

Artículo científico

Definición del tema: Equipamiento Colectivo e Infraestructura Educativa

Ciudad del campo urbanización sin control, el olvido entorno a la educación.

Alfred W. Rojas Folleco¹.

¹Facultad de artes, programa arquitectura, Universidad Antonio Nariño, Palmira - Colombia.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se enfoca en la aplicación de herramientas arquitectónicas en la comunidad de ciudad del campo con el objetivo de identificar las necesidades de infraestructura educativa pública y así generar determinantes que contribuyan al mejoramiento de servicios educativos. Se usara la metodología analítica e investigación de campo, para generar un estudio urbano con la intención de desarrollar un diagnostico que permita mostrar las necesidades físico-espaciales en las que se encuentra la comunidad a nivel educativo a través de las diferentes normas que existen en el sistema en referencia a la educación. El resultado de esta investigación es generar una propuesta urbano-arquitectónica con el fin de contribuir al déficit educativo que actualmente vive este sector.

Palabras Clave: Equipamiento Colectivo, Infraestructura educativa, Bienestar Social, Sostenibilidad.

ABSTRACT

The present research work focuses on the application of architectural tools in the community of Ciudad Del Campo in order to identify the needs of public educational infrastructure and thus generate determinants that contribute to the improvement of educational services. The analytical methodology and field research will be used to generate an urban study with the intention of developing a diagnosis that allows to show the physical-spatial needs in which the community is at an educational level, through the different rules that exist in the system in reference to education. The result of this research is to generate an urban-architectural proposal in order to contribute to the educational deficit that currently lives in this sector.

Keywords: Urban Equipment, Educational Infrastructure, Social Welfare, Sustainability

INTRODUCCION

La carencia de una planificación urbana que prevea el crecimiento poblacional de las ciudades o centros poblados trae consigo una serie de problemas y deficiencias que afectan directamente a la población. Tal como la urbanización Ciudad del Campo, fácilmente la urbanización más grande de la zona rural del municipio de Palmira. En este caso, el sector económico y social son los más afectados debido al rápido crecimiento demográfico.

EQUIPAMIENTO COLECTIVO

Equipamiento colectivo se refiere a aquellos “Espacios físicos que soportan las actividades sociales y comunitarias de la población, tales como la recreación, la educación, la salud, la seguridad, el culto, etc., además de otras actividades que tienen que ver con el comercio, la cultura y la administración pública y los grandes equipamientos que constituyen los servicios de nivel ciudad como plazas de mercado, de ferias, terminales de transporte, mataderos, entre otros. Son un símbolo de la vida ciudadana, pues es la diversidad y cantidad de equipamientos colectivos unida a los servicios públicos, lo que caracteriza a una zona como urbana. (P.O.T Manizales).

Una ciudad además de tener infraestructura para la vivienda, plazas, una planeación urbana entre otros, es importante que cuente con equipamientos urbanos que cumplan con las normas básicas para el uso y el bienestar de la comunidad. A medida que las ciudades y los espacios urbanos, mayor es la importancia de los equipamientos urbanos, debido a que son espacios para el bienestar de la

comunidad y la cultura que se vive alrededor.

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

La infraestructura educativa se refiere a aquellos planteles educativos que comprenden servicios y espacios que permiten el desarrollo del conocimiento y tareas educativas.

“Para los amantes de la lectura y del estudio, cualquier lugar podría ser bueno para leer y aprender. Podrían alegar que no importa el espacio donde uno se encuentre, que el conocimiento es inmaterial, que el contexto físico es secundario, y que lo importante es concentrarse en lo que se está leyendo.” Banco de Desarrollo de América Latina (2016).la importancia de tener una buena infraestructura escolar. www.caf.com. Si se analiza detenidamente la realidad de los sistemas educativos sería pertinente necesario afirmar que contar con infraestructura educativa posibilita que los niños y jóvenes lejos del centro poblado puedan estudiar y se desarrollen a nivel intelectual.

BIENESTAR SOCIAL

El bienestar social se le llama al conjunto de factores que participan en la calidad de la vida de las personas en una sociedad y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que dan lugar a la satisfacción humana o social.

El bienestar social, por lo tanto, incluye aquellas cosas que inciden de manera positiva en la calidad de vida: un empleo digno, recursos económicos para satisfacer las necesidades, vivienda, acceso a la educación y a la salud, tiempo para el ocio, etc. Pese a

que la noción de bienestar es subjetiva (aquello que es bueno para una persona puede no serlo para otra), el bienestar social está asociado a factores económicos objetivos.

SOSTENIBILIDAD

La sostenibilidad es contribuir al desarrollo social buscando la unión entre comunidad promoviendo el crecimiento económico alcanzando en niveles satisfactorios calidad de vida salud y educación.

Esta definición hace parte de la investigación pensando en el futuro y como las edificaciones pueden influir de manera positiva o negativa en la construcción de una ciudad en pro a la protección del medio ambiente y compromiso de una mejor calidad de vida.

La investigación se centrará en analizar e identificar las necesidades de tipo educativo que tiene la comunidad de Ciudad del campo que partirá desde la importancia de la infraestructura educativa existente hasta los distintos elementos socioeconómicos que afectan a la comunidad y que están inmersos en este sector, con el fin de generar una propuesta urbano-arquitectónica la cual de un mejor tratamiento a las problemáticas que existen actualmente en el sector y de respuesta al déficit educativo que se ha generado por falta de infraestructura educativa de carácter pública, con lo cual ayudara a la calidad y al bienestar social de la comunidad.

Teniendo en cuenta la NTC 4595 como recurso de investigación se debe aclarar que toda infraestructura educativa debe cumplir con cierto tipo de lineamientos que hacen parte de la prestación adecuada del servicio, sin embargo en la imagen que se muestra a continuación por medio de la investigación de campo

se pudieron evidenciar falencias en en ciertas instituciones educativas donde se muestra la carencia de estos elementos, lo que no garantiza la prestación de un servicio adecuado.

La educación es una de las principales herramientas de equidad y transformación social, es a través de ella que se abren los caminos para fortalecer la identidad, igualmente nos permite desarrollar a plenitud el talento, la creatividad y fortalecer la capacidad para participar de manera activa en la construcción del país, y hacer realidad el deseo que por años hemos buscado, vivir en paz.

En las ciudades latinoamericanas especialmente en Colombia han tenido muy arraigado el tema de la educación pública desde tiempos remotos, en época de la conquista nacieron las primeras escuelas indígenas implementando las letras en conjunto con la religión católica, por el año 1565 la educación era dirigida por curas lo cual era oficial y sostenida por cabildos, a partir de 1821 se inició la creación de colegios en las ciudades y por lo tanto los procesos de inspección, entre 1826 y 1842 inicia la importancia de la educación primaria y se tiene en cuenta la infraestructura para el desarrollo del conocimiento, la educación privada llegó en el año 1844 junto con la reforma del sistema educativo.

Para el año 1930 se estipula que todo niño/a debe tener educación obligatoria, por lo tanto entre 1959 y 1960 se impulsa en gran medida la infraestructura de las instituciones educativas con el fin de erradicar el analfabetismo, de 1980 en adelante el 90 % de los niños se encuentra escolarizado pero también se evidencia que la participación estatal en la

educación recae en zonas urbanas más que en las rurales.

En la actualidad Colombia enfrenta el problema de elevar la calidad de educación en todos los niveles educativos.

Un sistema educativo que genere buenos resultados y forme educandos de excelencia no solo depende de estudiantes disciplinados o de un buen plan de estudios, los espacios físicos que complementa el desarrollo intelectual son elementos importantes que influyen y hace parte de un proceso de aprendizaje exitoso.

El presente trabajo de investigación está enfocado en la línea de investigación de

hábitat popular con el fin de contribuir al desarrollo de la sociedad por medio de una propuesta urbano arquitectónica de tipo educativa con carácter pública, de acción comunitaria debido a que el desarrollo intelectual y los equipamientos colectivos implica la relación entre estos, se busca solucionar aquellas necesidades urbanas que aquejan en la actualidad a la comunidad en Ciudad del Campo

Finalmente la infraestructura educativa comprende diferentes conceptos que permiten entender el desarrollo de la estructura de una ciudad no solo a nivel económico sino también social en la planificación y el desarrollo de la estructura de la ciudad.