

Narrativas sobre la experiencia de violencia en las relaciones del noviazgo en un grupo de jóvenes perteneciente a la universidad Antonio Nariño

ASESORADO POR:

ALEJANDRO BARBOSA GONZÁLEZ

Andrea Carolina Arias Mindiola

Michael Steves Herrera

Universidad Antonio Nariño

Facultad de psicología

Bogotá-2020

Contenido

Agradecimientos	6
Dedicatoria	7
Resumen.....	8
Abstract	9
Introducción.....	10
<u>1.</u> Planteamiento del problema.....	12
<u>1.1.</u> Descripción.....	12
<u>1.2.</u> Delimitación.....	15
<u>1.3.</u> Pregunta de investigación.....	20
<u>2.</u> Objetivos	20
<u>2.1.</u> Objetivo general.....	20
<u>2.1.</u> Objetivos específicos	20
<u>3.</u> Justificación	21
<u>4.</u> Marco teórico	23
<u>4.1.</u> Concepto de violencia.....	24
<u>4.2.</u> Tipos de violencia.....	26
<u>4.2.1.</u> Violencia psicológica.....	26

<u>4.2.2.</u> Violencia sexual.....	27
<u>4.2.3.</u> Violencia física.....	28
<u>4.2.4.</u> Violencia económica o patrimonial.....	29
<u>4.2.5.</u> Ciclo de la violencia.....	28
<u>4.2.6.</u> Violencia castigo.....	30
<u>4.2.7.</u> Violencia agresión.....	31
<u>4.2.8.</u> Violencia en el noviazgo.....	31
<u>4.2.9.</u> Violencia conyugal.....	31
<u>4.3.</u> Teoría explicativa de la violencia del noviazgo.....	32
<u>4.3.1</u> Teoría del apego.....	32
<u>4.4.</u> Definición del noviazgo.....	34
<u>4.5.</u> Relaciones en el noviazgo.....	37
<u>4.6.</u> Tipos de relaciones en jóvenes.....	38
<u>4.7.</u> Relaciones de pareja.....	39
<u>4.8.</u> Apoyo social.....	40
<u>4.9.</u> Familia.....	40
<u>4.10.</u> Estructura familiar.....	41

<u>4.11.</u> Funciones de la familia.....	42
<u>5.</u> Marco metodológico	43
<u>5.1.</u> Tipo de investigación.....	43
<u>5.2.</u> Alcance descriptivo.....	44
<u>5.3.</u> Diseño	44
<u>5.4.</u> Técnica para recolección de la información.....	45
<u>5.5.</u> Participantes del estudio.....	47
<u>5.6.</u> Categorización de los participantes.....	47
<u>5.7.</u> Procedimiento.....	47
<u>6.</u> Análisis de resultados.....	49
<u>7.</u> Discusión.....	70
<u>7.1.</u> Significados atribuidos a las distorsiones de la comunicación que conllevan situaciones de celos en la relación de pareja.....	70
<u>7.2.</u> Significados atribuidos al maltrato físico, verbal y emocional	73
<u>7.3.</u> Significados atribuidos a la falta de apoyo y creencias de la familia de origen.....	74
<u>7.4.</u> Significados atribuidos a la simetría en la relación de pareja.....	77

<u>7.5.</u> Significados atribuidos al establecimiento de límites y proyecto de vida en la relación de pareja.....	78
<u>8.</u> Conclusiones	80
<u>9.</u> Limitaciones y recomendaciones.....	81
<u>10.</u> Referencias.....	82
<u>11.</u> Anexos	99
<u>11.1.</u> Preguntas orientadoras.....	99
<u>11.2.</u> Modelo de consentimiento informado.....	101
<u>12.</u> Entrevistas.....	102
<u>12.1.</u> Entrevista a Alejandro.....	102
<u>12.2.</u> Entrevista a Camila.....	113
<u>12.3.</u> Entrevista a Sofia.....	123
<u>12.4.</u> Entrevista a Juanita.....	131

Agradecimientos

Antes que nada, queremos agradecerle a Dios, quien ha sido el guía en nuestras vidas y por la ayuda de él hemos logrado muchos de nuestros objetivos, ha hecho que nuestras familias sean ese motor que nos impulsa a mejorar cada día, teniendo así un tipo de familia maravillosa, la cual nos ha brindado ese apoyo, esa comprensión, ese carisma y ese entendimiento hacia nosotros por lograr nuestras metas.

Dedicatoria

Dedicamos quien es para nosotros nuestro ejemplo a seguir, nuestra familia, quienes han sido ese pilar de la construcción de nuestras metas y que con mucho esfuerzo han trabajado en conjunto con nosotros para construir las bases de nuestras vidas, gracias a ellos hemos podido lograr y superar cada uno de esos obstáculos que se nos han presentado, gran parte de lo que somos hoy en día se debe por el acompañamiento de ellos.

Resumen

El presente estudio se realizó bajo una perspectiva sistémica, de tipo cualitativo con diseño narrativo, la cual tiene como objetivo, describir los significados atribuidos a las narrativas sobre las experiencias de violencia en las relaciones de noviazgo, en un grupo de jóvenes pertenecientes a la Universidad Antonio Nariño. Se contó con la participación de 4 jóvenes, que pasaron por distintos escenarios violentos en las relaciones de noviazgo.

Los significados a los aspectos ya mencionados, fueron obtenidos por medio de entrevistas no estructuradas y analizados por las siguientes cinco categorías: significados atribuidos a las distorsiones de comunicación que conllevan situaciones de celos en la relación de pareja, significados atribuidos al maltrato físico, verbal y emocional, significados atribuidos a la simetría en la relación de pareja, significados atribuidos a la falta de apoyo y creencias de la familia de origen, y significados atribuidos al establecimiento de límites y proyecto de vida en la relación de pareja.

Por otro lado, se manifiestan los principales hallazgos dentro de la violencia en las relaciones del noviazgo, los cuales hacen referencia a los episodios violentos, que tienden a presentarse constantemente, en la violencia física, verbal y psicológica, las cuales se consideran de mayores predominios en los participantes, dentro de la investigación.

Palabras clave: Relación de pareja, redes de apoyo, violencia, experiencias narrativas, comunicación y límites.

Abstract

The present study aims to describe the meanings attributed to narratives about experiences of violence in dating relationships, in a group of young people belonging to the University Antonio Nariño. It was counted on the participation of 4 young people, who went through different violent scenarios in their dating relationships.

Those significant to the aforementioned aspect, were obtained through unstructured interviews and analyzed by the following five categories: meanings attributed to communication distortions that lead to situations of jealousy in the couple relationship, meanings attributed to physical, verbal and emotional, meanings attributed to symmetry in the couple's relationship, meanings attributed to the lack of support and beliefs of the family of origin, and meanings attributed to the establishment of limits and life project in the couple relationship.

On the other hand, the main findings are manifested within the violence in dating relationships, which refer to violent episodes, that tend to show up constantly, in physical violence, verbal and psychological, which are considered more prevalent in the participants, within the investigation.

Keywords: Relationship, support networks, violence, narrative experiences, communication and limits.

Introducción

La violencia se considera el acto que ejerce el maltratador para conseguir un fin o un dominio en contra de la víctima, por lo tanto, las clases de violencias que se plantearon en esta investigación fue la psicológica, la sexual, la física, la económica o la patrimonial, la emocional y la conyugal con relación a las parejas de noviazgos que se dan en los jóvenes de la Universidad Antonio Nariño, con el objetivo de conocer las narrativas de las vivencias que los jóvenes expresan mediante sus experiencias vividas en las relaciones de pareja, ya que esta problemática es un tema que se presenta actualmente en la sociedad.

Donde muchos de los factores que influyen van a determinar el cómo el joven actúa frente a la situación de conflicto, como lo es la comunicación, el vínculo afectivo, el pensamiento, la toma de decisión y el involucramiento del entorno social. Por lo cual las parejas no logran establecer los límites dentro de la relación de noviazgo.

Dando a lugar a que esta investigación se realizó de tipo cualitativo con diseño narrativo, que a través de la entrevista no estructurada se accede a la información de forma más amplia a la problemática, permitiendo que se conozca el problema desde la perspectiva de quienes lo han vivido.

El cual como resultado en esta investigación se obtiene 2 categorizaciones las cuales son: los significados atribuidos a la falta de apoyo y creencias de la familia de origen; los significados atribuidos al maltrato físico, verbal y emocional; y 3 categorías emergentes que son: los significados atribuidos a las distorsiones de comunicación que conllevan situaciones de celos en la relación de pareja; los significados atribuidos a la simetría en la relación de pareja; y los significados atribuidos al establecimiento de límites y proyecto de vida en la relación de pareja.

Estas categorizaciones emergen de las experiencias vividas de los jóvenes de la Universidad Antonio Nariño en correlacione de las situaciones violentas, el cual se halla dentro del estudio, como la violencia física, verbal y psicológica que han pasado dentro de su relación de pareja en noviazgo.

Planteamiento de problema

Descripción

Las relaciones afectivas que se exponen en un noviazgo, inicialmente en los jóvenes, se puede observar problemáticas a nivel individual, familiar y social. Por consiguiente, resulta necesario entender que; el ser humano es un ser eminentemente social, capaz de establecer y experimentar relaciones con otras personas, a raíz de esa precisión se va conformando un entramado de redes y vínculos con distintos sistemas, los cuales proporcionan soporte físico, material, emocional y social. (Rodríguez & Barajas).

Por lo tanto se puede demostrar que en los jóvenes, sus relaciones afectivas y de noviazgo generan un espacio de acompañamiento, satisfaciendo la necesidad de afecto, desarrollando así una preocupación empática a la hora de establecer una relación romántica con su pareja, esto suele ser un medio en donde se le facilita a la persona tener un grado de confiabilidad hacia el otro, permitiendo de cierta forma que expresen sus pensamientos, actitudes y acciones referentes a una gran cantidad de temáticas que pueden compartir en una relación de noviazgo, el cual se produce por el tiempo que comparten, el gusto, las aficiones y la ideología.

Por consiguiente, la apertura al diálogo, puede ser una vía para fortalecer cuestiones relativas a sus relaciones de pareja, intercambiar experiencias, pedir opiniones, promoviendo de cierta forma esos cambios que podrían ser cruciales para la detección de conductas y situaciones de riesgo como la violencia en la pareja que pudieran pasar desapercibidos para el joven que es víctima de las mismas, pero no para el amigo o

compañero. (Peña, Zamorano, Villarreal, Vargas, Velázquez, & Hernández, Parra, Ruíz, 2018).

Partiendo del anterior contexto, cuando se establece una relación romántica se hace referencia a una serie de conflictos, como indica Arreola, Díaz, Palencia & Hoyos (2015). La problemática de la comunicación asertiva, la convivencia con la pareja, la familia de la pareja, las decepciones amorosas y la monotonía; todos estos acontecimientos pueden desencadenar un tipo de violencia, las cuales pueden ser verbal, física, económica, psicológica y sexual.

Entorno a estas consideraciones, Giddens (1995) desde otra óptica, sostiene que las relaciones de noviazgo constituyen una serie de enriquecimientos que prevalecen la subjetividad sin embargo se presentan una serie de complicaciones en cuanto a las formas de manejar los problemas de una relación, no obstante, la manera en que se viven esta serie de situaciones demanda una cierta capacidad de comunicación y de compromisos.

Finalmente, para establecer una relación, se debe entender que no exclusivamente se refiere a la búsqueda de empatía o del auto reconocimiento por la necesidad de una construcción de identidad con la otra persona, sino además de las problemáticas que encierra la convivencia durante el noviazgo.

De acuerdo a los estudios establecidos por el Instituto Colombiano De Medicina Legal Y Ciencias Forenses (2017) señalan que dentro de la violencia de pareja se encontraron estadísticas dadas a un (86%) en lo que tiene que ver con un total de 43.176, corresponden a 28 mujeres y 25 hombres pertenecientes a jóvenes entre los 15 a 17 años de edad, por otro lado se habla de un mayor porcentaje de casos de (42.44%) encontrado en el rango de 18 a 25 años de edad,

correspondiente a (13.568 mujeres y 1.162 hombres). Strauss (2004) a través de un estudio realizado a nivel internacional en 31 universidades, encontró porcentajes entre los 1.5% y el 20% de mujeres adultas que efectivamente han sufrido de violencia física.

Sobre las bases de las ideas expuestas, otros de los elementos a tener en cuenta en la violencia es la reciprocidad, es decir si los actos o conductas se dan por parte de los dos miembros de la pareja o solamente uno es capaz de atentar hacia estos actos mientras el otro miembro los sufre. Es importante destacar que la literatura sobre todo con muestras norteamericanas ha encontrado consistentemente que la violencia se da de forma recíproca. Riggs, Sharpe & Taylor (1993) encontraron que el 64% de los hombres y el 57% de las mujeres las cuales reconocieron la violencia, expresaron que ambos miembros de la pareja se habían comportado de una manera agresiva. Asimismo, los datos de varios estudios sugieren que las mujeres informan más violencia física ejercida que los hombres, en otras de las estadísticas proporcionada se muestra que el 17.1% de los hombres y el 20.3% de las mujeres declararon haber recibido violencia física. El 23.1% de los hombres y el 7.2% de las mujeres dijeron que habían recibido violencia, pero no la habían ejercido. Por último, el 5.6% de los hombres y el 11.3% de las mujeres afirmaron haber ejercido violencia contra sus parejas.

Resulta asimismo interesante según Armado & Anacona (2013) “Los motivos por los cuales, se persiste con las relaciones en el noviazgo, a pesar de las agresiones son diferentes a los que mantienen las relaciones en los casos de violencia conyugal, ya que no existen de por medio responsabilidades parentales o dependencia económica entre los miembros. Algunos factores como la inmadurez emocional, expectativas realizadas del amor, presencia de actitudes y las creencias conservadoras sobre los roles de género pueden influir en que se mantengan las relaciones de carácter conflictivo en el noviazgo” (P.69). Investigaciones que han estado

relacionadas con el tema de violencia en parejas jóvenes, apuntan a establecer esta problemática como uno de los riesgos más importantes para su desarrollo afectivo puesto que se encuentran en una etapa en la que se construyen relaciones entre pares.

Delimitación

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2014) nos indica que de acuerdo a los estudios que realizaron sobre la violencia en las relaciones del noviazgo se han incrementado principalmente en las parejas jóvenes, las estadísticas nos indica que no cuentan con la madurez emocional y las habilidades para la resolución de los conflictos que pueden estar presentes en la dinámica de la relación de pareja. En este orden de ideas, la misma OMS, define la violencia como el uso intencional de la fuerza o el poder físico, como amenaza entre dos personas, un grupo o comunidad que tengas ciertas probabilidades de estudios se debe causar lesiones, daños psicológicos o privaciones.

Vinculando el concepto anterior, debe señalarse que al someterse a cualquier tipo de violencia genera un conflicto dentro de la relación de noviazgo, un estudio realizado en Costa Rica encontró que en los universitarios el 73% de los últimos meses cometieron contra su pareja de noviazgo algún tipo de violencia, al mismo tiempo se identificó que el 24,8% de los integrantes de la relación de pareja cumple el papel de victimario, donde el 37% de la violencia fue realizada por mujeres y el 23% fue de los hombres:

Las experiencias más reportadas por los estudiantes fueron haber gritado o insultado a su pareja (54%), haberla criticado o humillado (39%), haber acabado objetos o golpear la pared por enojo (34%) y presentar conducta controladora (34%). Las mujeres fueron más propensas a arrojar objetos, abofetear, patear y morder; los

hombres fueron más propensos a dar palizas, asfixiar o estrangular. Por medio de una investigación en estudiantes universitarios, se dio a conocer que las mujeres ejercen violencia por medio de callar al otro fuertemente, gritos, arañazos, bofetadas y patadas, y los hombres, recurren a los chupetones (“hematomas causados por una fuerte succión con la boca”), quemaduras con cigarro, cerillo o encendedor, intento de estrangulamiento y amenaza con arma de fuego. (Manoella, Rodríguez & Barraza, 2015, p.59).

Este estudio sobre la violencia en el noviazgo ha sugerido que ambos sexos pueden ser agresores o receptores de violencia. El manejo de conflictos en las parejas es uno de los acontecimientos que se evidencia en este fenómeno, lo que da lugar a la falta de comunicación, el desapego y en la falta de establecimiento de límites. En otros términos, se realizó un estudio transversal en Huelva España el cual señala:

En cuestionarios sobre una muestra de estudiantes formada por 716 sujetos (398 chicas y 314 chicos), de edades comprendidas entre los 14 y 20 años. Los resultados indicaron que la violencia verbal-emocional era el subtipo de agresión más frecuente entre las parejas adolescentes con independencia del sexo. Las chicas fueron señaladas como más ejecutoras de violencia física y verbal-emocional, mientras que los chicos cometieron más violencia de tipo relacional y sexual. (Gómez, Delgado & Gómez 2014, p.25).

Se puede evidenciar que las mujeres y los hombres, son propensos a cometer una violencia en particular con su pareja, denotando que los hombres comenten más violencia contra la mujer de tipo sexual y física, en cambio las mujeres cometen una violencia más de tipo verbal.

En torno a la prevalencia se encontró que las menos mencionadas fueron la violencia instrumental con un 23% seguida por la física con un 38%, mientras que aquellas con mayor prevalencia son las que podríamos englobar como de tipo psicológico: coerción 83%, humillación 82% y desapego 79%. Estas parecen tener similitud, aunque un poco más elevadas que las presentadas por Lazarevich y equipo, en las que encontraron que aproximadamente dos terceras partes de los participantes (75%) cometieron y sufrieron la violencia verbal-emocional; seguida por la sexual (30%), las amenazas (17%), la violencia relacional (15%) y la física en menor grado con un 13%. No obstante, en ese estudio se evaluó a estudiantes universitarios y se utilizó el instrumento CADRI21; por tanto, las ligeras variaciones en las tasas de violencia podrían deberse a estas otras variables. (Cárdenas, González, Sotelo, Martínez, Narváez, Rodríguez, Sierra & Ramos, 2018 (p.10))

El estudio anterior, se realiza en los jóvenes universitarios de México, el cual evidenciamos un alto porcentaje de violencia verbal-emocional, esto se debe a que tanto a hombres como a mujeres acuden a este tipo de violencia cuando están en una situación de disconformidad con su pareja. Otro estudio presentado por Garay, Gonzales, Carrasco & Amor (2017), indica que:

La violencia en el noviazgo (física, psicológica y sexual) cometida y sufrida en adolescentes y jóvenes. De 1221 referencias iniciales, 113 cumplían con los criterios de calidad preestablecidos (evaluación de la violencia con instrumentos fiables y válidos, muestras superiores a 500 participantes u obtenidas mediante muestreo probabilístico). Se encontró una gran variabilidad en los datos de prevalencia, con rangos de variación entre el 3.8% y el 41.9% en violencia física cometida; entre el

0.4% y el 57.3% en violencia física sufrida; entre el 4.2% y el 97% en violencia psicológica cometida; entre el 8.5% y el 95.5% en violencia psicológica sufrida; entre el 1.2% y el 58.8% en violencia sexual cometida; y entre el 0.1% y el 64.6% en violencia sexual sufrida. Los resultados sugieren una mayor prevalencia en la perpetración de agresiones psicológicas por mujeres y sexuales por los hombres; una mayor victimización psicológica y sexual en mujeres; así como tasas ligeramente superiores de agresiones en los adolescentes que en los adultos jóvenes. Asimismo, en muchos de los trabajos revisados las agresiones tenían una naturaleza bidireccional. (P. 1).

Dicho de otro modo, la violencia de pareja se ha posicionado como uno de los problemas más importantes con los que se enfrenta la sociedad, no sólo por la enorme magnitud del fenómeno sino también por la gravedad de las consecuencias presentes. Sin embargo, cualquier joven puede ser capaz de ejercer o permitir violencia como producto de lo que ha aprendido a lo largo de su vida. López, Lana, Rodríguez, Paino & Díaz (2015).

Haciendo énfasis a los diferentes estudios expuestos, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) plantea que en el año (2013) en América Latina, los índices más elevados de violencia en el noviazgo en jóvenes se encuentran en Perú (40,8%); Colombia (39%), Chile (24,6%), Bolivia (24,2%); Strauss (2008) Sostiene que es importante evaluar la presencia de violencia en universitarios, puesto que es durante esta etapa donde se establecen relaciones más estables.

Posteriormente otros de los estudios que realizó el instituto (INMLCF) (2014) se considera que las mujeres son las más propensas a recibir cualquier tipo de violencia, lo que se

genera un gran porcentaje del 85% entre los 15 a 27 años de edad, por consiguiente, esto demuestra que el acto violento en las parejas jóvenes se ha incrementado.

Para darle alcance a esta problemática, la Universidad Nacional de Colombia realizó un estudio donde demostró que la violencia de pareja, que viven los estudiantes, es más frecuente en la psicológica que en la física, eso no quiere decir que sea menos grave o que en realidad no afecte las relaciones en el noviazgo. Por lo anterior se manifiesta que dentro del 80% de los universitarios encuestado, se evidencia que el 35% no acude a nadie y solo el 26 % recurre a sus amigos para mantener un diálogo acerca de la problemática. Quintero (2019).

Partiendo desde otro aspecto la encuesta nacional de demografía y salud (ENDS) arrojó resultados dentro del año 2010 en Colombia, los porcentajes de mujeres que han sido víctimas de violencia de su pareja sentimental, en el rango de edad entre los 13 a 19 años de edad, fue de 80,4% y un 78,8% para el rango de edad de 20 a 24 años.

En efecto este tema ha significado un verdadero reto investigativo, es decir porque dependiendo de la perspectiva teórica adoptada para su explicación, prevalecerá de una manera significativa los factores individuales, estructurales o culturales. López, Lana, Rodríguez, Paino & Díaz, (2015).

En este sentido se comprende, desde el punto de vista psicológico, retomar las vivencias más acordes a la realidad prevaleciente de este fenómeno humano, por lo tanto, un acercamiento a esta problemática nos enfrenta a buscar esas estrategias de cooperación, y reflexiones teóricas, ya que realmente es una preocupación no solo por la elevada frecuencia que se presenta, sino también por los aspectos problemáticos que se vinculan dentro de este fenómeno, los cuales son

frustración, sentimientos de culpabilidad, angustia, estrés y baja autoestima. Por ello la pregunta investigativa que orienta el presente trabajo es:

Pregunta de investigación

¿Cuáles son las narrativas de la experiencia de violencia que se presentan dentro del noviazgo en jóvenes de la Universidad Antonio Nariño?

Objetivo general

- Analizar las narrativas desde la experiencia que tienen los jóvenes de la Universidad Antonio Nariño acerca de la violencia en las relaciones del noviazgo.

Objetivos específicos

- Describir los eventos significativos en la dinámica violenta del noviazgo de los jóvenes de 18 a 24 años de edad de la universidad Antonio Nariño.
- Establecer los tipos de violencia que se expresan en las narrativas de los participantes.
- Identificar cuáles son las redes de apoyo en las relaciones del noviazgo que utilizan los jóvenes de 18 a 24 años de la universidad Antonio Nariño para el enfrentamiento de estas experiencias.
- Determinar la influencia de la familia de origen en el desarrollo de la experiencia de violencia en el noviazgo.

Justificación

Esta investigación está dirigida hacia el interés de indagar más allá de lo que, la sociedad considera un noviazgo, puesto que es una etapa muy importante, para quienes lo experimentan.

Con el paso del tiempo, se ha podido analizar que las relaciones sentimentales en el noviazgo son escenarios que van acompañados de experiencias violentas en los jóvenes, lo que genera gradualmente un malestar físico, sexual y psicológico en la pareja. La violencia en parejas y más específicamente en las relaciones del noviazgo ha sido un tema relevante desde sus alcances, dado que varios estudios han indicado que la incidencia de la violencia es más frecuente en parejas jóvenes, conduciendo a una mayor intensidad. Partiendo de la anterior postura, el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF) indica que, en el año 2015, se registraron 47.248 casos de violencia de pareja en Colombia manifestando que, las mujeres son la población más afectada por este tipo de violencia.

Por esta razón dada la revisión del estado del arte se identifica la violencia en el noviazgo, como un factor relevante a ser investigado. Considerando a ser un problema de salud pública que manifiesta graves consecuencias a corto y a largo plazo para los seres humanos. El noviazgo es una forma, que se puede relacionar como una vivencia en pareja, según el censo realizado por el Tiempo (2018), indica que las Cifras preliminares del Instituto de Medicina Legal reportan que:

Entre enero y julio del 2018 van 28.859 casos de violencia de pareja dado a un promedio de 136 casos por día. La mayoría de los casos se dieron en Bogotá (7.340 casos), Antioquia (3.211), Cundinamarca (2.339), Valle del Cauca (2.114), Santander (1.411) y Atlántico (1.297). En estos se han visto afectados 24.830 mujeres (86%) y 4.026 hombres. Del total de víctimas, 762 fueron menores de edad. (P. 1).

Bajo la óptica de este estudio, se pretende abarcar desde la investigación cualitativa el cual pretende como diseño narrativo aportar a la comprensión de este fenómeno, ya que en las investigaciones realizadas en la universidad no se encontraron estudios respecto al tema y se centran más en otros tipos de estudios, Corsi (1995, como se citó en Ramírez & Núñez, 2010), “señala que la violencia se manifiesta generalmente a través del ejercicio del poder mediante el empleo de la fuerza ya sea (física, psicológica, económica o política) e implica la existencia de una lucha por el poder” (P. 05). Por lo tanto, se establecen las consecuencias como lo es la frustración, sentimientos de culpabilidad, angustia, estrés y baja autoestima. Las cuales emergen un profundo vacío hacia la fenomenología de la violencia durante el noviazgo, que por lo general es una problemática que no ha sido lo suficientemente estudiada desde otras perspectivas que pueden ser de gran utilidad para la realización de esta investigación.

Por ello de forma participativa los estudiantes de la profesión de psicología, a través de este estudio se aportará un cambio del como vemos y como es realmente una relación conflictiva en el noviazgo, aportando así a la generación e innovación a un conocimiento universal, como nos indica Baptista, Noguchi, & Calil. (2006) que “cuyo objetivo es producir conocimiento a partir de una actuación realizada con grupos de personas” (p.1). De esta forma se encuentre en el grupo focal de este estudio un nuevo conocimiento a partir de las narrativas de las experiencias de las relaciones de noviazgo conflictivo.

La presente investigación se aborda desde la mirada narrativa con el fin recabar relatos, sucesiones y fenómenos con los que se familiaricen o se involucren los jóvenes para el debido estudio a explorar en diferentes contextos significativos. Con esta finalidad se procede a la línea de investigación, intervención y sistema complejo de la facultad de psicología de la Universidad Antonio Nariño.

Marco teórico

La violencia en el contexto de las relaciones del noviazgo, se ha considerado una situación que actualmente en los jóvenes, es vista como un aspecto problemático que genera consecuencias a nivel psicológico, físico y social. A lo largo de las últimas décadas, distintas nociones han puesto de manifiesto la importancia que se debe proporcionar en la elevada prevalencia que tiene esta problemática a nivel global. A continuación, abordaremos los supuestos teóricos involucrados dentro de los marcos conceptuales de la violencia en el noviazgo.

1. Desde las bases teóricas se adentrará para entender esas experiencias narradas por los jóvenes que han tenido relaciones de noviazgo conflictivas, deduciendo así el significado de esos sucesos, dando a conocer cuáles son los tipos de violencia que más frecuentan, sus redes de apoyo y las influencias que interviene dentro de esas relaciones de noviazgos. Es por ello que se iniciará dando a conocer las comprensiones teóricas desde los siguientes temas: Concepto de violencia, definición, elementos que la caracterizan, como subtemas: tipos de violencia, factores que predisponen la violencia, consecuencias de la violencia a nivel psicológico, ciclo de la violencia, violencia castigo y violencia agresión
2. Violencia en el noviazgo que la caracteriza, factores diferenciadores con la violencia conyugal
3. Familia definición de familia elementos estructurales de la familia (límites, normas, etc.)
4. Pareja desde el enfoque sistémico elementos que caracterizan a una pareja desde este enfoque

5. Narrativas desde la parte epistemológica

Concepto de violencia

La violencia en sus múltiples manifestaciones la definen Ferreira, Anderson & Bushman citado por Corsi (1994) como.

Una forma de ejercicio de poder mediante el empleo de la fuerza física, psicológica, económica y política, en este sentido restringido podemos focalizar nuestra observación en las conductas violentas cuándo nos ubicamos en el nivel de las acciones individuales como en el desequilibrio de poder que puede estar definido culturalmente por maniobras interpersonales de la relación” (p. 23).

Así mismo como lo asegura este mismo autor, en el ámbito de las relaciones interpersonales, la conducta violenta es sinónimo del abuso de poder utilizado para ocasionar le daño a la persona, por ello el vínculo caracterizado por el ejercicio de la violencia de un individuo hacia otro se le denomina relación de abuso, colocando como punto de partida, en donde el problema es que adopta muchas formas y que particularmente se presenta en todos los escenarios de la vida. Así mismo desde la perspectiva de Garay (2015) definen la violencia como cualquier “intento para ejercer el control con el propósito de provocar alguna forma de daño a la pareja como puede ser físico, sexual, psicológico, además se ven expuesta desde la violencia las amenazas y las conductas controladoras hacia estos actos” (p.7). Bajo otras consideraciones Cornelius, Resseguie, Lavoie, Robitaille & Heber citado por Muñoz- Rivas, González –Lozano, Fernández-González & Fernández. (2015), sostienen que la violencia en las relaciones de pareja es vista como cualquier comportamiento que es perjudicial para el desarrollo o la salud, al comprometer su integridad física, psicológica o sexual. En otra perspectiva la violencia en pareja

se define como aquella descripción hecha por un observador respecto a una serie de acciones que surgen en forma repetitiva en la historia de una pareja y que constituyen un proceso entre dos, tienen un efecto destructivo en uno o ambos, constituyen un proceso de amplificación de conductas entrelazadas, cuando uno de los dos abandona el campo o cuando uno de los dos amplifica una acción de tal manera que produce en el otro un daño que lo deja paralizado física o psicológicamente.

Basado en lo expuesto anteriormente y dando continuidad a los tipos de violencia que manifiestan algunos autores desde diferentes supuestos teóricos que hacen énfasis en aquellas conductas o comportamientos que están presentes en las relaciones sentimentales de los jóvenes, se relacionan los siguientes autores:

Desde la teoría de la psicología social la agresión y la violencia se divide en dos perspectivas una desde la clásica y la otra desde la contemporánea donde el comportamiento agresivo y violento depende de la reacción interna frente a fuerzas externas, el cual es de naturaleza instintiva y de naturaleza ambientalista. Desde la teoría instintiva Argemi & Rueda (2002) indica que la violencia y la agresión “se desencadenaría de manera inevitable ante la aparición de una señal.

Esto quiere decir que la persona va a llegar hasta cierto punto de frustración solo por la concepción cotidiana que hace que esta lo reprima, pero va a llegar a un punto de que va desencadenar toda esa agresión reprimida que a causa de la frustración. En cambio, desde la teoría del aprendizaje social indica Argemi & Rueda (2002) que el comportamiento agresivo se vuelve mecánico ya que este ha sido adquirido en su conducta y comportamiento frente a una enseñanza vivida, esto quiere decir que ciertos estímulos provocan cierta clase de

comportamiento agresivo, los cuales son permanentes por el refuerzo que se ha producido debido a una serie de comportamientos proveniente de la asociación de determinada respuesta a un estímulo en concreto.

Tomado de lo anterior a continuación se exponen los tipos de violencia que manifiestan algunos autores desde diferentes supuestos teóricos, haciendo referencia en aquellas conductas o comportamientos que están presentes en las relaciones sentimentales de los jóvenes.

Tipos de violencia

Violencia psicológica

De acuerdo a distintas definiciones abordadas, se evidencia que la violencia psicológica es la de mayor predominio en las relaciones de noviazgo. Paramo & Arrigoni (2018). Citando a Sainz, Molano & Figueroa (2007) Por consiguiente sostienen que:

Las relaciones de pareja es uno de los principales recursos de apoyo social que aportan al bienestar psicosocial y al afrontamiento de situaciones estresantes en la juventud, por lo tanto, estos autores afirman que el establecimiento de relaciones sentimentales, juegan un papel importante en el desarrollo socioemocional de las personas, (p. 28).

Desde otros postulados este tipo de violencia es más difícil de detectar, puesto que no tiene evidencia física; Desde de un punto de vista social. Alonso & Manso (2015), Indican en la investigación de McKinney que a partir de:

Una muestra de 163 universitarios (78 hombres y 85 mujeres) concluyó que el 38% de las mujeres y el 47% de los hombres declaraban ser víctimas de abusos psíquicos

en sus relaciones de noviazgo. Sets y Pirog-Good, a partir de una muestra de 505 universitarios, encontraron que los celos eran un factor determinante que explicaba la violencia en el noviazgo por parte de las mujeres, (P. 2).

Violencia sexual

Este tipo de violencia como lo señalan (Solís & Lozano, 2010). Citado por Rey-Anacona (2017) en estudios anteriores hace referencia al uso de la fuerza, la intimidación o el poder por parte de la pareja, todo esto “con el fin de ejecutar actos no deseados por la víctima, como el acoso o la violación mediante los cuales pueden ocurrir en cualquier contexto independientemente de la relación que se genere” (p.26).

Cornelius, Resseguie, Lavoie, Robitaille & Heber Citado por Muñoz- Rivas et al (2015), Manifestaron que la agresión sexual se considera como las intimidaciones o coacción contra la pareja, con el propósito de obtener fuerzas sexuales en contra de su voluntad, además varios autores sostienen que dentro de una relación de noviazgo es posible, que se proporcione cierto índice de abusos como medio para ejercer el mayor poder sobre la pareja sentimental dentro de la relación. Arenales, Isabel, Pinzón-Amado, Barrera- Gonzales, Carlos, Rojas & Silva (2008). En otra perspectiva señalan que la violencia sexual es:

Toda acción u omisión, voluntaria o involuntaria, protagonizada por un hombre o una mujer, contra otro hombre o mujer que causa daño físico o emocional, vulnera los derechos sexuales de la otra persona, le impide o limita la satisfacción de sus necesidades sexuales e inhibe el pleno desarrollo de su sexualidad (p. 3).

Afirmando así que la necesidad de satisfacer el impulso sexual conlleva a que la persona pase a cometer la acción violenta con la otra persona, sin importar que esta persona se vea afectada, dejándose solo guiar del deseo de satisfacción.

Violencia física

Echenique (2015) citando a Fernández, Sierra, Macana & Cortes. (2011) La definen como los actos que atentan o agreden el cuerpo de la persona como lesiones corporales infligidas de forma intencional. Así mismo Alegría, & Rodríguez (2015) indica en los estudios realizados por Dasgupta:

Varones (31%) reportaron que sus parejas los habían agredido físicamente. Por su parte, Lehrer, observaron que el 15.1% de las mujeres y el 26.6% de los hombres reportaron alguna forma de victimización física, y respecto a las lesiones físicas, el 15.9% de las mujeres y el 6.9% de los hombres informaron al menos una lesión. Chiodo y Comezaña, coinciden en que las mujeres reciben mayor daño físico en comparación con los varones. Aunado a ello, Álvarez, descubrió que los hombres sufren mayores niveles de victimización por violencia física. Además, en otra revisión se concluyó que aproximadamente una de cada cuatro mujeres y uno de cada cinco hombres experimentaron este tipo de violencia en su relación. (P.5).

Se observa que algunas veces la mujer sufre mayor maltrato físico por los hombres, pero en los casos, que el hombre es la víctima, se toma estos casos como algo leve o muchas veces los hombres no denuncia.

Violencia económica o patrimonial

Echenique citando a Fernández, A., Sierra, Macana & Cortes. (2015) Manifiestan que esta violencia consiste en impedir el acceso a los bienes materiales o patrimonio familiar a los integrantes del grupo familiar, como negar los recursos existentes. Desde la perspectiva de Zaldiva -Cerón, Gurrola-Peña, Belalcázar-Nava, Moysén-Chimal, & Esquivel- Santoveña (2015), nos indica que este tipo de violencia es una “Acción u omisión de la persona agresora que afecta la supervivencia económica de la víctima; se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso y la libre disposición de recursos económicos”. (P.5). Referente a esto, indica que la persona que tiene una cierta economía hacia lo otra persona representa un cierto dominio en el cual no puede ser una persona dependiente y autónoma de sus propias decisiones, ligando a esta persona a la otra, toda acción tomada debe ser bajo la supervisión de la persona económicamente estable, ya que esta persona puede referir que su existencia se debe de la otra persona.

Ciclo de la violencia

Muñoz- Rivas et al (2015). Citando a los investigadores Walker & Shaffer (2007). Plantean el ciclo de la violencia, en aras de comprender cómo se desarrollan los episodios violentos dentro de la relación de pareja. En término generales la violencia se da, en un ciclo que compone tres fases como lo son: Fase de tensión creciente, la cual se presenta por consecuencias psicológicas que se producen como dificultades de cambios en el estado de ánimo o por situaciones cotidianas que le generan sentimientos de frustración, y culpabilidad.

Fase de explosión o agresión, la cual finaliza cuando el agresor toma conciencia de la gravedad de sus actos y posteriormente la fase de arrepentimiento o reconciliación, el agresor se comporta de manera cariñosa intentando justificar o negar lo ocurrido, mientras que la víctima hace un intento para valorar la situación como una pérdida de control que no volverá a

producirse. En particular Muñoz-Rivas et al (2015) citando a Walker, Burns, Schwartz, Hage & Bowlby (1980). “Esta dinámica del desarrollo de la violencia en la pareja explica que ocurre y porque se mantienen en el tiempo las relaciones violentas, porque de cierta forma el aislamiento de la víctima y de todas las personas que hacen parte de su red de apoyo como familias y amigos” (p. 32).

Violencia castigo

La violencia complementaria o violencia castigo como lo mencionan Almudena (2016) citando a Perrone & Nanini (2006) es una intención de “perpetuar una relación de desigualdad, en estas relaciones el fuerte se cree con derecho de castigar al débil, sin existir sentimientos de culpa ni pausa. Al no haber pausa esta violencia permanece escondida y toma carácter íntimo y secreto” (p. 14). Por consiguiente, en este tipo de violencia genera baja autoestima y está afectada la identidad de la persona.

Violencia agresión

La agresión hace referencia a cualquier comportamiento dirigido hacia otra persona, que se ejerce con la intención de producirle lesiones, daño o sufrimiento. Del mismo modo la violencia es una estrategia que también se genera de forma intencionada, que pretende obtener la sumisión de otra persona, es decir dominarla para alcanzar beneficios inmediatos o indirectos por medio de distintas formas. (Corsi, 1994) Citando a Ferreira, Anderson & Bushman (1994), sostienen que:

La violencia puede utilizar la agresión en sus diferentes formas como; físicas, directa y sexual, pero sin embargo puede ejercerse por medio de la negligencia, la manipulación y

las coacciones pasando por consecuencias psicológicas hasta conseguirse la alteración de los procesos de desarrollo y adaptación (p. 5).

Violencia en el noviazgo

Se refiere a la conducta, actitud o expresión que tenga la intención de generar daño emocional, físico o sexual a la pareja, “en el contexto de una relación que genera atracción por parte de las dos personas implicadas que entran a compartir relaciones afectivas en su convivencia mutua” Calderón, Citando a (Cacique & Close 2010, p 30). Los mismos autores concluyen que por el general la violencia en esta etapa evolutiva se ha relacionado con la presencia y el incremento de otras conductas de riesgo, como el abuso de sustancias, comportamientos sexuales y delictivos.

Violencia conyugal

En múltiples consideraciones la violencia conyugal, incluye las situaciones de abuso que se producen con alta intensidad creciente entre los miembros de la pareja conyugal. (Corsi, 1994) Citando a Ferreira, Anderson & Bushman (1994). Hace referencia a ciertas problemáticas, en primer lugar, el maltrato hacia la mujer, visto como una violencia intencional, de orden emocional, físico y sexual, ocasionado por la pareja con quien sostiene un vínculo afectivo. En segundo lugar, el abuso físico y el abuso emocional, el cual comprende una serie de conductas verbales como insultos, críticas permanentes, desvalorización y amenazas por lo anterior la mujer sometida a este ambiente emocional sufre una progresiva debilitación psicológica. En tercer lugar, la violencia recíproca cruzada donde existe una simetría en los ataques de las fuerzas físicas y psicológicas en ambos miembros de la pareja.

Teorías explicativas de la violencia del noviazgo

Teoría del apego

Muñoz-Rivas et al (2015) citando a Walker, Burns, Schwartz, Hage & Bowlby (1980). Quien desarrollo esta teoría, se centra en describir como las personas desarrollan un estilo de relación sentimental a partir del vínculo afectivo que establecen durante la relación, con sus principales figuras de apego, es decir en términos generales suelen ser el padre o la madre.

Por otro lado, los jóvenes adolescentes, establecen relaciones amorosas en las que se manifiesta un mayor nivel de conflicto con la pareja y de cierto modo donde se combinan estilos individuales de apego. Walker et al (1980) expresa que “La conflictividad que caracteriza estas relaciones, estaría dada por la alta demanda de afectiva que realizaría la persona que terminaría provocando en la pareja un mayor distanciamiento emocional y físico” (p.61). Sin embargo, la teoría del apego presenta limitaciones, ya que existen individuos con vínculos de apego seguro que de cierta manera ejercer la violencia en sus relaciones de pareja, presentando dificultades a la hora de resolver conflictos o manifestando creencias justificables del empleo de la agresión como herramienta para resolverlo. Walker et al (1980). A partir de diferentes posturas, Villanueva, Ramírez, Arismendi (2019) Citando a: (Giménez, Rodríguez, Mejía, Meler, Silva, 2010)

expresa que desde la profunda realidad cada individuo adquiere una identidad psicosocial, que se define a partir de diferenciarse unos de otros, de acuerdo a sus creencias, historias y discursos a lo largo de la vida, dentro de la dinámica familiar influye en gran medida la educación, interiorización y la asimilación de los arquetipos ideales que se deben fortalecer dentro de las relaciones de pareja (p.21).

Partiendo de lo anterior, la construcción social que se emerge dentro de la pareja se representa de diferentes ámbitos a lo largo de la cotidianidad, lo cual satisface la forma de

pensar, de relacionarse con el mundo exterior y de manera importante entablar los lazos afectivos con las personas. (Aranda & Chávez, 2011) Citando a: Aramburu, Montoya, Giménez & Maureira (2016). Descubrieron que los estudiantes universitarios primero construyen un vínculo propio y funcional según su propia organización, así como lo que han vivido y aprendido en la familia de origen. Luego la relación de pareja es asumida de diferentes maneras en el ser humano y es construida por cada individuo desde el momento en que tiene contacto con una pareja, además el individuo se desarrolla como miembro de una pareja se verá influida por los roles que asimiló desde la infancia en su contexto familiar.

Desde otro punto de vista, existen componentes o características propias dependiendo de la cultura en donde se lleven a cabo dichas prácticas, algunos de estos elementos suelen ser el compromiso, interés y responsabilidad que se siente por una pareja y por la decisión de mantener la confianza en el transcurso del tiempo pese a las posibles dificultades que puedan surgir. Por ello, es necesario conocer aspectos que se van presentando en las parejas que construirán una relación.

Definición del noviazgo

Rozo-Sánchez, Moreno-Méndez, Perdomo-Escobar, & Avendaño-Prieto, (2019). Definen el noviazgo como “el reconocimiento a la experiencia romántica de vinculación, compromiso y apoyo de una pareja en el contexto social y cultural prevaleciendo los vínculos de afecto” (p. 41). Además, en consideración de este autor, la influencia de convivir con la pareja, sobre el bienestar psicológico se genera debido a que en las relaciones sentimentales se promueve ciertas características como; la dedicación, reciprocidad y de cierta forma satisfacer hacia las necesidades del otro, es decir prevaleciendo la presencia de ambos en diferentes situaciones

como sentimientos de apoyo. La relación en el noviazgo es visto como aquellas que favorecen encuentros para la interacción social y momentos compartidos con una explícita o implícita intención de continuar la relación más comprometida.

Villanueva, Ramírez & Arismendi Citando a Giménez, Rodríguez, Mejía, Meler, Silva. (2010). A partir de diferentes posturas expresan que desde la profunda realidad cada individuo adquiere una identidad psicosocial, que se define a partir de diferenciarse unos de otros, de acuerdo a sus creencias, historias y discursos a lo largo de la vida, dentro de la dinámica familiar influye en gran medida la educación, interiorización y la asimilación de los arquetipos ideales que se deben fortalecer dentro de las relaciones de pareja (p.21).

Partiendo de lo anterior, la construcción social que se emerge dentro de la pareja se representa de diferentes ámbitos a lo largo de la cotidianidad, lo cual satisface la forma de pensar, de relacionarse con el mundo exterior y de manera importante entablar los lazos afectivos con las personas.

Desde otro punto de vista, existen componentes o características propias dependiendo de la cultura en donde se lleven a cabo dichas prácticas, algunos de estos elementos serían el compromiso, interés y responsabilidad que se siente por una pareja y por la decisión de mantener la confianza en el transcurso del tiempo pese a las posibles dificultades que puedan surgir, Por ello es necesario conocer aspectos que se van presentando en las parejas que construirán una relación.

Dentro de estas representaciones hacemos referencias a algunos elementos que hacen parte de ello como lo son: La etapa del enamoramiento, Villanueva, Ramírez & Arismendi Citando a Giménez, Rodríguez, Mejía, Meler, Silva. (2010). Esta etapa, parte de un proceso y por lo

general las personas lo experimentan, es decir en su trayecto logran fortalecer la felicidad, el acompañamiento mutuo y los deseos que se pueden establecer en las relaciones de afecto con la pareja” (p.9). Por consiguiente, la subjetividad también hace parte de este periodo, es decir los jóvenes expresan su discurso para lograr entender de qué forma estructuran el amor en las primeras relaciones. Aranda & Chávez Citando a Aramburu, Montoya, Giménez & Maureira. (2016) señalan que:

En una relación romántica no existe vínculo legal ni cohabitación además manifiesta que las relaciones de pareja en los estudiantes de educación superior constituyen una transición desde la familia de origen hacia la potencial familia de procreación y define un contexto en el cual la pareja se socializa y aprende los roles futuros, por lo que se viven grandes procesos emocionales, sociales y culturales (p. 52).

Relaciones en el noviazgo

Específicamente las relaciones en el noviazgo se definen como aquellas donde se presentan encuentros para la interacción social y actividades compartidas con una explícita o implícita intención de continuar la relación más comprometida, por ello las primeras experiencias en el noviazgo comienzan a darse en los inicios de la adolescencia, en esta etapa evolutiva las relaciones se transforman es uno de los principales pilares de apoyo social que contribuyen al bienestar psicosocial y al afrontamientos de situaciones estresantes. Así mismo Furman & Shaffer (2003) evidencian que “las primeras relaciones de noviazgo son fundamentales para el aprendizaje de habilidades necesarias en la edad adulta” (p. 17). Donde estas relaciones están muy ligadas a las expectativas que tienen los jóvenes de conformar pareja, el cual está influenciada por las experiencias de identificación con las familias de origen. Como indica

Hincapié. & Serna. (2016), donde “las expectativas que tienen los jóvenes de conformar pareja, está influenciada por las experiencias de identificación con las familias de origen” (P.3). Esto hace referencia de que muchas de las personas buscan su pareja fijándose como modelo principal a los familiares o busca lo contrario que es la familia.

Este mismo autor Hincapié & Serna. (2016), revela que cuando se establece una relación se debe de realizarse una “construcción de intimidad, de confianza, interdependencia y apoyo mutuo, además espacio para la generación de sentimientos, emociones y autonomía para que los miembros de la pareja determinen la manera en que ésta se establezca” (P.7). Todo esto se debe de establecer durante el proceso de la relación, si no esta misma se verá fracturada y es de ahí donde se evidencia las problemáticas de violencia en la relación.

Tipos de relaciones en jóvenes

Las relaciones de pareja no son generalmente sanas, pueden ser disfuncionales y estar basadas en la dependencia del otro, es decir esta relación la definen (Perrone & Nanini, 2007) como:

Aquella en la que uno o ambos integrantes de la pareja presentan una necesidad extrema hacia el otro, lo que sobrelleva a un gran sufrimiento cuando realmente se presenta una separación, así mismo la falta de confianza excesiva y de autonomía están completamente relacionada con la dependencia emocional (p.25).

Siguiendo el apartado de estos autores, dentro las relaciones de pareja el no reconocimiento de la violencia constituye un problema, pues pasando desapercibido ese tipo de situaciones, los jóvenes mayoritariamente confunden esos comportamientos de control con muestras de afecto y cariño, cuando en realidad se trata de manifestaciones que incluso justifican y normalizan esas

conductas violentas con situaciones de descontrol transitorio; un ejemplo relacionado pueden ser los celos que se entienden como preocupaciones por parte de la pareja, y que inicialmente se justifican como no deseados. Perrone & Nanini (2007). Es de ahí que se parte para afirmar que una relación de noviazgo debe de llevar un tiempo prolongado donde se evidencia el compartimiento de los dos, como indican Blando-Hincapié, Isabel, López-Serna & María (2016) refieren que:

Un vínculo prolongado que pasa y supera las dificultades que se presentan a lo largo de su existencia. De los relatos de los jóvenes se extraen vivencias que les ha permitido sostenerse como pareja en el tiempo. En primera instancia la conciencia de finitud y vulnerabilidad de la misma, “porque las relaciones ninguna es perfecta, todas las relaciones tienen que tener problemas” (P. 6).

Cuando en las relaciones de pareja pasa esas series de dificultades, es de ahí donde desprende y resaltan esas características que han desarrollado como pareja, generando ese fortalecimiento como pareja para dar solución al problema, pero cuando esta no se logra y se centran más en el problema, no en la solución, se haya unas series de conflictos. Es ahí donde genera los diferentes tipos de violencia entre ambas partes de la relación. Llegando a concluir que hay indicios de una alta tasa de violencia, como indica Mansilla, C. Reyes, B. Llanos, S. & Leiva, F. (2017), que “el 84% de los jóvenes de esta muestra viven violencia de pareja. Un 80,5% vive violencia psicológica, un 31,2% violencia física, y un 48,8% violencia sexual” (P.2).

Relaciones de pareja

A partir de la adolescencia intermedia los jóvenes buscan sentirse deseados, aceptados e independientes de sus padres, buscando a través del enamoramiento el logro de estos objetivos y

de cierta forma convirtiéndose este escenario como el eje central de sus vidas. Por lo tanto, una relación de pareja es unos procesos prolongados; donde cada persona experimenta la experiencia de una manera diferente, dependiendo del ambiente en el que ha crecido. Espinal, Gimeno & Gonzales Citando a Rusell, Alberdi & Hampson. (2002)

Por otro lado dentro de la diversidad de las relaciones de pareja existente como lo mencionan estos mismos autores, han sufrido en las últimas décadas cambios sustanciales, podemos decir que es hoy un subsistema más deseado y más frágil, debido a que se han incrementado mucho las exigencias y expectativas respecto a la pareja, configurando de cierta forma el proyecto de vida, las metas planteadas, la distribución de roles y la formulación de normas, lo que se consideran elementos de mayor poder en la familia. En consecuencia, la competencia familiar va a asociada en primer lugar al hecho en que sea la pareja o en su defecto la generación adulta, quien sustente la autoridad en la familia. (p.10).

Apoyo social

Es fundamental precisar como lo sostienen Arraiga, Barrera & foshee (2004) citados por Hernández, Moreno & Viveros (2018) “la violencia no únicamente obedece en los procesos que ocurren dentro de la pareja, sino también depende de lo que sucede en los contextos sociales de los jóvenes” (p.3).

Lo anterior tiene que ver a la necesidad de considerar la dinámica que existe mediante las redes sociales y los adultos jóvenes en la vida cotidiana. Por ende, el apoyo social se ejerce como una herramienta estratégica donde ellos la perciben de una manera efectiva, incluyendo a los amigos, familiares y demás personas que hacen parte del grupo. Dicho de otra manera, para los jóvenes es un factor que los protege de los efectos adversos de la violencia, en las relaciones de

noviazgo. Es ahí donde se encuentra que la red social que tiene la persona es una fuente supremamente importante como apoyo fundamental pasar esa crisis, donde pueden ser manifestaciones de apoyo emocional, material, y expresiones del apoyo cognitivo o informacional. Hernández & Aguilar (2014).

Familia

El concepto de familia básicamente es la construcción que se establece en la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, además existe un compromiso personal entre sus miembros estableciendo relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. Rivas, Citando a Minuchin, Bleger, Jackson. (2013) definen la familia como “un espacio que opera a través de pautas transaccionales que implica un grado de claridad o difusión de los límites, el complemento en que existe una jerarquía y la diferenciación entre los miembros” (p. 36).

Partiendo desde otra perspectiva, algunos autores como Rivas a Minuchin, Bleger & Jackson (2013). Consideran que la familia es vista como “un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por una reglas y funciones dinámicas que existen entre sí y con el mundo exterior” (p.3). A partir de la mirada sistémica los estudios de la familia se basan en el conocimiento del grupo, como una identidad propia y sobre todo como escenarios en el que tienen un lugar amplio entrelazado de relaciones. En su totalidad el sistema familiar se construye mediante los valores y las creencias compartidos en el mismo contexto, es decir por las experiencias vividas a lo largo de su trayectoria y precisamente por las costumbres que se transmiten generacionalmente.

Estructura familiar

Tomando consideración de lo anterior, para una conceptualización más amplia acerca de la estructura familiar, ponemos de manifiesto dicha estructuración permite realizar cambios y adaptaciones frente a las circunstancias cambiantes favoreciendo el crecimiento psicosocial de cada persona y además cumple una función específica, tanto para la misma familia en conjunto como para cada miembro. Por consiguiente, Rivas, Citando a: Minuchin, Bleger, Jackson. (2013): proponen unos componentes que conforman la estructuración familiar dentro de los cuales se destacan:

Las demandas funcionales que se definen como las expectativas explícitas o implícitas que se establecen entre sus miembros, seguidamente se hace referencia a las pautas vistas como modos repetitivos en que el grupo interactúa, propiciando la manera de relacionarse entre sí y posteriormente los límites son otros de los elementos que conforman la familia, los cuales están constituidos por reglas que definen quienes participan y de qué manera; su función es proteger la diferenciación del sistema (P.38)

Funciones de la familia

Inicialmente la familia es un escenario de preparación donde se procede a afrontar retos, así como asumir responsabilidades y compromisos que orienta a los miembros hacia un contexto desarrolló y socialización. Siguiendo este apartado la familia como lo menciona Bleger (1986) “es un sistema que desempeña funciones y entre sus asignaciones a cumplir se encuentran las siguientes: el cuidado y apoyo de sus miembros, la educación de los hijos como la satisfacción de sus necesidades” (p.17). Por lo general también se hace referencia en primer lugar a los roles que cada miembro de la familia asume, cumpliendo con diversos criterios que ocupan un lugar,

posición o espacio simbólico, en segundo lugar, se aprenden reglas incluso algunas que tal vez ocasionen conflictos entre los miembros. Rivas, Citando a Minuchin, Bleger, Jackson. (2013) afirmaban que:

La familia es una unidad social que enfrenta una serie de tareas proponiendo acuerdos con los parámetros de las diferentes culturas pero que ciertamente poseen raíces universales, dentro de este contexto la familia promueve un sentimiento de identidad que asimila un sentido de pertenencia e individuación (p. 45).

El sujeto pasa por unas series de experiencias, el cual puede ser en el contexto familiar o social, donde todos esos sucesos definirán la identidad y el ser de la persona, naciendo de hay una estructuración de identidad narrativa. Por eso es de gran importancia la recopilación de las narrativas, ya que es de ahí donde se forma la estructuración de la personalidad de la persona, donde Sparkes, & Devís, (2007), indica que Roberts dice que todo estudio narrativo de la vida de las personas se convierte “en un área sustantiva para el análisis de las experiencias de vida y la identidad conectada con los grupos sociales, las situaciones y los acontecimientos” (P.3). Ya que dichos procesos se vuelven una estrategia metodológica para ser una información de análisis veras, que nos dé a entender un fenómeno, el cual esté ocurriendo en un grupo de personas.

Marco metodológico

Tipo de investigación

El estudio del presente trabajo es bajo una investigación cualitativa, cuya característica principal se refiere a la comprensión de las descripciones detalladas de las situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables. Tal como lo señalan Cook & Reichart (2016).

Un investigador **cualitativo** prefiere que la “teoría” emerja de los propios datos. Esta cimentación de la teoría de los datos incrementa la capacidad del investigador para comprender y quizá para concebir en definitiva una explicación del fenómeno que sea consecuente con su aparición en el mundo social. Al tratar de proporcionar una base a la teoría, el investigador intenta averiguar qué esquemas de explicación son empleados por las materias sometidas a estudio para proporcionar un sentido a las realidades sociales con las que se encuentran, qué teorías, conceptos y categorías sugieren los propios datos. (Pág. 65).

Por consiguiente, las técnicas prácticas para la población escogida, se hará de forma sistémica, por lo tanto, es importante propiciar el material necesario para hallar o establecer el alcance que tiene la estructuración de las relaciones afectivas, como un proceso activo, facilitando la construcción del conocimiento desde la realidad de la persona. Cuya característica principal se refiere a lo que se familiarizan con fenómenos relativamente desconocidos, indagando nuevas problemáticas.

Alcance descriptivo

Inicialmente estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido al respectivo análisis. Dankhe (1986) de acuerdo a su definición expresa que “Evalúan diversos aspectos o componentes del fenómeno a investigar. A raíz de esta investigación descriptiva, en comparación con la naturaleza, la descripción puede ser más o menos profunda, pero en cualquier caso se basa en la medición de uno o más atributos del fenómeno descrito.

Finalmente, lo que se pretende con esta investigación, es abordar la secuencia de los eventos, la recopilación de las experiencias y las narraciones que individualmente se dieron a conocer, alcanzando así abordar todas las descripciones narrativas de las experiencias subjetivas de los jóvenes, dando así a conocer los tipos de violencia que más se frecuentan en la relación de noviazgo.

Diseño

El diseño aplicado en la investigación es narrativo tal como lo define Sampieri basado en el autor Czarniawska, (2014) este diseño hace énfasis “a la sucesión de hechos, situaciones, fenómenos, procesos y eventos donde se involucran pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones a través de las vivencias contadas por quienes los experimentan” (P.20). Por medio de este damos a conocer los eventos y las situaciones que los jóvenes manifiestan en cuanto a la dinámica de la violencia en las relaciones del noviazgo, a raíz de estos procesos se ven involucrados los pensamientos, sentimientos, emociones, e interacción como elementos que se evidencian en este ámbito.

De la definición anterior, se evidencia una configuración en particular y compleja frente a los hechos vividos, Arias, & Alvarado, (2015) dice que “El propio relato retoma los relatos que otros han hecho en un marco de significados y prácticas y cómo el narrador construye su relato acudiendo a los recursos narrativos que le han proporcionado en su cultura” (P.172). Esta adquisición es por medio de una historia que les permite a las personas dar sentido a sus vidas, lo cual consiste en múltiples esfuerzos del individuo para conectar su pasado, su presente y su futuro de tal manera que se genere una historia lineal y coherente en el respectivo contexto.

Técnica para recolectar la información

La entrevista es una técnica que permite el intercambio de información entre una persona, en decir (el entrevistador) y otra (el entrevistado). En este sentido el instrumento a utilizar, es una entrevista no estructurada, Bravo, L. García, U. & Hernández, M. Varela Ruiz, M. (2013). Nos indican que:

Son más informales, más flexibles y se planean de manera tal, que pueden adaptarse a los sujetos y a las condiciones. Los sujetos tienen la libertad de ir más allá de las preguntas y pueden desviarse del plan original. Su desventaja es que puede presentar lagunas de la información necesaria en la investigación (P.1).

El cual permitirá realizar una entrevista más abierta, donde generalmente van estructurándose a medida conforme avance el proyecto con el objetivo de lograr una comunicación tanto una construcción conjunta de significados en función a las preguntas y las repuestas que los adolescentes den a conocer, en este caso se procede a un grupo muy pequeño a ser participe en este proyecto.

El contexto social es considerado y resulta fundamental a la hora de abordar este fenómeno dentro de la violencia en las relaciones del noviazgo, con el debido propósito de construir preguntas abiertas y neutrales, pretenden obtener perspectivas, experiencias y opiniones de los participantes que se someten a sus distintas situaciones y que de cierta forma se busca un espacio a la hora de expresar sus sentimientos, emociones y conocimiento acerca de esta problemática.

La entrevista es un instrumento que permite el intercambio de información entre una persona, en decir (el entrevistador) y otra (el entrevistado). En este sentido el instrumento a utilizar, una entrevista no estructurada, Bravo, Orruco García, Martínez, Hernández (2013). Nos indica que “son más informales, más flexibles y se planean de manera tal, que pueden adaptarse a los sujetos y a las condiciones. Los sujetos tienen la libertad de ir más allá de las preguntas y pueden desviarse del plan original. Su desventaja es que puede presentar lagunas de la información necesaria en la investigación.” (P.1). En este orden de ideas nos permite realizar una entrevista más abierta, donde generalmente van estructurándose a medida conforme avance el proyecto con el objetivo de lograr una comunicación tanto una construcción conjunta de significados en función a las preguntas y las respuestas que los adolescentes den a conocer, en este caso se procede a un grupo muy pequeño a ser participe en este proyecto.

Participantes del estudio

La muestra esperada para la investigación es de 4 jóvenes entre los 18 a 24 años, pertenecientes a la Universidad Antonio Nariño, que hayan pasado por situaciones de violencia en las relaciones del noviazgo y posterior a ello, dispuesto a participar en la investigación. Por medio de la interacción verbal se llegó a que los estudiantes de la UAN, fueran conocedores del tema de

dicha investigación, logrando de este modo la participación de algunas personas que han sufrido alguna violencia dentro de la relación en su noviazgo.

Caracterización de los participantes

Con el propósito de proteger la identidad de los participantes, sus nombres han sido modificados.

Nombre	Edad	Ocupación	Perteneciente a la
Alejandro	23 Años	Estudiante	Universidad Antonio Nariño
Camila	24 Años	Estudiante	Universidad Antonio Nariño
Sofía	24 Años	Estudiante	Universidad Antonio Nariño
Juanita	23 Años	Estudiante	Universidad Antonio Nariño

Procedimiento

En primer lugar, se llevó a cabo una aproximación a la fundamentación y aquellos aspectos teóricos para realizar una descripción general de la problemática. Posteriormente se procedió a contactar a los participantes de modo virtual, con el fin de indagar sobre su disponibilidad para participar en la investigación. Del mismo modo, se logró acordar dos encuentros con el fin de leer y firmar el consentimiento informado y resolver las inquietudes que pudieran surgir en cada uno de los participantes sobre el tema, debido a que esta investigación es de bajo riesgo para los

participantes, se realiza un consentimiento informado, de acuerdo con la ley del psicólogo 1090 del 2006, y de la resolución del ministerio de salud 8430 de 1993.

Según el artículo 2 de los principios generales del psicólogo, se regirá por el principio universal de la profesión, en la ley 1090 (2006) hace referencia a:

La Confidencialidad, donde los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u otros, los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad (p.3).

Por otra parte, según el artículo 8 de los aspectos éticos de la investigación en seres humanos, donde la Resolución Número 8430 (1993), indica que “en las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificando lo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice” (P.02)

En segundo lugar, se realizaron las entrevistas narrativas, las cuales se grabaron en audio con el previo consentimiento de los participantes y luego fueron transcritas para llevar a cabo la interpretación correspondiente.

En tercer lugar, dada la transcripción de las entrevistas, se determinó realizar el análisis a partir de cuatro categorías, las cuales fueron definidas como: Significados atribuidos a la falta de apoyo y creencias de la familia de origen; Significados atribuidos al maltrato físico, verbal y

emocional y las categorías emergentes; Significados atribuidos a las distorsiones de comunicación que conllevan situaciones de celos; Significados atribuidos a la simetría en la relación de pareja; Significados atribuidos al establecimiento de límites y proyecto de vida en la relación de pareja. Finalmente, las matrices fueron ubicadas en análisis cualitativo con el propósito de interpretarlas a la luz de las narraciones de los participantes y la teoría.

Análisis de resultados

La organización de los resultados obtenidos se estableció en 5 categorías, las cuales son: Significados atribuidos a la falta de apoyo y creencias de la familia de origen; Significados atribuidos al maltrato físico, verbal y emocional, y las categorías emergentes; Significados atribuidos a las distorsiones de comunicación que conllevan situaciones de celos; Significados atribuidos a la simetría en la relación de pareja; Significados atribuidos al establecimiento de límites y proyecto de vida en la relación de pareja. Por consiguiente, en los eventos significativos se evidencia las escenas de celos, la falta de comunicación, el establecimiento de límites y normas en la relación, el desengaño amoroso y el rol que ejerce el agresor ante la persona sumisa, manifestándose una dinámica violenta dentro del noviazgo.

Definición de categorías

CATEGORIZACIÓN	DEFINICIÓN
Significados atribuidos a las distorsiones de comunicación que conllevan situaciones de celos en la relación de pareja. (categoría emergente)	En esta categoría se le atribuye a la falta de comunicación clara, precisa y asertiva con la pareja, conllevando así a situaciones violentas o escenas de celos.

<p>Significados atribuidos al maltrato físico, verbal y emocional.</p>	<p>Categoría atribuida a situaciones que conllevaron al maltrato físico, verbal y emocional, que se manifestaron dentro de la relación de pareja.</p>
<p>Significados atribuidos a la simetría en la relación de pareja. (categoría emergente)</p>	<p>En esta categoría se hace evidente el rol o el papel que asume la persona dentro de la relación de pareja.</p>
<p>Significados atribuidos a la falta de apoyo y creencias de la familia de origen.</p>	<p>Categoría atribuida a la influencia que tiene la familia de origen frente a las relaciones de pareja.</p>
<p>Significados atribuidos al establecimiento de límites y proyecto de vida en la relación de pareja. (categoría emergente)</p>	<p>En esta categoría se la atribuye a la falta de establecimiento de normas y límites dentro de la relación, el cual carecen de proyección como pareja.</p>

Matriz de análisis cualitativo

Significados atribuidos a las distorsiones de la comunicación que conllevan situaciones de celos en la relación de pareja (categoría emergente)

Preguntas orientadoras	Respuesta	Interpretación
<p>¿Cuál ha sido la escena más difícil que has tenido con algunas de tus parejas?</p>	<p>Juanita: <i>Yo he tenido dos relaciones de pareja, la primera desde que tenía 19 años, me metí con él (...) todo era muy bonito, todo era amor y demás, pero me aguantaba las infidelidades de él, pasó así, entonces yo seguí tolerando eso, muchas cosas más y ya pasó más o menos 1 año y medio y yo tomé la decisión de irme pues porque ya no me sentía cómoda ahí, ya después empecé como a superarlo, ósea como una estrategia que utilice, entonces empecé a tener relaciones</i></p>	<p>Se identifica que las causas de las infidelidades en cada pareja pueden variar según los vínculos relacionales y estructurales de cada subsistema individual, pues cada uno reacciona y manifiestan sus inconformidades de forma diferente, según Manrique (2001) Las prácticas de infidelidad en las relaciones de pareja se presentan como una construcción desde las particularidades del</p>

	<p><i>sexuales, muy seguido con otros hombres, pues para supéralo, pero nunca pude ósea supéralo a él, esto que hice no me funciona de tener relaciones con otros.</i></p> <p>Camila: <i>En el momento discutimos, porque fue básicamente de una forma súper extraña que me entere, fue por una foto que subió la persona con la que iba a tener él bebe, fue una foto de ella embarazada, el cual venía de una situación de muchas traiciones, de muchas mentiras, y que yo había pasado por alto esas situaciones, me di cuenta de lo que hacía no estaba bien, porque le estaba permitiendo a él, de cierta manera que me irrespetara, y pues ese irrespeto fue él que yo permití, al momento de perdonarle todo, resultó en algo peor y que fue algo doloroso para mí, haciendo que yo</i></p>	<p>pensamiento, el sentimiento, la acción y la interacción que atraviesa la relación en todos los sentidos y se puede presentar o no como un acontecimiento significativo en el ciclo vital de la pareja. Por lo tanto, al haber esta fracturación dentro de la relación se crea pensamientos y sentimientos confusos con la pareja.</p>
--	---	--

	<p><i>más adelante tomará malas decisiones.</i></p>	
<p>¿Desde tu experiencia cómo debe ser una relación de pareja, para que sea exitosa?</p>	<p>Juanita: <i>Pues digamos que uno, ósea la intuición de uno dice, acá hay algo, que no me está cuadrando y desde el principio uno puede decir que no todas las relaciones son perfectas, en todo momento hay peleas, pero yo pienso, de pronto la fidelidad que uno tenga con la otra persona, la lealtad, el compromiso que exista, el amor que uno se promete desde el inicio de la relación, de pronto de que si se presentan conflictos internos, que se solucionen de una manera sana posible y que pues no se vaya uno a los golpes, incluso que uno diga, esto es lo que nos está pasando, vamos a buscar estrategias de solución, vamos a dialogar y a comunicarnos mejor,</i></p>	<p>Desde la perspectiva de los participantes el ideal de pareja se construye desde la subjetividad de las experiencias vividas durante su vida, nos indica Medina, Loving & Pérez (2005, como se citó en Valdez, González-Arratia, Arce & López, 2007)</p> <p>La interdependencia, el cariño, la compañía y el amor que hay entre los involucrados, lo cual es básico para que la relación perdure, o bien, debido a la falta de cumplimiento de las expectativas que se tienen de la pareja, se llegue a la fase de rompimiento de la</p>

	<p><i>para que la relación mejore.</i></p> <p>Sofía: <i>Creo que debería haber mucha comunicación, que cuando se presenten problemas se busquen estrategias de como hablarlos, pues porque muchas veces como que no se establece un diálogo con esa persona, entonces siento que lo primero, antes de conseguir pareja, es como mirar que quiero de una persona, que le puedo ofrecer a una persona.</i></p> <p>Alejandro: <i>Bueno, pues considero que el prototipo de pareja va cambiando a medida que uno también madura, antes de iniciar la universidad pensaba en una pareja que trabajara, durante la universidad uno pensaba en una pareja que estudiara y trabajara, ya después de que uno obtiene una carrera lo que uno espera también es que esa persona ya esté</i></p>	<p>relación (P. 03).</p> <p>Es por eso que creamos unos ideales de pareja y unas expectativas grandes dentro de la relación, pero cuando nuestra pareja no cumple con estos parámetros se crean unas inconformidades dentro de la relación.</p>
--	--	---

	<p><i>graduado, que tenga una buena profesión, que tenga sus metas claras y que sea un poco más independiente. Bueno en este momento puedo decir que el ideal de esta pareja es complementario a lo que uno conoce y también considero que sea un poco comprensiva.</i></p> <p>Camilla: <i>Para mí una relación de pareja exitosa, no sé, tal vez, es la que se apoyan mutuamente, es la que aprenden a respetarse mutuamente, la que comparten cosas, la que no deja que el otro pase por encima de uno, sino más bien la que genera una igualdad dentro de su relación.</i></p>	
<p>¿Qué crees que sucede para que las relaciones de pareja no funcionen hoy en</p>	<p>Juanita: <i>Siento que la comunicación es muy indispensable, si uno no tiene una buena comunicación con su pareja,</i></p>	<p>Se identifica que por la falta de comunicación muchas de las relaciones terminan en fracasos, según Flores</p>

<p>día?</p>	<p><i>ósea nada que hacer, mira uno tiene que mirar que es lo que está pasando, cómo lo podemos arreglar, como podemos llegar a un acuerdo los dos mutuamente, donde no tenemos que llegar a los gritos, sino ven hablamos.</i></p> <p>Camila: <i>Por la falta de comunicación.</i></p> <p>Alejandro: <i>Conozco un amigo que tuvo una relación de pareja por 2 años, y creo que no funcionó porque hablaban muy poco, en este caso había bastante autonomía para que llegasen a no hablara casi y sin embargo seguían siendo novios, pero era tanta la autonomía que cuando supo que había una infidelidad, pues se acabó la relación, entonces aún recuerdo que él le comentaba que no confiaba en un amigo que ella tenía, entonces a mí me causaba</i></p>	<p>(2011): El componente central en cualquier relación es la comunicación y es a través de este proceso de comunicación que la pareja puede tener un intercambio de información sobre sentimientos, temores y percepción hacia el otro miembro, impresiones y pensamientos (p. 03).</p> <p>Si dentro de la relación no se da este componente la otra persona no tendrá información adecuada que le permita conocer más a su pareja, creando así en muchos de los casos una inconformidad dentro de la relación.</p>
-------------	--	---

	<p><i>curiosidad, aunque no hablaran por varios días, él no confiaba en los amigos de ella, aunque fueran de él, entonces ahora que estoy en esto, es que me acuerdo de esa relación.</i></p>	
--	---	--

Matriz de análisis cualitativo

Significados atribuidos al maltrato físico, verbal y emocional.		
Preguntas orientadoras	Respuesta	Interpretación
<p>Digamos que hoy en día, es muy común en las relaciones de pareja que no pueden solucionar sus conflictos y terminan cayendo en situaciones de maltrato, en este caso se presentan humillaciones, golpes, gritos etc. ¿Cuáles fueron las situaciones de</p>	<p>Juanita: <i>Con mi segunda pareja, aunque con la dos pase por las mismas experiencias, mi segunda pareja, una vez me empujo en una parte del brazo, íbamos en una buseta y él estaba pues conmigo, pues se puso furioso y me maltrato. Una vez me empujo, tirándome a la cama,</i></p>	<p>Se identifica que las dificultades de conflicto surgen por la falta de comprensión y entendimiento, donde se logra evidenciar angustia, frustración y agresividad. Asimismo, dentro de las dinámicas de violencia existentes en las relaciones de noviazgo, se evidencia que en</p>

<p>conflictos que tuviste con tu pareja?</p>	<p><i>eso si no lo olvido, porque sentí que fue muy feo, eso que me hizo.</i></p> <p><i>Y pienso que las infidelidades, porque primero yo le fui infiel a él, a mi primera pareja con la que duré cuatro años y entonces él me fue infiel después, es decir fuimos repitiendo el mismo patrón, y digamos que ya era la falta de confianza, la falta de comunicación, y a raíz de eso se presentaban los conflictos, insultos, tratándose siempre de manera agresiva.</i></p> <p>Sofía: <i>Recibí maltrato por parte de mi segunda pareja, porque era muy celoso, ya que se metía con otras chicas, ósea siempre me fue infiel y pues si yo le reclamaba, entonces ya empezaba</i></p>	<p>los jóvenes universitarios es más frecuente la violencia física, verbal y emocional. Por otro lado, de acuerdo al ciclo de la violencia de Walker (1979) en las parejas, se evidencian eventos repetitivos como la fase de acumulación de tensiones de la pareja, en la cual debido a los conflictos o situaciones se presentan desacuerdos, que pueden llevar a discusiones cada vez más motivadas por celos, así mismo la ocurrencia de hecho violento. De acuerdo con</p>
--	--	---

	<p><i>amenazarme a gritarme y esas cosas.</i></p> <p>Camila: <i>Fue la parte de los celos, él era una persona muy celosa, entonces al momento que él se tomaba unos tragos o hacia cualquier otra cosa, me llamaba 2 o 3 de la mañana a armarme disparates terribles, a decirme que si yo estaba con el mozo, bueno un poco de cosas y un poco de disparates; empezando que con esa relación yo me aleje de todo el mundo y ahora comenzando la pandemia fue peor, entonces básicamente me la pasaba encerrada, no porque yo quisiera, sino porque para estar atenta a que el me llamara o cosas así.</i></p> <p>Alejandro: <i>Fue una escena violenta, la cual ella me</i></p>	
--	---	--

	<p><i>golpeó con un palo y me pegó en la cabeza, me pegó patadas. Porque, yo me iba de la casa, yo estaba con ella y me iba a ir, pues no quería que me fuera, entonces es demasiado histérica, como para hacer eso, realmente yo me defendí no de forma física, pero sí de forma verbal exponiendo que no hiciera eso.</i></p>	
<p>¿Alguna vez te culpabilizaron de los hechos violentos cometidos por tu pareja?</p>	<p>Alejandro: <i>Si claro, muchas veces ella me respondía que me lo ganaba, que yo era el culpable de que ella fuera así, que ella era así con ese tipo de personalidad y que no iba a cambiar. Cuando yo le recordaba el acto violento, ella lo negaba.</i></p> <p>Sofía: <i>Si siento que, en un</i></p>	<p>Se puede identificar en los participantes un desplazamiento de culpabilidad de las acciones cometidas, para el gobierno de Chile MOP (2016) cuando estalla la violencia y se disipa la tensión “Se presentan mecanismos de defensa que van desde la negación de lo</p>

	<p><i>primer momento, digamos que mi segunda pareja, con la que estuve a los 19 años, me hacía ver que nada funcionaba en la relación, por mi culpa, porque siempre yo era, la que generaba los problemas, por dejarme llevar de los celos muchas veces, siento que tal vez tenga la razón porque cometí muchos errores, en no manejar la confianza en mis parejas.</i></p>	<p>ocurrido hasta las tentativas de expiación y las promesas de cambiar” (p.03). Muchos de estos actos conflictivos no se asumen e intentan evadir su responsabilidad de los hechos.</p>
--	---	--

Matriz de análisis cualitativo

<p><i>Significados atribuidos a la falta de apoyo y creencias de la familia de origen</i></p>		
<p>Preguntas orientadoras</p>	<p>Respuesta</p>	<p>Interpretación</p>
<p>¿Entrando al entorno familiar, cómo definirías el tipo de</p>	<p>Sofía: <i>Más allá de una convivencia, de una relación sana de pareja, de pasar un buen momento juntos, he</i></p>	<p>Se evidencia que las experiencias previas de situaciones de conflictos</p>

<p>relaciones de pareja, de tus padres?</p>	<p><i>(...) no porque mi papá es muy dominante, es lo que él diga y cuando viene a la casa es como a generar problemas, siento que, a raíz de eso, entonces siento que él no se siente bien viviendo con él acá y llevando su relación así distanciados.</i></p> <p>Alejando: <i>porque hubo mucha relevancia con lo que mi familia no la quería mucho, no podía yo decirle que estuviera presente, porque claramente la iban a mirar feo y algo muy curioso es que la familia de ella si me quería, entonces era algo raro porque, yo allá era muy aceptado y ella acá era muy poco aceptada, así que la autonomía era muy dispareja.</i></p>	<p>facilitan el desarrollo de un estilo de vida violento, entre ellas se concluyen la exposición en la infancia a las dificultades de conflicto entre los padres, el haber sido víctima de maltrato en la infancia o el haber ejercido violencia con parejas anteriores. Según Kakar, Lorber, Leary, Medeiros & Strauss (como se citó en Ortega-González, Echeburúa y paz de corral, 2008) la exposición de los padres, al haber sufrido malos tratos durante la infancia en la familia de origen, constituye un factor predictivo respecto a la futura violencia de pareja, sin embargo las prácticas de violencia en las relaciones de parejas anteriores, es un factor de riesgo para las relaciones futuras, dado que, cuando una</p>
---	---	---

		<p>persona ha hecho un hábito de uso de situaciones conflictivas contra la pareja y ha obtenido satisfacciones por ello ,reafirman su autoridad y ejercen el control, siendo muy probable que apliquen estas estrategias en relaciones futuras. (p.217)</p>
<p>¿Alguna vez has recibido apoyo por parte de los demás integrantes de la familia o amigos para que tus relaciones de pareja funcionen?</p>	<p>Sofia: <i>Principalmente yo soy de las personas que me encierro en las relación y he notado que las relaciones hoy en día son así, solamente se enfocan en los dos y como que se olvidan de los amigos y por lo general uno como que se encierra con la persona, entonces la vida de uno empieza a girar en torno a esa persona y pienso que ese es un problema, porque ya uno no sale con amigos, no se distrae y esa persona empieza a notar que uno</i></p>	<p>No se logra evidenciar el apoyo social como una vinculación positiva en donde se puedan establecer interrelaciones cercanas y de confianza, como la interacción con amigos, familiares demás personas que hacen parte del grupo, dicho de otra manera, para los jóvenes es un factor que los protege de los efectos adversos de la violencia, en las relaciones de noviazgo. Es ahí donde se encuentra que</p>

	<p><i>depende de ella.</i></p> <p>Juanita: <i>No pues (...) siento que uno sabe que tiene que retomar su vida, independientemente que uno sabe que está, en una relación, sabemos que uno mismo se tiene, que uno tiene una vida, que es uno, pero prefiero de alguna manera enfocarme solamente en la relación como pareja, algo que le competa a los dos y no involucrar a mi familia o amigas en mis relaciones.</i></p> <p>Alejandro: <i>No suelo recibir ningún tipo de consejos, pues porque un consejo no lo hace cualquiera persona.</i></p> <p>Camila: <i>Si hubo (...) ellos me decían que era lo que a mí me pasaba, decayendo en esa situación y que pensara más bien en mi futuro; y si realmente iba a seguir una relación con un hombre que ya tenía un hijo y el cual también hubo</i></p>	<p>la red social que tiene la persona es una fuente supremamente importante como apoyo fundamental para pasar esa crisis, donde pueden ser manifestaciones de apoyo emocional, material, y expresiones del apoyo cognitivo o informacional. Hernández & Aguilar (2014).</p>
--	---	---

	<p><i>un engaño. Si recibí muchos consejos, pero siempre fue difícil seguirlos, pues yo también seguía con él, permitiéndole estas clases de situaciones y entonces eso me generó más problemas, hasta que se fue agrandando más el problema, llegando a un tope que los problemas que se generó explotó, llegando así una relación de tantos años culminara.</i></p>	
--	---	--

Matriz de análisis cualitativo

<p><i>Significados atribuidos a la simetría en la relación de pareja</i> <i>(categoría emergente)</i></p>		
<p>Preguntas orientadoras</p>	<p>Respuesta</p>	<p>Interpretación</p>
<p>¿Qué patrones puede identificar dentro de la relación que tuviste con tu pareja?</p>	<p><i>Alejandro:</i> <i>Un detonante era que yo no le hiciera caso, también no le gustaba estar sola, creo que esas dos cosas eran que hacían que repitiera escenas violentas.</i></p>	<p>Podemos observar en los participantes que, durante la relación de pareja, vivieron situaciones donde sus parejas querían imponer sus acciones y</p>

	<p>Camila: Sería, la altanería, los celos, la posesión que él tenía sobre mí y esas tres cosas podría identificar así a grandes rasgos, por el momento.</p> <p>Sofía: Siento que mi dependencia, ha sido un problema porque siempre he querido, que la persona esté conmigo, y pues eso ha generado un problema en todas las relaciones que he estado con mis parejas, de igual manera mis parejas han sido como machistas, donde han querido tener varias relaciones y lo que también ha sido una dificultad, porque todos me han sido infiel.</p>	<p>conductas, para Nicuesa (2014), Una persona posesiva es dominante, es decir, quiere tener el control sobre su pareja. Desea saber qué hace y con quién se relaciona. Una actitud frecuente de una persona posesiva, como es la de llamar por teléfono a su pareja para saber dónde está. (p.01).</p> <p>Al imponer la persona el control en la relación está generando cierta posición de control con la otra persona, asumiendo así un rol posesivo.</p>
--	---	--

Matriz de análisis cualitativo

Significados atribuidos al establecimiento de límites y proyecto de vida en la relación de pareja
(categoría emergente)

Preguntas orientadoras	Respuesta	Interpretación
<p>¿Cuáles son las falencias que tuvo en su relación de pareja, para que esta no fuera del todo exitosa?</p>	<p>Camila: <i>Primero me he metido con personas que han sido muy problemáticas, muy tóxicas, son muy posesivas, obviamente no llevamos una buena relación, porque no la mantenemos peleando, por X o Y razón, digamos que la persona hacia cosas que no me gustaban, entonces yo estaba acostumbrada de que si a mí no me gustaba algo, yo se lo decía de frente, sin tapujos, entonces la sinceridad es dura, porque yo puedo ser sincera, pero la otra persona no lo era, entonces también en el entorno en que uno anda con la persona, es súper difícil llevar una relación a sí.</i></p> <p>Alejandro: <i>No había cierta autonomía en la relación.</i></p>	<p>Se puede observar que durante las relaciones de pareja establecida por los participantes no hubo un establecimiento de normas y límites dentro de la relación de pareja. Por lo tanto, cada vez que se presentan situaciones adversas con la pareja, se genera cierta desconfianza hacia el otro, para Medina, Reyes & Villar (2009), la desconfianza hacia la pareja “puede ocasionar que la otra persona evite hablar sobre ciertos temas que sabe que le molestan al otro o, en otros casos, que evite hacer cosas que puedan traer un conflicto</p>

	<p>Sofía: <i>Al iniciar una relación así (he..) pues las cosas no van a funcionar, puesto que uno, no está mirando más allá, como para que quiere esa persona y al mismo tiempo las cosas no se pueden dar, porque en un principio no analizamos bien cómo es esa persona.</i></p> <p>Juanita: <i>Digamos que ahorita es muy complicado, pienso que influye mucho las redes sociales, el Facebook, WhatsApp que tu conoces gente, entonces digamos que se dejan llevar como por el rato, ya sea el hombre o la mujer se dejan llevar por la ilusión, todo muy bonito, entonces digamos que los hombres que se encuentran casado, lo que no encuentran en su casa, lo consiguen en otro lado, entonces yo siento que si uno está con su pareja, ósea uno</i></p>	<p>con la pareja” (p. 15).</p>
--	---	--------------------------------

	<i>trata de atender su pareja, de esta mejor con ella.</i>	
¿Te miras en un futuro construyendo nuevamente una relación de pareja?	<p>Sofia: <i>Si digamos que, mi sueño más grande es formar una familia, tener un buen esposo y tener hijos, entonces creo que, sí es fundamental tener una relación de pareja sana, pero ahorita es mejor sanar y conocer a las personas.</i></p> <p>Juanita: <i>Si, pues toda persona que llega a la vida de uno le deja grandes enseñanzas y pues nada pienso que en algún momento a uno le llegara nuevamente el amor, pues no ahorita, pero si más adelante, esa persona con la que pueda construir un hogar. Ya más sanamente y saber escoger realmente a la persona indicada.</i></p>	<p>Las expectativas de los participantes frente a las relaciones de pareja, yace en establecer un hogar con la persona indicada, para establecer esos vínculos afectivos, según Lerner (2003, como se citó en Ortega, 2012) “cuando afirma que el primero implica lazos afectivos importantes, una historia en común, un espacio donde la comunicación y el compromiso están presentes” (p. 03).</p>

Discusión

Dentro de las categorizaciones que emergen de la investigación, se evidencia las escenas de celos, la falta de comunicación, el establecimiento de límites y normas en la relación, el desengaño amoroso y el rol que ejerce el agresor ante la persona sumisa, manifestándose una dinámica violenta dentro del noviazgo de los participantes, dando a lugar a los siguientes significados atribuidos:

Significados atribuidos a las distorsiones de la comunicación que conllevan situaciones de celos en la relación de pareja

De acuerdo con Álvarez et al. (2016) la comunicación es vista por los jóvenes universitarios como una solución a distintos conflictos de la vida diaria de las personas, sin embargo, debe ser asertiva y concreta para que, de esta forma, se generen buenos significados en las relaciones del noviazgo.

De la misma forma, se evidencia que, en cuanto a las creencias de la infidelidad, juega un papel importante como representación social, en la generación de violencia de noviazgos juveniles, lo que refuerza la idea de que los jóvenes son inestables al momento de establecer relaciones vinculares de manera adecuada (Álvarez et al, 2016). Tal como lo expresa **Juanita**, cuando se le preguntaba acerca de la escena más difícil que ha tenido con algunas de sus parejas, ella responde: *Yo he tenido dos relaciones de pareja, la primera desde que tenía 19 años, me metí con él (...) todo era muy bonito, todo era amor y demás, pero me aguantaba las infidelidades de él, pasó así, entonces yo seguí tolerando eso, muchas cosas más y ya pasó más o menos 1 año y medio, y tomé la decisión de irme pues porque ya no me sentía cómoda.*

No obstante, en las creencias de los jóvenes universitarios participantes de esta investigación, manifiestan que los celos, son una razón frecuente que los lleva a situaciones de

conflictos, por lo tanto, tratan de regular las inseguridades que ellos experimentan con respecto al control que desean manejar frente a la pareja. Lucariello y Caldera (2011) como se citó en (Álvarez et al, 2016) cabe destacar que estos mismos autores, mencionan que:

Los jóvenes creen que los celos y la falta de dialogo, contribuyen a que se generen escenas de violencia, inclusive se debe satisfacer la escucha activa y la empatía, puesto que estos son componentes en la comunicación que generan distintas soluciones y la comprensión desde el lugar de la pareja (p.48).

En consideración con lo anterior, la participante Sofia, al preguntarle desde su experiencia, como debe ser una relación de pareja para que sea exitosa, evidencia que: *debería haber mucha comunicación, que cuando se presenten problemas se busquen estrategias de como hablarlos, pues porque muchas veces como que no se establece un diálogo con esa persona, entonces siento que lo primero, antes de conseguir pareja, es como mirar que quiero de una persona, que le puedo ofrecer a una persona.*

Partiendo desde otro punto de vista, los participantes expresan que la comunicación es la base fundamental, que gira en torno a la armonía y la convivencia considerando que, en momentos difíciles se necesita de un ambiente sano que propicie el respeto y la confianza. La Organización Panamericana de la Salud (2001) como se citó en Secretaria de Salud Pública (2012) manifiesta que “la capacidad de comunicarse efectivamente, es una habilidad fundamental para propiciar un óptimo bienestar físico, social y psicológico” (p.14). Por otro lado, señala que la comunicación entre las parejas puede evidenciarse, de manera verbal y no verbal, considerando que es muy importante establecer un dialogo adecuado en las relaciones de pareja para lograr un equilibrio en la estabilidad mental.

Sin embargo, dentro de la diversidad de las relaciones de pareja existente, se evidencian los cambios sustanciales que han sufrido, por lo tanto, hoy en día es un subsistema más deseado y más frágil, debido a que se han incrementado mucho las exigencias y expectativas respecto a la pareja, configurando las metas planteadas, la distribución de roles y la formulación de normas. (Espinal et al. Citando a Russell, Alberdi & Hampson, 2002). En efecto, tal como lo manifiesta el participante **Alejandro** en sus relatos, *pues considero que el prototipo de pareja va cambiando a medida que uno también madura, antes de iniciar la universidad pensaba en una pareja que trabajara, durante la universidad uno pensaba en una pareja que estudiara y trabajara, ya después de que uno obtiene una carrera lo que uno espera también es que esa persona ya esté graduado, que tenga una buena profesión, que tenga sus metas claras y que sea un poco más independiente. Bueno en este momento puedo decir que el ideal de esta pareja es complementario a lo que uno conoce.*

Por lo anterior, cabe recalcar que los jóvenes hoy en día buscan sentirse deseados, aceptados e independientes de sus padres, buscando a través del enamoramiento el logro de estos objetivos y de cierta forma convirtiéndose este escenario como el eje central de sus vidas. Por lo tanto, una relación de pareja es unos procesos prolongados; donde cada persona experimenta la experiencia de una manera diferente, dependiendo del ambiente en el que ha crecido. Espinal, Gimeno & Gonzales Citando a Russell, Alberdi y Hampson (2002).

Significados atribuidos al maltrato físico, verbal y emocional

La violencia en el noviazgo merece especial atención, sobre todo cuando se inician las relaciones entre los jóvenes y se definen de cierta forma los roles y límites. En general todos los roles y estereotipos de géneros, durante el noviazgo, manifiesta que el hombre debe asumir un papel dominante, mientras que la mujer se espera que sea pasiva y dependiente. Como lo manifiesta el

participante **Alejandro**, al preguntarle si ¿alguna vez, lo culpabilizaron de los hechos violentos cometidos por su pareja? El responde: *Sí claro, muchas veces ella me respondía que me lo ganaba, que yo era el culpable de que ella fuera así, que ella era así con ese tipo de personalidad y que no iba a cambiar. cuando yo le recordaba el acto violento, ella lo negaba.* Así mismo estos mismos autores, refieren que la violencia en la pareja es un producto de desigualdad entre hombres y mujeres, aprendida en las relaciones de familia y entorno a través del tiempo, así mismo es reforzada por los estereotipos difundidos a través de la comunicación.

En contraste con lo anterior, las relaciones de pareja no son generalmente sanas, pueden ser disfuncionales y estar basadas en la dependencia del otro, es decir esta relación la definen (Perrone & Nanini, 2007) como “Aquella en la que uno o ambos integrantes de la pareja presentan una necesidad extrema hacia el otro, lo que sobrelleva a un gran sufrimiento cuando realmente se presenta una separación, así mismo la falta de confianza excesiva y de autonomía están completamente relacionada con la dependencia emocional” (p.25). Por otro lado, como se ha dicho anteriormente, se evidencia el relato de la participante Juanita, cuando se le indago acerca de ¿ Cuáles fueron las situaciones de conflicto que vivió con su pareja? ella expresa que: *pienso que las infidelidades, porque primero yo le fui infiel a él, a mi primera pareja con la que duré cuatros años y entonces él me fue infiel después, es decir fuimos repitiendo el mismo patrón, y digamos que ya era la falta de confianza, la falta de comunicación, y a raíz de eso se presentaban los conflictos, insultos, tratándose siempre de manera agresiva.*

Teniendo en cuenta, todos los relatos que manifestaron los participantes, se evidencian que la agresión, es vista como un comportamiento dirigido hacia otra persona, que se ejerce con la intención de producirle lesiones, daño o sufrimiento. Se debe agregar que, la participante **Juanita** al preguntarle sobre sus conflictos violentos por los que ha pasado con su pareja, refiere

que: La una vez *me apretó en una parte del brazo, íbamos en una buseta y él estaba pues conmigo y se enfureció y me maltrato, una vez me empujo, tirándome a la cama, eso si no lo olvido, porque sentí que fue muy feo, eso que me hizo.* Del mismo modo, se analiza que la violencia es una estrategia que también se genera de forma intencionada, que pretende obtener la sumisión de otra persona, es decir dominarla para alcanzar beneficios inmediatos o indirectos por medio de distintas formas (Corsi, 1994) Citando a Ferreira, Anderson y Bushman (1994).

Significados atribuidos a la falta de apoyo y creencias de la familia de origen

Según Padilla y Díaz-Loving (2012) la selección de pareja va vinculado en la cultura y las creencias que las familias de origen tengan, a pesar de que hoy en día la selección de ese compañero o compañera se haga en función de los gustos y afinidades subjetiva de la persona, en la realidad la familia sigue influyendo de forma consciente o inconscientemente en la selección de pareja de sus miembros. Llegando el punto de que si la pareja de uno de sus miembros no cumple con ciertas características estipuladas en el núcleo familiar, esta será rechazado y no se aceptara como un integrante más de la familia, ya que las normas, los roles y la creencia que tiene estipulada cada familia permitan categorizar el prototipo de pareja ideal para una persona, de esta forma la familia busca que la pareja se adecue a los requisitos que ellos estipulan, para Garrido, Reyes, Torres & Ortega, (2008, como se cito en Padilla & Díaz-Loving, 2012):

A las mujeres se les educa para buscar hombres exitosos, protectores, trabajadores, estables y buenos proveedores; en cambio a los hombres se les forma para emparejarse con mujeres tradicionales, educadas, buenas madres, amas de casa y que finalmente puedan ser buenas administradoras de sus recursos (p.03).

Aunque hoy en día se está en una época moderna aun en el núcleo familiar se sigue teniendo este prototipo e ideal de pareja, y cuando esta no encaja dentro de esos parámetros, los miembros de la familia rechazan a este nuevo integrante. Lo cual esto refiere a lo de **Alejandro:** *porque hubo mucha relevancia con lo que mi familia no la quería mucho, no podía yo decirle que estuviera presente, porque claramente la iban a mirar feo y algo muy curioso es que la familia de ella si me quería, entonces era algo raro porque, yo allá era muy aceptado y ella acá era muy poco aceptada, así que la autonomía era muy dispareja.*

Por lo tanto, los estudiantes participantes a esta investigación refieren que la interacción que tiene la familia dentro de su relación de pareja puede influenciar a que esta sea una relación exitosa o a que esta fracase. Las interacciones que tiene cada uno de los miembros dentro del núcleo familiar, hace que se creen lazos de apego hacia sus hijos, estableciendo así esos vínculos afectivos con cada uno de ellos. Para Otero y Flores (2016) “Desde que nace, el ser humano tiene necesidad de establecer vínculos afectivos con quienes lo rodean; en primera instancia, la relación más significativa es la que establece con la madre o el cuidador primario” (p.03). Por lo que las conductas de cada uno de sus miembros son establecidas e influenciadas por sus figuras paternas, contribuyendo en la persona el cómo debe de establecer sus relaciones externas, así como nos indica la relación de pareja de **Sofía:** *Más allá de una convivencia, de una relación sana de pareja, de pasar un buen momento juntos, he (...) no porque mi papá es muy dominante, es lo que él diga y cuando viene a la casa es como a generar problemas, siento que a raíz de eso, entonces siento que él no se siente bien viviendo con él acá y llevando su relación así distanciados.*

Indicando así que los participantes de la investigación no permiten intervenciones externas a la relación, lo cual se le ejerce la pregunta ¿Alguna vez has recibido apoyo por parte de los

demás integrantes de la familia o amigos, para que tus relaciones de pareja funcionen?, Lo cual respondieron que, si han recibido apoyo y consejos por parte de amigos, pero que no los han tomado en cuenta. Refiriendo de este modo **Sofía:** *Principalmente yo soy de las personas que me encierro en las relación y he notado que las relaciones hoy en día son así, solamente se enfocan en los dos y como que se olvidan de los amigos y por lo general uno como que se encierra con la persona, entonces la vida de uno empieza a girar en torno a esa persona y pienso que ese es un problema, porque ya uno no sale con amigos, no se distrae y esa persona empieza a notar que uno depende de ella.*

Referenciando así que la gran parte de su tiempo está enfocada al sostenimiento e interacción en su relación de pareja, donde las relaciones de amistad pasan a estar en un segundo plano de su vida, para Cienfuegos y Díaz-Loving (2011):

Es importante mencionar que el apoyo social no es intrínsecamente positivo ya que, si éste no es dado en la dirección, la cantidad, la calidad y el momento en el que el individuo bajo estrés lo requiere, puede ser percibido como escaso, controlador o coercitivo dependiendo de la situación (p.05)

Indicando de este modo, **Alejandro:** *No suelo recibir ningún tipo de consejos, pues porque un consejo no lo hace cualquiera persona.*

De esta manera los participantes indican que el apoyo que reciben por parte de sus amigos es de forma de consejos frente a la situación adversa que se está viviendo con la pareja, el cual consideran impertinentes y sin sentido los consejos de ellos, ya que se centran más por la relación que por la situación que ellos puedan pasar con su pareja, dando así caso omiso a las

sugerencias que ellos le podían dar frente a las situaciones de conflicto que presentaban dentro de la relación de pareja.

Significados atribuidos a la simetría en la relación de pareja

La a simetría en la relación de noviazgo, hace referencia a la dominancia que tiene un individuo dentro de la relación de pareja, colocando alguno de los dos en una posición de persona posesiva, para García (2002), la dominancia es un desequilibrio entre el control y el poder en la toma de decisiones, influenciando en el rol que la otra persona debe de asumir, ósea en una posición sumisa. Lo cual en los participantes de la investigación se les realiza la pregunta ¿Qué patrones puede identificar dentro de la relación que tuviste con tu pareja?, donde se identifica en la mayoría de los participantes que su pareja asumía un rol de posesión hacia ellos, como indica

Camila: *Sería, la altanería, los celos, la posesión que él tenía sobre mí y esas tres cosas podría identificar así a grandes rasgos, por el momento.*

Por lo tanto, en los jóvenes participantes de la investigación indican que su pareja tiene una dominancia y que no tienen autonomía frente a la relación, donde en el transcurso de la relación terminaban asumiendo un rol impuesto por su pareja, donde muchas de las veces acababan alejándose de su círculo de amistad, como de su entorno familiar, solo para estar a la disposición de su pareja, según Fajardo (2012), muchas de las personas que imponen ese aislamiento social, es como estrategia para romper la independencia y autoestima de su pareja.

Significados atribuidos al establecimiento de límites y proyecto de vida en la relación de pareja

El establecimiento de límites, según para Medina, Reyes & Villar (2009), el factor mas relevante que causa que las relaciones fracasen, es la falta establecimiento de límites dentro de la relación de pareja, pues la baja convicción para establecer una barrera adecuada entre sí mismas y la

pareja, hace que no haya una diferenciación entre lo que se quiere y lo que requiere como pareja, esto se debe al miedo que tiene la persona a que lo abandone la pareja por estar en desacuerdo a las peticiones propuestas. Como indica **Camila**: *Primero me he metido con personas que han sido muy problemáticas, muy tóxicas, son muy posesivas, obviamente no llevamos una buena relación, porque no la mantenemos peleando, por diferentes razones, digamos que la persona hacia cosas que no me gustaban, entonces yo estaba acostumbrada de que si a mí no me gustaba algo, yo se lo decía de frente, sin tapujos, entonces la sinceridad es dura, porque yo puedo ser sincera, pero la otra persona no lo era, entonces también en el entorno en que uno anda con la persona, es súper difícil llevar una relación a sí.*

El cual los participantes indican que las fallas dentro de las relaciones de pareja era la falta de autonomía, la falta de sinceridad dentro de la relación y falta de conocer a profundidad las necesidades de la pareja, y por lo tanto sentían que las relación de pareja que establecía no eran lo que ellos esperaban, ya que sus expectativa en una relación de pareja es establecer un hogar con un equilibrio en la relación, como lo sugiere **Sofía**: *Si digamos que, mi sueño más grande es formar una familia, tener un buen esposo y tener hijos, entonces creo que, sí es fundamental tener una relación de pareja sana, pero ahorita es mejor sanar y conocer a las personas.*

Por lo tanto, es evidente que en los participantes no hay cierta claridad frente al establecimiento de una relación de pareja, por lo que tienden a fallar, para Ortega, (2012), es de suma importancia no priorizar ante el vínculo con la pareja las necesidades personales, teniendo claro el concepto de tener un vínculo neutral, el cual se determine las necesidades que se pretenden establecer con la otra persona y que es lo que se tiene para ofrecer.

Conclusiones

El estudio de esta investigación permitió identificar la dinámica de los comportamientos violentos, generados en las relaciones de noviazgo por medio de experiencias que viven estos jóvenes universitarios, actualmente o en sus relaciones pasadas. En los resultados obtenidos se identificó, que, si está presente la violencia en los estudiantes universitarios, sin embargo, no se evidencia una diferencia significativa, es decir mujeres y hombres han sido víctimas y victimarios en sus relaciones. Cabe señalar que, dentro de las mujeres participantes, tiende a

presentarse episodios violentos con más frecuencia, particularmente la violencia física y verbal, se evidencia con mayor predominio.

Por otro lado, los participantes expresan que el valor principal que le dan, a los eventos significativos en la relación es el respeto, la confianza, y la igualdad, las cuales permiten reconocer las diferencias en la pareja y posteriormente aceptarlas. Así mismo se debe facilitar una adecuada comunicación de manera efectiva, que permita una mayor convivencia y por supuesto prevenir que se generen situaciones de conflictos, buscando de cierta forma en los actos violentos, soluciones a los mismos.

Se hace evidente que el círculo de amigos y la familia de origen como redes de apoyo, son indispensable en el acompañamiento del mismo, cabe señalar que algunos participantes en sus narraciones manifiestan que no logran obtener un apoyo mutuo por parte de sus familiares y amigos, han alcanzado a sobreponerse a las diferentes situaciones. De tal modo de que buscan sentirse deseados, aceptados e independientes y de cierta forma convirtiéndose este escenario del enamoramiento como el eje central de sus vidas.

Finalmente, los participantes el significado que le otorgan a el noviazgo, es proyectarse en la búsqueda de relaciones futuras y duraderas, generando procesos de individuación y un desapego mutuo de sus familias de origen, todos lo consideran como un referente importante en su proyecto de vida, además buscan establecer metas con su pareja a lo largo de la vida cotidiana.

Limitaciones y recomendaciones

Respecto a las limitaciones de la investigación se evidencia el corto tiempo para lograr un mayor número de entrevistas y duración de las mismas, debido a la situación actual generada por el COVID-19, se presentaron dificultades para acceder a más participantes, que manifestaran estas

experiencias de violencia en las relaciones del noviazgo y así poder dar mayor visibilidad a los significados que estos le otorgan a aquellos aspectos que fueron fuente de estudio.

Esta investigación brinda la oportunidad, para que, en futuras indagaciones sobre la violencia en las relaciones del noviazgo, en estudiantes universitarios, se retomen factores contextuales ubicados en el entorno académico, que podrían estar favoreciendo o frenando esta problemática. Durante el estudio surgieron nuevas propuestas, que pueden ser abordadas en próximas investigaciones como realizar futuros estudios, enfocados en las narrativas de experiencias significativas en parejas homosexuales, conociendo sus hallazgos acerca de los eventos violentos en las relaciones de noviazgo.

Referencias

- Alberto, L., Martínez, C., Mercedes, F., & Hernández, M. (2017). El problema de investigación apuntes del método. *Método de la ciencia*, 15(3), 426-431.
<http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v15n3/ms18315.pdf>
- Alonso, B., M., & Manso, M., J., M. (2015). El maltrato psicológico en la pareja. *Inefoc*.
<http://www.inefoc.net/pdfs/15.pdf>
- Acosta, M., Torres, T., Díaz, D., & Aguilera, M (2012). Violencia conyugal y del noviazgo, Un acercamiento fenomenológico. *Salud Uninorte*, 28(1), 27-35.
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/viewArticle/1901/5829>
- Aguirre, S., Hernández, A., & Ballesteros, A. (2013). Acoso psicológico en el trabajo y su relación con síntomas psicopatológicos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Vol. 18(2), 359-371.
<https://pdfs.semanticscholar.org/0ce5/ec0df0dd2d456d14efd7deca9af790b11350.pdf>
- Almuneda. H. (2016). Citando a Perrone y Nanini (2006). Una mirada sistémica sobre la violencia de género en pareja. Tesis de grado. <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/11/AlegreAlmudenaTrab3online15.pdf>
- Alegría, M., & Rodríguez, A., (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. *Actualidades en psicología*, 29 (118), 57-72.
<https://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v29n118/2215-3535-ap-29-118-00057.pdf>

- Armado, C., & Anacona, R. (2013). Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. *Terapia psicológica*, 31(2), 143- 154.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v31n2/art01.pdf>
- Arenales, D., Isabel, M., Pinzón-Amado, A., Barrera- Gonzales, Carlos, A., Rojas, M., & Silva, M., (2008). Impacto de la violencia sexual en la salud mental de las víctimas en Bucaramanga. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. Bogotá D.C.
<https://www.redalyc.org/pdf/806/80637105.pdf>
- Arreola, A. Díaz, M. Palencia, & A. Hoyos, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. (2015). *PSICUMEX*. 5 (1), 4-18 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo México.
<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>
- Arias, A. & Alvarado, S. (2015). Investigación narrativa: apuesta metodológica para la construcción social de conocimientos científicos. *Revista CES Psicología*, vol. 8. Universidad CES Medellín, Colombia.
<https://www.redalyc.org/pdf/4235/423542417010.pdf>
- Argemi, M & Rueda, L (2002). La construcción social de violencia. *Athenea Digital de Universidad Autónoma de Barcelona*. España. N° 2.
<https://atheneadigital.net/article/viewFile/54/54-pdf-es>
- Aranda, L., A., D. Chávez, C., E., N. (2016) Citando a: Aramburu, Montoya, Giménez & Maureira. (2011). Construcción de la relación de pareja en estudiantes universitarios de Nuevo León, México. *Ciencia y tecnología* 12(4), 51-67.
<file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1515-4384-1-PB.pdf>

- Álvarez, B. S, Builes, C., C., F, García, B., Z, Gil, S., M., Ramírez, G., K. Holguín, O., H. (2016). Las creencias en el noviazgo universitario: infidelidad, mentira y engaño. *Funlam Journal of Students Research*, (1), 42-51. <file:///C:/Users/EXITO/Downloads/2138-8327-1-PB.pdf>
- Secretaria de Seguridad Pública. (2012). Guía del taller Prevención de la violencia en el noviazgo. *Gobierno Federal SSP*. México. <http://www.gentediversa.org.mx/documentos/noviazgoSeguro/GuiaPrevencionViolenciaNoviazgo.pdf>
- Baptista, M, Noguchi, N, & Calil, S. (2006) Investigación intervencionista en psicología: análisis de tres experiencias. *Psicología para América Latina*, Recuperado de: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2006000300014&lng=en&tlng=pt.
- Blázquez, M., Moreno, J., García, H., Sánchez, B., & Guerreo, E. (2012). La competencia emocional como recurso inhibitor para la perpetración del maltrato psicológico en la pareja. *Salud mental*, (35), 287-296. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v35n4/v35n4a4.pdf>
- Bravo, L. García, U. Hernández, M. & Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *SCILEO*. México. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009
- Bravo, L. García, U. Hernández, M. & Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *SCILEO*. México. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009

Cook, T.D & Reichart, CH. S (2016). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata. <https://books.google.com.co/books?id=E-vqzcBuCi0C&pg=PA65&lpg=PA65&dq=Un+investigador+cualitativo+prefiere+que+la+%E2%80%9Cteor%C3%ADa%E2%80%9D+emerja+de+los+propios+datos.+Esta+cimentaci%C3%B3n+de+la+teor%C3%ADa+de+los+datos+incrementa+la+capacidad+del+investigador+para+comprender&source=bl&ots=Cv8lDDdQD9&sig=ACfU3U2epTz2gChK4FRP9yYrsyRnUarROA&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjX592f8tfnAhUCZd8KHdTWDacQ6AEwAHoECAoQAQ#v=onepage&q&f=false>

Cárdenas, F. González, B. Sotelo, K. Martínez, J. I. Narváez, Y. Rodríguez, G. I. Sierra, V. & Ramos. L. (2018). Violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes en la frontera norte de México. *Journal Health NPEPS*. México. Recuperado de: <http://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/980866/3117-11081-1-pb.pdf>

Calderón, G., R. Citando a Cacique & Close. (2010). Trabajo de investigación violencia en el noviazgo, una revisión teórica. Universidad del señor sipan. 1-21. Recuperado de: <http://www.pead.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6099/Calder%c3%b3n%20Guerrero%20Rosa%20Anshela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cienfuegos, Y; & Díaz-Loving, R. (2011). Red social y apoyo percibido de la pareja y otros significativos: una validación psicométrica. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. México. vol. 16. N° 1. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29215963003.pdf>

- Corsi, J. Citando a Ferreira, Anderson & Bushman (1994). Una mirada abarcativa sobre el problema de violencia familiar: una mirada interdisciplinar sobre un grave problema social. Buenos aires-México. Recuperado de: https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/SeminarioCETis/Documentos/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/7_violencia/16.pdf
- Dankhe. (1986). Metodología de la investigación. *Escuela de Psicología*. Recuperado de: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
- El Tiempo (2018). Cada día se reportan 136 casos de violencia de pareja en Colombia. *El Tiempo Casa Editorial*. Bogotá-Colombia. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/justicia/delitos/violencia-de-pareja-en-colombia-258066>
- Espinal, I., Gimeno, A., & Gonzales, F. Citando a Rusell, Alberdi & Hampson. (2002) El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia: Universidad autónoma de santo domingo. *Psicología evolutiva*. Vol. 21 (1), Recuperado de: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/35723201/enfoque_sistemico.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEl_Enfoque_Sistemico_En_Los_Estudios_Sob.pdf&X-
- Echenique, E (2015). Citando a: Fernández, A., Sierra, Macana, Cortés. (2011). Guía de Detección de Violencia Intrafamiliar. Centro de cooperación, para el fomento, Fortalecimiento y Transferencia de buenas prácticas, que apoyan, cultivan, comunican,

- innovan y Acogen a la comunidad universitaria (ACACIA). Recuperado en:
<https://acacia.red/wp-content/uploads/2018/04/Maltrato-Intrafamiliar.pdf>
- Fajardo, L. (2012). Estilos de amor en mujeres maltratadas. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. España. vol. 2. N° 1. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832339036.pdf>
- Ferreira, Anderson & Bushman citados por Jorge, C. (1994). Una mirada abarcativa sobre el problema de violencia familiar: una mirada interdisciplinar sobre un grave problema social. Buenos aires-México. Recuperado de:
https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/SeminarioCETis/Documentos/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/7_violencia/16.pdf
- Flores, M (2011), Comunicación y Conflicto: ¿Qué Tanto Impactan en la Satisfacción Marital?, *Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records*. México, vol. 1, Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358933579003.pdf>
- García, J. (2002). La estructura de la pareja: implicaciones para la terapia cognitivo conductual. *Clínica y Salud*. España. vol. 13. N° 1. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180618083004.pdf>
- Garay, F., Gonzales, L., Sánchez, E., & Saúl, A. (2012). Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes. *Acción psicológica*, 9(1), 61-70. Recuperado de: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/437-2609-1-PB.pdf>
- Garay, R. (2015). Trabajo de investigación violencia en el noviazgo, una revisión teórica. Universidad del señor sipan. 1-21. Recuperado de:

<http://www.pead.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6099/Calder%20Guerrero%20Rosa%20Anshela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Giddens. (1995). Las relaciones afectivas y los procesos de subjetivación y formación de la identidad. *Perfiles Educativos IISUE-UNAM*. 34 (135), 116- 130. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v34n135/v34n135a8.pdf>

Gutiérrez, M., L., Salgado, G., R., Limachi, C., D., Condori, C., T., Zamora, Z., A., Sánchez, M., F. Citando a: Strauss, (2008). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija. Universidad de san pablo. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a04.pdf

Gutiérrez, M., L., Salgado, G., R., Limachi, C., D., & Sánchez, M., F. (2019). Causes and consequences of the dating violence: a look at young university students in the city of tarija, Bolivia. *Ajayu*, 17 (2), 283-316. Recuperado de: http://www.ucb.edu.bo/Publicaciones/Ajayu/v17n2/v17n2_a04.pdf

Gómez, J. & Anacona, C. (2014). Prevention of Dating Violence: A Review of Programs Published Between 1990 and 2012. *Psychologist's thoughts* 12(1), 117-132. Tunja-Colombia. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612014000100009

Gómez, M. Delgado, A. & Gómez, A. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*. España. P. 12. Recuperado de: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-psicologia-205-pdf-S0120053414700184>

Gobierno de Chile MOP (2016). Perfil psicológico del hombre violento. Gobierno de Chile

Ministerio De Obras Públicas. Chile. Recuperado de:

https://www.mop.cl/GIS/Documents/PREVENCIÓN_DE_LA_VIOLENCIA_UNA_TAREA_DE_TODOS.pdf

Hermosilla, M., Citando a: Perrone, Nanini & Pérez. (2007). Violencia en el noviazgo en adolescentes y mujeres jóvenes: Una revisión narrativa. Universidad autónoma de Madrid. Recuperado de:

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684918/molina_hermosilla_irenetfg.pdf?sequence=1&isA

Hernández, R & Aguilar, L. (2014). Las fuentes de apoyo social y su impacto en la violencia y malestar en mujeres maltratadas. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*. México. vol. XXIV. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/654/65452531009.pdf>

Blando-Hincapié, Isabel, A., López-Serna & María, L. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: Jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. vol. 14. Colombia. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/773/77344439034.pdf>

Instituto Colombiano De Medicina Legal & Ciencias Forenses. (2017). Herramienta para la interpretación, intervención y prevención de lesiones de causa externa en Colombia. *Forensis*. vol 19(1). 5-557 Recuperado de:

<https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/262076/Forensis+2017+Interactivo.pdf/0a09fedb-f5e8-11f8-71ed-2d3b475e9b82>

Hernández, R., Moreno, L., & Viveros., N (2018). Citando a Arraiga, Barrera & foshee. (2004).

Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de psicología*, Universidad autónoma Jaurez-mexico. Vol. 11 (1), 1-9. Recuperado de:
<http://scielo.isciii.es/pdf/ep/v11n1/1989-3809-ep-11-01-00001.pdf>

López, J., Lana, A., Rodríguez, F., Paino, S., & Díaz, R, J. (2015). Percepción Y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones De noviazgo juvenil. *GasSanit*, 29 (1), 21-26.

Recuperado de:
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0213911114002039?token=C078828DBC4A439B50D9815B0FFC4D8272E482BB80FE8464910DBC79F438D31689A65EA8ECF3E65D087899B6653>

Ley 1090 (2006). El Congreso de Colombia decreta: de la profesión de psicología. Diario Oficial

– Edición 46.383.
https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/Ley_1090_2006_-_Psicologia_unisabana.pdf

Manoella, A. & Adriana, R. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. *Una revisión Actualidades en Psicología*. Costa Rica. vol. 29.

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133239321007.pdf>

Mansilla, C. Reyes, B. Llanos, S. & Leiva, F. (2017). Violencia íntima en parejas jóvenes del mismo sexo en chile. *Centro de Estudios Sociales*. Valparaíso-Chile. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/195/19552914007.pdf>

- Maria, A., & Vizcarra, B. (2011). Design, Implementation and Evaluation of a Dating Violence Prevention Program. *Terapia psicológica*, 29 (2), 213-223.
- Manoella, A. & Barraza, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. Una revisión Actualidades en Psicología. *Instituto de Investigaciones Psicológicas* Jan sosé, vol. 29, núm. 118. Costa Rica. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133239321007.pdf>
- Manrique, R. (2001). Conyugal y extraconyugal nuevas geografías amorosas Madrid. *Editorial fundamentos*. España. Recuperado de: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/5542/5460>
- Medina, J; González-Arratia, N; Valdez, J; Jiménez, M (2007). La Elección Real e Ideal de Pareja: Un Estudio con Parejas Establecidas. *Interamerican Journal of Psychology*, México. vol. 41. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/284/28441305.pdf>
- Medina, B; Reyes, C; & Villar, T. (2009). La confluencia en la relación de pareja como limitante para el crecimiento personal: una visión gestáltica. *Revista Mal-estar E Subjetividade*. Brasil. vol. IX, núm. 4. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/271/27115487003.pdf>
- Molando, M., & Alberoni, F. (2013). Noviazgo, emotividad y conflicto: Relaciones sociales entre alumnos de la escuela media Argentina. *Revista de psicología de la investigación*, 10(26), 719-737. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v10n26/1405-6666-rmie-10-26-719.pdf>

- Muñoz-Rivas, González –Lozano, Fernández-González & Fernández. (2015) Citando a: Cornelius, Resseguie, Lavoie, Robitaille & Heber. La violencia en el noviazgo: Realidad y prevención. *E-libro Net*. 1-172. Recuperado de: <https://ezproxy.uan.edu.co:2830/es/ereader/bibliouan/115270>
- Muñoz- Rivas, Gonzales- Lozano, Fernández- Gonzales, & Ramos, F., S. Citando a Walker, & Shaffer. (2007). Violencia en el noviazgo. *Psicología pirámide*. 1-172. Recuperado de: <https://ezproxy.uan.edu.co:2830/es/ereader/bibliouan/115270>
- Muñoz-Rivas, González –Lozano, Fernández-González & Fernández. (2015) Citando a: Walker, L. Burns, Schwartz, Hage & Bowlby (1980). Teorías explicativas Del noviazgo. *E-libro Net*. 1-172 Recuperado de: <https://ezproxy.uan.edu.co:2830/es/ereader/bibliouan/115270>
- Nicuesa, M. (2014). Definición de Posesivo. Definición ABC. España. Recuperado de: <https://www.definicionabc.com/social/posesivo.php>
- OMS. (2014). Una mirada integrativa de intervención de la violencia en el noviazgo. *Universidad Simón bolívar*. Barranquilla – Colombia. P.1-12. Recuperado de: <http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2471/Unamiraintegraintervenviolenoviazgo..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- OMS. (2012). Violencia. Organización mundial de la salud. Recuperado de: <https://www.who.int/topics/violence/es/>
- Ortega, J. (2012). El vínculo de pareja: Una posibilidad afectiva para crecer. *Revista Electrónica Educare*. Costa Rica. vol. 16. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1941/194124704008.pdf>

- Otero, M; & Flores, M. (2016). Funcionamiento familiar como predictor de la satisfacción marital en hombres y mujeres. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. México. vol. 21 N° 2. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29248181004.pdf>
- Páramo, M & Arrigoni, F. (2018) citando a Sainz, Molano, Figueroa. (2007). Violencia psicológica en la relación de noviazgo en estudiantes universitarios de argentina. *Archivos de medicina*, Instituto de investigaciones de la facultad de psicología. Universidad de Manizales. Vol. 8 (2), 324- 338. Recuperado de: <http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/2738/3609>
- Padilla & Díaz-Loving (2012). El impacto de la cultura y la familia en la elección de pareja: diferencias entre hombres y mujeres. *Psicología Iberoamericana*. México. vol. 20 N° 1. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133924623002.pdf>
- Pedraza, B. G. L. & Vega, V. C. Z. (2015). Las estrategias de afrontamiento ante la violencia en el Noviazgo. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 1(1) ,133-140. Recuperado de: <http://cued.unam.mx/revistas/index.php/rdpcs/article/view/31/35>
- Peña, F, Zamorano, B. Villarreal, K. Vargas, J. I. Velázquez, Y. Hernández, G. I. Parra, V. Ruíz, L. (2018). Violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes en la frontera norte de México. *Journal Health NPEPS*. 3 (2) México. Recuperado de: <http://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/980866/3117-11081-1-pb.pdf>
- Peralta, P. & Gonzales, L. (2014). Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia. *Revista de psicología*, 32 (2), 331-355. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v32n2/a06v32n2.pdf>

- Pinilla, B., Y., D., Cuchumbe, H., P., B., & Moanack, M., P. (2016) Estudios y conceptos sobre la violencia durante el noviazgo. *Revista de derecho y ciencias sociales*. Núm. (11). 273-287. Recuperado de: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-EstudioYConceptosSobreLaViolenciaDuranteElNoviazgo-5846069.pdf>
- Pueyo, A., A., Ramírez, P., M., Pujol, G., D., & Forero, G., C. Citando a Anderson & Bushman. (2002) Evaluación y medidas de la agresión, la agresividad y la violencia. Universidad de Barcelona, Facultad de psicología: Recuperado de: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32160022/1_9_Andres_Pueyo_A_Perez_Ramirez_M_Gallardo_Pujol_D_y_Garcia_Forero_C.pdf?response-content
- Quintero, Ó. (2019). Violencias de género e intervención institucional en la Universidad Nacional de Colombia. *Nómadas*, 51(11), 1-20. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/noma/n51/0121-7550-noma-51-191.pdf>
- Rey-Anacona, C. (2017). Citando a: Solís, R., & Lozano. (2010). Diferencias por sexo y variables asociadas con las agresiones sexuales en el noviazgo en universitarios. Encuesta nacional de demografía y salud (ENDS) *Psychologia*, 11 (1), 25-37. Recuperado de: <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/3099/2594>
- Rivera, R., Arturo, C., Núñez, L., & Ascensión, D. (2010). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio. *Enseñanza e investigación en psicología*, 15(2), 273-283. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/292/Resumenes/Abstract_29215980003_2.pdf
- Ramírez, M., Rojas, C., & Novoa. (2014) las estrategias de afrontamiento ante la violencia en el noviazgo. *Revista internacional de psicología y ciencia social*.1 (1), 18-140. Recuperado

de: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/31-Texto%20del%20art%C3%ADculo-40-1-10-20160829%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/31-Texto%20del%20art%C3%ADculo-40-1-10-20160829%20(3).pdf)

Rubio, F., Carrasco, A., Javier, P., & Gonzales, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre Adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de la psicología jurídica*, 25(1), 47-56. Recuperado de: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1133074015000082?token=6F163966366BF6AC6A94D0FF2925B054F0DD5974D79E878F671E1C656125D0B15534>

Ramírez, C; & Núñez, D. (2010). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. vol. 15, N° 2. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29215980003.pdf>

Rodríguez, M. & Barajas, D. (2013). Noviazgo: evolución del significado psicológico durante la adolescencia. *Artículo científico de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*. 10 (22), 20-31 México. Recuperado de: <http://convivejoven.semsys.itesi.edu.mx/cargas/Articulos/EVOLUCIO%CC%81N%20DEL%20SIGNIFICADO%20PSICOLOGICO%81GICO%20EN%20LA%20ADOLESCENCIA%20.pdf>

Rivas, G., S. Citando a: Minuchin, Bleger, Jackson. (2013): Enfoque sistémico: una introducción a la psicoterapia familiar. *Manual moderno, S.A de C.V.* 1-14. Recuperado de: <https://ezproxy.uan.edu.co:2830/es/ereader/bibliouan/39675>

Ruiz, P., N., Peralta, F., R., López, A., J., & Villegas, S., M. Una mirada integrativa de intervención de la violencia en el noviazgo. Recuperado de:

[http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2471/Unamiraintegrainterve
nviolenoviazgo..pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2471/Unamiraintegrainterve
nviolenoviazgo..pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Riggs, Sharpe, Anacona, R., Ortega, G., & Taylor. (2012). Estudio de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios/as: cronicidad, severidad y mutualidad de las conductas violentas. *Psicopatología Clínica Legal y forense*. Vol.9. 29-48. Recuperado de: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-EstudioDeLaViolenciaEnElNoviazgoEnJovenesUniversit-3238796.pdf>

Rivera, R., Arturo, C., Núñez, L., & Ascensión, D. (2010). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio. *Enseñanza e investigación en psicología*, 15(2), 273-283. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/292/Resumenes/Abstract_29215980003_2.pdf

Rozo-Sánchez, M., Moreno-Méndez, J., Perdomo-Escobar, S., & Avendaño-Prieto, B. (2019) Modelo de violencia en relaciones de parejas en adolescentes colombianos. *Revista suma de psicología*, 26(1), 55-63. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v26n1/0121-4381-sumps-26-01-55.pdf>

Resolución Número 8430 (1993). Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. *Ministerio de Salud*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

Strauss, (2008). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija. Universidad de san pablo. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a04.pdf

- Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. MC Graw Hill Education. México, Guatemala, Madrid. 6^o edición. P. 1-634. Recuperado en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Solís, R., & Lozano. Citado por Anacona (2015). Diferencias por sexo y variables asociadas con las agresiones sexuales en el noviazgo en universitarios. Encuesta nacional de demografía y salud (ENDS) *Psychologia*, 11 (1), 25-37. Recuperado de: <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/3099/2594>
- Sparkes, A. & Devís, J. (2007), Investigación narrativa y sus formas de análisis: una visión desde. *Memoria Expo*. España-Reino Unido. Recuperado de: http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/cuerpo_ciudad/investigacion_narrativa.pdf
- Secretaria de Seguridad Pública. (2012). Guía del taller Prevención de la violencia en el noviazgo. *Gobierno Federal SSP*. México. Recuperado en: <http://www.gentediversa.org.mx/documentos/noviazgoSeguro/GuiaPrevencionViolenciaNoviazgo.pdf>
- Villanueva, G., J., Ramírez, H., C., Arismendi, M., N. (2019) Citando a: Giménez, Rodríguez, Mejía, Meler, Silva. (2010). Amor romántico entre estudiantes universitarios (hombres y mujeres), una mirada desde la perspectiva de género. *Revista de estudios de género (La ventana)*. Núm. (19), 218- 247. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v6n49/1405-9436-laven-6-49-218.pdf>

Valdez, J; González-Arratia, N; Arce, J; & López, M. (2007). La elección real e ideal de pareja: un estudio con parejas establecidas. *Interamerican Journal of Psychology*. Austin. Vol. 41. No. 3. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/pdf/284/28441305.pdf>

Zaldiva-Cerón, A., Gurrola-Peña, G., Belalcázar-Nava, P., Moysén-Chimal, A., & Esquivel-Santoveña, E. (2015). Las mujeres separadas de cara a la violencia de sus exparejas. *Ciencia UAT (Universidad Autónoma de Tamaulipas)*. Vol. 10. No. i. P. 83-92. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/pZaldivadf/4419/441943134007.pdf>

Apéndices

Preguntas orientadoras

Significados atribuidos de las características de las relaciones de parejas establecidas:

¿Cuéntame cuál fue la relación de pareja más significativa que tuviste?

¿Cuál fue la relación de pareja menos significativa que tuviste en la vida?

¿Desde tu experiencia cómo debe ser una relación de pareja, para que sea exitosa?

¿Qué Crec que hacen, que las relaciones de pareja no funcionen hoy en día?

Significados atribuidos a las relaciones de pareja

¿Cuéntame cuáles han sido las relaciones de pareja más significativas de tus amigos?

¿Dentro de tu círculo de amigos que relación no funciono y dime porque crees que no funciono?

¿Consideras que en alguna ocasión algunos de tus amigos han pasado por una difícil situación y le hayas brindado un concejo?

¿Algunos de tus amigos te ha aconsejado para que tus relaciones funcionen?

Significados atribuidos a la influencia de la familia en el establecimiento de las relaciones de parejas establecidas

¿Cómo definirías el tipo de relaciones de pareja, de tus padres?

¿En cuanto a tu familia extensa, tienes algún modelo exitoso de relación dentro de tus miembros que la conforman?

¿Cuéntame dentro de tu familia extensa hay alguna relación que no funcione? (Amigos, primos, tíos)

¿De alguna manera las relaciones de pareja, que has observado te han servido de aprendizaje para las relaciones de parejas hoy en día? (Con tu familia, tíos, primos)

Significados atribuidos a las situaciones de conflictos experimentadas en la historia de las relaciones de pareja

En todas las relaciones de pareja existen conflictos, en el caso tuyo ¿cuáles han sido las dificultades de conflicto que tienes con tu pareja?

Hoy en día es muy común en las relaciones de pareja que no pueden solucionar sus conflictos y terminan cayendo en situaciones de maltrato, en este caso se presentan humillaciones, golpes, gritos etc. ¿en tu caso como han sido las situaciones de conflicto dentro de tu relación?

¿Cuéntame la escena de conflicto más difícil que has tenido con tu pareja?

¿Ahora cuéntame la escena menos conflictiva es decir la experiencia para ti, que has tenido con tus parejas?

Modelo de consentimiento informado

Yo _____ identificado con la C.C _____ de _____, manifiesto mi aceptación al proceso, el cual declaro que se me ha explicado que mi participación en el estudio sobre **“Narrativas sobre las experiencias de violencia en las relaciones del noviazgo en un grupo de jóvenes perteneciente a la universidad Antonio Nariño”**, consistirá en responder una entrevista que pretende aportar al conocimiento, comprendiendo que mi participación es una contribución muy valiosa.

Acepto que la entrevista sea grabada en formato de audio para su posterior transcripción y análisis. el cual podrá tener acceso parte del equipo docente de la carrera de Psicología de la Universidad de Antonio Nariño, que guía la investigación. Declaro que se me ha informado ampliamente sobre los posibles beneficios, riesgos y molestias derivados de mi participación en el estudio, y que se me ha asegurado que la información que entregue estará protegida por el anonimato y la confidencialidad.

Asimismo, las entrevistadoras me han dado seguridad de que no se me identificará en ninguna oportunidad en el estudio y que los datos relacionados con mi privacidad serán manejados en forma confidencial. En caso de que el producto de este trabajo se requiera mostrar al público externo (publicaciones, congresos y otras presentaciones), se solicitará previamente mi autorización. Por lo tanto, como participante, acepto la invitación en forma libre y voluntaria, y declaro estar informado de que los resultados de esta investigación tendrán como producto un informe, para ser presentado como parte de la Memoria de Título de las investigadoras. He leído esta hoja de Consentimiento y acepto participar en este estudio según las condiciones establecidas.

Firma del paciente:

En este espacio digite su nombre.

C.C:

Firma de la investigadora:

Firma del investigador:

C.C:

C.C:

Entrevistas

Entrevista a Alejandro

Investigador: le explico un poco el tema de investigación, lo que usted va a participar en el día de hoy, el estudio se basa desde las experiencias, de las narraciones que nos dan cada uno de los participantes, sobre la violencia entre relaciones de pareja que han sido un poco violenta o conflictiva, listo.

Participante: listo.

Investigador: ¿qué tal le parece el estudio?

Participante: bueno es un tema interesante y es algo que se avisto, pero en lo personal no he visto mucha investigación al respecto, y más en un contexto de estudiantes universitarios, y mucho más en la facultad de psicología.

Investigador: quisiera conocer un poco más de usted, su nombre completo, que edad tiene, actualmente está estudiando o si ya se graduó, actualmente cuénteme un poquito más sobre usted.

Participante: bueno, mi nombre es Alejandro Rendón, tengo 23 años, ya terminé la carrera de psicología, hace pocos días, bueno ahora estoy esperando el diploma que parece que llega hoy o mañana acá en la casa.

Investigador: actualmente se graduó de la Universidad Antonio Nariño.

Participante: si de la Universidad Antonio Nariño.

Investigador: bueno, no viendo más, procedamos. Cuéntame ¿cuál fue la relación de pareja más significativa que tuviste en tu vida?

Participante: bueno, tuve una relación con una mujer hace poco más de un año, fue significativa porque duramos alrededor de 2 años, bueno, y se vivieron muchas cosas tanto buenas como malas, entonces, también ha sido una de las relaciones más duradera que he tenido, y por eso ha sido la más significativa para mí.

Investigador: como lo ha marcado para usted esa relación, en lo personal.

Participante: me ha marcado por el hecho de que ella me aceptaba tal cual como era físicamente como lo emocional, porque era una relación estable y duradera, ya se proponía cosas como matrimonio, proponía un hogar, y era significativo, porque, para proponer algo de esa magnitud en tampoco tiempo, era porque ella anhelaba estar conmigo, entonces esas cosas pues significaron mucho.

Investigador: bueno, en ese orden de ideas, ¿Cuál fue la relación de pareja menos significativa que tuviste en tu vida?

Participante: puedo decir que fue en el colegio, porque en el colegio, esta relación era poco significativa, porque se sabía que era de una semana o 15 días de relación, entonces, yo creo que en el colegio existieron varias, y muy poco significativas.

Investigador: y esto representa poco significativa, porque, no hubo valor en la relación o porque no hubo una proyección hacia el futuro.

Participante: sí, claro, no hubo una proyección, claramente, obviamente pues ninguno de las dos partes no éramos profesionales, no éramos nada en ese momento, solamente estudiantes de bachiller.

Investigador: ósea no estaban en una etapa madura, para proceder en una relación seria.

Participante: claro y lo que predomina más en la adolescencia es las feromonas, pues más que significativo era más por algo sexoso.

Investigador: bueno, desde su experiencia basada durante a lo largo de su vida, ¿para usted qué relación de pareja sería exitosa?

Participante: qué tipo de relación sería exitosa.

Investigador: si su prototipo de pareja ideal.

Participante: bueno, pues considero que el prototipo de pareja va cambiando a medida que uno también madura, antes de iniciar la universidad pensaba en una pareja que trabajara, durante la universidad uno pensaba en una pareja que estudiara y trabajara, ya después de que uno obtiene una carrera lo que uno espera también es que esa persona ya este graduado, que tenga una buena profesión, que tenga sus metas claras y que sea un poco más independiente. Bueno en este

momento puedo decir que el ideal de esta pareja sea complementario a lo que uno conoce y también considero que sea un poco comprensiva.

Investigador: Bueno, que crees que hace, que las relaciones de pareja no funcionen hoy en día como una pareja estable.

Participante: desde la psicología puedo decir que el Psicoanálisis según Lacras, los cuatro pilares fundamentales, como lo es la autonomía, el sexo, la admiración y las actividades que se realiza juntos, esas cuatro cosas es lo fundamental para durar varios años con una pareja, cuando algunos de estas cuatro fallan. se debe de recompensar por otra por otra, como la independencia, cuando hablo de independencia es de una o dos semanas, incluso meses que la pareja no se habla, cuando es algo insistente, pues que la persona está insistiendo, hay que conversarlo, con quien está, que está haciendo, se compensa con otra cosa, puede ser el sexo, entonces el sexo recompensa la autonomía y claramente se vuelve algo toxico, y yo creo que cuando uno de estos cuatro pilares fallan tarde o temprano la relación se va acabar.

Investigador: que sugeriría usted para no caer en picada a la terminación de una relación.

Participante: primero que todo que uno sea feliz con uno mismo y que la felicidad no dependa de otra persona, y más que admiración, sexo y la realización de alguna actividad, considero que la autonomía es lo más importante.

Investigador: porque encierra en este la autonomía como lo más importante.

Participante: por experiencia, como mencione en una de mis relaciones más significativa es que algo que no hubo, era que tocaba estar diciendo, en donde estaba con quien estaba, que a qué

hora va a venir o a qué hora llega, entonces yo considero que eso es lo más importante para una relación.

Investigador: hay también me está sugiriendo, que la confianza mutua.

Participante: si la confianza para mi es lo mismo que autonomía.

Investigador: usted le da la suficiente confianza a su pareja cuando establece una relación.

Participante: si, ahora sí, claro, pues ahora uno ya entiende que eso es muy importante, como para ella como yo, que debemos tener nuestros espacios y sería una forma natural si ella quiere estar al lado mío, en algún momento familiar puede ser, por ejemplo, que yo quiera estar haya y ella lo permita de una forma natural, no que me tenga que estar haya porque soy su pareja.

Investigador: ella también le da la suficiente confianza y la libertad para usted hacer su vida cotidiana, en su más reciente pareja.

Participante: no, digamos que, si había esa autonomía, pero no era suficiente, bueno para mí no era suficiente.

Investigador: ¿porque cree que no era suficiente?

Participante: porque hubo mucha relevancia con lo que mi familia no la quería mucho, no podía yo decirle que estuviera presente, porque claramente la iban a mirar feo y algo muy curioso es que la familia de ella si me quería, entonces era algo raro porque, yo allá era muy aceptado y ella acá era muy poco aceptada, así que la autonomía era muy dispareja.

Investigador: porque cree que su familia no aceptaba su relación con esta chica.

Participante: porque, pues empezamos que mis padres han sido personas muy conservadoras, entonces no les gustaba la idea de que yo muchas veces no llegara a la casa, y mi hermana porque que se enteró que ella estaba embarazada pero no de mí, entonces eso fue las razones de que ellos no la quisieran, por los actos que yo hacía, entonces no era tanto por la característica de ella sino por lo que yo hacía.

Investigador: usted cree que esto intervino a que se uniera más la relación entre ustedes dos.

Participante: digamos, que como no la querían, a mí me daba rabia en ese momento, entonces, claramente no encontraba el espacio agradable, en cambio no pasaba con la familia de ella, yo me encontrara bien en ese espacio.

Investigador: y ahora que no están, como creen que hubieran sido las cosas si estuvieran actualmente, como hubiera hecho para reparar esos errores que se estaban presentando antiguamente.

Participante: creo que realmente no he pensado en una solución, de hecho, hablo hace poco con ella, aproximadamente hace unas horas, me parece algo increíble, que marca algo importante es que vuelve como si no hubiera pasado nada.

Investigador: y que temas platicaron cuando pudieron dialogar.

Participante: me comento sobre su hija y que ya había nacido y ya tiene unos meses de nacida, hablo de que aún me pensaba y que lamentaba muchas cosas, lo decía con un tono de respeto y lamentándose por algunos momentos negativos que tuvimos, sin embargo, yo mantuve como una cordura y un perfil muy directo, sincero y pues que ya lo sucedido paso, el cual era el momento de cerrar siglo, ella reacciono como de una forma triste.

Investigador: usted le sugiere que ya ella retomé su vida cotidiana, sin estar al lado suyo.

Participante: claro, porque clara mente ya hay un bebe en el medio y bueno obviamente yo no voy a responder por algo que no me compete.

Investigador: ósea es una problemática que usted en este momento no va a abordar.

Participante: sí claro.

Investigador: bueno, en lo que usted ha vivido, cuéntame que relaciones de pareja de un amigo o conocido han sido significativa para ti.

Participante: puede ser el de mi hermana.

Investigador: sí claro, pero porque fue significativa.

Participante: porque fue una relación parecida a la mía, no había autonomía, el cual justamente la pareja de ella, obviamente en este caso ella no quedó embarazada, pero con la chica con la que la engaño si quedo embarazada, entonces es algo parecido, el cual ella sufrió más tiempo que yo. La vi durante ese duelo y por eso fue significativo, porque a pesar de que yo conocía esa historia, yo inconscientemente considero que repetí algo repetido.

Investigador: buen, dentro de su círculo de amigos, que relación de pareja no funciono y dime porque cree que no funciono.

Participante: conozco un amigo que tuvo una relación de pareja por 2 años, y creo que no funciono porque hablaban muy poco, en este caso había bastante autonomía para que llegasen a no hablara casi y sin embargo seguían siendo novios, pero era tanta la autonomía que cuando supo que había una infidelidad, pues se acabó la relación, entonces aún recuerdo que él le

comentaba que no confiaba en un amigo que ella tenía, entonces a mí me causaba curiosidad, aunque no hablaran por varios días, el no confiaba en los amigos de ella, aunque fueran de él, entonces ahora que estoy en esto, es que me acuerdo de esa relación.

Investigador: ósea no había comunicación entre los dos, como una comunicación más fluida.

Participante: no, yo creo que se comunicaban no más como para versen, era más por obligación y hacer el delicioso, y ya.

Investigador: usted se enfoca más porque no hubo los cuatro pilares en esa relación, por eso decayó la relación.

Participante: creo que terminaron por eso, porque hubo demasiada autonomía y por el engaño.

Investigador: en alguna ocasión, cuando alguno de tus amigos está pasando por algún conflicto con su pareja, le has ofrecido para brindarle algún consejo o un apoyo a la situación que este está pasando

Participante: si claro, trato de ser muy sincero, de que primero debo de conocer los motivos y orientarlo un poco a orientarlo a esa realidad, porque muchas veces usan la negación como un mecanismo de defensa, y pues lo primordial es que reconozcan que lo están negando, después de que lo reconoce uno le explica que todo esto es un mecanismo que usa su aparato psíquico para salvaguardarlo del dolor, todo esto con el fin de que reconozca la participación del error cometido.

Investigador: alguna vez, algunos de tus amigos te han aconsejado sobre los conflictos que has tenido con su pareja.

Participante: no suelo recibir ningún tipo de consejos, pues porque un consejo no lo hace cualquiera persona.

Investigador: ¿por qué cree que esto se debe?

Participante: porque la gran parte de mis amigos no estudian psicología, algunos de mis amigos me aconsejan desde su experiencia, los consejos de ellos no son tan relevantes, en palabras muy casuales no los considero como un consejo, yo considero que la misma experiencia de uno puede enfrentarse a esos problemas.

Investigador: ¿cómo considera usted que es la relación de pareja de sus papas?

Participante: es buena, yo considero que comparten metas, comparten el mismo propósito, hablan bastante entre ellos, se colaboran mutuamente, y considero que esa relación es buena, no ha sido perfecta, pero hasta el día de hoy ha sido admirable.

Investigador: consideras que la relación de pareja que lleva tus papas es la apropiada, o **que** aspecto le mejoraría.

Participante: del 1 al 10 le doy un 9, porque es apropiada, y el uno es porque no todo es perfecto, y hay cosas a mejorar, como, por ejemplo, un poco en las decisiones, porque mi papá trata de imponer las decisiones con todo el mundo, y no es tan equitativo con todos los miembros de la familia, pero esto se da en decisiones importantes.

Investigador: su papá es el que tiene la última palabra a la hora de tomar una decisión.

Participante: si claro.

Investigador: quienes compone tu familia.

Participante: mi mamá tiene 45 años, mi papá 49 años, mi hermana 25 años, yo de 23 años y pues la mascota que es significativa para nosotros que tiene dos años, así está conformado mi núcleo familiar.

Investigador: tiene conocimiento dentro de su familia extensa (como sus tíos, abuelo, etc.) el cual observe una relación de pareja exitosa.

Participante: si, una de mis tías más allegada a mí, tiene una buena relación, a pesar de que su esposo haya tenido un hijo aparte, que yo sepa no ha sido que yo sepa una relación conflictiva, han vivido bien, no les ha faltado nada y han convivido siempre juntos, siempre los he visto unidos.

Investigador: que es lo que destacaría más dentro de esa relación.

Participante: la conversación, ósea ellos conversan muy bien para tomar una decisión, considero que, si hay más valor en la decisión de mi tía que la del esposo, quizás es algo mejor que la de mis padres.

Investigador: ¿que considera que deben mejorar en ese tipo de relación?

Participante: que se proponga más cosas, como comprarse una casa.

Investigador: ósea le falta proyectarse más como pareja.

Participante: si, eso creo.

Investigador: de las relaciones de pareja que has observado, te ha servido de aprendizaje a la hora que estableces alguna relación de pareja.

Participante: si, se aprende que hay que comenzar con cierta autonomía, cierta coordinación, y que hay que fijar ciertos proyectos como pareja.

Investigador: considera que esa pareja que fue significativa en su vida haya aplicado una de estas bases que tenia de sus padres y de su tía.

Participante: creo que compartía meta como pareja, pero era solamente eso.

Investigador: Hoy en día es muy común en las relaciones de pareja que no pueden solucionar sus conflictos y terminan cayendo en situaciones de maltrato, en este caso se presentan humillaciones, golpes, gritos etc. ¿En tu caso cómo han sido las situaciones de conflicto dentro de tu relación?

Participante: el principal conflicto que se tenía era la autonomía, quizás un poco las agresiones, no era una violencia tan extrema, pero claramente un pellizco o un mordisco, claramente es algo que uno no tolera.

Investigador: estos tipos de conflictos, que se daba dentro de la relación, que decisiones tomaba al respecto, o a quien acudía.

Participante: no acudía a nadie, todo me lo conservaba.

Investigador: le comentaba a ella que a usted no le gustaba ese tipo de agresiones, y que no aceptaba dentro de su relación ese tipo de trato.

Participante: sí, claro.

Investigador: y que decía ella al respecto.

Participante: muchas veces ella me respondía que me lo ganaba, que yo era el culpable que ella fuera así o que ella era así con ese tipo de personalidad y que no iba a cambiar.

Investigador: dígame una escena de conflicto que haya vivido con ella que fue la más conflictiva.

Participante: fue una escena violenta, la cual ella me golpeo con un palo y me pego en la cabeza, me pego patadas.

Investigador: esto se llevó acabo por qué.

Participante: porque, yo me iba de la casa, yo estaba con ella y me iba a ir, pues no quería que me fuera, entonces es demasiado histérica, como para hacer eso, realmente yo me defendí no de forma física, pero sí de forma verbal exponiéndole que no hiciera eso.

Investigador: después de que pasara esa escena, como siguió la relación.

Participante: pues ella en el momento ya se calmó, a los días de suceder eso me dijo que, si la perdonaba, en ese momento acepto su perdón, cuando yo le recordaba eso, ella lo negaba.

Investigador: cuando menciona que su pareja era un poco histérica, cuál era el factor detonante para que ella se colocara así.

Participante: un detonante era el que yo no le hiciera caso, también no le gustaba estar sola, creo que esas dos cosas eran el detonante.

Investigador: como hacía para controlar ese tipo de escena.

Participante: lo que hacía yo era comentarle que se controlara, que se calmara, sin embargo, no acataba lo que yo le decía, y muchas veces yo no iba para evitar ese tipo de situaciones.

Investigador: bueno, gracias, Alejandro por participar en este estudio, gracias por compartir sus experiencias relacionadas con el tema, su aporte es muy sustancioso y valioso para nuestra investigación y cuanto se tenga los resultados del estudio se le hará saber los resultados obtenidos, quisiera que me dijera alguna sugerencia o aporte que le tenga que dar al respecto a la investigación.

Participante: no, excelente el tema y muy profesionales.

Entrevista a Camila

Investigador: Buenas noches señorita Camila, me presento mi nombre es Michael Steves Herrera, soy estudiante de Psicología de 10 semestre de este momento me encuentro realizando la tesis, el cual usted será participe autónoma de esta investigación, se analizarán todas aquellas experiencias que has tenido sobre relaciones de pareja, donde se evidencie todas esas clases de conflicto que se dan dentro de una relación, bueno quisiera conocer un poco más de ti, como tu nombre completo, tu edad, que estudias actualmente y donde estudias.

Participante: Buenas noches mi nombre es Camila cardillo, estoy cursando 7° semestre de Psicología en la Universidad Antonio Nariño, y que gusto saludarlo Michael.

Investigador: El gusto es todo, el que nos puedas acompañar en el día de hoy, ya que su experiencia respecto al tema nos va a hacer de gran ayuda y nos va a aportar mucho para nuestra investigación. Bueno, ya entrando más al tema, quisiera preguntarte ¿cuál ha sido esa relación de pareja más significativa para ti?

Participate: Bueno, mi relación de pareja más significativa fue con la pareja que dure 4 años maso menos, cuando cumplimos los 4 años pues terminamos, por problemas ajenos a mí, entonces fue uno de los factores.

Investigador: Y ¿Porque esa relación fue la más significativa?

Participante: Pues fue por todo el tiempo que duramos y porque como hubo tantas cosas bonitas, como cosas malas, que se pudieron rescatar en su momento, y pues esa ha sido con la persona con la que más he tiempo he estado.

Investigador: Bueno en ese orden de ideas, ¿cuál calificarías tú, que fue la relación de pareja menos significativa para ti?

Participante: Fue con la persona que dure en una relación de 8 meses.

Investigador: Y ¿Por qué crees que fue la menos significativa?

Participante: Porque en toda la relación hubo varios problemas, él era muy posesivo, no me dejaba salir casi, siempre me buscaba problema por todo, me trataba mal, entonces por eso creo que fue la menos significativa.

Investigador: desde tu experiencia, ¿Cómo debe de ser una relación de pareja exitosa?

Participate: Para mí una relación de pareja exitosa, no sé, tal vez, es la que se apoyan mutuamente, es la que aprenden a respetarse mutuamente, la que comparten cosas, la que no deja que el otro pase por encima de uno, sino más bien la que genera una igualdad dentro de su relación.

Investigador: Y ¿Porque crees que las relaciones de pareja no funcionen hoy en día?

Participante: Porque ahorita en este momento las personas buscan más como diversión, que algo serio en realidad, no era como antes que uno se casaba y duraba toda la vida con esa persona, no, ya va más enfocado en la influencia que tiene la sociedad en la persona, porque no se tiene como un parámetro de cómo se debe formar una relación, si no que ya hay diferentes maneras de tener una relación con una persona, entonces no podría decir en ciencia cierta de como tener una relación de pareja con una persona, ya que hay muchos factores que influyen en una pareja.

Investigador: Buenos y ¿Cuáles serían en este caso?, méncioname un ejemplo.

Participante: Por ejemplo, la sociedad, la influencia que hay, no era como hace dos años.

Investigador: tú crees que eso influye en ti, como en tu personalidad.

Participante: No, pero en mi personalidad no, porque me considero una persona muy central, en lo mío, pero digamos en otras personas no van a ser igual que yo, es como cambiar de papeles y colocarme en el sitio del otro, y saber de sus expectativas, aunque es difícil, porque siempre irán haber cambios, y pues esos cambios no siempre van a gustar y pues esto también afecta la sociedad, por un lado.

Investigador: Claro te entiendo, ahora con todo esto que se están usando las redes sociales, hay un poco más de libertad sobre estos temas.

Participante: Si, exactamente.

Investigador: Bueno, dentro de tu entorno de amigos, compañeros de trabajo, cuéntame, ¿Cuáles han sido las relaciones de pareja, que hayas evidenciado que han sido significativas para ti?, Como la de un amigo puede ser.

Participante: Pues ahorita la parejita así, la de mi amiga, ella tiene una relación muy bonita con el novio y como que se complementan los dos, y pues eso es muy significativo, porque de eso se trata una relación de pareja, de tratar de entenderse del uno al otro, y pues me gustaría me gustaría tener una relación de pareja como la que tienen ellos.

Investigador: Entonces tu destacarías la comunicación como parte de equilibrio que hay en ambas partes.

Participante: Sí, correcto.

Investigador: Bueno, en ese orden de ideas, coméntame, una relación de pareja dentro de tu entorno de amistad, que haya sido la menos exitosa.

Participante: La verdad no tengo ninguna, pues como también tengo muy pocos amigos, pues no he tenido la oportunidad así de conocer muchas relaciones de pareja, pues la verdad no podría contestar a ciencia cierta a esa pregunta.

Investigador: Bueno, dime, ¿Cuáles pueden ser las posibles fallencias que tienen las relaciones de parejas fallidas?, el cual esto les genere unas series de conflictos dentro de la relación.

Participante: Puede ser el trato que se tiene la pareja, digamos que es muy toxica la relación, por parte del hombre como en la mujer, entonces en realidad hay no habría nada, porque tú siempre vas a estar en conflicto con esa persona quieras o no, ya sea por X o Y razón, nunca se van a entender, porque ya las expectativas o las experiencias que ellos han tenido, esto va generar que nunca se complementen como pareja y nunca se llegara a un acuerdo, entonces yo creo que sería eso, la falta de respeto dentro de la relación.

Investigador: En algunas ocasiones, cuando alguno de tus amigos ha pasado por un conflicto con su pareja, tú le has brindado, algún consejo o ese apoyo emocional pues que ella requiere en ese momento.

Participante: Si, claro, yo hablo con mis amigos, les he dado consejos, otra cosa, es que no los siguen, uno les puede dar consejos, pero al final de la historia ellos son los que toman la decisión de cómo actuar, ya sea bien que sigan los consejos o ya sea bien que no los consideren pertinentes en ese momento.

Investigador: Dime algún consejo que le hayas dado a un amigo.

Participante: Pues que se valore ellos mimos, que no necesitan estar detrás de un hombre o de una mujer, pues porque valen mucho como persona, que tienen muchas cualidades, que son bonitas, que no vale la pena llorar por una persona que no los valoro, entonces sería como eso.

Investigador: ¿Alguna vez alguno de tus amigos te ha aconsejado, en esa relación que has pasado como conflictiva?

Participante: Juuum... Claro, me han dado muchísimos, demasiado diría yo, creo que me han, hasta gritado por eso; pues mira a mí muchas veces me daban consejos sobre mis relaciones que o han sido exitosa, pero no sigo esos consejos muchas veces.

Investigador: Dime, ¿Por qué crees que no han sido nada exitosas esas relaciones?

Participante: Porque me he metido con personas que han sido muy problemáticas, muy toxicas, son muy posesivas, obviamente no llevamos una buena relación, porque no la mantenemos peleando, por X o Y razón, digamos que la persona hacia cosas que no me gustaban, entonces yo estaba acostumbrada de que si a mí no me gustaba algo, yo se lo decía de frente, sin tapujos,

entonces la sinceridad es dura, porque yo puedo ser sincera, pero la otra persona no lo era, entonces también en el entorno en que uno anda con la persona es súper difícil llevar una relación a sí.

Investigador: Tú me contabas que tenías una pareja con la que duraste 4 años, ¿Fue la más reciente?

Participante: No, mi pareja más reciente fue con la que dure 8 meses, y fue una relación difícil, fue dura, pues, porque él me trataba muy mal, me mandaba, le gustaba que hiciera cosas que lo complaciera a él, que fuera y le hiciera la vueltas o diligencias, que le cocinara, entonces siempre fue difícil, porque tampoco es que yo este acostumbrada a eso, pues si yo puedo ser muy colaborativa y todo, pero pues que me vallan a coger de mandadera tampoco, no, primero que nada no estoy acostumbrada a eso, y segundo tampoco me siento cómoda con esas cosas.

Investigador: ¿En qué situación o momento que hayas tenido con él, fue la disputa más dura?

Participante: Fue la parte de los celos, él era una persona muy celosa, entonces al momento que él se tomaba unos tragos o hacia cualquier otra cosa, me llamaba 2 o 3 de la mañana a armarme disparates terribles, a decirme que si yo estaba con el mozo, bueno un poco de cosas y un poco de disparates; empezando que con esa relación yo me aleje de todo el mundo y ahora comenzando la pandemia fue peor, entonces básicamente me la pasaba encerrada, no porque yo quisiera, sino porque para estar atenta a que el me llamara o cosas así.

Investigador: Bueno en ese orden de ideas, ¿Cómo diferencias el tipo de relación que tienen tus papas?

Participante: Bueno yo no vivo con mis dos papas, solo vivo con mi mamá, pero mi mamá tiene su pareja y pues la verdad no lo tomaría como una relación en sí, porque esa relación hay muchas falencias, más que todo por el lado de la pareja de mi mamá, él es muy mandón, él es muy grosero, a él no le gusta que mi mamá haga casi nada y es difícil porque básicamente mi mamá vive como encerrada, ella no es libre en realidad, ella es encerrada a eso, porque, ella ya le enseñó a manejarla, entonces es una relación súper difícil diría yo.

Investigador: ¿Tu familia, por quiénes están conformada?

Participante: Mi familia está conformada, por mi mamá, mi tío Fredy, mi abuelita, mi hermano, y pues mi primo, pues son con los que vivo, porque la pareja de mi mamá no vive acá en la casa.

Investigador: Dentro de tu familia, puedes hallar una relación de pareja exitosa.

Participante: La de mi tía, que a pesar de que no tengo mucha relación con ella; ella ha tenido una relación de pareja durante muchos años y durante esos años han creado bases muy fuertes y solidas; lo mismo pasa con la relación de mi tío Fabio, él también tiene su mujer desde hace mucho tiempo, son casados por la iglesia, y ha sido una relación de pareja exitosa.

Investigador: ¿Por qué crees que se han podido dar una relación exitosa en ellos?

Participante: Por todo... por la comunicación, por cómo se tratan y eso demuestra que se quieren mucho, demostrando muchas cosas, como que lo material no es lo importante, sino que lo sentimental, lo afectivo es lo más importante, por eso pienso que es una relación de pareja exitosa.

Investigador: Dentro de tu familia, ¿Cuál ha sido la relación de pareja menos exitosa?

Participante: Sería la de mi mamá, pues la que ha estado así, como regular.

Investigador: De alguna manera las relaciones de pareja que has observado hasta ahora, ¿Te han servido de aprendizaje, para las relaciones de pareja que estableces hoy en día?

Participante: Si y no; porque básicamente con esa persona repetí como patrones; porque mi pareja era básicamente como el marido de mi mamá, entonces creo que por ese lado realmente si me equivoque.

Investigador: ¿Qué patrones puedes identificar, que hayas repetido?

Participante: Seria, la altanería, los celos, la posesión que él tenía sobre mí y esas tres cosas podría identificar así a grandes rasgos, por el momento.

Investigador: Podemos identificar que en todas las de parejas contienen algún tipo de conflicto durante la relación, esto tal vez sea la señal de que debemos avanzar a una nueva fase con nuestra pareja y que debemos de solucionar nuestras indiferencias y que a veces se dan de manera conflictiva, ¿Cuál crees que ha sido el conflicto más difícil para ti?

Participante: La falta de comunicación.

Investigador: Esta falta de comunicación se ha presentado con casi la mayoría de tus parejas.

Participante: Si, con casi todas mis parejas he tenido ese inconveniente y por el momento solo he tenido 3 parejas a lo largo de mi vida.

Investigador: ¿Por qué crees que se deba esa falta de comunicación?

Participante: Primordialmente, porque, no he sentido de mi pareja la suficiente confianza, como para yo discutir temas personales, diría que es como un miedo que tiene uno de hablar con esa

pareja, porque tal vez le pueda molestar a él, limitando así la comunicación tanto por mi parte como la de él, con el fin de evitar posibles conflictos.

Investigador: ¿Cuál ha sido la escena más difícil que ha tenido con algunas de tus parejas?

Participante: la escena más difícil fue cuando me enteré de que mi novio, bueno mi exnovio con el que duré 4 años de relación, iba hacer papá, fue una situación muy difícil y entre en conflicto con él.

Investigador: ¿De qué manera actuaste con tu pareja?

Participante: En el momento discutimos, porque fue básicamente de una forma súper extraña que me entere, fue por una foto que subió la persona con la que iba a tener él bebe, fue una foto de ella embarazada, el cual venia de una situación de muchas traiciones, de muchas mentiras, y que yo había pasado por alto esas situaciones, medí cuenta de lo que hacía no estaba bien, porque le estaba permitiendo a él, de cierta manera que me irrespetara, y pues ese irrespeto fue él que yo permití, al momento de perdonarle todo, resulto en algo peor y que fue algo doloroso para mí, haciendo que yo más adelante tomara malas decisiones.

Investigador: ¿Cuándo se presentó esa situación hubo algún consejo por parte de un amigo?

Participante: Si hubo... ellos me decían que era lo que a mí me pasaba, decayendo en esa situación y que pensara más bien en mi futuro; y si realmente iba a seguir una relación con un hombre que ya tenía un hijo y el cual también hubo un engaño. Si recibí muchos consejos, pero siempre fue difícil seguirlos, pues yo también seguía con él, permitiéndole estas clases de situaciones y entonces eso me genero más problemas, hasta que se fue agrandando más el

problema, llegando a un tope que los problemas que se generó explotó, llegando así una relación de tantos años culminara.

Investigador: Bueno y que hiciste para superar esa relación.

Participante: Pues en realidad aun no la he superado, porque, a pesar de que tuve una relación después de esa, con la que dure 8 meses, yo esa relación la tome como a la ligera, el cual no medí mi tiempo, ni mi espacio para saber si estaba lista para otra relación.

Investigador: bueno, gracias, Camila por participar en este estudio, gracias por compartir sus experiencias relacionadas con el tema, su aporte es muy sustancioso y valioso para nuestra investigación y cuanto se tenga los resultados del estudio se le hará saber los resultados obtenidos, quisiera que me dijera alguna sugerencia o aporte que le tenga que dar al respecto a la investigación.

Participante: No por el momento, me pareció muy profesional de tu parte y muy pertinente tus preguntas.

Entrevista a Sofia

Entrevistador: Buenas noches, Sofía, me presento mi nombre es Andrea Carolina, soy estudiante de psicología de la universidad Antonio Nariño. ¿cómo te encuentras en la noche de hoy?

Entrevistador: Hola Sofía como estas, como has estado

Sofia: Muy bien

Entrevistador: Me alegra

Sofia: Gracias

Entrevistador: Bueno Sofia para empezar, quisiera que me contaras un poco acerca de ti, a que te dedicas, que edad tienes, y con quien vives.

Sofia: Bueno mi nombre es Sofia, tengo 21 años, actualmente estudio pues ahorita virtual y pues vivo con mi familia.

Entrevistador: Me alegra, bueno Sofia como ya lo habíamos hablado anteriormente, este encuentro, lo realizaremos pues para tener un dialogo sobre los significados que te han atribuido, acerca de las experiencias en las relaciones de pareja y de cómo ha sido ese proceso

Sofia: Listo, de acuerdo

Entrevistador: Actualmente tienes pareja

Sofia: Pues ya hace como año y medio que no tengo, pero anteriormente si he tenido varias parejas

Entrevistador: Y cómo han sido, digamos ese proceso de tus relaciones de pareja

Sofia: Digamos que no han sido, tan buenas, han sido muy tormentosas, (silencios prolongados...) desde muy chiquita, desde los 12 años, tuve mi primer novio, pero siento que fue por falta de amor de mis padres, entonces digamos que uno intenta buscar el amor en otra persona, desde muy pequeñas a mí me molestaban y eso, pues decidí tener novio fue una relación seria, en esa relación pues el chico venía a mi casa, yo le ayudaba hacer tareas y el me ayudaba con el aseo de la casa, (jajaja) heee.. un día mi mama pues nos encontró y saco al muchacho y desde ahí me empezó a dejar encerrada en la casa, ya pues no nos volvimos a ver, luego yo supe que tenía otra novia, entonces yo decía le voy a hacer lo mismo, pues como me molestaban en el colegio, me metí con un niño del colegio y así como darle celos a él. Entrevistador: En ese

primer momento que decidiste tener novio, desde muy pequeña, tus padres no estaban de acuerdo con la primera relación que tuviste.

Sofía: No, porque, era muy niña tenía 12 años, igual no quería que ellos supieran por lo que te dije anteriormente, de pronto no sentía el amor de mis padres y toda mi vida fue encaminada a novios.

Entrevistador: Todo te llevo a tomar esa decisión de empezar una relación a muy temprana edad, porque sentías que no tenías el amor de tus padres.

Sofía: Si exacto, por eso mi vida fue encaminada a tener novios

Entrevistador: Y de todas las relaciones que tuviste, cuál sentiste que fue la más significativa para ti, con la que tuviste apoyo, acompañamiento

Sofía: Bueno eso fue en el 2014, yo tenía 17 años, con esa persona me conocí por medio de una prima y pues estudiaba en el mismo colegio donde yo estudiaba, pero cuando fuimos novios, pues ya, yo me había graduado, nosotros duramos 3 años, fue significativa porque fue como la primera relación que mis papas me aceptaron y nos dejaban salir y todo eso, entonces siento que fue la que más significo para mí, porque vivimos una relación de mucho tiempo y de pareja ya madura.

Entrevistador: Quisiera que me contaras, cual fue la menos significativa para ti, la relación menos significativa que tuviste, digamos que hay momentos que no funcionan, falla mucho la comunicación

Sofía: Digamos que menos significativa no lo veo porque, cada relación que tuve en su momento pasaron cosas y como que, fue muy bonito en su momento, pero la más tormentosa, la más

fuerte, fue una relación que yo tuve, como a los 14 dure un año con el muchacho, pero era de los, que les gustaban la fiestas, le gustaba tomar mucho y pues mis padres no lo aceptaron, (silencio prologando) pues mi papa me pegaba, recibí mucho maltrato por parte de él, me pegaba por todo, siempre fue un ambiente de peleas, por las mimas discusiones que tenía con mis padres, de que con todas las parejas que he estado me ha pegado mucho.

A raíz de todo esto, en esta misma relación también recibí maltrato por parte de mi pareja, porque era muy celoso, ya que se metía con otras chicas, ósea siempre me fue infiel y pues si yo le reclamaba, entonces ya empezaba amenazarme a gritarme y esas cosas.

Entrevistador: Si digamos que hoy en día, es muy común en las relaciones de pareja que no pueden solucionar sus conflictos y terminan cayendo en situaciones de maltrato, en este caso se presentan humillaciones, golpes, gritos etc.

Sofía: Si así es, son muchas las situaciones

Entrevistador: Y desde tu experiencia como consideras tú, que debe ser una relación de pareja, para que sea exitosa.

Sofía: (He...) creo que debería haber mucha comunicación, que cuando hayan problemas como hablarlos, pues porque muchas veces como que no se establece un dialogo con esa persona, entonces siento que lo primero, antes de conseguir pareja, es como mirar que quiero de una persona, que le puedo ofrecer a una persona, analizar bien las cosas que uno quiere y no sé cómo conocer primero uno, a la persona, ser amigos, mirar si es compatible con lo que uno busca, con las cosas que uno quiere de la persona y después si empezar una relación sanamente.

Entrevistador: Si considero debe establecerse una buena comunicación, la confianza y el apego dentro de la relación de pareja, Sofia que Cres que hacen, que las relaciones de pareja no funcionen hoy en día.

Sofia: Pienso que muchas veces, se inicia la relación como por soledad, por estar con otra persona o como que me gusto, me llamo la atención, de pronto por vacíos, entonces al uno iniciar una relación así (he..) pues la cosas no van a funcionar, puesto que uno, no está mirando más allá, como para que quiere esa persona y al mismo tiempo las cosas no se pueden dar, porque en un principio no analizamos bien de cómo es esa persona.

Entrevistador: Claro que sí, y entrado un poco a las redes de apoyo, cuéntame cuales han sido las relaciones de pareja más significativas de tus amigos.

Sofia: Para mi dentro de mis amigos no ninguna porque, yo he sido como muy, ósea no he sido de muchos amigos, soy como más introvertida, entonces no he tenido muchos amigos, he de pronto la relación que te cuento, pues yo como ya tenía confianza con mi mama, entonces le contaba a ella en mi relación, he con una prima, pero así de varios amigos no, he y aparte esa es otra falla de la relación, por lo general uno como que se encierra con la persona, entonces la vida de uno empieza a girar en torno a esa persona y pienso que ese es un problema, porque ya uno no sale con amigos, no se distrae y esa persona empieza a notar que uno depende de ella.

Entrevistador: Si digamos que dentro de tu círculo de amigos no se evidencian relaciones que no hayan funcionado, puesto que, me cuentas que no han sido a profundidad tus redes de apoyo, que han estado cerca de ti.

Sofia: Si, Digamos que hay cosas que me cuenta mi prima y pues la red de apoyo de mi prima soy yo, pero lo que te digo principalmente lo que he notado de las relaciones, es que se encierran

las parejas óseas como que se olvidan de los amigos y eso, entonces empiezan a vivir entorno de la pareja

Entrevistador: Consideras que en alguna ocasión algunos de tus amigos o bien sea de tu familia, por lo que ya me cuentas, que no has sido de muchos amigos, pero siempre y cuando hayas analizado que han pasado por una difícil situación y le hayas brindado un consejo.

Sofía: Si digamos que he sido muy cercana a mi prima, pues ella me cuenta sobre sus relaciones, digamos que ya uno por la experiencia, pues uno puede llevar la situación y de pronto la persona se empieza a valorar y cosas así, pero es muy difícil, cuanto uno está muy enamorado, muy centrado en esa persona y piensas que lo que te dice esa persona es verdad y todo eso.

Entrevistador: Digamos que en este caso tu prima, la cual has considerado como tu red de apoyo, te ha brindado un consejo para que tus relaciones funcionen de buena manera

Sofía: Si pues ella parte le hace caer uno en cuenta a uno en errores, en cosas que de pronto uno está haciendo mal, como te digo yo he sido como muy dependiente, entonces es como arregarle, a que me quieran como buscando amor.

Entrevistador: Sofía ya entrando al entorno de tu familia, como definirías el tipo de relaciones de pareja, de tus padres. ¿Tus padres conviven?

Sofía: (Silencio prolongado...) la relación de ellos es bastante rara

Entrevistador: Cuando dices rara, a que te refieres

Sofía: Si ellos en estos momentos, digamos que son novios, por decirlo así, he mi mama inicio como un camino de Dios y le dijo a mi papa que no iba a seguir con él, si no estaban casados,

entonces mi papa se fue a vivir a otro sitio, pero de igual manera el viene y nos visita, está con nosotros, pero pues duerme en otro lado.

Entrevistador: Partiendo de la percepción que me estas contando, como definirías la relación de tus padres

Sofía: Es que la relación de ellos es muy complicada, porque desde sus inicios, digamos que el tenía otra persona, tenía dos mujeres, mi papa siempre ha sido como de muchas mujeres, entonces yo siento que una relación así no funciona, yo muchas veces le he dicho a mi mama como sepárese, busque otra persona, pero es muy difícil cuando ya existe hijas mujeres y conseguir un hombre o que ya tienes mucha edad, entonces piensas que nadie te va a mirar, nadie te va querer, entonces es muy difícil que mi mama deje a mi padre, pero pues para mí una relación así no prospera.

Entrevistador: Si de acuerdo y que edad tienen tus padres

Sofía: Mi mama tiene 53 y mi papa tiene 50

Entrevistador: Entiendo, y tu mama como define que tu papa, tenga otras relaciones, pues siento que en gran medida a tu mama le debe afectar emocionalmente o en otro tipo de situaciones. Entonces como consideras tú, que tu mama ha tomado esa parte

Sofía: Pues lo que te digo, para mí no es una relación como muy sana, pero siento que ella esta con él, pues porque lo quiere y por no quedarse sola, porque digamos que una pareja te puede brindar, más ayuda, más apoyo, mi papa es de las personas que le gusta pasear, le gusta salir y muchas cosas, entonces siento que es por eso, que ella esta con él para no sentirse sola, pero más allá de una convivencia, de una relación sana de pareja, de pasar un buen momentos juntos, he no porque mi papa es muy dominante, es lo que él diga y cuando viene a la casa es como a generar

problemas, siento que a raíz de eso, entonces siento que ella no se siente bien viviendo con el acá y llevando su relaciona así distanciados.

Entrevistador: Si es difícil cuando no se maneja una buena relación y comunicación, Sofia hablando un poco desde tu familia extensa, tienes un modelo exitoso, donde en alguno de tus miembros que la conforman, se haya evidenciado una relación significativa o exitosa.

Sofia: No, de ninguno, pues con los miembros de la familia de mi papa, yo no me las llevo mucho, entonces no es mucho lo que pueda saber de la relación de ellos y por parte de mi mama ninguno ha tenido una relación exitosa.

Entrevistador: Porque consideras que, por parte de la familia de tu mama, no se han evidenciado relaciones exitosas, de alguna manera las relaciones de pareja, que has observado te han servido de aprendizaje para las relaciones de parejas hoy en día

Sofia: Si la relación de mis papas, siento que me genera mucho aprendizaje, de volver a repetir la misma historia de mi mama, de elegir una buena persona y en cuanto a las relaciones que he tenido, todas me han dejado un aprendizaje, de los mismo de elegir bien a una persona porque siento que todos los novios que he tenido, han sido guiado por el mismo modelo de mi papa, entonces como te decía yo era una de las personas que terminaba una relación e iniciaba otra, pues por la falta de amor de que alguien estuviera conmigo y entonces ya llevo bastante tiempo sola, y como que siento que primero debo de analizar a una persona, para que no sea igual al patrón de mi papa, que es lo que no quiero.

Entrevistador: Sofia quisiera que me contaras, cuales han sido las situaciones de conflicto más difíciles por las que hayas pasado en tus relaciones de pareja.

Sofía: Por la situación más difícil, fue la que te comenté, pero en general (Silencio prolongado) siento que mi dependencia, ha sido un problema porque siempre he querido que la persona este conmigo, y pues eso ha generado un problema en todas las relaciones que he estado con mis parejas, de igual manera mis parejas han sido como machistas, donde han querido tener varias relaciones y lo que también ha sido una dificultad, porque todos me han sido infiel y con el novio que duramos 3 años, también discutíamos arto, incluso yo le pegaba a él, digamos que eran peleas mutuas, nos pegábamos pero yo más a él, entonces fue algo que no se debió haber hecho, que no debí actuar así y pues yo no sabía controlar mis impulsos, pero fueron situaciones muy difícil entre los dos, de igual manera eso fue como a principio de la relación, ya después establecimos un dialogo para que no volviera a pasar.

Entrevistador: Sí considero que la comunicación es fundamental, porque entre ambos establecen el dialogo y digamos que analizar en lo que realmente está fallando dentro de la relación.

Sofía: Si de acuerdo y con el tiempo, uno va analizando las situaciones y de madurar, además que en estos momentos no se (he...) (silencio prolongado) estoy como muy tranquila no quiero como una relación de pareja, porque sé que eso genera mucho tiempo, desgaste emocional y pues por lo tanto no he querido iniciar una relación, hasta que no me sienta sana y que relación pueda funcionar bien, he también he estado en un proceso de Dios y pienso que es una red muy fuerte entonces es estar encaminada en esos procesos, ver historias de relaciones en Dios, me han ayudado bastante como para solucionar la mía y si digamos que todas las relaciones han sido un aprendizaje, siento que ahora mismo no quiero que llegue una persona, que me quite la paz y la tranquilidad que siento en estos momentos.

Entrevistador: Sofía te miras en un futuro, volver a construir una relación de pareja

Sofía: Si digamos que, mi sueño más grande es formar una familia, tener un buen esposo y tener hijos, entonces creo que, si es fundamental tener una relación de pareja sana, pero ahorita es mejor sanar y conocer a las personas.

Entrevistador: Bueno Sofía, finalizando un poco, fue muy productiva la entrevista, pues agradecerte por tu espacio, por colaborarnos en este proyecto y por tu tiempo.

Sofía: Vale muchas gracias a ti también por escucharme.

Entrevista a juanita

Entrevistador: Buenas tardes juanita, me presento mi nombre es Andrea Carolina, soy estudiante de psicología de la universidad Antonio Nariño. ¿cómo te encuentras en la tarde de hoy?

Juanita: Muy Andrea y tu

Entrevistador: Bien gracias a Dios, como están todos, tu familia

Juanita: Todos estamos muy bien

Entrevistador: Me alegra, bueno juanita como ya lo habíamos hablado anteriormente, este encuentro, lo realizaremos pues para tener un dialogo sobre los significados que te han atribuido, acerca de las experiencias en las relaciones de pareja y de cómo ha sido ese proceso.

Juanita: Dale, de acuerdo, claro que sí.

Entrevistador: Bueno juanita, quisiera que me contaras un poco acerca de ti, a que te dedicas, que edad tienes.

Juanita: Bueno yo actualmente me dedico a estudiar, vivo con mi familia, tengo 21 años y pues nada estar junto a mi familia.

Entrevistador: Perfecto juanita, entonces para empezar quisiera que me contaras un poco, Cuales fueron las relaciones más significativas que tuviste.

Juanita: Yo he tenido dos relaciones de pareja, la primera desde que tenía 19 años, me metí con el (Silencios prolongados...), todo era muy bonito, todo era amor y demás, pero me aguantaba las infidelidades de él, paso así, entonces yo seguí tolerando eso, muchas cosas más y ya paso más o menos 1 año y medio y yo tome la decisión de irme pues porque ya no me sentía cómoda ahí, ya después empecé como a superarlo, ósea como una estrategia que utilice, entonces empecé a tener relaciones sexuales, muy seguido con otros hombres, pues para superarlo, pero nunca pude ósea superarlo a él, esto que hice no me funciono de tener relaciones con otros.

Hasta que llego mi segunda pareja, pues que es actualmente mi ex novio, entonces ahí me metí con él, seguí aguantando lo mismo, porque no sé. Si de pronto, pues yo no había sanado bien y lo mismo sucedió, (silencio prolongado...), digamos que el (silencio prolongado...) me engaño, entonces ahí se volvió a repetir lo mismo, yo me seguía aguantando, él una vez me jaluño en una parte del brazo, íbamos en una buseta y él estaba pues conmigo y se emberraco y me maltrato, una vez me empujo, tirándome a la cama, eso si no lo olvido, porque sentí que fue muy feo, eso que me hizo.

Entrevistador: A raíz de todos esos episodios que viviste, lograste tomar una decisión de terminar con él.

Juanita: Pues pienso que uno llega al momento de que ya no más, pero yo nunca quise tomar la decisión, he yo seguí con él, donde dure más o menos 4 años y medio, hasta ya hace dos meses que tome la decisión de decir, ya no más, pues porque ya no me iba a aguantar más cosas y pues ya desde ese momento estoy soltera.

Entrevistador: Claro difícil cuando ya uno dice, no me quiero seguir aguantando más cosas. Me canse.

Juanita: Si claro fue algo muy duro

Entrevistador: Y digamos que, tu empezaste tu primera relación a la edad de los 19 años

Juanita: Si, porque pues digamos, que yo era como muy niña y digamos que pues casi en el amor y todo eso, muy poco, pero si más o menos a los 19 hasta los 22 más o menos, estuve ese tiempo con él, con mi primer ex pareja...

Entrevistador: Si digamos, ninguna relación es perfecta, de alguna u otra manera existen conflictos, dificultades, pero en el momento que se presentan esos episodios difíciles, lo que se generan son problemas emocionales.

Juanita: Si total

Entrevistador: Digamos que, con las dos relaciones de pareja, que tuviste encontraste diferencias, es decir con mi primera pareja no pase la misma experiencia, que, con la otra, experimente momentos diferentes.

Juanita: Si pienso que de pronto, 'pues pasé por las mismas experiencias porque seguí repitiendo como el mismo patrón, entonces digamos que, me aguantaba de una a la persona, entonces me metía con la otra y seguía aguantando lo mismo, además de eso, que yo tuve una relación, que duro más o menos un mes y él también me engaño con otra muchacha.... Hasta ahorita, caigo en cuenta eso y seguí el mismo patrón, ósea en ningún momento dije, tengo que esperar y decir que es, lo que está pasando y porque tengo que seguir repitiendo el mismo patrón, en ningún

momento yo pare, hasta ahora soy consciente y te digo no sé qué fue lo que me paso o porque seguí aguantando, o porque seguí consiguiendo parejas, con el mismo patrón repetitivo de ellos.

Entrevistador: Digamos que la última relación que tuviste, fue hace mucho tiempo o hace poquito de a ver terminado.

Juanita: Pues nosotros terminamos, hace dos meses, pues porque yo tome la decisión de ya cortar con la relación, porque ya no me sentía cómoda y siento que ya había pasado por muchas cosas y que yo me había aguantado mucho y que él también había aguantado mucho, entonces que ya, no podíamos seguir más.

Entrevistador: Digamos que alrededor de todo esto que has vivido, como te has sentido, es decir me voy a dar mi espacio, un largo tiempo a ver que sucede contigo misma, como me enfrente a estar sola.

Juanita: Pues me ha costado mucho, porque son 4 años que dure con mis parejas y en algún momento pensé que muchas cosas podían cambiar con algunos de ellos, pero digamos que mi ex pareja, nunca quiso cambiar, pero me he sentido mejor, mira que, yo lloraba mucho dentro de las relaciones y era algo que tu llegas a un punto, como que, ya no puedo más, no puedo seguir así, en algún momento decía, me siento super frustrada, no me siento feliz, me siento super triste y necesito salir de esto. Y ya como que la sanación, empieza como de uno, uno empieza hacer más cosas que uno se sienta bien y feliz, pero pues enfocada siempre en mí y es lo que posteriormente yo he hecho.

Entrevistador: Que enseñanzas te dejan, las relaciones que has vivido con tus parejas, será que más adelante vuelves a construir una relación.

Juanita: Yo pienso que, lo primero es el amor propio de uno, si uno no tiene amor propio, no se quiere y no se valora, no sale uno de ahí de ese entorno, lo segundo pienso que, (silencio prolongado...), aprendí a valorarme más, a no desenfocarme tanto de mí, porque yo me desenfocaba mucho, ósea me perdía en las relación, en algún momento decía que es, lo que estoy haciendo que sinceramente no me estoy sintiendo bien, además decía acá no me siento cómoda y de esto tengo que salir, porque yo lo sentía mucho.

Pienso que uno como mujer siente, ósea realmente no me sentía cómoda, no lo estaba, entonces pienso que uno toma la decisión y dice ya no más, que me deja de aprendizaje, pues (no se) de pronto, 'pues al principio no sé, uno encuentra el amor y el cariño, pero ya después es diferente, (silencio prolongado...) he yo pienso que son buenas personas, pero no se la verdad porque me fallaron o porque perdieron el hilo en la relación, pero la verdad uno a prender más cosas, como a valorarse uno más, quererse uno más y dejar de llorar, yo lloraba impresionantemente, digamos que cuando yo salía de la relación. Decía ya no voy a llorar más, si uno no es feliz en esos espacios, ósea ya uno tiene que tomar la decisión de irse.

Entrevistador: Desde tu experiencia como debe ser una relación de pareja, para que sea exitosa

Juanita: Pues digamos que uno, ósea la intuición de uno dice, acá hay algo, que no me está cuadrando y desde el principio uno puede decir que no todas las relaciones son perfectas, en todo momento hay peleas, pero yo que pienso, de pronto la fidelidad que uno tenga con la otra persona, la lealtad, el compromiso que exista, el amor que uno se promete desde el inicio de la relación, de pronto de que si se presentan conflictos internos, que se solucionen de una manera sana posible y que pues no se vaya uno a los golpes, incluso que uno diga, esto es lo que nos está

pasando, vamos a buscar estrategias de solución, vamos a dialogar y a comunicarnos mejor, para que la relación mejor. Además, el amor propio de uno, la comprensión.

Entrevistador: Qué Crec que sucede para que las relaciones de pareja no funcionen hoy en día

Juanita: Digamos que ahorita es muy complicado, pienso que influye mucho las redes sociales, el Facebook, Wasapsth que tu conoces gente, entonces digamos que se dejan llevar como por el rato, ya sea el hombre o la mujer se dejan llevar por la ilusión, todo muy bonito, entonces digamos que los hombres que se encuentran casado, lo que no encuentran en su casa, lo consiguen en otro lado, entonces yo siento que si uno esta con su pareja, ósea uno trata de atender su pareja, de esta mejor con su pareja.

Además, siento que la comunicación es muy indispensable, si uno no tiene una buena comunicación con su pareja, ósea nada que hacer, mira uno tiene que mirar que es lo que está pasando, como lo podemos arreglar, como podemos llegar a un acuerdo los dos mutuamente, donde no tenemos que llegar a los gritos, sino ven hablamos, pero realmente eso no pasa y créeme que este confinamiento va atraer muchas rupturas por muchas situaciones que se están viendo, pero yo creo que una comunicación buena mejora todo, pero si no es así, no hay nada, es decir si no hay confianza, no hay amor. No hay nada

Investigador: Como manejabas la confianza en tus relaciones, como Crec tú que se puede confiar en la pareja.

Juanita: Si digamos que si tú, te sientes tranquila, tú puedes confiar en tu pareja y además uno ve que esa persona va perdiendo como la atención, ese interés, ósea muchas características que uno empieza a notar, como que es lo que pasa, si estamos compartiendo un rato, es decir se empiezan

a cambiar como en las actitudes y uno siente, que el hombre va a caer en la tentación y es infiel y ya.

Entrevistador: Pasando a tus redes de apoyo, digamos que uno encuentra como el acompañamiento o ese amigo que te puede ayudar o dar un consejo, cuéntame de tus amigos cuales han sido las relaciones de pareja, que hayas considerado significativa para ti.

Juanita: Pues muy pocas, ósea la verdad, lo puede decir ya entrando a mi familia, tengo una prima que tiene un patrón como muy repetitivo, de conseguir hombres iguales o no sé yo también pienso que eso es, como una dependencia, no se la verdad pero mi prima que es por parte de mama, ella recibió abuso sexual desde muy pequeña, digamos que desde los 14 años, además vivió otra experiencia con otra pareja, que igualmente también le daba mucho maltrato físico, sexual y ya, ahoritica esta con un chico pero que actualmente está repitiendo el mismo patrón porque ya él, le ha sido infiel, pero ella dice que todo está bien.

Pero de amigos que yo puedo decir que han tenido una relación bonita, no. Pues una amiga si duro 8 años con el novio, terminaron, pero el, al mes ya tenía otra y eso fue lo que ella le dio más duro, se sentía muy entusada.

Entrevistador: Consideras que en alguna ocasión algunos de tus amigos han pasado por una difícil situación y le hayas brindado un consejo, digamos de las que me has contado.

Juanita: Si digamos que mi amiga, yo le he ayudado mucho, porque yo siento que a ella le hace falta mucho amor propio, entonces yo le digo, mira tienes que empezarte a enfocar mucho más en ti, a mi prima también le doy muchos consejos, le digo, si hay algo que no te hace feliz, tú te tienes que ir de ahí, independientemente de que te afecte, pero uno empieza a sanar y eso es lo

más importante. Uno sabe que tiene que retomar su vida, independientemente que uno sabe que esta, en una relación, sabemos que uno mismo se tiene, que uno tiene una vida, que es uno.

Entrevistador: Si digamos que, en el caso de tu amiga, que fueron 8 años, es muy difícil superar esa persona, ya después de tantos años compartiendo una vida juntos y equilibrada, porque tú me dices, que durante esos años fue una relación exitosa, pero de que llego el momento de que, su pareja, decidió terminarle.

Juanita: Si exacto, el decidió irse y como te digo al terminar con ella, al mes tenía otra pareja

Entrevistador: Entrando un poco al contexto familiar, Como definirías el tipo de relaciones de tus padres, como pareja, ¿ellos conviven?

Juanita: Si ellos actualmente conviven juntos, llevan 43 años de casados, pero nada de infidelidad, ni nada.

Entrevistador: Juanita como consideras tú, digamos dentro de los 43 años de casado que llevan tus padres, como la describes, sientes que ha sido exitosa.

Juanita: Siento que hay mucho amor y mucha paciencia y no se de pronto la costumbre, mi papa en muchas ocasiones, ha sido muy detallista con mi mama, si es como la paciencia y la comprensión que se tienen y todo lo que ellos se pueden brindar mutuamente.

Entrevistador: Cuéntame dentro de tu familia extensa hay alguna relación que no funciona

Juanita: Si la de, uno de mis hermanos pues le fue un poco mal en la relación, pero lograron solucionar sus problemas, ya ahoritica está bien con la muchacha, llevan un año y medio juntos, pero desde muy joven le fue mal en su relación, digamos que las mujeres lo engañaban mucho. Y tengo una tía que sí, aguanto mucho maltrato, el esposo le pegaba mucho, incluso mi tía paso

como por 6 psicólogos, porque le recibió mucho maltrato, se quedaba callada, no hablaba, no contaba lo que le estaba pasando realmente, digamos que, en ese sentido, pues su pareja tomaba mucho y pues llegaba tomado a pegarle a ella, y además quedo con todo ese sufrimiento y demás, nunca le conto a sus hijos.

Entrevistador: En cuanto a tu familia extensa, tienes algún modelo exitoso de relación dentro de tus miembros que la conforman.

Juanita: Si claro la de mis papas, la de mis tías por parte de padre.

Entrevistador: Bueno juanita entrando un poco a las dificultades o situaciones de conflictos. cuáles han sido las dificultades de conflicto que tienes con tu pareja, que has observado y que te han servido de aprendizaje.

Juanita: Pienso que las infidelidades, porque primero yo le fui infiel a él, a mi primera pareja con la que duré cuatro años y entonces él me fue infiel después, es decir fuimos repitiendo el mismo patrón, y digamos que ya era la falta de confianza, la falta de comunicación, y a raíz de eso se presentaban los conflictos, insultos, tratándome siempre de manera agresiva.

Entrevistador: Que te llevo a tomar la decisión de serle infiel, a tu primera pareja

Juanita: Yo creo que (silencios...) ósea ya él me había hecho infiel, ya andaba con otras chicas, ósea ya él me había hecho muchas cosas y ya era papa de un niño, de dos años más o menos. Pero digamos yo no hice ese proceso de hacer el duelo, de tomarme un tiempo del que realmente uno necesita para sanar todo eso, sino que uno empieza a meterse en cosas que no debe, además que el daño se lo está haciendo uno, ni siquiera a la otra persona y por lo tanto uno tampoco se

toma la dedicación de que, yo me voy quedar un tiempo sola y no sé por el afán de no estar sola, uno llena vacíos con cualquiera.

Entrevistador: Si y considero que después de tantos momentos, de lo que uno puede vivir, llegamos al tiempo en que voy a darme mi espacio y valorarme en muchos aspectos de la vida

Juanita: Si ya uno se siente más tranquilo, además que yo lloraba mucho.

Entrevistador: Claro, pero que, de cierta forma quedan muchas experiencias vividas, no significativas y que al mismo no te permiten cometer los mismos errores.

Juanita: Si exacto

Entrevistador: Quisiera que me contaras Juanita, que ha sido difícil para ti, para afrontar todas estas dificultades que has vivido en tus relaciones de pareja.

Juanita: Pienso que el tiempo, la compañía (silencios prolongados...) la costumbre de muchas cosas compartidas, vividas, pero siento que es un vacío que uno tiene que llenar, ósea nadie más lo va hacer, es decir uno tiene la necesidad de decir tengo que salir de acá, porque realmente no me siento bien, digamos que así mismo esa decisión la tomó uno y por otro lado uno tiene que saber a quién escoge y porque escoge.

Entrevistador: Y bueno Juanita cuéntame que aprendizajes te dejan estas relaciones de parejas y como te ves en un futuro, nuevamente en una relación o esperar un tiempo

Juanita: Si, pienso que toda persona que llega a la vida de uno le deja grandes enseñanzas y pues nada pienso que en algún momento a uno le llegara nuevamente el amor, pues no ahorita, pero si más adelante, esa persona con la que pueda construir un hogar. Ya más sanamente y saber escoger realmente a la persona indicada.

Entrevistador: Qué sería para ti significativo lo que viviste en tus relaciones de pareja

Juanita: La Protección, siento que a pesar de las situaciones por las que pasé, sentí protección, compañía y no sentirme como sola, si es el miedo a estar sola. Porque la felicidad es de uno

Entrevistador: Bueno juanita cerrado un poco, considero que fue muy interesante tu entrevista, me encanto escucharte y de ante mano agradecerte por tu colaboración y por tu tiempo.

Juanita: Vale muchas gracias