.

Donde a manera de conclusión se encontraron aspectos sociales, familiares e individuales que comprobaron y contrastaron que el ambiente familiar es uno de los primeros aliados y co-productores del inicio de consumo de sustancias psicoactivas, además de la problemática social que se evidencia, ya que se encuentran la mayoría de jóvenes sumergidos en contextos y situaciones deplorables y que solo conducen al uso y abuso de sustancias psicoactivas como método de escape ante la realidad, plasmándose el contexto y estilo de vida que implementa cada uno en su rutina como factor de aislamiento social.

Como análisis a las investigaciones descritas como antecedentes para la propuesta de investigación, denominada, factores de la infancia predisponentes de intolerancia social en un adulto en fase crónica de alcoholismo, se evidencia que en el tema expuesto: el alcoholismo; los investigadores buscan analizar la dependencia de la población hacia la misma, y las actitudes o acciones dependientes, como emociones emergentes, comunicación asertiva y grados de consumo con afectaciones pasajeras cognitivas, y dentro de las conductas de intolerancia social, se enmarca el entramado de preguntas ligadas a la violencia, delitos y pautas de crianza como efecto productivo o desencadenante del mismo, para ello cabe resaltar que por lo general las investigaciones expuestas se imparten en poblaciones y pocas de ellas se centran en estudios de

caso, por ello es fundamental, abarcar este tema, no solo desde un ámbito social, donde se generen estímulos, sino por el contrario profundizar y explorar en un individuo la construcción, re significación y sucesos de vida que le llevaron a implementar el consumo de alcohol y que además lo establece como factor para la intolerancia social. Abordando pautas desde la niñez, hasta la vida adulta, donde se encuentra para crear un estímulo ante sucesos y acciones representativos para la persona entrevistada.

Se plantea el estudio realizado en la Pontificia Universidad Javeriana, destacado por crear un análisis democrático donde se involucren la comprensión de situaciones que contribuyan a la formación de ciudadanos con valores, siendo una investigación de tipo cualitativo y enfoque hermenéutico, nombrado como “Ideas de tolerancia y situaciones de intolerancia en la convivencia escolar”. Arias (2019)

Esta investigación tuvo como objetivo la comprensión de valores frente a la convivencia en cuanto a la formación de jóvenes democráticos, además de la comprensión de ideas de tolerancia y situaciones de intolerancia en la convivencia escolar, estableciendo que a cuanto mayor se presenten actos de intolerancia, menor es el índice de aprendizajes en el aula, la presente investigación tuvo como bases metodológicas la aplicación de técnicas como la entrevista semiestructurada y el grupo focal, las cuales mediante bases cualitativas permiten ondear y consolidar un marco de desarrollo en el contexto escolar y social.

Para realizar la investigación se expusieron fundamentos que exponen el conocimiento y comprensión de intolerancia social experimentado en una institución educativa, desde diversos puntos de vista (docentes y estudiantes) a los cuales mediante las respuestas de una particularidad se logra abastecer y recolectar información para el desarrollo de objetivos y planteamientos. Para

ello se abarcan tres momentos dentro de la investigación como punto clave para la continuidad de la misma, siendo reflejados en: consideraciones generales del estudio, referentes conceptuales y diseño metodológico.

Concluyendo que mediante las aproximaciones se logró definir un concepto sobre la tolerancia y mediante la práctica se logró una construcción y edificación de valores y fortalecimiento de convivencia escolar y social, haciendo énfasis en las diversas manifestaciones y opiniones que se presenten desarrollando de manera íntegra la adquisición y enriquecimiento de valores en cada uno de los escenarios sociales.

Se plantea el estudio realizado en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, denominado y caracterizado por ser un estudio de caso único, nombrado como “Consumo adictivo de un inmigrante”, desde una mirada analítica existencial. Miranda y Rodríguez (2015).

Esta investigación tuvo como objetivo la comprensión y afectación que se produce en el organismo, luego de encontrarse bajo los efectos de los diferentes alucinógenos, estableciendo como se presenta a sí mismo la afectación existencial del individuo. Conto con recursos metodológicos que incurrieron de manera cualitativa y además con la implicación de un diseño de logoterapia que permite sondear la realidad de ese migrante que a su paso genera preguntas sobre su propia existencia. Utilizándose una serie entrevistas que sirvieron como base para la indagación y construcción de la pregunta establecida durante la investigación.

Para realizar la investigación se tuvieron como bases teóricas, fundamentos que permitieran sondear y crear un bosquejo sobre la realidad y análisis existencial que presenta el inmigrante, estableciendo teoría desde la logoterapia y el análisis existencial para la comprensión del producto, hasta la motivación e historia de migración, particularmente estableciendo lasos de

conectividad entre el consumo, la adicción y las relaciones causales a la misma. Seguido de esto también se plasma o toma como referencia el hábito del consumo de alcohol y drogas alucinógenas por parte del inmigrante evaluado, indagando sobre los posibles tipos de migración que se vivencian y como estos implican de manera significativa la construcción personal y social del mismo.

Concluyendo que se mantuvo el ejercicio de la investigación y se logró a cabalidad una base teórica que incluye el concepto y todo lo que arraiga la migración, que tiene como implicaciones significativas pérdidas, además del contenido y descarga emocional que presenta la persona anclándolo a niveles de adicción y que implican una actividad de amenaza y debilidad voluntaria frente a la capacidad de adaptación a las nuevas costumbres a las que se enfrenta, salvaguardando sus sentimientos con altas dosis de sustancias embriagantes e inhibidoras de la realidad, permitiéndoles una ausencia de pensamientos.

Este antecedente tiene como pertinencia la inclusión y conocimiento sobre un estudio de caso único, donde se comprenden factores y apartados que se retomaran dentro de la investigación, todas ligadas desde un marco teórico y conceptual que de manera oportuna le permite al lector comprender y estructurar significados y bases para la indagación de la misma.

La presente investigación denominada “Factores predisponentes de intolerancia social en la infancia de un adulto en fase crónica de alcoholismo” tomo como referencia antecedentes que le fueran de gran alcance para el diseño y la aplicación del mismo, donde se denotaron y establecieron pautas de interacción social arraigadas al consumo de alcohol, en jóvenes y adultos, en los cuales mediante procesos se enmarcan circunstancias de regulación y políticas que esclarecen dimensiones tanto biológicas como fisiológicas en el organismo del ser humano el cual una vez consume grandes cantidades de alcohol las cuales afectan de manera significativa su organismo y sistema nervioso central, donde también se ven alterados procesos de la conducta humana, por ende la compilación de esta información sirve de base y fundamento al proceso que se quiere abordar en la presente investigación, la cual tiene como novedad el proceso de adquisición en cada una de las etapas del desarrollo, mediante los factores sociales y culturales que atañen en un estudio de caso, a un adulto de 36 años de edad, quien mediante la comprensión de su historia de vida se logra llevar a cabo la respuesta a la presente investigación.

Se observa que, dentro de los antecedentes anteriormente planteados, las categorías denominadas primarias dentro la investigación, como alcoholismo, intolerancia social y el desarrollo de un estudio de caso único, se encuentran de manera independiente, siendo igualmente un punto clave para el fortalecimiento y desarrollo de la investigación y de igual manera logra un abordaje frente la problemática presentada, siendo de gran impacto e innovación la fusión de estas tres categorías ligadas al modelo de vida que enfrenta un adulto de 36 años de edad, resaltando que igualmente este tipo de investigaciones se ofertan en su mayoría a una población joven y en ocasiones a colegios en sus últimos grados de curso, razones por las cuales también entra la presente investigación a genera impacto ante sus conclusiones, tomando como iniciativa el proceso que se adquiere y enmarca dentro de cada categoría, realizando un sondeo en

cuanto a las investigaciones encontradas por su parte, donde el alcoholismo lo indagan desde una perspectiva psicosocial con manifestaciones más arraigadas en una población joven y en conjunto, prevaleciendo en el mismo el nivel de escolaridad y educación por la que atraviesa el ser humano a los inicios del mismo, por su parte la intolerancia social predomina dentro de las investigaciones como punto clave ante la ausencia de ética y moral adquirida en el ser humano desde su desarrollo tanto en el ámbito familiar como en sus relaciones sociales, siendo tomada como un valor de inmoralidad y base para la construcciones de propuestas investigativas al desarrollo de la misma, por último se encuentran estudios de caso único de manera experimental ante realidades sociales que aborde el sujeto en su aprendizaje social, escatimando cada una de estas investigaciones y realizando un sondeo de las mismas, se logra abordar de manera directa las que influyen significativamente dentro del proceso de investigación cualitativa que se está llevando a cabo.

Marco Teórico

Cuando se promociona, conceptualiza y establece campos de conocimiento y configuración al desarrollo de una investigación, se implementan bases teóricas que a su vez funcionan como complemento a la necesidad expresada, es así como se recobra el uso e intervención de procesos reflejados en la historia de vida de un adulto de 36 años de edad en fase crónica de alcoholismo. Para ello se desarrolla y abarca temas de relevancia como lo son: Las etapas del desarrollo, factores personales, culturales y sociales del ser humano, teoría del desarrollo de la personalidad desde los diversos enfoques de la psicología, historia del alcoholismo, efectos que producen las bebidas alcohólicas, necesidad y dependencia del alcohol, tolerancia e intolerancia al alcohol y núcleo familiar como variables fundamentales para la construcción de la investigación, las cuales serán de suma importancia para abordar, comprender y visionar la realidad familiar y social del adulto evaluado, al cual dentro de su contexto estructuro un modelo de aprendizaje estrechamente relacionado a la intolerancia social ejercida en estado de ebriedad.

Pues, así como lo afirma Erikson en el escrito *El Desarrollo Psicosocial*: “la existencia del ser humano depende, en todos los momentos, de tres procesos de organización complementarios a) el proceso biológico, b) el proceso psíquico, c) el proceso ético-social” (Bordignon 2005, p. 51).

Por ello se analiza desde la complejidad, los pensamientos, sentimientos y perspectivas que narre el sujeto participante de la investigación frente a las construcciones metodológicas que se planteen dentro de este apartado de marco teórico, el cual tiene como fin conocer los factores predisponentes de intolerancia social en un adulto que se encuentra en fase crónica de alcoholismo, motivo por el cual se abordaran apartados que exploren sensibilicen y confronten al

ser humano en su medio familiar y social, y como la infancia se encuentra sumamente significativa para la adquisición de hábitos, rutinas y experiencias implementadas para un modelo de vida constructo de un medio cultural.

El marco teórico juega un papel importante dentro de la presente investigación ya que por medio de los contenidos que se plasman en este apartado el lector entra en contexto sobre las dimensiones que percibe y abarca los objetivos establecidos, generando hipótesis que conmemoran desde la práctica y la teoría un conjunto y contenido de antecedentes que sustentan y precisan una orientación coherente y pertinente de conceptos que radican y refieren propuestas conceptuales frente a la posible respuesta y anclaje que se define dentro de la investigación, para ello se tomaron conceptos como:

Estadios De Crecimiento Del Ser Humano

Las etapas del desarrollo humano permiten la comprensión de diversas fases que atraviesan con dimensión hacia un crecimiento emocional, social, biológico y fisiológico, en el cual mediante aspectos relevantes desde la concepción hasta la muerte permite la comprensión de experiencias significativas constituyentes a la unión de aprendizajes y respuestas que se proporcionan a tendencias conductuales en el ser humano, en gran medida esto se arquea mediante los aprendizajes familiares y sociales que moldean un actuar y sentir, proporcionando realidades subjetivas que se compilan en acontecimientos sociales, que abordan políticas de uso diario. Por ello que el consumo de alcohol se caracteriza como adquisición netamente aprendida por terceros como modelo de vida, y constructo para fomentar lasos sociales, dentro de los cuales se margina todo tipo de acto y accionar frente a situaciones que se tornan estrechamente

molestas, y desencadenan actos de violencia e intolerancia por parte de terceros, quienes al consumir grandes cantidades de alcohol, su organismo inhibe todo el proceso de juicio y racionalidad y adquiere un estado de desequilibrio en cuanto a percepciones y respuestas sociales.

Pues, así como lo afirma Serrano (2002) en la revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación, el crecimiento puede definirse como: “movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en espacio. El crecimiento es solo una manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células” (p. 54).

Es fundamental abarcar temas en relación al desarrollo del ser humano ya que permitirá la comprensión y relación de cada una de las etapas del mismo tanto biológicas como psicosociales, en las cuales interactúan procesos y estadios que permiten la estructuración de la personalidad, para ello es importante saber qué el proceso se adquiere y construye como factor predisponente al consumo de alcohol por parte de la persona evaluada dentro de la investigación, fundamento que dará como resultado la comprensión y análisis del modelo de vida vivenciado, y las experiencias adquiridas por parte del participante logrando en si retomar los objetivos pertenecientes en la investigación, desde una mirada global y así mismo particular y única, pues como se menciona en el Informe Nacional de Desarrollo Humano (2015), se deben comprender los entornos en los cuales las personas desarrollan al máximo su potencial y generan oportunidades que garanticen bienestar y una vida con dignidad, comprendiendo que si estas garantías no se cumplen en el libre desarrollo del ser humano a su paso se crean fragmentos y hábitos factibles dentro del estilo de vida adquirido.

Factores Personales Del Ser Humano

El ser humano se desarrolla mediante factores que le permiten la comprensión, interpretación y análisis de experiencias y vivencias que influyen dentro de hábitos y rutinas que a su vez permean y desestructuran intereses moderadores para el mismo, practicando el uso de responsabilidad tanto social como individual y que a su vez es generador del comportamiento, mediante la comprensión de procesos conductuales y emocionales que el individuo manifiesta frente a las variables de cambio y ajuste motivando a conductas de encaje social y personal, buscando y orientando la vida hacia la realización y satisfacción individual, proyectándose ante niveles reflejados a estados de vida que promueven y estructuran paradigmas de la sociedad y la cultura.

Para ello se tomara todo un proceso de recolección frente a cada una de las dimensiones del ser humano evaluado, adquiriendo campos sociales, familiares, laborales, indagando para ello todo tipo de relaciones inter e intra personales, que abarcan una amplia gama frente al modelo de vida adquirido y mantenido desde la infancia hasta la vida adulta, modelos que surgen desde un constructo de pares, y que se ancla a procesos cognitivos y motrices los cuales se asemejan a un modelo de vida implementado y abarcado desde lo individual hasta procesamientos sociales, fundamentando aspectos y dimensiones del ser humano que comprometen fases cruciales para la elaboración de un sistema fortalecido tanto cognitivo como físico y biológico, contando con antecedentes de base que crean toda una morfología constituida por el ser humano, en este caso el adulto de 36 años de edad que adquirió y comprendió modelos de consumo de alcohol como estructura de vida en cuanto a sus pasatiempos, hechos de los cuales se desencadenan acciones y sucesos que generan todo tipo de malestar y dolencia social, pues si bien lo describe la fundación Alcohol y Sociedad de Madrid, el organismo una vez recibe sustancias toxicas como lo es el consumo de alcohol, presenta una rápida absorción que conlleva a una metabolización dentro del

sistema nervioso afectando varios órganos, razón por la cual los sentidos y nervios se mantienen en estado de alerta proyectando significativamente respuestas con mayor velocidad por parte de la persona que se encuentra en estado de ebriedad.

Factores Culturales Del Ser Humano

La cultura juega un papel determinante dentro del estilo de vida y desarrollo de cada ser humano en el cual se encuentran inmersas tanto situaciones económicas, sociales y conductuales que establecen, desarrollan e imparten políticas y planteamientos relacionados a visiones y transformaciones de actitudes en el transcurso de vida, determinando interrelaciones que se ajusten a grupos y territorios que comprendan un espacio y tiempo, estableciendo decisiones que marcan, aseguran, y potencian a un grupo de individuos que construyen objetivos y metas que conforman la identidad personal, incluyendo de base un sistema de creencias y valores que conjunto con acciones fomenten un buen vivir, relacionado estrechamente al lugar, tiempo y ubicación en que se sumerja, la investigación, conociendo que simultáneamente no toda cultura posee una misma categorización de pensamientos, normas y reglas establecidas e impartidas para el vivir en comunidad, facilitando estrechamente la comprensión de actos, sucesos y respuestas que plenamente incurren en el ejercicio social, familiar e individual.

El desarrollo de cultura como lo afirma Vygotsky en el escrito hacía una psicología cultural. Origen, desarrollo y perspectivas: “la psicología cultural se deriva de la “reducción a lo racional” como mecanismo donde la emoción y la afectividad son vistas bajo el prisma de la cognición de las emociones y los afectos” (Guitart 2009, p. 11).

Conociendo así que la cultura es un legado que se adquiere desde el momento de la concepción, donde se generan pautas para el desarrollo y buen vivir, estas se manifiestan desde lo

más mínimo en cuanto a procesos de gestación, parto y crianza, denotando así parámetros conductuales y cognitivos que le permiten al ser humano hacer distinción de sus raíces, por ello se implementa como punto clave y fundamental la adquisición de hábitos culturales para el participante, descartando así todo tipo de anomalías e irregularidades dentro del proceso investigativo las cuales se empleen como punto de difusión o distorsión del proyecto y los objetivos enmarcados anteriormente, en consecuencia aclarando modelos de comportamiento que usualmente pueda adquirir el participante cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol y que por lo general estos se encuentren justificados dentro de su constructo cultural.

Por otro lado, se encuentran las múltiples culturas, creencias y acciones el ser humano se complementa, salvaguardando una identidad que lo reconoce e identifica en cualquier lugar que incida, dando prioridad y promoción a sus gustos, costumbres y compromisos que restauran y anticipan la aplicación de normas y respuestas ante ciertos estímulos presentados, para la construcción y configuración de objetivos a corto, mediano y largo plazo el cual genera una proyección de vida, y un constructo que desde lo individual se suma a cuestionamientos y respuestas centrales fomentadas a contextos, situaciones específicas, hábitos y rutinas implementadas desde lo natural.

Factores Sociales Del Ser Humano

El ser humano por naturaleza es un ser social, que establece lasos y vínculos generadores de símbolos y normas que abarcan conductas que se adquieren y perfeccionan ante referencias y comportamientos para individuos, familias y agentes que mediante pautas y estímulos estructuran la afectividad y la adquisición de aprendizajes que se adaptan y dan sentido a contextos que

desempeñan el juego interactivo de roles para los seres humanos, quienes a su vez mediante límites establecidos conforman recursos e ideologías con intereses comunes, instrucciones e ideologías que motivan y orientan al ser humano a ejercer una conducta proyectada netamente a lo social, familiar e individual que lo estructuran como un ser recursivo, creativo y capaz de ejercer un moldeamiento que encaje en su proceso de desarrollo, en este orden de ideas Rossi (2005) hacer referencia al ser humano como ser social en cuanto a la calidad de vida y experiencias adquiridas, creando redes que direccionan y trasforman su naturaleza a un indicador positivo de salud mental.

En la presente investigación se plantea el estudio de un caso único, que se adhiere a los comportamientos que implementa el ser humano desde una perspectiva social, y una adquisición igualmente socio familiar la cual le permite crear bases para la dependencia al uso de alcohol, esclareciendo en sí actitudes se tornan desde un constructo social y la inhibición de sentidos y racionalidad, frente a la alteración del sistema nervioso, comparando la relación que se pueda ejercer estrechamente hacia otra población en general o afirmando si estas son causas particulares de ese actuar del individuo que se encuentra participando de la investigación, las cuales recaen sobre la sociedad y se implementan descendientemente de generación en generación, a las cuales también se les atribuye focalmente la implementación de este tipo de hábitos y costumbres dentro de su proceder .

La sociedad ejerce también un vínculo de costumbres e ideales registrados e implementados con características que lo llevan a un profundo y analítico reconocimiento, donde se añaden posturas y reconocimientos de amplios parámetros y externalizaciones de conductas cotidianas, que a su vez reflejan un significado social e individual donde mediante políticas y dimensiones biológicas, personales, familiares, psicológicas, escolares, ambientales o sociales logran una libre

distinción y comprensión de recogimiento en cuanto a los factores de riesgo empleados por sujetos sociales que se encuentran con organismos alterados debido a grandes dosis y consumos de alcohol desmesurad, forjando una brecha de situaciones y conocimientos que revelan y reconocen factores protectores y de prevalencia en el ser humano, estableciendo así una sintomatología completamente directa al uso de estereotipos y equipamientos de niveles de adaptación de comportamientos a leyes y normas exigidas, permitiendo una visualización a la realidad y al conjunto de evoluciones constantes que presentan un papel fundamental en el ser humano.

Teorías Sobre El Desarrollo De La Personalidad

El desarrollo de la personalidad se edifica dentro del marco estructural de la investigación ya que permite abordar temas característicos al desarrollo del ser humano, y su relación con experiencias significativas para el moldeamiento de vida, haciendo un constructo de estadios en cuales se enmarcan con frecuencia rasgos tanto biológicos como ambientales para la adquisición de habilidades y manejo de destreza, además permite la comprensión a un estudio de [caso único](#), donde se indagan tanto sucesos familiares como sociales en los cuales cada individuo que ocupa un tiempo y espacio, enriqueciéndose a su paso de cultura, experiencias y aprendizajes, con componentes como carácter a las adquisiciones ambientales que desarrolla la persona y que se expresan en medios sociales, atribuidos a comportamientos y lenguajes , por otro lado se encuentra el temperamento el cual es adquirido genéticamente y cuenta con características que son de base heredadas por los progenitores y que llevan a un paradigma particular y diferente que reconoce al ser humano como un ser autónomo y libre en cuanto acciones y pensamientos, es por ello que cada corriente psicológica busca potencializar cualidades que le permiten al ser humano por medio de su ética y moral establecer puntos bases de conducta hacia sí mismo y hacia la

sociedad como tal, donde en su mayoría, como lo expresa Badilla (2012) inciden factores culturales y estereotipos que definen un rasgo de personalidad que permite el cubrimiento de necesidades y demandas para la estabilidad física y emocional, todo ello mediante la libertad y moral que encubra como jurisdicción del individuo dentro de la sociedad.

Como tal existen bases tanto hereditarias como ambientales para el desarrollo de una sana personalidad, atribuyéndose aspectos y características que se enmarcan desde la infancia hasta la vida adulta, así como un aglomerado de situaciones que crean culturalmente una serie de respuestas y condicionamientos en las personas, planteándose desde los diversos enfoques psicológicos, los cuales se mediante una breve descripción la cual se asemeja a los procesos vivenciados y recreados por el ser humano, desde la perspectiva de algunos autores expertos y/o pioneros en el tema los cuales expresan ideales y postulados por los cuales se establece y crea un proyecto de vida, acorde a normas y estrategias que facilitan un desempeño interactivo y social, siendo acordes para el proceso investigativo ya que inducen al lector a comprender desde diversas perspectivas, como el ser humano abarca y dimensiona posturas a través de enfoques que le permiten la estructuración y compilación de una realidad individual y social, por lo anterior se presenta brevemente enfoques que permiten la comprensión y construcción de sistemas, pues como lo menciona Ardila (2012), el constructo de enfoques asemeja una síntesis que permite cumplir con un rol adecuado a la cultura y sociedad donde se desarrolla el individuo, cumpliendo con cada una de las características a continuación se plasman cada uno de los enfoques a trabajar durante el proceso de investigación.

Enfoque Humanista:

Dentro del enfoque humanista se encuentra el ser humano como un ser libre y capaz de responder por sus acciones y consecuencias generadas de las mismas, estableciendo una comprensión de los hechos que lo lleva a una autorrealización mediante el abastecimiento de sus necesidades además de la proyección y visualización que implemente dentro de su diario vivir, permitiéndole una influencia y perspectiva que mediante valores y procesos de sentimientos de identidad logran un crecimiento y desarrollo de potencialidades y satisfacción de demandas físicas, emocionales, sociales y psicológicas que a su vez logran un funcionamiento en cuanto a los conocimientos y construcciones motivacionales que documentan la intencionalidad y racionalidad del hombre frente a sus paradigmas, pues como lo menciona Estrada (2018) la psicología humanista hace énfasis a la visión del ser humano en el aquí y el ahora reconociendo y proponiendo estrategias para la libertad humana. Donde además se plantan dentro del enfoque humanista autores como:

Carl Rogers:

El ser humano enfatiza su vida hacia la autorrealización y el auto concepto llevando su máximo potencial a la formación de un yo ideal, siendo único, activo, creativo, libre e independiente en la toma de decisiones, Roger postula que la persona tiene tendencia a auto-actualizarse, es decir que mediante la experimentación y diversos sentimientos crea nociones que le permiten un continuo cambio y crecimiento.

Rogers visiona al ser humano como un organismo que se desarrolla en ámbitos socioculturales y que además se sumerge en un contexto de acciones, sensaciones, emociones y pensamiento interactuando desde la subjetividad y la noción de sí mismo que lo lleva a emplear un potencial y crecimiento innato y confiable, como se puede entablar en el proceso de la investigación donde el adulto que se encuentra en fase crónica de alcoholismo, estima proporciones de hechos sociales,

familiares y que mediante estos ambientes crea un potencial de nociones e interactividad, asemejado a relaciones interpersonales, las cuales son frutos de acciones y vivencias enmarcadas desde una infancia temprana, la cual se relaciona a estigmas sociales de comportamientos que alteran la realidad social, y son base fundamental para comportamientos factibles de intolerancia, todo esto sumergido a efectos que recaen en el organismo tras la ingesta de alcohol.

Abrahán Maslow:

Maslow indica que las personas al ser seres activos y sociales tienen la capacidad de desarrollarse y profundizar en un diseño activo y creativo hacia su realización contando con estados funcionales los cuales le permiten experimentar la existencia de creatividad, confianza y libertad, es por ello que las personas que logren una autorrealización también cuentan con características tales como: aceptación a sí mismos, realidad objetiva, espontaneidad, mentalidad creativa, espíritu crítico entre otras de las grandes cualidades que posee cumpliendo con una jerarquía compleja de necesidades fisiológicas, seguridad, reconocimiento, afiliación, autorrealización entre otros, capacidad que se puede constatar en un individuo que su raciocinio y capacidad abstracta se encuentran intermediadas por visiones y proyecciones que llevan a un hecho o propósito, esto reflejado en un estado de sobriedad, donde mediante sentidos y nociones se establecen pautas de crianzas, además de modelos de comportamiento que le permiten al ser humano una libre y dinámica interacción entre costumbres, anhelos y misiones para desarrollar el proyecto de vida.

Fritz Perls:

Un ser humano se rige a través de la suma de experiencias, acciones y sucesos que desencadena una gran construcción equilibrada de mente y cuerpo, con la capacidad de

comprender y resaltar procesos importantes biológicos, físicos y psicológicos que generan una introyección y proyección de actitudes las cuales mediante la responsabilidad y la retroflexión generan una confluencia en el ambiente interior y exterior, a todo esto se suma la gente sus culturas, normas y reglas, ya que a través de ellas el ser humano logra ser reflejo de sus acciones e interacciones hacia los demás, equilibrando un sentido de pertenencia hacia sus constructos personales, los cuales también recaen en el ámbito social, mente y cuerpo siempre están presentes, es por ello que se inmersa el ser humano en colectivo, porque de allí desprende todo tipo de proceso que le compila y asegura un futuro comprometedor y moral, donde el núcleo familiar asemeja a toda esa construcción que mediante los modelos de desarrollo, estándares y estigmas que se favorecen de creencias proyectadas y de suma importancia para los estadios que atraviesa el ser humano, en este caso los estadios por los cuales ese adulto de 36 años de edad se tuvo que enfrentar para un anclaje sociocultural e individual relacionado a problemáticas de consumo de alcohol e intolerancia social.

Enfoque Psicoanalítico

La corriente psicoanalítica esclarece tres procesos importantes que se forjan durante el desarrollo de la personalidad del ser humano, resalta lo inconsciente que es un material inaccesible por parte de la persona y que difícilmente se pueda llegar a conocer, el preconscious que se encuentra disponible en todos los almacenamientos del ser humano, y se evocan a través de recuerdos que salen a luz en determinadas situaciones y lo consciente haciendo alusión a todas las nociones y sensaciones de las cuales el ser humano se da cuenta por sus propios medios y actúa ante ello, todo ello en relación a la presente investigación, puede dar como profundización los estados por los cuales el ser humano atraviesa no solo en un punto de embriaguez donde los procesos se distorsionan y alteran, sino también en la comprensión de

sucesos pos al estado de embriaguez, donde las acciones se afloran y predeterminan de manera más racional, actuando y comprendiendo el contexto desarrollado y aprehendido tras la fusión de costumbres, culturas y fases de desarrollo las cuales atraviesa el ser humano.

Sigmund Freud

La personalidad del ser humano se constituye por un conjunto de ideas, pensamientos y sentimientos que se encuentran sumergidos, a lo que Freud denominó la psique humana.

Planteado en ello procesos que permiten y determinan al ser humano a lo largo de su vida, dando pie a respuestas y acciones que se lleven a cabo en situaciones determinadas, logrando un rasgo y autonomía en cada ser humano, para ello se abordan tres estadios los cuales enfrentan y conviven y actúan, mediante el pensar y comprender contextos para el proyecto de vida, el cual se suma a las experiencias, acciones y enfrentamientos por los cuales recaen sentimientos que se perpleja y perduran al paso de los años, muchos de los cuales se reflejan nuevamente en las acciones del presente, ya que son recuerdos que se encuentran inconscientes en el ser humano pero que se reactivan en determinados contextos, mediante visionarios y actitudes las cuales suman e implementan un reflejo de lo que se creó y estableció en ese ser humano:

- **Ello:** que caracteriza la satisfacción de necesidades por parte del ser humano, el actuar frente a posibles amenazas y la creación de puntos fuertes que le permitan la supervivencia en su diario vivir, paralelamente en este punto de la investigación se puede abordar como ese adulto de 35 años de edad, que se encuentra en fase crónica de alcoholismo logra una sumersión de dependencia alcohólica en contextos tanto sociales como individuales, enfrentando contextos que inhiben la realidad social y generan conductas contrariadas a los demás, todo ello debido a la alteración que sufre el sistema nervioso y que reposa en el accionar del ser humano.

- **Superyó:** Donde emerge todo lo moral y ético del ser humano, incluyendo normas, deberes y derechos que cada persona debe cumplir como ciudadanos y personas de sociedad, por lo general este estadio comprende al ser humano con sus cinco sentidos, donde su estado de raciocinio logra esclarecer y enfrentar de manera adecuada situaciones a las cuales se enfrente, en este estado se encuentran el conjunto de normas y reglas que se abastecieron y forjaron desde el núcleo familiar, social y la sociedad o cultura en la cual se procedió su desarrollo, arraigando consigo mismo todo ese legado que le caracteriza y acompaña en su estado de sobriedad.
- **Yo:** Son todos los procesos que controla el ser humano y que le permite satisfacerse a tal punto de llevar su vida en completa armonía y equilibrio, filtrando todo tipo de acción y sentimiento que le permite la adquisición de modelos biológicos y físicos que lo llevan a un logro de instintos, este estadio lo logra el ser humano cuando cuestiona y pone en la balanza sus estados y hechos en estos de sobriedad y de ebriedad, los cuales le permitieron recrear y fusionar respuestas a contextos y espacios de interacción, contrastando quien es realmente y que postura asume ante la sociedad, rescatando todo tipo de fuente creada o aprendida por tercer y estructurando su propia autonomía y autoimagen.

A parte de todo ello también Freud postula que para que ocurra un buen desarrollo dentro de la personalidad del ser humano este cumple con una serie de etapas que lo llevan conformar una estructura psicosexual la cual contempla objetivos y vínculos que permiten la conformación y estructuración del ser humano hacia su diario vivir.

Erik Erikson:

Erikson comprendió que la evolución del individuo como ser humano, recae sobre una serie de interacciones y competencias sociales que conceptualizan un potencial de crecimiento tanto dependiente como independiente en los diversos estadios que comprende, y además de las habilidades que le permiten creativamente un balance entre conductas y esfuerzos que llevan a un crecimiento personal, es por ello que se abordan aspectos desde la niñez del ser humano, donde el contexto e interacción las cuales vivencio el adulto de 36 años de edad, se encuentran sumergidas a legados familiares y antecedentes socioeconómicos, los cuales también interactúan y fomentan el diario vivir, adquiriendo significativamente ámbitos y relaciones que establecen conductas y aprendizajes que se convierten en recuerdos y que se activan en momentos de respuesta y reacción por parte del organismo, generando la evocación de accionares que se adecuen a la sociedad y la interacción con el prójimo, postulando ocho etapas de desarrollo del ser humano entre las cuales se emergen procesos significativos, comprendiendo:

Etapa Prenatal

En la etapa se comprenden la formación de órganos y la estructura corporal básica, antes del nacimiento el feto inicia un proceso de adquisición de nutrientes y minerales que son transportados desde la madre y que le ayudan a subsistir. Permitiéndole cumplir el proceso de gestación hasta el nacimiento.

Etapa De La Niñez

El infante comprende el control de esfínteres y musculosa, en este periodo se comprenden sucesos biopsico-sociales de manera acelerada lo que le permite al infante adoptar características y rasgos dentro de su proceso de formación y estructuración de personalidad, incorporando

interacción con el medio y factores externos que le permiten un libre desarrollo y adquisición de habilidades para la vida.

Primera Infancia

Aumenta el autocontrol del infante y su estado de independencia,

Infancia Intermedia

Disminuye el egocentrismo, hay mayor dominio de lenguaje y memoria y la autoestima inicia un proceso de estructuración y aceptación,

Adolescencia

Inicia el proceso de cambios físicos, y se busca la propia identidad como pilar fundamental a su desarrollo humano, dentro de esta etapa se define la identidad social y de género.

Etapa Adulta Temprana

Se desarrolla por completo el proceso de identidad propia y se adquiere mayor independencia, asumiendo deberes y derechos, además de la adquisición y cumplimiento de compromisos.

Edad Adulta Intermedia

Se inician los primeros alcances y deterioros de salud física, el ser humano ya tiene un proyecto de vida estructurado y en su mayoría cumplido, las habilidades y destrezas son mayormente espontaneas en su libre actuar.

Edad Adulta Tardía

La etapa se caracteriza por que el ser humano carece de fuerza física, siendo a su vez disminución progresiva para todas las demandas del mismo, modificando a su paso el carácter y motivación de la persona e inhibiendo el proceso de evocación de recuerdos pasados, en esta etapa el ser humano se encuentra más susceptible de padecer incidentes.

Enfoque Sistémico:

Dentro del enfoque sistémico se postula que el desarrollo de la personalidad consiste en una ardua creación de relaciones humanas, siendo el ser humano catalogado como la suma de partes que crean el sistema de su vivir, orientado hacia una meta que contempla paradigmas de tranquilidad y excitación de manera equilibrada y con base a un constructo social que permite la recolección patrones que a su vez ejercen una autorreflexión de poder y circularidad que fortaleza y solucione el control de pensamientos, sentimientos y percepciones, asimilando contextos de retroalimentación y proceso de transformación en el desarrollo y estilo de vida.

Urie Bronfenbenner:

La persona es y forma parte de una red de sistemas creados por demás personas las cuales se comunican, crean y establecen redes de apoyo que mediante macro y micro sistemas permiten una comunicación asertiva y un entorno de diversos contextos los cuales se enriquecen de legados culturales, en los cuales cada individuo puede involucrarse y fluctuar junto a ellos, iniciando desde el núcleo y experimentación familiar, donde mediante la construcción y sumersión a contextos que se experimentan desde una infancia temprana también se involucran

cogniciones y aprendizajes que se impartirán como cadenas y modelos sociales reaprendidos por los pares, muchos de los cuales en su momento se familiarizan de costumbres, culturas y núcleos familiares que se solidifican y estructuran con base a creencias racionales o irracionales del individuo y que a su vez conforman un legado de historial personal y proyecciones ancladas a la sumersión de contextos sociales y familiares.

Enfoque Cognitivo Conductual

El ser humano evoluciona, crea y procesa todo tipo de información que le permite dar respuestas cognitivas, emotivas y afectivas a todo acto de complejidad que se presente durante espacios y argumentos que permiten que la persona desarrolle de manera formal una estructuración de pensamientos en todo tipo de ambiente, esto sucedido con los modelos de desarrollo empleados por una determinada estructura social, generando espacios y contextos que converjan en el procesamiento y planteamiento de culturas adaptadas y procesadas en entornos factibles de respuestas y cogniciones que faciliten el desarrollo y la organización.

Albert Bandura:

El ser humano por naturaleza es un ser social, es por ello que Bandura expresa que los hechos pueden ser tan observables como medibles para una debida manipulación de entornos que establezcan bases sólidas para una reflexión activa y concreta de procesamientos formales y conductas reciprocas y acordes a la naturaleza humana, contemplando interacciones claves mediante aprendizajes por observación, relacionado a un carácter de atención, retención, reproducción y motivación cognitiva que permite el moldeamiento del ser humano y su estudio

por medios cuantitativos y cualitativos, logrando focalizar de una manera mayormente proporcional y concreta, facilitando la observación y análisis de contexto y comportamientos que se adapten a estructuras sociales y se condensen significativamente en la construcción y desarrollo personal del ser humano.

Julian Rotter:

El ser humano se caracteriza por ser un ser de conductas activas que se reproduce diariamente y que genera patrones de interacción que le permiten un aprendizaje social y ambiental, el cual mediante la subsistencia de necesidades físicas, biológicas y psicológicas le permiten una visualización al ser humano sobre sus actos objetivos y concisos que proporcionan que las necesidades sean suplidas y las capacidades del ser humano se expandan, refuercen y estimulen dentro del periodo de vida.

Las teorías del desarrollo se postulan dentro de la presente investigación como punto clave para el entendimiento de habilidades y adquisiciones que suma el ser humano en cada experiencia de su vida, en este caso, un adulto de 36 años de edad quien mediante un recuento de historia de vida, abordara temas significativos de cada proceso y exposición al medio tanto social como familiar, es por ello que cada autor genera un recuento de ideas donde se manifiestan estadios y necesidades así mismo la adquisición de habilidades y destrezas para contar con capacidades que permiten una estructura personal.

Autopercepción

La definición de autopercepción da lugar dentro de la investigación ya que le permite al entrevistado responder a uno de los objetivos propuestos dentro de la misma y así mismo demarcar la línea de la investigación, comprendiendo y percibiendo las emociones como

referente a sentidos de comprensión y valoración de auto concepto, autoestima y autoimagen y a su vez dan pie a la visibilización de actitudes y pensamientos que denotan al ser humano como un ser íntegro y con valores, por su parte Martínez (2009) manifiesta que la autopercepción hace referencias a constructos que instaura una persona y que mediante capacidades, creencias y expectativas transforma su libre proceder. Así mismo y como lo menciona la RAE, la autopercepción es el descubrimiento de actitudes y situaciones que construyen la base de la personalidad.

Alcoholismo: Problemática Desde Una Social Y Familiar.

La historia sobre el alcoholismo surge en la prehistoria con el movimiento Neolítico, donde se llevó a cabo un proceso de fermentación mediante el cual el ser humano atribuyó múltiples significados a las bebidas provenientes de este proceso de fermentación, por su parte en Grecia y Roma se inició con la producción de grandes cantidades de vino, gracias a los cultivos abundantes de uva, mediante este y la fermentación de miel y cebada lograron la unión y fusión de bebidas alcohólicas las cuales se utilizan de manera social, religiosa y curativa. Así mismo se conoce que en la historia por parte de los egipcios se expandió mediante papiros, la receta para la elaboración de cerveza y vino, ya que consideraban que las bebidas fermentadas se utilizaban de manera curativa, y especialmente contra la lucha de parásitos.

Fue entonces en la edad media, donde se extendió el uso de bebidas alcohólicas, siendo catalogado como un pecado, por la iglesia ya que su uso se había comercializado y expandido sin control alguno. Dando paso al renacimiento donde por medio de la censura a locales comerciales y tabernas se logró un control. En la estipulación de horarios para los establecimientos y límites en la venta de las bebidas. Y por su parte a finales del siglo XVIII, el uso de la bebida alcohólica

incremento de tal manera que ya se veía su exceso, una enfermedad o desorden, fue allí cuando se implementaron medidas sobre su uso, designándose solo para personal mayor a los 18 años de vida.

Por su parte La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2010 declaro que abusar del consumo de sustancias alcohólicas, provoca dependencia y altos grados de depresión, ansiedad y otras alteraciones en el sistema nervioso central del ser humano, donde incluso se pueden presentar daños irreversibles y enfermedades crónicas de las cuales el organismo no logra recuperarse, repercutiendo ámbitos sociales, familiares y personales.

Factores De Riesgo Del Alcoholismo

Los factores de riesgo implicados en el consumo de alcohol, se ven asociados tanto interna como externamente influyendo en el ser humano dentro de sus conductas y pensamientos asociando en ellos y reflejándose mediante conductas y respuestas a contextos vivenciados, llevando consigo consecuencias extremas como ansiedad, depresión, irritabilidad social, comportamiento agresivo entre otros, los cuales emergen problemáticas de autoestima y auto concepto debido a la intoxicación que se presenta en el organismo y que incurre en la afectación hormonal del ser humano prologando los efectos a nivel cerebral y afectando comportamiento, memoria, pensamiento y juicio, todo ello incurre dentro de contextos que representan mayor probabilidad y consecuencias sociales e individuales, impulsando una dependencia que desempeña altos niveles de consumo y adicción, surgiendo dentro de sí desbalances emocionales y colectivos que quebrantan el bienestar y regulación de efectos productores del mismo, en ocasiones atravesando un desarrollo de trastornos que se centra en todos los factores predisponentes y precipitantes del examinado y que a su vez sondean un conjunto de actitudes y comportamientos que relacionan y asocian una impulsividad del ser humano y un efecto

inhibidor de estrés emocional lo que desencadena un alto estado de ansiedad e hiperactividad de nociones, que sondean e influyen a pensamientos conflictivos que rebasan todo tipo de percepción y separación de procesos mentales y racionales en el momento, integrando ámbitos y hallazgos que llevan al ser humano a crear representaciones que dan lugar a:

La historia familiar se esclarece que la familia juega un papel fundamental en la historia del alcoholismo, ya que los hijos de padres alcohólicos tienen más incidencia en ser propenso al uso de este tipo de bebidas, considerándose como aprendizaje vicario, mediante el cual también se adquieren conductas y sucesos cotidianos, evocando todo tipo de actos y rememoración de pensamientos.

El consumo de alcohol, aparte de ser un gran detonante y predisponente de rupturas familiares, es un ente causante de comportamientos de alto riesgo y consecuencias fisiológicas, emocionales y familiares, afectando a la población en general que haga uso del mismo. Pues como lo relata la Organización Mundial de la Salud, 3.3 millones de personas se perjudican, mueren o padecen un trastorno mental o desajustes de comportamientos a causa de esta afección.

Pero también se establece que, según el modelo parental en cuanto a hábitos de consumo de alcohol, se involucra la estrecha relación, para entender y comprender el consumo adolescente, fijando y manteniendo la cohesión y adaptabilidad de edades tempranas al consumo deliberado, y a la adquisición de conductas y pautas condicionantes de deficiente comunicación y problemáticas con un modelo de vida ya existente, el empleado por sus padres o grupos de pares.

El sexo: Se ha examinado que el alcoholismo es un desorden básicamente atribuido como característico en el sexo masculino y que repercute en menor tolerancia en las mujeres, sobre todo y con estudios previamente realizados tiene mayor prevalencia en las mujeres de estratos

socioeconómicos bajos, viéndose implicado en ambos sexos la funcionalidad y estructura de cerebros masculinos y femeninos, diferenciado de reacciones, ejecuciones cognitivas, tareas visoespaciales y verbales, y riesgos de depresión como consecuencia colateral a la respuesta de estrés que se genera luego de consumir bebidas alcohólicas, generando una mayor inestabilidad de conductas, emociones y comportamientos en el sexo masculino, postura que se logró evidenciar en el desarrollo de la presente investigación, donde mediante la entrevista se logra apreciar un contexto familiar nuclear, de padre alcohólico, donde pertenece un hombre de 35 años de edad, quien es la persona evaluada, durante el proceso y tres personas más, hermanas mujeres, quienes también evidenciaron y crecieron en un contexto de reuniones sociales y observación directa al consumo de grandes cantidades de alcohol por parte paterna, igualmente se aclara y esclarece que las tres hermanas se encuentran en contextos y con pensamientos totalmente diversos a los que se encuentra el adulto evaluado, a lo que también refieren que cuando consumen alcohol sus actitudes en público son muy neutras y tranquilas, no se alteran de tal manera y siempre son muy pasivas, cualidades que no posee el adulto evaluado.

La edad: El consumo de alcohol es un constructo que se ve de manera global y se asume con naturalidad dentro de determinados contextos, siendo este influenciado desde muy temprana edad y popularmente en las clases más bajas, de donde se establece que según encuestas realizadas por el Plan Nacional sobre Drogas, se estima que desde los 13 años hay un 40% de la población que consume bebidas alcohólicas, como respuesta a eventos sociales, familiares y como pasa tiempos, siendo este implementado como conductas de ocio frente a lo observado por los adultos, o su entorno, aunque se conoce una alta influencia sobre la prohibición del consumo de bebidas alcohólicas, esta no es tan bien catada por los jóvenes, ya que incluso desde las reuniones

familiares son incitados y propiciados al inicio de consumo de alcohol y así mismo de conductas que se desvíen de un buen comportamiento social y personal.

Machismo La influencia implementada por los roles al momento de consumir bebidas alcohólicas se caracteriza por un camuflaje en conductas de masculinidad, máxima potencia sexual, firmeza, elevando todo tipo de conocimiento y verdad sobre la vida, implementando conductas de mayor riesgo para la sociedad, debido a la intoxicación que se provoca en su organismo y altera las percepciones de manera directa, estableciendo una contraposición de igualdad, y atribuyendo una función de control, frente a otra persona, apreciando conductas de trasgresión de roles y de momentos de poca lucidez racional, implementando múltiples consecuencias a nivel físico y psicológico para la persona que lo consume, como para las personas de su entorno social sobre las cuales recae el peso de actitud.

Trastornos mentales: El 72% de las mujeres y el 52% de los hombres que reciben tratamiento psiquiátrico o psicológico, se atribuye a una desinhibición producto del abuso de bebidas alcohólicas, pues así lo hizo conocer una investigación realizada y expuesta por el hospital de San Juan para el foro de Psiquiatras Españoles, el cual se celebró en mayo del 2008, donde se expuso que consecuencias como la depresión, problemas de conducta, de personalidad, psicosis, ansiedad entre otros, son la principal conexión de patologías previamente existentes al consumo de altas dosis de alcohol en el organismo, concluyendo así que las mujeres alcohólicas tienen mayor prevalencia en padecer un trastorno psiquiátrico, a comparación con los hombres.

Fases Del Alcoholismo (Fase Pre-Alcohólica, Fase Prodrómica, Fase Crítica, Fase Crónica)

Fase Pre-Alcohólica: Dentro de esta fase el ser humano siente una sensación de dopamina, tolera el alcohol de manera más espontánea, y cada vez necesita beber más cantidades y con mayor frecuencia para que su cerebro se active y refleje efectos psicotrópicos.

Cuando un ser humano se encuentra en esta fase de alcoholismo su organismo representa las bebidas alcohólicas a manera de efectos tranquilizadores y de constante alivio, llevando a la persona a querer consumir grandes cantidades o que generalmente produciría una inhibición a la realidad que está vivenciando o vivencio, generando en el todo tipo de conductas y pensamientos que estructuran una corta visión de la realidad, comprendiendo estos estadios como puntos ocasionales de modificación de conductas y suavización de asperezas permitiéndole al ser humano una libre diversión y sensación de alivio.

Fase Prodrómica: Se evidencian episodios de amnesia, aparecen síntomas de abstinencia, en algunas ocasiones se presentan trastornos del sueño, y se crea una ruptura a las rutinas básicas de la vida, implementando en ello el sentimiento de culpa hacia su problema de alcoholismo, en esta etapa el ser humano experimenta sucesos significativos dentro de la inhibición a la realidad, detallando en sí lagunas mentales las cuales se manifiestan en el momento en el que el ser humano presenta irrupción de conciencia, al igual que cuando pase el efecto y el ser humano no tenga certeza de su comportamiento bajo los efectos del alcohol, también se presentan una serie de preocupaciones y consumo un poco más adictivo, representando en el conductas de intolerancia social y repercusiones en áreas familiares y laborales, implicando también sensaciones de culpabilidad y aumento de lagunas mentales.

Fase Crítica: Se pierde el control de comportamientos, la persona se caracteriza como adicto pasivo, su nivel de tolerancia se reduce en gran medida, y su vida social y familiar se desintegra

significativamente, en esta fase se evidencia también un incontable consumo de alcohol, implicando consigo pérdida de racionalidad de comportamientos fraccionando e irrumpiendo la atención, presentando excusas, mentiras y hazañas que le permitan llevar un consumo desenfrenado del mismo, abordando una serie de etapas de abstinencia que abarcan consigo la modificación de pensamientos y sentimientos que crean apatía y pérdidas desmesuradas e inevitables, cambiando costumbres y resentimientos irrazonables con otros individuos..

Fase Crónica: El alcohol se convierte en un hábito y pasatiempo del ser humano, este puede llegar a pasar largos periodos de tiempo en estado de ebriedad, se crean lesiones físicas, (el hígado se reciente y el cerebro sufre cambios), y en algunas ocasiones se genera étlico, e incluso la muerte, en esta fase también se contemplan sucesiones que adquieren la necesidad y dependencia al consumo de alcohol como un estado adictivo y prolongado de integridades, ejerciendo un exceso y fatigante deterioro en áreas sociales, enmarcado dentro de sí conductas producentes de hostilidad y en ocasiones psicosis producidas de las elevadas dosis de consumo de alcohol, reflejando en si disminución en cuanto a la tolerancia social y un marco de composiciones y derivadores que potencializarían sentimientos de inferioridad o grandeza que repercuten en áreas sociales, familiares o laborales y que a su vez ejercen significativamente un sistema que legítimamente estima pérdida de percepciones y costumbres que anteriormente solía registrar el ser humano evaluado.

Efectos Que Producen Las Bebidas Alcohólicas

El alcohol es una sustancia toxica que tarda hasta 18 horas en el organismo del ser humano, y en ocasiones es un factor predisponente a enfermedades inflamatorias y degenerativas. Pero las

consecuencias no solo se reflejan físicamente en el individuo, sino también en su salud mental, siendo un consumo de riesgo que propaga episodios circunstanciales y de dependencia, además de esto se implementa la problemática social que se desprende, de un deterioro de relaciones e implementación de violencia como método de escape ante la realidad vivenciada.

Mientras el organismo se relaciona y adapta con las dosis de alcohol implementadas por el sujeto, se percibe más la intolerancia y fatiga ante sucesos que con anterioridad se presentaban de manera cotidiana, siendo esta una respuesta a la inhibición de la sustancia alcohólica. Siendo el alcohol una sustancia depresora para el ser humano, que afecta en su curso el sistema nervioso central, y que además de esto solo tarda 5 minutos en ser absorbido por la sangre y de 30 a 90 minutos en alcanzar su punto máximo de concentración, y que por ende permite una rápida absorción y distribución del organismo el cual se asimila y descompensa cuando este se ingiere con mayor frecuencia, se crea el síndrome de abstinencia para el cual se requiere como necesario la adaptabilidad y tolerancia del mismo.

Necesidad Y Dependencia De Alcohol

La necesidad que adquiere el ser humano en su transcurso de vida, a la implementación y adquisición de bebidas alcohólicas enmarca un panorama denominado el síndrome de abstinencia con repercusiones y alteraciones físicas y psíquicas luego de que la persona deje su consumo en exceso, el cual desestructura ambientes, situaciones e incluso afecta tanto lo físico como lo psicológico, apreciando conductas de inadaptabilidad social, frente a la carencia del mismo, el individuo quien padece estas alteraciones rara vez reconoce y enfatiza su dependencia por el mismo, y por ello se niega rotundamente a recibir cualquier tipo de ayuda.

Las causas o fases del alcoholismo deben ser descubiertas y aceptadas por el individuo para la prevención y disminución de problemáticas de índole social y familiar. Instaurando hábitos de consumo con moderación para su contexto, implicando una temporal tensión en el ser humano, que trasforma e implementa una expresión y demanda a sus habilidades y rutinas diarias, haciendo frente a situaciones que mayor poder evadiendo sus responsabilidades, una vez la persona sienta la necesidad y el uso a las sustancias alcohólicas es muy complejo que este efecto desaparezca, invirtiendo un mayor uso de energía y raciocinio para el consumo del mismo, donde incluso se generan técnicas, se implementan excusas y pretextos para realizar el consumo del mismo, con o sin la aprobación de los demás.

Tolerancia Al Alcohol

La tolerancia al alcohol es uno de los factores más comunes en la historia actual de la humanidad, pues es donde se vivencia y explora un sin número de interferencias neuronales que logran abastecer la desinhibición del estado de embriaguez, provocando perturbaciones cerebrales y reduciendo habilidades del diario vivir en el organismo de la persona. Es por ello que se induce al término tolerancia, a ciertos organismos que se adaptan de manera deliberada a grandes dosis de alcohol en su organismo, en periodos consecutivos dentro de su ciclo vital.

Siendo el alcohol una sustancia depresora que afecta el sistema nervioso central, es muy probable que su absorción en la sangre se realiza aceleradamente que provoca una intoxicación alcohólica, que interfiere en el crecimiento, nutrición, aprendizaje, sexualidad e incluso la independencia como factor principal, razón por la cual el individuo quiere constantemente ingerir grandes cantidades de alcohol para alcanzar y mantener el éxtasis de sus defectos, siendo

sometidos en ocasiones a el padecimiento de trastornos a causa del consumo elevado de alcohol en el organismo.

Cada ser humano tienda a comportarse diferente una vez realiza la ingesta de bebidas alcohólicas, es importante retomar este punto dentro de la investigación ya que se sujetan y esclarecen puntos de equilibrio y conservación frente a las alteraciones que genere en el sistema nervioso central de la persona, abasteciendo de la capacidad y adicción que genere al consumo de alcohol, el cual en la mayoría de ocasiones funciona como sustancia depresora que disminuye impulsos y estimulación de los órganos de la persona siendo directamente el receptor de procesos que se inhiben contantemente y recaen en efectos colaterales a los que usualmente emplea en su diario vivir, fomentando consigo mecanismos de defensa con el metabolismo, fomentando la necesidad y dependencia de desgaste físico y emocional en las interacciones sociales, familiares y laborales.

Intolerancia Social.

La intolerancia social, se enmarca y define por un aglomerado de actitudes que evidencia el sujeto y que de tal manera conllevan juicios, sociales, culturales e incluso económicos que a su vez realizan una aproximación a la competencia humana, desligando de esta, rupturas de comunicación y afrontamiento de desigualdad ante semejantes.

Cuando la intolerancia social, pasa a un segundo plano, puede incluso denigrar los derechos y la integridad de un ser humano, fundamentada bajo un prejuicio erróneo que abastece a la persona de poder, y sentimientos de generalización sobre la sociedad, empleando estratégicamente la discriminación, y segregación de derechos en contra de la humanidad. La intolerancia social se puede manifestar de múltiples formas, una de ellas es distinguir y analizar

las características sociales, culturales y económicas que crean actitudes concretas y dependientes de entornos compartiendo consigo implicaciones legales, morales y religiosas como medio de comunicación ante el desarrollo y la libertad que implica a cada persona, siendo esta un ente corporativo de sucesos y estrategias que figuran y arrastran consigo una revolución de sentimientos, emociones y pensamientos que desencadenan acciones y manifiestan consecuencias entre sí, tiñendo la imagen de la persona que preserva dimensiones biológicas y psicológicas como visibilidad y respaldo de la imagen.

La naturaleza y cotidianidad representa consigo y sus acciones derechos humanos que fundamentan e ilustran la visión general y particular de un individuo, el cual manifiesta expresivamente un legado tanto cultural, como una adquisición genética de comportamientos y aprendizajes significativos adquiridos desde la infancia y las pautas de crianza vivenciadas dentro de su hogar, como estructura que se solidifica y condensa a medida que el ser humano cumple con un ciclo de desarrollo el cual se manifiesta mediante medios y procesos de discriminación que provoca y explora interrogantes y entendimientos de contextos, analizando y promoviendo una libre interacción y comunicación completando estigmas y diversificación en cuanto a la información que comparte el receptor y comunicador, creando discordias entre sí y siendo entes generadores de actos que incluso en ocasiones manifiestan violencia y dañan o sobrepasan la integridad de los demás.

El consumo de alcohol es un preservarte a la intolerancia social, ya que permite abordar contextos donde se inhiben procesos físicos, emocionales y psicológicos, dando como resultado la generalización de irregularidades y malos entendidos en estos contextos, siendo particular el uso de palabras e incorporaciones de conductas más soeces que irrumpen la tranquilidad y dimensión física y social.

Factores Predisponentes De La Infancia

La infancia se comprende desde el desarrollo biológico y fisiológico del ser humano, donde se recibe la estimulación por parte de los cuidadores, y su entorno familiar, señalando el desarrollo de aspectos físicos, socio afectivos y cognitivos, siendo condicionantes de la seguridad establecida en la primera infancia, donde también se posibilita la educación como ente determinador de garantías de incorporación en cuanto a la seguridad social.

La familia juega un papel importante en el desarrollo y constructo de personalidad del ser humano pues como lo indica Bronfenbrenner en el artículo Concepciones de Infancia: “los niños y las niñas se desarrollan en contextos interconectados, entendiéndose por ellos la familia y la escuela y como estos influyen sobre su desarrollo” (Jaramillo 2007, p. 10).

Desde la concepción se establecen factores protectores y de riesgo en la infancia donde se comprende desde la reproducción, el embarazo, la anamnesis del ser humano, además de su estructura familiar, y la crianza hasta la adolescencia, garantizando la protección, nutrición y estimulación durante estas etapas de vida, combinando las bases para el futuro, con elementos esenciales como el juego, y los lazos afectivos establecidos dentro del núcleo familiar. Los cinco años son la edad base para que se aflore el desarrollo e incluso si llegase a existir un retraso en el desarrollo del niño. Prolongando situaciones físicas, mentales y conductuales que le permiten un eficaz desarrollo al ser humano.

Conociéndose la infancia como la etapa más temprana y vulnerable del ser humano, donde se presenta en mayor medida el desarrollo neuronal del ser humano, el cual será un preámbulo para la preparación ante la vida adulta, influyendo factores familiares y sociales para la construcción de las bases del desarrollo tanto físico como moral, a través de la experiencia, el cumplimiento de

deberes y derechos dentro la cultura a la cual se encuentre insertado, vivenciado consigo un proceso de pautas y majo de crianza que evidencia aspectos tales como:

7.8 Estilos parentales dentro del hogar

Reconociendo un punto de fusión y conectividad de sucesos y aprendizajes que se manifiestan en modelos de crianza impartidos para asumir un acompañamiento e inserción de cultura, creencia y experimentación de sucesos como punto de fusión que guía y permite a los cuidadores y a los infantes establecer un vínculo emocional y afectivo para la satisfacción de necesidades y consolidación de exigencias y control de un patrón comunicativo y asertivo que a su vez combine normas, derechos y límites que relacionen contundentemente un ajuste de ideas y pensamientos que se manifiesten en el diario vivir, dentro de ellos se encuentran estilos como:

Permisivo:

En este modelo se implementan todo tipo de construcciones y características que consolidan un afecto emocional de intercambios de comunicación y expresión de sentimientos que exigen y crean un fortalecimiento de disciplina, constatando la relación de normas y reglas contundentes pero muy flexibles en todo contexto donde el infante en ocasiones tiende a tomar sus decisiones con base a los aprendizajes y experimentaciones que vivencie en sus contextos.

Capacitado:

Se abarcan conocimientos y constatación de motivos que capaciten y expliquen profundamente un modelo democrático, que mediante pautas educativas socialice y legalice la construcción de características y sucesos que implementen restricciones y construcciones de un autocontrol por parte de cuidadores e infantes que progresivamente presentan rasgos de

sensibilidad, firmeza y sentimiento de acompañamiento y libre participación dentro de la satisfacción de necesidades, incluyendo como base fundamental la caracterización de empatía y liderazgo para la comprensión y el buen dominio de situaciones.

Negligente:

Este modelo abarca y presenta pocos sentimientos de expresión y comunicación, ejerciendo un autocontrol por parte del infante quien se encuentra en un estado de baja sensibilidad y ruptura de filtros de convivencia, careciendo también de los implementados dentro del hogar, motivo por el cual se caracteriza por cubrir por sí mismo sus propias necesidades, expresando dificultad para el acatamiento de normas en todo momento y contexto vivenciado.

Autoritario:

Presenta niveles altos de demanda y control por parte del cuidador y el infante, presentando exigencias poco flexibles y contundentes para su realización, caracterizando consigo una construcción permanente de amenazas, castigos severos y prohibiciones, manejando un poca expresión y caracterización de imposición para la promoción de obediencia dentro y fuera del hogar, con poca espontaneidad, sentimientos impulsivos y carentes de afecto, lo que llevan al infante a un punto de sumisión frente a las tareas y los comportamientos del hogar.

Cada modelo implementa un ciclo característico y una serie de demandas y expresiones que se implementan y forjan mediante la medición de técnicas, evaluaciones y características que sumergen a los lazos estrechamente familiares a un pensamiento y construcción de caracteres que mediante una cultura solidifican un buen actuar y convivir ofreciendo individual y colectivamente una secuencia de acciones que permiten mediante la comunicación y el ensayo un promoción y equitativa estructuración personalidad.

Experiencias Traumáticas De La Infancia

Durante la infancia se desencadenan procesos que son punto clave para la recolección de información que se plasmara del día a día y las experiencias adquiridas, para el proceso de un libre desarrollo, donde se incrementa y acelera un contexto compensador y promotor de vivencias, que desde un punto psicológico generaron rupturas y desencadenaron temores dentro del ser humano, adaptando la persona a la sociedad y constructo generado por la descripción de necesidades que demanda el niño durante su proceso de infancia.

El periodo de infancia donde interviene una experiencia traumática, como lo afirma Castilla en el artículo Experiencias traumáticas en la infancia y su influencia sobre el desarrollo afectivo “las experiencias traumáticas vividas durante la infancia tienen consecuencias en el desarrollo afectivo social y en la memoria autobiográfica presentando mayor dificultad en la adaptación a nivel personal y social” (Jiménez 2015, p. 78).

Durante la infancia se presentan situaciones de riesgo con medidas y recursos para la promoción e inhibición de conductas inadaptadas, y la distinción intensa e individualizada de habilidades sociales para la autonomía dentro del hogar, brindando una atención ante la influencia de situaciones abrumadoras que incluso causan daños físicos en el niño indefenso. Rompiendo esquemas de estrés, saturándolo de miedos y respuestas para la adaptación de procesos de estimulación, para una salud mental estable.

Núcleo Familiar

La conformación que se establece, y se denomina como núcleo familiar, es sin preámbulos un entramado de posibilidades al entendimiento generado por un ambiente familiar siendo un ente

integrador de responsabilidades y legados dentro del hogar, atribuyendo compromisos para una construcción colectiva. Conociendo que es el matrimonio el primer paso donde legalmente se procede a forjar una familia, conformando u constituyendo vínculos tradicionales de derechos y deberes en cuanto a garantías y pensamientos estructurados, mediante la intervención y responsabilidad para la implementación de hijos, como elemento de protección y seguridad con bases de crianza asertivas. Reconociendo entre sus miembros vínculos de parentesco y consanguinidad entre la relación de pares, la relación que se establece con los pares de una familia crea una serie de estrategias y transformaciones que en definitiva reclaman a la influencia de razonamientos y propósitos de igualdad y semejanza, estableciendo pautas de crianza que fijan intervenciones en relación a un análisis de implicación social e individual donde la cultura apoya acciones legales y fundamentales para el uso de paradigmas y autocontrol el cual es experimentado por cada ente que a su vez genera un aglomerado de travesías y constructos que transcurren a intereses y respuestas que responsabilizan y afirman una importante intervención de actitudes, pensamientos y sentimientos que prevalecen en un reconocimiento legal, compuesto y constituido por realidades familiares, consolidando las relaciones entre los miembros y asegurando un desarrollo fundamental dentro del núcleo.

Es importante determinar cada figuras y papel representativo, además de las expectativas de cada miembro de la familia, donde suceden atmosferas de opiniones y constructos que añaden procesos y técnicas que valoran la individualidad y el impacto que genera a lo social y familiar, esclareciendo etapas y reconstruyendo a cada uno de los miembros en a los aprendizajes y transformaciones que se provocan en la realidad social, generando propósitos de reconocimientos y profundización de espacios de dialogo y reconocimiento social.

Factores Familiares Del Ser Humano

La familia dentro del contexto familiar inicia desde un proceso biológico con el desarrollo y adquisición de estímulos forjadores de independencia dentro de cada ser humano abarcando un amplia necesidad en cuanto a relaciones estrechas de intimidad que establecen escenarios de constitución y construcción de interacciones hacia un proyecto vital que se constituye de actividades y jerarquías dentro del hogar, socializando y enfatizando perspectivas de experimentación y consideración en cuanto a los roles establecidos por cada integrante.

Los modelos de construcción en una familia se emplean de manera directa y abierta pues como lo plasma Auer en el artículo Dinámica psicológica de la familia: “El control familiar se puede dar de forma abierta y directa o soterrada e indirecta ejerciendo comportamientos que se manifiestan a través de sentimientos y relaciones que proporcionan estabilidad, flexibilidad y autonomía de cualquier miembro” (Lari 2011, p. 13)

La familia se constituye y funciona como un sistema dinámico de reciprocidad y ajustes, con estrechas relaciones entre progenitores y hermanos, determinando en gran medida características de confianza, desempeño, complicidad y contribución para el desarrollo de actividades dentro del hogar, aceptando y haciendo un tránsito de esquemas para un íntegro y equilibrado desarrollo.

La familia se concibe como una estructura de unidades funcionales que representan socialmente procesos de aprendizajes entorno a medios culturales que delegan pensamientos, sentimientos y emociones con rasgos importantes y enfoques descriptivos de contextos y realidades, que a su vez contrastan y se convierten en un constante desarrollo de influencias y aprobaciones justificadoras de características y procesos directamente relacionados con la esencia de comunicación y esquemas mentales representados por cada miembro que conforme ese núcleo

familiar, permitiéndole así un abastecimiento de características y aptitudes que implementan y generan sensaciones y percepciones originarias de cada uno o como un proceso de aprendizaje vicario.

En la presente investigación se tiene en cuenta todo un entramado de factores familiares, ya que mediante esta relación se logra un acercamiento acerca de las costumbres implementadas por la familia del investigado, así mismo las implicaciones que representa los comportamientos sociales, físicos y biológicos del individuo, logrando constatar una identidad, uso de costumbres, valores y moral, reflejando así una red de sucesos y una compilación de actitudes y acciones que básicamente contribuyen un papel fundamental que promueve la integridad y transmisión de emociones que se adecuan a una realidad.

Metodología

La metodología de investigación permite la obtención de conocimientos mediante la observación e implementación de técnicas o recursos metodológicos, que proceden a la deducción, inducción, abducción o predicción de un contexto en particular o fenómeno a estudiar, minimizando la subjetividad empírica y abierta sin consistencia o validez ante la temática expuesta, pues así como se expresa en el libro *Generalidades sobre la Metodología de Investigación* al respecto León et al. (2004) indican:

“La investigación científica se encamina a la profundización de conocimientos y procesos abordados de manera teórica, práctica e incluso practica-teórica, permitiendo la solución a problemáticas sociales que de una forma u otra conducen a sucesos de la vida cotidiana (p. 8)”.

En el estudio de caso único, como objetivo propuesto para la presente investigación cualitativa, se aflora la profundidad de la naturaleza en el fenómeno a investigar, el cual busca como estrategia la implementación, interpretación e indagación de sucesos que desencadenan una conducta a su paso. Todo gracias a la recopilación de datos, en este caso historia de vida del participante, en el cual mediante técnicas se recoge discursos para la elaboración, interpretación y análisis personal, mediante experiencias que adquieren validez en torno al fenómeno de estudio.

Además de determinar el ambiente y los aspectos explícitos e implícitos que presente el entrevistado, se verá la relación en cuanto a instrumentos y recursos metodológicos, si bien, así como se define en el libro Metodología de la Investigación, Anastas (2005).

“Las observaciones durante la inmersión inicial en el campo son múltiples, generales y poco centradas o dispersas (para entender mejor al sitio y a los participantes o casos). Al principio el investigador debe observar lo que más pueda; pero conforme transcurre la investigación va centrándose en ciertos aspectos de interés. (p. 368)”

Tipo De Investigación

La investigación es de tipo cualitativo, ya que permite el análisis de la realidad en su contexto natural, con la compilación de materiales que activan rutas significativas para el participante, como la observación, encuesta, entrevistas, recolección de discursos, e interpretación, en cuanto a

cultura e ideología, la cual mediante experiencias personales e introspección facilitan la descripción de experiencias y pensamientos para comprender determinadas acciones del ser humano.

La investigación cualitativa que permite la exploración en cuanto a fenómenos y conductas de alcoholismo, dentro del campo de la psicología se enmarca como una herramienta que adopta el uso e implementación de paradigmas que develan sobre las posibles ventajas y desventajas de un enfoque integrador. Retroalimentando conocimientos que según como lo plasma la revista electrónica en salud mental, alcohol y drogas (SMAD), el fenómeno cualitativo se ha implementado por décadas para tratar de comprender a profundidad las problemáticas, pensamientos, creencias, representaciones y valores en un determinado contexto o atmosfera social, teniendo como imposición la realidad, la cual se construye mediante observaciones y contextos intersubjetivos.

Por su parte los instrumentos dentro de la investigación permiten las garantías de confiabilidad y validez mediante análisis cualitativos que explican fenómenos sociales logrando descripciones e interpretaciones detalladas del mismo, mediante la comprensión de modelos de vida el cual enfatiza en la realidad, de manera complementaria a lo narrado por el participante de la investigación. La presente comprende un estudio de caso único, mediante la selección de análisis e implementación de métodos que favorezcan a la profundización de aspectos incluyendo las cuatro fases expuestas en procedimientos que a su vez permiten la resolución y comprensión del fenómeno interrogativo.

Diseño

La presente investigación cuenta con un diseño de caso único como herramienta de evaluación a la cual, mediante teorías y enfoques, permite la interacción y la práctica para la obtención y análisis de la influencia cultural y familiar de un adulto en fase crónica de alcoholismo, generando hipótesis de relación causa-efecto ante las conductas de intolerancia social. Conociendo que un diseño de caso único consiste en el abordaje y registro en cuanto a tiempo y espacio de la conducta del ser humano, registrando, evaluando y analizando al individuo que se seleccione para la investigación así mismo adentrarse a su contexto y vitalidad.

Los estudios de caso, se incorporan desde la práctica, observación o indagación, y se implementan según la productividad y correlación que se establezca dentro de la formulación del problema, pues como lo afirma Hernández- Sampieri y Mendoza (2008)

La realidad es que los estudios de caso poseen sus propios procedimientos y clases de diseño, definiéndose como estudios que al utilizar los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta analizan profundamente una unidad holística para responder el planteamiento del problema, probar hipótesis y desarrollar alguna teoría. (p. 164)

Se implementa dentro de la investigación el diseño narrativo, ya que permite la construcción del estudio de caso único, referente a la historia de un individuo de 36 años de edad, quien se encuentra en fase crónica de alcoholismo, permitiendo la implementación de una autobiografía, la cual determina preeminentemente en cuanto a cultura, acontecimientos, reflexiones, la representación en secuencia espacio – temporal.

Pues, así como lo afirma Sampieri en el libro Metodología de la Investigación: “los diseños narrativos pretenden en su mayoría establecer para el lector el entendimiento en cuanto a hechos, situaciones, fenómenos procesos y eventos donde se vean involucrados los pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones del ser humano, las cuales serán relatadas por el mismo, y registradas de manera cronológica” (Czarniawska 2004, p. 487 - 488).

Se busca mediante la técnica, la posibilidad de describir, y llevar a un plano comprensible y justificable para el lector, la finalidad y constitución de hábitos de la persona expuesta en la investigación, teniendo en cuenta la fase crónica de alcoholismo y las conductas de intolerancia social que presenta en estado de embriaguez, frente a la explicación y pensamientos racionales que expone en estado de sobriedad.

Un diseño narrativo no solo permite la exploración profunda del estudio de caso, sino que además de este adopta la aplicación de una perspectiva donde se identifican tres dominios que destacan y reintegran la comprensión de la construcción de espacios colaborativos, la deconstrucción de nociones que se veían previamente naturalizadas por el entrevistado y la facilidad de integrar y moldear creencias en relación al problema o afección presentado por el consumo de bebidas alcohólicas.

Alcance

El alcance a implementar es descriptivo, ya que el tema propuesto para la investigación, se indaga desde un suceso de vida personal o investigación de caso único, el cual permea y describe cualidades o características frente al fenómeno planteado por el investigador, permitiendo la profundización y descripción de sucesos, analizando detalladamente el estudio de caso único.

Por lo cual se esclarece como parte fundamental del proceso la descripción de fenómenos y situaciones que se detallen y manifiesten en la persona que participara del estudio de caso único, relacionado a lo plantea Sampieri en el libro Metodología de la Investigación donde esclarece que:

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos o comunidades y todo tipo de fenómeno que se someta a un análisis, lo cual le permitirá al investigador medir y recoger información de manera independiente sobre los conceptos o variables que se empleen dentro de la investigación. (Pág. 80)

Para ello se implementara la historia de vida, en este caso del individuo de 36 años de edad que se encuentra en fase crónica de alcoholismo, la cual permitirá ondear de manera flexible a la recolección de experiencias biográficas, en totalidad de tiempo y espacio abarcando desde la infancia hasta el presente, y quien además de ello permitirá al participante visionar desde su punto racional en lo que ha consistido su proceso vital, todo esto interpretado mediante vivencias personales y concretas. Implementando el relato único, con entrevistas a profundidad para la información consistente plasmada dentro del presente estudio. Con caracterización de dimensiones socio-biológicas (edad y tiempo) y socio-vitales (familia, trabajo, logros, genero, clases sociales) todas ellas relatadas por la perspectiva en estado de sobriedad, del participante.

Criterio Epistemológico

Frente al criterio a trabajar se implementa el criterio epistemológico histórico hermenéutico, ya que emplea generalidades y características, mediante la interpretación y comprensión de

motivos internos que llevan a suscitar las conductas humanas, esto mediante el arte y la filosofía, implementada a contextos y fenómenos reales concretos, desprendiendo todo esto de lo social y cultural frente a percepciones y realidades humanas, como lo denota el libro Verdad y Método donde se expresa que:

El enfoque no solamente se centra en el método de interpretación de escritos, sino que por su parte permite la integración de la realidad y la ubicación y consolidación de las ciencias sociales y humanas expuestas a un proceso de complejidad frente al desarrollo histórico de las ciencias de la naturaleza como facilitador de conocimiento y organización de categorías donde reposa la profundización y comprensión del fenómeno. (Hans. G. Gadamer, 1999. Pág. 24 - 25)

Para las conductas de intolerancia social procedentes del consumo de grandes cantidades de alcohol, es fundamental buscar la interpretación, y comprensión de mensajes significativos no evidentes, de los contextos, y aspectos del ser humano, incluyendo situaciones y condiciones del entorno como factor predisponente a los comportamientos, en el caso del presente estudio, la infancia del adulto de 36 años que participa dentro de la misma, el cual logra comprender e incorporar procesos participativos de perspectivas e intereses, es por ello que se implementa el histórico hermenéutico como enfoque de investigación, para comprender los procesos o historia de vida desde lo simbólico, reconociendo un contexto y modelo de vida desde la neutralidad, acercando al participante a una reflexión y confrontación desde la revalorización crítica de su subjetividad .

Identificación De Línea De Investigación Institucional

Esperanza Y Vida

Se toma como referencia este grupo y línea de investigación, ya que permite la profundización de un estudio de caso único, siendo evaluado un hombre adulto de 36 años de edad que se encuentra en fase crónica de alcoholismo, en el cual se identificara pautas de crianza y modelos de aprendizaje tanto en un ambiente social como familiar, para así permitir un abordaje estructurado de dichos fenómenos en relación a las problemáticas de intolerancia social ejercidas por el sujeto, para ello se relaciona al ser humano dentro de sociedad y los contextos en relación a lo psicosocial y el plan de resiliencia que en gran medida es adoptado por la mayoría, como proceso fundamental y característico para el modelo de vida, describiendo la implicación de factores biológicos y psicológicos a mediano y largo plazo, con énfasis y métodos de reconocimiento social, cultural y demográfico, los cuales cuentan con un dialogo directo por parte del participante, quien por medio del relato en relación a su historia de vida profundiza todo tipo de aspectos y percepciones individuales.

Población Y Unidad De Análisis

La población a trabajar en esta investigación o estudio de caso único es directamente una persona de 36 años, que cuenta con un núcleo familiar constituido por su esposa, su hijastra y su suegra, cuenta con un estrato socioeconómico alto, desempeña labores de contabilidad para una grande empresa agrónoma y ganadera, es profesional de contaduría pública, viene de una familia nuclear constituida por su madre, su padre y tres hermanas más, su padre también es considerado

como un consumidor en estado crónico de alcoholismo, al igual que el individuo que participa de la investigación que además induce conductas de intolerancia social, co-productores de factores que se evidenciaron en la infancia por parte de su padre. Por lo tanto, es necesaria la comprensión de conceptos y significados, mediante pruebas, entrevistas y narraciones de vida por parte del sujeto, su consumo de alcohol es dispendioso ya que se cuenta con un estimado de consumo de cada ocho días relativamente, pero en ocasiones el periodo de tiempo para su consumo es incluso menor al mencionado.

Se incluye dentro de la investigación únicamente las narraciones y respuestas del participante dejando de lado todo factor de distracción, o persona ajena a él, que brinde su criterio o punta de vista ante la problemática vivenciada. Se agregará la historia de vida como elemento fundamental en el proceso de recolección de información, y se abordaran la toma de registros e identificación de contextos y entornos, logrando entender las experiencias, percepciones y emociones abordadas por el participante.

Para la presente investigación se toma como referencia el adulto de 36 años de edad, ya que se encuentra en fase crónica de alcoholismo, y además en sus momentos de ebriedad presenta conductas de intolerancia social, se hace pertinente su participación ya que desde un abordaje familiar se evidencia que su progenitor también se encuentra en fase crónica de alcoholismo, y en su desarrollo vital protagonizó y se involucró en descontentos de índole social todo producto del consumo de bebidas embriagantes. Es por ello que se aborda esta problemática como estudio de caso único, ya que abarca un gran repertorio desde lo social, familiar, cultural y social, por lo mismo se tiene en cuenta su relato de historia de vida frente a los acontecimientos y desenlaces sociales.

Componente Ético

La presente investigación cuenta con un estudio de caso único, por ello es pertinente que se establezca un riguroso componente ético para proteger y privatizar la integridad del individuo que participe de la misma, para ello se acogerá a medidas tales como; La validez y confiabilidad científica para que mediante la metodología se justifiquen y potencialicen beneficios y conocimientos para el individuo, con carácter de privacidad y protección en cuanto a la información suministrada por el mismo, monitoreando en el transcurso de la investigación su salud tanto física como emocional.

Dentro de las cuestiones éticas principalmente se planificará y diseñará la preparación del estudio, exponiendo y abordando conocimientos en cuanto a las preguntas y sus significados para que sean de utilidad y conserven el integro acceso y consentimiento dinámico para la recolección de datos, analizando y concluyendo mediante una realidad subjetiva expresa por el individuo que participa del contexto de la investigación.

Instrumentos

Para la presente investigación se utilizaron como instrumentos:

Test de AUDIT

El test de AUDIT se implementa dentro de la presente investigación, a manera de evaluar y constatar si el individuo con quien se va a realizar la investigación se encuentra en fase crónica de

alcoholismo, permitiendo así mismo que se auto evalué sobre la peligrosidad de dependencia del alcoholismo y como este incide en las alteraciones y problemáticas sociales.

El cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol. Se implementa debido a que su uso durante la investigación cualitativa nos permite la recolección, análisis e intervención en cuanto a los problemas relacionados con el alcoholismo, el cual se cataloga como tema central de la investigación y el cual nos ayudara a esclarecer referente al individuo que participara dentro de la investigación.

Esta prueba fue diseñada por la Organización Mundial de la Salud catalogándola como un cuestionario de uso libre, que cuenta con diez preguntas las cuales exploran tres dominios del ser humano (consumo de riesgo, síntomas de dependencia y consumo perjudicial de alcohol), como método para la identificación a seres humanos que se encuentran en punto crítico de consumo de alcohol identificando la posible dependencia o adicción al mismo. El AUDIT permite la detección y atención primaria en cuanto a la advertencia de consecuencias y posibles factores desencadenantes del mismo consumo.

Para realizar el test de AUDIT se debe implementar por parte del individuo que la realice un alto grado de confianza en cuanto a las respuestas otorgadas, para ello se cuentan con unas posibles respuestas de la letra A la letra E, luego de ello se sumara el puntaje en cuanto al valor agregado en cada dimensión para así obtener los resultados para su interpretación en cuanto a resultados numéricos y posibles interpretaciones según el rango en que se establezca la persona.

La historia de vida.

Se utiliza la historia de vida dentro de la investigación, para la reconstrucción de experiencias de vida personales, facilitando desde la subjetividad la representación de lo social e imaginario que se narra desde lo simbólico a los relatos de biografía, los cuales privilegian la comparación de experiencias y cambios desde la infancia como herramienta central de procesos y análisis, de tiempos y espacios vivenciados por el participante de la investigación, reconstruyendo y contextualizando un significado para el participante el cual busca que se reconozca y apropie de su vida personal como objetivo principal.

Haciendo énfasis en la historia de vida como elemento fundamental al proceso de investigación, ya que le permitirá al evaluado realizar un sondeo de sus experiencias y las significaciones que le atribuye a las mismas, construyendo un modelo de vida donde se implique y abarque sucesos y esquemas generados desde su infancia hasta la vida adulta.

Para llevar a cabo la historia de vida, como instrumento de la investigación se debe lograr la profundidad de aspectos individuales y sociales, que se plasmen desde recursos de una consciencia reflexiva por el participante, manifestando la necesidad de registros que generen un contraste a profundidad del desarrollo de relatos con apropiación y dominio de lo familiar, cultural y personal. Relatando la vida de la persona tal como la ha vivido y rememora desde su infancia, registrando abiertamente el proceso vital enmarcado, con pautas de crianza y modelos de desarrollo, estableciendo como logra apreciar su vida, mediante pensamientos, sentimientos y emociones las cuales se constituyen como producto final de un entramado de interpretaciones dirigidas al plano racional.

Pues, así como lo plasma Pereira de Queiroz (1991) en el artículo Historia de vida: ¿un método para las ciencias sociales? Quien afirma:

La historia de vida dentro de la investigación cualitativa se implementa como recurso y técnica de distinción oral, biografías y testimonios personales incluyentes para la constitución y correspondencia de un género que reúne conceptos referidos por el participante, que a su vez registra experiencias y acontecimientos en un periodo de espacio y tiempo (p.143)

Procesamiento De La Información

Durante la investigación se llevarán a cabo procesos de recolección de información mediante la implementación de técnicas que permitan el análisis e interpretación detallado de los datos previamente obtenidos por parte del participante, codificando, elaborando y describiendo objetivamente la utilización de análisis para su previo resultado.

Para ello se mantiene con firmeza establecer como objetivos, parámetros que consistan en la recolección de datos mediante encuentros y un proceso consecutivo, así como lo sugiere el manual de metodología para el desarrollo de estudios de caso: En primera instancia se realizara una síntesis y recorrido del estudio a realizar, fundamentando como potencial los objetivos que se requieran alcanzar durante el proceso de innovación, corroborando que dentro del marco se encuentren todos los puntos claves y de acceso para un desarrollo adecuado de la investigación, al igual se debe adaptar durante el proceso todo tipo de material, instrumento y entrevista que sirva para la solución del mismo, enfocando testimonios, imágenes, recuentos y percepciones que proyecten y perfeccionen a su paso el estudio de caso único implementado en la presente investigación, logrando una buena difusión y alcance del trabajo consecutivo que se mantiene en el proceso de búsqueda y análisis de información.

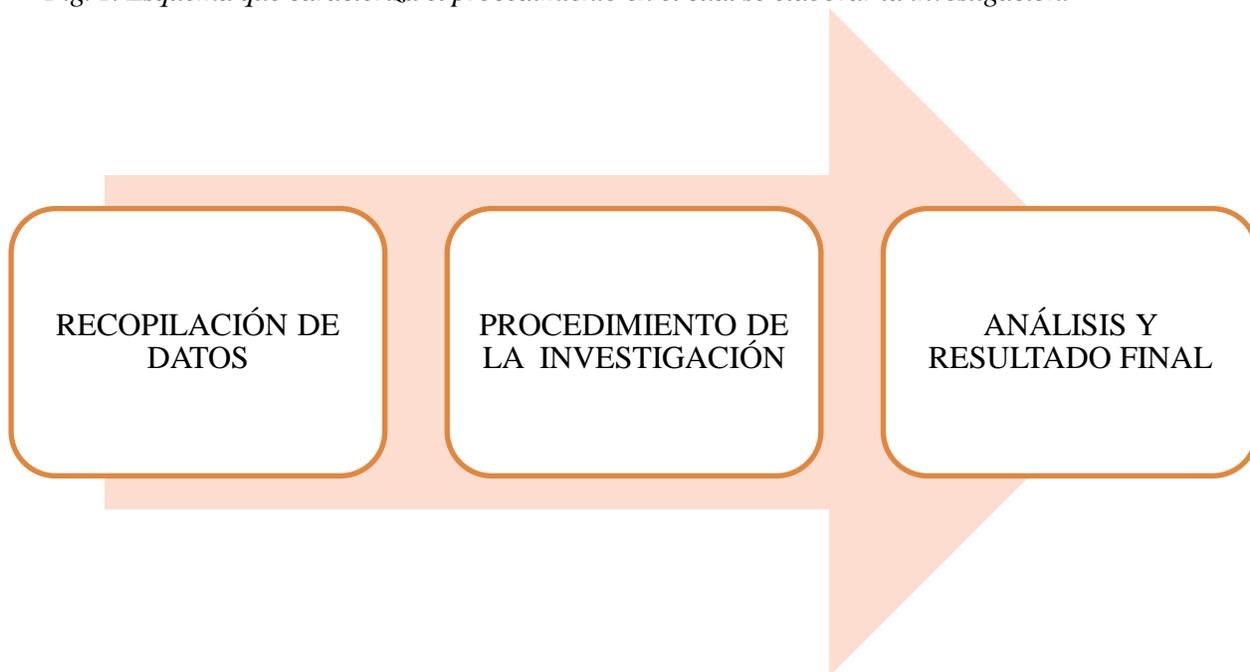
Para ello se implementará el test de AUDIT, para determinar si la persona que se eligió para la presente investigación se encuentra con un elevado consumo de alcohol, y seguido de este se abarcará la historia de vida como técnica ante la recolección de datos biográficos del participante, analizando la trayectoria vital del mismo.

Todo ello consiste en la obtención de la población en este caso el individuo, debido a que se trata de un estudio de caso único, al cual mediante las herramientas estratégicamente implementadas se le realizara y formulara métodos aplicativos de manera que relacione y establezca la extracción, aplicación y comprensión de actitudes frente al tema desarrollado.

Procedimientos

Las etapas relacionadas en el esquema cumplen con un ciclo o trayectoria en el cual se relaciona el proceso de recolección, proceso y análisis final de la investigación.

Fig. 1. Esquema que caracteriza el procedimiento en el cual se elabora la investigación.



Fuente: Elaboración propia.

En la presente investigación se tienen en cuenta cuatro fases, en las cuales se llevan a cabo procesos de recolección, análisis y comprensión de información en su mayoría brindada por el participante de la investigación, un adulto de 36 años de edad que se encuentra en fase crónica de alcoholismo y quien mediante un relato autobiográfico permitirá la estructuración como punto clave al entendimiento y resolución de objetivos.

Fase de Inicio:

Donde se establece mediante el marco conceptual las referencias que se utilizarán durante el proceso investigativo, las cuales permitirán la planificación de actividades que a su vez se implementarán en las siguientes fases de recolección de datos.

Trabajo de Campo:

En esta fase, se debe tener esclarecido cuáles serán las modalidades y técnicas de trabajo utilizadas, además de los instrumentos y lugar previo de donde se realizará la investigación, se debe consumir plena confianza del ambiente a trabajar la cual permitirá una libre y contundente recolección de información.

Fase de Análisis:

Se focaliza la recolección de datos a la información más específica y concreta, de utilidad para la investigación, se realiza la confrontación sobre los objetivos del trabajo junto con los datos recopilados, para proceder a la interpretación, descripción y originalidad de los mismos.

Fase de Redacción Final:

Se alcanza la mayor comprensión del fenómeno estudiado, redactando los resultados como punto final de la investigación, implementando en los mismos hallazgos, definiciones y conclusiones.

Presentación De Resultados

Matriz De Presentación De Resultados

Para efectos de la presentación de resultados del caso único el sujeto es nombrado como *Espiral*, debido a su enorme y amplia gama de significativos tanto teóricos como espirituales los cuales encajan en posición a un punto central que se expande y proyecta una perspectiva hacia lo interior y exterior, encerrando en ello sentimientos, esencia, existencia y experimentaciones humanas, las cuales desarrollan un proceso de condicionamiento, aptitudes y aprendizajes que se separan y dan vuelta, similarmente a como sucede en la vida real, la cual de manera circular crea arquetipos y conceptos opuestos, perteneciendo a la integración y asociación a una gran “sombra”, quien según Vázquez Fernández, apunta a la representación del gran potencial humano , incognito y misterioso aventurado hacia sí mismo, siendo también una comparación con el universo y metafóricamente constituido por un movimiento psíquico que permite la aceptación y orientación a un proceso circular, comparado así con la historia de vida narrada por el sujeto entrevistado, la cual de manera acorde y lógica logra un acercamiento en el uso de cualidades, respuestas y posicionamiento frente a la historia de vida narrada durante la entrevista, donde se posicionan experiencias vivenciadas durante la infancia del sujeto, las cuales son reprimidas durante su proceso de vida, acompañándole y saliendo a flote en el momento de consumir bebidas alcohólicas, clasificando estos sucesos como experimentaciones que a su paso se convierten en una gran sombra y circularidad reflejada en acciones.

Tabla. 1

. Matriz I de presentación de resultados.

-
- Objetivo: Comprender los factores de la infancia predisponentes de intolerancia social en un adulto en fase crónica de alcoholismo. Estudio de caso único
-

Categorías:

- Infancia
-

Referente Empírico:

- “Pues recuerdos muy bonitos, era lo que decía al principio, que éramos muy apartados entonces jugábamos con mi papá, con mi mamá, con mi hermana y todos esos son momentos muy bonitos cuando había oportunidades de jugar y todo eso”
 - “Como la mano dura siempre fue la de mi papá, de qué manera, a veces hasta maltratos físicos, con lo que encontraba nos daba, (ríe), mi mamá no, mi mamá era más alcahueta”
 - “Disfrutaba de mi hermana, disfrutaba de las cosas del campo”
 - “Como los amiguitos de la infancia de uno, uno no tenía otro amiguito como para contarle cosas, entonces era a la mamá o al papá”
-

Concurrencias:

Con lo anteriormente planteado, se tienen referentes de como ese adulto de 36 años de edad aborda una infancia lejana a la sociedad, que para esa época se veía involucrada de violencia y narcotráfico en su máxima expresión, característica que se preservó a flor de piel, dentro del

escenario político y social que involucraba la sociedad en su época de los 80's, realidad que se enmarcaba a diario dentro de cada uno de los escenarios involucrados por el ser humano, razones por las cuales el adulto que se indaga, expresa de manera significativa haber disfrutado de la presencia de sus padres y hermana mayor, por otra parte también expresa vivenciar violencia dirigida directamente de su padre, dado a que por razones de alcoholismo se tornaba agresivo e incurría en ocasiones al maltrato físico para ellos y su madre, escenarios a de los cuales fue una víctima directa y también observadora.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla. 2

Matriz II de presentación de resultados.

-
- Objetivo: Conocer la historia personal de un adulto de 36 años de edad que se encuentra en fase crónica de alcoholismo.
-

Categorías:

- Historia de vida
 - Consumo de alcohol
-

Referente Empírico:

- “Pues lo veo para mí como parte positiva de todo los que se veía en el momento, de crecer con otros amiguitos, para mí era positivo porque pues disfrutaba más de otras cosas y no de estar...ehhh, con un amiguito jugando, sino que disfrutaba de mis papas”
 - “Como dije en el primer punto era muy bueno porque eran como los amigos de uno, como los amiguitos de la infancia de uno, uno no tenía otro amiguito como para contarle cosas, entonces era a la mamá o al papá”
 - “Tratar de estar con la familia, no sé, jugando, juegos de mesa, viendo una película”
 - “La violencia que había en mi casa por el alcoholismo de mi papá”
 - “El consumo de alcohol empezó, cuando empecé a salir ya con los amigos que nos vinimos a vivir al pueblo, entonces ya cuando nos vinimos a vivir al pueblo empecé a consumir alcohol y me pareció bueno y me parecía pues una manera de divertirme con todos los amigos y de pasarla bien, con qué frecuencia lo hago, cada que puedo.”
-

-
- “Creo que cuando estoy tomado no hay nada imposible”
 - “Siempre me ha gustado como que en las celebraciones y en los cumpleaños haya algo de licor para poder disfrutar”
 - “Por semana consumo licor, puede que dos veces, tres veces, o no mucho, me siento me tomo un par de cervezas y ya está.”
-

Categorías emergentes

- vínculos afectivos
-

- siempre tuve mucha relación con mi mamá, mi papá muy poca relación porque él era como más brusco, más tosco
 - Mi relación con mis hermanos es buena, creo que siempre ha sido muy buena
-

Concurrencias: Dentro de esta categoría se puede analizar como el entrevistado logra dar buena observación de algunas de las características de su infancia que se suman y concluyen a una unión familiar y social, con la adquisición de sentidos de pertenecía, valor agregado, moral, entre otros de los muchos valores que adquirió en su hogar, siento gratificante esto para la formación del mismo, debido a la unión y sentido de protección que logra infundir en el núcleo familiar compuesto, hasta el momento se logra un reconocimiento de actos inadecuados por su parte cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol, siendo consciente de que algunas de estas acciones se encuentran reflejadas a su estilo de vida durante la infancia. Como categoría emergente se especifican las relaciones afectivas ya que dentro de este marco de

respuestas en cuanto a su historia de vida, pues como lo expresa Balbuena en su ensayo “la familia, núcleo básico de la sociedad y reflejo de las condiciones de vida de la población”, donde considera que a través del núcleo conformado, donde se goza mayor tiempo y se adquieren conocimientos fundados hacia la sociedad, como valores, moral, estrategias de afrontamiento y características que le permiten un libre actuar dentro de la misma, reflejando un proceso lineal y concurrente al estilo de vida.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3.

Matriz II de presentación de resultados.

-
- Objetivo: Identificar pensamientos y emociones relacionados con las conductas de intolerancia social, que se evidencian bajo los efectos del alcohol en el adulto de 36 años de edad.
-

Categorías:

- Emociones
 - Pensamientos
 - Conductas de intolerancia social
-

Referente Empírico:

- “Creo que cuando estoy tomado no hay nada imposible y todo lo quiero hacer y todo lo quiero llevar adelante”
 - “Soy muy extrovertido, impulsivo, muy sentimental y muy alegre cuando me encuentro tomando alcohol”
 - “Pronto como le digo, soy muy sentimental y de pronto el alcohol despierta eso en mí y lo impulsivo, porque cuando estoy tomado soy muy sentimental y muy impulsivo a la vez”
 - “Al siguiente día después de una borrachera o de estar alcoholizado caigo en cuenta que a veces la cago literalmente, y me entra a veces depresiones, las se controlar, pero siempre se siente uno con esa nostalgia de haber cometido errores en medio de una borrachera”.
 - “No las se controlar, las interiorizo, mejor dicho, reprimo todo, si, no soy como muy.... Ya la cague ya, más bien trago y trato de reencontrar y re solucionar todo lo que he hecho”.
-

-
- “A veces, cuando me emborracho me porto un poco violento”
 - “Pero pues sí, sí creo que el licor es como una base para ser más extrovertido”
 - “A veces, me siento a consumir cerveza, a consumir licor, a pensar”
 - “Como le digo, es como más abierto, más espontaneo, me siento más poderoso”
 - “Placer, siento, me siento como más fuerte, que puedo hacer muchas más cosas de las que realmente hago, me pongo a reflexionar mucho sobre lo que hago y me hablo yo mismo sobre cosas que puedo hacer después”
 - “Cuando nos vinimos a vivir al pueblo empecé a consumir alcohol y me pareció bueno y me parecía pues una manera de divertirme con todos los amigos y de pasarla bien”
 - “Pues muchas veces me siento y pienso que, si no hubiese bebido tanto alcohol, en la parte de mi vida donde me hubiese dedicado a trabajar, me hubiera ido mucho mejor que ahora”
-

Concurrencias: Dentro del segundo objetivo se denota como el participante de la investigación logra un acercamiento hacia sus emociones y pensamientos en estado de embriaguez, reconociendo un fuerte altercado por parte de su conducta, donde se exaltan comportamientos bruscos, de índole de poder y exaltación hacia las demás personas, sintiéndose “poderoso” como lo manifiesta dentro de su contexto, dando referencia a la presencia de acciones y conductas más llamativas que no haría en su sano juicio, evidenciando dentro de su narración las represiones y cargas que se enmarcan desde su niñez, para así aflorar y dar a conocer todo sentimiento y conducta que inhibe en su mayor expresión dentro de sus sentidos de lucidez, reconociendo que solo se adquiere el valor de comportarse de tal manera cuando se encuentra en estado de embriaguez, contextualizando que cada organismo reacciona con comportamientos diversos cuando está bajo estos efectos, donde se actúa de manera extrovertida, creando vínculos de adicción y problemáticas de personalidad.

Tabla 4

Matriz IV de presentación de resultados.

-
- Objetivo: Describir la Autopercepción del consumo de alcohol en relación al contexto socio familiar.
-

Categorías:

- Autopercepción sobre el consumo de alcohol
 - Contexto socio familiar
-

Referente Empírico:

- “Era, por ejemplo, la violencia que había en mi casa por el alcoholismo de mi papá, que era muy fuerte cuando se emborrachaba e iba a golpear y a maltratar a mi mamá”
 - “Como querer darles a entender que la vida es difícil y que hay que afrontarla de la mejor manera, pero trabajando y esforzándose”.
 - “Responsabilidad, es como la base que nos inculco pues mi papá, a pesar que era bebedor y todo eso, siempre fue muy responsable con todo y que no nos hiciera falta pues dentro de lo posible nada y, y siempre estar pendiente de la familia”.
 - “Siempre me ha gustado como que en las celebraciones y en los cumpleaños haya algo de licor para poder disfrutar”
 - “Toca volver a empezar de cero y a recorrer un camino que ya tenía ganado y que pierdo, por ejemplo, con mi esposa muchas veces voy bien, voy bien y la cago y tengo que volver a empezar”
-

-
- “Tanto personal como familiar, personal porque tengo que volver a iniciar caminos ya recorridos, volver a coger la confianza de las personas tanto laboral como familiar.”
 - “Me ha sucedido con mis hermanas y con mi familia que me dicen, está tomando mucho, que no beba tanto, entonces siempre, muchas veces entro en conflicto con eso”
 - “Pero no se siempre ha sido como más familiar el conflicto cuando me dicen no tome más, me siento controlado y no me gusta que me digan en el momento en que lo estoy haciendo porque yo sé que lo voy a controlar”

-
- cuando nos vinimos a vivir al pueblo empecé a consumir alcohol y me pareció bueno y me parecía pues una manera de divertirme con todos los amigos y de pasarla bien
 - creo que cuando estoy tomado no hay nada imposible y todo lo quiero hacer y todo lo quiero llevar adelante
 - trato de que al momento que vaya a tomar no tenga que estar pendiente de lo laboral o, ahora pues, antes no tanto, antes no me importaba pues beber, ahora sí es un poco más complicado, pero sí, siempre afecta.

Concurrencias:

Dentro de la solución a este objetivo se logra realizar un análisis profundo del reconocimiento que el adulto de 36 años de edad fundamenta sobre su familia, reconociendo esto como pieza clave para su desarrollo y resaltando que fueron enseñanzas que adquirió de su padre, que aunque también se caracteriza por conductas violentas y frecuentes estados de ebriedad, reconocen el núcleo familiar como un pilar importante para el desarrollo humano, desde otra percepción se logra también apreciar el alto nivel de disgusto y frustración que frecuenta al

momento de que alguien le quiere brindar ayudas o le da un consejo frente a su problemática actual, sintiendo que dentro de sus capacidades se encuentra controlar el consumo de alcohol y actos violentos.

Fuente: Elaboración propia.

Discusión

La presente investigación cuenta con un marco como referente teórico para la discusión y finalidad de los objetivos planteados en la misma, logrando un acercamiento y análisis a la pregunta establecida, la cual indaga: ¿Cuáles son los factores predisponentes de intolerancia social en la infancia de un adulto en fase crónica de alcoholismo?, reconociendo que los factores son un punto clave para entablar un foco de perspectivas y características individuales que se resumen a un aglomerado de situaciones y conductas por parte del ser humano, que mediante su naturaleza inciden de manera positiva o negativa frente a los demás individuos, por ello y para dar solución se reconoce cada objetivo con preguntas que abarquen su magnitud y mediante una entrevista permitirle al sujeto un reconocimiento y autopercepción de su realidad.

Cada uno de los objetivos como se mencionó anteriormente cuentan con una unidad de análisis y eje narrativo que permite indagar sobre la historia de vida de un adulto de 36 años de edad, e igualmente la autopercepción sobre el consumo de alcohol, implicando como autores de referencia primaria a Freud (1923) y Lacan (2003), los cuales mediante el proceso de análisis al desarrollo de la personalidad del ser humano logran que la investigación adquiera una validez, describiendo pensamientos y emociones manifestados por el participante de la investigación.

Para ello se da apertura al primer objetivo, relacionando que los pensamientos y emociones describen y adquieren un proceso fundamental en la historia de vida, asimilando este proceso como un foco central a la motivación e interacción social para el desarrollo del ser humano.

- Conocer la historia personal de la etapa infantil de un adulto de 36 años de edad que se encuentra en fase crónica de alcoholismo.

Para el desarrollo del presente objetivo se evidencian categorías como el desarrollo físico, historia personal, familiar, social y escolar del sujeto que se encuentra participando de la línea investigativa con el fin de comprender y conocer el modelo de vida empleado por el mismo y como este llega a un constructo de fase crónica en consumo de alcohol, reconociendo que el desarrollo del ser humano se liga desde un punto focal de lo físico, psicológico y emocional, portando actitudes y promocionando comportamientos que fijan aspectos cognitivos y emocionales vinculados a conexiones sociales y familiares que fortalecen lasos afectivos de maduración y proceso de formación, comprendiendo que el desarrollo de emociones como lo plantea Molsow (1990) se identifican como la capacidad de adaptación que genera el ser humano para comprender y abordar interacciones que constituyen y controlan cambios percibidos por el ser humano y una secuencialidad a su ciclo de vida.

Durante el proceso de investigación, se permite la comprensión del desarrollo y estilo de vida del investigado, tomando como base su proceso de formación dentro de una zona rural, implicando la construcción de esquemas sociales implementadas durante la infancia del mismo, lo cual hizo que se fortaleciera el proceso afectivo y cognoscitivo frente a la actual realidad y las implicaciones de la misma, dando una respuesta asertiva al proceso de comunicación y protección que siente debe brindar a su núcleo familiar, con garantías de bienestar y cumplimiento frente al hogar, el cual se mencionó durante el proceso de la entrevista fueron unas de las bases adoptadas por su padre durante su proceso madurativo.

El desarrollo físico es una de las categorías fundamentales para el cumplimiento de este objetivo, pues es allí donde el ser humano atraviesa una serie de etapas que le permiten abarcar una estructura sólida de su personalidad siendo un proceso que atraviesan cambios biológicos y ambientales los cuales mediante estímulos comprenden una serie de respuestas y factores

paralelos a edad cronológica, tiempo y factores genéticos, que se evidencian congruentes en el participante de la investigación, donde manifiesta en cada una de sus respuestas firmeza, seguridad y conceptos acorde a su edad y contexto sociocultural, también se evidencia durante la entrevista que cada una de las etapas del desarrollo planteadas por Erik Erikson y que se describen dentro del marco teórico fueron comprendidas por el participante de la investigación sin complicación alguna alcanzando una estructuración cognoscitiva plena y completa para su edad cronológica.

También emergen otras categorías como la historia personal, social y familiar, las cuales influyen de manera primaria en el amplio conocimiento de la historia vivenciada por el adulto, abarcando constructos que le permiten la edificación de la personalidad y trayecto de vida comprendido hasta la edad de 36 años, momento en el cual se emplea la línea investigativa, acordando que para hablar de historia personal se deben abordar términos tanto físicos como psicológicos, en tiempo pasado, presente y proyecciones futuras las cuales les permitan al hombre demarcar un proceso de acción y aprendizaje, denominado modelo de vida, es por ello que durante la entrevista se retoma temas desde la concepción donde el participante narra que su madre le ha comentado sucesos de su embarazo, el cual se llevó a cabo dentro del proceso acorde y esperado, luego de esto se dio su proceso madurativo comprendiendo cada una de las fases, estas con el debido acompañamiento de la misma, hasta iniciar su proceso escolar en el cual se evidencio mayor independencia frente a la adquisición de habilidades.

Para comprender el proceso de adquisición y dependencia de alcoholismo, el participante decide ampliar su respuesta, manifestando que una vez inicia la adolescencia, experimento cambios significativos en su vida, dentro de ellos se encuentra el mudarse de ciudad, siendo este uno de los detonantes a su actual consumo, esto debido a la modificación de costumbres,

adquisición de nuevas relaciones sociales, manifestaciones de mayor libertad y modificación de pensamientos frente a su actual modelo de vida, *Espiral* dentro del proceso de entrevista, manifiesta que el cambio de ciudad le permitió adquirir mayor autonomía y solidificar dentro de su proceso de formación sus habilidades, carácter y postura proceso que le permitido proyectarse y emplear un modelo de vida, el cual actualmente se encuentra en desarrollo.

Recordando cada uno de los sucesos de vida *Espiral* expresa con orgullo, que el cambio de hábitos que experimenta dentro de la ciudad, le permiten modificar su estructura familiar, pues es allí donde se enfrenta a los abusos de su padre y bloquea algunos de ellos, sin embargo, también recuerda iniciar a temprana edad el consumo y adquirir algunos de esos comportamientos en estado de embriaguez, tomando como referencia el uso de alcohol dentro de sus pasatiempos.

Encontrando relación a lo manifestado por el participante de la línea investigativa (*Espiral*), se menciona que dentro de la adquisición de nuevas relaciones sociales y los episodios de violencia ejercidos dentro del núcleo familiar, las acciones presentes se consideran a modo de aprendizaje vicario y constructo social, pues como lo plasman Bandura y Walters (1974) el aprendizaje vicario se caracteriza por el moldeamiento de observaciones y percepciones que dan apertura a conductas que influyen en entornos y recepción de aspectos simbólicos que relacionan el estímulo con la expectativa, el cual se comprende cuando el participante narra que durante su estado de embriaguez se siente “poderoso” atribuyendo este aspecto a momentos iracundos y de violencia ejercida contra los demás, episodios que vivencio durante la infancia, siendo ejercidos por el padre y adquiridos durante la adolescencia en presencia de su grupo de pares, ejerciéndolos con mayor libertad hasta la actualidad.

Dando conocimiento que las experiencias presentadas durante la infancia, abarcan un proceso neurobiológico y psicológico que repercute a largo plazo en la vida del sujeto, siendo de manera significativa una recolección de esquemas y mapas mentales que se fomentan y corresponden a las acciones y respuestas que se proyecten en la vida adulta, como lo postula Kant (1804) la experiencia se basa en el conjunto de conocimientos que posea el ser humano, siendo un punto clave para el inicio del entendimiento y la ampliación de la parte cognoscitiva, implementando la estructuración de juicios y generalidades producto de la subjetividad elaborada por el mismo.

Relacionando la teoría con el pronombre asignado al entrevistado se menciona de manera análoga como un recorrido de sucesos desde la infancia hasta la edad adulta donde se solidifica y recrea una memoria autobiográfica repercute de manera directa y en forma de **espiral** a los sucesos o regresiones que el ser humano emplee, en el caso de la investigación se puede describir como desde un punto focal la infancia y los sucesos empleados en ella, se implementan en la vida adulta desde un contexto individual, social y familiar, donde el sujeto participe reconoce la implicación de cada uno de ellos, siendo estos positivos o negativos frente a sus acciones y demandas actuales, recreando de si un proceso de represión y aprendizaje que demarca su vida actual y que se acoge a experimentaciones y relaciones creadas y manifestadas mediante un proceso y estructuración a las demandas ejercidas en el día a día.

Cabe resaltar que el participante manifiesta que la adicción al consumo de alcohol se refleja a sucesos memorizados desde la infancia, donde cuenta con antecedentes de base frente a la relación de un padre adictivo al consumo de alcohol y debido a ello la aparición de conductas violentas ejercidas dentro del hogar y en reuniones sociales.

Generalmente la estructuración de la memoria autobiográfica o esquema mental es dilatado a conductas aprendidas de manera directa, las cuales en su libre accionar desligan acciones

vivenciadas en la niñez, pues así lo narra *Espiral* dentro del proceso de entrevista, manifestando textualmente que: _ “cuando consumo alcohol soy una persona muy extrovertida, impulsivo, muy sentimental y muy alegre”, todo ello en relación a los recuerdos que evoca del padre, los cuales en su mayoría se generalizan a recuerdos de violencia, maltrato e insultos, caracterizándose por un conjunto de prácticas y rutinas que se destacan desde la infancia a la vida adulta, donde se observan intereses y fantasías que formula el ser humano en relación a sus proyecciones atravesando una línea de tiempo que recopila sucesos para la infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez, permitiéndole comprender en tiempo y espacio límites y fragmentos que conforman la personalidad humana.

Concluyendo que la historia personal que enmarca el entrevistado se caracteriza en gran medida a la represión y cohesión de conductas que enfrente en el lapso de vida, los cuales le llevaron a reconocer y enfrentar situaciones que apuntando a la teoría los recuerdos evocados pueden tener un constructo que embellece u engrandece sucesos de vida presenciados, teniendo en cuenta el rigor con que se crean, donde el alcoholismo fue un punto focal para la liberación de los mismos, el cual también lo lleva a recrear y vivenciar nuevamente cada una de las implicaciones manifestadas en actos que conllevan la aplicación de fuerza, palabras soeces, estados de alti-bajos emocionales y proceso de reconocimiento a los sucesos evocados eventualmente, caracterizados y estructurados subjetivamente a un constructo de aprendizaje vicario, debido a la implicación y consumo de bebidas alcohólicas.

Evidenciando que para la aparición de conductas e inicio de consumo de alcohol, durante su proceso de vida *Espiral* enfrente eventos críticos, que durante su estructuración de personalidad le generan un proceso de desequilibrio tanto emocional como físico, en los cuales emergen: insuficiencia económica durante la infancia, maltrato intrafamiliar ejercido por el padre, rupturas amorosas y en la actualidad la pérdida trágica de seres muy cercanos,

momentos los cuales le llevan a un estado de profundización de pensamientos y acciones que en conjunto a la represión que conlleva le generan un estado de inestabilidad emocional, cubriéndolo con el actual consumo de alcohol.

Durante el proceso de construcción en la discusión del primer objetivo, se logra diferir como categoría emergente el reconocimiento que genera el entrevistado sobre el ámbito familiar, entablando procesos de protección, los cuales fueron adquiridos desde la infancia, siendo este mismo reconocido como pilar fundamental para el equilibrio y fomento del desarrollo de vida intelectual y cognitiva del entrevistado.

Esta categoría emerge del proceso de entrevista donde el evaluado fomenta durante la mayoría de sus respuestas el punto máximo de responsabilidad y satisfacción al brindar protección y un sinfín de enseñanzas a la misma, siendo considerado su núcleo familiar constituido y de primer grado como una característica fundamental a sus proyecciones a futuro. Como se indaga por Jelin (1988) la familia un constructo al favorecimiento de bienestar y desarrollo donde se presenta una jerarquización y distribución de necesidades y demandas adquiridas por cada miembro que comparte ese mismo espacio social, donde se componen desde ideologías hasta procesos afectivos que se definen por un conjunto de normas e implicaciones sociales, políticas y culturales que se rigen dentro de la sociedad en la cual se enmarca la familia.

Continuando con la línea investigativa frente al proceso de abordaje de la historia personal del adulto de 36 años de edad, se comprende el segundo objetivo el cual da pie a categorías como pensamientos, emociones y conductas reflejadas en el ser humano investigado.

- Identificar pensamientos y emociones relacionados con las conductas de intolerancia social, que el sujeto reconoce tener cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol.

Identificar pensamientos, emociones y conductas que refleja el entrevistado cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol se logró mediante la entrevista, la cual comprende preguntas abiertas sobre estos aspectos, logrando un acercamiento frente a la situación y condición que actualmente vivencia el ser humano, para ello se comprende que durante las respuestas y el proceso de observación que se sostenía con el participante, se observa ligeramente un estado de nerviosismo manifestado durante la aplicación de la entrevista, igualmente se logra evidenciar cómo en sus respuestas también se manifestaba a manera de repetir en varias ocasiones la misma conducta, o en su estado de negación frente a la actual problemática que presenta, comentando que durante el proceso de entrevista, el entrevistado se encontraba consumiendo una cerveza y un cigarrillo, los cuales según él le ayudaban a mantener mayor lucidez y responder de manera más esporádica.

Cuando hablamos de categorías como pensamientos su definición se centra a particularidades como lo plantea Gonzales (1991) el pensamiento es un proceso interno que ocurre y se describe como cambios de información y acción, los cuales almacenan y conforman como esquemas mentales, que a su vez dan paso a un proceso y anclaje de actividades que el ser humano reserva para el proceso de respuestas, unido a ello se encuentran las emociones las cuales se entrelazan y crean ajustes de conducta caracterizados por el mismo y su adaptación al entorno a manera de

supervivencia, llevando a cabo un proceso de estructuración y reacciones fisiológicas las cuales se manifiestan continuamente a la situación que se esté vivenciando, alterando así el estado del sistema nervioso y siendo este reflejado en conductas o aspectos corporales del ser humano.

Describiendo que la adquisición de conductas y acciones que recaen sobre la sociedad y la persona misma, para el entrevistado es un proceso que refleja desde su libre proceder como persona, y el pensamiento que liga sucesos y experiencias en las cuales se encuentra presente el consumo de alcohol, aclarando durante la entrevista que la existencia y permanencia de bebidas alcohólicas es sinónimo a goce y disfrute para el ambiente, y por el contrario si no está presente no se torna un momento agradable durante el proceso, por otra parte las emociones varían acorde al estado en que se encuentre, ya que durante el consumo los sucesos pasados referentes a los vivenciados en el hogar son más latentes y le llevan a experimentar emociones de ira, dolor y tristeza, emergentes de recuerdos de violencia intrafamiliar.

Durante la entrevista *Espiral* expresa que desde un estado racional, cada uno de los factores comprendidos le llevan a fortalecer y reflejar su actual postura ante el modelo de vida, siendo una persona rígida y centrada en sus aspiraciones, reconociendo que el problema que enfrenta con el licor le ha permitido iniciar en varias ocasiones modelos de vida que ya había implementado y caracterizado como rutina, acercándose a una postura, pensamiento y emoción radical frente a su proceso de crianza y lo que evoca de él, pero también le permite del mismo “liberarse” ante las represiones que lleva constituidas.

Las implicaciones de la infancia del sujeto le llevan a establecer conductas de intolerancia que se manifiestan cuando hay un estado de embriaguez en la persona entrevistada, reconociendo que cuando se consumen grandes cantidades de bebidas alcohólicas el organismo atraviesa un

punto de riesgo frente las probabilidades de daño irreparable en él, como lo son inflamación de órganos y tejidos, daño al hígado, desnutrición en casos severos, hasta la implicación u aparición de un cáncer en diversas áreas del organismo que se encuentren comprometidas, además de inhibir el uso de razonamiento y sinapsis que realiza el ser humano ante la exposición de estímulos, provocando daños irreversibles y problemáticas de bloqueo en cuanto a la percepción, sentimientos, alteración de sueño e incluso aparición de pensamientos suicidas.

Así mismo se reconoce que el sujeto se encuentra en un estado de dependencia donde se experimentan sucesos de violencia, agresión, disminuyendo el patrón de responsabilidad y raciocino del día a día. Cuando se lleva a cabo el proceso de entrevista se logra identificar que en el momento en que el sujeto se encuentra en estado de embriaguez, reconoce tener y enfrentar este tipo de episodios, de los cuales manifiesta ser en cierta medida consciente, pero conjunto a ello, se podría abordar el estudio de caso como un trastorno por consumo de alcohol, concluyendo que la implementación de bebidas alcohólicas al modelo de vida de una persona, constituye una enfermedad de base que se manifiesta en las ansias de consumir constantemente, la pérdida de control en repetidas ocasiones, incapacidad para disminuir el consumo del mismo y estados emocionales dependientes a sucesos o experiencias vivenciadas, generando una tolerancia y dependencia del mismo ante cualquier evento adverso.

Espiral reconoce que cualquier evento es significativo y de mayor importancia para iniciar el consumo de bebidas alcohólicas, empleando de manera sustantiva la aparición de excusas para el justificable consumo, sustento que fue aprobado por el entrevistado de manera directa y el cual permitió que se condujera el hilo de la investigación y la afirmación de la propuesta planteada, logrando entrelazar respuestas verbales, posturas corporales y narración de sucesos en el entramado de relaciones e ideas que postulan al sujeto entrevistado.

El tercer objetivo específico lleva al entrevistado a indagar sobre el constructo del contexto socio familiar y en qué manera influye este a su proceso de adquisición de bebidas alcohólicas.

- Describir la Autopercepción del consumo de alcohol en relación al contexto socio familiar.

Es importante aclarar que cuando se habla de autopercepción dentro de la línea investigativa, se maneja con un proceso y adquisición de validez frente a lo que narra el entrevistado, logrando un acercamiento a la teoría, que como la plasma Martínez (2009) es un proceso que hace referencia al constructo y valoración que emplea el ser humano en cuanto a la relación de sus potenciales como, capacidades, creencias, moral, valores, proyecciones y demás constructos que constituyen la personalidad, transformándose en un pensamiento y atribución interiorizada y reflejada a conjunto de acciones derivadas de la misma. Así mismo se reflejan también constructos como el siguiente:

Acevedo, Álvarez, et al. (2012) donde postulan que la autopercepción consiste en:

Un conjunto de conceptos internamente conscientes y jerárquicamente organizados, en una realidad compleja integrada por auto conceptos más concretos, como el físico, social y académico, es una realidad dinámica que se modifica con la experiencia, integrando nuevos datos e informaciones y se desarrolla de acuerdo a las experiencias sociales, especialmente con las personas significativas (p. 68)

La entrevista realizada para llevar a cabo la línea de la investigación cuenta con puntos claves para el desarrollo de la categoría de autopercepción, donde el entrevistado manifiesta que durante el goce al consumo de alcohol, las personas de su alrededor como familia y amigos intentan que inhiba el proceso, mediante comentarios directos o indirectos donde le mencionan que es una

persona alcohólica y que sus actos no se encuentran bien en el momento, siendo este un detonante para su conducta y como consecuencia llevándolo a un estado de alteración y repetición de actos que considera dentro de su estado de lucidez son equívocos, pero también que en gran medida logran liberar una carga de las represiones adquiridas en el modelo de vida.

Por otra parte, se puede manifestar dentro del auto concepto establecido por *Espiral* una refutación inmediata a la pregunta, ¿Se considera alcohólico? Manifestando por sí mismo, que se siente en la capacidad de controlar estos eventos adversos y que no necesita recomendaciones ni comentarios algunos para que su consumo de alcohol termine, respuesta que se manifestó confusa, ya que en otra pregunta realizada en la procedencia de la respuesta dio a conocer que es necesario buscar ayuda para las situaciones por las cuales atraviesa en su vida, sin embargo no se encuentra en condiciones ni ha intentado asistir a un grupo o profesional idóneo que le ayude a alivianar la carga tanto emocional como cognoscitiva por la cual atraviesa.

En relación con lo anteriormente descrito por *Espiral*, se manifiesta de que el ser humano emplea el estado de negación como mecanismo de defensa a la confrontación que se realiza con problemáticas actuales o pasadas, dando pie al impedimento y caracterización, pues como lo menciona Freud (1925) donde enmarca que la negación es un proceso adquirido por el hombre en la vida cotidiana como herramienta a procesos y constructos reprimidos dentro del ser humano, pero también puede estar reflejado como un instinto o barrera que se crea con dinamismo de los actos conscientes e inconscientes, a manera de expresar deseos reprimidos, los cuales no se divulgan abiertamente y con un punto focal como referencia.

Encontrando como punto de referencia que en el marco indagado dentro de la entrevista se logra evidenciar que *Espiral* atraviesa un proceso de negación frente a su actual problemática,

siendo este sinónimo de una caracterización oculta y marginada ante su voluntad, pues expresa que por su parte y si lo desea puede controlar el consumo de alcohol, pero también desde su postura irracional menciona que este es el punto fuerte para el disfrute y goce dentro de reuniones familiares, sociales, entre otras.

Además de la comprensión caracterizada frente al proceso de entrevista donde el evaluado manifiesta discordia frente al concepto que genera en cuanto al consumo de alcohol, siendo este comparado con el que conceptualiza su familia y amigos, donde en momentos de consumo donde expresa textualmente - *“mis hermanas más que todo, me dicen que soy un alcohólico, pero no es así, yo se me controlar y no me gusta que me digan que tengo que hacer, por el contrario, voy a tomar más”*. (Espiral).

En relación a lo anterior propuesto por el entrevistado se puede dimensionar como comentarios sencillos y sin agresión alguna indisponen al evaluado y lo llevan a generar conductas de mayor consumo, además de alterar su estado de ánimo, activando aceleradamente su proceso embriaguez y generando conductas de intolerancia social, como lo son discusiones, uso de fuerza incontrolable y palabras soeces, no midiendo consecuencia alguna.

Finalizando la conclusión de este objetivo caracterizado por una disonancia cognoscitiva por parte del participante, ya que dentro de su estado de narración al proceso de entrevista se manifiestan creencias y emociones que corresponden a pensamientos de incompatibilidad frente a las acciones reflejadas y enmarcadas en su proyecto de vida, pues como lo postula Festinger (1957) cuando el ser humano genera incongruencias dentro del pensar y actuar, inmediatamente se reproducen ideas vagas y creencias que reducen y experimentan una congruencia interna que valida el proceso y adquisición de habilidades para la vida, alterando el estado cognoscitivo a un

proceso de validez y confiabilidad a los procesos realizados, tal y como lo describe el entrevistado frente a su actual negación al proceso y adquisición de consumo de alcohol.

Contextualizando cada uno de los objetivos se cierra la discusión con el objetivo general el cual abarca la respuesta a la línea investigativa, dando claridad y orden a cada una de las categorías propuestas dentro del mismo.

- Comprender los factores de la infancia predisponentes de intolerancia social en un adulto en fase crónica de alcoholismo. Estudio de caso único

Para abordar el proceso de discusión de este objetivo, se indaga sobre el termino de comprensión, pues desde una mirada psicológica el significado abarca una construcción de esquemas y categorías mentales que le permiten al ser humano dar una idea de un concepto o recepción de información, llevando consigo implicaciones sociales, culturales y sociodemográficas de acontecimientos e interpretaciones continuas, es por ello que para la debida comprensión de la investigación se estructura una entrevista que acorde a los ejes centrales de la investigación permiten la construcción de preguntas abiertas, que instaura categorías como historia de vida, autopercepción del consumo de alcohol, además de la categoría de etapas del desarrollo las cuales permiten indagar de manera profunda el estado en el que se encuentra el entrevistado para dar claridad a la pregunta plasmada.

Cuando se indagan los diversos factores, se analiza el proceso de historia de vida que asumió la persona que se encuentra participando de la investigación, siendo estos tanto culturales, familiares y sociales los que permiten un acercamiento a la situación actual y la comprensión de detonantes que alteran el estado de conductas y adquisición de bebidas alcohólicas infundidas por el protagonista.

Es por ello que para la discusión del objetivo general se aborda la infancia del participante como eje central a la construcción e implantación de modelo de vida que adquiere, siendo este rescatado mediante el proceso de entrevista y memoria autobiográfica que emplee el evaluado, fundamentando que la concepción de la infancia es un periodo de vida que abarca la estructuración cognitiva y desarrollo madurativo del ser humano, con la implicación de cambios y manifestaciones conductuales en cuanto a los potenciales y habilidades adquiridas por el infante mediante el proceso de aprendizaje y socialización cultural, familiar y social.

Con la definición de Santos (2002) se indica:

La noción de infancia tiene un carácter histórico y cultural y es por ello que ha tenido diferentes apreciaciones en la historia, pues la concepción depende del contexto cultural de la época. Un rápido recorrido sobre el concepto de infancia a través de la historia nos muestra los cambios que ha tenido esta categoría (Pág. 108)

Reconociendo el contenido que se presenta en la cita anteriormente plasmada se logra realizar un paralelo frente a la concepción de infancia que tiene categorizada el entrevistado, pues mediante el proceso logra afirmar que los tiempos han cambiado y que en la actualidad se evidencia mayor libertinaje y diversos procesos de crianza implementados en los infantes, proceso que reconoce haber vivenciado con mayores cohibiciones, además de la implicación de necesidades que enfrentaba su infancia debido a la difícil situación económica que se interponía, sin embargo comenta con orgullo haber disfrutado de lo necesario y de la presencia de sus padres y hermana en el proceso de formación, reconociendo que la cultura que enfrentó durante su proceso de desarrollo en la infancia no se asemeja a la de hoy en día donde los niños gobiernan las posturas de los padres y toman sus propias decisiones en la mayoría de casos, finalmente

asienta con orgullo que debido a las reprensiones y cohibiciones hoy en día lleva su vida con valores, moral y empatía por el otro.

Como se ha observado en los últimos años, el aumento de personas alcohólicas en Colombia es proporcionalmente significativo según estudios realizados por el boletín técnico: Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA) en el año 2019, donde demuestra que la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas se ve reflejada mayormente en el consumo de bebidas alcohólicas tales como; cerveza, vino, chicha o licores fuertes, ocupando un porcentaje del 84,0% con un rango de edad entre los 12 a los 65 años, siendo consumido en mayores cantidades por el género masculino, según análisis de personas encuestadas, considerándose el mismo como un dato relevante para la construcción y análisis que se realiza dentro de la investigación, ya que no solo postula un dato numérico, sino que se implementa un estudio sobre las razones adquiridas para el inicio de consumo, siendo mayormente implicadas razones de índole social, familiar, de negocios, personales donde se incluyen ámbitos emocionales y cognoscitivos para iniciar el consumo de bebidas alcohólicas o sustancias psicoactivas, siendo este un punto de salida a las problemáticas y eje de diversión y pasatiempo.

Dentro de este objetivo también se abarca en gran medida la categoría de intolerancia social, la cual permite la comprensión de hábitos y acciones que inciden en diversas conductas del ser humano, siendo aplicadas de manera directa con implicaciones sociales y éticas que se ejercen mediante un aglomerado de pensamientos, sentimientos y percepciones, las cuales se pueden manifestar mediante actos verbales o lesiones físicas que trasgreden la integridad de la persona,

afectando la calidad de vida de quien la ejerce y a quien es ejercida, todo ello en representación a discordias y diversidad de pensamientos que tienen y recaen a efectos multiplicadores distintos u opuestos a modo de disonancia o incongruencia cognoscitiva, los cuales tienen relación al modelo de vida implementado y las construcciones sociales con las cuales cuenta el ser humano.

Para las implicaciones que se establecen frente a los procesos de alteración del sistema nervioso, donde se postula que el uso indiscriminado de bebidas alcohólicas genera un altercado en cuanto al uso de razón, memoria, funciones intelectuales, comprensión y aprendizajes, incurriendo a la depresión de quien este consumiendo dichas sustancias y ciertos cambios a nivel fisiológico, todo ello mediante el proceso de intoxicación al cual se somete el organismo.

El alcoholismo es caracterizado como un patrón sumamente perjudicial para el ser humano, donde se dan implicaciones y cambios físicos y psicológicos, generando un estado de dependencia, pues así lo afirma el documento “Alcohol y atención primaria de la salud” donde se analizan factores como la dependencia al consumo desmesurado el cual genera en mayor medida problemáticas de índole social, donde intervienen conductas e influencias de aprendizajes sociales, familiares y culturales que se evalúan mediante los trastornos elaborados por el ser humano, generando dependencia hacia el mismo y sus efectos colaterales.

Logrando afirmar durante el proceso que el entrevistado genera todo un patrón de conducta dependiente al consumo de alcohol, cuando en la entrevista expresa que al consumir grandes cantidades de alcohol se siente “poderoso” y que además las bebidas alcohólicas deben estar presentes en reuniones familiares y sociales para el disfrute y goce de las mismas, siendo este un patrón adquirido desde la infancia, donde indica que en cada reunión que se celebra en su familia debía permanecer licor, además de recordar que era uno de los pasatiempos de su padre, pues en

gran medida consumía el mismo cada que se presentaba la oportunidad, momentos donde vivenciaba también la aparición de actos de intolerancia social, ejercida por el padre al momento de llegar alcoholizado, fomentando conductas de violencia física y psicológica hacia la madre del entrevistado.

Por consiguiente se logra una comprensión de cada una de las categorías expuestas en relación a la investigación comprendida, se logra reconocer que el estudio de caso único es un diseño de investigación que permite la comprensión de factores de un sujeto en específico, donde se representan sucesos de un modelo de vida implementado y acogido para la presentación de variables, las cuales mediante la entrevista y el instrumento aplicado (test de AUDIT) genera un punto focal de relación a lo que se estableció en la pregunta de la investigación, siendo considerada la opinión del participante y las estadísticas arrojadas en el test las cuales permiten mediante su libre aplicación tener resultados confiables frente el nivel de consumo y problemática actual abordada, priorizando de manera significativa la identificación al consumo excesivo del mismo.

Se concluye así que, el entrevistado se encuentra en una fase de negación frente a su actual problemática, siendo consciente en su discurso de las implicaciones, por otra parte también se evidencia que mediante el proceso de respuestas brindadas frente a la entrevista y observación detallada que se implementó en el proceso, se logra un acercamiento más profundo con el participante, explorando cada una de las dimensiones del proceso de vida en relación a la infancia y la vida adulta donde emergen las categorías postuladas y llevadas a cabo mediante la recolección de datos, creando análisis desde los distintos fundamentos teóricos que se abarcan en la línea investigativa.

Se logra comprender que el consumo de alcohol procede a consecuencias y daños nocivos para la salud, asociándolo a una sustancia depresora del sistema nervioso central, el cual ocasiona la alteración y de funciones como la coordinación, visión, atención y memoria, además de generar también la afectación de órganos vitales, elevando índices de accidentes de tráfico e incluso autoagresión ejercida a causa de la depresión infundida por el mismo.

Cabe resaltar que siendo un producto generador de alteración y desorden donde se manifiestan problemáticas asociadas con la tolerancia al mismo, implicando incluso daños, tanto fisiológicos, como gastritis, cirrosis, enfermedades cardiacas, dependencia al mismo y psicológicos como pérdida de memoria, razonamiento y la aparición de lagunas mentales.

Una vez se inicia el consumo de alcohol el organismo absorbe rápidamente esta sustancia y la trasporta hacia el torrente sanguíneo, fusionando el proceso de concentración en el organismo y activando la alteración de actividades cotidianas, implicando desde características físicas como contextuales, donde se presenta una desmejora del organismo el cual en casos extremos le impide valerse por sí mismo, tardando hasta un periodo de 19 horas en desaparecer cada uno de los efectos colaterales que aparecen al momento de consumirlo, recobrando cada una de las funciones, en ocasiones a excepción del raciocinio de lo sucedido durante el proceso de intoxicación, es allí donde se generan lagunas mentales en el individuo.

Con estas reflexiones se da respuesta tanto a los objetivos específicos como al general, que con el apoyo de los fundamentos teóricos se logró comprender las dinámicas psicosociales del participante entorno a los factores de la infancia predisponentes de intolerancia social en un adulto en fase crónica de alcoholismo.

Conclusiones

La investigación fundamentada en un estudio de caso único sobre el consumo de alcohol en un adulto de 36 años de edad, lleva al lector a comprender información sobre los factores que se presentaron en la infancia de ese adulto, los cuales lo llevan a un estado de intolerancia social cuando se encuentra en estado de embriaguez, afirmando según la puntuación del test de AUDIT se encuentra en fase crónica de alcoholismo.

Como resultado se puede señalar que la infancia se constituye por un proceso de cambios que produce el ser humano a niveles bio-psico-sociales, los cuales producen un esquema de realidad a cada una de las etapas atravesadas, donde *Espiral* constituye la adquisición e ingesta de alcohol lo cual le lleva a experimentar conductas de intolerancia social y generar un estado de dependencia catalogado como fase crónica de alcoholismo, todo esto debido al contexto en el cual se desarrolló debido a las situaciones de violencia intrafamiliar y además de la constante interacción a episodios de consumo de alcohol por parte de su padre.

Concluyendo que uno de los componentes más importantes para dar respuesta a la pregunta planteada es conocer la historia personal que enmarca el entrevistado, reconociendo que se caracteriza en gran medida a la violencia intrafamiliar, represión y cohesión de conductas que se evidenciaron en el proceso madurativo, las cuales se catalogan como principales causantes a la exposición de intolerancia social por parte de *Espiral*, identificando en el mismo y emociones interpretadas con mayor intensidad desde un punto de consciencia hacia los esquemas relacionados desde la infancia incurriendo la intolerancia como una respuesta a los momentos de embriaguez, donde también se genera un control de las mismas cuando se encuentra en estado de sobriedad.

El alcoholismo es un constructo y realidad social, que inicia su trascendencia desde el núcleo familiar, relacionado a cada ámbito y relación productiva, prevaleciendo desde edades tempranas, generando con ello conductas de intolerancia social y consumo acelerado del mismo, además de generar un estado de negación a la problemática, estado que se evidencia en *Espiral* y así mismo lo lleva a la interferencia y alteración de emociones, pensamientos y sentimientos que justifica la *Espiral* dentro de la entrevista.

La familia es uno de los principales factores desencadenantes en el proceso de consumo de alcohol, donde por medio de aprendizaje vicario *Espiral* fomenta el consumo de alcohol en relación a la adquisición y dependencia al alcohol, siendo fundamental el contexto que desempeña actualmente y el rol que implemento, asegurando que el consumo de alcohol es necesario para ambientar espacios y lograr mejor interacción.

Logrando llevar a cabo una aproximación en el estudio planteado, donde mediante la construcción y compilación de procesos teóricos sobre cada una de las categorías, fundamentalmente planteadas concreta que la intolerancia social y el consumo de alcohol son base primaria a la respuesta ejercida por el sujeto, relacionado a aspectos de la infancia y trayecto de vida, todo ello mediante la participación, análisis y observación realizada.

Por otro lado, se logra constatar que el estudio logra un acercamiento a la relación y reconocimiento que infunden las experiencias desde el proceso de desarrollo del ser humano, hasta su punto madurativo, recreando mediante la creación de esquemas, procesos fundamentados en cuanto a contextos y situaciones que generan un máximo de expresiones y eventos adquiridos en el proceso de aprendizaje y lucro de hábitos y habilidades, los cuales acompañan al ser humano hasta su vida adulta.

Concluyendo que los factores predisponentes que se evidenciaron dentro del proceso de investigación son, maltrato intrafamiliar, escasos recursos económicos, vivencia de un contexto y pasatiempo de sustancias alcohólicas ejercidas por el padre, las cuales le llevaron a *Espiral* a reprimir y en su defecto accionar en estado de embriaguez el libre ejercicio de este tipo de conductas como respuesta a el modelo y esquema de vida implementado en su desarrollo como ser humano.

Recomendaciones

Estudios han revelado que la dependencia al alcohol es más comúnmente en el género masculino, sometiendo el organismo a efectos negativos y problemáticas de salud interfiriendo en el desarrollo físico y psicológico del mismo, cuando se crea dependencia por lo general son personas externas como familia y amigos los cuales dimensionan el daño y efecto producentes, mientras el ser humano se encuentra en un proceso de negación y pérdida de autocontrol en sus relaciones interpersonales.

Es por ello que frente al proceso de recomendaciones se mencionan dos variables fundamentales para la promoción y prevención de sucesos que se ligan al consumo de alcohol y recaen a sucesos negativos en el ser humano.

Campañas De Promoción Y Prevención.

El consumo de alcohol es uno de los factores más perjudiciales para la salud, pues el ser humano los consume en gran medida sin estar al tanto de las implicaciones que este trae, siendo responsabilidad de quien la consume, pues es en quien se infunden los efectos fisiológicos y sociales.

Las campañas de promoción y prevención son ejercidas tanto desde las empresas proveedoras de las mismas sustancias, por medio de imágenes alusivas a las consecuencias y el uso de propagandas sobre el producto con advertencias tales como “el consumo de alcohol en exceso es nocivo para la salud”, y por otra parte el ministerio de salud y protección social, quien incluso en

el año 2010 creo el uso libre de cinco cartillas donde se reconoce el uso nocivo de alcohol con factores de riesgo para el organismo del ser humano, además de las repercusiones y factores que estos generan a nivel mundial.

Comprendiendo que culturalmente el uso de alcohol es aceptado y difundido socialmente como fuente de celebración y entretenimiento, el ser humano hace caso omiso a este tipo de contenido, detallando con que el uso de estas estrategias como fuente de prevención al mismo no generan mayor estado de atención y curiosidad por el ser humano, ya que dentro de la cultura que se establece, no se encuentra a mayor medida infundido el hábito de la lectura, es por ello que el ser humano desarrolla mejores habilidades visuales y auditivas.

Es por tal motivo que se recomienda a cada uno de los entes que hacen posible la difusión de campañas, a que estas se generen para cautivar mayor atención y retención del ser humano, logrando la captación de personas que se encuentran en estado de dependencia de alcohol, orientando un proceso que genere conocimiento y estructuración de pensamiento al momento de consumir alcohol, siendo consciente de lo que sucede con su organismo y sus emociones.

Grupos Focales De Alcohólicos Anónimos

La recuperación ante la adicción del consumo de alcohol es un proceso que procede del reconocimiento que realiza el ser humano frente a la actual problemática, los grupos de Alcohólicos Anónimos (A.A), se fundamentan en comunidades que mediante técnicas narrativas en cuanto al proceso de experiencias construyen un aspecto solido de estados de voluntad frente a la problemática reflejada, donde incluso el único requisito como base para pertenecer al mismo, es el reconocimiento de la adicción y problemática relacionada del mismo, además del deseo para dejar de lado las bebidas.

Pero debido a las implicaciones y el poco respaldo que se genera frente a esta problemática, a causa de la aceptación social de la misma, estos grupos se encuentran marginados y en ocasiones se catalogan como un tabú frente a la comunidad, pues personas pertenecientes a los mismos, han recibido críticas de toda clase e incluso son tildados de cobardes y débiles, sumando al mismo el no contar con un respaldo y apoyo de un equipo profesional para llevar a cabo el proceso, siendo las mismas personas pertenecientes al grupo y con la problemática actual quienes ingenian estrategias para no quedar en el olvido.

Teniendo en cuenta las implicaciones que se generan del consumo de alcohol se recomienda hacer un llamado a la sensibilización y a los entes encargados de la salud, a que se establezcan pautas de conocimiento y ayuda a la comunidad que se encuentra dependiente del consumo de alcohol y los daños irreparables que se han generado en el organismo, en la vida personal y social, adquiriendo y fomentando una digna recuperación y desintoxicación para la convivencia en comunidad. Contando con el acompañamiento de profesionales en la salud y el bienestar del mismo.

Referencias.

- Gual y Colon J. (2008) Alcohol y atención primaria de la salud: informaciones clínicas básicas para la identificación y el manejo de riesgos y problemas. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D, C.
- Mejía J (2017) Distintas familias, distintos consumos: relación de las dinámicas familiares con el consumo de alcohol en adolescentes en Colombia. Corporación nuevos rumbos. Bogotá, D, C.
- Kant (1804) La teoría de La tierra. Revista de la sociedad geológica. España.
- Jelin (1998) Pan y Afectos, La Transformación de las Familias. Fondo de Cultura Económica. Bogotá D.C
- Lari (2011) Dinámica Psicológica de la Familia. Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima Perú
- Carmona y Peña (2017) Factores Psicosociales asociados al consumo de adicción a sustancias psicoactivas. Universidad Cent occidental “Lisandro Alvarado” Venezuela.
- Jaramillo (2007) Concepciones de Infancia. Universidad del Norte. Barranquilla Colombia
- Serrano (2002) Crecimiento y Desarrollo. Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación. México. D.F
- Gonzales (1991) Temas de Psicología Cognitiva. Cedéis. Lima Perú

- Guitart (2009) Hacia una psicología cultural. Origen, desarrollo y perspectivas. Universidad Nacional de San Luis. Argentina.
- Tomas y e Almenara J. Master en Paidopsiquiatria bienio, 07-08. Universidad Autónoma de Barcelona. Centre Londres 94
- Molsow (1990) Desarrollo Emocional: Impacto en el desarrollo humano. Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre Brasil
- Rodríguez Rossi (2005) El hombre como ser social y la conceptualización de la salud mental positiva. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. México D.F
- Lázaro Martínez C (2011) Hábito de consumo de alcohol y su relación con la condición física saludable en adolescentes de la región de Murcia. Universidad de Murcia, facultad de educación. Murcia España.
- Silva Velasco J (2016) Consumo de alcohol: una mirada estratégica hacia la prevención desde la comunicación. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. D, C.
- Pérez Álvarez L (2015) Experiencias de jóvenes consumidores en Florida Valle. Universidad del Valle. Jóvenes y sustancias psicoactivas. Santiago de Cali
- Estruch, R. Efectos del alcohol en la fisiología humana. Servicio de medicina interna. Hospital Clinic. Barcelona.
- Telumbre Terrero J, Manuel Antonio López Cisneros, Alejandra Sánchez Becerra, Flor Magnolia Araujo Ligonio & Mirna Eréndira Torres Castañón (2016) Relación de la historia familiar de consumo de alcohol de los adolescentes. Facultad de ciencias de la salud. Campus III. Universidad Autónoma del Carmen. CP. México

- Santos (2002). Concepciones de la Infancia. Revista del Instituto de estudios superiores en educación, Universidad del Norte. Barranquilla Colombia.
- OMS (2006) Manual de recursos sobre salud mental, derechos humanos y legislación de la OMS. Organización Mundial de la Salud. Ginebra
- Informe Nacional De Desarrollo humano (2015) Desarrollo Humano. PNUD. Guatemala.
- Briñez H. Diferencias de género en problemas con el alcohol, según el nivel de consumo. Universidad Católica de Colombia. Bogotá Colombia
- Fernández Rodríguez M, Dema Moreno S & Fontanil Gómez Y (2017) La influencia de los roles de género en el consumo de alcohol: estudio cualitativo en adolescentes y jóvenes en Asturias. Universidad de Oviedo. España
- Álvarez Aguirre A, Alonso Castillo M, López García K, Esparza Almanza S, Alonso Castillo B & Guzmán Facundo F (2010) La investigación cualitativa en el fenómeno de las drogas: El caso del programa regional de capacitación en investigación para enfermeros en el estudio del fenómeno de las drogas en América Latina. SMAD, Revista electrónica en salud mental, Alcohol y drogas. Sao Paulo, Brasil
- Estrada (2018) Teorías y Métodos- Humanismo. Fundación Universitaria Área Andina. Bogotá D.C
- Acevedo, Álvarez, et al. (2012) Autopercepción de estudiantes de psicología sobre sus competencias en los campos laboral, educativo y salud. Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga Colombia.

Pupaya V y Barreto J. La historia de vida: Recursos de la investigación cualitativa, reflexiones metodológicas. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia.

Veras E. Historia de vida ¿un método para las ciencias sociales?. Universidad Federal de Pernambuco. Recife, Brasil.

Jimeno Jiménez M (2015) Comparación con un grupo de control. Universidad de Catilla- la mancha. Experiencias traumáticas en la infancia y su influencia sobre el desarrollo afectivo-social y la memoria autobiográfica en adolescentes institucionalizados. Ciudad Real España.

Cimadevilla G & Kenbel C (2012) Medios e intolerancia social: La exclusión cotidiana. Universidad Nacional de Río Cuarto- Conicet. Córdoba, Argentina

American Academia of Child & Adolescent Psychiatry (2015) Los hijos de alcohólicos. Washington, D.C

Rodríguez Sarmiento L y Rodríguez (2014) Concepto jurídico del núcleo familiar: un estudio sobre “los grupos familiares”-sub-judice. Universidad Católica de Colombia. Bogotá. D. C.

Freud (1925) La responsabilidad moral por el contenido de los sueños. Obras completas ed. Amorrortú.

John y Monteiro S (1992) Cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol, pautas para su utilización en atención primaria. Organización Mundial de la Salud.

Sumba Hidalgo M(2014) El alcoholismo en la adolescencia. Universidad de Cuenca. Cuenca, Ecuador.

- Campo-Aria A & Villamil-Vargas, Herazo E, (2013) Confiabilidad y dimensionalidad del AUDIT en estudiantes de medicina. Psicología desde el Caribe, Revista del Programa de psicología de la Universidad del norte. Bogotá Colombia
- Estrada L (2018) Teorías y métodos- humanismo. Fundación universitaria Área Andina. Bogotá D.C
- Martínez (2009) El personal de la biblioteca universitaria y la alfabetización informacional: de la autopercepción a las realidades y retos formativos. Revista Española de documentación científica. España
- Hernández Sampieri R (2014) Metodología de la investigación sexta edición. McGraw-Hill/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE. C.V. México. F
- Fundación Alcohol y Sociedad (2008) Hablemos de Alcohol. Universidad de Barcelona. Madrid
- Gadamer H (1999) Verdad y método I octava edición. Ediciones sígueme- Salamanca. España
- Méndez López M (2016). La teoría de la personalidad de Carl Rogers. Universidad Diego Portales Santiago de Chile.
- Díaz Benjumea M (2002). Psicoanálisis y psicología de la personalidad, perspectivas para la integración. Escuela abierta
- Adolfo G (2013). Teorías de la personalidad. Red Tercer milenio. Estado de México.
- Caro Gabalda I (2013) El estudio de la personalidad en el modelo cognitivo de Beck reflexiones críticas. Boletín de psicología, España

- Bandura A (2018) Teoría de la personalidad según Albert Bandura. Revista de investigación de estudiantes de psicología “JANG”. Trujillo
- Festinger (1957) La teoría de la disonancia cognoscitiva. Instituto de estudios políticos. Medellín
- Rivas R (2015) Cultura: factor determinante del desarrollo humano. Revista entorno, Universidad tecnológica del Salvador. El salvador
- Campos A (2010) Primera infancia una mirada desde la neuroeducación, CEREBRUM OEA, OEC
- Segovia A.M (2000) El pensamiento: Una definición interconductual. Revista de investigación en psicología. Chile
- Suárez Palacio P & Vélez Múnera M (2018) El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. PSICOESPACIOS, Vol. 12, N
- Quispe Bernardo W (2019). Monografía de Infancia Intermedia. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle Alma Máter del magisterio Nacional. Lima, Perú
- Hernández I (1918). Educar para la tolerancia: una labor en conjunto. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ugarte Pérez F (1998). Ensayo sobre la intolerancia. Claves de la razón práctica.
- Cortés Cortés M & Mirian Iglesias León. (2004). Generalidades sobre la metodología de la Investigación. Universidad Autónoma del Carmen. Ciudad del Carmen México

Contreras Cantillo C (2012) Representaciones sociales del alcoholismo en la comuna rural.

Universidad Mayor. Santiago de Chile.

Cornejo M, Miranda S, Rodríguez E (2015) Estudio de caso: “Consumo adictivo de un migrante”

desde la mirada Analítica Existencial, Universidad academia de humanismo cristiano,

Santiago de Chile.

Lerma Cabrera J, Steinebach P, Carvajal F, Ulloa V, Cid Parra C & Langer A (2015) Factores de

riesgo asociados al consumo problemático de alcohol en la adolescencia: El rol preventivo

de Mindfulness. *Psychology, Society, & Education* 2015, Vol, 7, No 1. Chile

Rozo Valbuena A (2019) La transformación del núcleo familiar, una mirada reflexiva desde el

educador infantil, Universidad de los Llanos, Villavicencio.

Mansilla A, M. E. (2000) Realización de necesidades y desarrollo humano. Instituto Nacional de

Salud Mental. Lima

Ahumanada- Cortez J, Games Medina M & Valdés Motero C (2017) El consumo de alcohol

como problema de salud pública. *Revista Ra Ximhai*, Vol. 13, núm. 2. El Fuerte México.

Ceballos Arias G.P (2019) Ideas de tolerancia y situaciones de intolerancia en la convivencia

escolar del colegio el salitre de Suba- sede C jornada mañana. Pontificia Universidad

Javeriana. Bogotá D.C

Badilla (2012) El derecho humano al libre desarrollo de la personalidad. Universidad de Costa

Rica, facultad de derecho sede Occidente. San Ramón, Costa Rica.

Moncada Romero M (2012) Desarrollo y vivencia de los valores de tolerancia y respeto a través de Facebook. Tecnológico de Monterrey, Universidad virtual escuela de graduados en educación. Bogotá D.C

Erickson (1950) *Childhood and Society*. New York

Jimeno Jiménez M.V (2015) Experiencias traumáticas en la infancia y su influencia sobre el desarrollo afectivo-social y la memoria autobiográfica en adolescentes institucionalizados. Comparación con un grupo de control. Universidad de Catilla la Mancha. Valencia España.

Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre (2016) el recién nacido, del niño y del adolescente. Suiza.

Revista de Investigación en Psicología. (2000) Etapas del desarrollo humano.

Revista de Filosofía Santafé (2007) El concepto de la experiencia: de Kant a Hegel. Rep. Argentina.

DANE Información para todos (2019) Boletín Técnico. Encuesta Nacional de sustancias psicoactivas (ENCSPA). Bogotá D.C

Valdés E. T y Valdés S. X (2005) Familia y vida privada ¿Transformaciones, tensiones, resistencias y nuevos sentidos? Serie libros FLACSO. Chile

Jaramillo L. (2007) Concepciones de la infancia. Zona próxima No 8, Universidad del Norte. Barranquilla Colombia.

Bandura y Walters (1974) Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Alianza Editorial. Madrid España.

Anexos



UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

SEDE CARTAGO

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

El presente instrumento (Historia de vida) tiene como finalidad recoger información directa para la investigación de la estudiante Angie Camila Ospina Varela de noveno semestre de la facultad de psicología, dicha investigación se titula “Factores de la infancia predisponentes de intolerancia social en un adulto en fase crónica de alcoholismo” La presente investigación tiene como objetivos los siguientes:

Objetivo General

- Comprender los factores predisponentes de intolerancia social en la infancia de un adulto en fase crónica de alcoholismo

Objetivos Específicos

- Conocer la historia personal de la etapa infantil de un adulto de 36 años de edad que se encuentra en fase crónica de alcoholismo.
- Identificar pensamientos y emociones relacionados con las conductas de intolerancia social, que el sujeto reconoce tener cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol.
- Describir la Autopercepción del consumo de alcohol en el contexto socio familiar.

Pregunta de investigación:

¿Cuáles son los factores predisponentes de intolerancia social en la infancia de un adulto en fase crónica de alcoholismo?

Unidad de análisis: Historia de vida, intolerancia social, alcoholismo

Ejes Narrativos:

| Categoría | Narrativa Cronológica |
|-----------|--|
| 1 | Historia de vida |
| 2 | Autopercepción sobre el consumo de alcohol |

| Objetivo | Referente teórico |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Conocer la historia personal de la etapa infantil de un adulto de 36 años de edad que se encuentra en fase crónica de alcoholismo. | <p>Freud & Lacan expresan que la infancia es el momento donde se define el futuro y vida adulta de la persona, creando un constructo de personalidad y de expresión de emociones, sentimientos y pensamientos que lo llevan a desarrollar un historial de vida. Fijando mediante las diversas etapas del desarrollo un patrón fundamental para cambios cognitivos y físicos que provocan cambios conductuales y madurativos.</p> <p>Según la OMS, plantea que el consumo de alcohol es un presérvate de conductas, que a medida que se implementan tienen la probabilidad de incrementar el grado de consumo de alcohol y la dependencia al mismo, siendo crucial para la comprensión de fases que representen un seguimiento a conductas asociadas al bienestar humano.</p> |
| Categoría | Subcategoría |
| | |

| | |
|---|--|
| <p>Historia personal /</p> <p>Fase crónica de alcoholismo</p> | <p>Etapas del desarrollo</p> <p>Infancia</p> <p>Fases del alcoholismo</p> |
| <p>Preguntas</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Describa como recuerda su infancia y que eventos significativos positivos y negativos tiene de ella? 2. ¿Cómo percibía a sus padres y que relación mantenían? 3. ¿Quién de sus padres lo corregía constantemente y de qué manera? 4. ¿Cómo es la relación con sus hermanos? ¿Cuál es su posición de hermano y que representa este orden para usted? 5. ¿Cómo describe su personalidad? 6. ¿Cómo inició el consumo de alcohol y con qué frecuencia lo hace actualmente? 7. ¿Cómo concibe las relaciones familiares establecidas en su hogar? 8. ¿Describa algunas de las consecuencias más significativas que se han establecido debido al consumo de alcohol, siendo estas reflejadas en ámbitos sociales, familiares y laborales? | |

9. ¿Cómo celebran los diferentes tipos de eventos y qué papel juega las bebidas alcohólicas en su núcleo familiar?

| Objetivo | Referente teórico |
|---|--|
| <p>Identificar pensamientos y emociones relacionados con las conductas de intolerancia social, que el sujeto reconoce tener cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol.</p> | <p>Aristóteles menciona que las emociones y pensamientos son estados anímicos que crean juicios y acompañan procesos de placer y de dolor que facilitan la estimulación ante situaciones y contextos que le faciliten el uso de raciocinio para un previo alcance de condiciones necesarias para la estructuración de esquemas de pensamientos que se solidifican en acciones de operantes estímulos y respuestas.</p> |
| Categoría | Subcategoría |
| Conductas de intolerancia social | autopercepción |
| Preguntas | |
| | |

7. ¿Qué tipo de actividades usualmente realiza en sus tiempos libres?
8. ¿Cuántas veces consume alcohol por semana?
9. ¿Qué bebidas embriagantes suele consumir?
10. ¿Siente que pierde el control al consumir bebidas embriagantes?
11. ¿Cuándo se encuentra bajo los efectos del alcohol, ha tenido situaciones o discusiones que representen algún conflicto o malestar con personas cercanas a usted?
12. ¿Considera usted que se presentan en mayor medida las conductas de intolerancia social cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol?
13. ¿Qué impacto genera el consumo de alcohol para su vida?
14. ¿Qué lo motiva a consumir bebidas embriagantes?
15. ¿Qué sensaciones experimenta cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol?
16. ¿Describe que emociones experimenta luego de que producto del consumo de alcohol genere dificultades de intolerancia social?
17. ¿Ha pensado o ha asistido a un grupo de Alcohólicos anónimos, si su respuesta es sí, cual ha sido su experiencia?

| Objetivo | Referente teórico |
|--|---|
| <p>Describir la Autopercepción del consumo de alcohol en el contexto socio familiar.</p> | <p>El desarrollo de un determinado contexto familiar se caracteriza por un complemento y caracterización psicosocial de crecimiento e interacción constante que permite la confluencia de cualidades y particularidades de cada integrante que conforma esa dinámica, pues así como lo plasma Sigmund Freud a finales del siglo XIX en una dinámica familiar se integran masas y análisis del yo, lo cual define una visión y evolución constante de dinámicas personales que se solidifican en una comprensión y madurez emocional</p> |
| Categoría | Subcategoría |

| | |
|--|---|
| Contexto socio familiar | Pensamientos emociones |
| Preguntas | |
| <p>7. ¿Qué representa el consumo de alcohol actualmente en su vida?</p> <p>8. ¿Cómo se siente con su proyecto de vida?</p> <p>9. ¿Cree usted que el consumo de alcohol afecta su proyecto de vida?</p> <p>10. ¿Tiene proyectos o metas que se han visto frustrados por el consumo de alcohol?</p> <p>11. ¿Considera que el consumo de alcohol de su parte se puede catalogar como una adicción, si, no y por qué?</p> <p>12. ¿Cuáles considera que son las acciones más frecuentes de intolerancia social que ejerce cuando se encuentra bajo los efectos del alcohol?</p> <p>13. ¿Considera usted que el consumo de alcohol se asocia a problemáticas vivenciadas en su infancia?</p> <p>14. ¿Considera usted tener problemáticas con relación al consumo de alcohol?</p> | |

Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol**(Cuestionario de uso libre)****1) ¿Con qué frecuencia consume bebidas que contienen alcohol?**

- Nunca (0 puntos)
- Mensualmente o menos (1 punto)
- De 2 a 4 veces al mes (2 puntos)
- De 2 a 3 veces a la semana (3 puntos)
- 4 o más veces a la semana (4 puntos)

2) ¿Cuántas bebidas alcohólicas toma en un día normal?

- 1 o 2 (0 puntos)
- 3 o 4 (1 punto)
- 5 o 6 (2 puntos)
- De 7 a 9 (3 puntos)
- 10 o más (4 puntos)

3) ¿Con qué frecuencia toma 5 o más consumiciones en una ocasión?

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)

- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

4) ¿Con qué frecuencia en el último año no fue capaz de dejar de beber una vez que había empezado?

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

5) ¿Con qué frecuencia en el último año no ha sido capaz de hacer lo que cabría esperar normalmente de usted como consecuencia de la bebida?

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

6) ¿Con qué frecuencia durante el último año ha necesitado un trago por la mañana para ponerse en marcha después de una noche de haber consumido abundante alcohol?

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

7) ¿Con qué frecuencia durante el último año se ha sentido culpable o arrepentido después de haber bebido?

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

8) ¿Con qué frecuencia durante el último año ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior debido al alcohol?

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)

- A diario o casi a diario (4 puntos)

9) ¿Usted o alguna otra persona ha resultado lesionado/a como consecuencia de su consumo de alcohol?

- No (0 puntos)
- Sí, pero no en el último año (2 puntos)
- Sí, durante el último año (4 puntos)

10) ¿Ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional sanitario por su consumo de alcohol o le ha sugerido que reduzca su consumo?

- No (0 puntos)
- Sí, pero no en el último año (2 puntos)
- Sí, durante el último año (4 puntos)

Puntuación para la detección del consumo de alcohol

| |
|--|
| 0 - 7 Puntos: Riesgo bajo |
| 8 - 15 Puntos: Riesgo medio |
| 16 - 19 Puntos: Riesgo alto |
| 20 - 40 Puntos: Probable adicción |

Notas

- **Riesgo bajo** (0-7 puntos) Probablemente usted no tenga un problema con el alcohol. Siga bebiendo con moderación o no beba nada en absoluto.
- **Riesgo medio** (8-15 puntos) Puede que en ocasiones beba demasiado. Esto puede ponerle a usted o a otros en riesgo. Intente reducir el consumo de alcohol o deje de beber completamente.
- **Riesgo alto** (16-19 puntos) Su consumo de alcohol podría causarle daños, si no lo ha hecho ya. Es importante que reduzca el consumo de alcohol o que deje de beber completamente. Pida a su médico o enfermera/o asesoramiento sobre cómo es mejor reducir el consumo.
- **Probable adicción** (20+ puntos) Es probable que su consumo de alcohol le esté causando daños. Hable con su médico o enfermera/o, o con un especialista en adicciones. Pida medicación y asesoramiento que puedan ayudarle a dejar la bebida. Si tiene problemas de alcoholismo, no deje de beber sin la ayuda de un profesional sanitario.