



Influencia de la Mascota en la Dinámica Familiar en 3 parejas jóvenes sin hijos entre los 30 a 35 años de edad en el Municipio de Sevilla Valle

Trabajo de Investigación

Nombre:

Alexandra Ramírez De la Cruz

Asesora

Paula Andrea García Millán

Universidad Antonio Nariño

Roldanillo, Valle del Cauca

Dedicatoria

Le dedico esta investigación a mí papá, que a pesar de que ya no esté conmigo en este mundo físico, sé que siempre me acompaña. Así mismo se lo dedico a mi madre, quien es mi soporte y mi guía en este mundo.

Agradecimientos

Agradezco de manera muy especial a las parejas que participaron de la investigación y a la profesora Orfagenis quien siempre estuvo dispuesta a brindar su apoyo y dedicación.

Resumen

Actualmente son muchas las parejas que han decidido no tener hijos, y en su lugar han adoptado mascotas. La investigación se centra en identificar cuál es la influencia de la mascota en la dinámica familiar. Todo esto es visto desde la perspectiva de tres parejas de jóvenes, sin hijos, del municipio de Sevilla Valle. El tipo de investigación es descriptiva con un diseño de investigación transeccional- transversal. Para recolectar la información se utilizó la entrevista estructurada y el genograma. Por este medio se logró conocer la influencia de la mascota en la comunicación y cohesión, así como el rol de la misma al interior de la pareja. También se pudo identificar las motivaciones que llevaron a estas tres parejas a preferir adoptar una mascota en lugar de tener hijos. Las parejas que participaron en la investigación perciben a su mascota como un elemento que ejerce gran influencia dentro de la familia, convirtiéndose en facilitadora de la cohesión y la comunicación. El rol que cumple la mascota al interior de las familias estudiadas es el de un hijo y como tal tiene unas normas claras y definidas al interior del hogar.

Palabras claves: mascotas, símbolo, relación afectiva, figura, hijo, familia, rol.

Abstract

Today many couples have decided not to have children, and have adopted pets instead. The research focuses on identifying the influence of the pet on family dynamics. All this is seen from the perspective of three young couples, without children, from the municipality of Sevilla Valle. The type of research is descriptive with a cross-sectional research design. To collect the information, the structured interview and the genogram were used. Through this means, it was possible to know the influence of the pet on communication and cohesion, as well as its role within the couple. It was also possible to identify the motivations that led these three couples to prefer to adopt a pet instead of having children. The couples who participated in the research perceive their pet as an element that exerts great influence within the family, becoming a facilitator of cohesion and communication. The role played by the pet within the families studied is that of a child and as such has clear and defined rules within the home.

Keywords: pets, symbol, affective relationship, figure, son, family, role.

Tabla de contenido

1.	Introducción	9
2.	Planteamiento del problema.....	12
3.	Objetivos	15
	Objetivo general.....	15
	Objetivos específicos.....	15
4.	Justificación	16
5.	Marco Teórico	19
5.1.	Familia	19
5.1.1.	Concepto de familia..	19
5.2.	Ciclo vital familiar	20
5.2.1.	Constitución de la pareja.....	21
5.2.2.	Nacimiento y crianza..	21
5.2.3.	Hijos en edad escolar	21
5.2.4.	Adolescencia.....	22
5.2.5.	Salida de los hijos del hogar	22
5.2.6.	Pareja en edad madura	23
5.2.7.	Ancianidad	23
5.2.8.	Tipos de Familia	23
5.2.9.	Dinámica Familiar	25
5.2.10.	Normas y valores Familiares.....	26
5.2.11.	Comunicación familiar.....	26
5.3.	Relación humano animal.....	27
5.3.1.	Historia.....	27
5.3.2.	El simbolismo animal	29
5.4.	Vinculo Humano Animal.....	30
5.5.	Sistema familiar humano animal.....	32
5.6.	La mascota y la Dinámica Familiar	33
5.7.	El papel de la mascota en la dinámica familiar de las parejas sin hijos	33
6.	Diseño metodológico	35

6.1.	Tipo de investigación.....	35
6.2.	Fases de la presente investigación.....	36
6.3.	Enfoque Metodológico.....	36
6.4.	Fuentes de información.....	37
6.5.	Técnica e Instrumentos de recolección de la información.....	37
6.6.	Orientaciones éticas que guían la investigación.....	38
7.	Análisis de resultados.....	39
7.1.	Caracterización de las parejas.....	39
7.1.1.	Edad de los participantes.....	39
7.1.2.	Nivel de estudios.....	40
7.1.3.	Estrato socioeconómico.....	40
7.1.4.	Ocupación de los participantes.....	41
7.1.5.	Estado civil del acudiente.....	42
7.1.6.	Especie de mascota y raza.....	42
7.2.	Genograma.....	44
7.2.1.	Pareja 1.....	44
7.2.2.	Pareja 2.....	44
7.2.3.	Pareja 3.....	45
7.3.	Categorías.....	46
7.3.1.	Categoría I. Dinámica familiar.....	46
7.3.2.	Categoría II. Comunicación.....	51
7.3.3.	Categoría III.....	57
8.	Discusión.....	62
8.1.	Objetivo específico 1.....	64
8.2.	Objetivo específico 2.....	68
8.3.	Objetivo específico 3.....	72
8.4.	Objetivo específico 4.....	75
9.	Conclusiones.....	78
10.	Recomendaciones.....	80
11.	Bibliografía.....	81
12.	Apéndice.....	85
11.1.	Apéndice 1. Entrevista estructurada.....	85

11.2. Apéndice 2. Consentimiento informado 87

Universidad Antonio Nariño..... 87

 Facultad De Ciencia Sociales 87

 Formato De Consentimiento Informado 87

 Para La Participación En Investigaciones..... 87

 Investigación:..... 87

 Influencia De La Mascota En La Dinámica Familiar En 3 Parejas Jóvenes Sin Hijos Entre Los 30 A 35
 Años De Edad En El Municipio De Sevilla Valle 87

1. Introducción

La presente propuesta de investigación surge como una inquietud de indagar y reflexionar, acerca del papel que juega actualmente la mascota dentro de la dinámica familiar. Todo esto es visto desde la perspectiva de tres parejas de jóvenes, los cuales no tienen hijos, cuyas edades oscilan entre los 30 a 35 años de edad y que tienen su residencia en el Municipio de Sevilla Valle.

En el planteamiento del problema se resalta como, hasta hace pocas décadas, se consideraba de suma importancia tener hijos, y cómo ahora algunas familias han decidido no engendrarlos, y en vez de esto adoptan a la mascota asignándole el rol de hijo dentro de la dinámica familiar.

Esta investigación busca abordar una nueva dinámica que se está presentando en algunas familias: el de las parejas que otorgan a los miembros no humanos de la familia, el rol de hijos. La ejecución del presente trabajo está orientado a conocer las motivaciones que llevaron a estas tres parejas a preferir adoptar una mascota en lugar de tener hijos.

Las razones que llevaron a realizar la presente propuesta de investigación es la necesidad de conocer y atender cómo estas tres parejas perciben el rol de la mascota al interior de las mismas y describir cuáles son las normas y reglas que involucran a la mascota al interior de la pareja. Actualmente se conocen algunos datos que pueden indicar el número de parejas que poseen mascotas, pero también es cierto que se debe conocer más a profundidad qué pueda estar pasando en estas parejas y hasta dónde la mascota puede llegar a “reemplazar” realmente la

presencia de un hijo. El tema es pertinente ya que no existe en el municipio de Sevilla un abordaje que permita conocer la dinámica de las mascotas dentro de las familias sin hijos.

La temática permite delimitar el eje de la investigación en cuanto al rol de la mascota dentro de las parejas jóvenes sin hijos. En el problema de investigación se aborda la cuestión de la influencia de la mascota en la dinámica familiar en tres parejas jóvenes sin hijos entre los 30 y 35 años de edad, del municipio de Sevilla Valle.

Esta investigación se justifica por el importante valor teórico que tiene ya que además de entender mejor la problemática, se genera un retorno social reflejado en la promoción de recomendaciones con el fin de fortalecer las dinámicas familiares de las parejas jóvenes sin hijos y con mascotas, para que generen acuerdos en cuanto a la manera de abordar de manera armónica la presencia de la mascota en su familia.

En los objetivos se resalta la necesidad identificar la influencia de la mascota en la comunicación y cohesión en las tres parejas sin hijos, describiendo a la vez el rol de esta al interior de la pareja, identificando las motivaciones que llevaron a estas tres parejas a preferir adoptar una mascota en lugar de tener hijos y describiendo las normas y reglas que involucran a la mascota al interior de la pareja.

El marco de referencia permite un acercamiento a los conceptos básicos que son clave para comprender el proceso de investigación en su totalidad. El tipo de investigación es descriptiva con un diseño de investigación transeccional- transversal. Se describen las fases del proceso y las consideraciones éticas de rigor para generar un consentimiento informado claro y veraz el cual les permite a las parejas involucradas entender el proceso en el cual están inmersas.

De acuerdo a los datos recolectados y su correspondiente análisis, se observó que las parejas que participaron en la investigación perciben a su mascota con un componente imprescindible en la familia. La mascota se ha convertido en facilitadora de la cohesión de las parejas a través de los cuidados que se le brindan de manera conjunta.

Se pudo observar cómo, los perros han logrado llenar el espacio de los hijos, en lo relacionado con los aspectos afectivo y emocional. Esto involucra la creación de normas para la mascota y la división de tareas referentes al cuidado de las mismas dentro de la pareja. En algunas familias, las mascotas son consideradas como miembros de las mismas. Y en ciertos casos, como los de las parejas que participaron en el estudio, la mascota ha llegado a incluso a ocupar el rol de un hijo.

2. Planteamiento del problema

La presente propuesta de investigación nace como una inquietud de analizar y reflexionar, acerca del papel que juega una mascota dentro de las relaciones familiares.

En los siglos anteriores se consideraba de suma importancia tener hijos; cada familia estaba conformada por varios hermanos; en el siglo actual las familias tiene un integrante más como lo es la mascota.

Schvaneveldt, Young, Schvaneveldt y Kivett, (2001)” En las últimas décadas emergió una nueva dimensión del estudio de las familias, en cuanto un viejo miembro fue recientemente reconocido. El miembro es la mascota familiar y la dimensión es la relación humano-animal de compañía”

El perro ha entrado a ocupar un espacio en la vida humana como animal de compañía, es entonces que se empieza a nombrar como mascota, término proveniente del francés mascoto “hechicería, hechizo, amuleto”, seres que atraen a la vida lo que deseamos. (Medina, 2011).

Archetti argumenta que asignarle nombre al animal representa un signo de afecto y de individualización por consiguiente se “humaniza” y sale del anonimato para brindarle cariño y cuidados especiales (Boivin, Rosato, & Arribas, 2004)

“Las familias sin hijos e hijas por elección se hacen más visibles hacia los años 70 en los países latinoamericanos, gracias por un lado al contexto en el que se encontraban inmersas y a las transformaciones que se habían presentado, a partir de las cuales las mujeres habían logrado

acceder a la educación, al ámbito laboral y a nuevos derechos que le permitían repensar los roles que siempre se le habían asignado” (Rondón N; 2015).

La maternidad ha dejado de ser una prioridad, y se popularizó la importancia de rescatar a los perros de la calle; sin dar importancia a la crianza de un hijo. Una relación marital con mascotas tiene una experiencia psicológica y fisiológica similar a las de aquellas con bebés humanos.

Las parejas en la actualidad eligen criar mascotas antes que tener hijos, desarrollando así capacidades para ofrecer cuidados nutricionales y afecto, poner límites y ocuparse de otro ser vivo (Walsh, 2009)

Michelle A. Coomes, una terapeuta matrimonial y familiar de Carolina del Norte, ha visto esto en muchos de sus clientes con mascotas que la oxitocina es una hormona que se libera cuando tienes una relación cercana, como cuando amamantas o consientes a un infante; los padres de mascotas tienen experiencias similares cuando acarician a sus bebés peludos; esta terapeuta dice que "Las mascotas pueden conectar a las parejas y formar vínculos más fuertes entre sus dueños, lo cual es muy similar a criar un niño".

Para Cain (1985) los triángulos son una manera patrón para lidiar con estados emocionales intensos, y se conforman por tres personas, o por dos personas y una cuestión, o bien una mascota.

Estas parejas se pueden llegar a sentir totalmente satisfechos alimentando un animal en vez de un niño, dice Coomes. Existen personas que no dudarían en abandonar sus oficios laborales si de cuidar a los integrantes caninos o felinos se trata. Ellos han reconocido que al

inicio pensaban que podría llegar a ser difícil pero luego se daban cuenta que era algo demasiado placentero.

La tenencia de mascotas es de tal importancia que aporta a las familias beneficios fisiológicos, terapéuticos, a la salud y psicológicos, psicosociales, entre otros. La adopción de un animal genera respeto hacia ellos, evita el abandono y el maltrato al que se ven sometidos en muchos casos y contribuye a entenderlos como seres que merecen de todo nuestro cuidado y atención.

Los animales proveen a sus propietarios la sensación de ser necesitados, de modo similar a como los niños necesitan a sus padres, y esto contribuye a que las mascotas adopten el rol de hijo (Sable, 1995).

Adoptar es un acto de empatía y solidaridad. También enseña al hombre a ser responsable y valorar el compromiso que se adquiere al tener un animal de compañía, no se trata de una decisión menor si entendemos que estarán con nosotros varios años.

Formulación del problema

¿Cuál es la influencia de la mascota en la dinámica familiar en tres parejas jóvenes sin hijos entre los 30 y 35 años de edad, del municipio de Sevilla Valle?

3. Objetivos

Objetivo general

Identificar la influencia de la mascota en la dinámica familiar en tres parejas jóvenes sin hijos entre los 30 y 35 años de edad en el municipio de Sevilla, Valle.

Objetivos específicos

- Describir la influencia de la mascota en la comunicación y cohesión en las tres parejas sin hijos.
- Conocer el rol de la mascota al interior de la pareja
- Identificar las motivaciones que llevaron a estas tres parejas a preferir adoptar una mascota en lugar de tener hijos
- Detallar las normas y reglas que involucran a la mascota al interior de la pareja

4. Justificación

A lo largo de la historia, el ser humano ha tenido una relación muy activa con diferentes tipos de animales. En algunos casos, dicha relación se ha dado en el contexto del misticismo, ya sea tratando a los animales como divinidades o demonizándolos. Un ejemplo de esto son los gatos (Gómez G; Atehortua H; Orozco P, 2007) que para los egipcios eran divinidades a las cuales adoraban. En cambio, en la edad media en Europa, los gatos eran repudiados como símbolos de maldad asociados a la brujería. Actualmente los gatos gozan de gran aceptación en muchos hogares como una de las mascotas preferidas. De hecho, “Estas mascotas llegan inclusive a ser considerados por sus dueños como un miembro más de la familia” (Gómez G; et al., 2007).

En cuanto al perro como mascota, este tiene sus orígenes el lobo salvaje. Según lo relata Ávila, E (2007) el perro ha tenido diversas funciones a lo largo de la historia donde ha sido utilizado para la caza, el pastoreo de ovejas, como guardián, como fuerza de tracción en trineos, como parte de equipos de rescate y como parte de espectáculos circenses. En épocas más recientes el perro se ha ganado el cariño de las familias. Como animales de compañía han sido “compañeros fieles de reyes, emperadores, de la aristocracia, pero también de personas de escasos recursos económicos” (Gómez G; et al., 2007), llegando a convertirse en un símbolo de amor y lealtad.

En cuanto a las cifras sobre la tenencia de mascotas, de acuerdo a las cifras de la consultora Raddar, citadas por Dinero (2018), en Colombia hay aproximadamente cinco millones de mascotas. Es decir, que el 30% de los hogares cuenta con al menos una mascota. La misma revista, citando a la firma de consultoría Kantar World Panel refiere en el 67% de los hogares que tienen mascotas cuenta con perros, el 18% tiene gatos y 16% tiene ambos.

Debido al papel preponderante que ha cobrado la mascota en la vida humana, ha sido necesario la creación de leyes que permitan regular la manera en que humanos y animales interactúan dentro del medio social. Ya desde finales de la década de los 70 surge la ley 5 del 20 de Septiembre de 1972, la cual fue reglamentado por el Decreto 0497 del 29 de Marzo de 1973 y creó las Juntas Defensoras de Animales en cada uno de los municipios del país.

Más recientemente, el Código Nacional de Policía, en su Título XIII, de las relación con los animales, regula la tenencia de animales domésticos y mascotas (Artículo 117); la presencia de las mascotas en el espacio público (Artículo 118); los albergues para animales domésticos o mascotas (Artículo 119); la adopción de mascotas (Artículo 120) y estancia de caninos o felinos domésticos o mascotas en zonas de recreo, así como el transporte de las mismas en medios de transporte público (Artículos 122 y 123 respectivamente).

El diario La República (2019), citando cifras de la empresa de investigación de mercados y consultoría en estrategia BrandStrat, revela que de las personas que tienen mascotas el 65% son mujeres mientras que el 59% son hombres. En cuanto al estrato social, entre el 62% y 65% de las mascotas se encuentran en los estratos dos, tres y cuatro. Mientras que los estratos 5 y 6 únicamente cuentan con el 47% de estas.

Otro dato arrojado por la encuesta, muestra que los hogares donde hay hijos, el 67% tiene mascota. Mientras que en los hogares donde no se reportaron hijos, el 45% aseguró tener una mascota. Lo cual muestra que los hogares con hijos tienen más mascotas. Otro dato interesante es que el 82% de viviendas cerradas como apartamentos o casas tienen mascotas, a diferencia de las viviendas abiertas donde hay un 72% de mascotas.

El estudio de estos factores nos puede llevar a la comprensión del rol emocional que las mascotas tienen en estas parejas, y cómo afectan la dinámica familiar.

Ante este fenómeno de adopción de una mascota para convertirlo en parte fundamental de la familia es indispensable realizar las siguientes preguntas, ¿Cómo se relacionan los integrantes de una familia con una mascota cuando la adquieren?, ¿Incide la mascota en el bienestar de la familia que la adopta?; Estas y otras tantas preguntas nos podemos hacer sobre este tema en una sociedad en que las mascotas cada vez van ganando espacios en los entornos más privados de la vida humana.

Cobra importancia conocer el papel que juega la mascota en las parejas sin hijos, cómo lo perciben, la carga emocional que depositan la pareja en la mascota y cómo esta se toma como un miembro más al interior.

En estudios de Gómez G; et al., (2007) demuestran que son muchos los estudios que han constatado la influencia positiva que tienen las mascotas en la salud y en el bienestar humanos. Estas investigaciones científicas han mostrado una correlación entre la tenencia de mascotas y efectos positivos en los humanos en el área terapéutica, fisiológica, psicológica y psicosocial.

En este sentido, la presente investigación se centra en el reconocimiento de los procesos de relación que se originan al interior de la familia con el impacto e inclusión de un nuevo ser en el grupo familiar, los conflictos y sensaciones que son desencadenados por este integrante, la manera como se reinventan nuevos roles familiares, la forma como se tejen las relaciones y la comunicación entre los miembros, para a partir de dicha perspectiva comprender a la familia específicamente desde su dimensión relacional.

5. Marco Teórico

5.1. Familia

5.1.1. Concepto de familia. Esta palabra generalmente se relaciona con la consanguinidad, es decir, el parentesco natural entre aquellas personas que tienen los mismos antepasados. El vínculo de consanguinidad, como su nombre lo indica, se da cuando las personas comparten el mismo DNA, y también aplica para el vínculo por adopción.

Ortiz y García (2013) razonan que la familia puede ser considerada de diferentes maneras, dependiendo de la perspectiva desde la cual se conciba: “(...) como institución, grupo, construcción, sistema, conjunto relacional, entre otras”. Es por ello que el concepto de familia no se puede reducir únicamente a las relaciones de consanguinidad, ya que este abarca relaciones mucho más complejas.

Autores como Hernández (2013), expresan lo siguiente: “La familia es un contexto de por sí complejo e integrador, que participa en la dinámica interaccional de los sistemas biológico, psicosocial y ecológico, dentro de los cuales se movilizan los procesos fundamentales del desarrollo humano” (p. 96). Teniendo en cuenta esto, la familia como tal no se puede limitar a la genética, ya que se deben tener en cuenta el aspecto afectivo, las dinámicas de convivencia, la manera como las personas se relacionan en medio de la cotidianidad, la forma como comparten los espacios o el alimento, y muy especialmente, la construcción de una historia común (Ortiz, y García 2013).

El concepto de familia ha evolucionado a tal punto que:

“Actualmente la familia no solo puede entenderse desde el aspecto tradicional (mamá, papá e hijos) sino que también puede estar constituida por uno de los padres y los hijos, uno de

los padres y otros familiares, hijos a cargo de otros adultos (incluso no familiares).” (Dreyer, *et al.*, 2004 p. 19)

Como muchos otros elementos de nuestra cultura, la familia es un constructo social establecido desde tiempos antiguos en los cuales se empezaron ya a diferenciar los roles. Por ejemplo, los primeros vestigios de la humanidad muestran como el rol del hombre se fue perfilando por actividades como la caza y la producción, mientras que el rol de la mujer se ha enmarcado más en las labores hogareñas (Ortiz y García 2013).

En Colombia, el concepto de familia se ha construido a través de la interacción de diferentes culturas como la española, africana e indígena que se han ido fusionando a través de siglos de historia. Algo interesante es que el concepto de familia no es algo fijo, sino que se transforma y muta a través del tiempo. Esto se puede evidenciar al observar como en la familia moderna el hombre y la mujer ejercen roles diferentes a los que ejercían hace cien años. Estos cambios han sido motivados por los cambios constantes que han ocurrido en las sociedades por la revolución industrial, los avances tecnológicos y los muchos cambios que se han dado en la economía.

5.2. Ciclo vital familiar

El Ciclo vital familiar, es un constructo que se refiere a las diferentes etapas por las que atraviesan las familias a lo largo de su existencia. Tal como ha sido sistematizado por Dreyer, *et al.*, (2004), las etapas de este ciclo son:

1. Constitución de la pareja
2. Nacimiento y crianza
3. Hijos en edad escolar
4. Adolescencia

5. Salida de los hijos del hogar
6. Pareja en edad madura
7. Ancianidad

Ahora, se darán a conocer las descripciones de cada una de las etapas del ciclo:

5.2.1. Constitución de la pareja. Después de un proceso previo de cortejo y noviazgo, la pareja constituye un nuevo sistema marcando así el comienzo de una nueva familia, la cual será la suma de creencias que cada uno de los miembros aportará desde su familia de origen. A partir de esto la nueva familia empezará a formar una identidad propia (Dreyer, et al., 2004, p. 20).

5.2.2. Nacimiento y crianza. De acuerdo a lo expuesto por Dreyer, et al., (2004), cuando se produce el nacimiento de un hijo, se generan diversos cambios en la relación de pareja caracterizados por la aparición de nuevos roles. Cada familia determinará la manera en que ejercerán ese rol paterno y materno y la manera como se involucrarán con el nuevo miembro del núcleo familiar. Aunque generalmente se asigna a la madre el rol de cuidadora y al padre el de proveedor, esto ha ido evolucionando de manera distinta a medida que estos roles se han ido intercambiando.

También es cierto que el nacimiento de un nuevo miembro en la familia genera tensiones, cansancio e incluso enfrentamiento entre los miembros de la familia. Aunado a esto el hecho de que la familia extensa, generalmente interviene u opina en lo referente al cuidado y la crianza del niño.

5.2.3. Hijos en edad escolar. Este es un momento crucial para la familia, que el niño o la niña empezará su proceso de individualización e independencia del seno familiar.

“Se unirá a una nueva institución con maestros y compañeros y realizará nuevas actividades fuera del hogar. En cierta medida es la puesta a prueba de todo lo que la familia inculcó en los primeros años al niño (límites, relación con la autoridad y pares, si es correcto preguntar o no, etc.). La red social del niño se amplía y se comenzará a relacionar con otros adultos significativos (maestros).” (Dreyer, *et al.*, 2004, p. 20)

Esta etapa es crucial para la familia, ya que se pondrá a prueba la adaptación a una nueva realidad. Aquí será vital el soporte que brinde su familia de origen, para afrontar de manera adecuada su nueva vida en la escuela.

5.2.4. Adolescencia. Esta es una etapa caracterizada por la crisis. Los cambios que se producen en el cuerpo del adolescente generan una crisis en su autoconcepto. Además, su relación con el mundo externo a la familia suele ampliarse, dejando a los padres por fuera de ciertos espacios. El joven lucha por definir su identidad sexual y alcanzar libertad y autonomía, en preparación para la vida adulta. En todo este proceso tiene una importancia significativa la forma como se relaciona con sus pares, algunos de los cuales se convierten en modelos a seguir. Se generan discordias entre el adolescente y sus padres producidas por causa de la rebeldía del joven, motivada por su creciente necesidad de autonomía y la dificultad de los padres para comprender estos cambios. (Dreyer, *et al.*, 2004, p. 21).

5.2.5. Salida de los hijos del hogar. Para Dreyer, *et al.*, (2004), esta etapa se determina por la capacidad que tengan los padres para desprenderse de sus hijos, los cuales a su vez, iniciarán la primera etapa de su propio ciclo al constituir una familia. La familia de origen se pone a prueba nuevamente en cuanto a su capacidad de incluir nuevos miembros en su círculo (nuera, yerno, nietos, etc.). Esto generará nuevos choques entre las dos generaciones, a medida que la nueva familia constituida por los hijos define su propia identidad.

5.2.6. Pareja en edad madura. La edad madura de la pareja presenta nuevos desafíos:

“Por un lado el reencuentro entre ellos, dado por la salida de los hijos del hogar y por el cese laboral. De las características de este encuentro dependerá que la pareja continúe unida o no. Por otro lado deberán afrontar cambios no solo en lo individual sino también a nivel familiar. El fin de la vida laboral (jubilación) que por algunos es tomado como el inicio de una nueva etapa, donde tendrán la oportunidad de realizar cosas postergadas durante la juventud, disfrutar de los nietos y seguir generando proyectos, para otros es el fin de su vida activa y el paso hacia una etapa “improductiva”.” (Dreyer, *et al.*, 2004, p. 20)

En esta etapa se suele observar que la pareja, en su nuevo rol de abuelos, empiezan a desarrollar un contacto con sus nietos diferente al que tuvieron con sus propios hijos. Esto se caracteriza por una relación menos restrictiva y más placentera.

5.2.7. Ancianidad. Finalmente, llega la etapa de la ancianidad en la cual el cuerpo experimenta cambios importantes que lo hacen más vulnerable a la enfermedad. Ahora son los otrora cuidadores, quienes necesitan cuidados, generando nuevos desafíos para sus hijos o nietos. Esta etapa también suele ser vivida como “(...) un momento de reencuentro de los padres, donde es posible realizar cosas que se postergaron durante la crianza de los hijos”. Por lo tanto puede ser una oportunidad para afianzar la relación de la pareja, y así mismo construir una nueva forma de relacionarse con sus nietos e hijos transmitiendo historias y costumbres a estos.

5. 2.8. Tipos de Familia

Existen varios tipos de familia, conforme a la manera como esta se organiza y los individuos que la componen. Según Ortiz y García (2013) podemos identificar las siguientes tipologías:

Familia nuclear sin hijos. Este tipo de familia se conforma por la pareja, y se encuentra justo al inicio del Ciclo vital familiar, en la cual no se ha marcado el inicio del proceso de procreación.

En primer lugar está la familia nuclear, la cual se conforma por padres e hijos a los cuales los unen lazos de consanguinidad y residen en la misma casa.

También está la Familia extensa la cual está formada por tres generaciones: abuelos, padres y nietos.

Se puede distinguir también la familia incompleta, la cual está integrada por uno de los abuelos, los padres y los nietos.

Además, se encuentra la familia ampliada, derivada de las anteriores, y que tiene como característica el hecho de que también está conformada por miembros no consanguíneos (vecinos, ahijados, compadres y paisanos).

También se incluye la familia extendida, conformada por padres e hijos, más tíos y sobrinos.

La familia simultánea, se conforma en el momento en que la pareja, además de sus propios hijos, convive con hijos de relaciones anteriores.

En este orden de ideas, se encuentra la familia padrastral o madrastral, la cual se caracteriza por el hecho de que el hombre o la mujer ejercen el rol parental con los hijos de su pareja.

También está la familia monoparental, en la cual los hijos viven con uno de los padres. Las causas que dan lugar a esto pueden ser la separación, la muerte o el abandono.

Finalmente está la familia homoparental. Caracterizada porque existe una relación estable de pareja por personas del mismo sexo. Los hijos vienen de relaciones heterosexuales previas, de adopción, procreación in vitro o alquiler de úteros.

5.2.9. Dinámica Familiar. Palacios & Sánchez, citados por Gallego, A. (2012) definen la dinámica familiar como:

“(...) el tejido de relaciones y vínculos atravesados por la colaboración, intercambio, poder y conflicto que se genera entre los miembros de la familia– padre, madre e hijos– al interior de ésta, de acuerdo a la distribución de responsabilidades en el hogar, la participación y la toma de decisiones.” (Gallego, 2012, p. 333)

De acuerdo a esto, la dinámica familiar se puede definir como las interacciones entre individuos pertenecientes a una misma familia, las cuales se rigen a través de normas, reglas, límites, jerarquías y roles los cuales están determinados por factores culturales. Todo esto tiene como función, regular la convivencia para facilitar el funcionamiento de la vida familiar.

La dinámica familiar abarca una serie de situaciones enmarcadas desde lo biológico, lo psicológico y lo social. Todas estas situaciones se dan entre los diferentes actores del contexto familiar “(...) y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la

comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia (Agudelo, 2005, p 9.). La familia como tal posee una identidad, generada a partir de una historia compartida por todos su miembros. De este modo, la dinámica familiar, adquiere unas características que son propias de cada familia.

5.2.10. Normas y valores Familiares. Las normas y los valores pueden definirse como la guía que motiva a los individuos a ejercer control sobre la propia conducta. El grado de internalización de las mismas se puede medir por “el respeto a las normas y la resistencia a la tentación en ausencia de la supervisión adulta” (Ortiz, et al., 2008, p. 712). Otra forma de medir la internalización de las normas y los valores es el grado de culpa experimentado por un individuo cuando ha ocurrido una trasgresión de estos.

Grolnick y Farkas, citados por Ortiz, et al. (2008), p. 712, refieren que las normas y valores son internalizados de manera progresiva a medida que los niños van creciendo. Dichas normas y valores, dentro de la familia, tienen como función contribuir a la autorregulación de las acciones propias así como fortalecer el terreno moral. En otras palabras las normas y los valores son adquiridos por los individuos por medio de la presión y el control ejercido por los padres o adultos responsables.

5.2.11. Comunicación familiar. La comunicación es un proceso que permite el intercambio de información, ideas, creencias, valores y sentimientos entre diferentes individuos. Para que haya comunicación se necesita de un mensaje, un transmisor y un receptor. La comunicación puede darse de forma verbal o no verbal. En la verbal se ve implicado el uso de las palabras y en la no verbal se implica el lenguaje corporal. (Antolínez, 1991)

Para Antolínez, (1991), la comunicación se divide en funcional y disfuncional. En la comunicación funcional hay claridad en los mensajes tanto por parte de quien los da como de quien los recibe. Una comunicación funcional produce la satisfacción de las necesidades emocionales de los miembros de la familia. La comunicación funcional permite crear y mantener relaciones nutritivas para los miembros de la familia. Satir (1975), citada por Antolínez, (1991) dice que: "El emisor funcional expresa firmemente sus ideas, clarifica lo que dice, pide confrontación, es receptivo a la respuesta recibida"

Por otro lado, en la comunicación disfuncional, el mensaje verbal puede ir acompañado de mensajes agresivos. Este tipo de comunicación también se conoce porque en ella hay incongruencia en el mensaje, pudiendo haber varios mensajes contradictorios al mismo tiempo. Otras características de la comunicación disfuncional son la expresión confusa de sentimientos, expresiones enjuiciadoras, inhabilidad para definir necesidades, incongruencia entre la comunicación verbal y no verbal, prejuicios, suponer que se conoce de antemano lo que el otro está pensando o sintiendo, dar mensajes incompletos, hablar por otros, generalizar, y el uso del sarcasmo. Antolínez, (1991)

5.3. Relación humano animal

5.3.1. Historia. La mirada para la interacción humano-animal debe ser entendida desde su perspectiva histórica, a través de la cual, esta relación ha ido evolucionando. En primer lugar, los animales eran cazados para ser usados como alimento o adorados como dioses. "Los humanos hemos tejido nuestra historia de la mano de los animales, quienes forman parte de nuestra realidad y cotidianidad y son parte vital de las cosmovisiones de diversas culturas. Están presentes en las narrativas, en los cantos y rituales; es decir, en numerosas manifestaciones

orales, escritas, musicales, plásticas, gráficas y estéticas que producen diferentes culturas” (Ulloa, 2002, p. 9)

El cambio de paradigma en la relación humano-animal se dio cuando inició el proceso de domesticación:

“La domesticación animal fue el primer acontecimiento en que el hombre buscó controlar y explotar a otros seres vivos deliberada y sistemáticamente. Los resultados fueron tan satisfactorios que [...] todos los núcleos culturales humanos llevaron a cabo sus propios procesos de domesticación animal y vegetal” (Valadez, 1996: 13).

En el momento en que la humanidad empieza a domesticar animales, esta se interesó en la capacidad de estos para reproducirse. Esto significó grandes cambios para los humanos ya que el hecho de poder controlar la reproducción de ciertos animales, generó importantes transformaciones en su estilo de vida y en el aspecto socioeconómico. Así mismo, los animales también experimentaron una transformación en cuanto a su comportamiento, morfología y fisiología (Burcher, 1996: 31)

Para Von Arcken, (2011), p. 152, los animales han tenido un inmenso impacto en la vida humana ya que han cumplido funciones que van desde lo simbólico, pasando por su utilización como alimento al aprovechar su carne, en la agricultura para arar los campos y transportar las cosechas y en la utilización de subproductos de origen animal para la fabricación de calzado, vestido y vivienda. Así mismo, los animales han sido utilizados para la guerra como el caso de los caballos en occidente o los elefantes en Asia, en el deporte como las carreras de caballos y de perros, en diferentes tipos de espectáculos como la tauromaquia y los circos, y en la ciencia,

donde se los ha utilizado para experimentar con medicamentos con en el caso de los monos o en biomodelos de investigación y educación.

Finalmente, los animales también han sido usados como mascotas, para proveer compañía a los humanos y “satisfacer necesidades psicológicas humanas más elevadas de seguridad y compañía” (Gunter, 2002, p. 10). En este sentido, Von Arcken, (2011), p. 155, plantea que los animales cumplen determinadas funciones en su interacción como mascotas de los humanos. Dentro de estas se encuentran ser un símbolo de estatus, facilitar o bloquear las relaciones sociales y ser compañeros en momentos de soledad. Gunter destaca que la tendencia a establecer vínculos con los animales utilizándolos como mascotas “es un fenómeno demasiado generalizado a través de la historia y del mundo como para ser una respuesta anormal” (Gunter, 2002, p. 27). Teniendo en cuenta lo anterior se puede inferir que tanto los animales como los humanos obtienen beneficios de este tipo de vínculo caracterizado por la afectividad.

5.3.2. El simbolismo animal. A lo largo de la historia, las diferentes culturas se han visto permeadas por un lenguaje simbólico, el cual es una forma elaborada de pensamiento mágico. Que incluso en el mundo moderno, todavía se encuentran vestigios de este lenguaje simbólico en la religión donde por ejemplo, el cordero es utilizado como un símbolo del Cristo sacrificado.

Para Morales, (1996), p. 235, quien ha investigado acerca del simbolismo animal, ha concluido que no hay un consenso en cuanto a el simbolismo otorgado a los animales en las culturas orientales y occidentales. Mientras que algunos animales son sagrados en oriente, como la serpiente, en occidente puede ser considerada como un animal maléfico. Otro ejemplo es el del cuervo que representa un mal agüero en occidente, mientras que tenía un simbolismo positivo en

los indígenas piles rojas americanos. Así mismo, el cocodrilo representa sabiduría en el antiguo Egipto e India, mientras que en la Europa Medieval era sinónimo de maldad.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante recalcar que el simbolismo dado a los animales en Occidente, está altamente influenciado por la Biblia. El antecesor del perro, el lobo se fue transformando a lo largo del tiempo. Mientras que para los romanos era un símbolo de valor, “en los siglos medievales, exceptuando la opinión de San Francisco, el lobo es la encarnación del mal” (Morales, 1996, p. 236).

Dentro de los animales domésticos, encontramos al gato como un símbolo del maligno dentro de la historia medieval. Según Morales, (1996), este animal era asociado con la traición. Dentro de la religión cristiana, esto se puede evidenciar en las pinturas de la Última cena, en muchas de las cuales se observa a un gato pegado a los pies de Judas.

Por otro lado, el perro ha sido mucho mejor valorado que el gato. “El perro, símbolo de la fidelidad y de la amistad desde la tradición pagana, al igual que el caballo” (Morales, 1996, p. 244). A lo largo del tiempo el perro ha recibido un tratamiento especial, ya que se considera un animal noble y fiel, dispuesto a acompañar a su amo incluso hasta la tumba. Incluso en la cultura popular se dice coloquialmente que el perro es el mejor amigo del hombre.

5.4. Vínculo Humano Animal

El vínculo entre los humanos y animales ha trascendido del aspecto meramente utilitario, llegando a adquirir un aspecto emocional y afectivo:

Son tan cercanos a la vida humana que, en el siglo XX, se los califica como amigos, término con el que se enfatiza el interés y la preocupación humanas por los animales, así como la

inclusión de medidas de protección, cuidado y bienestar para estos, respaldadas por instituciones y marcos legales específicos. (Von Arcken, 2011, p. 152).

En el mismo sentido, otros autores como Gunter, refieren que: “la relación humano-animal evolucionó para satisfacer necesidades psicológicas humanas más elevadas de seguridad y compañía” (Gunter, 2002: 10). Esto se ha visto reflejado en nuestra sociedad actual, donde los animales son vistos por muchas personas, como un miembro más de la familia.

Es así como en la actualidad, el vínculo humano-animal continúa un proceso de estrechamiento y evolución. A medida que las culturas se van transformando este vínculo se transforma también. Es así como gracias al avance de la ciencia, los humanos han logrado comprender mejor a sus compañeros animales, dándose cuenta de que muchas especies: “son más similares a nosotros de lo que nunca antes pensamos y que por ello, son, en muchos sentidos, nuestros compañeros de viaje en este planeta (Gutiérrez et ál., 2007: 168-169).

Cercanía emocional. Para hablar de la relación emocional entre los humanos y los animales se puede tomar como ejemplo el perro, que es el animal con el que se ha establecido un mayor vínculo. Los perros son una especie que desciende los lobos, los cuales, aparentemente se fueron acercando a los humanos hace miles de años para alimentarse de las sobras de comida dejadas por los cazadores-recolectores. Poco a poco esa cercanía se fue estrechando a medida que los lobos dependían más de los humanos para adquirir su alimento. (Díaz & Rodríguez, 2019, p 48).

No se sabe en qué momento el lobo y el humano primitivo establecieron un vínculo emocional más cercano. Pero tal como lo mencionan Jakovcevic & Bentosela (2009), citados a su vez por Díaz & López (2017), por miles de años los humanos han sometido a los perros a un

proceso de selección artificial que ha hecho que estos animales desarrollen habilidades sociales parecidas a las de los humanos, volviéndose “expertos en la lectura de los comportamientos sociales y comunicativos de los humanos” (Díaz & López. 2017, p. 75). Dichas habilidades desarrolladas por los perros han sobrepasado incluso la capacidad de los primates, que están más emparentados genéticamente con nosotros.

5.5. Sistema familiar humano animal

La mascota en la familia. En la actualidad muchas personas conviven con animales a los cuales consideran directamente como miembros de la familia. Pero esto no se queda en lo conceptual, ya que estas familias realizan esfuerzos de tipo emocional y económico para mantener esta relación con el miembro no humano del núcleo familiar. (Díaz & Rodríguez, 2019, p. 48)

Una de las posibles explicaciones sobre las razones que han llevado a las personas a incluir a mascotas como miembros de la familia, es la tesis de la individuación. De acuerdo a lo propuesto por Díaz & Rodríguez, 2019, esta tesis afirma que ha habido cambios en las relaciones sociales a partir de un proceso de individualización de las personas, debilitando las relaciones cercanas. De este modo, las personas habrían empezado a buscar en las mascotas, la compañía e intimidad que se habrían perdido con otros humanos.

Sea cual sea el motivo, lo cierto es que dentro de la subjetivación moderna de la familia, espacialmente en la cultura occidental, “la definición de familia incluye integrantes no humanos” (Díaz & Rodríguez, 2019, p. 48). Esto se ve reflejado en las rutinas diarias y espacios que comparten las familias con sus mascotas como caminatas, horarios de comer, incluso espacios como la cama.

5.6. La mascota y la Dinámica Familiar

Para algunos puede no estar claro si la mascota puede ser considerada, o no, como un miembro del núcleo familiar. En ese sentido Bowen, (1993), p. 123, citado por Díaz (2015) es claro en afirmar que el sistema familiar “puede incluir sólo a un pequeño grupo de los más implicados miembros de la familia. En otras ocasiones la fusión activa puede incluir miembros de la familia extensa e inclusive no familiares y mascotas” (Díaz, 2015, p. 85).

Teniendo en cuenta la anterior es importante conocer cuál es el rol de la mascota dentro del sistema familiar. En este sentido, el papel de la mascota se relaciona con el hecho de compartir intimidad y proximidad, ser un receptor y dador de cariño, cuidados y atención. (Díaz, 2015, p. 85)

Actualmente vemos como las familias han incorporado a las mascotas como parte activa de sus rutinas diarias. Esto se ve reflejado en el hecho de que los miembros de la familia, les asignan a sus mascotas ciertos roles, al mismo tiempo que generan la expectativa de que este miembro no humano del núcleo familiar, se comporte de acuerdo a ello. De esta manera, “el rol de las mascotas cambia y evoluciona para adaptarse a los cambios de la familia y sus necesidades.” (Díaz, 2015, p. 86)

5.7. El papel de la mascota en la dinámica familiar de las parejas sin hijos

En la actualidad se puede observar a un cierto número de parejas jóvenes que eligen criar mascotas, ya sea como antesala a la llegada de los hijos, o como un reemplazo del mismo. Es decir, algunas de estas parejas tienen la expectativa de que la mascota asuma plenamente el rol de hijo. Esto se puede observar en el lenguaje que utilizan a referirse a estas como “(...) sus hijos”. (Díaz, 2015, p. 87)

Dentro de esta dinámica familiar, que incluye a un miembro no humano, la pareja puede empezar a asumir el rol de madre y padre, respetivamente. Por su parte “Los animales proveen a sus propietarios la sensación de ser necesitados, de modo similar a como los niños necesitan a sus padres, y esto contribuye a que las mascotas adopten el rol de hijo” (Díaz, 2015, p. 88). Lo que esto demuestra, es que la mascota ha entrado a configurar la dinámica familiar de tal manera, que en ciertos casos como el de la pareja sin hijos está reemplazando incluso, el rol que históricamente ha estado asignado a un ser humano.

Esta nueva configuración de la mascota dentro de la familia, ha generado nuevas incógnitas: ¿Quién debe hacerse cargo del miembro no humano de la familia cuando la pareja se divorcia? Situaciones como esta han llegado a las páginas de los medios de comunicación con titulares como este: “Histórica decisión resuelve "patria potestad" de una mascota en medio de un divorcio” Blu Radio. (03 de abril de 2019).

En España, esta clase de situaciones que implican la custodia de mascotas en parejas que se divorcian, ha llevado a enmarcar a estas familias bajo el adjetivo de familias multiespecie. En Colombia esta figura aun no es acogida por la jurisprudencia. Pese a esto, un Comisario de Familia de Medellín, acudió a dicha figura para definir la custodia de un perro criollo que había sido criado como hijo por la pareja. Caracol Radio Medellín. (04 de 04 de 2019).

6. Diseño metodológico

6.1. Tipo de investigación

Descriptiva: Las investigaciones descriptivas permiten detallar situaciones o eventos, como son y cómo se manifiestan estas situaciones o fenómenos Sampiere 1998 pag.60, en éste tipo de investigación se especifican las propiedades y características, en éste caso la influencia de la mascota en la dinámica de tres familias nucleares sin hijos del municipio de Sevilla (V).

Se escogieron tres familias nucleares sin hijos, elegidas intencionalmente, lo que designa a esta investigación como una muestra no aleatoria, y lo que de aquí en adelante denominaremos familias participantes, ya que no son elegidas al azar. Es no probabilística porque las tres familias nucleares no son representativas del universo de la población familia.

El diseño de la investigación es Transeccional- transversal, ya que solo se recopilaron datos en un momento único, (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Batista Lucio, 2014, pág. 187), a partir de los cuales se describieron los resultados.

También es una investigación cualitativa, ya que se presenta en un ambiente natural, y la información obtenida es decir los datos cobran significancia a partir del análisis de éstos, el análisis que se le da a la información no se fundamenta en la estadística. El método de investigación cualitativa, a veces es llamado investigación naturalista, fenomenológica, interpretativa o etnográfica, incluye una variedad de concepciones, visiones, técnicas y estudios no cuantitativos. Tomado de (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Batista Lucio, 2014).

Para concluir en este apartado la presente investigación es de tipo cualitativa-descriptiva, ya que se realizó una recolección de datos, para dar respuesta de manera descriptiva,

buscando especificar en este caso, la influencia de la mascota en la dinámica de tres familias nucleares sin hijos.

6.2. Fases de la presente investigación

Fase 1: la idea

Fase 2: Planteamiento del problema

Fase 3: Inmersión inicial en el campo

Fase 4: Concepción del diseño de estudio

Fase 5: Definición de las familias participantes.

Fase 6: Recolección de los datos

Fase 7: Análisis de los datos

Fase 8: Interpretación de los resultados

Fase 9: La elaboración del reporte de resultados

6.3. Enfoque Metodológico

El enfoque metodológico es Fenomenológico, ya que se centra en las experiencias subjetivas de las familias frente a la dinámica de la mascota al interior de éstas.

Para la realización de ésta investigación y la recolección de información se contó con la participación de tres familias nucleares sin hijos y que tienen una mascota, familias pertenecientes al municipio de Sevilla (V), en quienes se identificó la posible influencia de la mascota en sus relaciones al interior de sus familias.

6.4. Fuentes de información

La siguiente tabla contiene la información de las características que deben tener las tres familias para poder participar en la presente investigación como son estas: deben vivir en el municipio de Sevilla (V), como también ser familias biparentales, que tengan una mascota, que no tengan hijos entre otras características.

TIPOLOGIA FAMILIAR	EDAD PROMEDIO	HIJOS	CON MASCOTAS
Nuclear	30 a 35 años	Sin hijos	Mascotas, perro, gato

6.5. Técnica e Instrumentos de recolección de la información

Para la presente investigación los instrumentos empleados para la recolección de la información son:

Entrevista estructurada: elaborada para alcanzar los objetivos planteados y evaluada por 2 jurados. Mediante esta herramienta, se busca recolectó una cantidad de información que permite construir un sentido de la conducta familiar, relacionada con la tenencia de mascotas en lugar de hijos.

Para Murillo (1999), en la entrevista estructurada:

“El investigador lleva a cabo una planificación previa de todas las preguntas que quiere formular. Prepara por tanto una gran batería de preguntas que irán coordinadas por un guion realizado de forma secuenciada y dirigida. (Murillo, 1999, p. 8)

Genograma familiar. Este instrumento es una representación gráfica de la información básica de la familia. A través de él se pueden recabar datos que incluyen la estructura de la

familia, los datos demográficos de los miembros y el tipo de relaciones que hay entre ellos. El Genograma es una herramienta que ayuda a conocer la familia, generando hipótesis acerca de la forma en que esta interactúa y permite conocer la etapa del ciclo vital familiar en la cual se encuentran. (McGoldrick y Gerson, 1985).

6.6. Orientaciones éticas que guían la investigación

La investigación está diseñada de acuerdo con los lineamientos dados por el Ministerio de Salud, según la resolución número 8430 de 1993, donde exige que toda investigación que involucre seres humanos debe llevarse a cabo teniendo en cuenta el respeto a la dignidad y la protección de los derechos y el bienestar de los mismos.

En todo momento se tuvo en cuenta la seguridad de los involucrados y contó con el Consentimiento Informado, siguiendo las recomendaciones del artículo 15, el cual se hizo por escrito y fue firmado por el sujeto de investigación o su representante legal, tal como lo dicta la norma. De conformidad con el artículo 8, se protegerá la privacidad de los participantes, “identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice”.

7. Análisis de resultados

La población que participó en la presente investigación está constituida por tres parejas jóvenes sin hijos entre los 30 a 35 años de edad en el Municipio de Sevilla Valle.

En las tres parejas que se entrevistaron hay elementos socioculturales similares en cuanto a estrato social donde todas pertenecen al estrato tres; el nivel educativo es similar (la mayoría son profesionales y dos son técnicos); la ocupación (cinco de los participantes son empleados y una labora como independiente); en cuanto al estado civil, dos parejas son casadas y una vive en unión libre; todas las parejas tienen perros como mascotas.

7.1. Caracterización de las parejas

7.1.1. Edad de los participantes. La edad de los participantes oscila entre los 30 a los 35 años. En la primera pareja ella tiene 31 y él 33 años; en la segunda pareja ella tiene 30 y el 33 años; en la tercera pareja la mujer tiene 31 años y el hombre 35.



Figura 1. Edad de los participantes

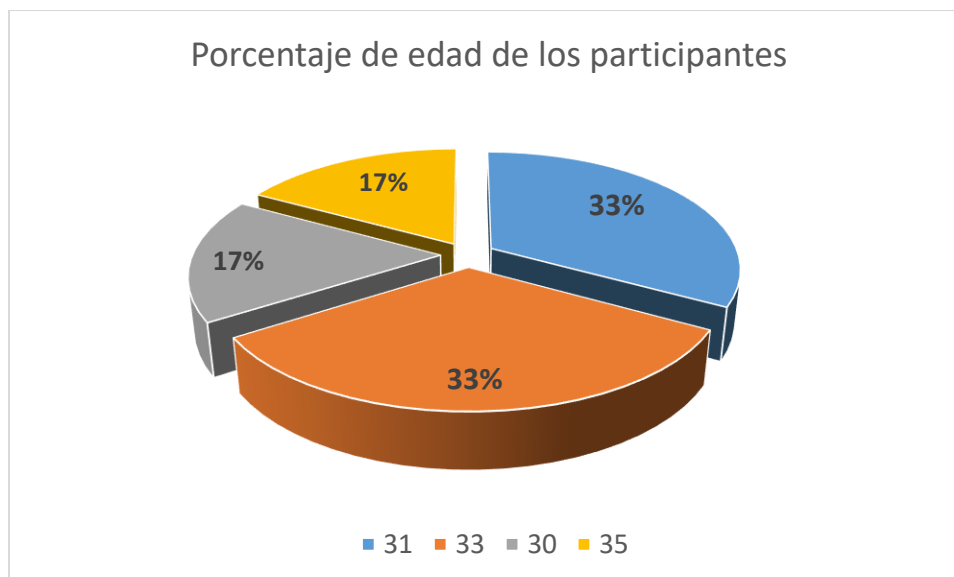


Figura 2. Porcentaje de edad de los participantes

7.1.2. Nivel de estudios. Cuatro de los participantes son profesionales mientras que dos de ellos tienen nivel técnico de estudios.

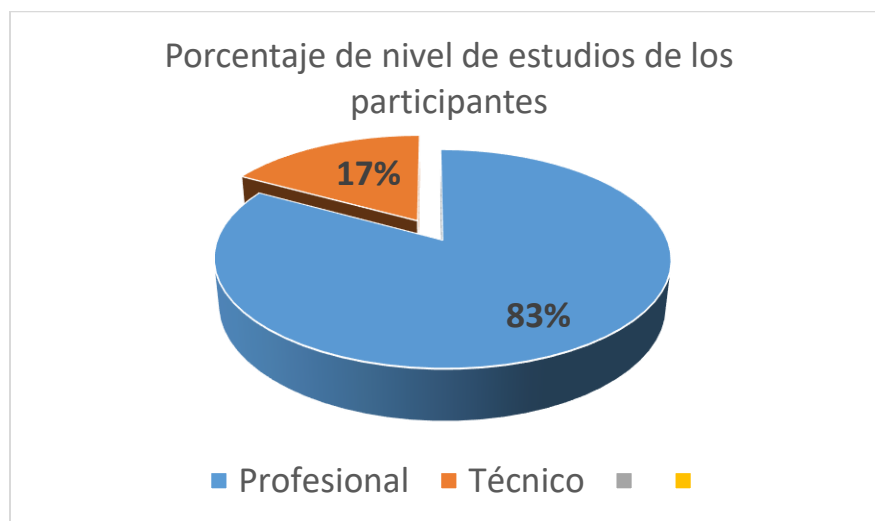


Figura 3. Nivel de estudios

7.1.3. Estrato socioeconómico. Todos los integrantes se encuentran en estrato 3.

En Colombia, según el DANE, los estratos sociales son los siguientes:

1. Bajo-bajo
2. Bajo
3. Medio-bajo
4. Medio
5. Medio-alto
6. Alto

De acuerdo a esta estratificación, “los estratos 1, 2 y 3 corresponden a estratos bajos que albergan a los usuarios con menores recursos, los cuales son beneficiarios de subsidios en los servicios públicos domiciliarios” DANE (2008). Lo que esto indica es que todos los participantes pertenecen al estrato social medio-bajo reconocido en Colombia, lo cual indica que no son considerados personas adineradas, pero tampoco se pueden considerar pobres.

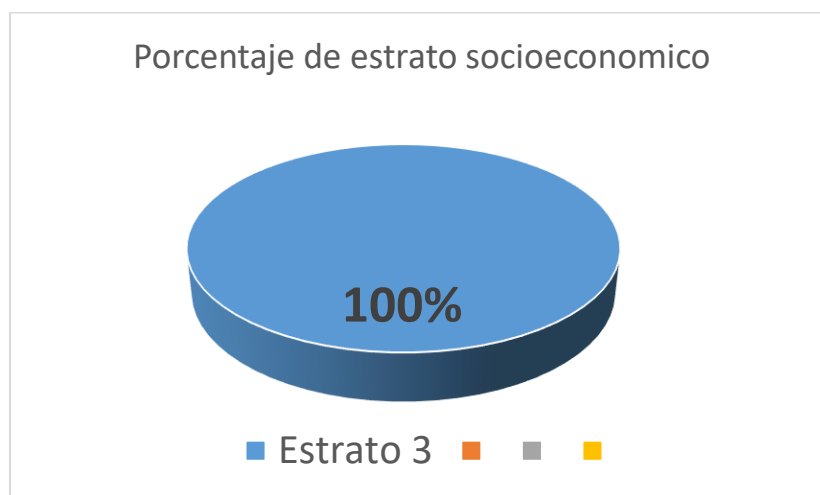


Figura 4. Estrato socioeconómico

7.1.4. Ocupación de los participantes. La ocupación se refiere a la labor que desempeña para ganar su sustento económico. Cinco de los participantes manifestaron ser empleados, una participante refiere desempeñarse como independiente.

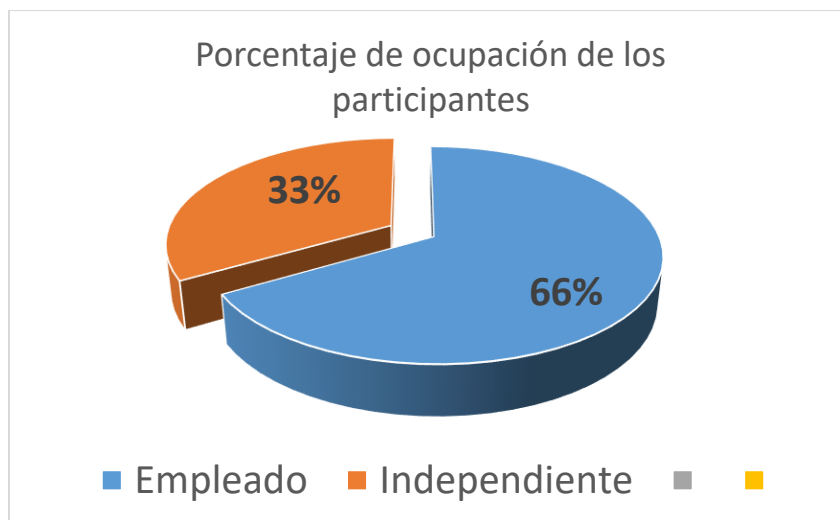


Figura 5. Ocupación de los participantes

7.1.5. Estado civil del acudiente. El estado civil es la condición de la persona en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto. Las parejas 1 y 2 son casadas y la pareja 3 vive en unión libre.

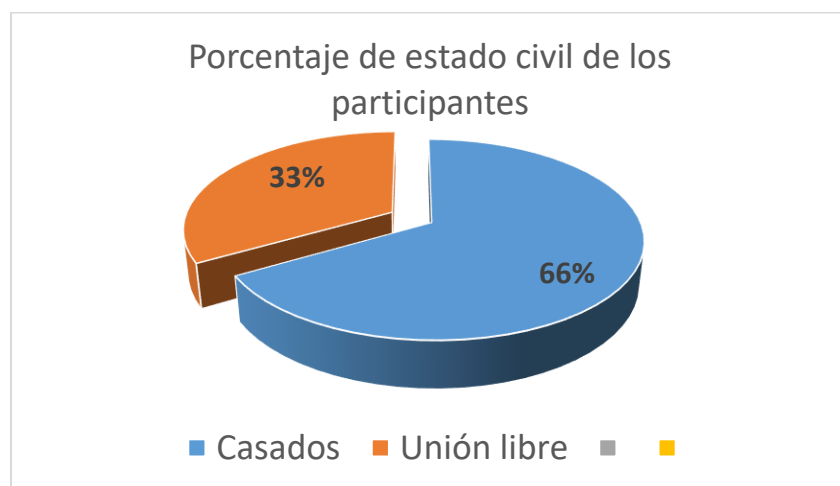


Figura 6. Estado civil de los participantes

7.1.6. Especie de mascota y raza. Todas las mascotas son perros. La pareja 1 tiene 3 perros de la especie Bulldog francés; la pareja 2 posee dos perros Pincher y la tercera pareja tiene 1 Freshpober.



Figura 7. Porcentaje de especie de la mascota

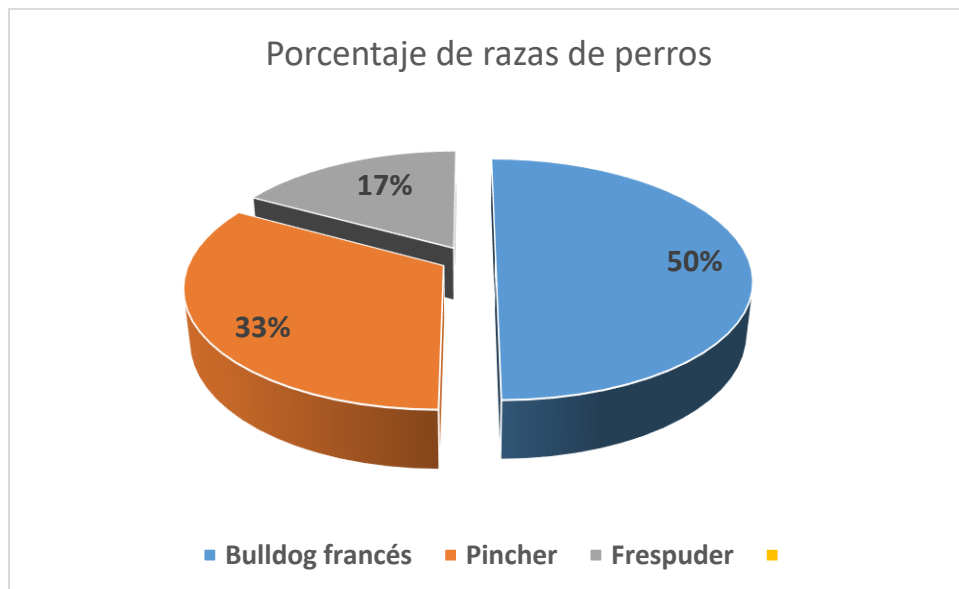


Figura 8. Porcentaje de razas de perros

7.2. Genograma

7.2.1. Pareja 1. En este Genograma se puede observar una pareja casada donde la mujer tiene 31 años y el hombre 33. Ambos tienen una relación muy estrecha y a su vez la mujer presenta un vínculo con sus mascotas de las mismas características. Mientras que en el hombre y las mascotas existe una relación cercana.

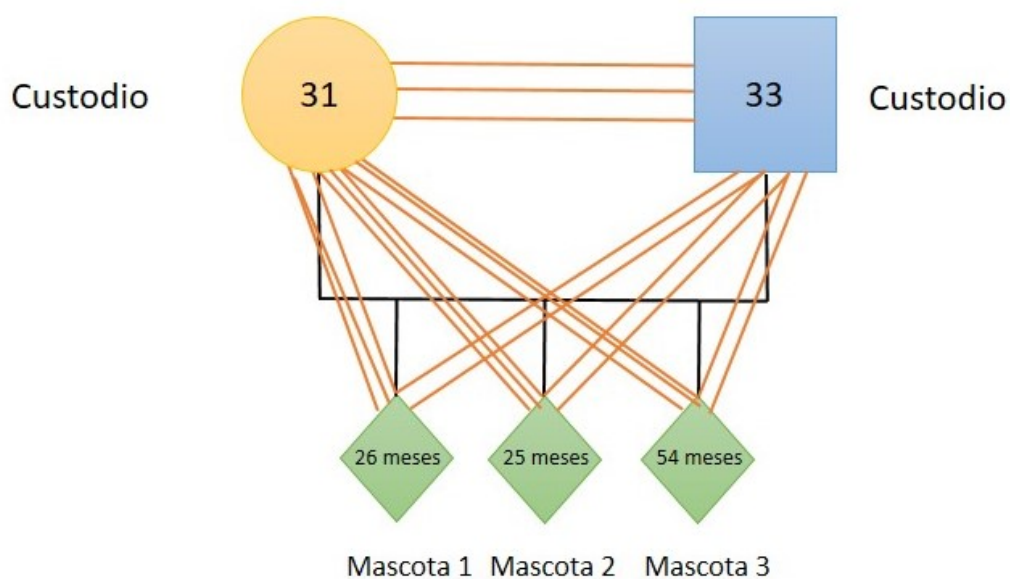


Figura 9. Genograma pareja 1

7.2.2. Pareja 2. El presente Genograma muestra una pareja casada en la que la mujer tiene 30 años y el hombre 33. La relación interpersonal de la pareja, y de esta con sus mascotas se define como cercana. No se observan relaciones conflictivas.

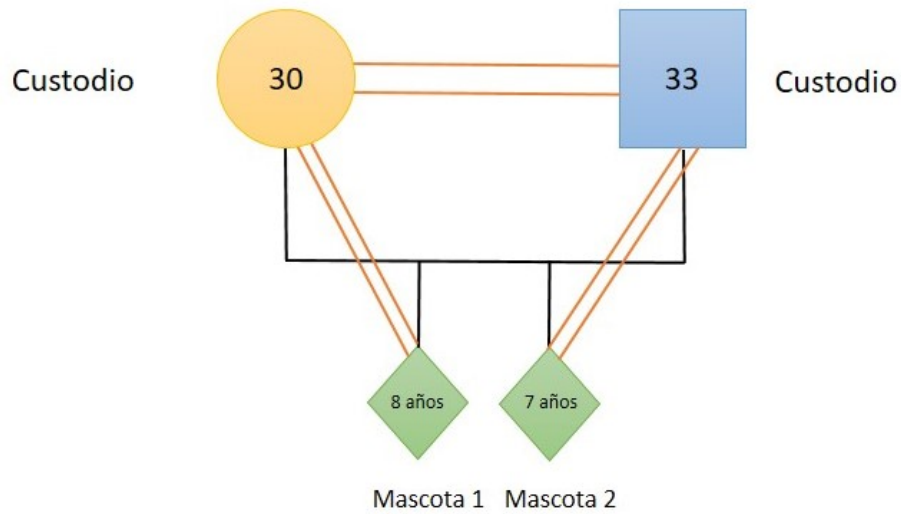


Figura 10. Genograma pareja 2

7.2.3. Pareja 3. En el tercer Genograma, con una única mascota, se percibió una relación muy estrecha en la dinámica familiar, que incluye la relación entre la pareja, y la de estos con su mascota. Esta pareja vive en unión libre.

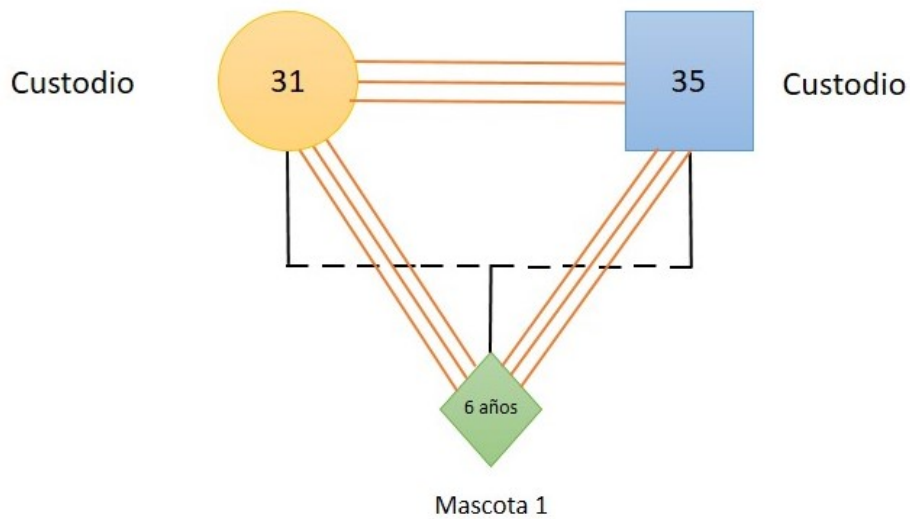


Figura 11. Genograma pareja 3

7.3. Categorías

La información recolectada mediante la entrevista estructurada, se ha agrupado en tres categorías principales. Las categorías son constructos mentales que permiten determinar si el contenido de cada unidad pertenece o no a determinada categoría. Es una forma de organizar la información que permite tener una mayor claridad sobre la misma.

Las categorías son las siguientes: Dinámica familiar, comunicación y el rol de la mascota.

7.3.1. Categoría I. Dinámica familiar. En esta categoría se identifican las motivaciones de la pareja para tener una mascota. Así mismo se conocen las reglas relacionadas con esta.

En esta categoría se busca conocer la percepción de los entrevistados acerca de representatividad de la mascota, la proyección de hijos en el futuro, las normas relacionadas con la mascota, la distribución de tareas en relación con esta y las reglas de la mascota en el hogar.

Pareja 1

Pregunta	Respuesta del participante	Análisis Cualitativo
¿Consideran o no a la mascota con si fuera un hijo?	Liza si los considera como hijos, yo no tanto.	Se evidencia de acuerdo a la categoría de análisis de aproximación conceptual, que no existe un acuerdo en la pareja acerca de la significancia de la mascota como hijo. Dado que la mujer considera que la mascota es un hijo, mientras que el hombre no lo ve de esa manera.
¿Qué piensan acerca de la posibilidad de tener hijos?	La posibilidad de tener hijos es no. Por decisión unánime.	Ambos miembros de la pareja concuerdan en el hecho de que no quieren tener hijos.
¿Qué normas hay entre ustedes dos en relación con su mascota?	Las normas son más como delegación de tareas de cuidados Liza les limpia y yo los paseo y los mantenemos juntitos.	El matrimonio tiene claras las normas en cuanto al manejo de la mascota, las cuales se relacionan con las tareas propias del cuidado de esta.
¿Cómo se han distribuido ustedes las tareas propias del cuidado de la mascota?	Las tareas que distribuimos fueron la limpieza de los chuchos para liza y los paseos a cargo mi de resto todo lo hacemos juntos	Se puede observar que los miembros del matrimonio reconocen las tareas propias concernientes a la mascota, y en ese orden de ideas se han distribuido dichas tareas de una forma equitativa.
¿Qué reglas le tienen ustedes a su mascota?	No hacer chichi dentro de casa y no salir a la calle solos	Existen normas básicas y claras en cuanto al comportamiento de la mascota.

Pareja 2

Pregunta	Respuesta del participante	Análisis Cualitativo
¿Consideran o no a la mascota con si fuera un hijo?	Obvio, la consideramos como si fuera un hijo.	Se observa que hay unanimidad en la pareja en cuanto a la representatividad de la mascota como un hijo.
¿Qué piensan acerca de la posibilidad de tener hijos?	En este momento no hay ninguna posibilidad.	Ambos miembros del matrimonio concuerdan en que no existe disposición a engendrar hijos.
¿Qué normas hay entre ustedes dos en relación con su mascota?	Una de las norma es enseñarles a no velar, a no estar en la cocina y en el comedor. Ah! Y que no se suban a las camas.	Se percibe que tanto el hombre como la mujer están de acuerdo en las normas que se han propuesto cumplir para con la mascota.
¿Cómo se han distribuido ustedes las tareas propias del cuidado de la mascota?	Las distribuimos a hacer las necesidades por la mañana, por la tarde y por la noche. Y darle la comida en cierto horario.	Se observa que existe una distribución uniforme de las tareas relacionadas con los cuidados y las necesidades de la mascota dentro del hogar.
¿Qué reglas le tienen ustedes a su mascota?	Bueno, una de las reglas es que no se suban a la cama. Enseñarles a no cruzar la calle y que han caso cuando uno los llame.	Los miembros de la pareja tienen claridad en cuanto a las reglas que la mascota debe cumplir como parte del hogar al cual pertenece.

Pareja 3

Pregunta	Respuesta del participante	Análisis Cualitativo
¿Consideran o no a la mascota con si fuera un hijo?	Sí.	Existe coherencia en la pareja a la hora de considerar que la mascota está representando a un hijo dentro del hogar.
¿Qué piensan acerca de la posibilidad de tener hijos?	En este momento de nuestra vida no consideramos la posibilidad de tener hijos	Ambos miembros de la pareja concuerdan en el hecho de que no desean tener hijos.
¿Qué normas hay entre ustedes dos en relación con su mascota?	La verdad tratamos de no imponer o crear normas en cuanto a nosotros en relación con nuestra mascota.	En esta familia se percibe que no existen normas claras y definidas relacionadas con la mascota.
¿Cómo se han distribuido ustedes las tareas propias del cuidado de la mascota?	El aseo del perro y mantenimiento es una tarea conjunta.	Las tareas propias del cuidado y mantenimiento de la mascota las realizan de manera conjunta.
¿Qué reglas le tienen ustedes a su mascota?	El horario de sus comidas, no raspar las paredes para llamar la atención, no regar el agua, no ladrar incontrolablemente.	La mascota tiene una serie de reglas claras que debe cumplir dentro de la familia de la cual forma parte.

En esta categoría se puede observar cómo las mascotas, cumplen la función de proveer compañía, satisfaciendo necesidades psicológicas humanas (Gunter, 2002). Se puede observar que de manera casi unánime, las tres parejas consideran a la mascota como miembros de la familia. En este sentido, las tres familias hacen esfuerzos de tipo emocional y económico para mantener esta relación con el miembro no humano del núcleo familiar. (Díaz & Rodríguez, 2019). En las tres parejas existe la voluntad de no tener hijos. Con lo que es posible que el perro esté ocupando ese lugar, esto concuerda con algunos investigadores que sugieren que en Occidente, “la definición de familia incluye integrantes no humanos” (Díaz & Rodríguez, 2019, p. 48). A excepción de la pareja 3, las demás parejas tienen definidas las normas en relación con la mascota. En cambio, existe unanimidad en las tres parejas en cuanto a la distribución uniforme las de las tareas propias del cuidado de la mascota y las reglas que se le imponen a esta. Dado que estas familias han incorporado a las mascotas como parte activa de sus rutinas diarias, estas les han asignado a las mascotas unos roles determinados, lo cual concuerda con el hecho de que “el rol de las mascotas cambia y evoluciona para adaptarse a los cambios de la familia y sus necesidades.” (Díaz, 2015, p. 86)

7.3.2. Categoría II. Comunicación. Se refiere a la influencia de la mascota en la comunicación y cohesión de la pareja.

En esta categoría se indaga acerca del impacto que la mascota ha tenido en la relación. Así mismo se busca conocer la percepción de las parejas respecto a la comunicación, la forma de resolver los conflictos y la comunicación con la mascota.

Pareja 1

Pregunta	Respuesta del participante	Análisis Cualitativo
¿Cómo era la relación de la pareja antes y después de que llegara la mascota al hogar?	La verdad es que tenemos mascota desde el día que nos casamos. Y la verdad son muy buena compañía hasta el momento	En esta pareja, la mascota siempre ha sido considerada como parte integral de la familia.
2. ¿Generalmente, cómo es la comunicación entre ustedes?	La comunicación entre todos es muy asertiva	Los miembros de la pareja identifican su comunicación como asertiva. Indicando con esto que existe un buen nivel de comunicación.
3. ¿Cómo resuelven los desacuerdos entre ustedes en relación con la mascota?	Los desacuerdos se resuelven hablando y escuchando.	Esta respuesta confirma el punto anterior donde se observa cierto nivel de asertividad relacionado con la comunicación.
4. ¿Cómo es la comunicación entre ustedes y la mascota y viceversa?	La comunicación es buena y es de mucho amor.	En cuanto a la mascota, como miembro del sistema familiar, la pareja considera que existe una adecuada comunicación.
5. ¿Creen que la mascota ha contribuido a unir o a separar a la pareja?	La verdad siempre hemos sido muy unidos con o sin mascota pero ellos son muy buena compañía y es un buen punto para compartir más en pareja.	Ambos miembros del matrimonio consideran que la mascota les ayuda a compartir más en pareja. Por lo cual se percibe como un elemento que genera cohesión en el hogar.
6. ¿En qué aspectos los une, y en qué aspectos lo separa la mascota?	Nos unen en los cuidados y en el cariño la verdad no creo que nos separen en ningún sentido.	De manera unánime, la pareja considera que la mascota ha unido la familia y en ningún momento ha generado algún tipo de división.

Pareja 2

Pregunta	Respuesta del participante	Análisis Cualitativo
1. ¿Cómo era la relación de la pareja antes y después de que llegara la mascota al hogar?	Pues cuando la relación empezó pues ya había una mascota. Entonces siempre ha sido pues como lo mismo. Ahorita hay tres pero no ha cambiado mucho. Siempre ha sido buena.	La pareja considera que la relación entre ambos siempre ha sido buena. No se puede observar si la mascota ha influido en esto ya que desde el principio de la relación la mascota ha estado presente.
2. ¿Generalmente, cómo es la comunicación entre ustedes?	Pues pasiva porque nosotros nunca tenemos como problemas ni nada y asertiva porque hay muy buena comunicación entre nosotros dos.	El matrimonio considera que existe un adecuado nivel de comunicación, dado que esta es tranquila y “asertiva”.
3. ¿Cómo resuelven los desacuerdos entre ustedes en relación con la mascota?	Pues con muy buena comunicación y respetando siempre la opinión del otro.	Confirmando el punto anterior, se observa que dentro de la dinámica de comunicación existe el respeto por las opiniones del interlocutor.
4. ¿Cómo es la comunicación entre ustedes y la mascota y viceversa?	Pues nosotros siempre le hablamos como si fuera una persona más de la familia.	Ambos miembros de la pareja confluyen en el hecho de que se comunican con su mascota considerándola parte integral de la familia.
5. ¿Creen que la mascota ha contribuido a unir o a separar a la pareja?	En unir.	Esta familia considera que el papel de la mascota ha contribuido en generar unidad en la familia.
6. ¿En qué aspectos los une, y en qué aspectos lo separa la mascota?	Pues en los aspectos que nos une, pues que tenemos la responsabilidad de estar pendientes de ellos. De sacarlos a pasear para que	La pareja concuerda en que la mascota únicamente ha contribuido a unirlos por medio de las responsabilidades propias del cuidado de esta.

no estén estresados, darles la comida, bañarlos.

Pareja 3

Pregunta	Respuesta del participante	Análisis Cualitativo
1. ¿Cómo era la relación de la pareja antes y después de que llegara la mascota al hogar?	La relación de pareja era antes muy buena de llegar nuestra mascota, sin embargo, la llegada de nuestro perro fue y será motivo de alegría en nuestra casa. Ahora hacemos planes no solo pensando en nosotros como pareja también incluimos a nuestro perro ya que él es parte fundamental en nuestra familia.	Se observa en esta pareja que la mascota ha contribuido a fortalecer la relación al incluirla como un miembro más de la familia.
2. ¿Generalmente, cómo es la comunicación entre ustedes?	Tranquila	Ambos miembros de la pareja consideran que en su comunicación no se presentan alteraciones significativas relacionadas con violencia verbal.
3. ¿Cómo resuelven los desacuerdos entre ustedes en relación con la mascota?	Pensando en lo que es mejor para él, no se trata de lo que nosotros queremos siempre, también le prestamos mucha atención a lo que nuestra mascota	Se observa que la pareja tiene en cuenta los intereses de la mascota, cuando van a resolver algún desacuerdo en el cual esta se encuentre involucrada.

4. ¿Cómo es la comunicación entre ustedes y la mascota y viceversa?	<p>prefiere y con lo que se sienta cómodo</p> <p>Le tratamos de hablar como a una persona normal, por lo general nos ponemos a su nivel y le hablamos mirándolo a los ojos de manera muy clara. Nuestra mascota por lo general es muy expresivo para expresarse, ladra para llamar nuestra atención, también su mirada es muy expresiva cuando desea expresarse.</p>	Se percibe que en la comunicación de la pareja con la mascota se tienen en cuenta de manera enfática las necesidades, intereses y emociones que esta expresa.
5. ¿Creen que la mascota ha contribuido a unir o a separar a la pareja?	Definitivamente a unirla, nuestra mascota nos une como familia y pareja.	La pareja percibe de forma unánime que la mascota es un factor que genera unidad.
6. ¿En qué aspectos los une, y en qué aspectos lo separa la mascota?	Nos une porque para nosotros es como un hijo, nos une el deseo de quererlo y ser una pareja unida para brindarle lo mejor. Creo que no nos separa en ningún aspecto nuestra mascota	La mascota ha generado cohesión en la pareja sin llegar a ser factor de división en ningún aspecto de la dinámica familiar.

Existe consenso entre las parejas al identificar que la mascota ha contribuido de manera significativa en fortalecer la unidad dentro de la pareja. Esto permite conocer que el rol de la mascota dentro del sistema familiar de estas tres parejas, se relaciona con el hecho de compartir intimidad y proximidad, ser un receptor y dador de cariño, cuidados y atención. (Díaz, 2015). De acuerdo a los datos recolectados se observan en las parejas 1, 2 y 3 estilos de comunicación adecuados para el funcionamiento de las familias, en la mayoría de las parejas se perciben la capacidad para expresar sus pensamientos y sentimientos de forma asertiva. La totalidad de las parejas consideran que existe una adecuada comunicación entre ellas y la mascota y así mismo, refieren que la mascota genera unidad en las parejas al convertirse en un factor cohesivo en vez de generar división. Dentro del rol de las mascotas en estas tres parejas, relacionadas con la comunicación y la cohesión familiar, se observa que en estas familias se ha generado una fusión activa la cual “(...) puede incluir miembros de la familia extensa e inclusive no familiares y mascotas” (Díaz, 2015, p. 85).

7.3.3. Categoría III. El rol de la mascota. Esta categoría busca conocer el rol de la mascota al interior de la pareja.

En primer lugar se busca conocer la percepción de los participantes acerca de la representatividad de la mascota, la humanización o no de esta, y lo prescindible o imprescindible que esta es para la familia.

Pareja 1

Pregunta	Respuesta del participante	Análisis Cualitativo
¿Qué representa para su hogar la mascota?	Son como un miembro más de la familia.	El los participantes percibe el hecho de que le otorgan a la mascota el rol de miembro de la familia.
¿Podría la mascota llegar a reemplazar la figura del hijo en el hogar?	En nuestro caso si por que se les da muchísimo cariño.	Los miembros de la pareja concuerdan en que la mascota posee la significancia de la figura del hijo dentro del hogar.
¿A su mascota la visten con ropa, le celebran cumpleaños o realizan con ella actividades propias de los humanos?	No. Nunca los hemos tratado como humanos.	A pesar de considerar que las mascotas cumplen el rol de hijos, evitan realizar comportamientos que conlleven a humanizarlos.
¿La mascota es algo prescindible o imprescindible para su hogar?	Las mascotas son algo de lo cual uno crea un lazo afectivo o de cariño pero es de anotar que son mascotas y que en algún momento tiene que partir. Así que empezar del mucho amor que uno les tiene en algún momento de la vida se volverán prescindibles.	La pareja considera que, a pesar de que se ha creado un lazo afectivo muy fuerte con sus mascotas, deben estar preparados para la muerte de estas. Desde esa perspectiva consideran que no son prescindibles.
¿Cómo sería su hogar si la mascota no estuviera?	Nuestro hogar sería un poco triste porque el amor que un animal le ofrece a uno desinteresadamente es muy grande y les tenemos mucho cariño.	Los miembros de la pareja que ante la posibilidad de la ausencia de las mascotas, se generarían sentimientos de tristeza debido a los lasos afectivos que se han tejido con estas.

Pareja 2

Pregunta	Respuesta del participante	Análisis Cualitativo
¿Qué representa para su hogar la mascota?	Un miembro más de la familia.	El significado que esta pareja le otorga a su mascota, es el de un miembro de la familia en el sentido amplio de la afirmación.
¿Podría la mascota llegar a reemplazar la figura del hijo en el hogar?	Pues prácticamente porque si se enferman hay que llevarlos al veterinario, hay que comprarles la comida, hay que sacarlos a pasea, a hacer las necesidades.	La pareja considera que la mascota está cumpliendo actualmente el rol de hijo, lo cual se representa en los diversos cuidados que le brindan a esta y que corresponden con los cuidados de un padre con sus hijos.
¿A su mascota la visten con ropa, le celebran cumpleaños o realizan con ella actividades propias de los humanos?	No. No hacemos nada de eso porque a pesar de que los queremos mucho siempre les hemos dado como ese lugar de mascotas.	A pesar de que las mascotas son consideradas como hijos, se les da su lugar como mascotas evitando humanizarlas por medio de ciertas actividades como vestirlas, celebrarles cumpleaños, etc.
¿La mascota es algo prescindible o imprescindible para su hogar?	Imprescindible porque pues los queremos mucho y estamos acostumbrados a convivir con ellos. Nuestro hogar sería un poco triste porque el amor que un animal le ofrece a uno desinteresadamente es muy grande y les tenemos mucho cariño.	Los miembros de la pareja coinciden en el hecho de que la figura de la mascota es imprescindible en la familia. Consideran que la ausencia de esta generaría tristeza debido al vínculo afectivo que han construido entre ellos y sus mascotas.
¿Cómo sería su hogar si la mascota no estuviera?	Pues sería un cambio muy drástico porque desde hace mucho tiempo los tenemos y es como esa responsabilidad que tenemos con ellos.	La pareja percibe la posibilidad de separarse de su mascota como un evento drástico debido al tiempo que han compartido con estas.

Pareja 3

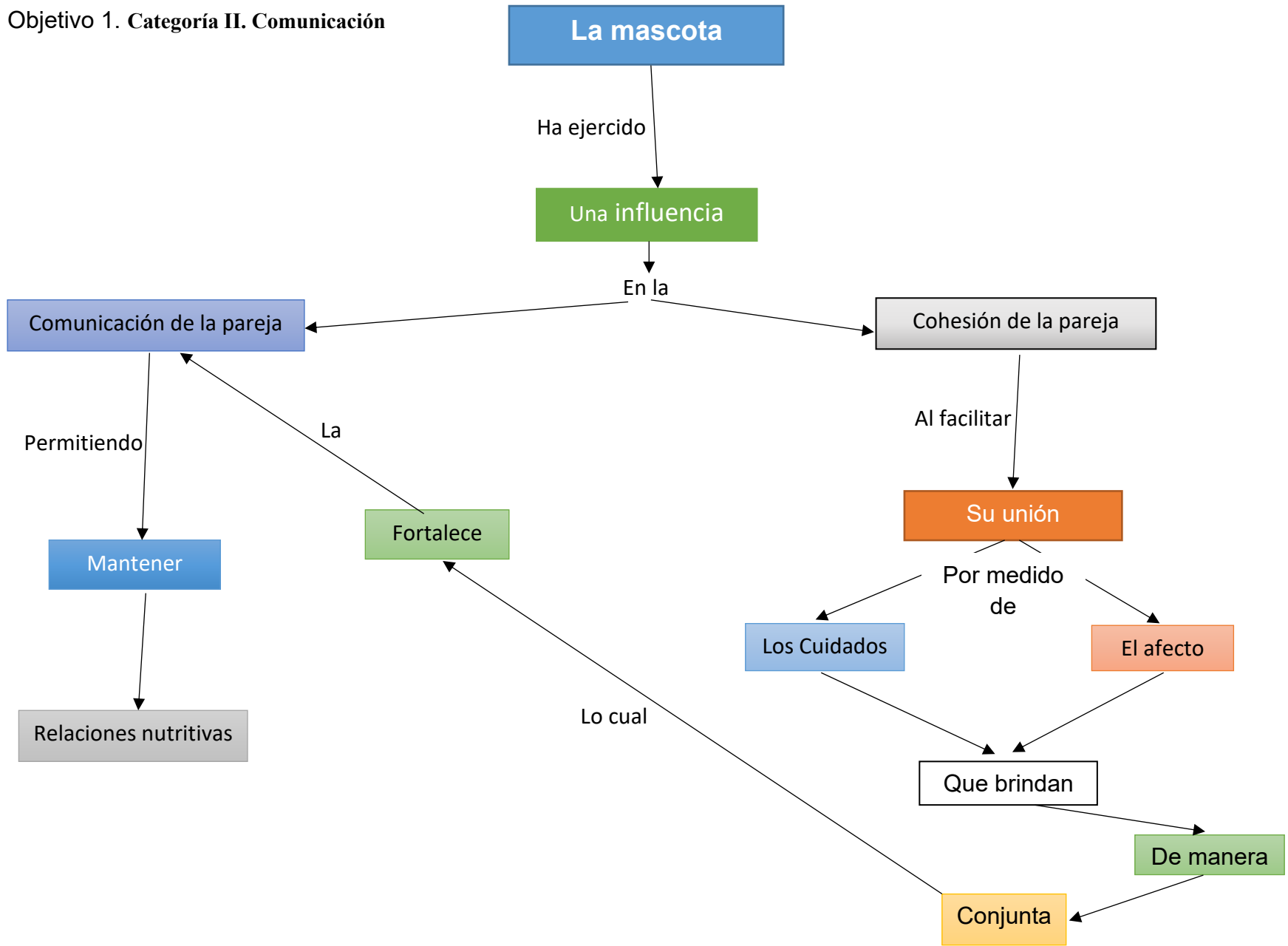
Pregunta	Respuesta del participante	Análisis Cualitativo
¿Qué representa para su hogar la mascota?	Es más que una mascota es un hijo, es un compañero, es amor, es alegría y mucha compañía.	La significancia que la pareja 3 le otorga a su mascota es la de un hijo, en el sentido humano de la pareja.
¿Podría la mascota llegar a reemplazar la figura del hijo en el hogar?	En nuestro caso sí, ya que mi perro es considerado nuestro hijo.	Para los miembros de la pareja, la mascota está en capacidad a nivel simbólico, de reemplazar la figura del hijo.
¿A su mascota la visten con ropa, le celebran cumpleaños o realizan con ella actividades propias de los humanos?	Si, tal cual como a un niño pequeño, navidades, cumpleaños, paseos etc.	Se puede observar como la pareja tres realiza con su mascota comportamientos caracterizados por la humanización de la mascota.
¿La mascota es algo prescindible o imprescindible para su hogar?	Es imprescindible es un miembro fundamental y podría decir que el centro de nuestro hogar.	Los miembros de la pareja concuerdan que la mascota no solo es imprescindible, sino que es el eje de la familia.
¿Cómo sería su hogar si la mascota no estuviera?	Le faltaría vida, y alegría; mi mascota nos aporta mucha vitalidad.	Se percibe la ausencia de la mascota como un factor que le restaría alegría y vitalidad a la familia.

Jakovcevic & Bentosela (2009), citados a su vez por Díaz & López (2017), mencionan que durante milenios los humanos han sometido a los perros a un proceso de selección artificial que ha hecho que desarrollen habilidades sociales parecidas a las de los humanos, llegando a ser “expertos en la lectura de los comportamientos sociales y comunicativos de los humanos” (Díaz & López. 2017, p. 75). Quizá esta sea la razón de que las tres parejas coincidan en otorgarle a sus mascotas la calidad de hijos, y que una de ellas tenga comportamientos humanizados como celebrar el cumpleaños de la mascota, la navidad, etc. Algunas de las parejas que tienen mascotas en vez de descendencias esperan que la mascota asuma el rol de hijo. Esto se puede observar en el lenguaje que utilizan a referirse a estas como “(...) sus hijos”. (Díaz, 2015, p. 87). En las tres parejas se puede observar que sus miembros han empezado a asumir el rol de madre y padre, respectivamente, de modo que: “Los animales proveen a sus propietarios la sensación de ser necesitados, de modo similar a como los niños necesitan a sus padres, y esto contribuye a que las mascotas adopten el rol de hijo” (Díaz, 2015, p. 88). Lo que esto demuestra, es que la mascota ha entrado a configurar la dinámica familiar de tal manera, que en ciertos casos como el de la pareja sin hijos está reemplazando incluso, el rol que históricamente ha estado asignado a un ser humano.

8. Discusión

A continuación se dará respuesta a cada objetivo específico, por medio de una apreciación e interpretación de las respuestas de los participantes, sustentado en los autores elegidos.

Objetivo 1. Categoría II. Comunicación



8.1. Objetivo específico 1. Describir la influencia de la mascota en la comunicación y cohesión en las tres parejas sin hijos.

La manera como la mascota ha influido en la comunicación y cohesión de las tres parejas sin hijos se puede identificar conociendo el tipo de comunicación que hay en ellas. Para Antolínez, (1991), la comunicación es el proceso que permite el intercambio de información, ideas, creencias, valores y sentimientos entre diferentes individuos.

Al preguntarles acerca de la comunicación la pareja uno dijo que: “La comunicación entre todos es muy asertiva”; la pareja dos dijo que era: “pasiva porque nosotros nunca tenemos como problemas ni nada y asertiva porque hay muy buena comunicación entre nosotros dos”. Finalmente la tercera pareja identificó la comunicación simplemente como: “Tranquila”. De acuerdo a las respuestas se puede observar que las tres parejas existe un tipo de comunicación funcional. Antolínez (1991) refiere que la comunicación funcional se caracteriza porque hay claridad en los mensajes permitiendo crear y mantener relaciones nutritivas para los miembros de la familia.

En cuanto a la resolución de los desacuerdos en relación con la mascota, se identifica que estos se resuelven por medio del dialogo, teniendo en cuenta la opinión del otro y el bienestar de la mascota. En este sentido, la pareja uno respondió que: “Los desacuerdos se resuelven hablando y escuchando”. La pareja dos dijo lo siguiente: “Pues con muy buena comunicación y respetando siempre la opinión del otro”. Finalmente, los miembros de la pareja tres dijeron que los conflictos los resuelven: “Pensando en lo que es mejor para él, no se trata de lo que nosotros queremos siempre, también le prestamos mucha atención a lo que nuestra mascota prefiere y con lo que se sienta cómodo”. De acuerdo a las respuestas dadas por los participantes, no se observan signos

de una comunicación disfuncional, la cual se caracteriza por mensajes agresivos, incongruencia, expresión confusa de sentimientos, prejuicios, etc. (Antolínez, 1991)

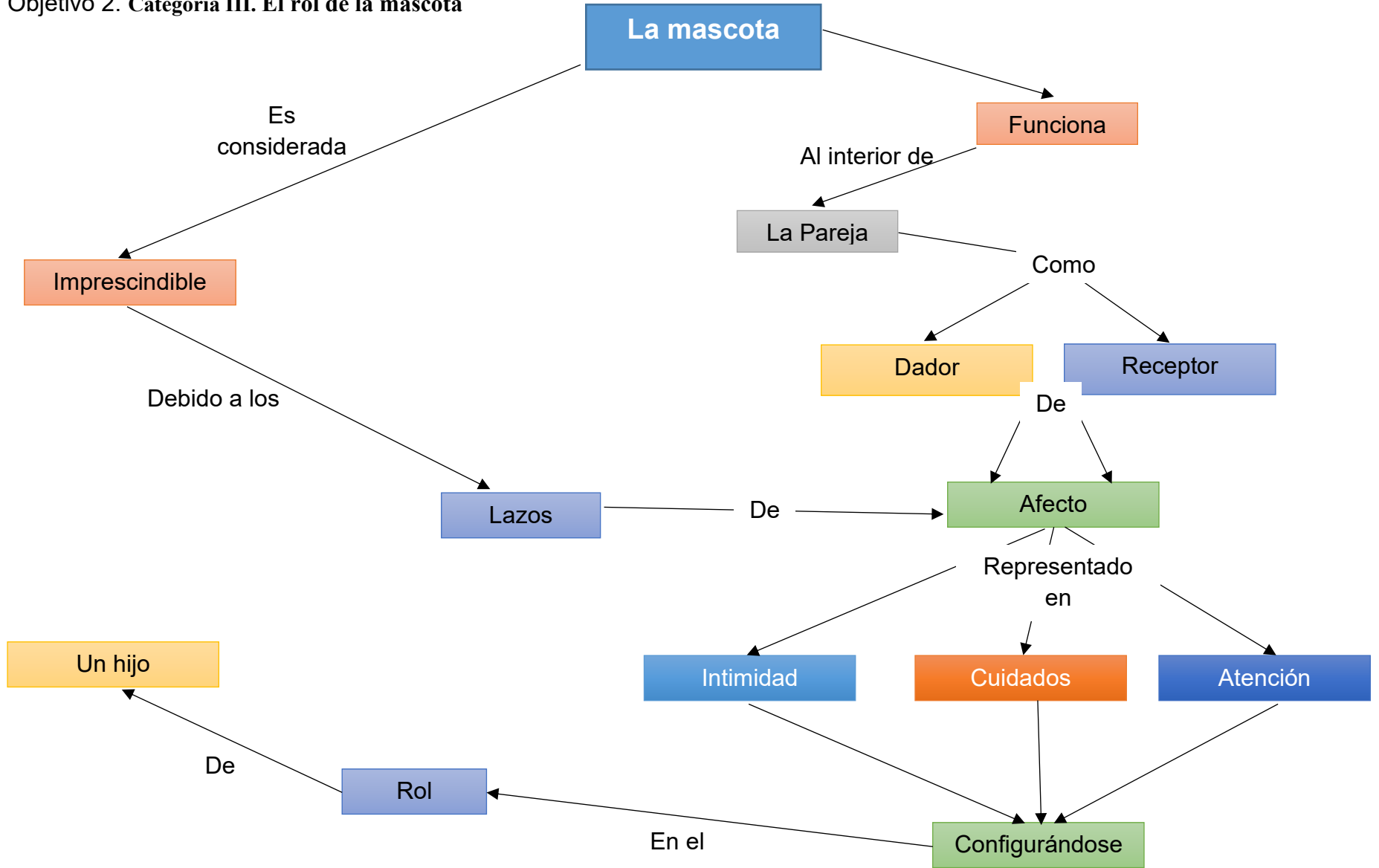
La comunicación entre los miembros de las tres parejas y sus respectivas mascotas se caracteriza por ser afectiva. En las parejas dos y tres se observa que se comunican con sus mascotas como si se tratara de otro ser humano, la pareja dos lo expresó de la siguiente manera: “Pues nosotros siempre le hablamos como si fuera una persona más de la familia. Le tratamos de hablar como a una persona normal, por lo general nos ponemos a su nivel y le hablamos mirándolo a los ojos de manera muy clara”. Así mismo, para la pareja tres, es muy importante identificar en la mirada de la mascota expresiones emocionales para tratar de entender los sentimientos de esta: “Le tratamos de hablar como a una persona normal, por lo general nos ponemos a su nivel y le hablamos mirándolo a los ojos de manera muy clara. Nuestra mascota por lo general es muy expresivo para expresarse, ladra para llamar nuestra atención, también su mirada es muy expresiva cuando desea expresarse.” En conclusión, se observa que las parejas en general tienen lo que Antolínez (1991) define como comunicación Afectiva, la cual se caracteriza por ser clara, congruente y oportuna y encajando dentro de la categoría de comunicación funcional.

En relación con la influencia de las mascotas en la cohesión de las parejas, las parejas uno y tres consideran que la mascota ha ayudado a fortalecer la relación. Por ejemplo, la pareja tres expresó lo siguiente: “La relación de pareja era antes muy buena de llegar nuestra mascota, sin embargo, la llegada de nuestro perro fue y será motivo de alegría en nuestra casa. Ahora hacemos planes no solo pensando en nosotros como pareja también incluimos a nuestro perro ya que él es parte fundamental en nuestra familia.” Esto concuerda con Von Arcken (2011), quien habla de las mascotas, entre otras cosas, puede ayudar a facilitar o bloquear las relaciones sociales. En el

caso de las parejas uno y tres, estos perciben a sus perros como facilitadores de la relación, ya que ayudan a formar lo que Antolínez (1991) define como la comunicación afectiva sana, en la cual los miembros de la familia logran disfrutar de sí mismos y de otros mediante respuestas tranquilas, espontáneas y sinceras, en vez de dar un tipo de respuestas controladas, repetitivas y prevenidas. De acuerdo a lo expresado en la entrevista, los perros han contribuido a fortalecer en las familias lo que Antolínez (1991) denomina como un disfrute real.

En general, se observa cómo la mascota ha contribuido a unir las parejas. En ninguna de ellas la mascota ha sido un factor de división. Por el contrario, esta ha fortalecido las uniones de las parejas, las cuales se han acercado más para realizar los cuidados propios de las mascotas, brindarles afecto, etc. “Pues en los aspectos que nos une, pues que tenemos la responsabilidad de estar pendientes de ellos. De sacarlos a pasear para que no estén estresados, darles la comida, bañarlos” (Pareja dos). La tercera pareja es enfática en responder que la mascota: “Nos une porque para nosotros es como un hijo, nos une el deseo de quererlo y ser una pareja unida para brindarle lo mejor.” En este sentido Gunter (2002) infiere que tanto los animales como los humanos se benefician del vínculo entre ellos, el cual se caracteriza por la afectividad.

Objetivo 2. Categoría III. El rol de la mascota



8.2. Objetivo específico 2. Conocer el rol de la mascota al interior de la pareja.

Antes de conocer el rol de la mascota al interior de las parejas entrevistadas, es importante contextualizarlas dentro del ciclo vital familiar se encuentran estas. En este caso las parejas ya han atravesado la primera etapa de la constitución de la pareja donde se presenta el cortejo, el noviazgo y el comienzo de la nueva familia. Luego vendría la etapa nacimiento y crianza, que es el momento en el cual aparecen los hijos (Dreyer, et al., 2004).

Bowen, (1993), citado por Díaz (2015) afirma que el sistema familiar “(...) puede incluir miembros de la familia extensa e inclusive no familiares y mascotas” (Díaz, 2015, p. 85). Esto concuerda con lo dicho por las parejas 1 y 2 quienes ante la pregunta ¿Qué representa para su hogar la mascota? Respondieron respectivamente: “Son como un miembro más de la familia” y “Un miembro más de la familia”.

Díaz, (2015) llega más lejos al referir que ciertas parejas llegan a crear la expectativa de que sus mascotas asuman el rol de un hijo. Esto concuerda con lo consignado a través de las entrevistas donde las tres parejas perciben a la mascota como un miembro de la familia, incluso la tercera pareja manifiesta que: “Es más que una mascota es un hijo, es un compañero, es amor, es alegría y mucha compañía”.

Ante la pregunta: ¿Podría la mascota llegar a reemplazar la figura del hijo en el hogar?, la pareja uno respondió: “En nuestro caso sí porque se les da muchísimo cariño.” Los participantes compararon a su mascota con un hijo debido al cariño que le ofrecen y a los cuidados que se les brindan, los cuales asemejan a los que se le ofrecen a un niño pequeño. La pareja tres dijo en este sentido: “(...) Mi perro es considerado nuestro hijo”. Díaz, (2015) se refiere a esto cuando

expresa que el papel de la mascota dentro de la familia está relacionado al hecho de compartir intimidad y proximidad, siendo un receptor y un dador de cariño, cuidados y atención.

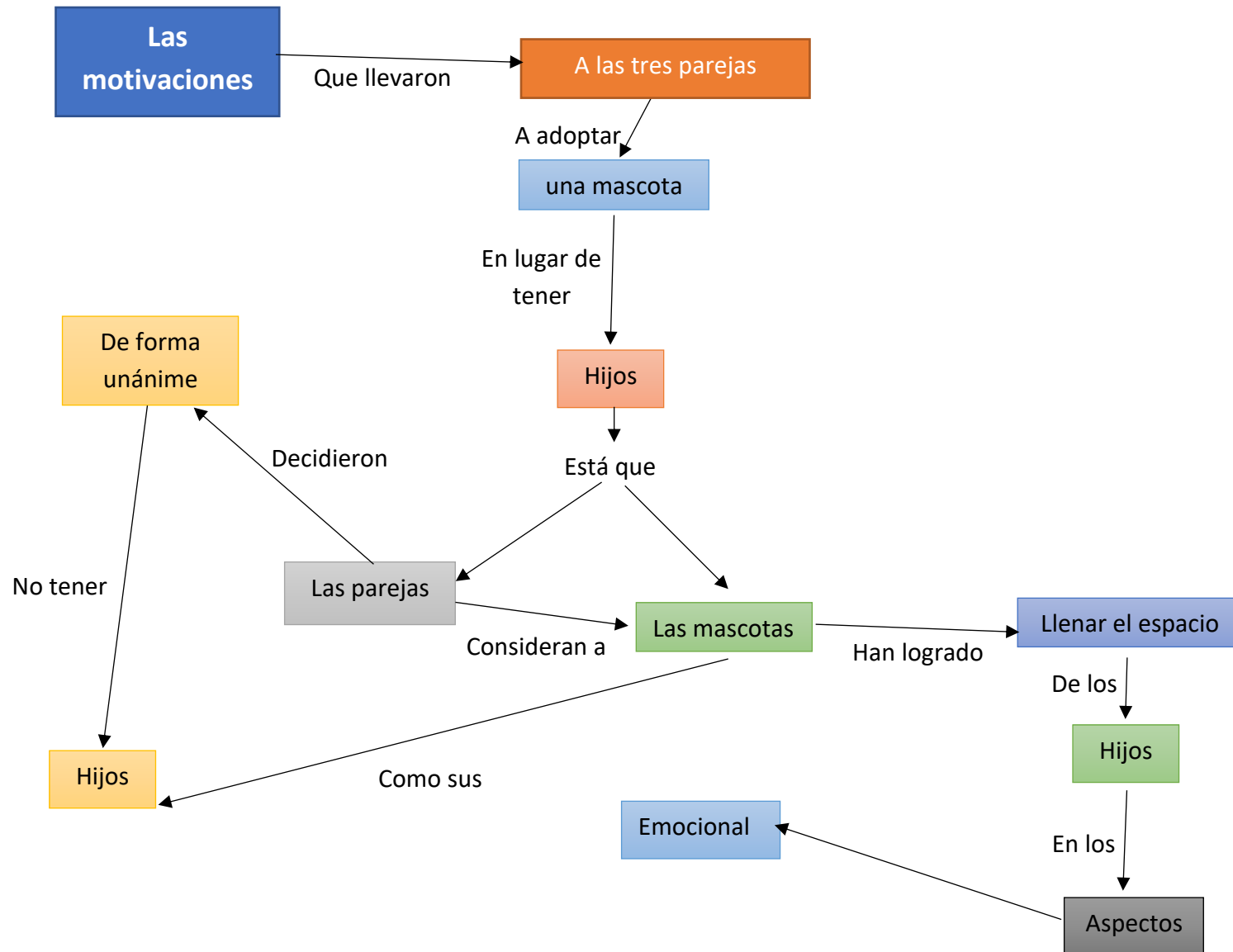
Sin embargo, a pesar de que las tres parejas consideran a la mascota como un hijo, las dos primeras evitan comportamientos tendientes a humanizar al animal por medio de ciertas actividades como cumpleaños, uso de prendas de vestir etc. En la tercera pareja se observa que sí realizan actividades con su perro, las cuales generalmente se reservaban a los niños pequeños: “Si, tal cual como a un niño pequeño, navidades, cumpleaños, paseos, etc.” Esto último ha generado incluso un mercado que organiza eventos para mascotas, lo cual demuestra cómo “el rol de las mascotas cambia y evoluciona para adaptarse a los cambios de la familia y sus necesidades.” (Díaz, 2015)

De esta manera, y al observar el hecho de que la mascota es considerada por los participantes como algo imprescindible debido a los lazos afectivos que se han tejido entre las parejas y sus perros, llegando incluso a considerar que la pérdida de la mascota generaría un vacío en el hogar, se puede decir que la mascota está ocupando el rol de un hijo. Observemos lo que dice la pareja tres: (La mascota es) “imprescindible es un miembro fundamental y podría decir que el centro de nuestro hogar.” Esto corresponde a una dinámica familiar, que incluye a la mascota y donde los miembros de la pareja toman el rol de madre y padre.

Lo anterior sucede dado que, “Los animales proveen a sus propietarios la sensación de ser necesitados, de modo similar a como los niños necesitan a sus padres, y esto contribuye a que las mascotas adopten el rol de hijo” (Díaz, 2015). Lo que esto demuestra, es que la mascota ha entrado a configurar la dinámica familiar de tal manera, llegando a reemplazar el rol del hijo en

algunas familias, para conformar lo que en la legislación española se conoce como familias multiespecie. Caracol Radio Medellín. (04 de 04 de 2019).

Objetivo 3. Categoría III. El rol de la mascota



8.3. Objetivo específico 3. Identificar las motivaciones que llevaron a estas tres parejas a preferir adoptar una mascota en lugar de tener hijos.

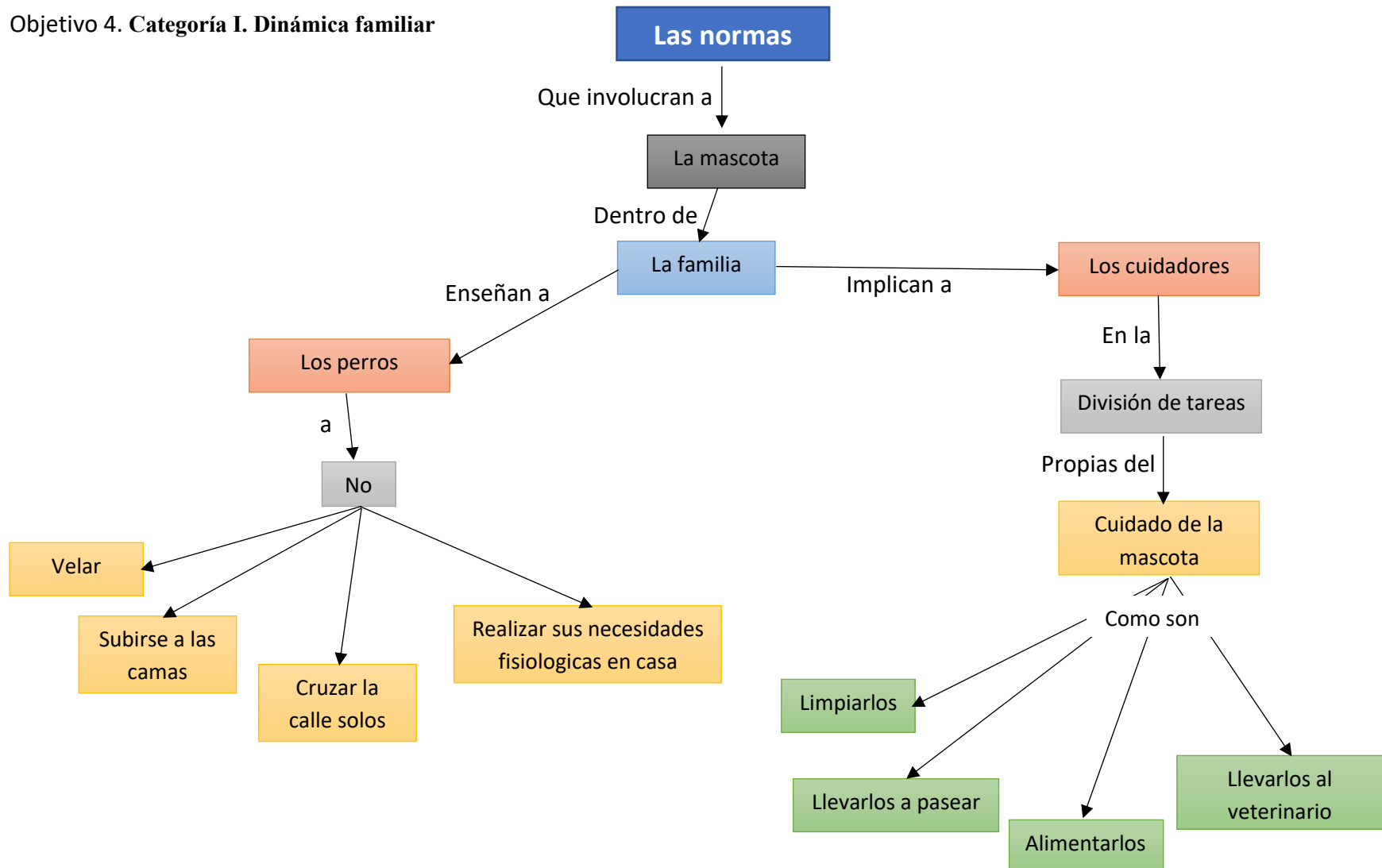
Un punto importante que se pudo observar en la entrevista es que todos los participantes - a excepción de uno de los miembros de la primera pareja que dijo: “Liza si los considera como hijos, yo no tanto”- consideran a las mascotas como sus hijos. Esto, según Díaz & Rodríguez (2019,) se da porque actualmente muchas familias que tienen mascotas las consideran miembros de la familia. En relación a esto la pareja dos expresó: “Obvio, la consideramos como si fuera un hijo”. Esto se ve reflejado, según los autores citados, en el hecho de que estas familias hacen esfuerzos de tipo emocional y económico para mantener esta relación con el miembro no humano del núcleo familiar.

Una de las posibles razones de que los perros han llegado a ser aceptados como parte de una familia humana ha sido expuesta por Jakovcevic & Bentosela (2009), citados por Díaz & López (2017), quienes relatan que durante milenios los perros han sido sometidos por los humanos a un proceso de selección artificial que ha hecho que estos desarrollen habilidades sociales parecidas a las de los humanos, llegando a convertirse en “expertos en la lectura de los comportamientos sociales y comunicativos de los humanos” (Díaz & López. 2017).

Entonces se podría decir que los perros han logrado ocupar el lugar de hijo, en las parejas que decidieron no tener hijos biológicos. Este puede ser el caso de las parejas uno, dos y tres, las cuales respondieron respectivamente ante la posibilidad de tener hijos: “La posibilidad de tener hijos es no. Por decisión unánime”; “En este momento no hay ninguna posibilidad” y “En este momento de nuestra vida no consideramos la posibilidad de tener hijos”.

En conclusión, las motivaciones que llevaron a las tres parejas jóvenes a adoptar mascotas en vez de tener hijos, es que en el fondo estos animales han logrado llenar el espacio de los hijos en el aspecto afectivo y emocional, sin tener que realizar todo el esfuerzo físico, económico y los sacrificios a nivel profesional y laboral que implican tener hijos biológicos.

Objetivo 4. Categoría I. Dinámica familiar



8.4. Objetivo específico 4. Detallar las normas y reglas que involucran a la mascota al interior de la pareja.

Palacios & Sánchez, citados por Gallego, A. (2012) describen la dinámica familiar como la suma de interacciones entre personas que forman parte de la misma familia. Dicha dinámica está regida por medio de normas, reglas, límites, jerarquías y roles los cuales están determinados por factores culturales. La finalidad de todo esto es regular la convivencia para facilitar el funcionamiento de la vida familiar. (Gallego, 2012, p. 333)

Teniendo en cuenta la información citada en el párrafo anterior, se puede observar que las tres parejas jóvenes cumplen con lo descrito acerca de la dinámica familiar. Esto se puede observar al conocer las normas que involucran a la mascota al interior de la pareja. En este sentido, las parejas uno y dos se han puesto de acuerdo para distribuirse entre ellos ciertas tareas propias del cuidado de la mascota, al mismo tiempo que les imponen ciertos límites a sus mascotas relacionados con su comportamiento. Por ejemplo la pareja dos refiere que: “Una de las normas es enseñarles a no velar, a no estar en la cocina y en el comedor. Ah! y que no se suban a las camas.” En cambio la pareja tres ha decidido no crear normas relacionadas con la mascota: “La verdad tratamos de no imponer o crear normas en cuanto a nosotros en relación con nuestra mascota”.

En general, se percibe en las tres parejas, que tanto hombres como mujeres se han distribuido de manera uniforme las tareas propias del cuidado de la mascota. Por ejemplo, la pareja uno expresa lo siguiente: “Las tareas que distribuimos fueron la limpieza de los chuchos para Liza y los paseos a cargo mí, de resto todo lo hacemos juntos”; la pareja dos manifestó que las tareas “Las distribuimos a hacer las necesidades por la mañana, por la tarde y por la noche. Y

darle la comida en cierto horario”. Finalmente la tercera pareja dice que las tareas como: “El aseo del perro y mantenimiento es una tarea conjunta”.

Ortiz, et al., (2008) refiere que las normas y los valores pueden definirse como la guía que motiva a los individuos a ejercer control sobre la propia conducta. En este sentido las tres parejas de manera unánime coinciden en el hecho de tener reglas establecidas para la mascota. Por ejemplo, la pareja uno dijo que las reglas para sus mascotas consistían en: “No hacer chichi dentro de casa y no salir a la calle solos”; la pareja dos los expresó de la siguiente manera: “Bueno, una de las reglas es que no se suban a la cama. Enseñarles a no cruzar la calle y que han caso cuando uno los llame”; la pareja tres refirió que las reglas para sus mascotas son: “El horario de sus comidas, no raspar las paredes para llamar la atención, no regar el agua, no ladrar incontrolablemente”.

Grolnick y Farkas, citados por Ortiz, et al. (2008), p. 712, describen el hecho de que las normas se van interiorizando progresivamente en cuanto que los niños van creciendo. También refieren que las normas se adquieren por los niños a través de la presión y el control ejercido por los padres o adultos responsables. En el caso de las tres parejas jóvenes con mascotas, se puede observar un patrón similar donde ellos buscan que sus perros internalicen las normas mediante un proceso progresivo similar al que se lleva a cabo con los niños.

Especificando las normas y reglas que involucran a la mascota al interior de las parejas, se observa que existen tanto normas que aluden a los cuidadores de las mascotas y normas exclusivas para los perros. En cuanto a la pareja las normas se centran en la división equitativa de las tareas que tienen que ver con el cuidado de las mascotas: limpiarlos, sacarlos a pasear, alimentarlos, llevarlos a hacer sus necesidades fisiológicas, etc. Y las normas que se les ha establecido a las mascotas como tal son: prohibirles velar (pedir alimento cuando sus cuidadores

están comiendo), restringirles la entrada a ciertos espacios como la cocina, el comedor y las camas; evitar realizar sus necesidades fisiológicas dentro de la casa, no cruzar la calle solos.

También se observan otras normas son no raspar las paredes de la casa, no regar el agua y no ladrar de tal forma que llegue a generar molestias a sus cuidadores.

9. Conclusiones

De acuerdo a los datos recolectados y su correspondiente análisis, se observa que las parejas que participaron en la investigación perciben a su mascota con un elemento que ejerce gran influencia dentro de la familia. Este factor hace que la mascota no sea únicamente una parte más del mobiliario, sino que tenga un papel preponderante dentro de la dinámica familiar.

Se puede observar que la mascota ha ejercido una influencia notable en la cohesión de las tres parejas jóvenes sin hijos, ya que se ha convertido en facilitadora de la unión. Esto se ve reflejado en los cuidados que los miembros de las parejas le brindan a la mascota de manera conjunta y en las muestras de afecto que hacia la mascota, que forman parte de la dinámica diaria en el hogar. Así mismo, se percibe cómo la mascota ha ayudado a fortalecer la comunicación en la pareja permitiendo mantener relaciones más nutritivas.

En cuanto al rol de la mascota, se puede observar que esta cumple una importante función al interior de la pareja siendo dador y receptor de afecto. Este afecto se ve representado en la atención que se le dedica a la mascota, en los diferentes cuidados que le brinda la pareja a esta y en la relación de intimidad que se ha ido tejiendo entre los perros y sus cuidadores. Todo esto ha hecho que la mascota se considere como una parte imprescindible de la familia. Y de acuerdo a los datos recolectados mediante las entrevistas, se puede concluir que la mascota está cumpliendo con el rol de un hijo al interior de las familias estudiadas.

Referente a las motivaciones que impulsaron a las tres parejas a adoptar mascotas en lugar de tener hijos se pueden observar dos factores. En primer lugar, los perros han logrado llenar el espacio de los hijos, en lo relacionado con los aspectos afectivo y emocional. El segundo factor

es que las tres parejas decidieron por unanimidad no tener hijos, para evitar que estos afecten su realización profesional y su sentido de libertad.

Las normas que involucran a la mascota dentro de las familias aplican tanto para los perros como para sus cuidadores. En los primeros, las normas son: no pedir alimentos cuando sus cuidadores están comiendo, no subirse a las camas, no cruzar la calle sin el acompañamiento de sus cuidadores y evitar realizar sus necesidades fisiológicas dentro de las casas. En cuanto a los segundos, las normas se orientan más bien a la división de las tareas propias del cuidado de las mascotas. Dentro de dichas tareas está bañarlos, sacarlos a pasear, alimentarlos, limpiar sus desechos y llevarlos al veterinario cuando se encuentren enfermos.

Actualmente las mascotas han pasado de ocupar un lugar secundario como simples acompañantes de los humanos, a convertirse en actores importantes dentro de la dinámica familiar. En algunas familias, las mascotas son consideradas como miembros de las mismas. Y en ciertos casos, como los de las parejas que participaron en el estudio, la mascota ha llegado a incluso a ocupar el rol de un hijo.

10. Recomendaciones

Se recomienda al Congreso de la Republica, dictar leyes que permitan establecer los lineamientos y protocolos para la custodia y cuidado de las mascotas, al momento de la separación de sus cuidadores.

A los padres y madres de familia donde hay la presencia de mascotas, se recomienda dialogar para llegar a acuerdos acerca del cuidado de la misma, con el fin de dividir de manera equitativa las diferentes tareas que corresponden para el buen estado de las mascotas.

A los padres y madres de familia se recomienda capacitarse con el fin de conocer las pautas necesarias para educar a sus mascotas para que estas obedezcan las reglas del hogar, esto con el fin de evitar el maltrato animal.

Se recomienda a la familia, establecer normas claras y definidas, que sean discutidas entre sus miembros para que puedan ser internalizadas por estos, generando un ambiente familiar nutritivo.

A las familias se les recomienda también fortalecer la comunicación mediante mensajes claros, evitando los mensajes agresivos, incongruentes y contradictorios, fortaleciendo de esta manera la comunicación funcional, para crear y mantener relaciones nutritivas entre los miembros de la familia.

11. Bibliografía

- Agudelo Bedoya, M. E. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(1), p. 9.
- Murillo, J. (1999). *La entrevista*. Metodología de Investigación Avanzada. Recuperado de: <http://www.uca.edu.sv/>
- Ávila EG. Historia de la evolución y domesticación del perro [fecha de consulta: 30 de abril de 2007] Recuperado de: <http://tavet.com/modules.php?names=News&file=article &sid=10>
- Antolínez, B. (1991). *Comunicación Familiar*. Revista Avances en enfermería Vol.IX No. 2 Julio· diciembre 1991. Pp 37-38.
- Blu Radio. (03 de abril de 2019). Histórica decisión resuelve "patria potestad" de una mascota en medio de un divorcio. Recuperado de <https://www.bluradio.com/sociedad/historica-decision-resuelve-patria-potestad-de-una-mascota-en-medio-de-un-divorcio-antq-210614-ie1994153>
- Burcher, P. (1996). *Origen de los animales domésticos*. Medellín: Universidad de Antioquia.

- Caracol Radio Medellín. (04 de 04 de 2019). Por primera vez en el país, comisario define custodia de una mascota. Recuperado de https://caracol.com.co/emisora/2019/04/04/medellin/1554389782_642063.html
- DANE (2008). Preguntas frecuentes estratificación. Recuperado de: www.dane.gov.co
- Díaz, M., López, A (2017). La oxitocina en el vínculo humano-perro: revisión bibliográfica y análisis de futuras áreas de investigación. *Interdisciplinaria*, vol. 34, núm. 1, pp. 73-90
- Díaz Videla, M. (2015). El miembro no humano de la familia: las mascotas a través del ciclo vital familiar. *Revista Ciencia Animal*, (9), 83-98.
- Díaz Videla, M. y Rodríguez Ceberio, M. (2019). Las mascotas en el sistema familiar. Legitimidad, formación y dinámicas de las familias humano-animal. *Revista de Psicología*, 18(1), 44-63.
- Gómez G, Leonardo F; Atehortua H, Camilo G; Orozco P, Sonia C (2007). La influencia de las mascotas en la vida humana *Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias*, vol. 20, núm. 3, julio-septiembre, 2007, pp. 377-386 Universidad de Antioquia Medellín, Colombia.
- Gunter, B. (2002). *Animales domésticos: psicología de sus dueños*. Barcelona: Paidós.
- Gutiérrez, G.; Granados, D.; Piar, N. (2007). Interacciones humano-animal: características e implicaciones para el bienestar de los humanos. *Revista Colombiana de Psicología*, 16: 163-184, Universidad Nacional.
- Dreyer, Claudia; Cejas, Cintia; Discacciati, Vilda; Bakalar, Karina (2004). *Manual para promotores de la salud*. Buenos Aires: Fundación MF.

- Dinero (2018). Las familias colombianas tienen más mascotas y menos hijos. Recuperado de:
<https://www.dinero.com/edicion-impres/negocios/articulo/mascotas-en-los-hogares-de-colombia-en-2018/264423>
- Gallego, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*. No. 35, p.326.
- Hernández, C (2103). *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. Bogotá, Colombia. Editorial El Búho LTDA.
- La Republica (2019). Seis de cada 10 hogares del país tienen mascota según Brandstrat.
Recuperado de: <https://www.larepublica.co/consumo/seis-de-cada-10-hogares-del-pais-tienen-mascota-segun-brandstrat-2829114>
- McGoldrick, M. y Gerson, R. (1985). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa (3ra edición 2000).
- Morales, D (1996). El simbolismo animal en la cultura medieval. *Espacio, Tiempo y Forma*, Serie III, H." Medieval, t. 9, 1996, págs. 229-255
- Ortiz, C y García, M (2013). *Aspectos claves. Familia*. Medellín, Colombia. Corporación para las investigaciones biológicas.
- Ortiz, M., Apodaca, P., Bilbao, I., Fuentes, M., y López, F. (2008). Predictores familiares de la internalización moral en la infancia. *Psicothema* 2008. Vol. 20, nº 4, pp. 712-717.
- Ulloa, A. (ed.). (2002). *Rostros culturales de la fauna: las relaciones entre los humanos y los animales en el contexto colombiano*. Bogotá: Icanh/Fundación Natura.

Von Arcken, C. (2011). Interacción entre humanos y animales. *Revista de la Universidad de La Salle*, (54), 149-159.

Valadez, A. R. (1996). *La domesticación animal*. México: Plaza & Valdés/UNAM.

12. Apéndice

11.1. Apéndice 1. Entrevista estructurada

Entrevista estructurada

Categoría. Descripción pregunta

<i>Categoría.</i>	<i>Descripción pregunta</i>
<p><i>Dimensión I. Dinámica familiar.</i></p> <p><i>Se identifican las motivaciones de la pareja para tener una mascota. Así mismo se conocen las reglas relacionadas con esta.</i></p>	1. ¿Consideran o no a la mascota con si fuera un hijo?
	2. ¿Qué piensan acerca de la posibilidad de tener hijos?
	3. ¿Qué normas hay entre ustedes dos en relación con su mascota?
	4. ¿Cómo se han distribuido ustedes las tareas propias del cuidado de la mascota?
	5. ¿Qué reglas le tienen ustedes a su mascota?
<p><i>Dimensión II. Comunicación.</i></p> <p><i>Se describe la influencia de la mascota en la comunicación y cohesión de la pareja.</i></p>	6. ¿Cómo era la relación de la pareja antes y después de que llegara la mascota al hogar?
	7. ¿Generalmente, cómo es la comunicación entre ustedes? (Identificar si es pasiva, asertiva o agresiva)
	8. ¿Cómo resuelven los desacuerdos entre ustedes en relación con la mascota?
	9. ¿Cómo es la comunicación entre ustedes y la mascota y viceversa?
	10. ¿Creen que la mascota ha contribuido a unir o a separar a la pareja?

Dimensión III. El rol de la mascota.

Se busca conocer el rol de la mascota al interior de la pareja

11. ¿En qué aspectos los une, y en qué aspectos los separa la mascota?

12. ¿Qué representa para su hogar la mascota?

13. ¿Podría la mascota llegar a reemplazar la figura del hijo en el hogar?

14. ¿A su mascota la visten con ropa, le celebran cumpleaños o realizan con ella actividades propias de los humanos?

15. ¿La mascota es algo prescindible o imprescindible para su hogar?

16. ¿Cómo sería su hogar si la mascota no estuviera?

11.2. Apéndice 2. Consentimiento informado

Universidad Antonio Nariño

Facultad De Ciencia Sociales

Formato De Consentimiento Informado

Para La Participación En Investigaciones

Investigación:

Influencia De La Mascota En La Dinámica Familiar En 3 Parejas Jóvenes Sin Hijos Entre Los
30 A 35 Años De Edad En El Municipio De Sevilla Valle

Ciudad y fecha: _____

Yo, _____ una vez informado sobre los propósitos, objetivos, procedimientos de intervención y evaluación que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a Alexandra Ramírez De la Cruz, estudiante de psicología, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Entrevista estructurada

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán generar conocimiento acerca del rol de las mascotas dentro del hogar.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará bajo la responsabilidad de los investigadores.
- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al

anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas como empleadores, organizaciones gubernamentales, compañías de seguros u otras instituciones educativas. Esto también se aplica a mi cónyuge, a otros miembros de mi familia y a mis médicos.

Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea.

Firma

Documento de identidad: Cédula de ciudadanía_No.

_____de_____