

**Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de
Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué Zona norte y centro del
municipio de Ibagué.**



Trabajo de grado para optar al título de Odontólogo

Katherin Vanessa Liberato Cespedes

Adriana Marcela Leal Rojas

Maria Laura Ruiz Rodriguez

Asesor

Nubia Esperanza Ramírez Caballero - Ortopedista Maxilar

Promoción y prevención en salud oral

Universidad Antonio Nariño

Facultad de Odontología

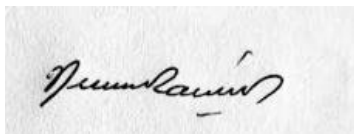
2020

CARTA DE ACEPTACIÓN

Ibagué, 28 de abril de 2021

En mi carácter de asesor temático externo del trabajo de grado titulado “Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la facultad de odontología Universidad Antonio Nariño sede Ibagué zona norte y Centro”, elaborado por la estudiante: Katherin Vanessa Liberato Céspedes, Adriana Marcela Leal Rojas y María Laura Ruiz Rodríguez de la facultad de odontología, cumple con los requerimientos y lineamientos de aprobación de acuerdo con los requisitos exigidos por la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué para el proceso de entrega del documento final de Trabajo de grado.

En la ciudad de Ibagué, departamento del Tolima a los veintiocho (28) días del mes de abril del año dos mil veintiuno (2021)



Nubia Esperanza Ramírez Caballero.
Asesor temático
Facultad de Odontología
Sede Ibagué
Universidad Antonio Nariño

Agradecimientos

En primer lugar, queremos agradecer a nuestra tutora la doctora Nubia Esperanza Ramírez Caballero quien con sus conocimientos y apoyo nos guio a través de cada una de las etapas de este trabajo de grado para alcanzar los objetivos propuestos.

También agradecemos a las asesoras metodológicas por brindarme todos los recursos, por su apoyo, comprensión, entrega, disposición y guía para llevar a cabo el proceso de investigación.

Por último, agradecemos a todos nuestros amigos y familiares, por apoyarnos en los momentos más difíciles. En especial nuestros padres, que siempre estuvieron ahí para dar palabras de apoyo y un abrazo reconfortante para renovar energías.

Muchas gracias a todos.

KATHERIN VANESSA LIBERATO CÉSPEDES

El agradecimiento más profundo va para mi familia, sin su apoyo e inspiración habría sido imposible culminar esta carrera. A mi madre; Yudy por su ejemplo de resiliencia y superación sin ella nada sería posible. A mi abuela Cecilia; por haberme criado y forjado como la persona que soy en la actualidad; todos mis logros se los debo a ellas.

A mi compañera de trabajo de grado, quien fue de gran apoyo y complemento en esta investigación, esto no habría sido posible sin su paciencia y dedicación.

ADRIANA MARCELA LEAL ROJAS

Quiero agradecer a toda mi familia, a mis padres “mi pa y mi ma” por el apoyo incondicional que siempre me han brindado en todos los proyectos y demás metas que me he trazado en la vida, ellos me han brindado las fuerzas y los medios suficientes para poder culminar esta etapa de mi vida tan importante, gracias por hacer de mí una mejor persona los amo.

Tu ayuda ha sido fundamental, has estado conmigo incluso en los momentos más difíciles de mi carrera, pero estuviste motivándome, ayudándome hasta donde tus alcances lo permitían, te lo agradezco mucho

MARIA LAURA RUIZ RODRIGUEZ

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mis padres, Willar Liberato y Ruby Céspedes por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones. A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida. Aquellas personas que de una u otra forma estuvieron brindando su ayuda y comprensión en los momentos en que más los necesite.

Katherin Vanessa Liberato Céspedes

Dedicado a Dios principalmente y a nuestras familias por haber sido nuestro apoyo a lo largo de toda nuestra carrera universitaria y a lo largo de la vida. A todas las personas especiales que nos acompañaron en esta etapa, aportándonos a nuestra formación tanto profesional como seres humanos.

¡Que nadie se quede afuera, se lo dedicamos a todos!

Índice

Introducción	15
Capítulo I	17
1. Planteamiento de la investigación.....	17
1.1 Justificación de la investigación	17
1.2 Problema de la investigación	18
1.3 Objetivo general.....	18
1.4 Objetivos específicos	19
1.5 Alcances y limitaciones	19
1.6 Antecedentes y estado actual del tema.....	19
Capítulo II.....	28
2. Marco teórico	28
2.1 Reseña historia de la universidad Antonio Nariño.....	28
2.2 Visión y Misión de la facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño	29
2.3 Contenidos curriculares del programa de Odontología de la Universidad Antonio	
Nariño.	30
2.3.1 Fundamentación teórica del programa de odontología.....	31

2.3.2 Organización académica por áreas del conocimiento del programa de odontología	32
2.3.3 Componente de integralidad del programa de odontología Ibagué	33
2.4 El Perfil del egresado del programa de Odontología de la Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué.....	36
2.5 Numero de egresados de la Universidad Antonio Nariño	37
2.6 Contexto regional	38
2.6.1 Análisis de la Situación en Salud del Tolima.....	40
Capítulo III.....	41
3. Metodología	41
3.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación	41
3.2 Localización.....	42
3.3 Población y muestra.....	42
3.4. criterios de inclusión y exclusión.....	42
3.4.1Criterio de inclusión.....	42
3.4.2Criterio de exclusión.....	43
3.5 Variables	43
3.6 Instrumento de investigación	48
3.7 Análisis de los datos.....	49

SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ROL PROFESIONAL

7

3.8 Aspectos y consideraciones éticas	49
Capítulo IV.....	50
4. Presentación y análisis de resultados	50
Capítulo V.....	67
5. Discusión y recomendaciones.....	67
5.1 Recomendaciones	70
Capítulo VI.....	71
6. Referencias bibliográfica	71

Índice de gráficas

Grafica 1. Egresados de la universidad Antonio Nariño desde 2002 – 2020.

Índice de cuadros

Cuadro 1. Estructura lógica del funcionamiento de las áreas

Cuadro 2 Descripción de las asignaturas y objetivos de Formación

Cuadro 3 Oferta Prestadores-Servicios de Salud oral habilitados, municipio de Ibagué

2019

Cuadro 4 Cuadro de variables.

Apéndice

Apéndice A. (Cuadro 1. Estructura lógica del funcionamiento de las áreas)

Apéndice B. (Cuadro 2 Descripción de las asignaturas y objetivos de Formación)

Apéndice C. (Cuadro 3 Oferta Prestadores-Servicios de Salud oral, municipio de Ibagué
2019)

Apéndice D. (Encuesta de recolección de datos)

Apéndice E. (Carta aprobación comité de ética)

Apéndice F. (Carta de asesor temático)

Apéndice G. (Carta aceptación asesor metodológico).

Glosario

CUALITATIVO: El término cualitativo es un adjetivo que proviene del latín *qualitatīvus*. Lo cualitativo es aquello que está relacionado con la cualidad o con la calidad de algo, es decir, con el modo de ser o con las propiedades de un objeto, un individuo, una entidad o un estado.

CUANTITATIVO: Cuantitativo o cuantitativa es un adjetivo que refiere a la naturaleza numérica de datos, métodos, investigaciones y / o resultados.

EGRESADO: Es el participio del verbo egresar. Si nos referimos a una persona, se trata de aquel estudiante que ha finalizado sus estudios, generalmente universitarios y sale del centro docente.

HOLISTICO: Del todo o que considera algo como un todo.

HUMANÍSTICA: Perteneciente o relativo al humanismo o las humanidades.

ITINERARIO: Permite hacer referencia al rumbo, orientación y descripción de un determinado trayecto, recorrido o camino, el cual contempla la inclusión de citas a los sitios, descansos y accidentes que pueden llegar a aparecer durante la travesía.

ROL: El rol es el papel o función que alguien o algo representa o desempeña, por voluntad propia o por imposición. La palabra, como tal, proviene del inglés *role*, que significa ‘papel de un actor’, y este a su vez viene del francés *rôle*.

SOCIODEMOGRÁFICO: Se refiere a un grupo definido por sus características sociológicas y demográficas, estos grupos se utilizan para los análisis en las ciencias sociales, así como para la comercialización y los estudios médicos. Las características demográficas pueden hacer referencia a la edad, sexo, lugar de residencia, religión, nivel educativo y estado

civil. Las características sociológicas son los rasgos más objetivos, como la pertenencia a organizaciones, posición en el hogar, los intereses, los valores y los grupos sociales.

Resumen

Este proyecto está encaminado a realizar un seguimiento a los egresados de la facultad de Odontología-sede Ibagué entre los años 2001-2020-II teniendo en cuenta aspectos de trazabilidad estadística para mostrar el impacto que han tenido en el ámbito laboral y social. A su vez será una herramienta que permita mostrar la integración de los egresados con su alma mater. Planteando el rol del egresado, su aporte y experiencia adquirida en su vida laboral y profesional.

De esta manera se desarrolla un estudio de corte descriptivo, transversal en 91 egresados del departamento del Tolima, se aplica una encuesta electrónica, vía Google drive; la cual contiene variables sociodemográficas, educativas y laborales; se lleva a cabo utilizando la base de datos de los egresados dada por la Universidad, dicha encuesta aporta información importante para llegar a evaluar el nivel de educación de los egresados de la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué. El seguimiento constante a los egresados es una prioridad de la universidad ya que ellos son el reflejo del proceso educativo brindado por la institución hacia la sociedad.

El análisis de datos se desarrolla por medio de una estadística descriptiva utilizando tablas gráficas de distribución de frecuencia; Los resultados obtenidos cuentan con la participación de los egresados ubicados en 8 sectores del departamento del Tolima, los cuales fueron: Ibagué norte, sur y centro, chaparral, Cajamarca, el Espinal, Honda y Planadas, con el fin de determinar la situación laboral del egresado, respetando principios éticos y garantizando confidencialidad en la información.

Abstract

This project is aimed at monitoring the graduates of the Ibagué Faculty of Dentistry-headquarters between the years 2001-2020-II, taking into account aspects of statistical traceability to show the impact they have had in the labor and social sphere. At the same time, it will be a tool that shows the integration of graduates with their alma mater. Raising the role of the graduate, their contribution and experience acquired in their work and professional life.

In this way, a descriptive, cross-sectional study is developed in 91 graduates of the department of Tolima, an electronic survey is applied, via Google drive; which contains sociodemographic, educational and labor variables; It is carried out using the database of graduates given by the University, said survey provides important information to evaluate the level of education of the graduates of the Antonio Nariño University, Ibagué headquarters. The constant monitoring of graduates is a priority of the university since they are the reflection of the educational process provided by the institution to society.

The data analysis is developed through descriptive statistics using graphical frequency distribution tables; The results obtained have the participation of graduates located in 8 sectors of the department of Tolima, which were: Ibague north, south and center, chaparral, Cajamarca, Espinal, Honda and Planadas, in order to determine the labor situation of the graduated, respecting ethical principles and guaranteeing confidentiality of information.

Introducción

El seguimiento a los egresados hace parte del objeto de desarrollo de la misión institucional, el propósito central de este estudio gira en torno al análisis e identificación de las condiciones en las cuales se encuentran los nuevos profesionales en el mercado laboral. Los estudios de seguimiento de los profesionales son una herramienta importante para analizar cuáles han sido los caminos de estos egresados tanto en su práctica laboral como en el entorno en el que se desenvuelven, permitiendo evaluar y retroalimentar los programas educativos para su mejora. Es relevante para la investigación conocer la localización en donde desempeñan su labor como odontólogos, nivel socio económico y cómo fue su vinculación la sociedad luego de graduarse. Además, resulta de gran importancia conocer que otros estudios adquirieron los egresados luego de finalizar el pregrado. El presente trabajo va referido al tema sociodemográfico, haciendo alusión al tamaño y las características generales de un grupo de población determinado, cuyos datos se utilizarán para darnos una estadística del contexto regional respecto al campo laboral de estos profesionales de la salud oral.

Este seguimiento permitirá evaluar el programa, ya que se valora las condiciones del funcionamiento desde un enfoque sistémico; es una responsabilidad para la facultad la formación de las nuevas generaciones de odontólogos, ya que tiene un alto compromiso social, esto se hace través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados. Cabe resaltar que el desempeño profesional puede verse afectado por las variables del mercado laboral, las variables sociales, familiares y educativas que caracterizan a cada egresado. El seguimiento a egresados de la educación

superior es una tendencia creciente que busca mejorar la calidad y la pertinencia de los programas académicos es por ello que la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué se ha comprometido con el control de calidad de sus egresados, es por esto que la encuesta aplicada a los egresados está diseñada como un mecanismo que busca recolectar la opinión de ellos acerca de sus condiciones laborales, la relación de su profesión con el trabajo que están desempeñando, si son independientes o no y si han realizado alguna especialización y como fue la transición de salir de la Universidad Antonio Nariño al mercado laboral si lo aprendido fue lo suficiente para realizar su labor profesional.

Los estudios que se vienen realizando para evaluar el desempeño del rol profesional se ha convertido en una herramienta útil para las instituciones de educación superior ya que gracias a estos pueden mejorar su comunicación con los egresados, y así mismo conocer falencias que estos presentan y poder actualizarse sobre nuevos sucesos en el campo laboral, frente a la posición socioeconómica, modalidades de contrato y necesidades que enfrenta el nuevo profesional y así poder ir renovando su programa académico y siempre estar a la vanguardia con todos los cambios que se van presentando y ofrecer una oferta educativa actualizada y de excelente calidad.

Capítulo I

1. Planteamiento de la investigación

La Facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué, mediante el seguimiento y vínculo con sus egresados, sugiere comprobar la pertinencia y el ejercicio profesional que desempeñan en la actualidad, asimismo, comprender el impacto social dentro de su comunidad y el retorno a sus lugares de origen, atendiendo las necesidades expresadas y de igual manera, destacar las fortalezas del egresado durante su proceso de formación. Todo esto con el fin de mejorar los procesos de formación, consolidar el programa de odontología, vincular a los futuros egresados al nuevo campo laboral, formular políticas de mejoramiento institucional como respuesta consecuente a los nuevos requerimientos del entorno.

1.1 Justificación de la investigación

El seguimiento de los egresados permite conocer información acerca del desempeño profesional de cada uno de ellos, las nuevas demandas del campo laboral y del medio social en el que se encuentran.

Los hallazgos de este estudio permitirán a la Universidad Antonio Nariño realizar un aporte en la actualización de la base de datos institucional, ya que estos desempeñan un papel importante en la facultad de odontología; proporcionando una información confiable de carácter cualitativa y cuantitativa, para así continuar con un programa que cada día fortalezca su oferta y brinde un plan de estudios de acuerdo a las necesidades de la región.

Se desarrollará dentro de un tiempo establecido que permita determinar la eficiencia profesional según la formación recibida, conocer el impacto que han generado en la población tolimense, su ubicación y nivel educativo.

1.2 Problema de la investigación

El desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué, ubicados en el departamento del Tolima, realizan labores no solamente en el área clínica tanto en el sector privado como público, sino también liderando procesos de transformación de la sociedad y del desarrollo de la profesión desde cargos educativos, administrativos y en salud pública. Este estudio es una herramienta fundamental que permite realizar el seguimiento a los egresados con respecto a su inclusión laboral, al entorno y contexto en que se desenvuelven.

1.3 Objetivo general

Determinar el desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño en el departamento del Tolima.

1.4 Objetivos específicos

Caracterizar socio-demográficamente a los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño en la zona Centro y Norte del municipio de Ibagué.

-Identificar la situación laboral de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño en el departamento del Tolima.

1.5 Alcances y limitaciones

Recolección y evaluación de datos sobre el desempeño del rol profesional de los egresados de la facultad de odontología de la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué, con el propósito de contribuir a la universidad a tener mayor visibilidad en la población Tolimense, lo cual permite evidenciar el impacto que ha tenido el egresado y su aporte en cuanto al área de salud oral en la comunidad. Además de ser una herramienta que enlaza a los egresados y sus intereses en el desarrollo del programa en la actualidad.

1.6 Antecedentes y estado actual del tema

Seguimiento De Los Egresados De La Facultad De Odontología De La Universidad De Antioquia Desde 1941 Hasta 2011. Parte I: Caracterización

Sociodemográfica. Elizabeth Llano Sánchez², Fanny Lucía Yepes Delgado³, Magda Beltrán Salazar⁴, Luz Elena Suárez⁵, Marisol Miranda Galvis⁶, Andrés Saldarriaga Saldarriaga⁶.

2014. El seguimiento constante a egresados es deber de la universidad porque ellos son el ente visible del proceso brindado por la institución a la sociedad. Los resultados se dividieron en tres publicaciones (características sociodemográficas, laborales y vínculo facultad-egresado e impacto social). Esta primera publicación tiene como propósito conocer el número de egresados y sus características sociodemográficas. Los egresados en el período de estudio fueron 3.553. La muestra incluyó 791 egresados, de los cuales 209 eran fallecidos, y por tanto solo 582 respondieron finalmente la encuesta. El número de egresados ha aumentado por décadas, Antes había una relación de 10 hombres por cada mujer (y ahora ha pasado a) 2 mujeres por cada hombre La edad promedio de los egresados es 39,5 años. La mayoría nacieron, residen y laboran en Antioquia (Colombia); el 90,9% realizó año rural. El 42,1% hicieron estudios de educación formal o no formal adicionales, así: 35,9% especialización, 4,5% maestría, 1,4% doctorado y 0,3% posdoctorado. El 96,4% se desempeñan en la práctica odontológica.

Seguimiento De Los Egresados De La Facultad De Odontología De La

Universidad De Antioquia Desde 1941 Hasta El 2011. Parte II: Caracterización Laboral

2011. Magda Beltrán Salazar, Fanny Lucía Yepes Delgado, Elizabeth Llano Sánchez, Luz Elena Suárez, Marisol Miranda Galvis, Andrés Saldarriaga Saldarriaga. **2014.** El seguimiento a los egresados debe ser parte de toda misión institucional y es deber de la universidad observar el desempeño laboral de sus egresados. Determinar su caracterización laboral, áreas disciplinares que desempeñan, tiempo que dedican, ingresos, contratación, vinculación,

seguridad social. los egresados se dedican a la práctica odontológica, con mayor desempeño clínico y se encuentran en el Sistema de Seguridad Social, pero pocos tienen riesgos profesionales; están más satisfechos con la contratación a término indefinido o sin contrato y la vinculación o el ser independientes. El salario depende del nivel educativo que se tenga, del tiempo de dedicación laboral y del tiempo de egresado. Independientemente del salario, la mayoría se siente satisfecha

Seguimiento De Los Egresados De La Facultad De Odontología De La Universidad De Antioquia Desde 1941 Hasta El 2011. Parte III. Fanny lucía Yepes delgado, Elizabeth Llano Sánchez, Magda Beltrán Salazar⁴, Luz Elena Suárez Berrío⁵, Marisol Miranda Galvis⁶, Andrés Saldarriaga Saldarriaga. **2014.**vínculo facultad-egresado e impacto social del programa¹ En este estudio se busca determinar el grado de satisfacción de los egresados con los conocimientos adquiridos durante el pregrado, con base en el perfil ocupacional; conocer las expectativas de los egresados con respecto a la educación continua; identificar las distinciones y reconocimientos otorgados a los egresados de la Facultad, sus publicaciones nacionales e internacionales, así como las iniciativas de creación de empresa y las agremiaciones a las cuales pertenecen, con el propósito de ilustrar a la institución para que implemente acciones de mejoramiento. Universidad de Antioquia, reconocen la formación recibida por su buena calidad académica y su integralidad, independiente del Plan de estudios que cursaron. La formación integral de nuestra Facultad le ha permitido a la institución que sus egresados se sientan satisfechos con la formación recibida y con su desempeño profesional. Los egresados, en general, sienten gratitud por su Facultad, pero sienten la

Facultad poco cercana con ellos. En Colombia, la relación de la universidad con sus egresados no es una política y, por esta razón, no hay compromiso institucional.

Diseño De Un Sistema Para La Verificación Del Desarrollo De Una Competencia Del Perfil Del Egresado. Aída M. Ortiz-Solarte, Macarena P. Venegas-Gómez y Mónica X. Espinoza-Concha. **2015.** Determinar si existe una correspondencia entre metodologías, procesos, criterios e instrumentos de evaluación, con el fin de verificar la calidad de los diversos programas de carrera ofertados en la educación superior. Esto permite detectar las carencias en el proceso educativo, específicamente en el área de la programación de los propósitos y metodologías educativas-evaluativas. El objetivo de este trabajo fue idear un sistema para tales efectos en la Facultad de Medicina de la Universidad Diego Portales. Los resultados de este estudio avalan de forma clara que el instrumento elaborado para el mecanismo de análisis permite verificar si una competencia del perfil del egresado se ha desarrollado de forma gradual y sistemática en el transcurso de un plan de carrera, considerando si las asignaturas clave para dicha competencia entregan o desarrollan las competencias y contenidos que les atañen. Además, este instrumento permite recopilar información sobre metodologías educativas y de evaluación más utilizados. En este estudio se comprobó que la competencia seleccionada del perfil del egresado de la carrera de odontología se construye gradual y sistemáticamente en el transcurso del plan de estudio, es decir, las competencias y contenidos trabajados por las asignaturas analizadas coinciden con las requeridas para alcanzar la competencia en estudio.

Caracterización De Los Pacientes Que Acudieron A La Clínica De Ingreso, Diagnóstico Y Urgencias (Cidu) Del Servicio De Odontología De Una Institución De

Educación Superior Del Suroccidente Colombiano. Jorge-Andrés MENESES, Jhon-Jairo ORDOÑEZ, Óscar CHÁVEZ, Omar GALVIS, Natalia ARAGÓN, Dora ORDOÑEZ2. **2015.**

Objetivo: Caracterizar a los pacientes que acudieron a consulta a la Clínica de Ingreso, Diagnóstico y Urgencias (CIDU) de las clínicas odontológicas de una institución de educación superior del Suroccidente Colombiano durante el año 2015. Resultados: Se encontró que el 63% fueron pacientes femeninos, el motivo de consulta principal fue la rehabilitación oral con 30%, el antecedente médico que más se repitió fue el de cirugías con 57%, 33% de hombres al examen clínico presentaron valores de hipertensión arterial (HTA), pero solo 13% de ellos lo reportaron; mientras que 25% mujeres presentaron valores de HTA, sin embargo, fueron 15% quienes lo reportaron y el tratamiento de elección fue rehabilitación oral con un 42%. Conclusiones: Se encontraron aspectos importantes relacionados con el motivo de consulta, antecedentes médicos y la especialidad pertinente para su tratamiento, así como se evidenció la importancia de la educación y concientización de enfermedades de compromiso sistémico como el caso de la HTA.

Autoevaluación Del Desempeño Profesional De Los Prestadores De Servicio Social Como Egresados De La Licenciatura En Cirujano Dentista. Jesús Huerta Amezola, Irma Susana Pérez-García, Martín Barajas-Rodríguez. **2015.** Este trabajo es un acercamiento cualitativo para evaluar el aprendizaje de las competencias clínicas odontológicas en la educación superior, e inicia un proceso de evaluación del diseño y desarrollo curricular para conocer los alcances y limitaciones de este enfoque educativo, desde una situación curricular concreta. Su objetivo es evaluar el desempeño profesional de los PSS, como egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, desde el

punto de vista de los PSS. Los resultados de la autovaloración del desempeño profesional por los PSS, confirman la hipótesis del buen aprendizaje de las competencias clínicas odontológicas de los PSS, como egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista. Sin embargo, es relevante considerar que esta autopercepción favorable, coincide con lo señalado por Arum y Roksa (2014), quienes identificaron la tendencia de los profesionales a sobrevalorarse; ellos encontraron que los estudiantes del College en Estados Unidos, tienden a sobrevalorar tanto su formación como su desempeño profesional. La sobrevaloración se puede apreciar a partir de que, aparentemente los PSS, valoran su ejercicio profesional como “muy aceptable”. En la totalidad de apreciaciones positivas, se pueden identificar posibles contradicciones o desconfiar de los resultados, al no encontrar disyunciones o divisiones en las autovaloraciones positivas de los entrevistados. Esta situación tendrá que corroborarse con valoraciones a partir de otros informantes

Seguimientos A Egresados De La Facultad De Odontología Universidad De Cartagena. José Luis Mendoza Suarez Liliana Patricia Miranda Pacheco Stella Pupo Marrugo. **2016.** El propósito de este proyecto fue describir la situación laboral de los egresados mostrando el itinerario laboral de estos y las características socio-demográficamente de los sujetos de estudio para así ayudar a la acreditación de la universidad y como ayudar a los estudiantes ya graduados. Resultados: Se obtuvieron resultados de 102 encuestas cuyos datos fueron tabulados en tabla matriz Excel 2016. El análisis descriptivo por tratarse de variables cualitativas consistió en frecuencia y porcentaje. Al someter los datos a la prueba chi cuadrado se obtuvo asociación estadísticamente significativa entre las variables entre realizar estudios posteriores al pregrado y el salario promedio mensual ($p= 0,048$); la

conformidad del salario y el Salario promedio($p=000$), Del mismo modo se observó la asociación de variables que no mostraron significancia estadística como el año de titulación y el tiempo en adquirir el primer empleo($p=,735$).

Estudio De Las Condiciones Laborales, Financieras, Grado De Expectativas Y Nivel De Satisfacción De Los Odontólogos Generales Que Trabajan En Centros Médicos De La Ciudad De Cartagena. Alejandra Isabel Mercado Pacheco Jorge Andrés Romero Polo. **2016.** La ejecución de este proyecto va a ser capaz de forjar recomendaciones dirigidas a profesionales actuales, a jóvenes, a dueños de clínicas e incluso entes reguladores de la salud y del trabajo para que todos sean conscientes del estado actual del sistema de salud en el país y del escenario en el que se encuentra esta rama de la salud.

Calidad De Vida De Los Odontólogos En Colombia. Revisión Exploratoria De La Literatura. Donatres Giraldo, Jazmín Astrid, Rojas Amador, Mayra Alejandra Jiménez Barbosa, Wilson Giovanni. **2017.** Este artículo se desarrolla buscando responder a cuestionamientos como: ¿qué se entiende por calidad de vida de los profesionales de la salud y cómo se ha evaluado?, y ¿qué se conoce sobre la calidad de vida de los odontólogos en Colombia? Esto, para, con base en estos hallazgos y reflexiones identificar las principales categorías que han de ser evaluadas y analizadas a fin de conocer la actual calidad de vida de los odontólogos colombianos. Con tal objetivo, a continuación, se presenta una reflexión en torno al concepto de calidad de vida y la forma en que ha sido aplicado en el sector salud. Como resultado, se ha producido que, en algunas zonas del país, principalmente las ciudades, exista sobresaturación de profesionales, quienes son contratados con baja remuneración y malas condiciones laborales. Conclusiones: Aunque los estudios existentes son de limitado

alcance territorial, hay evidencia del deterioro de la calidad de vida de los odontólogos colombianos. Sin embargo, faltan investigaciones actuales con cobertura nacional que conlleven a comprender con mayor profundidad, la forma en que el contexto social, económico y laboral de los odontólogos se ha afectado.

Situación Laboral De Los Odontólogos Generales De La Universidad Santo Tomás Registrados En La Base De Datos De Egresados Durante El Periodo De 1992-2017. Arroyo Martínez, María José Chía Martínez, Katerin Andrea González Fortich, Stephanie Odontólogo. **2017.** Este estudio contribuye con la investigación en la línea de epidemiología, puesto que motiva a realizar más investigaciones referentes con este tema a nivel nacional e internacional, con la finalidad de conseguir un análisis a fondo para brindar recomendaciones y sugerencias en los aspectos laborales que más afectan a los odontólogos egresados de la universidad Santo Tomás. De igual forma, este estudio tiene una influencia en los jóvenes que desean ingresar a los programas de la facultad de odontología, puesto que muchos de ellos ingresan con grandes expectativas laborales a futuro, pudiendo generar insatisfacción por la realidad actual. Por tanto, el estudio brinda evidencia científica con el fin dar a conocer el panorama en el que se encuentra el odontólogo a nivel laboral.

Seguimiento De Egresados De Odontología Y Su Vinculación Al Mercado Laboral. Sandra García Reyes. **2017.** El propósito de esta investigación fue realizar un estudio de seguimiento de los egresados del CICS UMA/IPN, de la Licenciatura en Odontología, acerca de la formación académica recibida y sobre su proceso de integración al mercado laboral, Los resultados mostraron que de 55 egresados incluidos en el estudio, el 54% pertenecía al género femenino y 45.45% al género masculino, 41.81% tenían 26 años de

edad y el estado civil del 65.45% era soltero; 41.82% se matriculó en el año 2009 e ingresaron con el nuevo plan de estudios basado en competencias, y el 34.54% se matriculó en el año 2008 con el anterior plan de estudios de 1998; 34.54% ingresaron del nivel medio superior con un promedio aprobable (de 7 a 8), 43.63% con promedio notable (de 8 a menos de 9) y 21.82% sobresaliente (de 9 a 10); asimismo, en su mayoría procedían del nivel medio superior del CECyT; 40% de los padres de los egresados cuentan con estudios de licenciatura, y 36.36% de los padres cuentan sólo con nivel de estudios de preparatoria y secundaria.

Satisfacción Laboral De Los Egresados Del Programa De Pregrado En Odontología De La Universidad Cooperativa De Colombia, Sede Medellín. Henao Gómez, Alejandra Montoya Montoya, María Jackeline Cruz Gómez, Daniela. **2019.** Esta investigación pretende dar cuenta de los niveles de satisfacción de los egresados de Odontología de la UCC Seccional Medellín con relación a las condiciones en las que salen a enfrentar el ámbito laboral dentro del contexto social y económico actual, estudiando aspectos como la formación recibida, las conexiones que se generan como resultado de pertenecer a esta institución educativa, el nivel de competencia frente a otros profesionales en la misma carrera, entre otros. Las apreciaciones obtenidas permiten determinar y plantear aspectos del proceso formativo importantes para mejorar la experiencia como estudiantes y egresados directamente conectados con el mundo real, con la vida para la que se disponen a servir a través del estudio y la práctica de la odontología, obedeciendo a lo que la humanidad y el mundo requieren para beneficio de todos.

Factores Del Pregrado Que Influyen En La Práctica Odontológica De Egresados Del Periodo Comprendido Entre 2008- 2016. Maria Fernanda Bettin Mendoza Liceth

Carolina Rodríguez Wilches. **2019**. Busca analizar el estado laboral de los egresados y los aspectos más importantes que influenciaron durante el pregrado, en el ejercicio actual de la profesión como odontólogo egresado de la Universidad de Cartagena además de describir el estado laboral actual de los egresados, la relación del plan de estudio llevado a cabo durante el curso del pregrado con las actividades que ejercen actualmente los egresados, la relación entre la calidad de los recursos (infraestructura, insumos., equipos) con los procesos académicos ofrecidos en el pregrado.

Capítulo II

2. Marco teórico

2.1 Reseña historia de la universidad Antonio Nariño

La Universidad Antonio Nariño sede Ibagué tiene sus inicios en marzo de 1986 mediante labores académicas con los programas Tecnología en Sistematización de Datos, Licenciatura en Educación Preescolar en convenio con la Universidad del Quindío, Tecnología en Obras Civiles en convenio con la Universidad del Quindío, Especialización en Computación para la Docencia y Especialización en Auditoria en Sistemas.

Se encontraba ubicada en la calle 14 Número 2-56, plazoleta del Banco de Colombia, en pleno centro de la capital musical de Colombia, Ibagué-Tolima, sus catedráticos se tenían que desplazar desde la ciudad de Bogotá, la biblioteca funcionaba en el Centro Comercial Yulima y en el Colegio José Acevedo y Gómez se impartían las clases, en el 3er piso del

Banco de Colombia y en una edificación ubicada a una cuadra del hoy Palacio de Justicia y de la Alcaldía de Ibagué.

En el año de 1988 se hace la adquisición del lote “El Madroño” ubicado entre las calles 17 y 19 y entre las carreras 9 y 11, sede actual. Durante 1990 se inicia las labores académicas en el bloque A, único en su momento, dando comienzo al 2 ciclo en Ingeniería en Sistemas, en 1996 inicio el programa de Psicología y Comercio Internacional en la modalidad a distancia.

Los programas presenciales, Odontología que desde su apertura en el 2002 al año 2020 cuenta con 503 egresados, Psicología, Comercio Internacional, iniciaron labores en el año de 1997, ante la demanda de nuestros programas fueron construidos los bloques B (1994) y bloque C (1997) (Universidad Antonio Nariño - Generalidades, s/f).

2.2 Visión y Misión de la facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño

Visión: Posicionar la Facultad de Odontología como una de las instituciones líderes en el país, en la formación del recurso humano necesario para solucionar los problemas de la salud oral que por ser fenómenos biológicos son dinámicos y cambiantes y por ende ameritan estrategias de manejo adecuados, cimentados en conocimientos apropiados y actualizados de acuerdo a las problemáticas nacionales e internacionales.

Misión: La Facultad tiene como finalidad la formación de un recurso humano en el área de la salud oral consciente de la importancia de la investigación, la prevención y

conservación de la salud, y del papel que las instituciones formadoras están llamadas a desempeñar en el desarrollo de las comunidades, mediante las acciones de extensión. De acuerdo con el entorno en el que se desempeñará deberá contar con habilidades administrativas y de gestión empresarial, con sólida formación científica, técnica, tecnológica, humanística y social, capaz de actuar con idoneidad, responsabilidad social y ética profesional, para identificar, analizar, comprender y tratar la problemática de la salud oral de la población colombiana.

2.3 Contenidos curriculares del programa de Odontología de la Universidad

Antonio Nariño.

La universidad Antonio Nariño establece los elementos y lineamientos de direccionamiento general basados en El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la UAN, constituyendo un marco de referencia desde el cual se plantean y desarrollan los currículos y programas académicos de la Universidad. Programas académicos en los cuales sus diseños y evaluaciones curriculares las conforman cuatro componentes: Componente ético orientado al desarrollo de una actitud cívica, responsable y participativa en los procesos de construcción social y cultura, componente investigativo y disciplinar el cual busca proporcionar una sólida formación investigativa y disciplinar que permita enfrentar problemáticas complejas y múltiples, componente profesional busca que los estudiantes como los egresados se caractericen por la capacidad y el compromiso de generar progreso para el país, componente tecnológico y virtual: orientado a incorporar nuevas tecnologías de acuerdo con las particularidades del programa este componente se ha desarrollado aún más desde el comienzo

de la pandemia a causa del covid-19 en la cual la universidad y los estudiantes se adaptaron a un cambio radical en el mundo digital.

El odontólogo como profesional tendrá una formación integral, en el cual los procesos deben conducir a que se apropie de manera sistemática de los conocimientos fundamentales de la práctica de la medicina oral y de la instrumentalidad teórico práctica, mediante la cual dichos conocimientos operan para atender la morbimortalidad específica de su campo profesional y de la naturaleza cultural de los contextos en los cuales interviene como un agente de servicio vinculado a una estructura socio laboral y socio económica que lo determina.

El programa de Odontología dentro de su diseño curricular incluye, actividades de aprendizaje por competencias, áreas de formación básica, específica, ética, social, administrativa y practica un componente flexible, ajustados a lo propuesto a la normatividad vigente.

2.3.1 Fundamentación teórica del programa de odontología

El campo de acción de un odontólogo no abarca únicamente el estudio y tratamiento de los dientes, pues comprende además toda la cavidad oral, así como los maxilares, músculos, piel, vasos y nervios que dan conformación a esta cavidad y que están conectados con todo el organismo siendo así una formación integral.

De acuerdo con el Código de Ética del Odontólogo Colombiano (Ley 35 de 1989), se entiende por ejercicio de la odontología la utilización de medios y conocimientos para el

examen, diagnóstico, pronóstico con criterios de prevención, tratamiento de las enfermedades, malformaciones, traumatismos, las secuelas de los mismos a nivel de los dientes, maxilares y demás tejidos que constituyen el sistema estomatognático.

El profesional en el área de la odontología es considerado un servidor de la sociedad por lo tanto debe responder en todas las áreas que se derivan de la naturaleza y dignidad humana. Teniendo en cuenta el punto anterior la atención que debe brindar el odontólogo al público debe ser de calidad y oportunamente, sus conocimientos, capacidades y su experiencia laboral debe proveer al paciente seguridad y una respuesta a su problema por ende es su obligación mantener actualizados sus conocimientos, los cuales, sumados a su honestidad en el ejercicio de la profesión, tendrán como objetivo una óptima y mejor prestación de los servicios.

En Colombia ha cambiado la forma del ejercicio profesional ahora se evidencia el nuevo modelo de prestación de servicios por parte del odontólogo, debido a que la práctica privada tiende a desaparecer por la normatividad y leyes que cada día surgen en pro de la atención del área de la salud bucal.

2.3.2 Organización académica por áreas del conocimiento del programa de odontología

El plan de estudios permiten formar un odontólogo integral que incluye una comprensión del conocimiento fundamentado desde el punto de vista de las representaciones que se gestan en el pensamiento humano a partir de la experiencia sensible y como resultado de una actividad inteligente intencionalmente dirigida a construir respuestas o preguntas de

orden procedimental, práctico, ético, político y odontológico que se generan en las relaciones entre odontólogo y paciente y que constituye mediación necesaria en el restablecimiento de las características funcionales y antropológicas de las condiciones de salud.

La Facultad de Odontología, atendiendo a la normatividad y de conformidad con sus diferentes ambientes de aprendizaje, como son los laboratorios, las preclínicas, las clínicas, las clases magistrales y los espacios académicos especiales, y de su organización académica y plan de estudios, realizó un estudio pormenorizado de éstos y estableció sus créditos académicos. **Cuadro # 1. Plan de estudios por áreas.**

2.3.3 Componente de integralidad del programa de odontología Ibagué

Los lineamientos institucionales establecen que el currículo del estudiante no es solo organizar y luego comunicar los conocimientos a los estudiantes, también es formar un complejo en el cual se interactúe racionalmente y planificando cada paso, que se sitúen los medios adecuados, mediadores con el fin de proporcionar a los estudiantes que ingresan a cursar su educación superior una formación integral que más allá de proponerles un conjunto organizado de contenidos les haga posible desarrollar competencias idóneas para desempeñarse efectivamente en su lugar de trabajo.

De igual manera podemos establecer que cuando hablamos de formación integral hacemos referencia a un proceso en el cual se favorece la apropiación de los contenidos, desarrollo de las competencias y el sentido de pertenencia de casa quien para apropiarse de los de los conocimientos y ponerlos en práctica ante diferentes situaciones, el programa de

odontología entiende este compromiso, no solo desde la formación del profesional sino desde el crecimiento personal.

2.3.4 Componente de interdisciplinariedad en el programa de odontología

El currículo es la carta en la cual se dan los lineamientos para la formación integral de los estudiantes, en este se dictan los conocimientos y metodologías de aprendizaje, sino los valores, las actitudes, las habilidades, y las competencias desde el ser, el saber y el saber hacer, de acuerdo con la fundamentación teórica de la disciplina o profesión, en concordancia con la misión y la visión institucional y del mismo modo con los objetivos del programa.

La interdisciplinariedad se refleja en los ciclos del programa académico, así: ciclo de fundamentación: en el cual el estudiante adquiere conocimientos básicos en ciencias de la salud perteneciente a diferentes labores científicas y tecnológicas pertenecientes a las áreas de biología y humanística, el siguiente es el ciclo clínico: en el cual hace traslación por las preclínicas y clínicas en la cual se enfrenta a diferentes actividades con cierta y así adquieran habilidades manuales aplicando los conocimientos adquiridos, y por último el ciclo de profundización: en el cual se enfrentan a problemas complejos de carácter clínico, comunitario y social, en ámbitos intramurales y extramurales que les permitirán adquirir experiencia en la solución de problemas fundamentando las soluciones en el cúmulo de conocimientos y experiencias adquiridas en el transcurso de los ciclos anteriores.

Parte importante de este proceso es el acompañamiento de los profesores durante el transcurso del proceso pedagógico del estudiante por las diferentes asignaturas propuestas en el plan de estudios. Son varios los espacios o escenarios donde profesores y estudiantes intercambian conocimiento a través de la interdisciplinariedad, que puede darse por medio de

los trabajos de investigación, seminarios, casos clínicos, entre otros, con el propósito dar respuestas a problemas académicos propuestos. La interacción con las demás especialidades del saber de una manera ágil y eficaz, se encuentra muy bien apreciados y aceptados por profesores y estudiantes de manera pertinente.

En las asignaturas clínicas se da énfasis al método de aprendizaje basado en el planteamiento de problemas con los cuales deben realizar la exposición completa de las características clínicas, analizar y sustentar sus posibles planes de tratamiento de forma oral y si se observan falencias en cualquiera de estos pasos se cuenta con elementos de refuerzo.

Los contenidos curriculares integran las bases necesarias para generar en el estudiante los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para las posibles problemáticas a las que se verán expuestos a futuro como lo son problemas económicos sociales, siempre regidos en los ámbitos de seguridad social y salud oral de nuestra población a través de la formación específica en administración y desarrollo de empresas de salud, además que fortalece las competencias gerenciales en sus egresados que le permiten abordar el emprendimiento como la opción de vincularse al mercado laboral, a través de la consolidación de sus propios negocios especializados en salud oral.

Los contenidos de cada una de las asignaturas del plan de estudios y sus correspondientes micro currículos con guías, textos, laboratorios, prácticas, talleres y demás medios pedagógicos se presentan en detalle en los Contenidos Programáticos de las asignaturas del programa de Odontología. **Cuadro 2. Descripción de las asignaturas y objetivos de Formación**

2.4 El Perfil del egresado del programa de Odontología de la Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué.

De acuerdo a los lineamientos establecidos determina que los egresados tendrán la capacidad para Desarrollar actividades de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación oral; administrar y coordinar clínicas odontológicas; educar y formar nuevos Odontólogos e investigar problemas relacionados con la salud oral en toda clase de población.

La universidad tiene políticas respecto a los egresados que se basan en cinco líneas de acción: la administración de información sobre el egresado, la universidad debe de mantener un a base de datos actualizado sobre cada estudiante que cumplió con sus logros académicos para así poder realizar el respectivo seguimiento de este (II), otro lineamiento es el sentido de pertenencia y vinculación del egresado con la universidad(III). El desarrollo humano y la proyección social y empresarial que ha tenido el egresado en su rol profesional; y por último la intermediación y promoción laboral de este. Y así poder la universidad evidenciar el impacto que ha tenido en el desarrollo nacional supliendo las necesidades del país y del municipio por medio del desempeño laboral que han demostrado sus egresados.

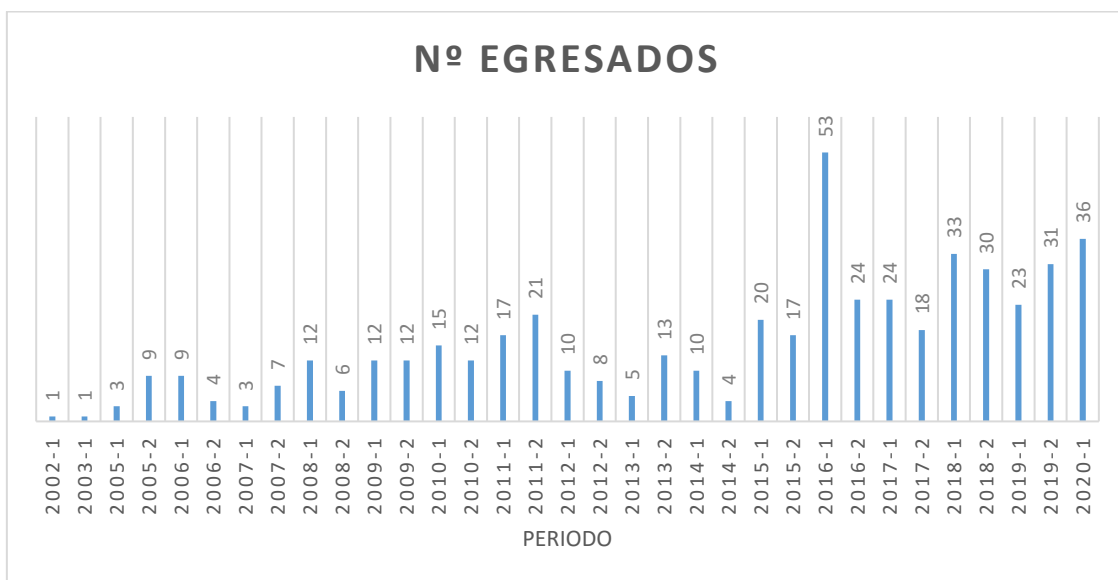
Para la institución de formación profesional conocer el desempeño y el alcance que ha tenido cada uno de sus egresados en el entorno, reconociendo como ha sido su desempeño al enfrentarse al mundo laboral, cuál es su concepto sobre el programa si lo aprendido fue lo suficiente para desarrollar su rol profesional eficientemente, es necesario realizar una evaluación a los egresados que laboran actualmente con preguntas que sirvan para el mejoramiento de la facultad, y así la universidad pueda competir con eficacia en el mundo

laboral por medio del egresado; dejando en alto el buen nombre y calidad educativa demostrando el impacto económico, social que genera la Universidad Antonio Nariño en el país.

2.5 Numero de egresados de la Universidad Antonio Nariño

El total de egresados desde el año 2002 ha sido de 503, se puede evidenciar en la gráfica que los periodos de tiempo en donde más egresados graduó la universidad Antonio Nariño fueron entre los periodos comprendidos 2015 hasta la fecha 2020, siendo los primeros años un numero bajo en personas tituladas como odontólogos de esta Facultad

Grafica 1. Egresados de la universidad Antonio Nariño desde 2002 – 2020.



Fuente: Facultad de Odontología – UAN

2.6 Contexto regional

Evaluación del contexto regional del municipio de Ibagué Tolima la construcción y actualización 2019 del ASIS en el departamento del Tolima está estructurada en tres partes, la primera, la caracterización de los contextos territorial y demográfico; la segunda parte es el abordaje de los efectos de la salud y sus determinantes, la tercera parte corresponde a la priorización de los efectos de salud, se representa la capacidad instalada y habilitada del municipio de Ibagué de las instituciones prestadoras de servicios de salud oral; las fuentes de información utilizada REPS – MSPS.

En el año 2005 en el departamento del Tolima el 16,8% de los hogares presentaban algún tipo de impedimento que les impide tener acceso a los servicios para el cuidado de la primera infancia, relacionando esta situación con prestación de servicios de salud, nutrición y educación en la población menor de 5 años; convirtiéndose en un proceso de vulneración de derechos para los menores, requiriendo de estrategias de intervención multisectoriales para el mejoramiento de la cobertura y el acceso oportuno, brinda oportunidad y contribuyendo al mantenimiento de las condiciones de vida de la población Tolimense. Aunque en el departamento del Tolima por medio de la Secretaria de Salud se ha venido desarrollando e implementando estrategias que eliminen toda clase de barrera y acceso a los servicios de salud; aún el 7,9% de los hogares presentan algún tipo de dificultad geográfica, administrativa, económica o de capacidad instalada y recurso humano en salud que contribuye a las dificultades de acceso y oportunidad en la atención. la afiliación al SGSSS, solo el 86,63% del total de la población se encuentra cubierto por un plan de beneficios en salud para

la vigencia 2018. Es por esto que adaptando esta información solo al área de salud oral podemos determinar que la falta accesibilidad de la población y la falta capacitación en esta área desde muy temprana edad aumentan la prevalencia de enfermedades bucodentales haciendo esto un problema de salud públicas; basados esta problemática el gobierno implemento un modelo de atención para facilitar la atención y hacer que, en cada una de estas veredas, corregimientos, pueblos del departamento del Tolima sea posible el acceso de toda la población a las áreas de salud.

El concepto de política de atención integral en salud (PAIS) enfoca su objetivo principal en acciones en salud dirigidas a las personas, a nivel individual, familiar y colectivo, dando esto bases para que el ente territorial y las instituciones de salud centren su atención en las necesidades de salud de su población. Estas necesidades están determinadas en un modelo integral de atención en salud (MIAS), según el curso de vida, el ámbito (Urbano, Rural, Disperso) y el entorno (Hogar, Educativo; Comunitario, Laboral, Institucional) de la población; las cuales se determinan gracias al documento de análisis de la situación en salud como instrumento estratégico y fundamental para la política en salud. El Plan de Salud Pública de intervenciones colectivas, es un programa articulado con el Sistema General de Seguridad Social en Salud, el cual cumple con estrategias establecidas en el Plan Decenal de Salud Pública y se realiza a través de las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigida a la población.

La universidad Antonio Nariño con su facultad de odontología ubicada estratégicamente en Ibagué capital del departamento del Tolima, hace que sea un punto ideal para su desarrollo socioeconómico contribuye a mejorar las condiciones en educación, salud,

bienestar para la población, el estado de formación actual de la educación superior del programa odontología ha llevado al crecimiento de oferta académica a nivel del Tolima, evitando así el desplazamiento de la comunidad a otras ciudades, contribuyendo a la cobertura en educación superior en la región y cumpliendo con los procesos misionales de la Institución relacionados con la democratización del conocimiento; así mismo, se garantiza la formación de profesionales odontólogos al servicio de la región, estableciendo alianzas estratégicas que apoyen programas regionales de salud oral como los son la política PAIS y las rutas integrales como el MIAS y reflejen un impacto en la calidad de vida de la población.

Cuadro 3. Oferta Prestadores-Servicios de Salud oral habilitados, departamento Tolima 2019

2.6.1 Análisis de la Situación en Salud del Tolima

Las condiciones que afectan la salud bucal, son estimadas como problemas de salud pública, debido a que se presentan en una gran proporción en la población tolimense, existen mecanismos para su control y prevención los cuales aún son de difícil acceso para todas las poblaciones, sumándole a esto la falta de autocuidado, esto conlleva al incremento de enfermedades bucodentales en diferentes tipos de estrato social.

Mediante el Estudio Nacional de Salud Bucal (ENSAB IV 2014) como instrumento para visualizar el estado de la salud bucal mediante un estudio de corte cuanti-cualitativo se permitió reconocer las condiciones de salud oral y su relación social que las producen, plantear y establecer estrategias para la intervención temprana de la salud bucodental

colombiana, se tuvo la participación de 197 municipios, de los 32 departamentos y en los cuales se obtuvo la información de un aproximado de 20 mil personas.

Dentro de los resultados arrojados la caries dental sigue teniendo una prevalencia significativa afectando un 37% de la población de 12 años y en adultos entre los 20 a 34 del 53%, encontrando que en los adultos mayores su afectación es del 43%. Las enfermedades periodontales tienen una afectación del 73% de la población sin importar el rango de edad, pero en su mayoría enfermedades leves que se pueden disminuir con una atención oportuna. La fluorosis, muestra un aumento principalmente en las zonas rurales, como causa principal el consumo de aguas no tratadas y la falta de higiene dental y el edentulismo tiene una principal afectación que inicia desde los 15 años personas que han perdido sus dientes y que va incrementando a los 20 años hasta llegar al pico más alto en las personas entre los 35 años y 79 años, siendo las mujeres las que más hacen uso de las prótesis dentales 37%, comparado con los hombres con un 26%.

Capítulo III

3. Metodología

3.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación

Tipo de estudio de carácter transversal descriptivo, que efectúa la relación y su asociación mediante los estudios que se realizan en la facultad de odontológica de la Universidad Antonio

Nariño sede Ibagué y del proceso de desarrollo que han realizado sus egresados después de recibirse como odontólogos.

3.2 Localización

La presente investigación se realiza en el Norte y Centro de la ciudad de Ibagué.

3.3 Población y muestra

Egresados de la facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué.

Consultorios odontológicos que se encuentran distribuidos en la ciudad de Ibagué en las comunas uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho y nueve, que pertenezcan a los egresados de la Universidad Antonio Nariño, de los cuales se tenía una base de datos de 44 egresados pertenecientes a la zona norte y 35 de la zona centro de municipio de Ibagué. En la zona norte se obtuvo un total de 26 egresados.

3.4. criterios de inclusión y exclusión.

3.4.1 Criterio de inclusión.

- Odontólogos egresados del pregrado de odontología de la Universidad Antonio Nariño-sede Ibagué.
- Odontólogos que laboren en la ciudad de Ibagué.
- Odontólogos que acepte participar en el estudio.

- Consentimiento informado.

3.4.2 Criterio de exclusión.

- Odontólogos que no acepten participar en el estudio.
- Odontólogo que no estén laborando en la ciudad de Ibagué.
- Odontólogos egresados de otras Universidades.

3.5 Variables

Cuadro 4. Variables

Variables	Descripción	Tipo o naturaleza	Operacionalización
			Teléfono Correo
Edad	Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo desde su nacimiento	Cuantitativa	Años
Género	Se refiere a la identidad sexual de los seres vivos, la distinción que se	Cualitativo	Masculino Femenino

	hace entre masculino y femenino.		
Semestre De promoción	Tiempo en el que se consolido el pregrado en su totalidad	Cualitativo	Semestre A Semestre B
Años de egresado	Años dedicados a la comunidad después de recibir su grado	Cuantitativo	1 año 2 años 3 años 4 años 5 años 6 o mas
Perfil de desempeño profesional	Son requisitos y calificaciones exigidas para el cumplimiento satisfactorio de las tareas de un empleado dentro de una institución	Cualitativo	Satisfecho No satisfecho
Formación Continuada	Si realizo otro tipo de estudio después de su pregrado	Cualitativa	Posgrado Magister Doctorado Diplomado

			Seminario
Lugar de origen	Lugar donde alguien, en circunstancias normales nació	Cualitativa	Ciudad Departamento Municipio País
Pertenece alguna etnia-minoría- Grupo Vulnerable	Aquellas personas o grupos poblacionales que por su naturaleza o determinadas circunstancias, se encuentran en mayor medida expuestos a sufrir maltratos contra sus derechos fundamentales; o requieren un esfuerzo adicional para incorporarse al desarrollo	Cualitativa	Grupo étnico Discapacitado Víctima de conflicto armado Desplazados
Lugar de residencia	Lugar en que la persona vive en el momento del censo, y en el que además, ha estado y tiene la	Cualitativa	Casa propia Casa familiar Arriendo Casada Unión libre

	intención de permanecer por algún tiempo.		Divorciado Viudo
Tipo de especialidad	Tipo de servicio a la comunidad	Cualitativa	Educación Endodoncia Rehabilitación Ortodoncia/ortopedia Cirugía Periodoncia General
			2 3 4 o mas
Nivel Socioeconómico	El conjunto de variables económicas, sociológicas, educativas y laborales por las que se califica a un individuo o un colectivo dentro de una jerarquía social.	Cualitativa	Bajo Medio Alto
Trabajando	Persona que realiza una actividad física o	Cualitativa	SI ¿NO, POR QUE?

	intelectual, en general de forma continuada, y recibir un salario por ello.		
Ejercicio laboral	Aplicación de conocimientos brindados por una entidad educativa en estudios superiores	Cualitativa	SI NO, POR QUE?
Tiempo de ejercicio laboral actual	Tiempo transcurrido ejerciendo la profesión desde que se graduó hasta el día de hoy	Cuantitativa	Menos de 1 año Menos de 5 años Más de 5 años
			Voluntaria Cuenta ajena Retribuida Dependiente
			Persona natural
Tipo de contrato	Acuerdo, generalmente escrito, por el que dos o más partes se comprometen recíprocamente a respetar y	Cualitativo	Indefinido ordinario Indefinido incentivado Fijo discontinuo

	cumplir una serie de condiciones		
Número de horas laboradas/día	Tiempo que transcurre en el día ejerciendo su profesión	Cuantitativa	8 10 12 Más de 2 pero menos de 5 Más de 5 pero menos de 10
Número de salarios mínimos percibidos mensualmente	Dinero que recibe una persona de la empresa o entidad para la que trabaja	Cuantitativa	Menos de 1SMLV Menos de 2SMLV Más de 2SMLV
Vinculado entidad prestadora de salud	Persona que se une a una entidad prestadora de salud	Cualitativo	SI NO

3.6 Instrumento de investigación

El instrumento de validación para el trabajo de grado Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué Zona norte y centro, se realizó aplicando una encuesta creada mediante la aplicación

de google formularios, luego enviando el link a números de contactos y correos confirmados a los odontólogos egresados que se encuentran laborando en los distintos municipios del Tolima. Con el fin de recolectar información pertinente para determinar su caracterización laboral, sociodemográfica y conocer el impacto que ha tenido en su entorno social.

3.7 Análisis de los datos

Una vez recolectada la información por medio de la aplicación de google formularios, se aplicará una estadística en forma descriptiva y por medio del programa Microsoft Excel lograr la tabulación y análisis de resultados para el desarrollo de la investigación, y así conocer con certeza cuál es la posición de los egresados y el impacto que han generado a nivel del Tolima.

3.8 Aspectos y consideraciones éticas

Describir cuales aspectos éticos serán tenidos en cuenta durante el desarrollo de la investigación a partir de la consulta de la siguiente normatividad: Resolución 8430 del 4 de octubre de 1993.

Este trabajo de grado, por tratarse de recolección de información, en el cual no se realizará ninguna intervención de variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de ningún individuo, se clasifica sin riesgo según el artículo 11 de la resolución N° 008430 de 1993 del ministerio de salud de la república de Colombia.

Para referenciar la información plasmada en el documento, se utilizarán citas bibliográficas correctamente mencionadas y escritas de acuerdo a las normas APA séptima edición.

Capítulo IV

4. Presentación y análisis de resultados

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta aplicada, con el correspondiente análisis de sus respectivas gráficas.

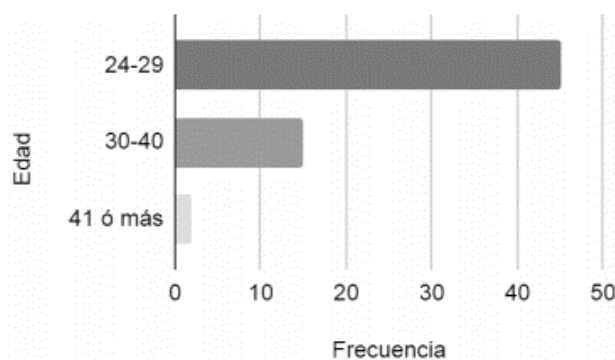
Tabla 1: ¿Qué edad tiene?

<i>Edad</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
24-29	45	72.58
30-40	15	24.19
41 ó más	2	3.23
	62	100

Fuente: Cálculos propios con datos

obtenidos mediante cuestionarios

Figura 1: Año en que se obtuvo título profesional. Realizada por el autor del trabajo de grado.



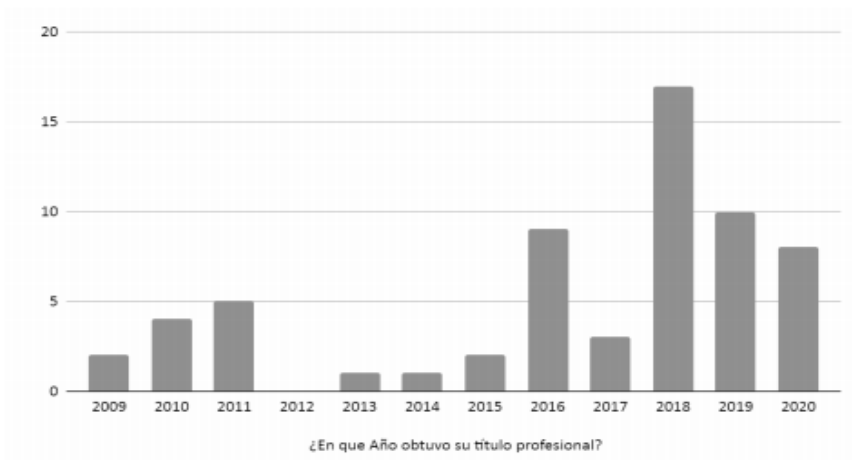
Análisis: El 72.58% de los encuestados se encuentran entre los 24 a 29 años de edad, que corresponde a 45 personas; el 15% tiene edades entre 30 a 40, que corresponde a 15 personas y el 2% con más de 40 años. El 82.26% de las personas encuestadas vive en la ciudad de Ibagué y el 17.74% vive en ciudades como Bogotá, Rovira, Espinal y Armenia.

Tabla 2: ¿En qué año obtuvo su título profesional?

¿En que Año obtuvo su título profesional?		%
2009	2	3%
2010	4	6%
2011	5	8%
2012	0	0%
2013	1	2%
2014	1	2%
2015	2	3%
2016	9	15%
2017	3	5%
2018	17	27%
2019	10	16%
2020	8	13%
	62	100%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios.

Figura 2: Año en que se obtuvo título profesional. Realizada por el autor del trabajo de grado.



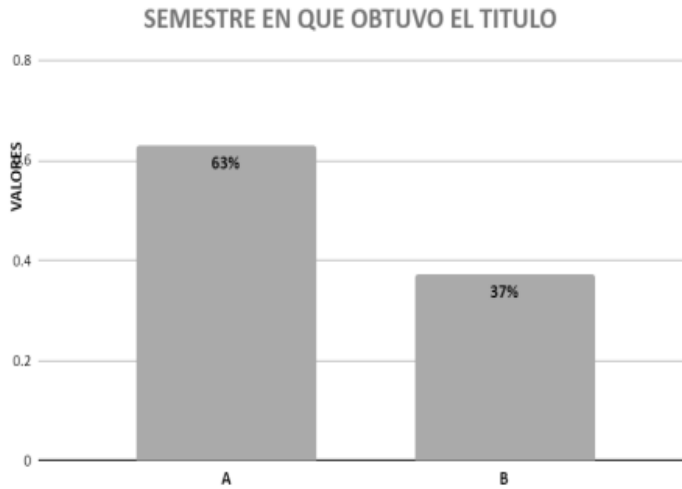
Análisis: El 27 % de los encuestados manifiesta haber finalizado sus estudios profesionales en el año 2018, es decir 17 personas; el 16% finalizó obtuvo su título profesional en el año 2019; no hubo egresados en el año 2012.

Tabla 03: ¿Semestre en que obtuvo el título profesional?

SEMESTRE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
A	39	62%
B	23	38%
	62	100%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 3: Semestre en que obtuvo el título. Realizada por el autor de la tesis



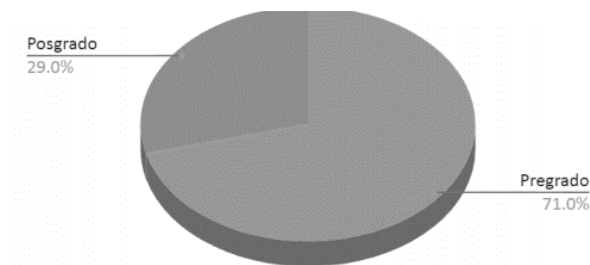
Análisis: El 63% de los encuestados obtuvieron título universitario en el semestre A, correspondiente a 39 personas y solo un 37% en el semestre B, correspondiente a 23 personas.

Tabla 04: ¿Último Nivel Educativo?

NIVEL EDUCATIVO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PREGRADO	44	69%
POSGRADO	18	31%
	62	100%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 4: Último Nivel Educativo. Realizada por el autor de la tesis.

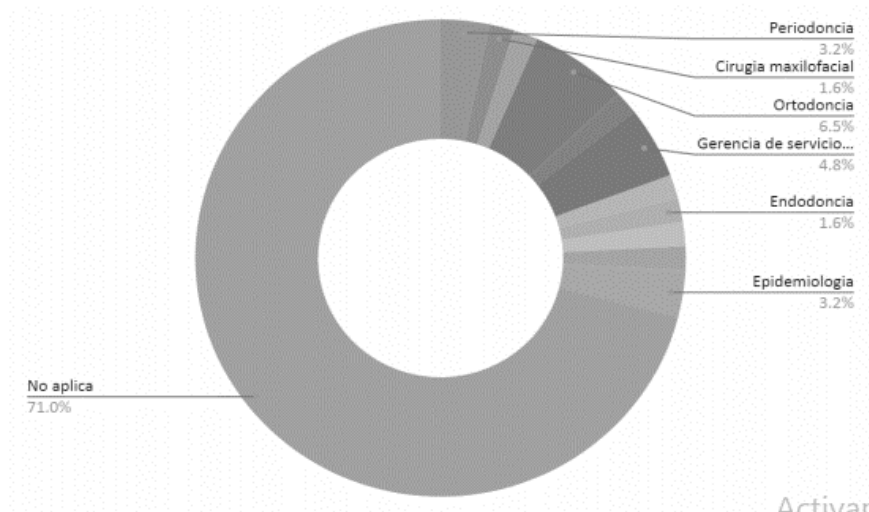


Análisis: Se aprecia que el último nivel educativo de 44 personas, es decir el 71.0% fue la modalidad Pregrado mientras que unas 18 personas, es decir el 31% en el nivel de Posgrado.

Tabla 05: Si usted en el nivel de posgrado ha realizado alguna especialización indique cual.

¿Si usted en el nivel de posgrado ha realizado alguna especialización indique cual?	Frecuencia	%
Periodoncia	2	3%
Cirugía maxilofacial	1	2%
Cirugía Bucomaxilofacial	1	2%
Ortodoncia	4	6%
Gerencia de talento humano y desarrollo organizacional	1	2%
Gerencia de servicios de salud	3	5%
Diplomado en alta estética dental	1	2%
Endodoncia	1	2%
Estomatología pediátrica y ortopedia maxilar	1	2%
odontopediatría y ortopedia	1	2%
Epidemiología	2	3%
No aplica	44	71%
	62	100%

Figura 5: Especialización realizada. Realizada por el autor de la tesis.



Análisis: Del 100% de los encuestados, 29% realizó una especialización en el nivel de posgrado, de la siguiente manera: 6%, es decir, 4 personas en Ortodoncia. 5%, que corresponde a 3 personas, en Gerencia de salud; 3% que son 2 personas en Periodoncia; 3% que son 2 personas en Epidemiología; y en cirugía maxilofacial, Cirugía Buco maxilofacial, Gerencia de talento humano y desarrollo organizacional, Diplomado en alta estética dental, Endodoncia, Estomatología pediátrica y ortopedia maxilar, odontopediatría y ortopedia con un 2% correspondiente a 1 persona para cada una de las especializaciones mencionadas anteriormente.

Tabla 06: ¿Si no ha realizado ninguna especialización indique en qué área le gustaría hacerlo?

¿Si no ha realizado ninguna especialización indique en que área le gustaría hacerlo?	Frecuencia	%
Cirugía	8	13%
Ortodoncia y ortopedia	15	24%
Odontopediatría	2	3%
Rehabilitación	10	16%
Odontología forense	1	2%
Cx oral y maxilofacial	1	2%
Periodoncia	6	10%
Rehabilitación oral/Estética dental	1	2%
No aplica	14	23%
Endodoncia	4	6%
	62	

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 06: Especialización que le gustaría realizar. Realizada por el autor del trabajo de grado.



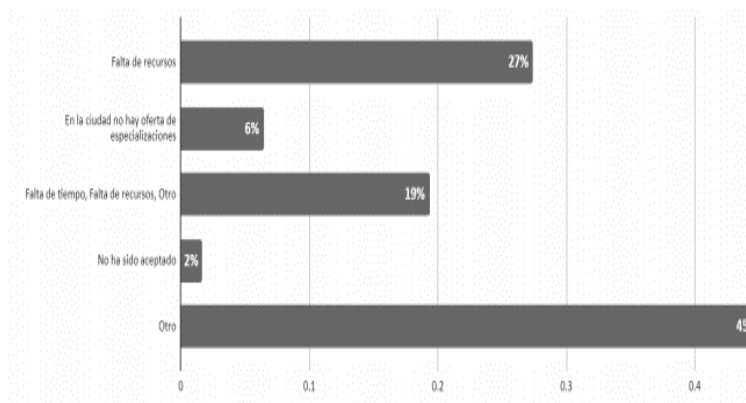
Análisis: Un 24% de los encuestados, es decir 15 personas, tienen interés en realizar estudios especializados en Ortodoncia; un 16%, 10 personas tienen interés en realizar estudios especializados Rehabilitación; un 13%, 8 personas interesadas adelantar estudio en Cirugía.

Tabla 07: En caso de no haber realizado una especialización, indique el motivo.

En caso de no haber realizado una especialización, indique el motivo:	Frecuencia	%
Falta de recursos	17	27%
En la ciudad no hay oferta de especializaciones	4	6%
Falta de tiempo, Falta de recursos, Otro	12	19%
No ha sido aceptado	1	2%
Otro	28	45%
	62	100%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 7: Motivo de no haber realizado Especializado. Realizada por el autor del trabajo de grado.



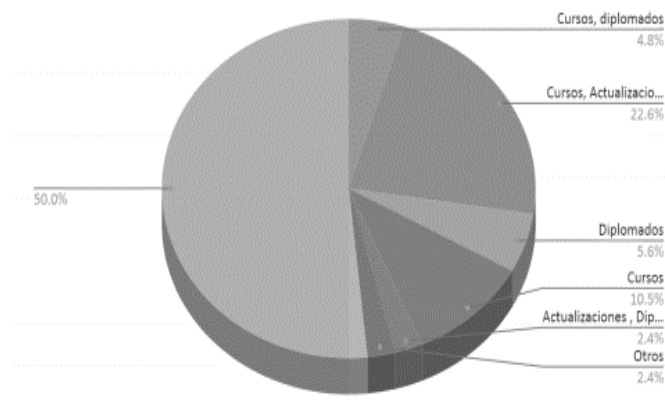
Análisis: El 45% de los encuestados no manifiestan el motivo por el cual no han realizado especializaciones, se presenta un % porcentaje que indican motivos como: 19%, falta de tiempo o falta de recursos 27%.

Tabla 8: ¿Ha realizado estudios de educación continuada en los últimos dos años?

¿Ha realizado estudios de educación continuada en los últimos dos años?	Frecuencia	%
Cursos, diplomados	6	9.68%
Cursos, Actualizaciones	28	45.16%
Diplomados	7	11.29%
Cursos	13	20.97%
Actualizaciones , Diplomados	3	4.84%
Otros	3	4.84%
Ninguno	2	3.23%
	62	100%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 08: Estudios realizados de Educación Continuada los últimos dos años. Realizada por el autor de la tesis.



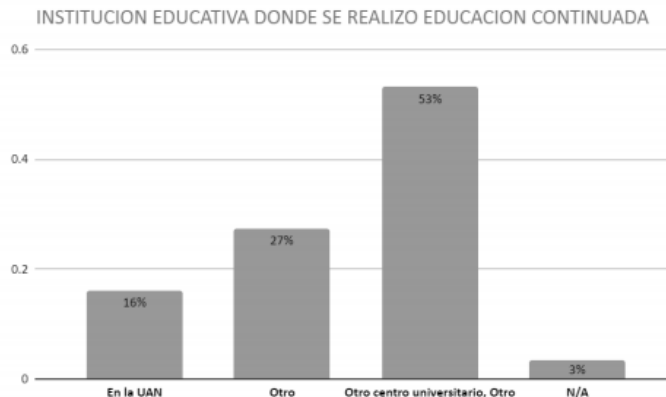
Análisis: Bajo porcentaje de los encuestados han realizado estudios de Educación Continuada como cursos, actualizaciones y diplomados. De hecho, el 45%, que son 28 personas han realizado cursos y actualizaciones.

Tabla 09: ¿Los estudios de educación continuada los ha realizado en?

ESTUDIOS DE EDUCACION CONTINUADA REALIZADOS	Frecuencia	%
En la UAN	10	16%
Otro	17	27%
Otro centro universitario, Otro	33	53%
N/A	2	3%
	62	100%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 9: Institución Educativa donde se realizó Educación Continuada. Realizada por el autor de la tesis.



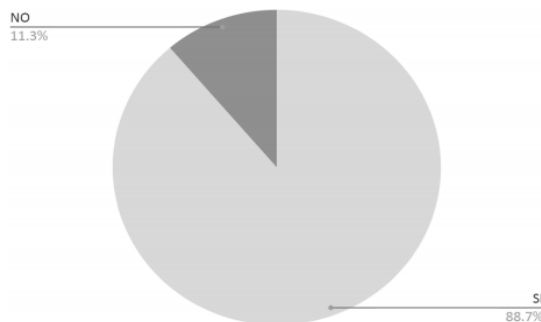
Análisis: Gran parte de los encuestados manifiestan haber realizado estudios de educación continuada en otro centro universitario, 53 % correspondiente a 33 personas y solo un 16%, es decir 10 personas en la UAN.

Tabla 10: ¿Actualmente se encuentra laborando?

Labora	Frecuencia	Porcentaje
SI	55	85%
NO	7	15%
	62	

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 10: Actualmente Labora. Realizada por el autor de la tesis.



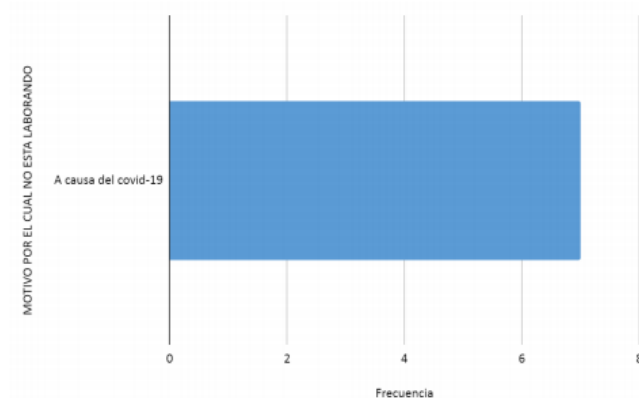
Análisis: El 88.7%, 55 personas, de los encuestados de los encuestados están laborando actualmente mientras que un 11.3%, 7 personas, no se encuentran laborando actualmente.

Tabla 11: De ser negativa su respuesta anterior, responda por qué.

MOTIVO POR EL CUAL NO ESTA LABORANDO	Frecuencia	%
A causa del covid-19	7	100%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios.

Figura 11: Motivo por el cual no está laborando. Realizada por el autor de la tesis.



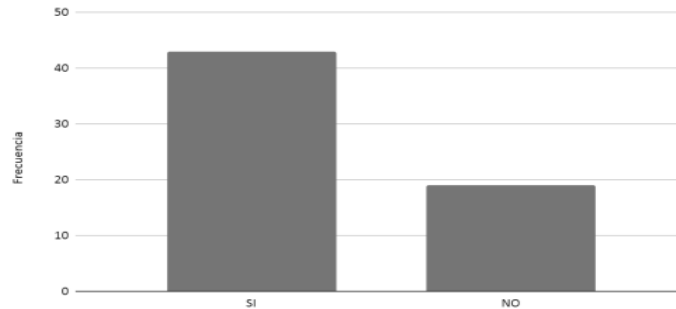
Análisis: El 100%, es decir 7 personas que contestaron No estar laborando en la pregunta anterior, no lo hace debido a la pandemia causada por el Covid-19.

Tabla 12: ¿Actualmente se encuentra laborando en su municipio de origen?

ACTUALMENTE SE ENCUENTRA LABORANDO EN SU MUNICIPIO DE ORIGEN	Frecuencia	%
SI	43	69%
NO	19	31%
	62	100%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 12: Actualmente se encuentra laborando. Realizada por el autor del trabajo de grado.



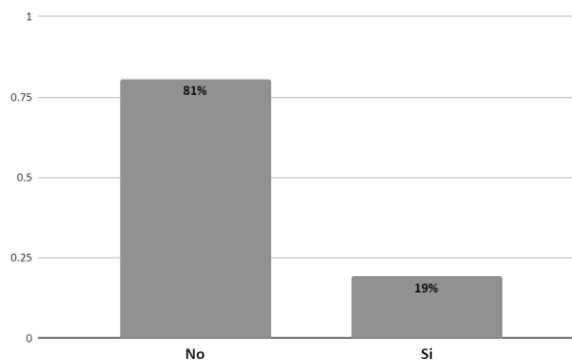
Análisis: El 69% de los encuestados, 43 personas, manifiestan estar laborando en su municipio de origen mientras que un 31%, 19 personas, no laboran en su municipio de origen.

Tabla 13: ¿Se encuentra laborando en más de un municipio?

Labora en más de un Municipio	Frecuencia	Porcentaje
NO	50	81%
SI	12	19%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 13: Labora en más de un municipio. Realizada por el autor de la tesis.



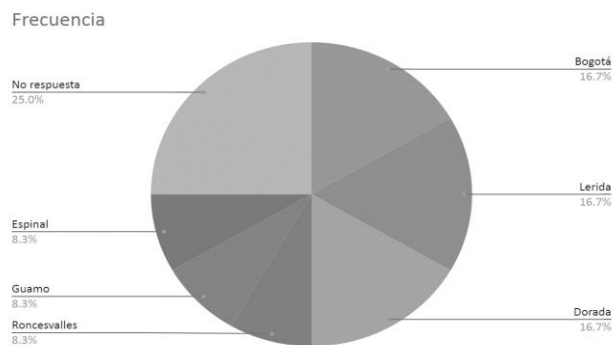
Análisis: El 81% de los encuestados manifiestan no estar laborando en más de un municipio mientras un 19% si lo está.

Tabla 14: Si su respuesta anterior fue afirmativa, indique cuales.

SI SU RESPUESTA ANTERIOR FUE AFIRMATIVA INDIQUE CUALES.	Frecuencia	%
Bogotá	2	8%
Lerida	2	8%
Dorada	2	8%
Roncesvalles	1	4%
Guamo	1	4%
Espinal	1	4%
No respuesta	3	12%
	12	46%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 14: Municipios donde se encuentra laborando. Realizada por el autor de la tesis.



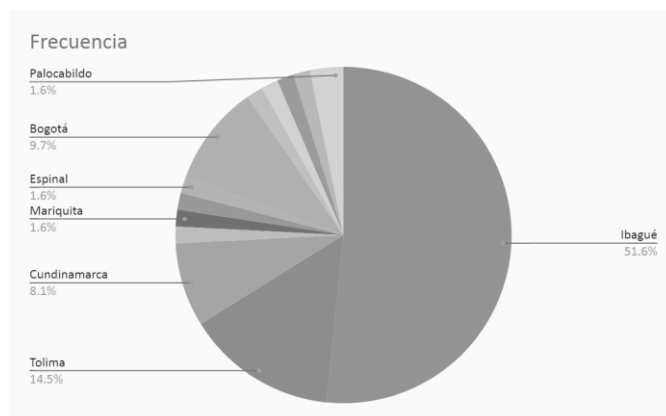
Análisis: Un 3% de los encuestados no manifiestan el municipio donde laboran; dentro de las ciudades en las que laboran los demás encuestados se encuentra Bogotá, Lérica, Dorada, Roncesvalles, Guamo y Espinal.

Tabla 15: Ciudades, municipios o departamentos donde ha trabajado después de graduarse,

CIUDADES, MUNICIPIOS O DEPARTAMENTOS HA TRABAJADO DESPUES DE GRADUARSE	Frecuencia	%
Ibagué	32	52%
Tolima	9	15%
Cundinamarca	5	8%
Lerida	1	2%
Mariquita	1	2%
Guainia	1	2%
Espinal	1	2%
Bogotá	6	10%
Puerto Careño	1	2%
Vichada	1	2%
Armenia	1	2%
Pereira	1	2%
Caquetá	1	2%
Palocabildo	1	2%
	62	100%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 15: Ciudades, Municipios o Departamentos donde ha trabajado después de graduarse. Realizada por el autor de la tesis.



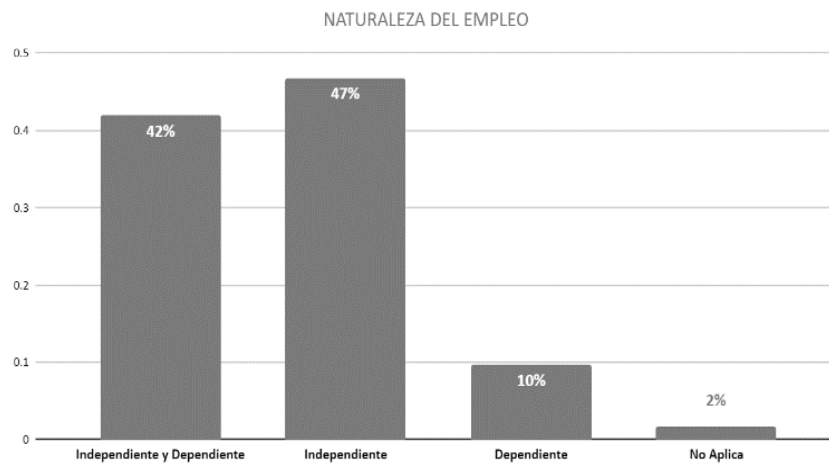
Análisis: El 52% de los encuestados manifiestan estar laborando en el municipio de Ibagué, en menos porcentaje en otros municipios del departamento del Tolima y Cundinamarca. Un 10% correspondiente a 6 personas.

Tabla 16: Naturaleza del Empleo.

<i>Naturaleza del Empleo</i>	Frecuencia	Porcentaje
Independiente y Dependiente	26	42%
Independiente	29	47%
Dependiente	6	10%
No Aplica	1	2%

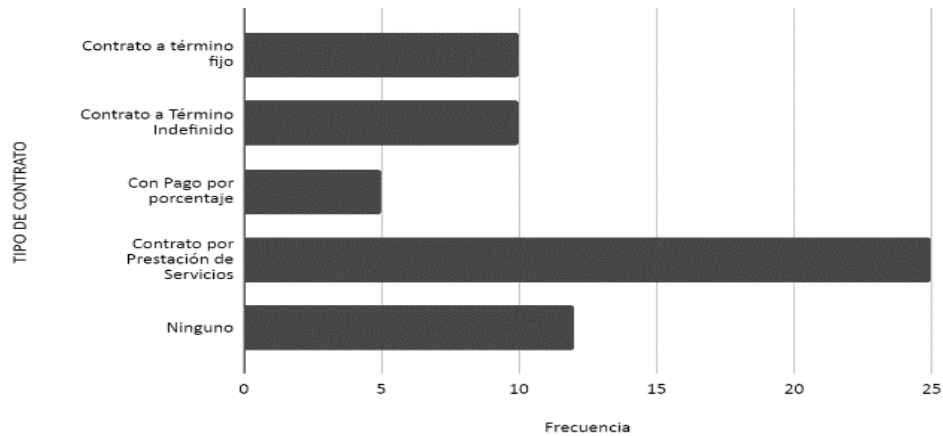
Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 16: Naturaleza del Empleo. Realizada por el autor de la tesis.



Análisis: El 47% es decir 29 personas, tiene un empleo de naturaleza Independiente; el 42% que corresponde a 26 personas tienen un empleo de naturaleza mixta, independiente y dependiente; el 10% que corresponde a 6 personas como dependientes y el 2%, una persona quien no respondió la pregunta.

Figura 17: Tipo de Contrato. Realizada por el autor del trabajo de grado.



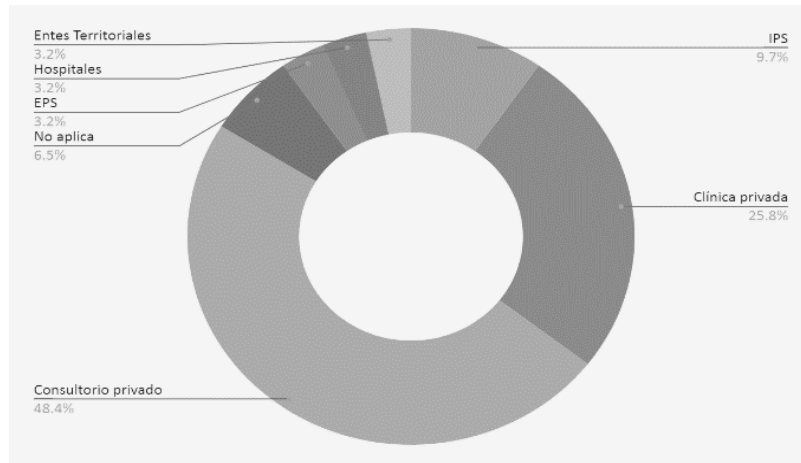
Análisis: 25 Personas, es decir el 40% de los encuestados tienen un tipo de contrato por prestación de servicios, 10 personas, es decir el 16% tienen un contrato a término indefinido, y 10 personas, es decir el 16% tienen un contrato a término fijo.

Tabla 18: Tipo de Institución en que Labora.

Tipo Institución Labora	Frecuencia	Porcentaje
IPS	6	10%
Clínica privada	16	26%
Consultorio privado	30	48%
No aplica	4	6%
EPS	2	3%
Hospitales	2	3%
Entes Territoriales	2	3%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 18: Tipo de Institución en que Labora. Realizada por el autor de la tesis.



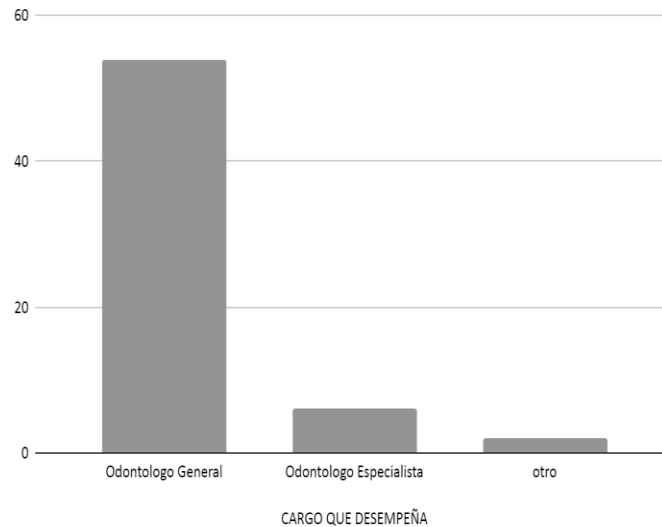
Análisis: El 48% de los encuestados, es decir 30 personas manifiestan estar laborando en consultorios privados; el 26%, es decir 16 personas trabajan en clínicas privadas; 10% de los encuestados, es decir 6 personas laboran en IPS y en mejor porcentaje 3% los demás encuestados laboran en hospitales, EPS y Entes territoriales.

Tabla 19: Cargo que desempeña.

Cargo que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Odontólogo Especialista	6	10%
Odontólogo General	54	87%
otro	2	3%

Fuente: Cálculos propios con datos obtenidos mediante cuestionarios

Figura 19: Tipo de Institución en que Labora. Realizada por el autor de la tesis.



Análisis: El 87% de los encuestados, es decir 54 personas se desempeñan como Odontólogos generales y el 10% es decir 6 personas como Odontólogos Especialistas.

Capítulo V

5. Discusión y recomendaciones

El seguimiento del desempeño del rol profesional se realiza por medio de encuestas diseñadas para contribuir con la universidad Antonio Nariño en varios aspectos como lo son: alimentar la base de datos y así permitir el contacto directo entre el egresado y la universidad, también son indicadores del éxito profesional de los egresados. Las preguntas sobre el efecto de la educación superior, así como las formas deseables de enseñanza, podrían ser cuestiones

claves en una encuesta de seguimiento, ya que la relación entre los conocimientos y habilidades y los requisitos de trabajo, área de empleo y posición profesional son necesarias. Para realizar las respectivas actualizaciones en los planes de estudio, Como puede deducirse, para cualquier programa académico, el conocimiento e interacción con sus egresados resulta determinante en los procesos de retroalimentación.

La finalidad de una institución de educación superior es única y exclusivamente formar profesionistas que se relacionen única y exclusivamente con el mercado de trabajo, hasta no saber la calidad de profesionales, y el aporte de estos a la sociedad para así saber el reconocimiento de la universidad en el mercado, La universidad como institución social, debe garantizar la formación de los líderes, y dependiendo de la calidad académica en general, se hace posible la potencialización de una fuerza profesional con capacidades para proponer y realizar cambios profundos, transformaciones empresariales y políticas que deriven balances sociales para el bien comunitario.

Según el estudio realizado Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué Zona norte del municipio de Ibagué, la Facultad de odontología les ofreció una excelente formación académica, con formación integral, con compromiso social, dio herramientas para tener un muy buen desempeño y continuar su autoformación; además, consideran que la Facultad y la Universidad tienen reconocimiento y prestigio, a nivel nacional y tanto la universidad como sus egresados han contribuido con la atención y mitigación de problemas de salud oral a nivel del departamento del Tolima como también da facilidad de estudio a personas de la región; el mayor porcentaje de los egresados se sienten conformes con lo aprendido en la universidad

Antonio Nariño ya que fueron las bases necesarias para salir a competir en el mercado laboral y así tener un excelente desempeño laboral. Consideran que la Facultad les dio herramientas a la formación integral que recibieron, formación humanística, que al compararse con otros profesionales se sienten mejor preparados, trabajan con seguridad, ya que la práctica clínica fue la adecuada.

los egresados se desempeñan en forma pertinente, porque están preparados profesionalmente, en rehabilitación, cirugía, operatoria, ortodoncia, endodoncia, implanto logía, docencia, y demás áreas clínicas en el campo administrativo tanto en las instituciones de salud como en sus consultas privadas.

la gestión del vínculo universidad-egresado es fundamental ya que pueden surgir diversas estrategias que aportan al mejoramiento del programa; el seguimiento y la caracterización de egresados, permite la identificación de los egresados y asimismo poder mantener la base de datos actualizada, al igual permite llevar el registro de los egresados y hacerlos parte activa de la universidad. El estudio realizado dio como resultado que la educación brindada a los estudiantes de la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué, Facultad de Odontología, le brinda al egresado las pautas y herramientas básicas y necesarias para entrar al mercado, y ser un profesional competitivo, la mayoría posicionados socio demográficamente en sus lugares de origen y a otros abriéndoles puertas en diferentes partes del país, dejando a la universidad como una institución fundamental con el programa de odontología, en el departamento para que pueda continuar ofertando un programa que cada día brinde un plan de estudios de acuerdo a las necesidades de la región.

5.1 Recomendaciones

Estos datos proporcionados por el estudio se deben tomar de manera cuidadosa y con total importancia, ya que esto proporciona la información para el mejoramiento del currículo, e incluyendo al egresado en estas actividades y asimismo realizar una retroalimentación con las experiencias de cada uno de ellos, y así realizar una evaluación de cada uno de los programas académicos de la facultad. Fortalecer las relaciones de los estudiantes con la institución, durante el proceso de formación, para que una vez egresados no pierdan el interés por continuar en contacto con ella, para lograrlo se requiere la constante comunicación. lograr espacios en los cuales se desarrollen actividades que le permitan a la misma institución conocer el verdadero impacto de sus labores en la sociedad. Teniendo presente las peticiones de los egresados se debería ofertar capacitaciones que sean atractivas para los egresados cursos, diplomados o porque no una especialización con horarios convenientes para los que laboran en el departamento del Tolima y facilitaría su educación continuada, En sitios como las subregiones, así como generar cursos virtuales con bajos costos u ofreciendo descuentos, Convocar a reuniones al egresado para tratar temas pertinentes para la profesión, como los diferentes componentes y funciones de la Práctica Odontológica, y también se genere un contacto directo con el egresado y se puede mantener una comunicación activa generando aportes sobre las experiencias de estos en la sociedad.

Capítulo VI

6. Referencias bibliográfica

1. Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente. 1. (2015). 1–37.
2. AGUDELO NEYRA, Estefanny, et al. Posicionamiento profesional y laboral de los egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia, facultad de odontología, periodo 2005II- 2008II.3
3. Blanco, G. (2003). Donde estudiar odontología y postgrados en Colombia.pdf (pp. 20–33). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22383608>
4. Espinoza, N., & Belandria, A. (2013). Congruencia Entre Las Competencias Clínicas Ofertadas En El Plan De Estudios Y Las Practicadas Por Los the Curriculum and Practiced By Dentists Who Graduated. 8, 12–25.
5. Estrada- Montoya, J. H. E. (2012).Editorial. Acta Odontológica Colombiana, 2(1) ISSN electrónico 2027-7822
6. Sandra Tovar Valencia, M., & Yelitza Rubio González, R. (2013). Perfil y competencias profesionales del odontólogo en Colombia. MinSalud, 1–46.
7. Herazo, B. (2013). Perfil y competencias profesionales del odontólogo en Colombia. Min salud.

8. Hern, J., & Pulido, T. (2011). Planificación de Talento Humano en Salud Oral en Colombia. *Acta Odontológica Colombiana*, 1(1), 77–92.
9. Reyes Gallego, A. C. (2018). Correspondencia Entre Las Competencias Laborales Y Las Competencias Esenciales En Salud Pública De Los Odontólogos Y Médicos Veterinarios Que Integran Los Equipos De Salud Pública En El Departamento De Quindío 2016 - 2017. 140. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v7n1/v7n1a8.pdf>
10. SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR <http://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/programa/buscar.jsp?control=0.05798178945929511>. Última consulta. Octubre 20 de 2013
11. SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR <https://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/programa#>. Última consulta. Marzo 23 de 2020
12. Universidad Antonio Nariño - Generalidades. (s/f). <http://www.uan.edu.co/pereira>. Última consulta. Marzo 23 de 2020
13. Bruno Gutiérrez, A. P. (2020). El reto del ejercicio odontológico en el marco de la pandemia y futuro post covid-19: una reflexion desde la salud publica. *Salutem Scientia Spiritus*, 55-62.
14. Neyra Agudelo Estefanny, M. G. (2010). Posicionamiento profesional y laboral de los egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia, facultad de odontología, periodo 2005-II al 2008-II. *revista nacional de odontologia universidad cooperativa de colombia*, 10.

15. Serrano Castellanos – JM, V. Q.-V. (2013). posicionamiento en el mercado laboral de los graduados del programa de odontología de la. *universidad antonio nariño sede ibague*, 10.

Apéndices

Apéndice A. (Cuadro 1. Estructura lógica del funcionamiento de las áreas)



Fuente: Facultad de Odontología - UAN

Apéndice B. (Cuadro 2 Descripción de las asignaturas y objetivos de Formación)

ÁREA	No. CRÉDITOS	% DE CRÉDITOS
Ciencias Básicas	41	22%
Formación Específica	81	43%
Humanística, Social, Administrativa	46	24,45%
Trabajo de Grado	8	4,25%
Electivas	12	6,3%
TOTAL	188	100,00%

Fuente: Facultad de Odontología - UAN

Apéndice C. (Cuadro 3 Oferta Prestadores-Servicios de Salud oral, municipio de Ibagué 2019)

Especialidad	Total
Odontología General	270
Cirugía Oral	5
Endodoncia	42
Ortodoncia	74
Rehabilitación Oral	38
Odontopediatría	17
Cirugía Maxilofacial	22
Toma e interpretación de radiografías Odontológicas	46
Atención preventiva en Salud Oral	75
Estomatología	1
Periodoncia	38

Fuente: Registro Especial de Prestadores de Servicios de Salud - REPS.

Apéndice D. (Encuesta de recolección de datos).**DESEMPEÑO DEL ROL PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UAN SEDE IBAGUÉ**

El seguimiento permanente a egresados es fundamental para la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué, ya que se pretende conocer el impacto que han tenido en la sociedad, ellos son el ente visible del proceso brindado por la institución a la comunidad. Se aplicará una encuesta a los odontólogos egresados del pregrado de la Facultad de Odontología que se encuentran laborando en los distintos municipios del Tolima. El propósito de esta investigación es determinar su caracterización laboral y sociodemográfica, áreas disciplinares que desempeñan, tiempo que dedican, ingresos, contratación, lugar en el que laboran entre otros.

1. Dirección de correo electrónico

2. Nombres y apellidos completos

3. Edad

4. ciudad de residencia

5. Lugar de origen Ciudad/ Departamento

6. ¿Año en que obtuvo su título profesional?

7. Semestre en que obtuvo el título:

A _____

B _____

LABORAL

8. ¿Actualmente se encuentra Laborando?

Sí____ No____

9. ¿De ser negativa su respuesta anterior, responda por qué?

- A causa del covid-19
- Se encuentra realizando estudios de posgrado
- No hay oferta laboral
- Se encuentra realizando otra actividad
- Ninguna de las anteriores

10. ¿Actualmente se encuentra laborando en su municipio de origen?

Si____ no__

11. ¿Se encuentra laborando en más de un municipio?

Si____ no____

12. si su respuesta anterior fue afirmativa indique cual:

13. Enuncie en que ciudades, municipios o departamentos ha trabajado después de graduarse:

14. Naturaleza del empleo.

- Independiente
- Dependiente
- Independiente y dependiente

15. Tipo de contrato: marque 1 o varias respuestas.

- Contrato a término indefinido
- Contrato por prestación de servicios
- Pago por porcentaje
- Contrato a término fijo
- Ninguno

16. Tipo de Institución en la que labora

- Entes Territoriales
- Clínica privada

-Consultorio privado

-EPS

-Hospitales

-Educación

-IPS

17. Cargo que desempeña: marque 1 o varias respuestas.

___ Odontólogo general

___ Odontólogo especialista

___ Gerente

___ Coordinador

___ Coordinador académico

___ Docente

___ Investigador

___ Coinvestigador

___ Asesor

___ Consultor

___ Programas de promoción y prevención.

___ Auditor

___ Gerencia hospitalaria

EDUCATIVO

18. Último nivel educativo

-Pregrado __

-posgrado __

-Maestría: __

-Doctorado: __

-Post-doctorado: __

19. ¿Si usted en el nivel de posgrado ha realizado alguna especialización indique cuál?

20. ¿Si no ha realizado ninguna especialización indique en que área le gustaría hacerlo?

21. En caso de no haber realizado una especialización, indique el motivo:

Falta de tiempo_____

Falta de recursos_____

No ha sido aceptado por las Universidades _____

En la ciudad no hay oferta de especializaciones_____

Otro_____

22. ¿Ha realizado estudios de educación continuada en los últimos dos años?

-Cursos

-Diplomados

-Actualizaciones


-Ninguno

23. ¿Los estudios de educación continuada los ha realizado en?

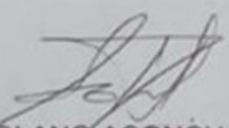
-En la UAN

-Otro centro universitario

Apéndice E. (Carta aprobación comité de ética).

	
Continuación oficio Abril 28 de 2020 Aval Comité Ética Anteproyectos Trabajo de Grado Octavo	
Semestre	
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la facultad de odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en municipio del Espinal-Tolima	Karol Alexandra Yanquel Urreg
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la facultad de odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en Municipio Líbano, Tolima.	Ivanna Aldana Montero
	Alex David Mora Ortiz
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la facultad de odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en el municipio de Chaparral- Tolima.	Luisa Fernanda Conde Torres
	Karen Lizeth Alfonso Sandoval
Prevalencia de las maloclusiones dentomaxilares y factores asociados en los Trabajos de grado de la Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué.Revisión bibliográfica.	Florencia Díaz Girón
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué-Centro	Adriana Marcela Leal Rojas
	María Laura Ruiz Rodriguez
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué-sur, del municipio de Ibagué	Jinneth Carolina Castro Soto
	Daniela Alejandra Cuervo Casta
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en las comunas: cinco, seis, siete, ocho y nueve.	Katherin Vanessa Liberato Cesp
Comparación de cambios en el periodonto en paciente con enfermedades periodontal masticadores y no de hoja de erthroxylumsp.en la población indígena Nasa Páez de Corinto Cauca	Erika Valentina Cruz Vitonas
	Eva Melissa Lugo Rodriguez
Adopción de una guía para el manejo de pacientes oncológicos que asisten a consulta odontológica general, en las clínicas de la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué.	Erika Viviana Lozano Oviedo
	Diana Briggith Montoya Cardon

Cordialmente,



CARLOS E. SOLANO ACONCHA

Comité de Ética
Facultad Odontología UAN Sede Ibagué

Ibagué, 29 de abril de 2020

Doctores

COMITÉ TRABAJO DE GRADO

Facultad de Odontología

Sede Ibagué

Universidad Antonio Nariño

La ciudad.

Asunto: Carta de visto bueno de asesor temático para registro de anteproyecto ante el CTG.

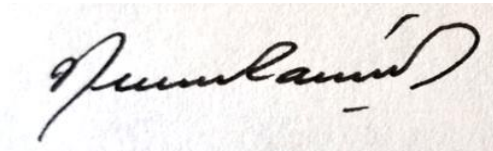
Reciban un cordial saludo y el deseo de éxitos en sus labores.

La presente es para informar que la propuesta titulada “Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en la zona Norte del municipio de Ibagué.”, a cargo de los estudiante Katherin Vanessa

Liberato Céspedes y Andrés Méndez Conde, se le realizó la revisión del documento y cumple con los lineamientos temáticos para su registro como anteproyecto de trabajo de grado.

Sin otro particular, agradezco de antemano su evaluación y queda a consideración para la aprobación definitiva.

Universitariamente,



Nubia Esperanza Ramírez Caballero.

Asesor temático

Facultad de Odontología

Sede Ibagué

Universidad Antonio Nariño

Apéndice G. (Carta aceptación asesor metodológico).

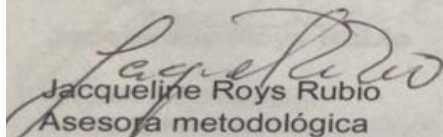
Ibagué, 29 de abril de 2020

Anexo Carta de visto bueno de asesor metodológico para registro de anteproyecto ante el CTG.

La presente es para informar que la propuesta titulada "Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué zona Norte del municipio de Ibagué", a cargo de la estudiante Katherin Vanessa Liberato Cespedes, se le realizó la revisión del documento y cumple con los lineamientos metodológicos para su registro como anteproyecto de trabajo de grado.

Sin otro particular, agradezco de antemano su evaluación y queda a consideración para la aprobación definitiva.

Universitariamente,


Jacqueline Roys Rubio
Asesora metodológica
Lic. B&Q; MSc. Enseñanza CEyN;
PhD. Educación

