

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO DEL
COMPORTAMIENTO CANINO

Andrés Felipe Torres Castillo, Nilsa Isabelia Liponce Ramos



UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
PROGRAMA MEDICINA VETERINARIA
POPAYÁN
2021

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO DEL
COMPORTAMIENTO CANINO

Andrés Felipe Torres Castillo, Nilsa Isabelia Liponce Ramos

**TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR POR
EL TÍTULO DE MÉDICO VETERINARIO**

FERNANDO FAVIÁN CASTRO CASTRO PHD

DIRECTOR TRABAJO DE GRADO

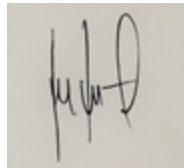


UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
PROGRAMA MEDICINA VETERINARIA
POPAYÁN
2021

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO DEL
COMPORTAMIENTO CANINO

Andrés Felipe Torres Castillo, Nilsa Isabelia Liponce Ramos

Director



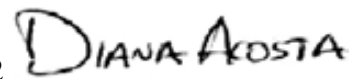
Fernando Favian Castro Castro

TRABAJO DE GRADO APROBADO

Jurado 1



Jurado 2



UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
PROGRAMA MEDICINA VETERINARIA
POPAYÁN
2021

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO DEL COMPORTAMIENTO CANINO

BIBLIOGRAPHICAL REVIEW OF DIAGNOSTIC METHODS OF CANINE BEHAVIOR

Andrés Felipe Torres Castillo, Nilsa Isabelia Liponce Ramos

Estudiantes de medicina veterinaria Universidad Antonio Nariño sede Popayán.

Resumen

El vínculo que se ha generado los seres humanos y los perros, ha logrado crear una relación de convivencia mutua., ya sea con caninos mestizos o de raza. De ahí, la necesidad de realizar una revisión bibliográfica de los diferentes métodos de diagnósticos de comportamiento canino, que permiten la valoración de las conductas inapropiadas que tienen los perros.

Para el desarrollo de este trabajo, se utilizó como universo todos los artículos científicos de métodos de diagnóstico de comportamiento canino publicados desde el año 2010 y como muestra se tomaron 14 trabajos investigativos publicados en revistas, portales web, base de datos y portales de difusión científica nacional y extranjera. Se priorizaron los trabajos publicados entre el año 2010 y 2020.

El trabajo fue de tipo descriptivo y como resultado se encontró el diseño de varios métodos para diagnosticar el comportamiento canino: C-barq, Safer, valoración inicial del comportamiento de perros en un centro de recogida y evaluación de la conducta de

cachorros durante la primera consulta clínica. Los cuestionarios, permiten a los centros evaluar dimensiones de comportamiento social y los test de evaluación se utilizan principalmente para la escogencia de animales de trabajo.

Palabras clave: Conducta, etograma, etología, canino.

Abstract

The bond that has been generated between humans and dogs has managed to create a relationship of mutual coexistence, whether with mixed-breed or pure-breed canines. Hence the need to carry out a bibliographic review of the different diagnostic methods of canine behavior, which allow the assessment of inappropriate behaviors that dogs have.

For the development of this work, all scientific articles on canine behavior diagnosis methods published since 2010 were used as a universe, and as a sample, 14 research papers published in journals, web portals, databases and national scientific dissemination portals were taken as a sample. foreign. Works published between 2010 and 2020 were prioritized.

The work was descriptive and as a result, the design of several methods to diagnose canine behavior was found: C-barq, Safer, initial assessment of the behavior of dogs in a collection center and evaluation of the behavior of puppies during the first consultation clinic. The questionnaires allow the centers to evaluate dimensions of social behavior and the evaluation tests are used mainly for the selection of working animals.

Key words: Conduct, ethogram, ethology, canine.

Introducción

La etología “pretende describir la conducta natural, como se produce (sus causas), que función adaptativa cumple (para qué) y su filogenia o evolución (porqué)” (Martín, 2016, p.5) es decir, que explica cómo se desarrolla y bajo que estímulos se da el accionar del animal para determinar su conducta como agresiva o pasiva. Estos comportamientos, se pueden detectar con mayor facilidad en animales domesticados como en el caso del perro, quien es elegido y considerado por el hombre como amigo y compañero en diversas áreas del trabajo.

Actualmente la etología, es considerada como una disciplina importante en el campo de la zootecnia y la medicina veterinaria, porque permite que el desarrollo de cada diagnóstico se lleve de manera más competente, al igual que las acciones relacionadas con la aplicación de técnicas para el manejo de los problemas comportamentales de las mascotas dentro de su entorno y conforme al vínculo que mantienen con su propietario. De acuerdo, con Luño (2012)

Los problemas de comportamiento están adquiriendo cada vez mayor importancia en la práctica veterinaria no sólo por su elevada prevalencia, sino también por las implicaciones desde el punto de vista del bienestar animal (maltrato, abandono o eutanasia) y de la salud pública (mordeduras a personas). Asimismo, es importante denotar que los problemas de comportamiento suponen un importante deterioro del vínculo humano-animal. (p.6)

Algunos propietarios de mascotas deciden abandonarlos o sacrificarlos, porque su comportamiento es poco adecuado, de tal manera que se convierten en mascotas

incontrolables por problemas como el apego, miedo, ansiedad o casos de agresividad, aunque de acuerdo a su raza, ellos traen consigo una conducta marcada por ejemplo:

American Pitbull Terrier, es una raza inteligente y juguetona; no obstante, para evitar conductas agresivas hay que enfatizar en su proceso de socialización desde pequeños; de igual manera, el Golden Retriever que es un perro enérgico, de temperamento amigable y dócil, hay que entrenarlo cuando va a estar acompañado por niños debido a su tamaño y peso. (Wakima, 2018)

De igual forma, la mezcla de razas, ya sea por cruces irresponsables o trabajos genéticos de criaderos, ha dado origen a los mestizos, que pueden tener o desarrollar varias conductas, las cuales pueden llegar a ser detonantes claves para originar conductas inapropiadas (Koscinczuk, Alabarce, Cainzos, & Londra, 2014) como la tendencia a morder los muebles, la ropa de sus dueños, escarbar en las basuras, agresión al dueño al responder a un estímulo inesperado, entre otros.

Es decir, que desde la etología se puede prevenir, diagnosticar y tratar los problemas de conducta en las mascotas para lograr mantener el vínculo afectivo con su propietario, de tal forma que “al corregir los comportamientos inapropiados se mejora la calidad de vida de las mascotas logrando el principio que establece que estas deben poseer calidad de vida y no solo sobrevivir” (Ruiz, 2019). Por ello, es necesario comprender el comportamiento de las mascotas para establecer una relación satisfactoria que fortalezca la comunicación con él y conocer su reacción frente a los estímulos y motivaciones.

El desarrollo del comportamiento del perro adulto depende de la maduración del sistema nervioso central, de su capacidad locomotora y del fortalecimiento de los órganos de los sentidos, al igual que de los cuidados y las vivencias que este experimente durante su

crecimiento, si estas experiencias son poco agradables es probable que el canino desarrolle traumas e inseguridades.

De acuerdo con Snitcofsky (2018)

Se reconocen 5 etapas de desarrollo conductual en el canino: la etapa prenatal, la neonatal, la de transición, de socialización y la etapa juvenil. Durante estas etapas, que están definidas por eventos clave en el desarrollo madurativo sensitivo-motor y en características conductuales específicas, y cuya duración ha sido caracterizada en rangos de edad en los caninos domésticos (con ciertas variaciones según raza o tamaño, e individuales, por lo que se presentan valores promedio). (p.3)

Entre tanto, autores como Manteca (2002) reconocen cuatro etapas en el desarrollo del comportamiento del perro, como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 2

Principales aspectos de las etapas en el desarrollo de un cachorro

Etapa	<i>Animalia</i>
Neonatal Límites	Desde el nacimiento hasta el final de la segunda semana de vida Comportamiento: inmadurez motora y sensorial; mamar y dormir ocupan un porcentaje muy alto del tiempo; sueño sólo tipo REM; defecación y micción reflejas. Aplicaciones: la manipulación del cachorro puede resultar en un animal menos sensible a situaciones estresantes.

Transición Límites	Desde el final de la segunda semana de vida hasta el final de la tercera semana de vida Comportamiento: desarrollo sensorial y motor muy rápido; se inicia la exploración del entorno y la conducta de juego; sueño de tipo REM y de ondas lentas; la defecación y la micción dejan de ser reflejas.
Socialización Límites	Desde el inicio de la tercera semana de vida hasta las 10-14 semanas Comportamiento: desarrollo muy rápido de la conducta exploratoria y de juego; inicio de las interacciones sociales propias del adulto, tales como la exploración anogenital; empiezan a establecerse las relaciones de dominancia; hacia el final de la etapa de socialización se desarrolla la respuesta de miedo Aplicaciones: es una etapa crucial para prevenir problemas de comportamiento; el cachorro debe tener contacto con otros perros y con personas (incluyendo adultos y niños).

Por ello, en el presente artículo se identifican métodos de diagnóstico de comportamiento canino como C-barq, Safer , valoración inicial del comportamiento de perros en un centro de recogida y evaluación de la conducta de cachorros durante la primera consulta clínica; estos métodos son utilizados como herramientas para encontrar alternativas de resocialización de caninos, con el fin de disminuir los reportes de ataque de perros agresivos, y evitar problemas de salud pública, causados por abandonos recurrentes de mascotas, aumentando la sobrepoblación de perros en estado de abandono. Aunque, diferentes métodos de diagnóstico de comportamiento canino son utilizados en las perreras

y refugios, son pocos los trabajos científicos donde se investiga con profundidad su fiabilidad y validez.

a. Cuestionarios Como Prueba de Comportamiento

Los cuestionarios como instrumento de prueba en el comportamiento de los caninos deben estar estandarizados y estructurados de acuerdo con una determinada planificación, esta herramienta permite describir y evaluar el comportamiento de un perro. El cuestionario C-BARQ tiene variadas áreas de aplicación, siendo recomendado para evaluar efectos terapéuticos de tratamientos y protocolos de entrenamiento en perros con problemas de comportamiento, y principalmente como herramienta de investigación en la exploración del desarrollo, prevalencia y causas de los problemas de comportamiento (Serpell, 2020).

El cuestionario C-BARQ consiste en 101 preguntas de clasificación, divididas en 7 secciones, para un mejor orden y comprensión, donde se responde acerca del comportamiento del perro en el pasado y en el presente, frente a una variedad de situaciones y estímulos comunes, a través de puntajes que van del 0 al 4 o bien mediante una escala de graduación subjetiva que va desde “nunca” hasta “siempre”, que también se califica con puntajes de 0 al 4 en el posterior análisis. (van den Berg, van den Berg, Duffy, & Serpell, 2010)

Las Características del cuestionario C-BARQ fueron determinadas por (Serpell & Hsu, 2001) quienes expresan que: a pesar de la prevalencia e importancia de los problemas de comportamiento en perros, su epidemiología, etiología y ontogenia están poco estudiadas. Varios factores han contribuido a esto, incluyendo la ausencia de un sistema generalizado y aceptado para clasificar y nombrar determinados comportamientos en perros.

Las ventajas de usar un cuestionario como prueba de comportamiento, supone una recolección de datos relativamente fácil y poco costosa, y como desventajas se cuentan la fiabilidad y validez de la prueba, que puede ser desconocida en muchos casos si no se realiza un buen estudio, siendo muchas veces visto con escepticismo por varios autores en el campo del comportamiento canino. (Solano , 2018)

El proceso de evaluación del test se hace en dos fases; primero se saca el puntaje promedio individual de cada canino al que se le aplica el test, con el fin de obtener un resultado de las sub-escalas; posteriormente, se suma los resultados de estas y por último se divide entre el número de preguntas total del grupo de sub-escalas, este resultado se compara con la media para la raza seleccionada y con el número de caninos sometidos al estudio en el momento de su realización.

Valoración Inicial del Comportamiento de Perros en un Centro de Recogida

En el segundo método de diagnóstico se encuentra los centros de recogidas o perreras, que son los sitios donde por ley recogen todos los perros que se encuentren en la calle. La Orden de 14 de junio de 1976 sobre Medidas Higiénico-Sanitarias en Perros y Gatos de Convivencia Humana considera perro vagabundo aquel que no tenga dueño conocido, domicilio, ni esté censado, o aquel que circule sin ser conducido por una persona en poblaciones o vías interurbanas. (Sánchez, sf)

En la valoración que realizaron a 38 perros mediante un examen clínico estandarizado Josa & Suárez (2008) encontraron que, en los Centros de recogida los problemas derivados del comportamiento son un aspecto básico, los animales procedentes de centros de recogida suelen presentar numerosos problemas de comportamiento, en especial miedo (p.173) igualmente, Wells & Hepper (1999) afirman que “comparte, junto con los problemas

digestivos y respiratorios, gran parte de las quejas y frustraciones que los nuevos responsables de dichos animales suelen indicar” (p.142).

El objeto de aplicación del proyecto de “Canadd Ayuda” fue, en primer término, cubrir las necesidades municipales de forma eficiente sobre el control de animales abandonados, enfermos, agresivos o maltratados y procurar el rendimiento hacia los ciudadanos de Alcalá, de los locales adscritos al Ayuntamiento, en términos de formación, información y servicios en cuanto a población animal se refiere. Sin embargo la aportación de “Canadd” a los centros públicos se extiende a otros ámbitos de actuación que no son los específicos de un Centro de Protección. (Garay, sf)

Así mismo, Josa & Suárez (2008) indican que

Objetivo prioritario en la mayoría de las valoraciones, como medida básica antes de cualquier refinamiento posterior, es la evaluación de la posibilidad de agresión por parte del animal, un aspecto de especial importancia cuando van a ser animales que convivan cotidianamente con nosotros y cuyo principal fin es desarrollar un adecuado vínculo con el ser humano, ya sea éste hombre o mujer de edades diversas. (p.173)

En esta misma valoración, se realiza un estudio clínico prospectivo, en el cual un grupo de animales perros que ingresan en un centro de recogida, (CIAAM, Colmenar Viejo; Madrid), son valorados respecto a la idoneidad y potencial agresividad de su comportamiento. Los animales son mayores de 6 meses de edad y no presentan heridas, traumatismos o gestación, son animales errabundos sin persona responsable del mismo en

ese momento, procedentes de entornos rurales de la Comunidad de Madrid. Los animales se repartieron aleatoriamente en dos grupos A y B, que fueron evaluados en el momento de la entrada D0 por uno de los veterinarios del centro, P o J, con experiencia y características físicas diferenciadas, Como criterio de evaluación se emplean el descrito por, The National Consultative Committee on Animal Welfare. Basados en ocho puntos, se considera que la evaluación es negativa cuando se presenta tres o más de tres respuestas dudosa tipo B o si presentan cualquier respuesta tipo C.

Safer (evaluación de seguridad para evaluar la reubicación)

SAFER es la primera herramienta de evaluación desarrollada por la Dra. Emily Weiss, en base a las necesidades y recursos de la Sociedad Protectora de Animales de Kansas Wichita (KHS) que está compuesta por siete elementos que identifica el nivel de comodidad del perro con moderación y tacto, reacción a nuevas experiencias como estímulos de sonido y movimientos, comportamiento alrededor de la comida y los juguetes, y nivel de excitación hacia otros perros. La respuesta conductual a estos elementos de evaluación van a determinar los pasos a seguir, los refugios que han implementado esta encuesta han tenido menos quejas de agresión, más adopción y mejor interacción con el cliente (ASPCA, 2010).

Requisitos y Equipo de las Instalaciones

La sala de evaluación que sea grande, casi vacía, silencioso, una cámara de video ay que hay reacción que ocurren de forma muy rápida, tazones de comida y comida de dos tipos ejemplo galletas o enlatados para evaluar el comportamiento alimentario y dos sillas sin

brazos ya que varias pautas de evaluación se realizan sentado, juguetes, collar, esta evaluación no durara más de 10 minutos por perro (ASPCA, 2010).

Puntos a evaluar Safer.

- A. Mira: se determina como responde el perro cuando se lo sujeta ligeramente y se da un contacto visual con un extraño.
- B. Sensibilidad: determinar la sensibilidad del perro al tacto, miedo hacia nuevas experiencias.
- C. Etiqueta: determinar la respuesta del perro al movimiento y estímulos sonoros. Identificar perros con potencial agresión por dominancia o miedo.
- D. Apretar: determina la respuesta de sensibilidad del perro, aceptación de ser sostenido de una manera levemente controlada o desagradable y que hace cuando se le advierte que está haciendo algo mal.
- E. Comportamiento alimentario: identificar la agresión alimentaria.
- F. Comportamiento del juguete: agresión por posesión o cualquier comportamiento para prevenir problemas futuros
- G. Comportamiento de perro a perro (opcional): comportamientos potencialmente desafiantes como gruñidos, ladridos histéricos y arremetidas para hacer saber que perros se beneficiaría de la modificación del comportamiento y "conocer y saludar" o necesitar colocación en una casa sin otros perros (ASPCA, 2010).

Quienes Deben Evaluar

Está diseñado para ser realizado por dos personas donde la observación es vital, se debe completar la hoja de trabajo después de cada elemento de evaluación realizado, debe tener conocimiento de la comunicación canina ya que son demasiados perros con caracteres diferentes y muchas veces no tendrá información del paciente, que tenga un manejo seguro, pacifico del perro porque puede influir en el comportamiento del perro y buen estado de salud física.

La puntuación será de 1 a 5 donde el resultado de un perro sea de 1 y 2 es menos probable que muerda en situaciones de vida ordinaria cuando se maneja levemente o moderadamente estrazado, si obtiene una puntuación 3 puede ser seguro e inhibe la mordida, con puntuación 4 pueden tener serios problemas de miedo o intolerancia, perro cuyo comportamiento durante uno de los primeros cuatro elementos de evaluación tiene una puntuación de 5 tiene mayor probabilidad de ser un peligro grave para el personal (ASPCA, 2010).

Evaluación de la Conducta de Cachorros Durante la Primera Consulta Clínica: Estudio Piloto en la Ciudad de Corrientes Argentina

La identificación temprana de alteraciones del comportamiento será esencial en la prevención de problemas de conducta, con el propósito de obtener información acerca del grado de socialización del cachorro e identificar los problemas conductuales. (Koscinczuk, Alabarce, Cainzos, & Londra, 2014)

Se realiza la evaluación del comportamiento se llevó en tres etapas durante la consulta:

Exploración ambiental (Exp.): al entrar al consultorio el dueño dejara el cachorro en el suelo para que recorra y explore libremente por un máximo de tres minutos y se registraran las respuestas de acuerdo a la categoría consignadas en el etograma (Koscinczuk et al., 2014).

Tabla 3

Etograma de las variables registradas como respuesta del cachorro al ambiente.

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN DE LOS PARÁMETROS CONDUCTUALES
Exp 1	Descansa muy próximo al lugar donde se le dejo; descansa 2/3 de los tres minutos en ese mismo lugar.
Exp 2	Primero el cachorro descansa cerca de su dueño y luego comienza a explorar pero retorna con frecuencia para tener contacto físico con su dueño.
Exp 3	Corre por todas partes, contactos físicos muy cortos y repetidos con todos los estímulos que encuentran (objetos o personas), tendencia a morder fuerte (destruir) todo lo que encuentra.

Manipulación en la camilla (Mc): después de que el propietario coloque al cachorro en la camilla se registraran las respuestas consignadas en el etograma.

Tabla 4

Etograma de variables registradas como respuesta del cachorro a la manipulación en la camilla

CATEGORIA	DESCRIPCION DEL LOS PARAMETROS CONDUCTUALES
Mc 1	Se mantiene quieto donde se lo coloca. Cuando el veterinario inicia el contacto se produce respuesta de miedo tales como intentar escapar, morder o reacciones neurovegetativas (orinar defecar) que desaparecen cuando el propietario se acerca.
Mc2	Busca el contacto (toca, muerde u olfatea) con el veterinario durante la auscultación, palpación y adopta una postura sumisa cuando el veterinario pone su mano en el cuello o durante la palpación abdominal y examen de mucosas.
Mc3	Empieza a moverse inmediatamente y no para espontáneamente, gira o muerde cuando el veterinario trata de restringirlo para el

examen. La ayuda del dueño no modifica el comportamiento se observa mordidas o rasguños en la mano del médico.

Sumisión forzada (Sf): el veterinario sujeta y mantiene al cachorro en decúbito esternal y luego supino, durante no más de 30 segundos para cada posición.

Tabla 5

Etograma de las variables registradas como respuesta del cachorro ante la sumisión forzada

CATEGORIA	DESCRIPCION DE LOS PARAMETROS CONDUCTUALES
Sf1	El cadorro trata de escapar a veces se orina y/o defeca y trata de morder o muerde, incluso cuando se mantiene restringido (30seg máximo) el veterinario no logra sumisión.
Sf2	Primero trata de escapar y morder luego se calma después de llorar. Cuando el veterinario deja de ejercer presión y sigue con la exploración física, el cachorro vuelve a morder y escapar.

Sf3

A veces el cachorro llora débilmente durante la contención pero después de mover las patas se calma.

Luego del registro de las conductas del cachorro consignadas en los etogramas realizaron un cuestionario oral al propietario para indagar acerca de las reacciones de sus mascotas.

Preguntas realizadas:

Relacionadas a estímulos noveles (En)

En 1. El cachorro se asusta al oír sonidos estruendosos.

En 2. El cachorro se asusta al ver objetos grandes que se agitan.

En 3. El cachorro se asusta ante la presencia de personas extrañas.

Relacionadas con el sueño (Su):

Su 1. Observa a su cachorro dormido gran parte del día.

Su 2. Ud se despierta con frecuencia porque escucha gemir al cachorro en la noche.

Habilidad de mantenerse quieto y controlar la mordida (Cm):

Cm 1. Muerde mientras juega.

Cm 2. Es capaz de para cuando usted u otro miembro de la familia suspende la interacción.

Cm 3. Otro miembro familiar manifiesta que el perro muerde o juega de manera brusca.

Este estudio mediante herramientas simples como manipulaciones rápidas y un cuestionario breve al propietario, ofrece una aproximación inicial a la evaluación conductual de cachorros que atraviesan la etapa de socialización secundaria. Mediante maniobras semiológicas sencillas no sólo se pueden detectar alteraciones comportamentales

como miedo, ansiedad, hiperactividad o falta de socialización, sino también definir grandes rasgos de la personalidad de los cachorros (Koscinczuk et al., 2014).

Para evaluar el etograma, se toma la información de las tablas y se procede a utilizar la estadística descriptiva, para obtener los promedios de tiempo de los estados o categorías conductuales de los caninos; así mismo, se toma el promedio de las frecuencias diarias de los eventos conductuales que están en observación para finalmente obtener un inventario de las conductas adoptadas por el perro analizado y así determinar su comportamiento en diversas situaciones estimulantes.

Materiales y Métodos

Se realizó una búsqueda bibliográfica exhaustiva disponible en la web, base de datos y portales de difusión de la producción científica. Para la búsqueda de estudios se emplearon frases como “métodos de diagnóstico de comportamiento canino”, “canine behavior diagnostic methods” y “métodos de diagnóstico de comportamiento canino”. Se priorizaron los trabajos publicados entre el año 2010 y 2020. Este trabajo de investigación bibliográfica es de tipo descriptivo, en el área de medicina veterinaria.

Del total de la información recopilada se tomaron 14 trabajos publicados en diversos medios. Para la realización del análisis estadístico se utilizó el programa Microsoft Excel 2016. Los artículos, ensayos, trabajos y tesis de grado se tabularon y sistematizaron para así interpretar la información. Es decir, que se elaboraron tablas y figuras que incluyen variables como el número de artículos por año, el tipo de publicación o artículo, el año de publicación, el origen geográfico y la institución (nombre de la revista, portal web, base de datos).

Resultados

Se encontraron 14 investigaciones publicadas en dos revistas científicas, entre 2010 y 2020, sobre métodos de diagnóstico del comportamiento canino, es decir que los últimos 10 años se han diseñado varios métodos para diagnosticar el comportamiento en perros ya sea en refugios, perros de trabajo, en adultos, en cachorros, todo con el fin de buscar buenos hogares a perros de los refugios o ayudar a los propietarios a entender a sus mascotas y evitar el abandono.



Fuente: elaboración propia.

De acuerdo con la revisión se encontró que el 53% de las publicaciones realizadas en el campo de investigación de la etología corresponden a trabajos de grado, mientras que el 37% corresponde a revistas en el campo de la medicina veterinaria y el bienestar animal, en tanto que el 10% son artículos de investigación; sin embargo, existen manuales o libros con “modelos de cuestionarios y documentos de utilidad en la práctica clínica, protocolos y

consejos para manejar en el perro” (Hernández , 2013) demostrando que la etóloga lentamente alcanza espacios dentro de las ciencias de la salud animal.

En la siguiente tabla se hace una comparación de los métodos de diagnóstico utilizados en el comportamiento canino:

C-barq	Safer	Valoración inicial del comportamiento de perros en un centro de recogida	Evaluación de la conducta de cachorros durante la primera consulta clínica
Cuestionario.	Cuestionario.	Test	Test
Mide conductas y comportamiento de problemas en perros.	Evalúa la sociabilidad y comportamiento del canino.	Evalúa la sociabilidad, docilidad entre otros.	Evalúa la conducta de los cachorros, frente a los demás individuos.
Varias áreas de aplicación.			
Evaluar efectos terapéuticos de tratamientos y protocolos de entrenamiento.	Evaluar la reubicación antes de la adopción de los caninos en un refugio.	Evalúa la agresividad y comportamiento del canino.	

Da como resultado información cuantitativa.	Proporciona información cuantitativa.	El resultado puede darse de manera cualitativa o cuantitativa.	Es un método cuantitativo.
Tiene siete secciones, lo que permite mayor orden y comprensión.	Tiene siete ítems para evaluar.		Se realiza en tres etapas durante una consulta.
Ausencia de un sistema que permita clasificar y nombrar algunos comportamientos en perros.		Es un test estandarizado.	Es un test estandarizado.
			Optimiza recursos a la hora de seleccionar caninos de trabajo.

Fuente: elaboración propia.

Las pruebas que se utilizan para identificar el comportamiento canino, se pueden presentar de dos maneras, en forma de test o cuestionarios, los cuales arrojan información

cualitativa o cuantitativa que permite implementar la intervención en los caninos cuando se descubren situaciones de agresividad, estrés, nerviosismo, entre otros.

De acuerdo, con Diederich & Giffroy (2006) Serpell & Hsu (2001) “el temperamento puede ser estudiado en perros, evaluando los comportamientos exhibidos en situaciones específicas estandarizadas” y puede ser utilizado para la “clasificación de los perros, comparando los patrones de comportamiento de los individuos, que han sido testados con métodos y en situaciones similares” Serpell y Hsu (2001) (Citado por Menor, 2012).

De otra parte, el test de evaluación de la conducta de cachorros durante la primera consulta clínica, a diferencia de los cuestionarios C-Barq, Safer y el test de valoración inicial del comportamiento de perros en un centro de recogida; solo realiza pruebas a cachorros para determinar, la conducta de estos en su etapa de socialización; mientras que las otras pruebas son realizables a perros adultos; sin embargo, “son escasas las investigaciones en perreras, con perros adultos y de distintas razas o mestizos” Menor (2012)

A pesar, de la afirmación de Menor (2012) “la decisión de poner o no a un animal en adopción debe estar respaldada por una evaluación del comportamiento del animal, que lo identifique como idóneo, y que facilite una adecuada correlación con los intereses del futuro propietario”; es difícil hallar estudios que respalden lo dicho, investigadores como Jones y Gosling (2005) y Diederich y Giffroy (2006)

Discusión

Dentro la revisión bibliográfica realizada se puede observar que la etología como ciencia que estudia la conducta de los animales con otros individuos y el medio que le rodea se plantea unos test a fin de determinar diferentes métodos de diagnóstico.

Los exámenes físicos realizados a los perros por médicos veterinarios permiten conocer sus emociones al momento de entrar en contacto con otros individuos, estos exámenes ayudan a los profesionales a tener habilidades para detectar estados de ánimo que le lleven a perro a adoptar posiciones de ataque o sumisión frente a sus amos. Los test estandarizados tienen como objetivo dar a conocer los resultados para que en nuevos estudios se compruebe su veracidad.

Con la estandarización se persigue replicar y comprobar en otras investigaciones que las mascotas necesitan acceder a la atención medico veterinaria en la rama de la etología para fomentar el bienestar animal, a partir de las escalas de comportamiento con una puntuación determinada que conllevan a la creación de criterios que le dan a los estudios bases científicas para promover comportamientos tranquilos en las mascotas.

Conclusiones

Dentro de la bibliografía consultada se encuentran estudios sobre test aplicados a animales que presentan dificultad en su comportamiento, estrategia que se utiliza para valorar de manera clara el nivel de estrés o maltrato y por medio de este contribuir a mejorar las condiciones de bienestar animal.

Para evaluar el comportamiento de los caninos adultos se aplica el cuestionario C-Barq, Safer y Valoración inicial del comportamiento de perros en un centro de recogida; toda vez que estos caninos ingresan a este tipo de centros en etapa adulta y con veraz a ser

adoptados; por ello, se evalúan sus dimensiones de comportamiento social, de tal forma que puedan ser parte de una familia.

Los test de evaluación y valoración de comportamiento en caninos, es una herramienta que se utiliza principalmente para la escogencia de animales de trabajo; es decir, perros guías, policías, de rescate entre otros; aun así estas pruebas se aplican cuando los caninos son cachorros.

Los cuatro métodos presentados en esta revisión bibliográfica, aportan elementos de juicio a la hora de determinar el comportamiento de los caninos en edad adulta y cachorros; sin embargo, ninguno representa la verdad absoluta, de ahí que se puede utilizar el método que más se acomode a la situación que vive el canino en el momento de ingresar a un centro de recogida o de entrenamiento.

Es necesario, que las instituciones encargadas de velar por el bienestar animal desarrollen programas dedicados a la investigación del campo de la etología como un medio para evitar el abandono y maltrato animal.

Referencias Bibliográficas

Diederich, C., & Giffroy, J.-M. (01 de 03 de 2006). *Pruebas de comportamiento en perros: una revisión de la metodología en busca de la estandarización*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/240398348_Behavioural_testing_in_dogs_A_review_of_methodology_in_search_for_standardisation

Hernández , P. (2013). *Manual de etología canina*. Servet diseño y comunicación .

- Koscinczuk, P., Alabarce, N., Cainzos, R., & Londra, M. (2014). Evaluación de la conducta de cachorros durante la primera consulta clínica: estudio piloto en la ciudad de Corrientes Argentina. *Revista de la facultad de medicina veterinaria y zootecnia*, 1 vol.61 No1.
- Luño, I. (2012). Encuesta epidemiológica, problemas de comportamiento en especie canina y actuación por parte de los propietarios. Obtenido de <https://zaguan.unizar.es/record/8834/files/TAZ-TFM-2012-717.pdf>
- Martín, G. (2016). Etología y comportamiento animal : principios de bienestar animal. En M. Guillermo. San Miguel de Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Agronomía y Zootecnia.
- Menor, D. (2012). *Valoración del carácter y el bienestar animal en un albergue canino municipal*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/60879369.pdf>
- Serpell, J., & Hsu, Y. (2001). Desarrollo y validación de un método novedoso para evaluar el comportamiento y el temperamento en los perros guía. *Ciencia aplicada del comportamiento animal*, 347-364 vol.72.
- Serpell, J., & Yuying, H. (2005). *Efectos de la raza, el sexo y el estado de castración sobre la capacidad de adiestramiento en perros*,. Obtenido de <http://www.18>: 3, 196-207, DOI: 10.2752 / 089279305785594135
- Solano , M. (2018). *Prevalencia de alteraciones comportamentales en perros de un refugio de la ciudad de Cuenca como indicador de bienestar animal*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/30668>

Ruiz, P. (18 de 03 de 2019). *Percepción de la especialidad de Etología (aplicada en caninos) en los veterinarios de los cantones de Guayaquil y Samborondón.*

Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12550/1/T-UCSG-TEC-CMV-64.pdf>

Snitcofsky, M. (2018). *PUBERTAD:Prevención de problemas de comportamiento.*

Obtenido de https://aveaca.org.ar/wp-content/uploads/2019/03/Resumen_Gira_2018_MarinaSnitcofsky.pdf

Wakima. (2018). *Wakima.* Obtenido de <https://wakyma.com/blog/personalidad-de-los-perros-segun-raza/>